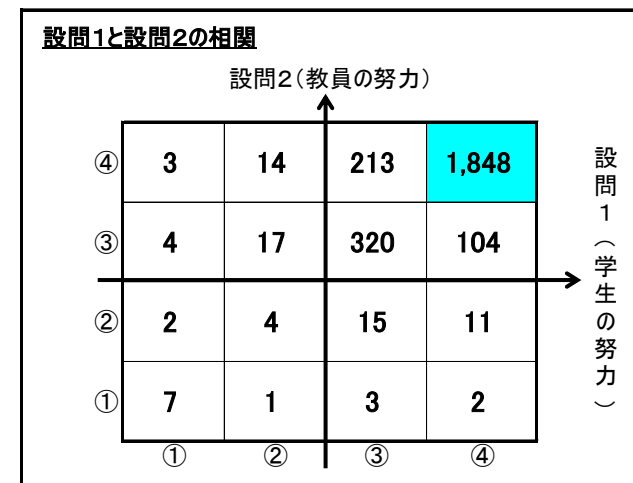
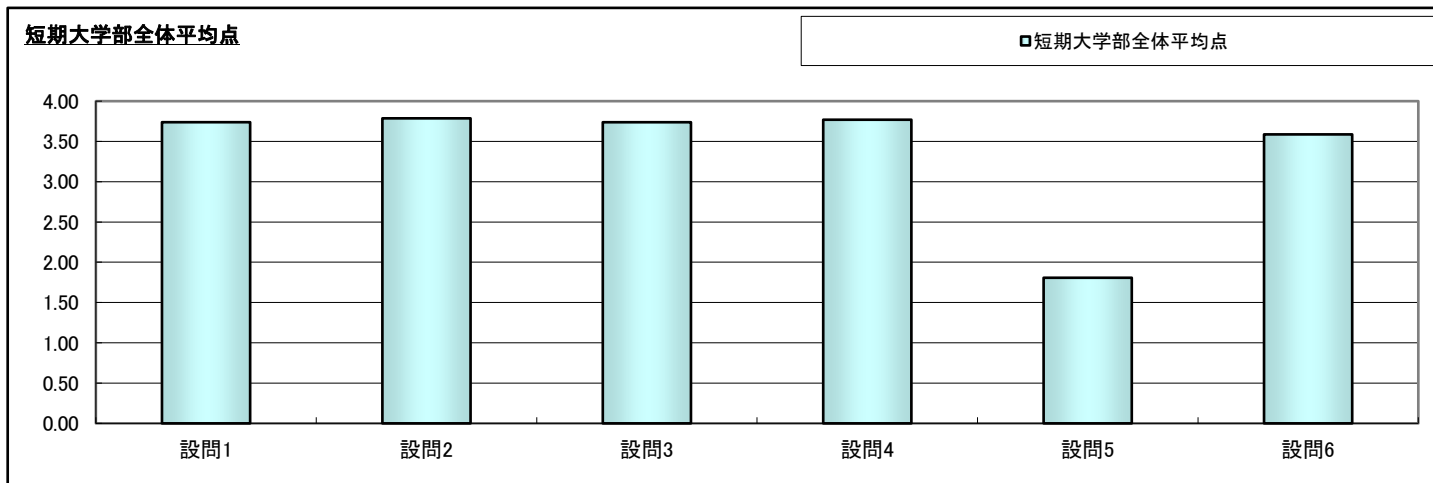


集計	短期大学部
----	-------

履修人数	3,867
回答者数	2,568

設問	設問文	平均点	回答数(人)／回答率(%)				無効回答	有効回答
			④	③	②	①		
1	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.74	1,965	551	36	16	0	2,568
			76.5	21.5	1.4	0.6		
2	学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.79	2,078	445	32	13	0	2,568
			80.9	17.3	1.2	0.5		
3	この授業は内容がよく理解できるように工夫・配慮されたものでしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.74	1,998	489	60	21	0	2,568
			77.8	19.0	2.3	0.8		
4	学修環境は適切でしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.77	2,038	480	38	12	0	2,568
			79.4	18.7	1.5	0.5		
5	授業時間以外で、この科目の授業1回当たりの平均的な学修時間はどの程度でしたか。(学修時間には、予習・復習・課題のほか、レポート課題作成、プレゼンテーションの発表準備、休み時間に関連事項のディスカッションをした、通学時間に関連事項を検索したなど全て含みます。) ④4時間以上 ③2～4時間未満 ②30分～2時間未満 ①30分未満	1.81	115	346	1,037	1,070	0	2,568
			4.5	13.5	40.4	41.7		
6	あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.59	1,616	870	56	26	0	2,568
			62.9	33.9	2.2	1.0		

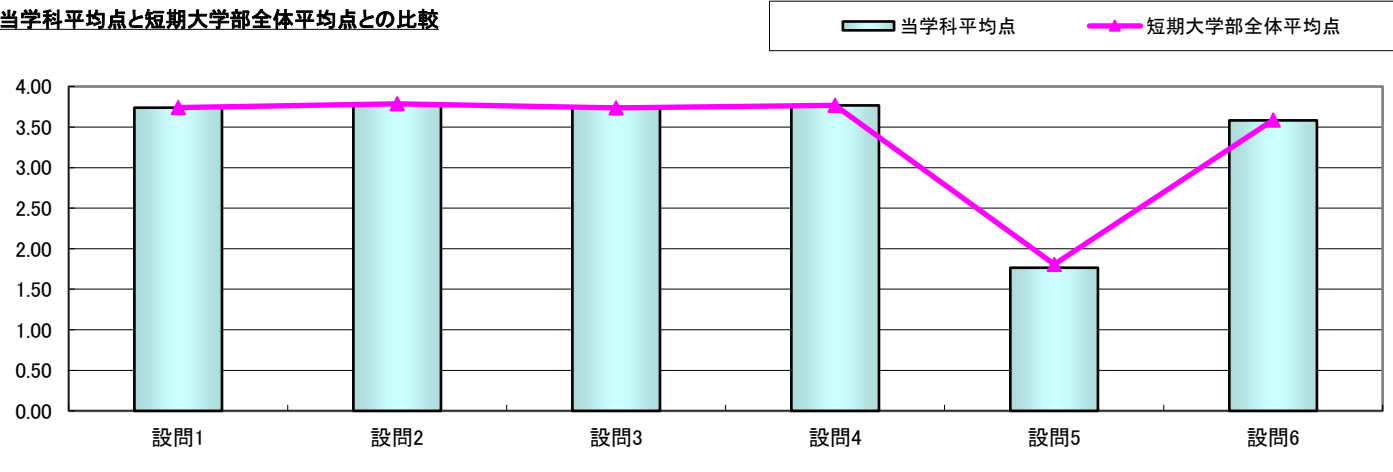


学科	商学科
----	-----

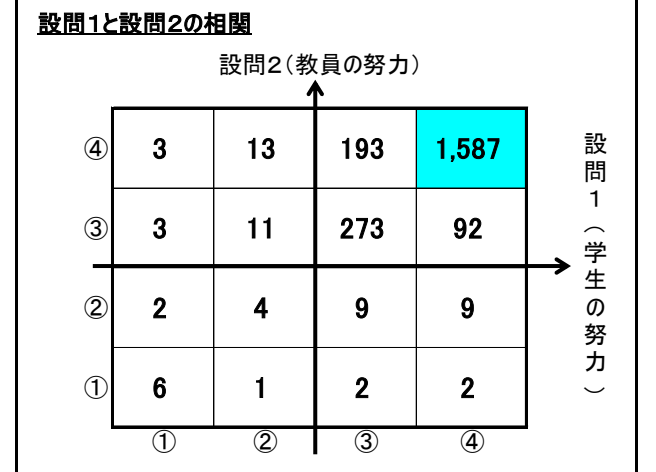
履修人数	3,412
回答者数	2,210

設問	設問文	平均点	回答数(人)／回答率(%)				無効回答	有効回答
			④	③	②	①		
1	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.74	1,690	477	29	14	0	2,210
			76.5	21.6	1.3	0.6		
2	学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.79	1,796	379	24	11	0	2,210
			81.3	17.1	1.1	0.5		
3	この授業は内容がよく理解できるように工夫・配慮されたものでしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.75	1,728	424	43	15	0	2,210
			78.2	19.2	1.9	0.7		
4	学修環境は適切でしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.77	1,752	412	35	11	0	2,210
			79.3	18.6	1.6	0.5		
5	授業時間以外で、この科目の授業1回当たりの平均的な学修時間はどの程度でしたか。(学修時間には、予習・復習・課題のほか、レポート課題作成、プレゼンテーションの発表準備、休み時間に関連事項のディスカッションをした、通学時間に関連事項を検索したなど全て含みます。) ④4時間以上 ③2～4時間未満 ②30分～2時間未満 ①30分未満	1.77	83	276	890	961	0	2,210
			3.8	12.5	40.3	43.5		
6	あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.58	1,378	765	43	24	0	2,210
			62.4	34.6	1.9	1.1		

当学科平均点と短期大学部全体平均点との比較



設問1と設問2の相関

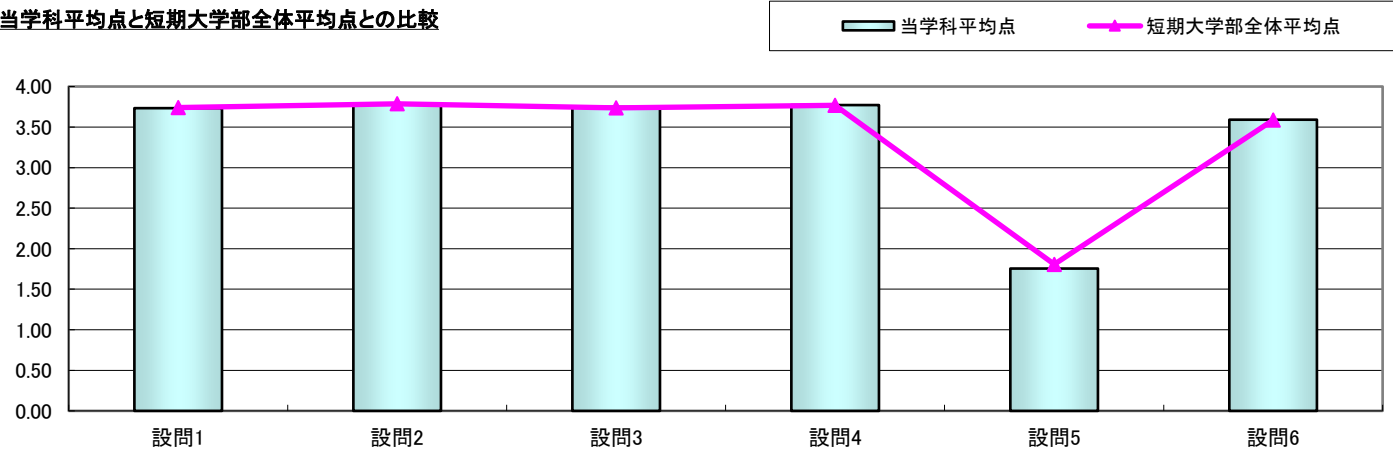


学科	経営情報学科
----	--------

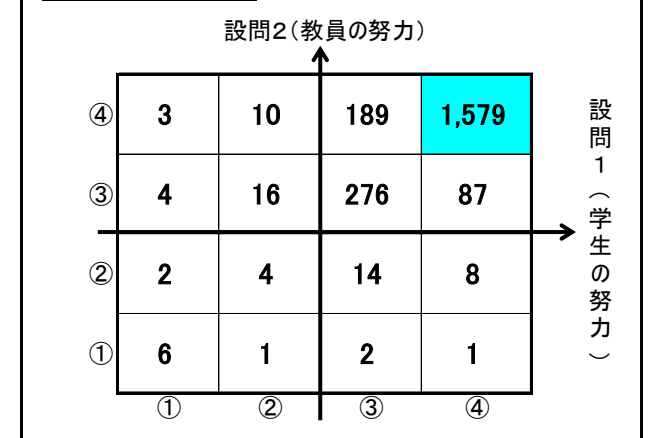
履修人数	3,346
回答者数	2,202

設問	設問文	平均点	回答数(人)／回答率(%)				無効回答	有効回答
			④	③	②	①		
1	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.73	1,675	481	31	15	0	2,202
			76.1	21.8	1.4	0.7		
2	学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.79	1,781	383	28	10	0	2,202
			80.9	17.4	1.3	0.5		
3	この授業は内容がよく理解できるように工夫・配慮されたものでしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.75	1,720	424	42	16	0	2,202
			78.1	19.3	1.9	0.7		
4	学修環境は適切でしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.77	1,747	415	31	9	0	2,202
			79.3	18.8	1.4	0.4		
5	授業時間以外で、この科目の授業1回当たりの平均的な学修時間はどの程度でしたか。(学修時間には、予習・復習・課題のほか、レポート課題作成、プレゼンテーションの発表準備、休み時間に関連事項のディスカッションをした、通学時間に関連事項を検索したなど全て含みます。) ④4時間以上 ③2～4時間未満 ②30分～2時間未満 ①30分未満	1.76	85	275	858	984	0	2,202
			3.9	12.5	39.0	44.7		
6	あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.59	1,392	741	47	22	0	2,202
			63.2	33.7	2.1	1.0		

当学科平均点と短期大学部全体平均点との比較



設問1と設問2の相関



区分

松商短期大学部

改善計画等

2020年度および2021年度は、オンライン授業またはオンライン授業と対面授業のハイブリッド方式での授業を行っていた期間だったが、2022年度からすべての授業を対面で実施しており、この2023年度は新型コロナに対する扱いが5類へと移行したことで、（学期初めはまだ2類だったため座席指定は実施していたが、）授業の実施環境が新型コロナ禍前の状態とほとんど変わらない状況となった。まず、設問1と設問2の相関においては96.8% (=2485/2568) が第1象限にあり、例年と変わらず、学生と教員が相互に努力して授業を展開していたことがうかがえる。また、各設問の平均値も昨年度の1学期および2学期の結果と比較しても、0.06~0.16ポイント上昇しており、昨年度の2学期で若干平均値が下がっていたが、そこから徐々に回復し上昇している。設問5の授業外学修に関しては、平均値が1.81であり、昨年度の4学期(1.89)と比較すると平均値は若干下がっていたが、昨年度の同時期の1学期(1.73)や2学期(1.77)と比較すると若干上がってきている。しかし、今期も①の30分未満の学生の割合が40%近くとなっており、とくにコロナ禍の頃と比較すると、2020年度の2学期は平均で2.26、①の30分未満の学生は15%程度だったため、大きく減少しているといえる。コロナ前の2019年度の1学期の平均値は1.93で、①の30分未満の学生は30%を超えていたため、そのころの状況に戻っていることがわかる。学修時間の少なさは毎年同じ課題となっており、なかなか改善策がなく難しい課題だと感じるが、少しずつでも教員・学生の両方の努力により単位の実質化に向けて取り組んでいきたい。また、同様に大きな問題だと考えられるのは、このアンケートの回答率であり、今回の解答例も2,568/3,867=66.4%と低い水準のままとなっている。正確なデータを得るためには、学生だけでなく教員へも注意を一層促していく必要がある。次年度からは本学で収集等できるため、デジタルのメリットを生かし、未回答の者に回答を促す等の取り組みを実施したい。