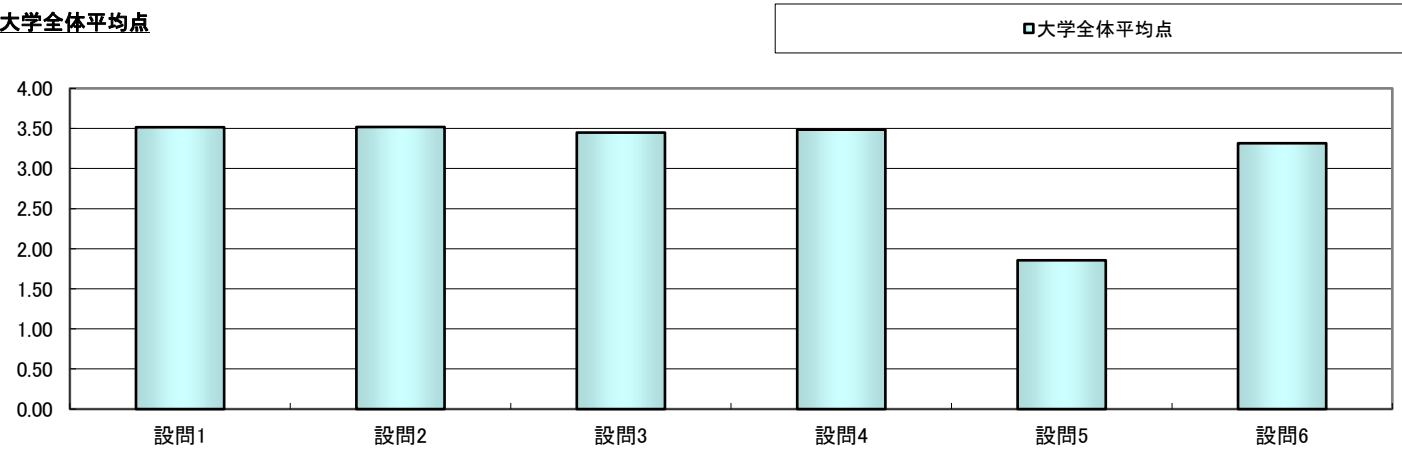


集計	大学
----	----

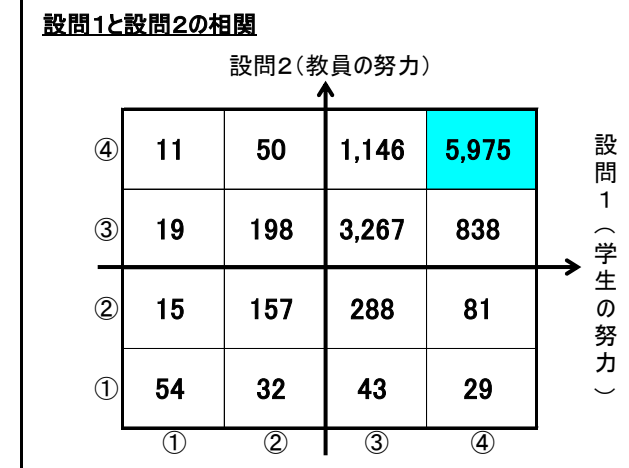
履修人数	18,681
回答者数	12,203

設問	設問文	平均点	回答数(人)／回答率(%)				無効回答	有効回答
			④	③	②	①		
1	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.52	6,923	4,744	437	99	0	12,203
			56.7	38.9	3.6	0.8		
2	学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.52	7,182	4,322	541	158	0	12,203
			58.9	35.4	4.4	1.3		
3	この授業は内容がよく理解できるように工夫・配慮されたものでしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.45	6,753	4,407	811	232	0	12,203
			55.3	36.1	6.6	1.9		
4	学修環境は適切でしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.49	6,930	4,462	613	198	0	12,203
			56.8	36.6	5.0	1.6		
5	授業時間以外で、この科目の授業1回当たりの平均的な学修時間はどの程度でしたか。(学修時間には、予習・復習・課題のほか、レポート課題作成、プレゼンテーションの発表準備、休み時間に関連事項のディスカッションをした、通学時間に関連事項を検索したなど全て含みます。) ④4時間以上 ③2～4時間未満 ②30分～2時間未満 ①30分未満	1.86	626	1,614	5,338	4,625	0	12,203
			5.1	13.2	43.7	37.9		
6	あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.32	4,938	6,354	736	175	0	12,203
			40.5	52.1	6.0	1.4		

大学全体平均点



設問1と設問2の相関



区分	大学
----	----

改善計画等

大学全体としてみても、各設問の平均点は、これまでのものと大きくは異なっていないとよさそうである。また、回答者数（12203名）が履修者数（18681名）の66.7%であることについても同様である。

その上で、やはり、設問5の「授業時間外学修」に関して、4割弱（4625／18681）に上る「30分未満」の学生を含め、8割強（12203／18681）の学生が2時間未満であることが際立っている点を、まず指摘せねばならない。いつもながらのことではあるが、そうした状況を改善するための方策について、その必要性も含め議論の俎上に載せることが求められているのではないだろうか。とはいえ、設問1と2に着目すると、「学生の努力（授業に意欲的に取り組んだか？）と教員の努力（理解させようとする熱意と意欲を感じたか？）」が「噛み合っている」ことを示していると捉えられる第1象限の数値が6割強（11226／18681）であることが分かり、この点については高く評価してよいように思われる。

反面、双方が「噛み合っていない」ことを示す第3象限の数値が、わずか2%強（258／12203）とはいえ存在することにも着目しておかねばならない。当該学生の学習意欲の欠如を示しているからである。

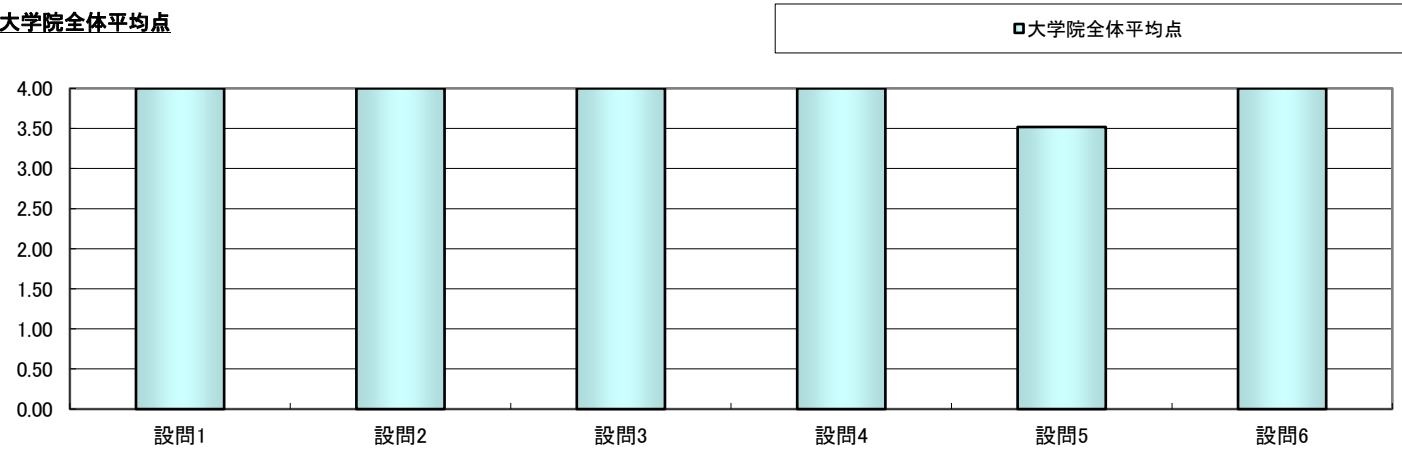
以上のような状況から、今後取り組むべきこととして指摘しておかねばならないのは、一つ目として、回答率の向上に取り組むことである。そして二つ目として、「時間外学修」の増加に全学を挙げて取り組むことである。その上で、第3象限に位置する学生に対していかなる方策を講ずるべきか、これまた状況分析を密にした上で取り組まねばならないことが三つ目の課題であると言ってよいだろう。

集計	大学院
----	-----

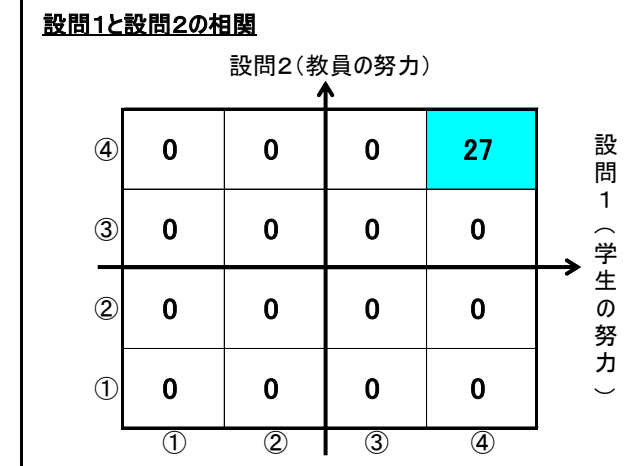
履修人数	51
回答者数	27

設問	設問文	平均点	回答数(人)／回答率(%)				無効回答	有効回答
			④	③	②	①		
1	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	4.00	27	0	0	0	0	27
			100.0	0.0	0.0	0.0		
2	学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	4.00	27	0	0	0	0	27
			100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業は内容がよく理解できるように工夫・配慮されたものでしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	4.00	27	0	0	0	0	27
			100.0	0.0	0.0	0.0		
4	学修環境は適切でしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	4.00	27	0	0	0	0	27
			100.0	0.0	0.0	0.0		
5	授業時間以外で、この科目の授業1回当たりの平均的な学修時間はどの程度でしたか。(学修時間には、予習・復習・課題のほか、レポート課題作成、プレゼンテーションの発表準備、休み時間に関連事項のディスカッションをした、通学時間に関連事項を検索したなど全て含みます。) ④4時間以上 ③2～4時間未満 ②30分～2時間未満 ①30分未満	3.52	14	13	0	0	0	27
			51.9	48.1	0.0	0.0		
6	あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	4.00	27	0	0	0	0	27
			100.0	0.0	0.0	0.0		

大学院全体平均点



設問1と設問2の相関



区分	大学院
----	-----

改善計画等

健康科学及び総合経営の両研究科に関しては、設問5の「授業時間外学修」に関するものを除くと全て平均点が4.00であり、取り分け指摘すべき問題点はないと思われる。特に、設問1と2の相関関係については、院生の学習意欲と教員の熱意が「噛み合っている」ことが明確になっており高く評価できる。

ただし、時間外学修と同様、学部と共通する問題点として回答者数（27名）が履修者数（51名）の5割強に止まったことについては、全ての講義が修人数であることからすれば看過すべきではないだろう。この点について、アンケート調査に意味を見出していないことの反映であるのか、講義への出席状況の反映であるのか判然としないが、何らかの改善手立てを講ずる必要がある。

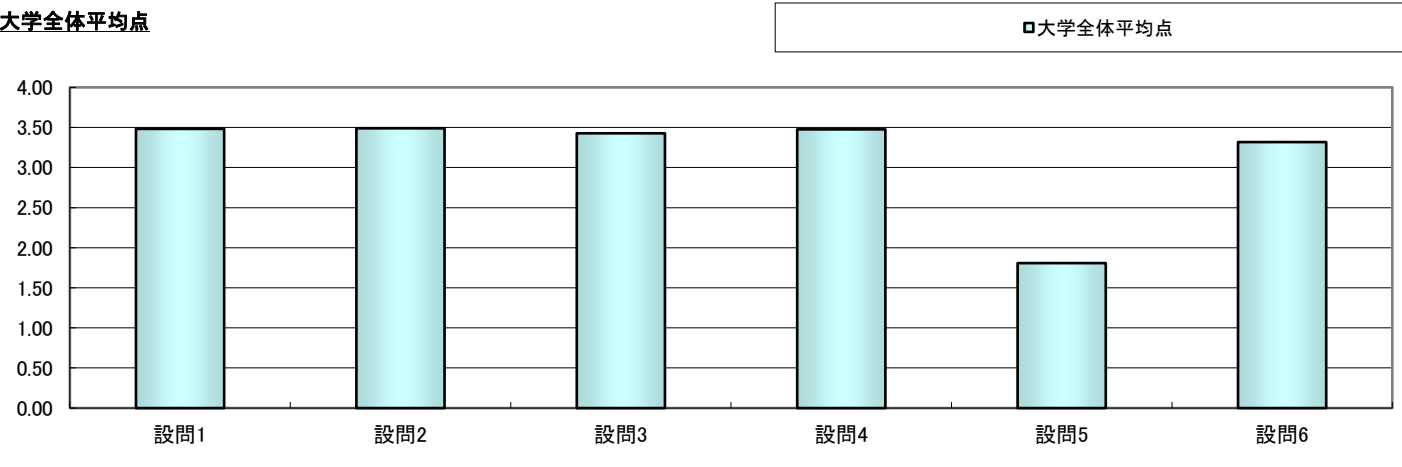
また、時間外学修については、そもそも「研究・学習意欲の高い者が学ぶ大学院」という前提からすれば、改善すべき数値であるように思われる。善処を期待したい。

集計	大学
----	----

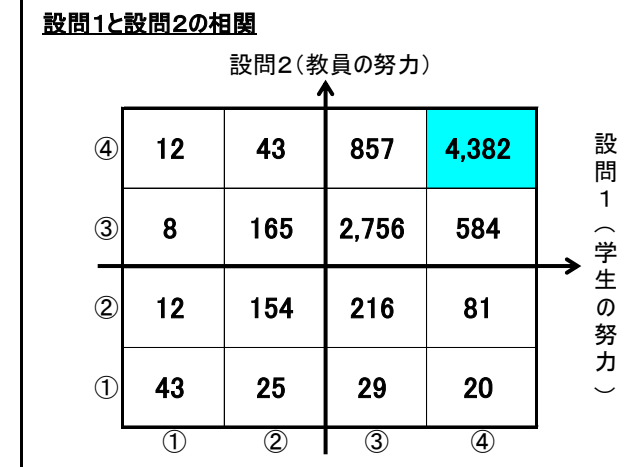
履修人数	16,113
回答者数	9,387

設問	設問文	平均点	回答数(人)／回答率(%)				無効回答	有効回答
			④	③	②	①		
1	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.48	5,067	3,858	387	75	0	9,387
			54.0	41.1	4.1	0.8		
2	学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.49	5,294	3,513	463	117	0	9,387
			56.4	37.4	4.9	1.2		
3	この授業は内容がよく理解できるように工夫・配慮されたものでしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.43	4,997	3,571	651	168	0	9,387
			53.2	38.0	6.9	1.8		
4	学修環境は適切でしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.48	5,215	3,552	496	124	0	9,387
			55.6	37.8	5.3	1.3		
5	授業時間以外で、この科目の授業1回当たりの平均的な学修時間はどの程度でしたか。(学修時間には、予習・復習・課題のほか、レポート課題作成、プレゼンテーションの発表準備、休み時間に関連事項のディスカッションをした、通学時間に関連事項を検索したなど全て含みます。) ④4時間以上 ③2～4時間未満 ②30分～2時間未満 ①30分未満	1.81	465	1,162	3,867	3,893	0	9,387
			5.0	12.4	41.2	41.5		
6	あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.32	3,843	4,836	557	151	0	9,387
			40.9	51.5	5.9	1.6		

大学全体平均点



設問1と設問2の相関

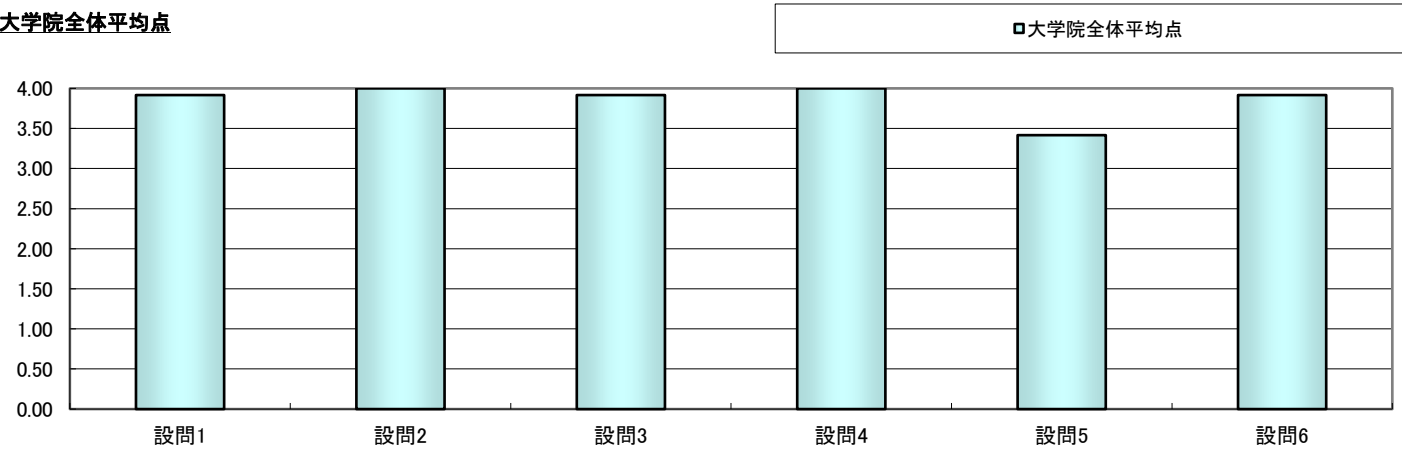


集計	大学院
----	-----

履修人数	20
回答者数	12

設問	設問文	平均点	回答数(人)／回答率(%)				無効回答	有効回答
			④	③	②	①		
1	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.92	11	1	0	0	0	12
			91.7	8.3	0.0	0.0		
2	学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	4.00	12	0	0	0	0	12
			100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業は内容がよく理解できるように工夫・配慮されたものでしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.92	11	1	0	0	0	12
			91.7	8.3	0.0	0.0		
4	学修環境は適切でしたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	4.00	12	0	0	0	0	12
			100.0	0.0	0.0	0.0		
5	授業時間以外で、この科目の授業1回当たりの平均的な学修時間はどの程度でしたか。(学修時間には、予習・復習・課題のほか、レポート課題作成、プレゼンテーションの発表準備、休み時間に関連事項のディスカッションをした、通学時間に関連事項を検索するなど全て含みます。) ④4時間以上 ③2～4時間未満 ②30分～2時間未満 ①30分未満	3.42	6	5	1	0	0	12
			50.0	41.7	8.3	0.0		
6	あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか。 ④そう思う ③ややそう思う ②あまりそう思わない ①そうは思わない	3.92	11	1	0	0	0	12
			91.7	8.3	0.0	0.0		

大学院全体平均点



設問1と設問2の相関

