

2022 年度
松本大学 学修行動調査
調査結果

【調査の概要】

対象：1,857人（1年生：480人、2年生：462人、3年生：445人、4年生：470人）

調査方法：WEB 回答

調査期間：2022年8月1日～2022年8月27日

回答数：1,404人（1年生：412人、2年生：340人、3年生：322人、4年生：330人）

回収率：75.6%（1年生：85.8%、2年生：73.6%、3年生：72.4%、4年生：70.2%）

【 I ・ 個人属性 】

[問1] 所属学科

学科	有効回答数	構成比	対象者数	回収率
総合経営学科	319	22.7%	428	74.5%
観光ホスピタリティ学科	287	20.4%	393	73.0%
健康栄養学科	236	16.8%	275	85.8%
スポーツ健康学科	309	22.0%	446	69.3%
学校教育学科	253	18.0%	315	80.3%
学科合計	1,404	100.0%	1,857	75.6%

[問2] 性別

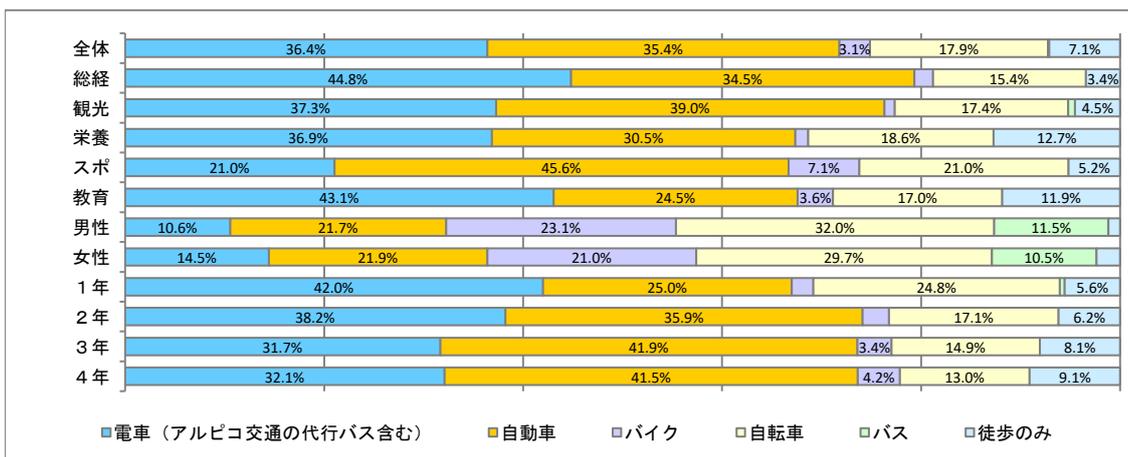
学科	男性	女性
総合経営学科	229	90
観光ホスピタリティ学科	168	119
健康栄養学科	37	199
スポーツ健康学科	201	108
学校教育学科	137	116
学科合計	772	632
構成比	55.0%	45.0%

[問3] 年齢 (2022年4月1日時点)

年齢	人数	回答割合
18歳	305	21.7%
19歳	302	21.5%
20歳	307	21.9%
21歳	335	23.9%
22-29歳	154	11.0%
30歳以上	1	0.1%

[問4] 主な通学の方法

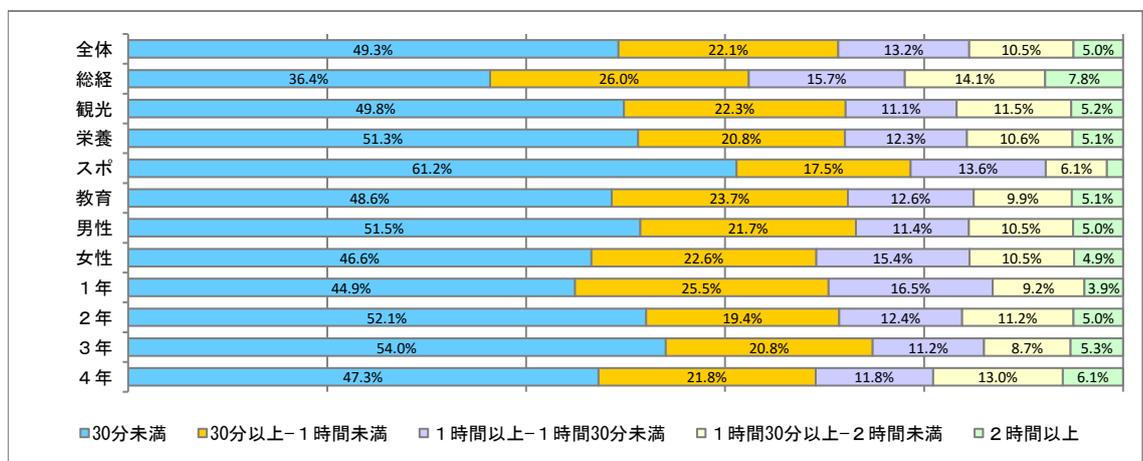
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
電車 (アルピコ交通の代行バス含む)	36.4%	44.8%	37.3%	36.9%	21.0%	43.1%	10.6%	14.5%	42.0%	38.2%	31.7%	32.1%
自動車	35.4%	34.5%	39.0%	30.5%	45.6%	24.5%	21.7%	21.9%	25.0%	35.9%	41.9%	41.5%
バイク	3.1%	1.9%	1.0%	1.3%	7.1%	3.6%	23.1%	21.0%	2.2%	2.6%	3.4%	4.2%
自転車	17.9%	15.4%	17.4%	18.6%	21.0%	17.0%	32.0%	29.7%	24.8%	17.1%	14.9%	13.0%
バス	0.1%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	11.5%	10.5%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%
徒歩のみ	7.1%	3.4%	4.5%	12.7%	5.2%	11.9%	1.2%	2.4%	5.6%	6.2%	8.1%	9.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問5] 片道の通学時間

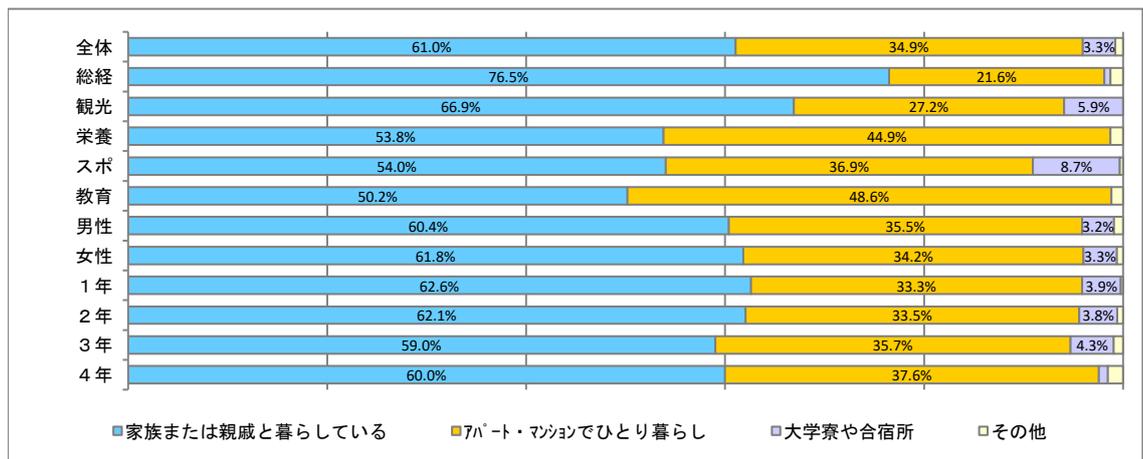
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
30分未満	49.3%	36.4%	49.8%	51.3%	61.2%	48.6%	51.5%	46.6%	44.9%	52.1%	54.0%	47.3%
30分以上-1時間未満	22.1%	26.0%	22.3%	20.8%	17.5%	23.7%	21.7%	22.6%	25.5%	19.4%	20.8%	21.8%
1時間以上-1時間30分未満	13.2%	15.7%	11.1%	12.3%	13.6%	12.6%	11.4%	15.4%	16.5%	12.4%	11.2%	11.8%
1時間30分以上-2時間未満	10.5%	14.1%	11.5%	10.6%	6.1%	9.9%	10.5%	10.5%	9.2%	11.2%	8.7%	13.0%
2時間以上	5.0%	7.8%	5.2%	5.1%	1.6%	5.1%	5.0%	4.9%	3.9%	5.0%	5.3%	6.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問6] 居住形態

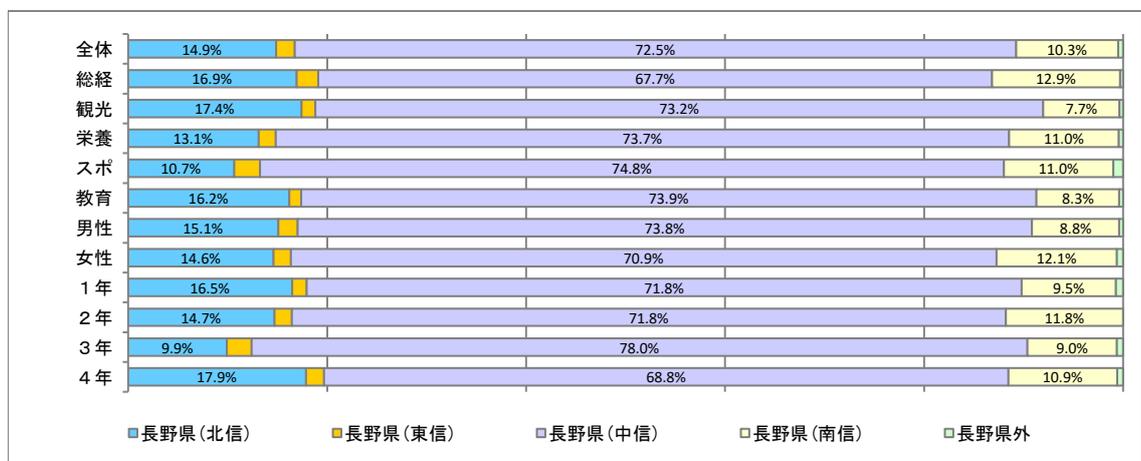
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
家族または親戚と暮らしている	61.0%	76.5%	66.9%	53.8%	54.0%	50.2%	60.4%	61.8%	62.6%	62.1%	59.0%	60.0%
アパート・マンションでひとり暮らし	34.9%	21.6%	27.2%	44.9%	36.9%	48.6%	35.5%	34.2%	33.3%	33.5%	35.7%	37.6%
大学寮や合宿所	3.3%	0.6%	5.9%	0.0%	8.7%	0.0%	3.2%	3.3%	3.9%	3.8%	4.3%	0.9%
その他	0.8%	1.3%	0.0%	1.3%	0.3%	1.2%	0.9%	0.6%	0.2%	0.6%	0.9%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問7] 現在の居住地

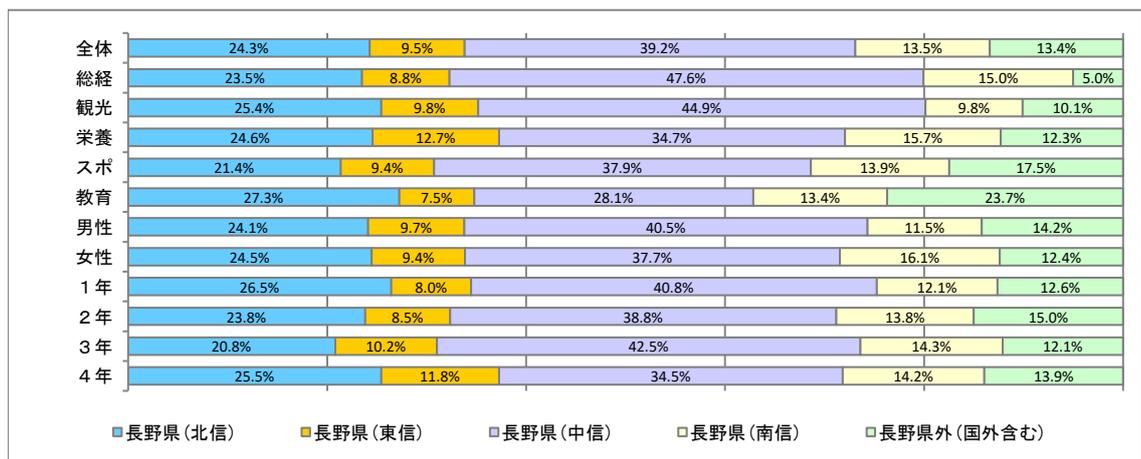
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
長野県(北信)	14.9%	16.9%	17.4%	13.1%	10.7%	16.2%	15.1%	14.6%	16.5%	14.7%	9.9%	17.9%
長野県(東信)	1.9%	2.2%	1.4%	1.7%	2.6%	1.2%	1.9%	1.7%	1.5%	1.8%	2.5%	1.8%
長野県(中信)	72.5%	67.7%	73.2%	73.7%	74.8%	73.9%	73.8%	70.9%	71.8%	71.8%	78.0%	68.8%
長野県(南信)	10.3%	12.9%	7.7%	11.0%	11.0%	8.3%	8.8%	12.1%	9.5%	11.8%	9.0%	10.9%
長野県外	0.5%	0.3%	0.3%	0.4%	1.0%	0.4%	0.4%	0.6%	0.7%	0.0%	0.6%	0.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問8] 大学入学前の居住地

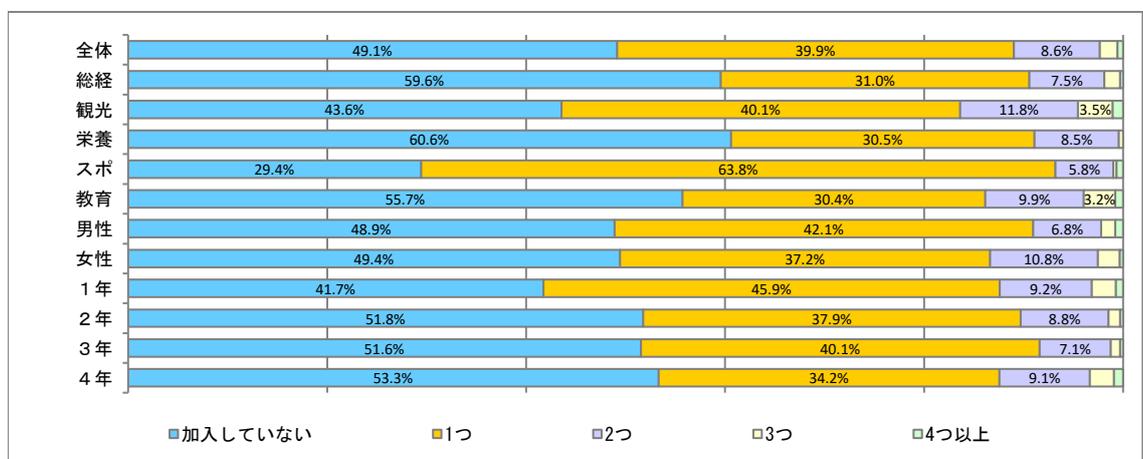
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
長野県(北信)	24.3%	23.5%	25.4%	24.6%	21.4%	27.3%	24.1%	24.5%	26.5%	23.8%	20.8%	25.5%
長野県(東信)	9.5%	8.8%	9.8%	12.7%	9.4%	7.5%	9.7%	9.4%	8.0%	8.5%	10.2%	11.8%
長野県(中信)	39.2%	47.6%	44.9%	34.7%	37.9%	28.1%	40.5%	37.7%	40.8%	38.8%	42.5%	34.5%
長野県(南信)	13.5%	15.0%	9.8%	15.7%	13.9%	13.4%	11.5%	16.1%	12.1%	13.8%	14.3%	14.2%
長野県外(国外含む)	13.4%	5.0%	10.1%	12.3%	17.5%	23.7%	14.2%	12.4%	12.6%	15.0%	12.1%	13.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問9] 部活動、サークル、学友会、地域づくり考房「ゆめ」、
地域健康支援ステーション、マツナビ等、課外活動組織への加入

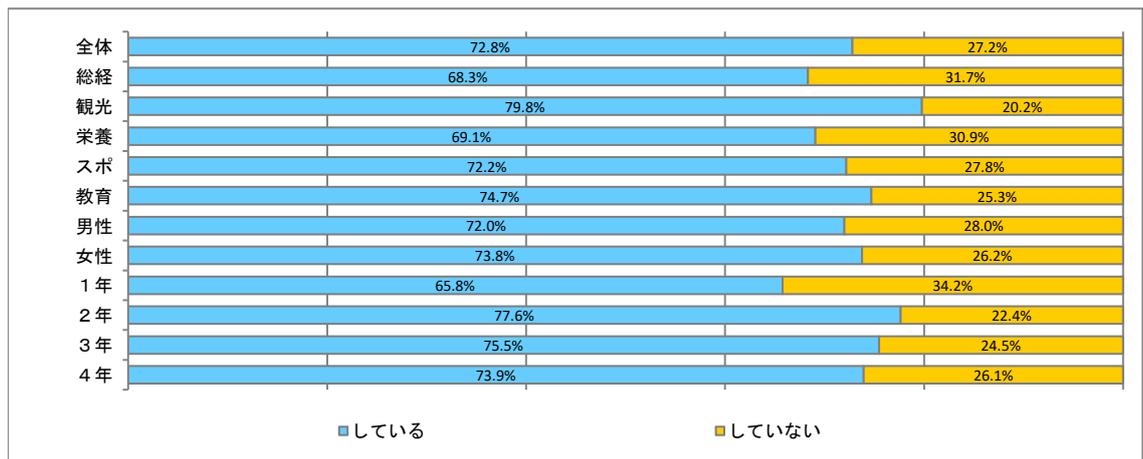
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
加入していない	49.1%	59.6%	43.6%	60.6%	29.4%	55.7%	48.9%	49.4%	41.7%	51.8%	51.6%	53.3%
1つ	39.9%	31.0%	40.1%	30.5%	63.8%	30.4%	42.1%	37.2%	45.9%	37.9%	40.1%	34.2%
2つ	8.6%	7.5%	11.8%	8.5%	5.8%	9.9%	6.8%	10.8%	9.2%	8.8%	7.1%	9.1%
3つ	1.8%	1.6%	3.5%	0.4%	0.3%	3.2%	1.4%	2.2%	2.4%	1.2%	0.9%	2.4%
4つ以上	0.6%	0.3%	1.0%	0.0%	0.6%	0.8%	0.8%	0.3%	0.7%	0.3%	0.3%	0.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問10] アルバイト (学内含む)

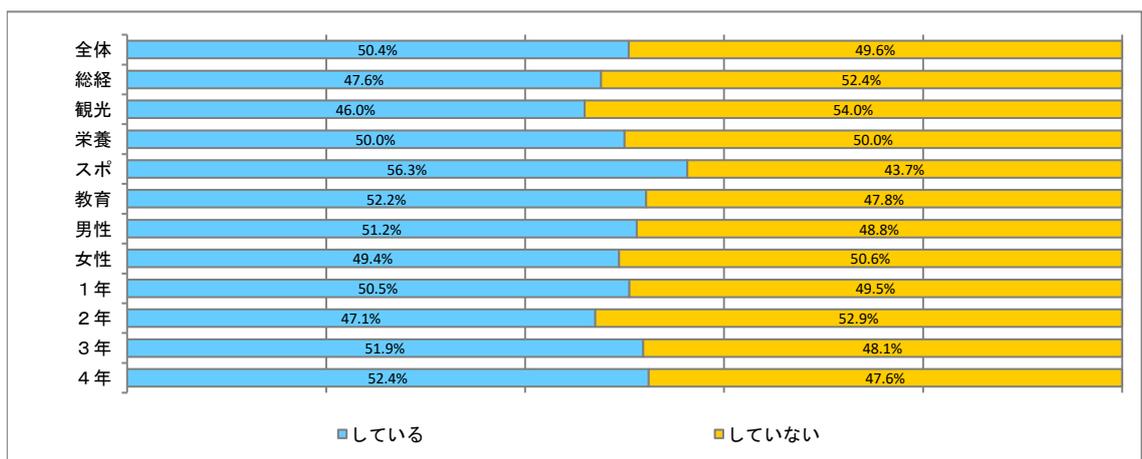
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
している	72.8%	68.3%	79.8%	69.1%	72.2%	74.7%	72.0%	73.8%	65.8%	77.6%	75.5%	73.9%
していない	27.2%	31.7%	20.2%	30.9%	27.8%	25.3%	28.0%	26.2%	34.2%	22.4%	24.5%	26.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問11] 奨学金や学費支援制度を活用している

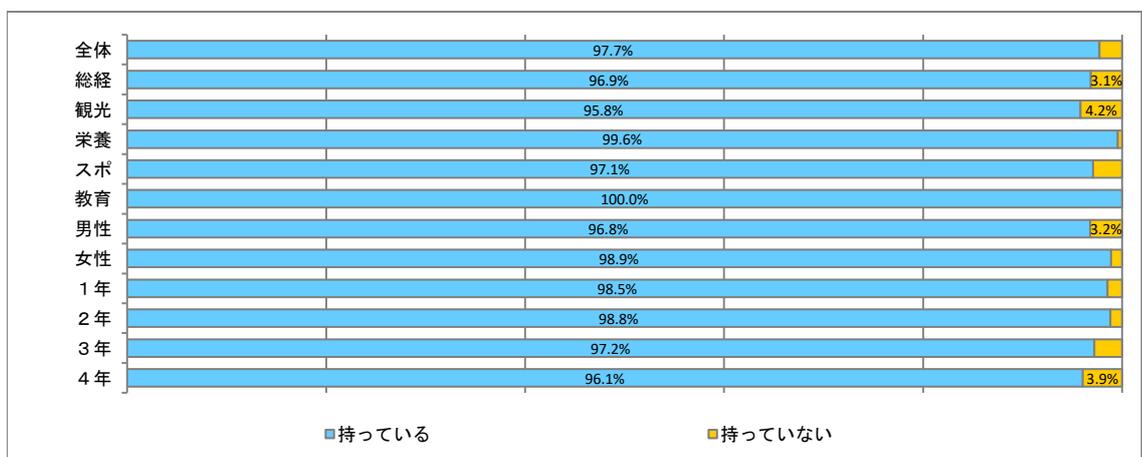
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
している	50.4%	47.6%	46.0%	50.0%	56.3%	52.2%	51.2%	49.4%	50.5%	47.1%	51.9%	52.4%
していない	49.6%	52.4%	54.0%	50.0%	43.7%	47.8%	48.8%	50.6%	49.5%	52.9%	48.1%	47.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問12] 学修に利用できるパソコン

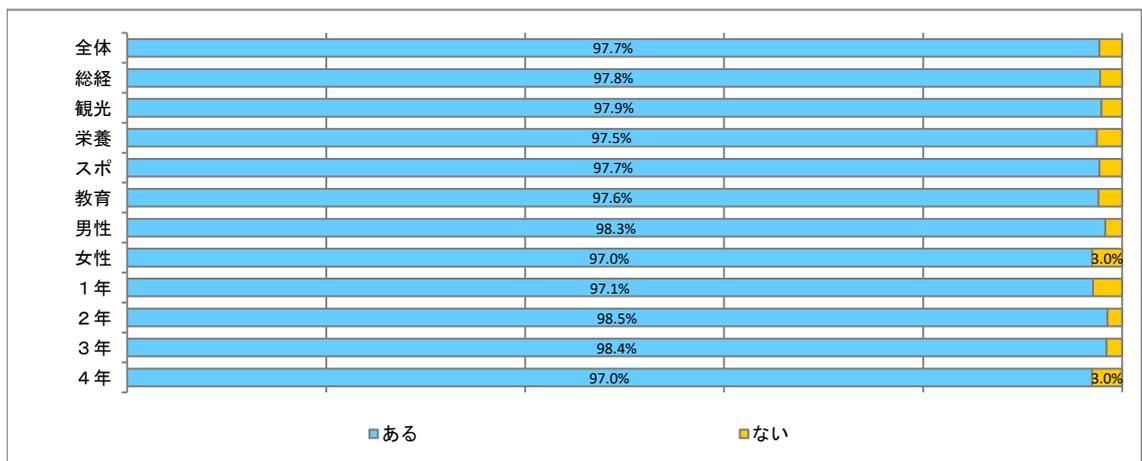
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
持っている	97.7%	96.9%	95.8%	99.6%	97.1%	100.0%	96.8%	98.9%	98.5%	98.8%	97.2%	96.1%
持っていない	2.3%	3.1%	4.2%	0.4%	2.9%	0.0%	3.2%	1.1%	1.5%	1.2%	2.8%	3.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問13] 自宅でオンライン授業を受講する通信環境 (Wi-Fiの有無によらず受講ができる)

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
ある	97.7%	97.8%	97.9%	97.5%	97.7%	97.6%	98.3%	97.0%	97.1%	98.5%	98.4%	97.0%
ない	2.3%	2.2%	2.1%	2.5%	2.3%	2.4%	1.7%	3.0%	2.9%	1.5%	1.6%	3.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

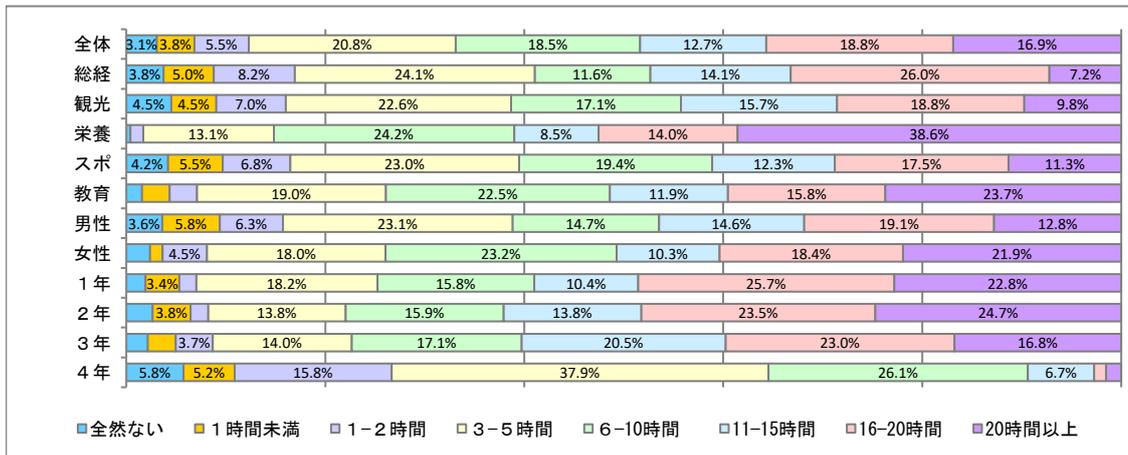


※3%未満のデータラベルは非表示

【Ⅱ・大学での学びの実態】(2022年度前期の状況)

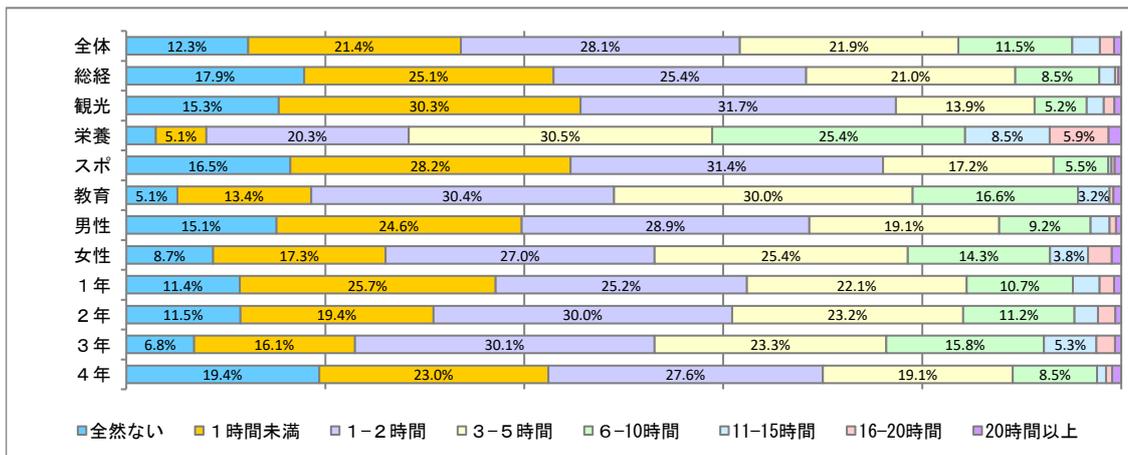
[問14] 週あたりの活動時間：授業や実習に出る(1科目90分として計算)

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	3.1%	3.8%	4.5%	0.4%	4.2%	1.6%	3.6%	2.4%	1.9%	2.6%	2.2%	5.8%
1時間未満	3.8%	5.0%	4.5%	0.0%	5.5%	2.8%	5.8%	1.3%	3.4%	3.8%	2.8%	5.2%
1-2時間	5.5%	8.2%	7.0%	1.3%	6.8%	2.8%	6.3%	4.5%	1.7%	1.8%	3.7%	15.8%
3-5時間	20.8%	24.1%	22.6%	13.1%	23.0%	19.0%	23.1%	18.0%	18.2%	13.8%	14.0%	37.9%
6-10時間	18.5%	11.6%	17.1%	24.2%	19.4%	22.5%	14.7%	23.2%	15.8%	15.9%	17.1%	26.1%
11-15時間	12.7%	14.1%	15.7%	8.5%	12.3%	11.9%	14.6%	10.3%	10.4%	13.8%	20.5%	6.7%
16-20時間	18.8%	26.0%	18.8%	14.0%	17.5%	15.8%	19.1%	18.4%	25.7%	23.5%	23.0%	1.2%
20時間以上	16.9%	7.2%	9.8%	38.6%	11.3%	23.7%	12.8%	21.9%	22.8%	24.7%	16.8%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



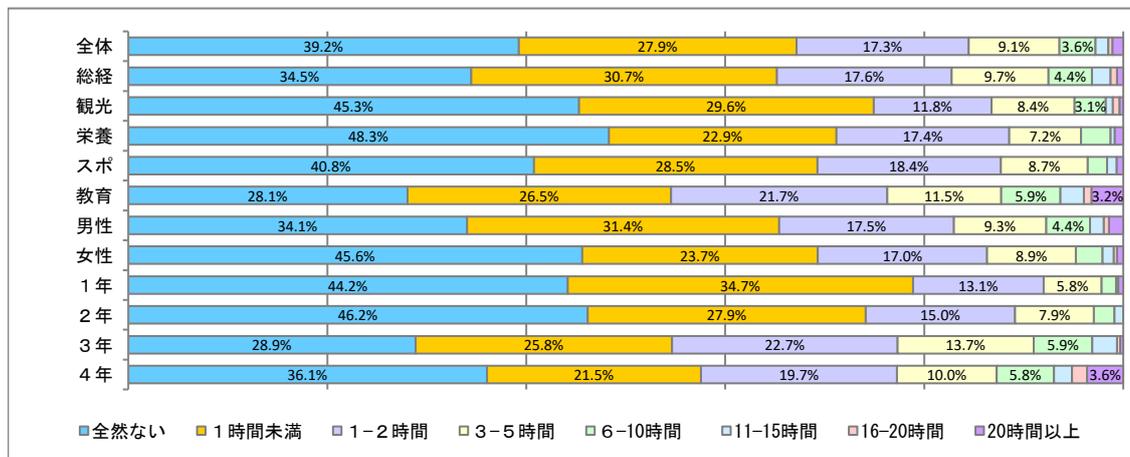
[問15] 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業の課題や準備学習、復習をする

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	12.3%	17.9%	15.3%	3.0%	16.5%	5.1%	15.1%	8.7%	11.4%	11.5%	6.8%	19.4%
1時間未満	21.4%	25.1%	30.3%	5.1%	28.2%	13.4%	24.6%	17.3%	25.7%	19.4%	16.1%	23.0%
1-2時間	28.1%	25.4%	31.7%	20.3%	31.4%	30.4%	28.9%	27.0%	25.2%	30.0%	30.1%	27.6%
3-5時間	21.9%	21.0%	13.9%	30.5%	17.2%	30.0%	19.1%	25.4%	22.1%	23.2%	23.3%	19.1%
6-10時間	11.5%	8.5%	5.2%	25.4%	5.5%	16.6%	9.2%	14.3%	10.7%	11.2%	15.8%	8.5%
11-15時間	2.8%	1.6%	1.7%	8.5%	0.3%	3.2%	1.9%	3.8%	2.7%	2.4%	5.3%	0.9%
16-20時間	1.4%	0.3%	1.0%	5.9%	0.3%	0.4%	0.6%	2.4%	1.5%	1.8%	1.9%	0.6%
20時間以上	0.7%	0.3%	0.7%	1.3%	0.6%	0.8%	0.5%	1.0%	0.7%	0.6%	0.6%	0.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問16] 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

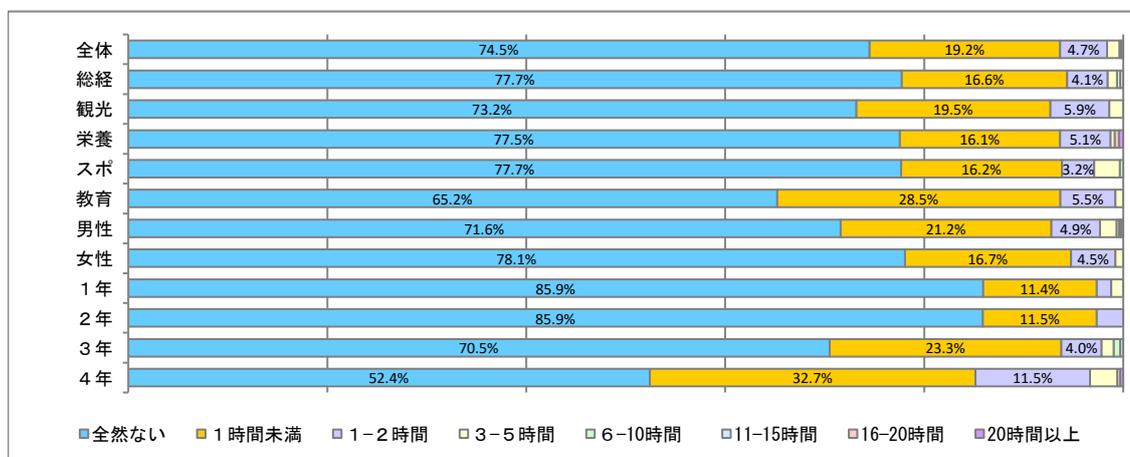
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	39.2%	34.5%	45.3%	48.3%	40.8%	28.1%	34.1%	45.6%	44.2%	46.2%	28.9%	36.1%
1時間未満	27.9%	30.7%	29.6%	22.9%	28.5%	26.5%	31.4%	23.7%	34.7%	27.9%	25.8%	21.5%
1-2時間	17.3%	17.6%	11.8%	17.4%	18.4%	21.7%	17.5%	17.0%	13.1%	15.0%	22.7%	19.7%
3-5時間	9.1%	9.7%	8.4%	7.2%	8.7%	11.5%	9.3%	8.9%	5.8%	7.9%	13.7%	10.0%
6-10時間	3.6%	4.4%	3.1%	3.0%	1.9%	5.9%	4.4%	2.7%	1.5%	2.1%	5.9%	5.8%
11-15時間	1.3%	1.9%	0.7%	0.4%	1.0%	2.4%	1.4%	1.1%	0.2%	0.9%	2.5%	1.8%
16-20時間	0.4%	0.6%	0.7%	0.0%	0.0%	0.8%	0.5%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	1.5%
20時間以上	1.1%	0.6%	0.3%	0.8%	0.6%	3.2%	1.4%	0.6%	0.5%	0.0%	0.3%	3.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問17] 週あたりの活動時間：授業時間外に教員と面談・相談する

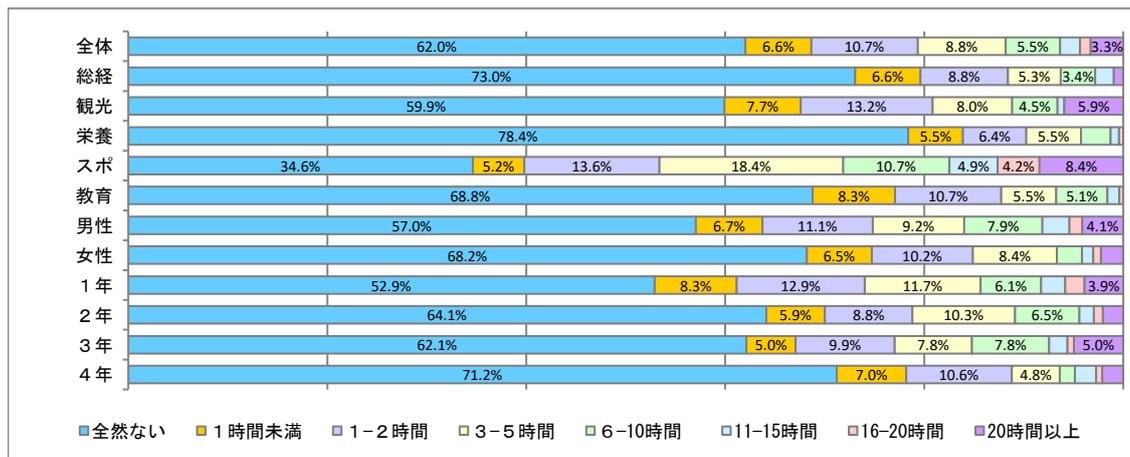
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	74.5%	77.7%	73.2%	77.5%	77.7%	65.2%	71.6%	78.1%	85.9%	85.9%	70.5%	52.4%
1時間未満	19.2%	16.6%	19.5%	16.1%	16.2%	28.5%	21.2%	16.7%	11.4%	11.5%	23.3%	32.7%
1-2時間	4.7%	4.1%	5.9%	5.1%	3.2%	5.5%	4.9%	4.5%	1.5%	2.6%	4.0%	11.5%
3-5時間	1.3%	0.9%	1.4%	0.4%	2.6%	0.8%	1.7%	0.8%	1.2%	0.0%	1.2%	2.7%
6-10時間	0.1%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%
11-15時間	0.1%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%
16-20時間	0.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
20時間以上	0.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問18] 週あたりの活動時間：部活動やクラブ・サークルに参加する

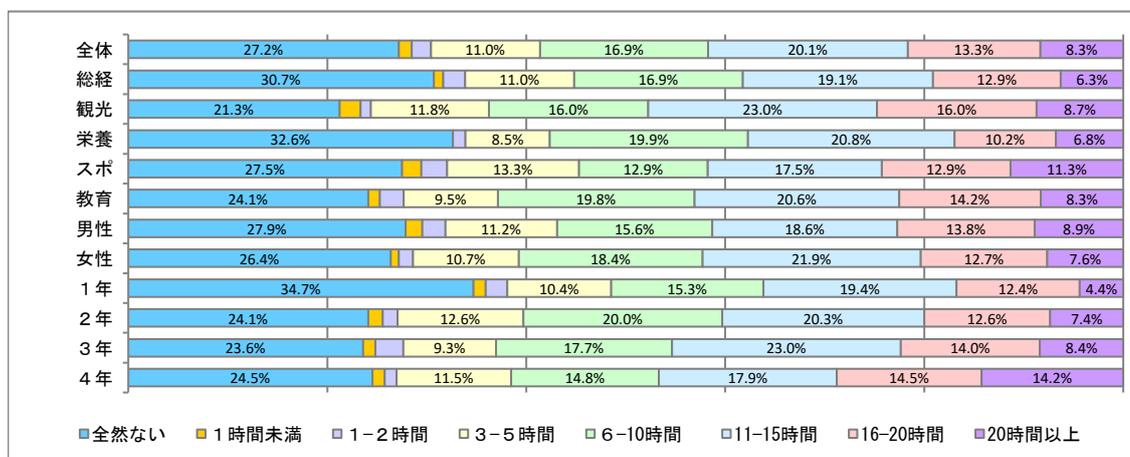
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	62.0%	73.0%	59.9%	78.4%	34.6%	68.8%	57.0%	68.2%	52.9%	64.1%	62.1%	71.2%
1時間未満	6.6%	6.6%	7.7%	5.5%	5.2%	8.3%	6.7%	6.5%	8.3%	5.9%	5.0%	7.0%
1-2時間	10.7%	8.8%	13.2%	6.4%	13.6%	10.7%	11.1%	10.2%	12.9%	8.8%	9.9%	10.6%
3-5時間	8.8%	5.3%	8.0%	5.5%	18.4%	5.5%	9.2%	8.4%	11.7%	10.3%	7.8%	4.8%
6-10時間	5.5%	3.4%	4.5%	3.0%	10.7%	5.1%	7.9%	2.5%	6.1%	6.5%	7.8%	1.5%
11-15時間	2.0%	1.9%	0.7%	0.8%	4.9%	1.2%	2.7%	1.1%	2.4%	1.5%	1.9%	2.1%
16-20時間	1.1%	0.0%	0.0%	0.4%	4.2%	0.4%	1.3%	0.8%	1.9%	0.9%	0.6%	0.6%
20時間以上	3.3%	0.9%	5.9%	0.0%	8.4%	0.0%	4.1%	2.2%	3.9%	2.1%	5.0%	2.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問19] 週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする

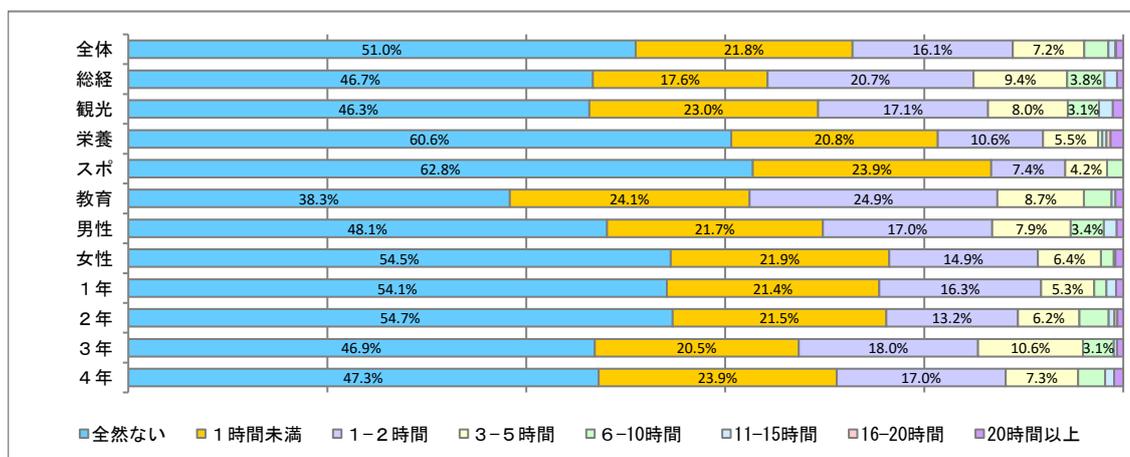
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	27.2%	30.7%	21.3%	32.6%	27.5%	24.1%	27.9%	26.4%	34.7%	24.1%	23.6%	24.5%
1時間未満	1.3%	0.9%	2.1%	0.0%	1.9%	1.2%	1.7%	0.8%	1.2%	1.5%	1.2%	1.2%
1-2時間	1.9%	2.2%	1.0%	1.3%	2.6%	2.4%	2.3%	1.4%	2.2%	1.5%	2.8%	1.2%
3-5時間	11.0%	11.0%	11.8%	8.5%	13.3%	9.5%	11.2%	10.7%	10.4%	12.6%	9.3%	11.5%
6-10時間	16.9%	16.9%	16.0%	19.9%	12.9%	19.8%	15.6%	18.4%	15.3%	20.0%	17.7%	14.8%
11-15時間	20.1%	19.1%	23.0%	20.8%	17.5%	20.6%	18.6%	21.9%	19.4%	20.3%	23.0%	17.9%
16-20時間	13.3%	12.9%	16.0%	10.2%	12.9%	14.2%	13.8%	12.7%	12.4%	12.6%	14.0%	14.5%
20時間以上	8.3%	6.3%	8.7%	6.8%	11.3%	8.3%	8.9%	7.6%	4.4%	7.4%	8.4%	14.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

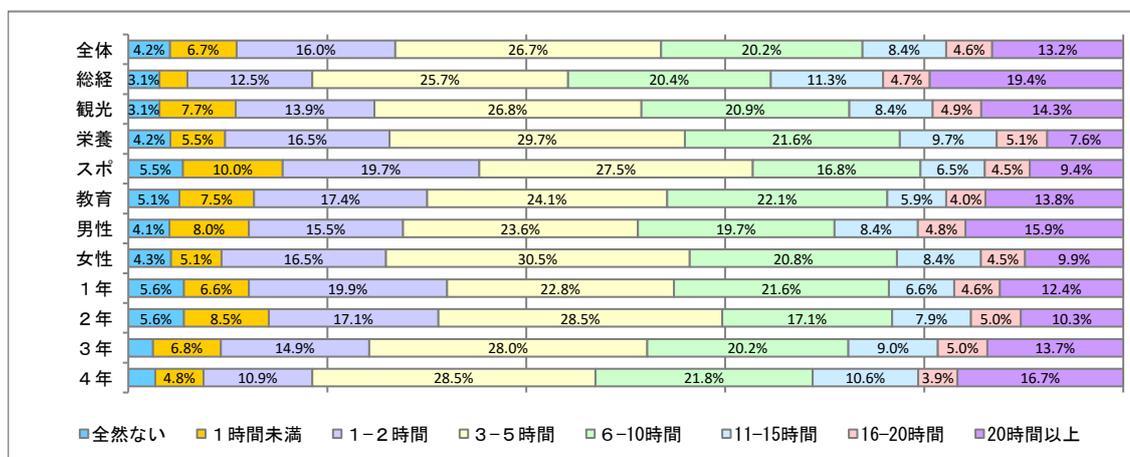
[問20] 週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	51.0%	46.7%	46.3%	60.6%	62.8%	38.3%	48.1%	54.5%	54.1%	54.7%	46.9%	47.3%
1時間未満	21.8%	17.6%	23.0%	20.8%	23.9%	24.1%	21.7%	21.9%	21.4%	21.5%	20.5%	23.9%
1-2時間	16.1%	20.7%	17.1%	10.6%	7.4%	24.9%	17.0%	14.9%	16.3%	13.2%	18.0%	17.0%
3-5時間	7.2%	9.4%	8.0%	5.5%	4.2%	8.7%	7.9%	6.4%	5.3%	6.2%	10.6%	7.3%
6-10時間	2.4%	3.8%	3.1%	0.4%	1.6%	2.8%	3.4%	1.3%	1.2%	2.9%	3.1%	2.7%
11-15時間	0.7%	1.3%	1.4%	0.4%	0.0%	0.4%	1.3%	0.0%	1.0%	0.6%	0.3%	0.9%
16-20時間	0.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%
20時間以上	0.7%	0.6%	1.0%	1.3%	0.0%	0.8%	0.6%	0.8%	0.7%	0.6%	0.6%	0.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



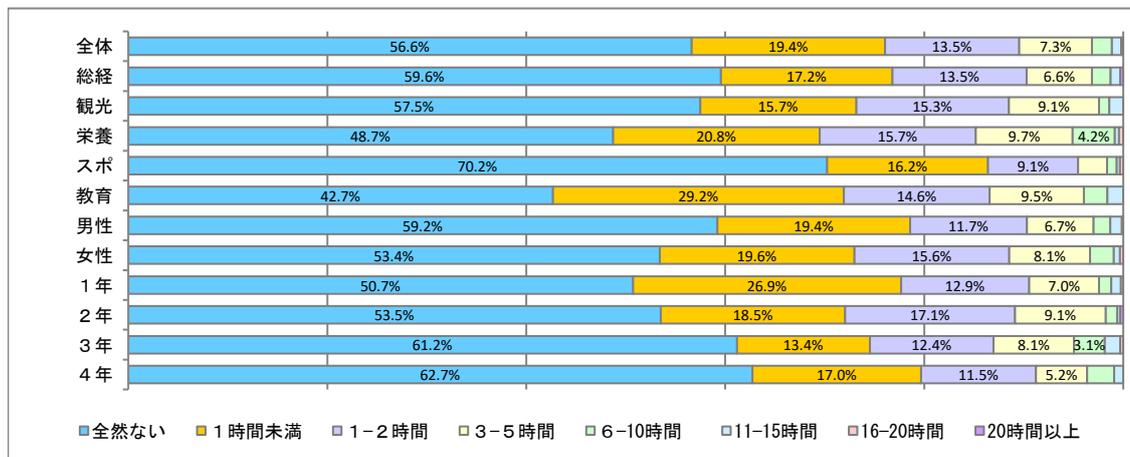
[問21] 週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	4.2%	3.1%	3.1%	4.2%	5.5%	5.1%	4.1%	4.3%	5.6%	5.6%	2.5%	2.7%
1時間未満	6.7%	2.8%	7.7%	5.5%	10.0%	7.5%	8.0%	5.1%	6.6%	8.5%	6.8%	4.8%
1-2時間	16.0%	12.5%	13.9%	16.5%	19.7%	17.4%	15.5%	16.5%	19.9%	17.1%	14.9%	10.9%
3-5時間	26.7%	25.7%	26.8%	29.7%	27.5%	24.1%	23.6%	30.5%	22.8%	28.5%	28.0%	28.5%
6-10時間	20.2%	20.4%	20.9%	21.6%	16.8%	22.1%	19.7%	20.8%	21.6%	17.1%	20.2%	21.8%
11-15時間	8.4%	11.3%	8.4%	9.7%	6.5%	5.9%	8.4%	8.4%	6.6%	7.9%	9.0%	10.6%
16-20時間	4.6%	4.7%	4.9%	5.1%	4.5%	4.0%	4.8%	4.5%	4.6%	5.0%	5.0%	3.9%
20時間以上	13.2%	19.4%	14.3%	7.6%	9.4%	13.8%	15.9%	9.9%	12.4%	10.3%	13.7%	16.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問22] 週あたりの活動時間：大学の図書館を利用する

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	56.6%	59.6%	57.5%	48.7%	70.2%	42.7%	59.2%	53.4%	50.7%	53.5%	61.2%	62.7%
1時間未満	19.4%	17.2%	15.7%	20.8%	16.2%	29.2%	19.4%	19.6%	26.9%	18.5%	13.4%	17.0%
1-2時間	13.5%	13.5%	15.3%	15.7%	9.1%	14.6%	11.7%	15.6%	12.9%	17.1%	12.4%	11.5%
3-5時間	7.3%	6.6%	9.1%	9.7%	2.9%	9.5%	6.7%	8.1%	7.0%	9.1%	8.1%	5.2%
6-10時間	2.0%	1.9%	1.0%	4.2%	1.0%	2.4%	1.7%	2.4%	1.2%	1.2%	3.1%	2.7%
11-15時間	0.9%	0.9%	1.4%	0.4%	0.3%	1.6%	1.2%	0.6%	1.0%	0.3%	1.6%	0.9%
16-20時間	0.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	0.2%	0.0%	0.3%	0.0%
20時間以上	0.1%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問14-問22] 活動時間

①-設問に対する学年別の割合

1年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	1.9%	3.4%	1.7%	18.2%	15.8%	10.4%	25.7%	22.8%	100.0%
授業時間以外の学修	11.4%	25.7%	25.2%	22.1%	10.7%	2.7%	1.5%	0.7%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	44.2%	34.7%	13.1%	5.8%	1.5%	0.2%	0.0%	0.5%	100.0%
授業時間外に教員と面談	85.9%	11.4%	1.5%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	52.9%	8.3%	12.9%	11.7%	6.1%	2.4%	1.9%	3.9%	100.0%
アルバイト	34.7%	1.2%	2.2%	10.4%	15.3%	19.4%	12.4%	4.4%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	54.1%	21.4%	16.3%	5.3%	1.2%	1.0%	0.0%	0.7%	100.0%
個人的な趣味活動	5.6%	6.6%	19.9%	22.8%	21.6%	6.6%	4.6%	12.4%	100.0%
大学図書館の利用	50.7%	26.9%	12.9%	7.0%	1.2%	1.0%	0.2%	0.0%	100.0%

2年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	2.6%	3.8%	1.8%	13.8%	15.9%	13.8%	23.5%	24.7%	100.0%
授業時間以外の学修	11.5%	19.4%	30.0%	23.2%	11.2%	2.4%	1.8%	0.6%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	46.2%	27.9%	15.0%	7.9%	2.1%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
授業時間外に教員と面談	85.9%	11.5%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	64.1%	5.9%	8.8%	10.3%	6.5%	1.5%	0.9%	2.1%	100.0%
アルバイト	24.1%	1.5%	1.5%	12.6%	20.0%	20.3%	12.6%	7.4%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	54.7%	21.5%	13.2%	6.2%	2.9%	0.6%	0.3%	0.6%	100.0%
個人的な趣味活動	5.6%	8.5%	17.1%	28.5%	17.1%	7.9%	5.0%	10.3%	100.0%
大学図書館の利用	53.5%	18.5%	17.1%	9.1%	1.2%	0.3%	0.0%	0.3%	100.0%

3年生

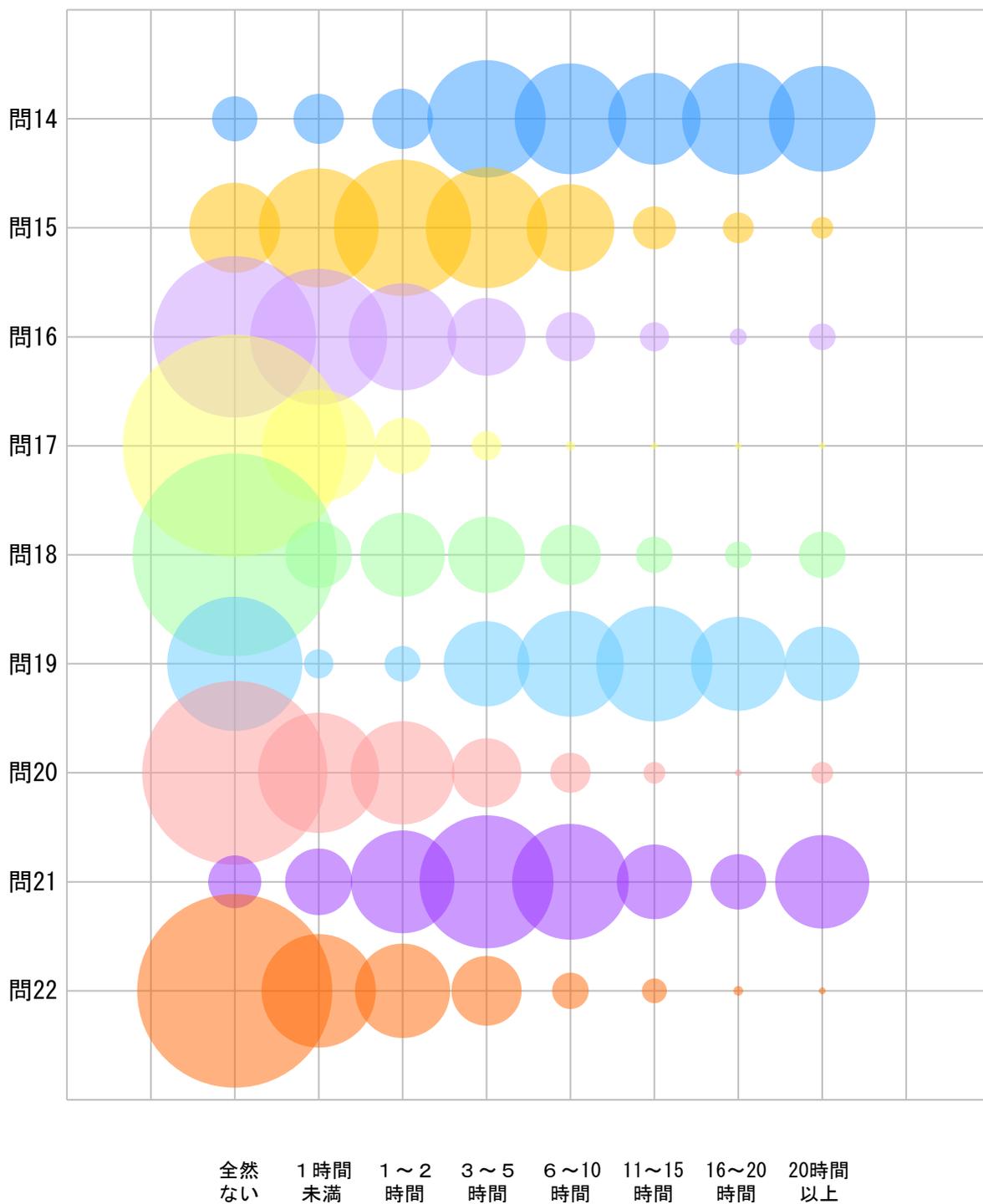
	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	2.2%	2.8%	3.7%	14.0%	17.1%	20.5%	23.0%	16.8%	100.0%
授業時間以外の学修	6.8%	16.1%	30.1%	23.3%	15.8%	5.3%	1.9%	0.6%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	28.9%	25.8%	22.7%	13.7%	5.9%	2.5%	0.3%	0.3%	100.0%
授業時間外に教員と面談	70.5%	23.3%	4.0%	1.2%	0.6%	0.3%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	62.1%	5.0%	9.9%	7.8%	7.8%	1.9%	0.6%	5.0%	100.0%
アルバイト	23.6%	1.2%	2.8%	9.3%	17.7%	23.0%	14.0%	8.4%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	46.9%	20.5%	18.0%	10.6%	3.1%	0.3%	0.0%	0.6%	100.0%
個人的な趣味活動	2.5%	6.8%	14.9%	28.0%	20.2%	9.0%	5.0%	13.7%	100.0%
大学図書館の利用	61.2%	13.4%	12.4%	8.1%	3.1%	1.6%	0.3%	0.0%	100.0%

4年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	5.8%	5.2%	15.8%	37.9%	26.1%	6.7%	1.2%	1.5%	100.0%
授業時間以外の学修	19.4%	23.0%	27.6%	19.1%	8.5%	0.9%	0.6%	0.9%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	36.1%	21.5%	19.7%	10.0%	5.8%	1.8%	1.5%	3.6%	100.0%
授業時間外に教員と面談	52.4%	32.7%	11.5%	2.7%	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%	100.0%
部活動やサークル	71.2%	7.0%	10.6%	4.8%	1.5%	2.1%	0.6%	2.1%	100.0%
アルバイト	24.5%	1.2%	1.2%	11.5%	14.8%	17.9%	14.5%	14.2%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	47.3%	23.9%	17.0%	7.3%	2.7%	0.9%	0.0%	0.9%	100.0%
個人的な趣味活動	2.7%	4.8%	10.9%	28.5%	21.8%	10.6%	3.9%	16.7%	100.0%
大学図書館の利用	62.7%	17.0%	11.5%	5.2%	2.7%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%

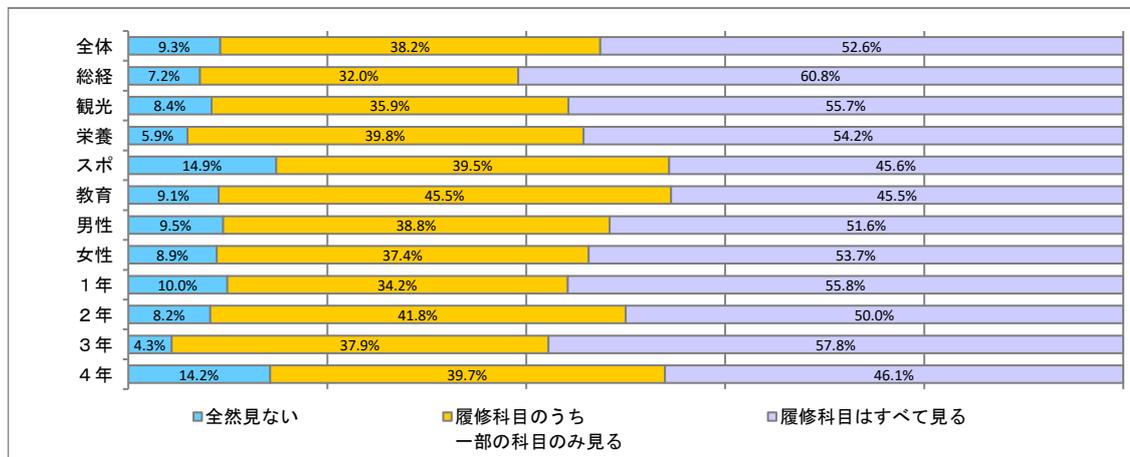
[問14-問22] 活動時間

②-設問に対する全体の人数分布図



[問23] 学習態度：履修登録の際にシラバスを閲覧する

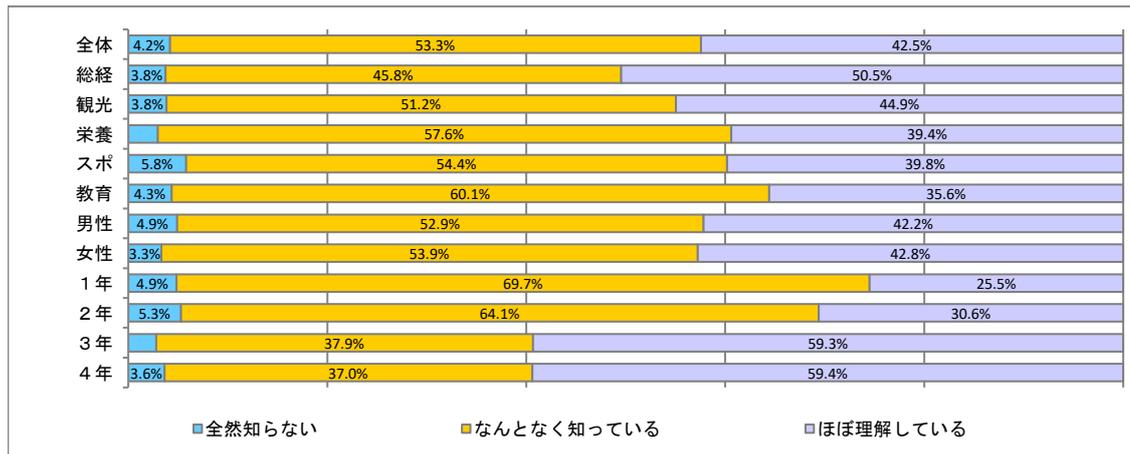
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然見ない	9.3%	7.2%	8.4%	5.9%	14.9%	9.1%	9.5%	8.9%	10.0%	8.2%	4.3%	14.2%
履修科目のうち 一部の科目のみ見る	38.2%	32.0%	35.9%	39.8%	39.5%	45.5%	38.8%	37.4%	34.2%	41.8%	37.9%	39.7%
履修科目はすべて見る	52.6%	60.8%	55.7%	54.2%	45.6%	45.5%	51.6%	53.7%	55.8%	50.0%	57.8%	46.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問24] 学習態度：必修科目や卒業要件を理解している

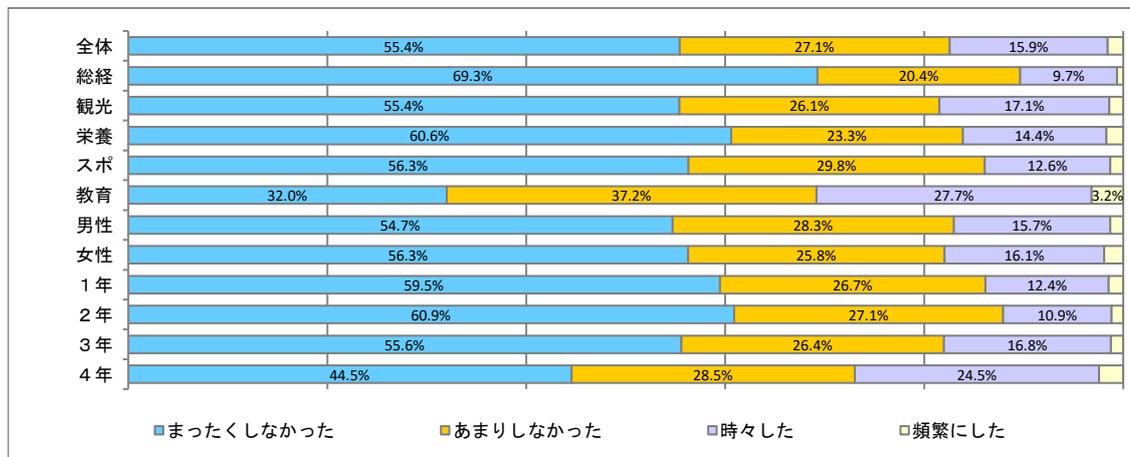
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然知らない	4.2%	3.8%	3.8%	3.0%	5.8%	4.3%	4.9%	3.3%	4.9%	5.3%	2.8%	3.6%
なんとなく知っている	53.3%	45.8%	51.2%	57.6%	54.4%	60.1%	52.9%	53.9%	69.7%	64.1%	37.9%	37.0%
ほぼ理解している	42.5%	50.5%	44.9%	39.4%	39.8%	35.6%	42.2%	42.8%	25.5%	30.6%	59.3%	59.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問25] 学習態度：教職員に履修に関する相談をした

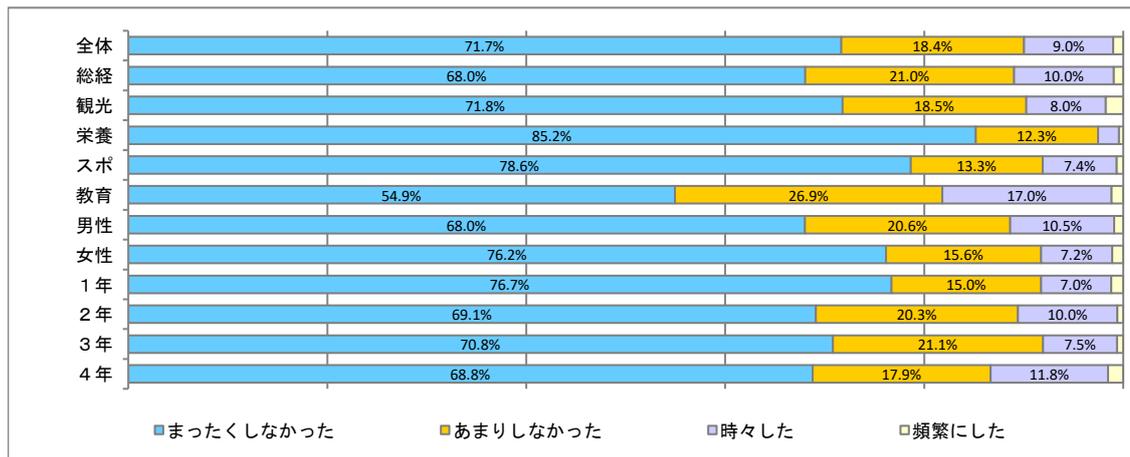
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	55.4%	69.3%	55.4%	60.6%	56.3%	32.0%	54.7%	56.3%	59.5%	60.9%	55.6%	44.5%
あまりしなかった	27.1%	20.4%	26.1%	23.3%	29.8%	37.2%	28.3%	25.8%	26.7%	27.1%	26.4%	28.5%
時々した	15.9%	9.7%	17.1%	14.4%	12.6%	27.7%	15.7%	16.1%	12.4%	10.9%	16.8%	24.5%
頻繁にした	1.6%	0.6%	1.4%	1.7%	1.3%	3.2%	1.3%	1.9%	1.5%	1.2%	1.2%	2.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問26] 学習態度：基礎教育センターを利用した

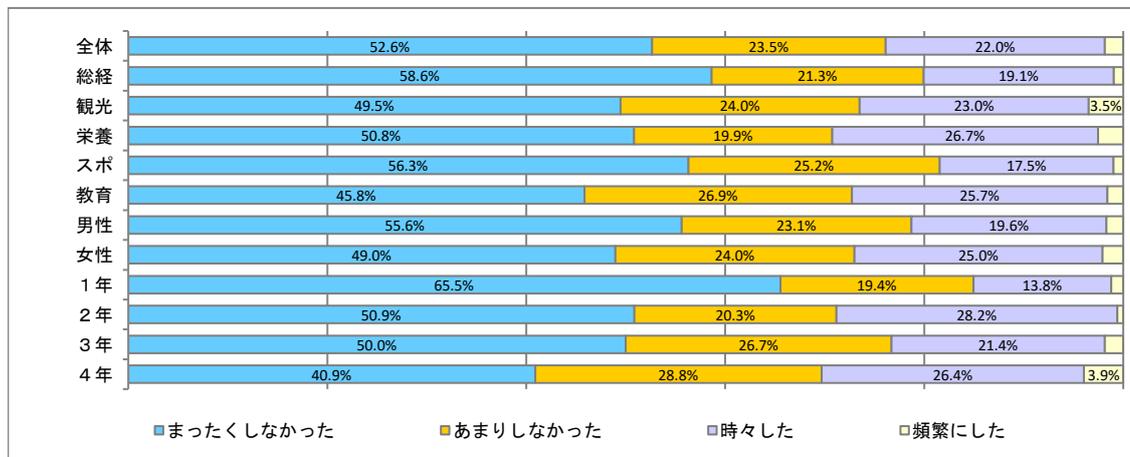
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	71.7%	68.0%	71.8%	85.2%	78.6%	54.9%	68.0%	76.2%	76.7%	69.1%	70.8%	68.8%
あまりしなかった	18.4%	21.0%	18.5%	12.3%	13.3%	26.9%	20.6%	15.6%	15.0%	20.3%	21.1%	17.9%
時々した	9.0%	10.0%	8.0%	2.1%	7.4%	17.0%	10.5%	7.2%	7.0%	10.0%	7.5%	11.8%
頻繁にした	1.0%	0.9%	1.7%	0.4%	0.6%	1.2%	0.9%	1.1%	1.2%	0.6%	0.6%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問27] 学習態度：メールやチャット、LINE等で大学の教職員に授業に関する質問や相談をした

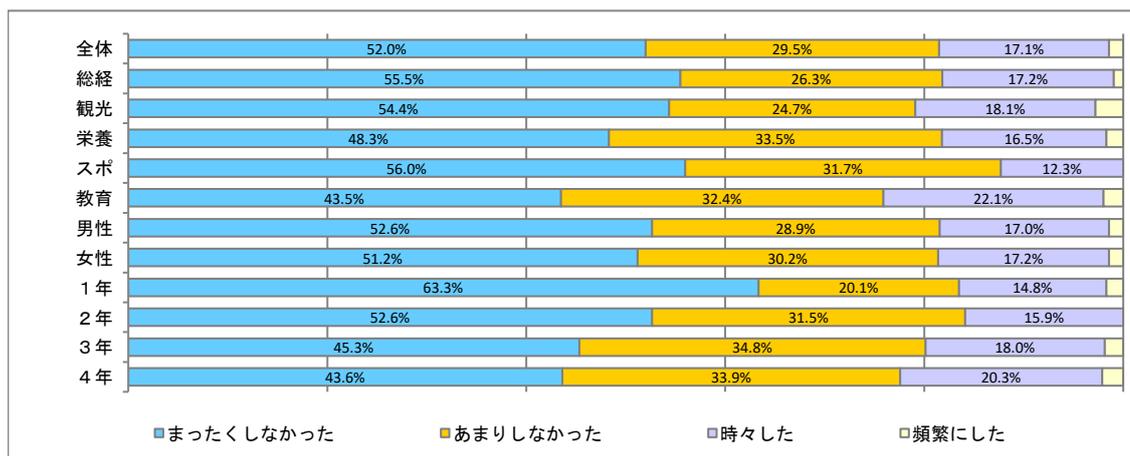
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	52.6%	58.6%	49.5%	50.8%	56.3%	45.8%	55.6%	49.0%	65.5%	50.9%	50.0%	40.9%
あまりしなかった	23.5%	21.3%	24.0%	19.9%	25.2%	26.9%	23.1%	24.0%	19.4%	20.3%	26.7%	28.8%
時々した	22.0%	19.1%	23.0%	26.7%	17.5%	25.7%	19.6%	25.0%	13.8%	28.2%	21.4%	26.4%
頻繁にした	1.9%	0.9%	3.5%	2.5%	1.0%	1.6%	1.7%	2.1%	1.2%	0.6%	1.9%	3.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問28] 学習態度：対面（映像・音声を伴うオンラインを含む）で大学の教職員に授業に関する質問や相談をした

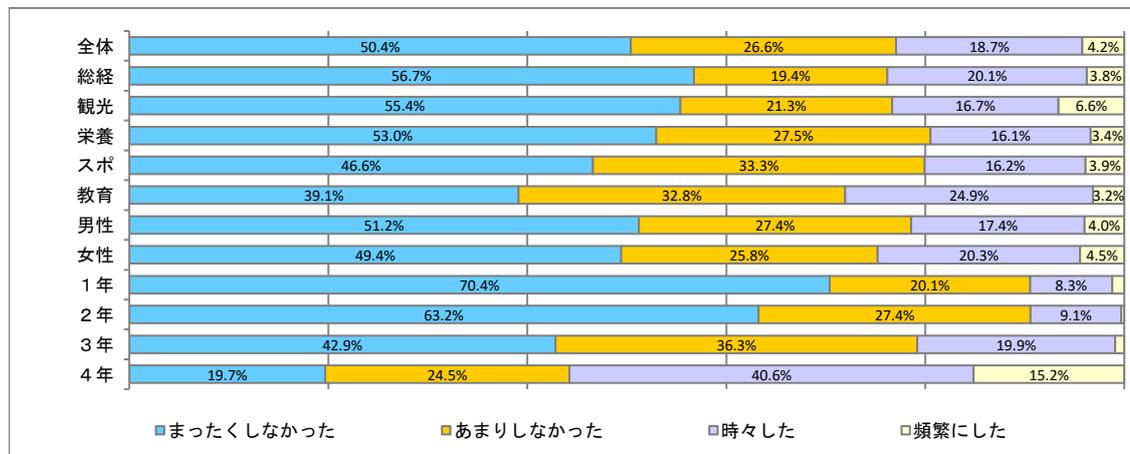
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	52.0%	55.5%	54.4%	48.3%	56.0%	43.5%	52.6%	51.2%	63.3%	52.6%	45.3%	43.6%
あまりしなかった	29.5%	26.3%	24.7%	33.5%	31.7%	32.4%	28.9%	30.2%	20.1%	31.5%	34.8%	33.9%
時々した	17.1%	17.2%	18.1%	16.5%	12.3%	22.1%	17.0%	17.2%	14.8%	15.9%	18.0%	20.3%
頻繁にした	1.4%	0.9%	2.8%	1.7%	0.0%	2.0%	1.4%	1.4%	1.7%	0.0%	1.9%	2.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問29] 学習態度：大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	50.4%	56.7%	55.4%	53.0%	46.6%	39.1%	51.2%	49.4%	70.4%	63.2%	42.9%	19.7%
あまりしなかった	26.6%	19.4%	21.3%	27.5%	33.3%	32.8%	27.4%	25.8%	20.1%	27.4%	36.3%	24.5%
時々した	18.7%	20.1%	16.7%	16.1%	16.2%	24.9%	17.4%	20.3%	8.3%	9.1%	19.9%	40.6%
頻繁にした	4.2%	3.8%	6.6%	3.4%	3.9%	3.2%	4.0%	4.5%	1.2%	0.3%	0.9%	15.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問25-問29] 学習態度

学年別の割合

1年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	59.5%	26.7%	12.4%	1.5%	100.0%
基礎教育センターを利用した	76.7%	15.0%	7.0%	1.2%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(メール、LINE等)	65.5%	19.4%	13.8%	1.2%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(対面)	63.3%	20.1%	14.8%	1.7%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	70.4%	20.1%	8.3%	1.2%	100.0%

2年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	60.9%	27.1%	10.9%	1.2%	100.0%
基礎教育センターを利用した	69.1%	20.3%	10.0%	0.6%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(メール、LINE等)	50.9%	20.3%	28.2%	0.6%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(対面)	52.6%	31.5%	15.9%	0.0%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	63.2%	27.4%	9.1%	0.3%	100.0%

3年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	55.6%	26.4%	16.8%	1.2%	100.0%
基礎教育センターを利用した	70.8%	21.1%	7.5%	0.6%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(メール、LINE等)	50.0%	26.7%	21.4%	1.9%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(対面)	45.3%	34.8%	18.0%	1.9%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	42.9%	36.3%	19.9%	0.9%	100.0%

4年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	44.5%	28.5%	24.5%	2.4%	100.0%
基礎教育センターを利用した	68.8%	17.9%	11.8%	1.5%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(メール、LINE等)	40.9%	28.8%	26.4%	3.9%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(対面)	43.6%	33.9%	20.3%	2.1%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	19.7%	24.5%	40.6%	15.2%	100.0%

学習等に関する相談や利用(時々した+頻繁にした)

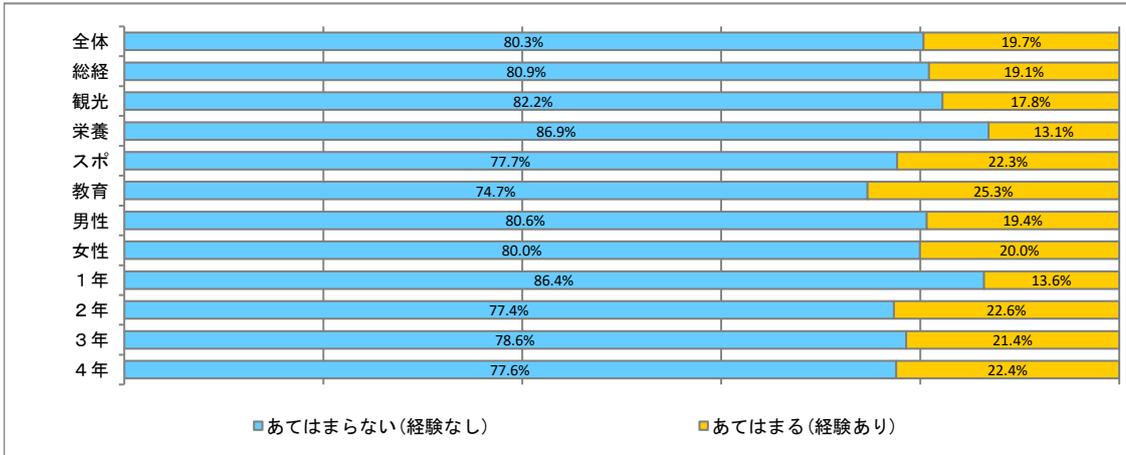
全体の人数と割合

学習態度	人数	回答割合	
履修に関する相談	245	18.8%	18.8%
基礎教育センターを利用	140	10.8%	10.8%
授業に関する相談(メール、LINE等)	335	25.7%	25.7%
授業に関する相談(対面)	260	20.0%	20.0%
将来のキャリアの相談	322	24.7%	24.7%

【Ⅲ・英語学習の状況】

[問30] 渡航経験：海外に旅行したことがある

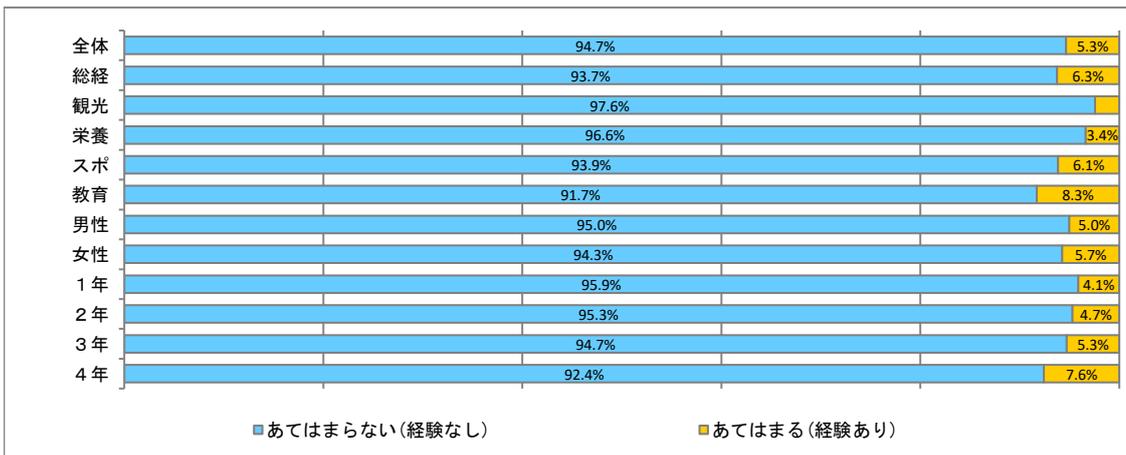
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	80.3%	80.9%	82.2%	86.9%	77.7%	74.7%	80.6%	80.0%	86.4%	77.4%	78.6%	77.6%
あてはまる(経験あり)	19.7%	19.1%	17.8%	13.1%	22.3%	25.3%	19.4%	20.0%	13.6%	22.6%	21.4%	22.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問31] 渡航経験：海外で1ヶ月未満のホームステイ・留学をしたことがある

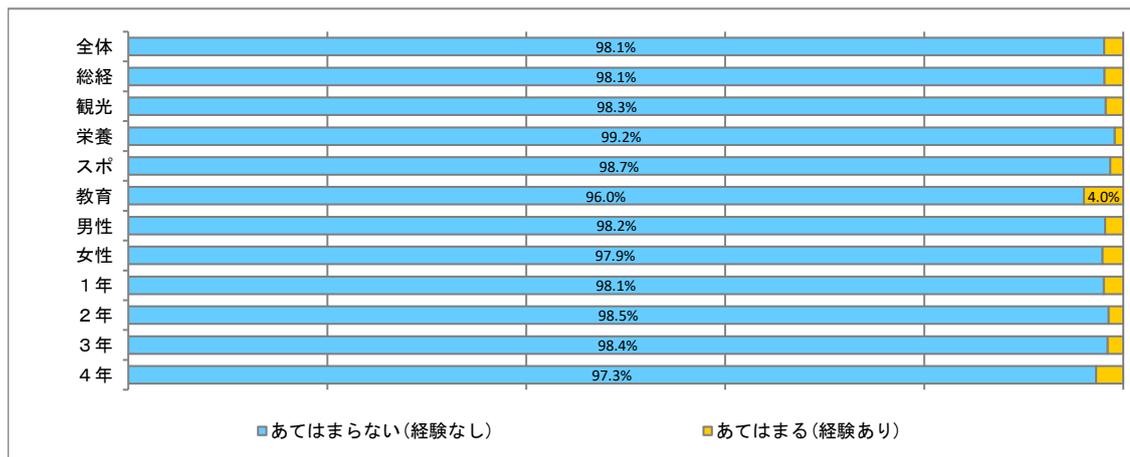
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	94.7%	93.7%	97.6%	96.6%	93.9%	91.7%	95.0%	94.3%	95.9%	95.3%	94.7%	92.4%
あてはまる(経験あり)	5.3%	6.3%	2.4%	3.4%	6.1%	8.3%	5.0%	5.7%	4.1%	4.7%	5.3%	7.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問32] 渡航経験：海外で1ヶ月以上のホームステイ・留学をしたことがある

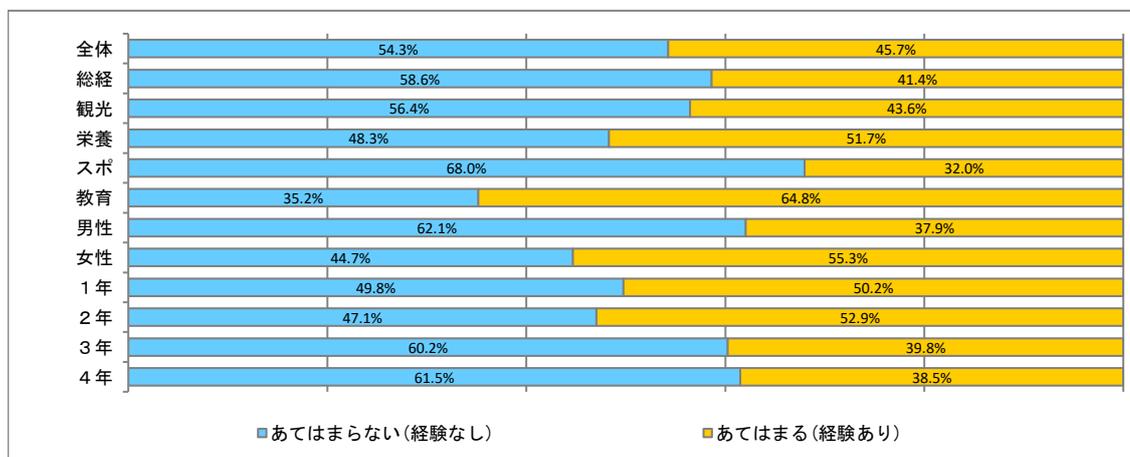
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	98.1%	98.1%	98.3%	99.2%	98.7%	96.0%	98.2%	97.9%	98.1%	98.5%	98.4%	97.3%
あてはまる(経験あり)	1.9%	1.9%	1.7%	0.8%	1.3%	4.0%	1.8%	2.1%	1.9%	1.5%	1.6%	2.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問33] 英語の検定試験：実用英語技能検定（英検）

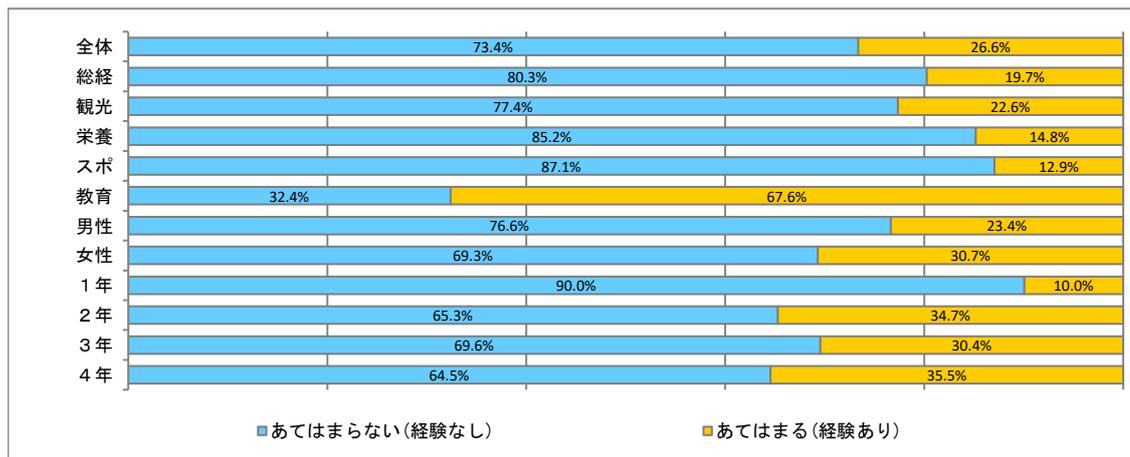
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	54.3%	58.6%	56.4%	48.3%	68.0%	35.2%	62.1%	44.7%	49.8%	47.1%	60.2%	61.5%
あてはまる(経験あり)	45.7%	41.4%	43.6%	51.7%	32.0%	64.8%	37.9%	55.3%	50.2%	52.9%	39.8%	38.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問34] 英語の検定試験：TOEICテスト（TOEIC Bridgeは含まない）

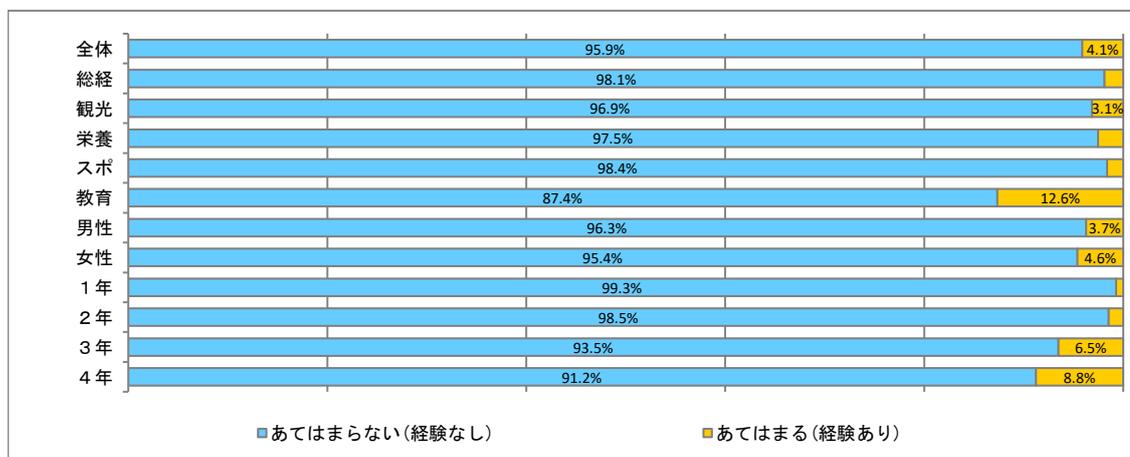
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	73.4%	80.3%	77.4%	85.2%	87.1%	32.4%	76.6%	69.3%	90.0%	65.3%	69.6%	64.5%
あてはまる(経験あり)	26.6%	19.7%	22.6%	14.8%	12.9%	67.6%	23.4%	30.7%	10.0%	34.7%	30.4%	35.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問35] 英語の検定試験：TOEFLテスト

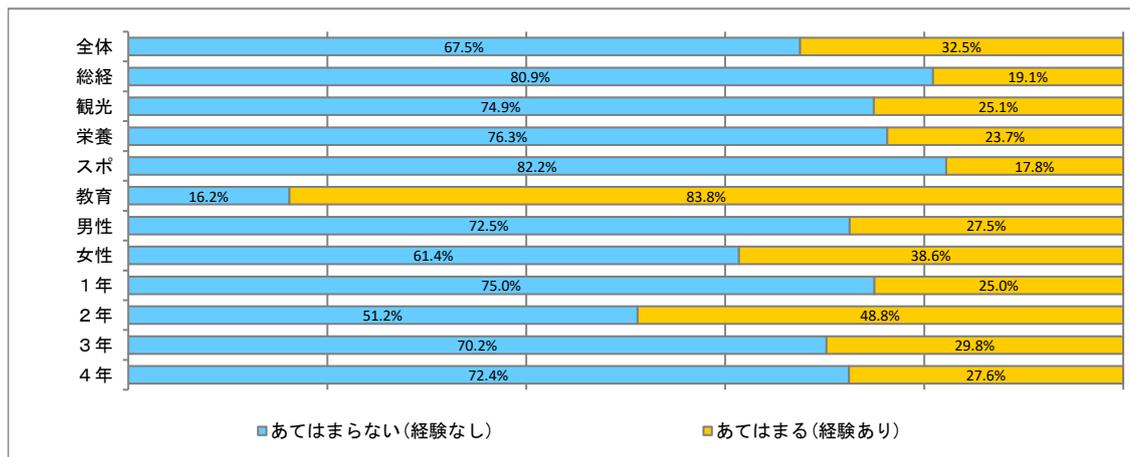
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	95.9%	98.1%	96.9%	97.5%	98.4%	87.4%	96.3%	95.4%	99.3%	98.5%	93.5%	91.2%
あてはまる(経験あり)	4.1%	1.9%	3.1%	2.5%	1.6%	12.6%	3.7%	4.6%	0.7%	1.5%	6.5%	8.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問36] 英語の検定試験：GTEC

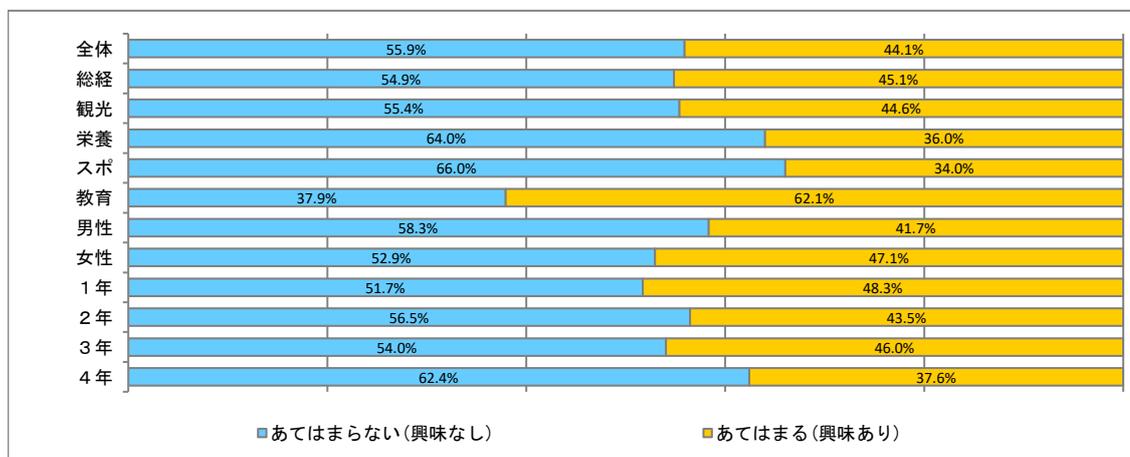
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	67.5%	80.9%	74.9%	76.3%	82.2%	16.2%	72.5%	61.4%	75.0%	51.2%	70.2%	72.4%
あてはまる(経験あり)	32.5%	19.1%	25.1%	23.7%	17.8%	83.8%	27.5%	38.6%	25.0%	48.8%	29.8%	27.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問37] 英語の勉強に興味がある・力を入れたい

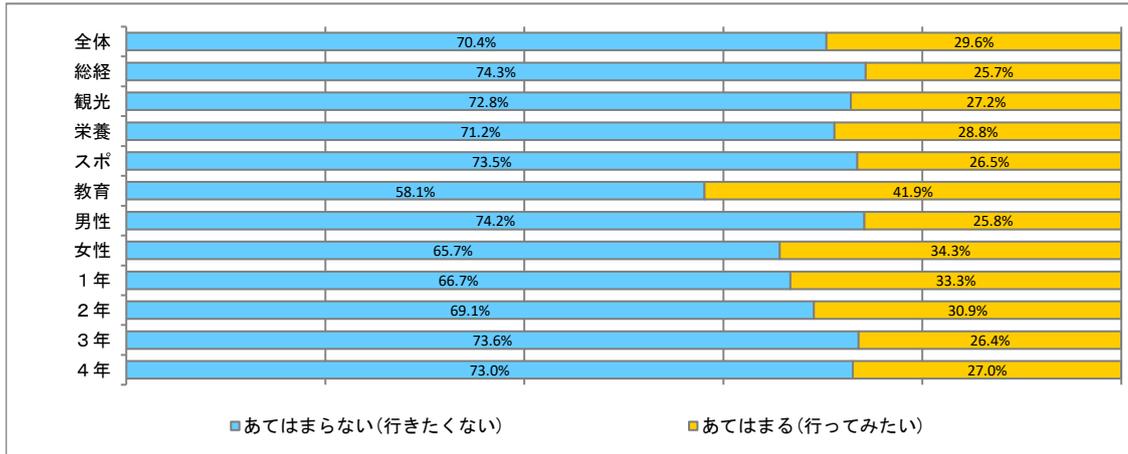
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(興味なし)	55.9%	54.9%	55.4%	64.0%	66.0%	37.9%	58.3%	52.9%	51.7%	56.5%	54.0%	62.4%
あてはまる(興味あり)	44.1%	45.1%	44.6%	36.0%	34.0%	62.1%	41.7%	47.1%	48.3%	43.5%	46.0%	37.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問38] 今後、海外留学をしてみたい

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(行きたくない)	70.4%	74.3%	72.8%	71.2%	73.5%	58.1%	74.2%	65.7%	66.7%	69.1%	73.6%	73.0%
あてはまる(行ってみたい)	29.6%	25.7%	27.2%	28.8%	26.5%	41.9%	25.8%	34.3%	33.3%	30.9%	26.4%	27.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

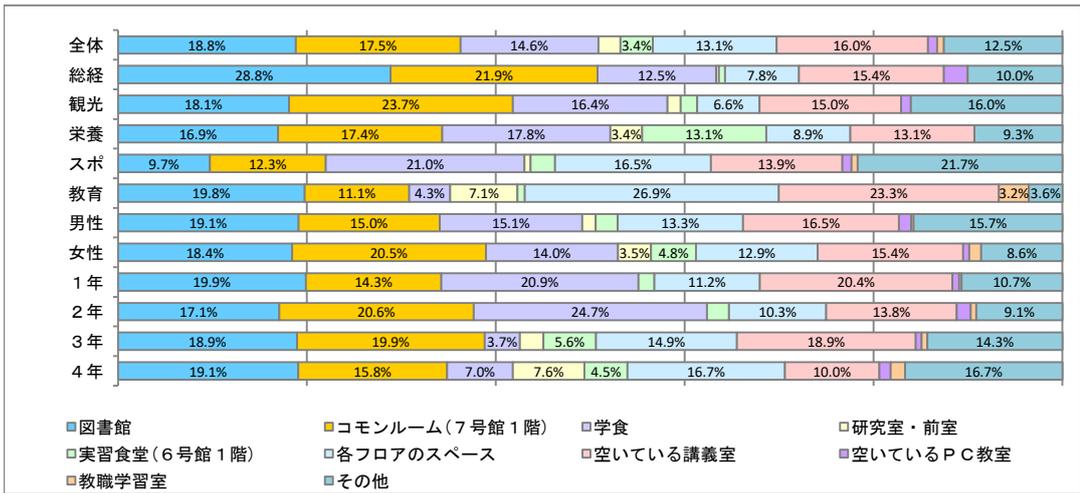


※3%未満のデータラベルは非表示

【IV・大学生活に対する状況】

[問39] 施設利用：空き時間の利用場所

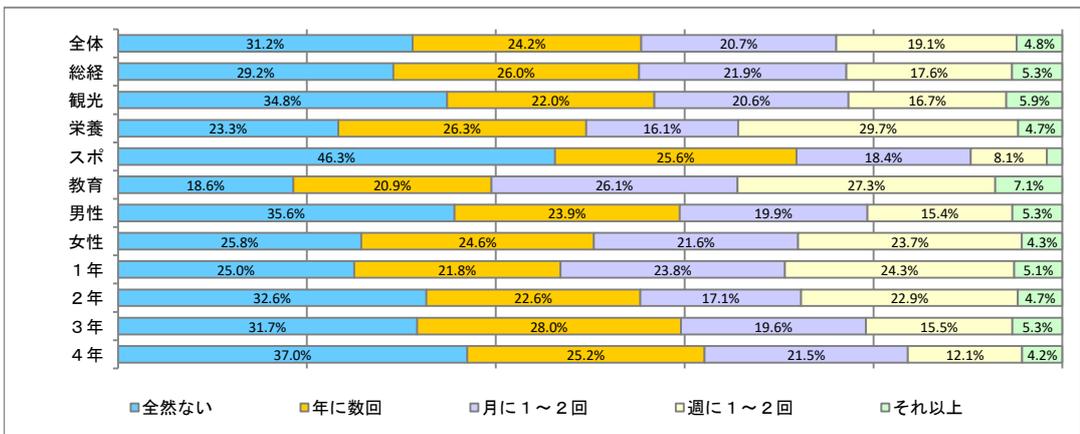
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
図書館	18.8%	28.8%	18.1%	16.9%	9.7%	19.8%	19.1%	18.4%	19.9%	17.1%	18.9%	19.1%
コモンルーム(7号館1階)	17.5%	21.9%	23.7%	17.4%	12.3%	11.1%	15.0%	20.5%	14.3%	20.6%	19.9%	15.8%
学食	14.6%	12.5%	16.4%	17.8%	21.0%	4.3%	15.1%	14.0%	20.9%	24.7%	3.7%	7.0%
研究室・前室	2.4%	0.3%	1.4%	3.4%	0.6%	7.1%	1.4%	3.5%	0.0%	0.0%	2.5%	7.6%
実習食堂(6号館1階)	3.4%	0.6%	1.7%	13.1%	2.6%	0.8%	2.3%	4.8%	1.7%	2.4%	5.6%	4.5%
各フロアのスペース	13.1%	7.8%	6.6%	8.9%	16.5%	26.9%	13.3%	12.9%	11.2%	10.3%	14.9%	16.7%
空いている講義室	16.0%	15.4%	15.0%	13.1%	13.9%	23.3%	16.5%	15.4%	20.4%	13.8%	18.9%	10.0%
空いているPC教室	1.0%	2.5%	1.0%	0.0%	1.0%	0.0%	1.3%	0.6%	0.7%	1.5%	0.6%	1.2%
教職学習室	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	3.2%	0.3%	1.3%	0.2%	0.6%	0.6%	1.5%
その他	12.5%	10.0%	16.0%	9.3%	21.7%	3.6%	15.7%	8.6%	10.7%	9.1%	14.3%	16.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問40] 施設利用：図書館の利用頻度

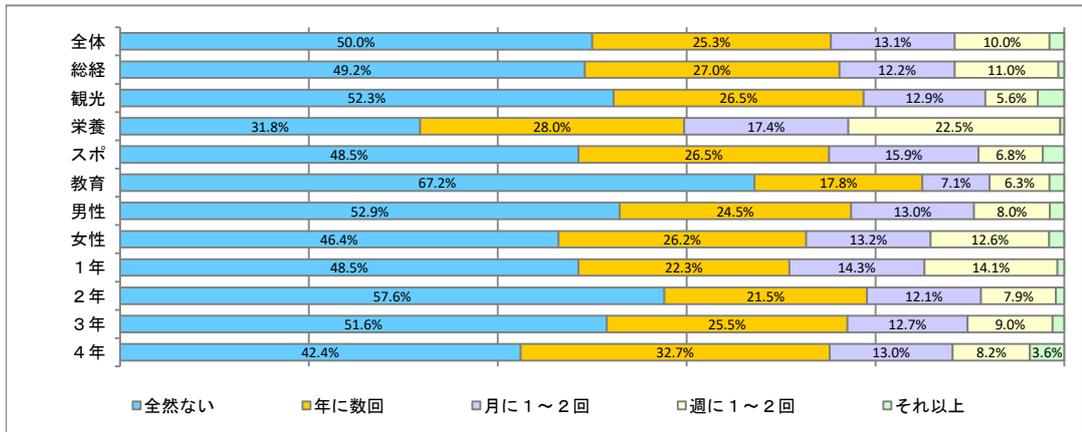
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	31.2%	29.2%	34.8%	23.3%	46.3%	18.6%	35.6%	25.8%	25.0%	32.6%	31.7%	37.0%
年に数回	24.2%	26.0%	22.0%	26.3%	25.6%	20.9%	23.9%	24.6%	21.8%	22.6%	28.0%	25.2%
月に1～2回	20.7%	21.9%	20.6%	16.1%	18.4%	26.1%	19.9%	21.6%	23.8%	17.1%	19.6%	21.5%
週に1～2回	19.1%	17.6%	16.7%	29.7%	8.1%	27.3%	15.4%	23.7%	24.3%	22.9%	15.5%	12.1%
それ以上	4.8%	5.3%	5.9%	4.7%	1.6%	7.1%	5.3%	4.3%	5.1%	4.7%	5.3%	4.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問41] 施設利用:学内のパソコン利用頻度

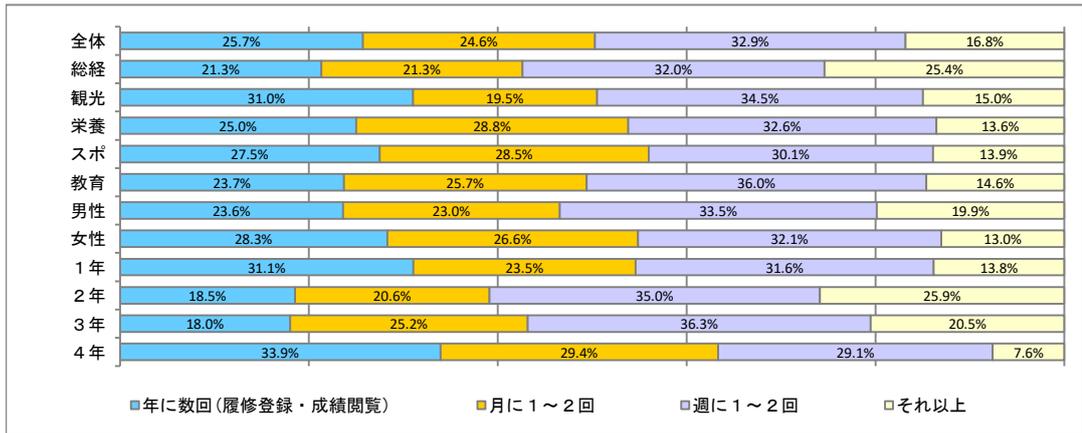
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	50.0%	49.2%	52.3%	31.8%	48.5%	67.2%	52.9%	46.4%	48.5%	57.6%	51.6%	42.4%
年に数回	25.3%	27.0%	26.5%	28.0%	26.5%	17.8%	24.5%	26.2%	22.3%	21.5%	25.5%	32.7%
月に1~2回	13.1%	12.2%	12.9%	17.4%	15.9%	7.1%	13.0%	13.2%	14.3%	12.1%	12.7%	13.0%
週に1~2回	10.0%	11.0%	5.6%	22.5%	6.8%	6.3%	8.0%	12.6%	14.1%	7.9%	9.0%	8.2%
それ以上	1.6%	0.6%	2.8%	0.4%	2.3%	1.6%	1.5%	1.6%	0.7%	0.9%	1.2%	3.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問42] 学生ポータルサイトや学修支援システムの利用頻度

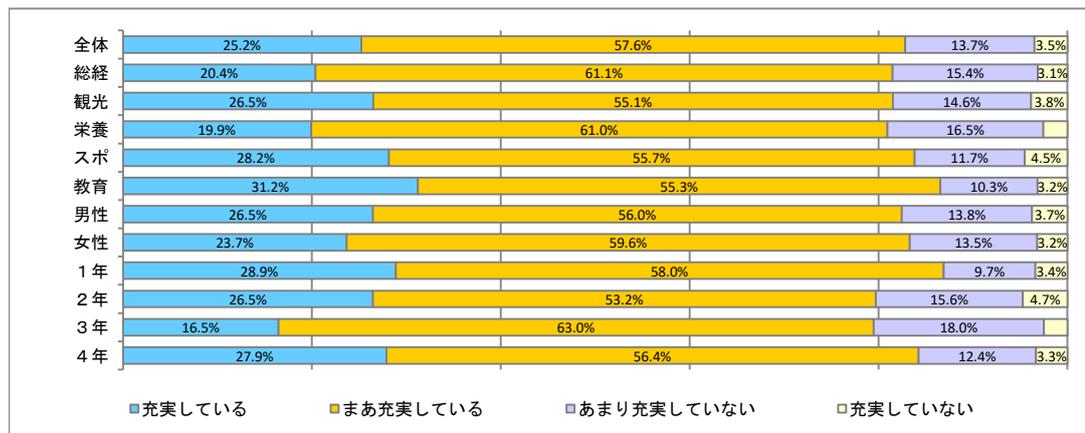
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
年に数回(履修登録・成績閲覧)	25.7%	21.3%	31.0%	25.0%	27.5%	23.7%	23.6%	28.3%	31.1%	18.5%	18.0%	33.9%
月に1~2回	24.6%	21.3%	19.5%	28.8%	28.5%	25.7%	23.0%	26.6%	23.5%	20.6%	25.2%	29.4%
週に1~2回	32.9%	32.0%	34.5%	32.6%	30.1%	36.0%	33.5%	32.1%	31.6%	35.0%	36.3%	29.1%
それ以上	16.8%	25.4%	15.0%	13.6%	13.9%	14.6%	19.9%	13.0%	13.8%	25.9%	20.5%	7.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問43] 学生生活の充実度

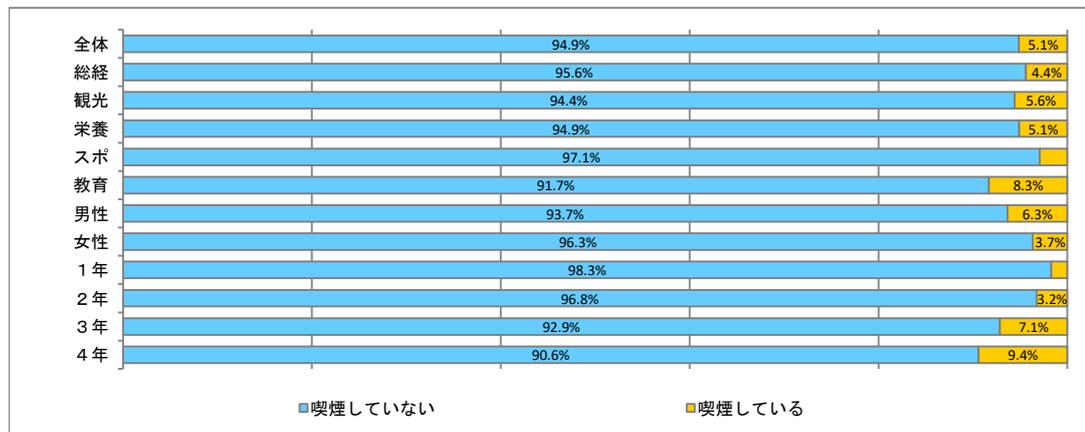
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
充実している	25.2%	20.4%	26.5%	19.9%	28.2%	31.2%	26.5%	23.7%	28.9%	26.5%	16.5%	27.9%
まあ充実している	57.6%	61.1%	55.1%	61.0%	55.7%	55.3%	56.0%	59.6%	58.0%	53.2%	63.0%	56.4%
あまり充実していない	13.7%	15.4%	14.6%	16.5%	11.7%	10.3%	13.8%	13.5%	9.7%	15.6%	18.0%	12.4%
充実していない	3.5%	3.1%	3.8%	2.5%	4.5%	3.2%	3.7%	3.2%	3.4%	4.7%	2.5%	3.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問44] 喫煙の状況

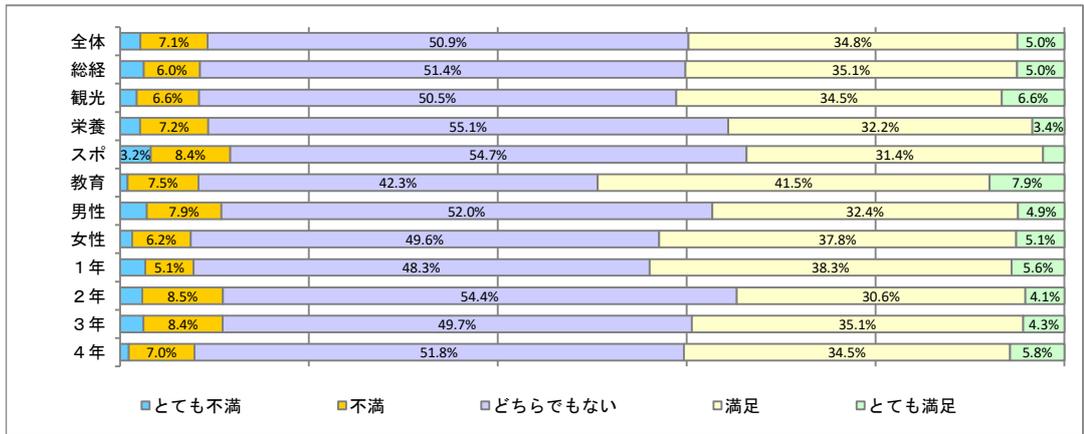
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
喫煙していない	94.9%	95.6%	94.4%	94.9%	97.1%	91.7%	93.7%	96.3%	98.3%	96.8%	92.9%	90.6%
喫煙している	5.1%	4.4%	5.6%	5.1%	2.9%	8.3%	6.3%	3.7%	1.7%	3.2%	7.1%	9.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問45] 大学教育への満足度：教養教育の授業

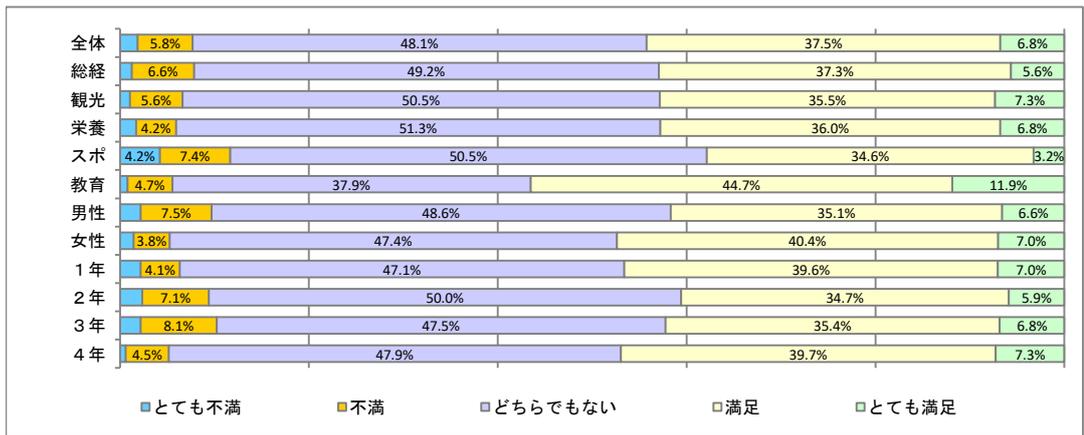
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.1%	2.5%	1.7%	2.1%	3.2%	0.8%	2.8%	1.3%	2.7%	2.4%	2.5%	0.9%
不満	7.1%	6.0%	6.6%	7.2%	8.4%	7.5%	7.9%	6.2%	5.1%	8.5%	8.4%	7.0%
どちらでもない	50.9%	51.4%	50.5%	55.1%	54.7%	42.3%	52.0%	49.6%	48.3%	54.4%	49.7%	51.8%
満足	34.8%	35.1%	34.5%	32.2%	31.4%	41.5%	32.4%	37.8%	38.3%	30.6%	35.1%	34.5%
とても満足	5.0%	5.0%	6.6%	3.4%	2.3%	7.9%	4.9%	5.1%	5.6%	4.1%	4.3%	5.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問46] 大学教育への満足度：専門教育の授業

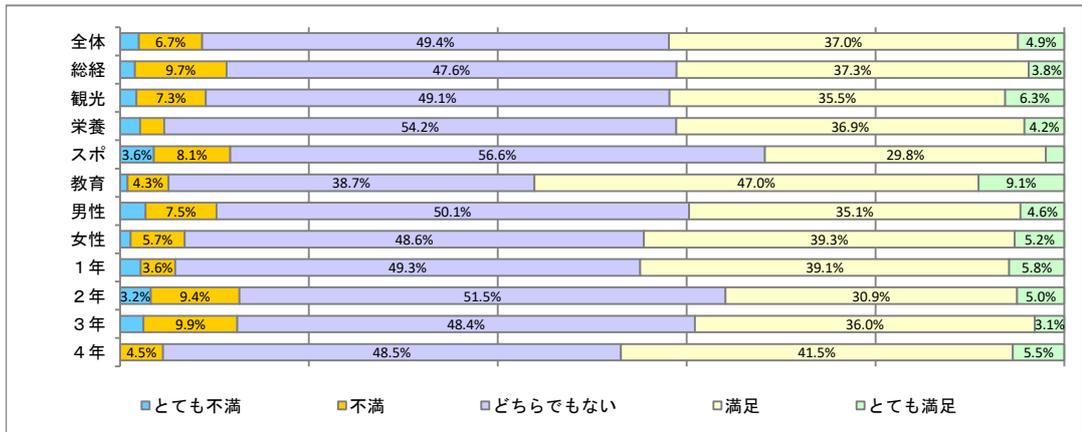
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.9%	1.3%	1.0%	1.7%	4.2%	0.8%	2.2%	1.4%	2.2%	2.4%	2.2%	0.6%
不満	5.8%	6.6%	5.6%	4.2%	7.4%	4.7%	7.5%	3.8%	4.1%	7.1%	8.1%	4.5%
どちらでもない	48.1%	49.2%	50.5%	51.3%	50.5%	37.9%	48.6%	47.4%	47.1%	50.0%	47.5%	47.9%
満足	37.5%	37.3%	35.5%	36.0%	34.6%	44.7%	35.1%	40.4%	39.6%	34.7%	35.4%	39.7%
とても満足	6.8%	5.6%	7.3%	6.8%	3.2%	11.9%	6.6%	7.0%	7.0%	5.9%	6.8%	7.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問47] 大学教育への満足度：授業の全体的な質

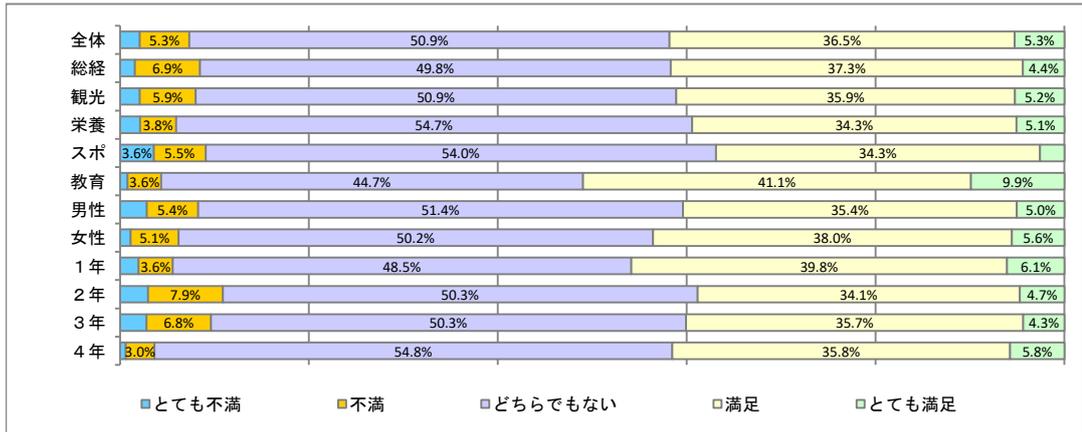
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.0%	1.6%	1.7%	2.1%	3.6%	0.8%	2.7%	1.1%	2.2%	3.2%	2.5%	0.0%
不満	6.7%	9.7%	7.3%	2.5%	8.1%	4.3%	7.5%	5.7%	3.6%	9.4%	9.9%	4.5%
どちらでもない	49.4%	47.6%	49.1%	54.2%	56.6%	38.7%	50.1%	48.6%	49.3%	51.5%	48.4%	48.5%
満足	37.0%	37.3%	35.5%	36.9%	29.8%	47.0%	35.1%	39.3%	39.1%	30.9%	36.0%	41.5%
とても満足	4.9%	3.8%	6.3%	4.2%	1.9%	9.1%	4.6%	5.2%	5.8%	5.0%	3.1%	5.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問48] 大学教育への満足度：日常生活と授業内容との関連

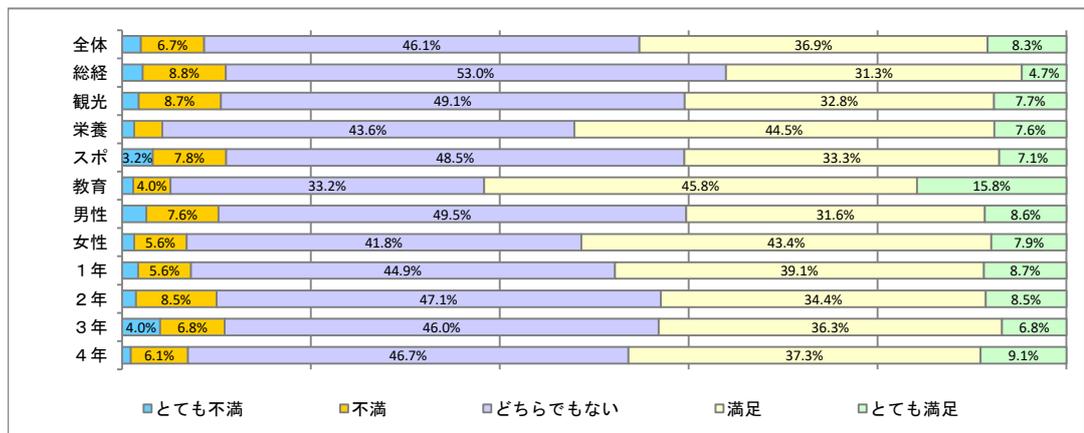
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.1%	1.6%	2.1%	2.1%	3.6%	0.8%	2.8%	1.1%	1.9%	2.9%	2.8%	0.6%
不満	5.3%	6.9%	5.9%	3.8%	5.5%	3.6%	5.4%	5.1%	3.6%	7.9%	6.8%	3.0%
どちらでもない	50.9%	49.8%	50.9%	54.7%	54.0%	44.7%	51.4%	50.2%	48.5%	50.3%	50.3%	54.8%
満足	36.5%	37.3%	35.9%	34.3%	34.3%	41.1%	35.4%	38.0%	39.8%	34.1%	35.7%	35.8%
とても満足	5.3%	4.4%	5.2%	5.1%	2.6%	9.9%	5.0%	5.6%	6.1%	4.7%	4.3%	5.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問49] 大学教育への満足度：将来の仕事と授業内容の結びつき

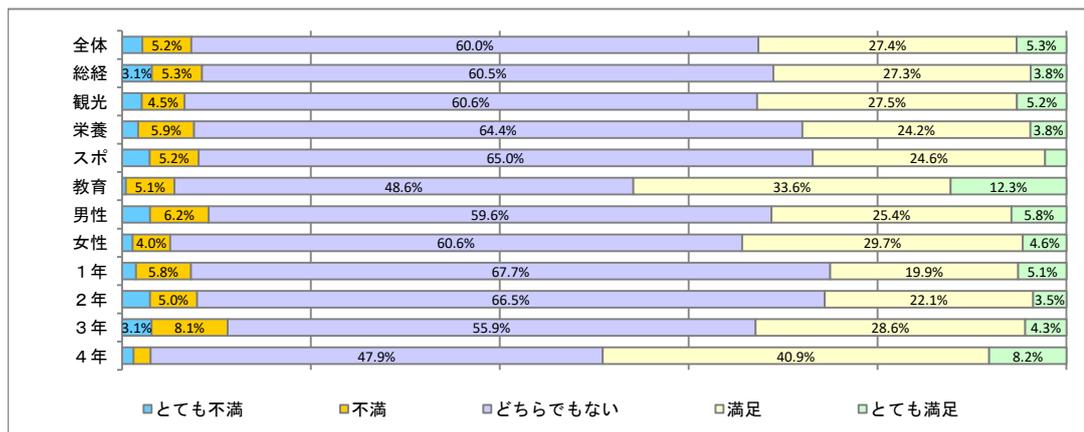
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.0%	2.2%	1.7%	1.3%	3.2%	1.2%	2.6%	1.3%	1.7%	1.5%	4.0%	0.9%
不満	6.7%	8.8%	8.7%	3.0%	7.8%	4.0%	7.6%	5.6%	5.6%	8.5%	6.8%	6.1%
どちらでもない	46.1%	53.0%	49.1%	43.6%	48.5%	33.2%	49.5%	41.8%	44.9%	47.1%	46.0%	46.7%
満足	36.9%	31.3%	32.8%	44.5%	33.3%	45.8%	31.6%	43.4%	39.1%	34.4%	36.3%	37.3%
とても満足	8.3%	4.7%	7.7%	7.6%	7.1%	15.8%	8.6%	7.9%	8.7%	8.5%	6.8%	9.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問50] 大学教育への満足度：教員と話をする機会

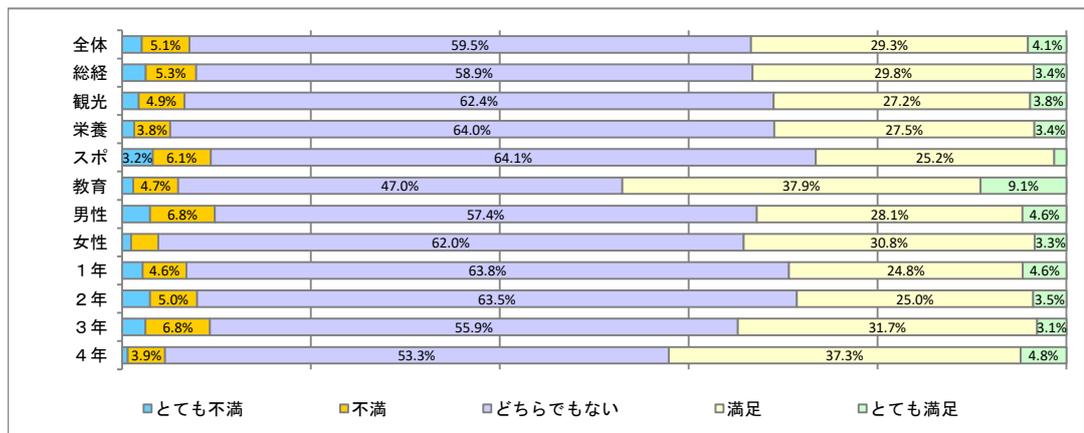
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.1%	3.1%	2.1%	1.7%	2.9%	0.4%	3.0%	1.1%	1.5%	2.9%	3.1%	1.2%
不満	5.2%	5.3%	4.5%	5.9%	5.2%	5.1%	6.2%	4.0%	5.8%	5.0%	8.1%	1.8%
どちらでもない	60.0%	60.5%	60.6%	64.4%	65.0%	48.6%	59.6%	60.6%	67.7%	66.5%	55.9%	47.9%
満足	27.4%	27.3%	27.5%	24.2%	24.6%	33.6%	25.4%	29.7%	19.9%	22.1%	28.6%	40.9%
とても満足	5.3%	3.8%	5.2%	3.8%	2.3%	12.3%	5.8%	4.6%	5.1%	3.5%	4.3%	8.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問51] 大学教育への満足度：学習支援や個別の学習指導

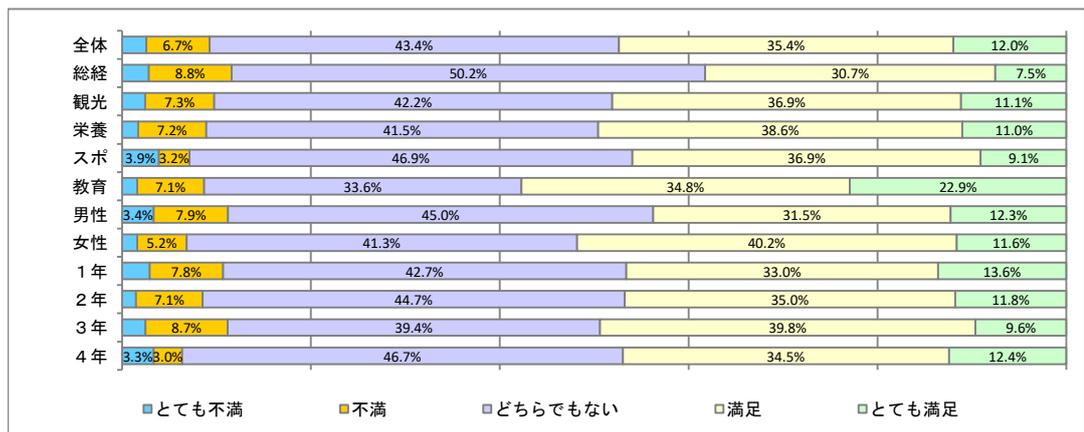
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.1%	2.5%	1.7%	1.3%	3.2%	1.2%	3.0%	1.0%	2.2%	2.9%	2.5%	0.6%
不満	5.1%	5.3%	4.9%	3.8%	6.1%	4.7%	6.8%	2.9%	4.6%	5.0%	6.8%	3.9%
どちらでもない	59.5%	58.9%	62.4%	64.0%	64.1%	47.0%	57.4%	62.0%	63.8%	63.5%	55.9%	53.3%
満足	29.3%	29.8%	27.2%	27.5%	25.2%	37.9%	28.1%	30.8%	24.8%	25.0%	31.7%	37.3%
とても満足	4.1%	3.4%	3.8%	3.4%	1.3%	9.1%	4.6%	3.3%	4.6%	3.5%	3.1%	4.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問52] 大学教育への満足度：他の学生と話をする機会

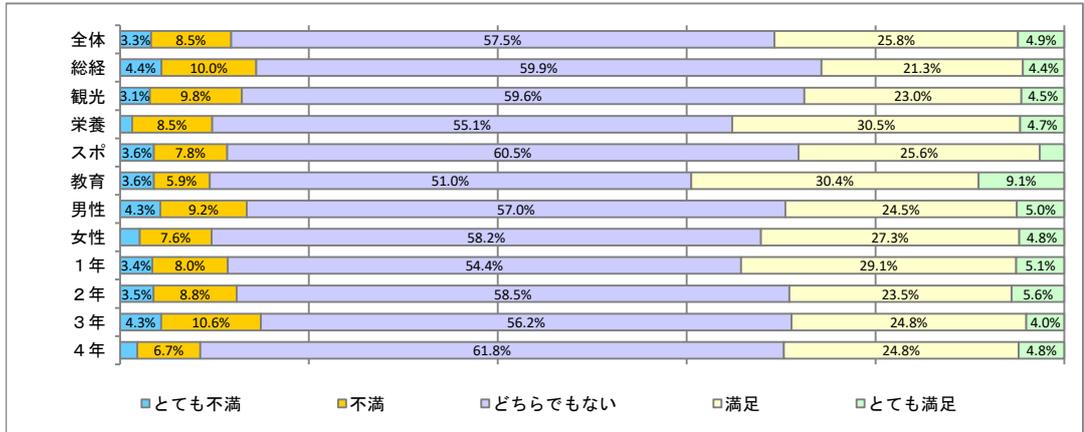
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.6%	2.8%	2.4%	1.7%	3.9%	1.6%	3.4%	1.6%	2.9%	1.5%	2.5%	3.3%
不満	6.7%	8.8%	7.3%	7.2%	3.2%	7.1%	7.9%	5.2%	7.8%	7.1%	8.7%	3.0%
どちらでもない	43.4%	50.2%	42.2%	41.5%	46.9%	33.6%	45.0%	41.3%	42.7%	44.7%	39.4%	46.7%
満足	35.4%	30.7%	36.9%	38.6%	36.9%	34.8%	31.5%	40.2%	33.0%	35.0%	39.8%	34.5%
とても満足	12.0%	7.5%	11.1%	11.0%	9.1%	22.9%	12.3%	11.6%	13.6%	11.8%	9.6%	12.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問53] 大学教育への満足度：大学のなかでの学生同士の一体感

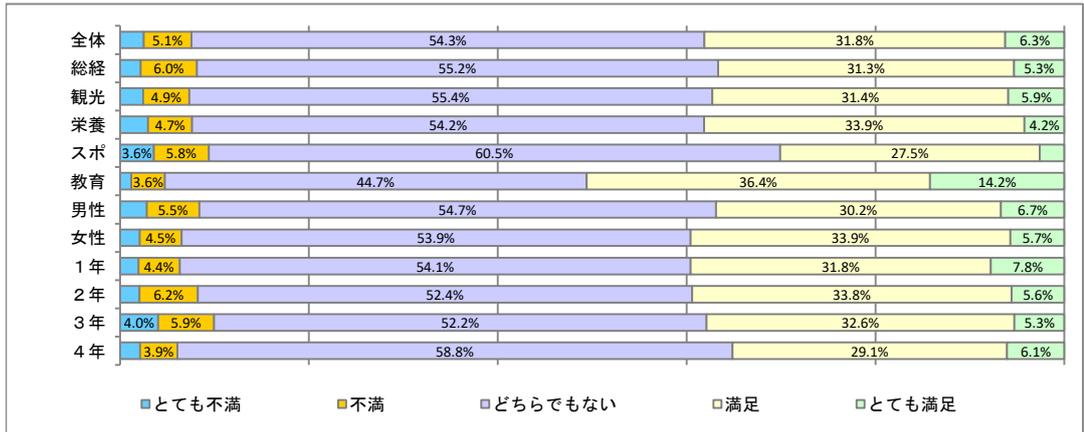
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	3.3%	4.4%	3.1%	1.3%	3.6%	3.6%	4.3%	2.1%	3.4%	3.5%	4.3%	1.8%
不満	8.5%	10.0%	9.8%	8.5%	7.8%	5.9%	9.2%	7.6%	8.0%	8.8%	10.6%	6.7%
どちらでもない	57.5%	59.9%	59.6%	55.1%	60.5%	51.0%	57.0%	58.2%	54.4%	58.5%	56.2%	61.8%
満足	25.8%	21.3%	23.0%	30.5%	25.6%	30.4%	24.5%	27.3%	29.1%	23.5%	24.8%	24.8%
とても満足	4.9%	4.4%	4.5%	4.7%	2.6%	9.1%	5.0%	4.8%	5.1%	5.6%	4.0%	4.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問54] 大学教育への満足度：多様な考え方を認め合う雰囲気

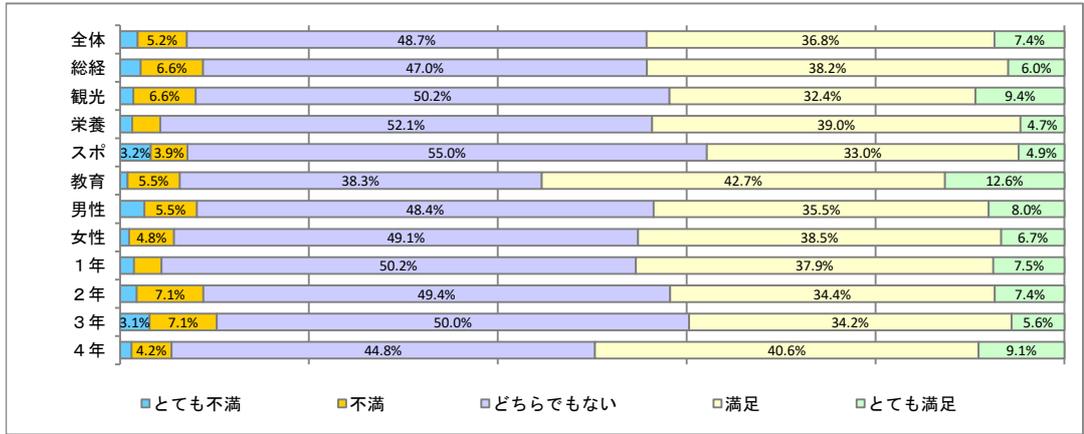
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.5%	2.2%	2.4%	3.0%	3.6%	1.2%	2.8%	2.1%	1.9%	2.1%	4.0%	2.1%
不満	5.1%	6.0%	4.9%	4.7%	5.8%	3.6%	5.5%	4.5%	4.4%	6.2%	5.9%	3.9%
どちらでもない	54.3%	55.2%	55.4%	54.2%	60.5%	44.7%	54.7%	53.9%	54.1%	52.4%	52.2%	58.8%
満足	31.8%	31.3%	31.4%	33.9%	27.5%	36.4%	30.2%	33.9%	31.8%	33.8%	32.6%	29.1%
とても満足	6.3%	5.3%	5.9%	4.2%	2.6%	14.2%	6.7%	5.7%	7.8%	5.6%	5.3%	6.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問55] 大学教育への満足度：大学での経験全般について

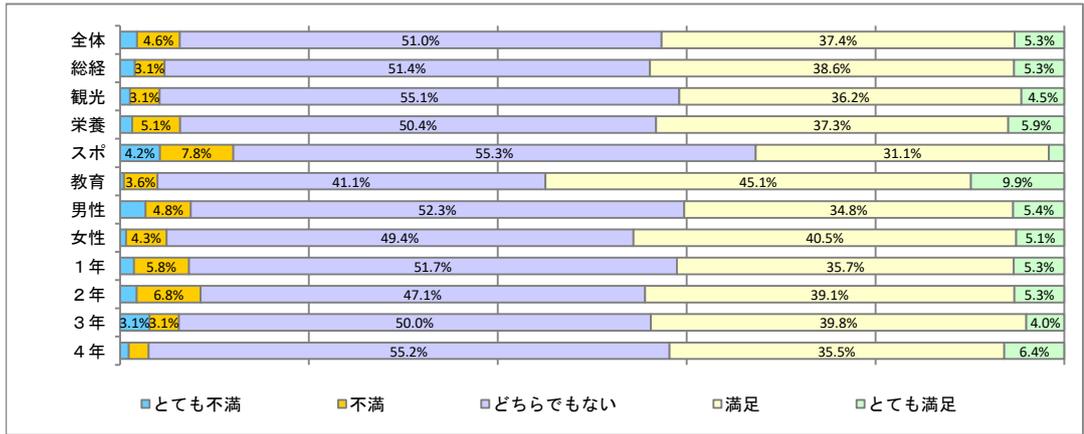
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.9%	2.2%	1.4%	1.3%	3.2%	0.8%	2.6%	1.0%	1.5%	1.8%	3.1%	1.2%
不満	5.2%	6.6%	6.6%	3.0%	3.9%	5.5%	5.5%	4.8%	2.9%	7.1%	7.1%	4.2%
どちらでもない	48.7%	47.0%	50.2%	52.1%	55.0%	38.3%	48.4%	49.1%	50.2%	49.4%	50.0%	44.8%
満足	36.8%	38.2%	32.4%	39.0%	33.0%	42.7%	35.5%	38.5%	37.9%	34.4%	34.2%	40.6%
とても満足	7.4%	6.0%	9.4%	4.7%	4.9%	12.6%	8.0%	6.7%	7.5%	7.4%	5.6%	9.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問56] 大学教育への満足度：1つの授業を履修する学生数

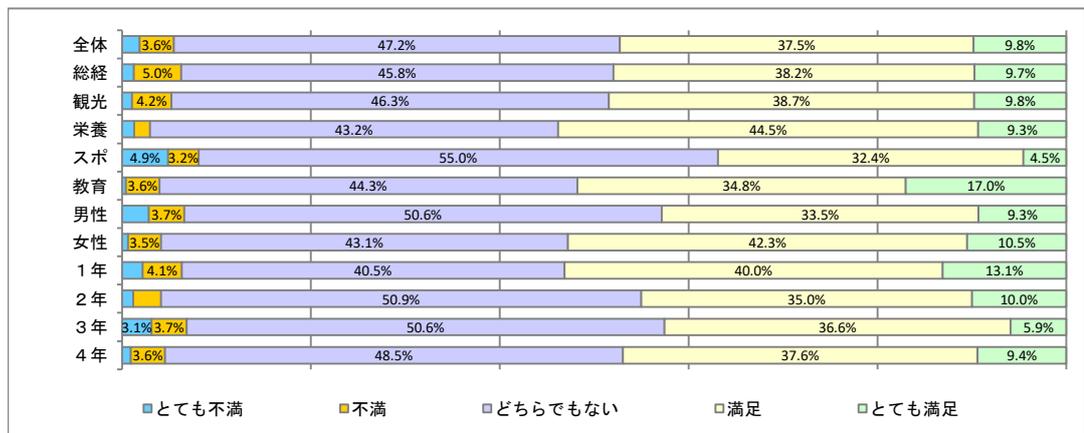
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.8%	1.6%	1.0%	1.3%	4.2%	0.4%	2.7%	0.6%	1.5%	1.8%	3.1%	0.9%
不満	4.6%	3.1%	3.1%	5.1%	7.8%	3.6%	4.8%	4.3%	5.8%	6.8%	3.1%	2.1%
どちらでもない	51.0%	51.4%	55.1%	50.4%	55.3%	41.1%	52.3%	49.4%	51.7%	47.1%	50.0%	55.2%
満足	37.4%	38.6%	36.2%	37.3%	31.1%	45.1%	34.8%	40.5%	35.7%	39.1%	39.8%	35.5%
とても満足	5.3%	5.3%	4.5%	5.9%	1.6%	9.9%	5.4%	5.1%	5.3%	5.3%	4.0%	6.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問57] 大学の設備・支援制度への満足度：図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

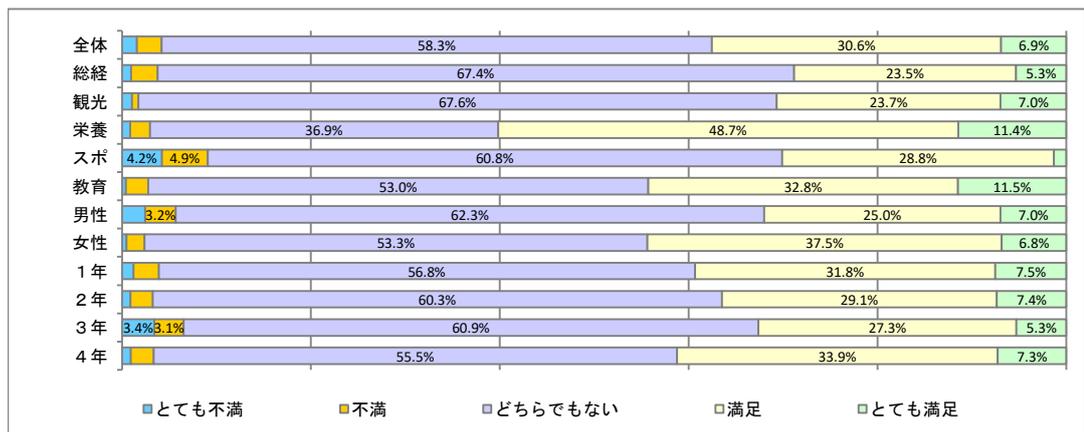
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.9%	1.3%	1.0%	1.3%	4.9%	0.4%	2.8%	0.6%	2.2%	1.2%	3.1%	0.9%
不満	3.6%	5.0%	4.2%	1.7%	3.2%	3.6%	3.7%	3.5%	4.1%	2.9%	3.7%	3.6%
どちらでもない	47.2%	45.8%	46.3%	43.2%	55.0%	44.3%	50.6%	43.1%	40.5%	50.9%	50.6%	48.5%
満足	37.5%	38.2%	38.7%	44.5%	32.4%	34.8%	33.5%	42.3%	40.0%	35.0%	36.6%	37.6%
とても満足	9.8%	9.7%	9.8%	9.3%	4.5%	17.0%	9.3%	10.5%	13.1%	10.0%	5.9%	9.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問58] 大学の設備・支援制度への満足度：実験室の設備や器具

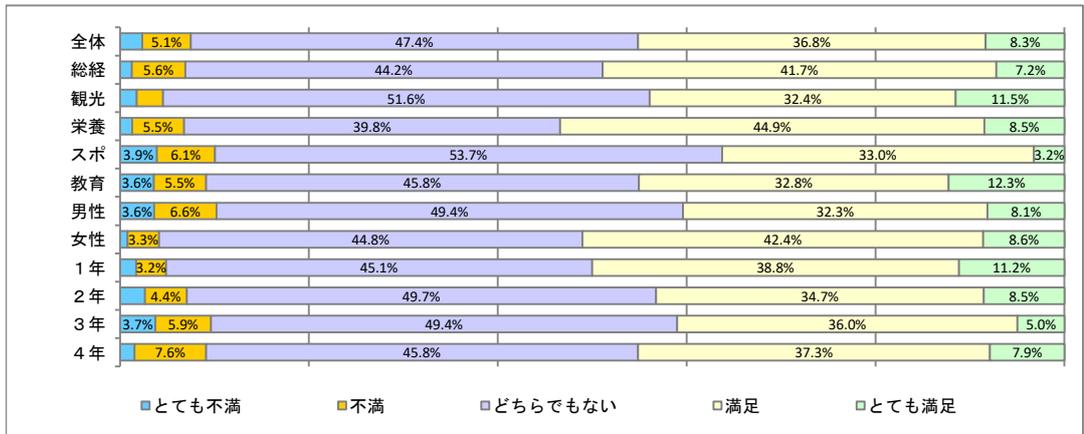
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.6%	0.9%	1.0%	0.8%	4.2%	0.4%	2.5%	0.5%	1.2%	0.9%	3.4%	0.9%
不満	2.6%	2.8%	0.7%	2.1%	4.9%	2.4%	3.2%	1.9%	2.7%	2.4%	3.1%	2.4%
どちらでもない	58.3%	67.4%	67.6%	36.9%	60.8%	53.0%	62.3%	53.3%	56.8%	60.3%	60.9%	55.5%
満足	30.6%	23.5%	23.7%	48.7%	28.8%	32.8%	25.0%	37.5%	31.8%	29.1%	27.3%	33.9%
とても満足	6.9%	5.3%	7.0%	11.4%	1.3%	11.5%	7.0%	6.8%	7.5%	7.4%	5.3%	7.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問59] 大学の設備・支援制度への満足度：コンピュータの施設や設備

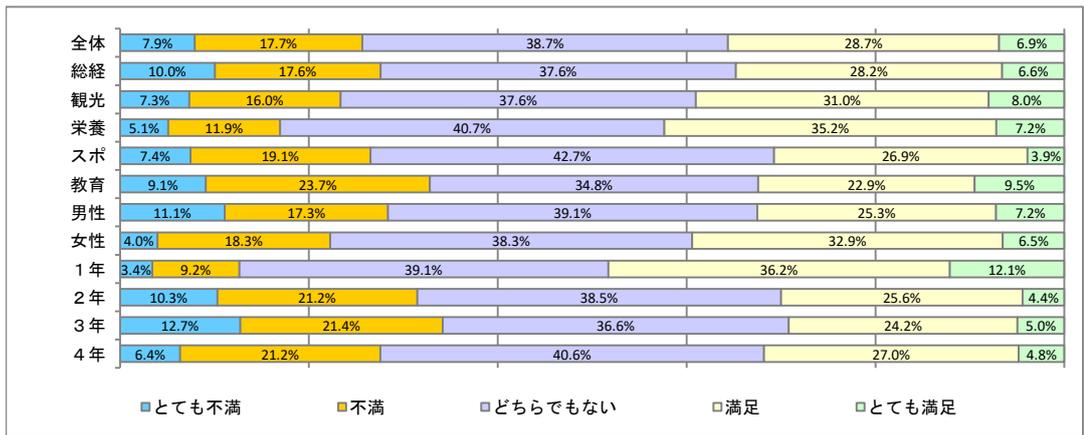
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.4%	1.3%	1.7%	1.3%	3.9%	3.6%	3.6%	0.8%	1.7%	2.6%	3.7%	1.5%
不満	5.1%	5.6%	2.8%	5.5%	6.1%	5.5%	6.6%	3.3%	3.2%	4.4%	5.9%	7.6%
どちらでもない	47.4%	44.2%	51.6%	39.8%	53.7%	45.8%	49.4%	44.8%	45.1%	49.7%	49.4%	45.8%
満足	36.8%	41.7%	32.4%	44.9%	33.0%	32.8%	32.3%	42.4%	38.8%	34.7%	36.0%	37.3%
とても満足	8.3%	7.2%	11.5%	8.5%	3.2%	12.3%	8.1%	8.6%	11.2%	8.5%	5.0%	7.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問60] 大学の設備・支援制度への満足度：インターネットの使いやすさ

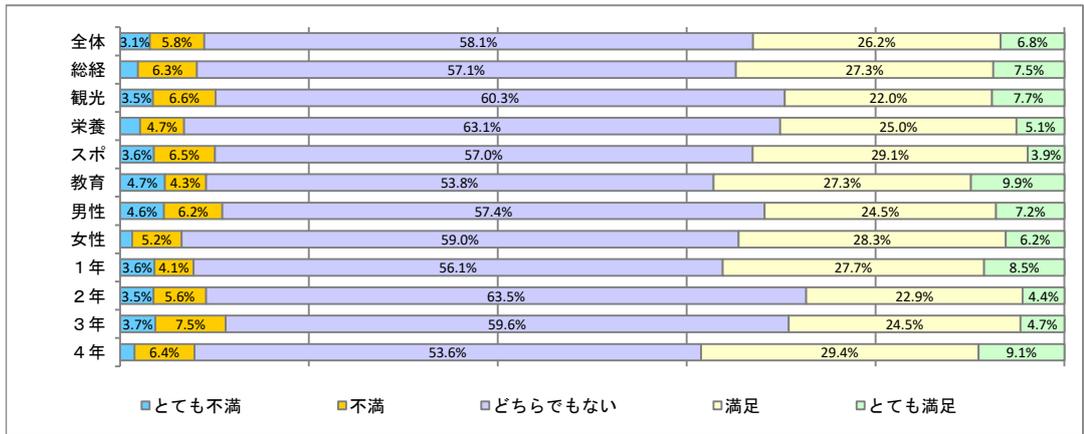
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	7.9%	10.0%	7.3%	5.1%	7.4%	9.1%	11.1%	4.0%	3.4%	10.3%	12.7%	6.4%
不満	17.7%	17.6%	16.0%	11.9%	19.1%	23.7%	17.3%	18.3%	9.2%	21.2%	21.4%	21.2%
どちらでもない	38.7%	37.6%	37.6%	40.7%	42.7%	34.8%	39.1%	38.3%	39.1%	38.5%	36.6%	40.6%
満足	28.7%	28.2%	31.0%	35.2%	26.9%	22.9%	25.3%	32.9%	36.2%	25.6%	24.2%	27.0%
とても満足	6.9%	6.6%	8.0%	7.2%	3.9%	9.5%	7.2%	6.5%	12.1%	4.4%	5.0%	4.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問61] 大学の設備・支援制度への満足度：奨学金など学費援助の制度

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	3.1%	1.9%	3.5%	2.1%	3.6%	4.7%	4.6%	1.3%	3.6%	3.5%	3.7%	1.5%
不満	5.8%	6.3%	6.6%	4.7%	6.5%	4.3%	6.2%	5.2%	4.1%	5.6%	7.5%	6.4%
どちらでもない	58.1%	57.1%	60.3%	63.1%	57.0%	53.8%	57.4%	59.0%	56.1%	63.5%	59.6%	53.6%
満足	26.2%	27.3%	22.0%	25.0%	29.1%	27.3%	24.5%	28.3%	27.7%	22.9%	24.5%	29.4%
とても満足	6.8%	7.5%	7.7%	5.1%	3.9%	9.9%	7.2%	6.2%	8.5%	4.4%	4.7%	9.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

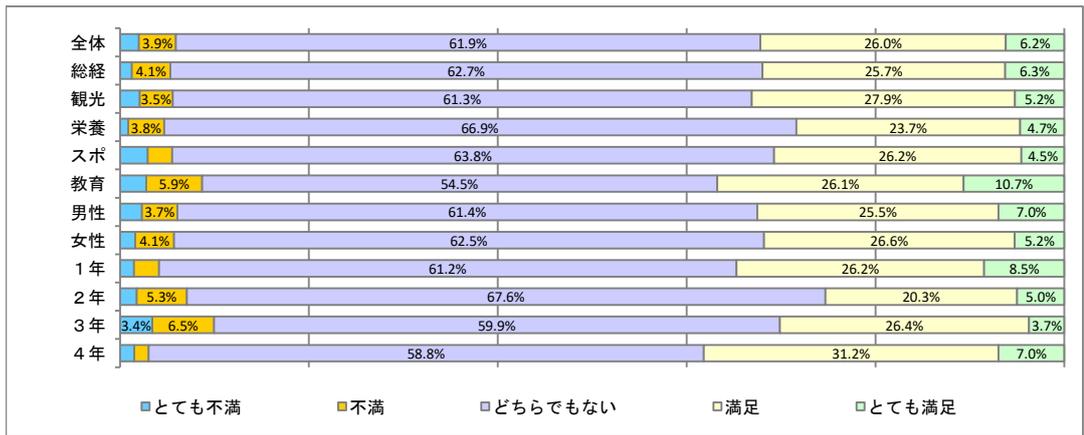


※3%未満のデータラベルは非表示

[問62] 大学の設備・支援制度への満足度：健康保健サービス

(心身の健康に関わる問題についての相談等)

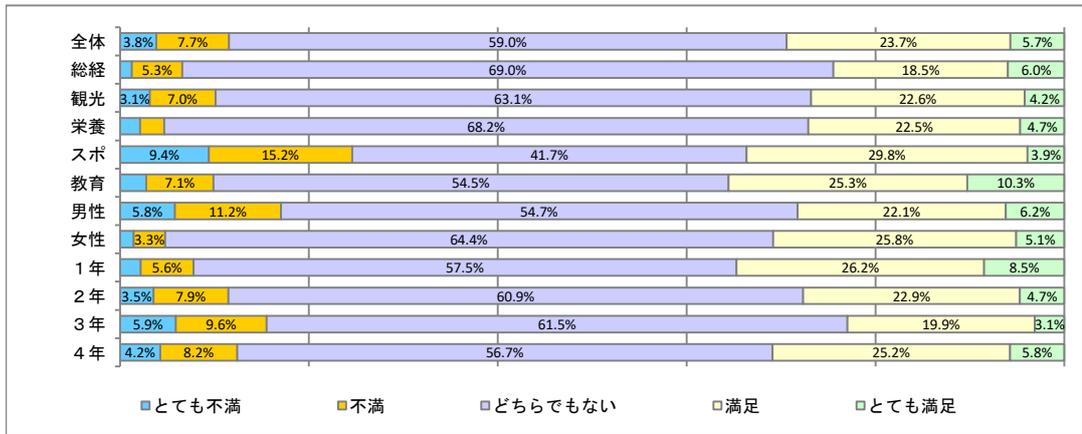
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.0%	1.3%	2.1%	0.8%	2.9%	2.8%	2.3%	1.6%	1.5%	1.8%	3.4%	1.5%
不満	3.9%	4.1%	3.5%	3.8%	2.6%	5.9%	3.7%	4.1%	2.7%	5.3%	6.5%	1.5%
どちらでもない	61.9%	62.7%	61.3%	66.9%	63.8%	54.5%	61.4%	62.5%	61.2%	67.6%	59.9%	58.8%
満足	26.0%	25.7%	27.9%	23.7%	26.2%	26.1%	25.5%	26.6%	26.2%	20.3%	26.4%	31.2%
とても満足	6.2%	6.3%	5.2%	4.7%	4.5%	10.7%	7.0%	5.2%	8.5%	5.0%	3.7%	7.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問63] 大学の設備・支援制度への満足度：スポーツ施設（体育館やジムの設備など）

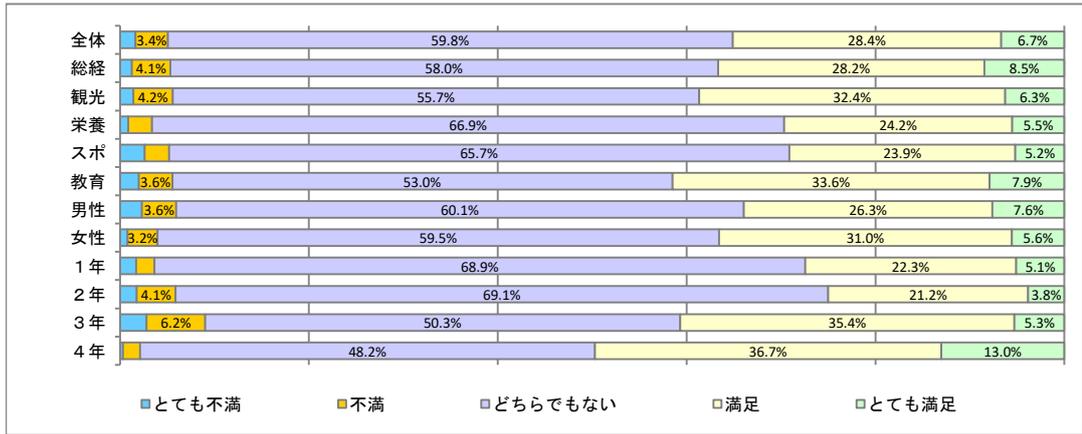
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	3.8%	1.3%	3.1%	2.1%	9.4%	2.8%	5.8%	1.4%	2.2%	3.5%	5.9%	4.2%
不満	7.7%	5.3%	7.0%	2.5%	15.2%	7.1%	11.2%	3.3%	5.6%	7.9%	9.6%	8.2%
どちらでもない	59.0%	69.0%	63.1%	68.2%	41.7%	54.5%	54.7%	64.4%	57.5%	60.9%	61.5%	56.7%
満足	23.7%	18.5%	22.6%	22.5%	29.8%	25.3%	22.1%	25.8%	26.2%	22.9%	19.9%	25.2%
とても満足	5.7%	6.0%	4.2%	4.7%	3.9%	10.3%	6.2%	5.1%	8.5%	4.7%	3.1%	5.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問64] 大学の設備・支援制度への満足度：キャリア面談（就職や進学に関する相談）

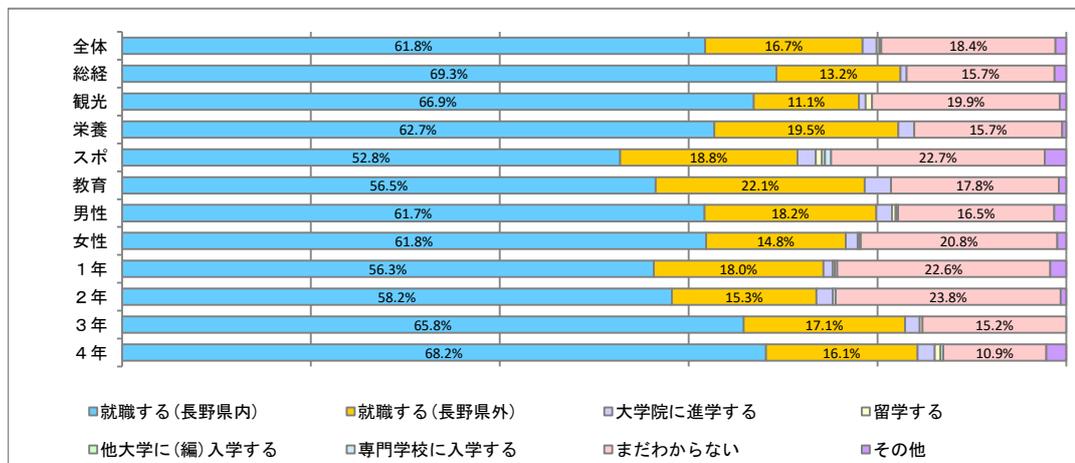
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.6%	1.3%	1.4%	0.8%	2.6%	2.0%	2.3%	0.8%	1.7%	1.8%	2.8%	0.3%
不満	3.4%	4.1%	4.2%	2.5%	2.6%	3.6%	3.6%	3.2%	1.9%	4.1%	6.2%	1.8%
どちらでもない	59.8%	58.0%	55.7%	66.9%	65.7%	53.0%	60.1%	59.5%	68.9%	69.1%	50.3%	48.2%
満足	28.4%	28.2%	32.4%	24.2%	23.9%	33.6%	26.3%	31.0%	22.3%	21.2%	35.4%	36.7%
とても満足	6.7%	8.5%	6.3%	5.5%	5.2%	7.9%	7.6%	5.6%	5.1%	3.8%	5.3%	13.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問65] 学部卒業後の予定進路

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
就職する(長野県内)	61.8%	69.3%	66.9%	62.7%	52.8%	56.5%	61.7%	61.8%	56.3%	58.2%	65.8%	68.2%
就職する(長野県外)	16.7%	13.2%	11.1%	19.5%	18.8%	22.1%	18.2%	14.8%	18.0%	15.3%	17.1%	16.1%
大学院に進学する	1.5%	0.6%	0.7%	1.7%	1.9%	2.8%	1.7%	1.3%	1.0%	1.8%	1.6%	1.8%
留学する	0.3%	0.0%	0.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.4%	0.2%	0.2%	0.0%	0.3%	0.6%
他大学に(編)入学する	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
専門学校に入学する	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.1%	0.2%	0.2%	0.3%	0.0%	0.0%
まだわからない	18.4%	15.7%	19.9%	15.7%	22.7%	17.8%	16.5%	20.8%	22.6%	23.8%	15.2%	10.9%
その他	1.1%	1.3%	0.7%	0.4%	2.3%	0.8%	1.3%	1.0%	1.7%	0.6%	0.0%	2.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



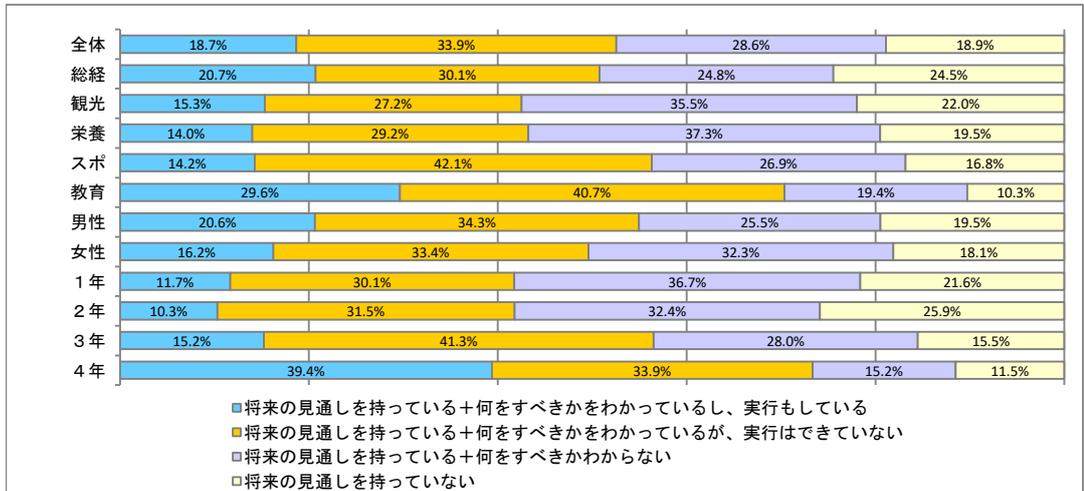
※3%未満のデータラベルは非表示

全体の人数と割合

予定進路	人数	回答割合
就職する(長野県内)	867	61.8%
就職する(長野県外)	234	16.7%
大学院に進学する	21	1.5%
留学する	4	0.3%
他大学に(編)入学する	1	0.1%
専門学校に入学する	2	0.1%
まだわからない	259	18.4%
その他	16	1.1%

[問66] 将来の見通し

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている	18.7%	20.7%	15.3%	14.0%	14.2%	29.6%	20.6%	16.2%	11.7%	10.3%	15.2%	39.4%
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	33.9%	30.1%	27.2%	29.2%	42.1%	40.7%	34.3%	33.4%	30.1%	31.5%	41.3%	33.9%
将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない	28.6%	24.8%	35.5%	37.3%	26.9%	19.4%	25.5%	32.3%	36.7%	32.4%	28.0%	15.2%
将来の見通しを持っていない	18.9%	24.5%	22.0%	19.5%	16.8%	10.3%	19.5%	18.1%	21.6%	25.9%	15.5%	11.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

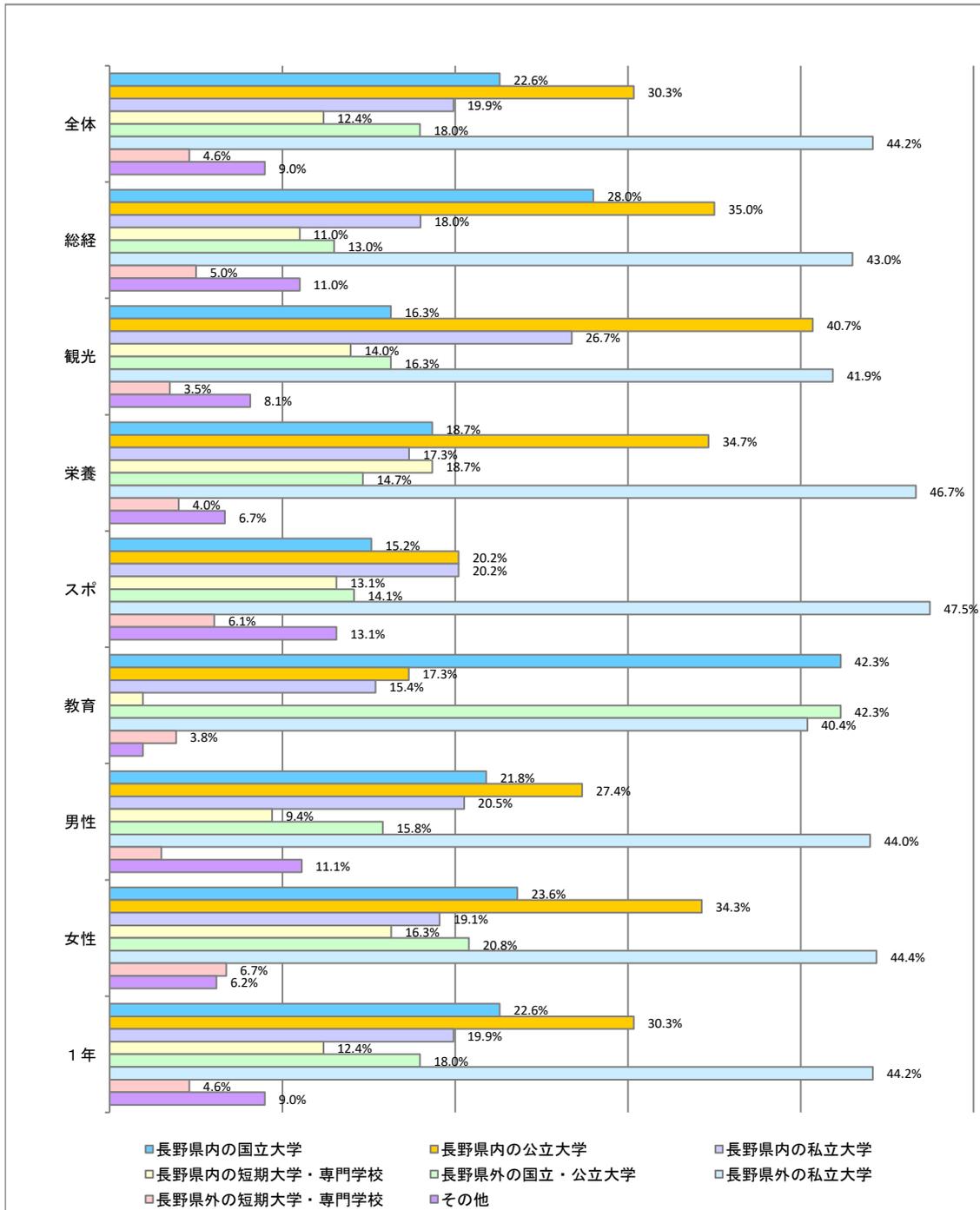


※3%未満のデータラベルは非表示

【V・高校時代の経験】

[問67] 入学を比較した学校（複数回答可）

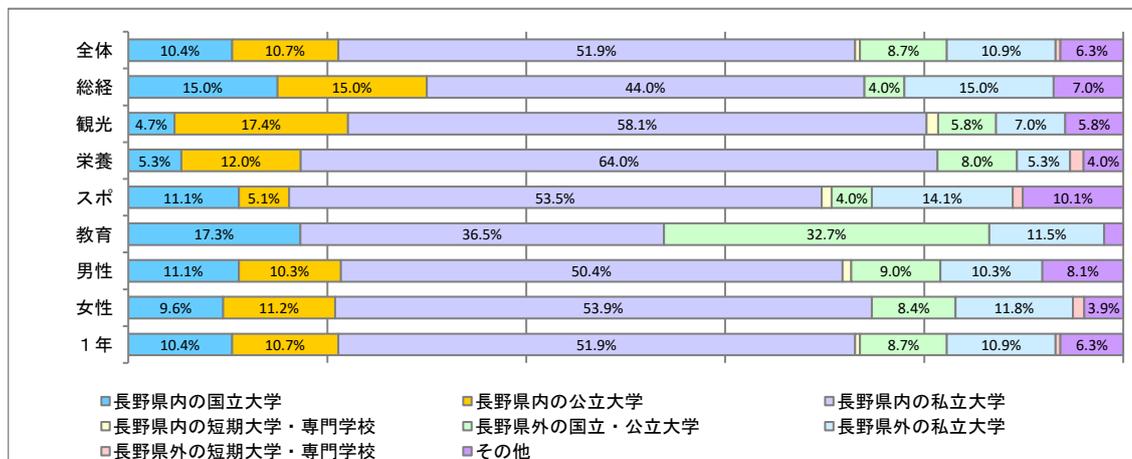
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
長野県内の国立大学	22.6%	28.0%	16.3%	18.7%	15.2%	42.3%	21.8%	23.6%	22.6%	-	-	-
長野県内の公立大学	30.3%	35.0%	40.7%	34.7%	20.2%	17.3%	27.4%	34.3%	30.3%	-	-	-
長野県内の私立大学	19.9%	18.0%	26.7%	17.3%	20.2%	15.4%	20.5%	19.1%	19.9%	-	-	-
長野県内の短期大学・専門学校	12.4%	11.0%	14.0%	18.7%	13.1%	1.9%	9.4%	16.3%	12.4%	-	-	-
長野県外の国立・公立大学	18.0%	13.0%	16.3%	14.7%	14.1%	42.3%	15.8%	20.8%	18.0%	-	-	-
長野県外の私立大学	44.2%	43.0%	41.9%	46.7%	47.5%	40.4%	44.0%	44.4%	44.2%	-	-	-
長野県外の短期大学・専門学校	4.6%	5.0%	3.5%	4.0%	6.1%	3.8%	3.0%	6.7%	4.6%	-	-	-
その他	9.0%	11.0%	8.1%	6.7%	13.1%	1.9%	11.1%	6.2%	9.0%	-	-	-



※3%未満のデータラベルは非表示

[問68] 第一希望だった入学先

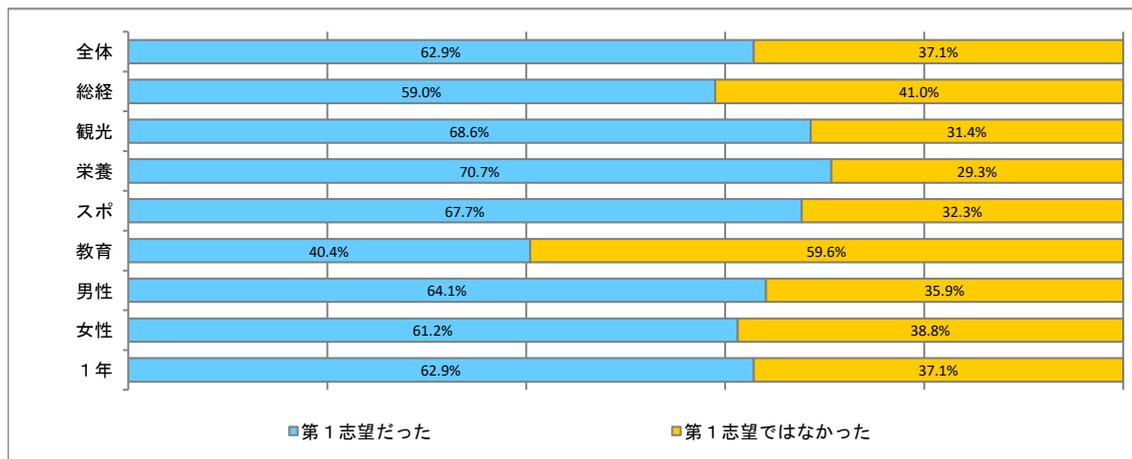
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
長野県内の国立大学	10.4%	15.0%	4.7%	5.3%	11.1%	17.3%	11.1%	9.6%	10.4%	-	-	-
長野県内の公立大学	10.7%	15.0%	17.4%	12.0%	5.1%	0.0%	10.3%	11.2%	10.7%	-	-	-
長野県内の私立大学	51.9%	44.0%	58.1%	64.0%	53.5%	36.5%	50.4%	53.9%	51.9%	-	-	-
長野県内の短期大学・専門学校	0.5%	0.0%	1.2%	0.0%	1.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.5%	-	-	-
長野県外の国立・公立大学	8.7%	4.0%	5.8%	8.0%	4.0%	32.7%	9.0%	8.4%	8.7%	-	-	-
長野県外の私立大学	10.9%	15.0%	7.0%	5.3%	14.1%	11.5%	10.3%	11.8%	10.9%	-	-	-
長野県外の短期大学・専門学校	0.5%	0.0%	0.0%	1.3%	1.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.5%	-	-	-
その他	6.3%	7.0%	5.8%	4.0%	10.1%	1.9%	8.1%	3.9%	6.3%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



※3%未満のデータラベルは非表示

[問69] 本学は第1志望校であったか

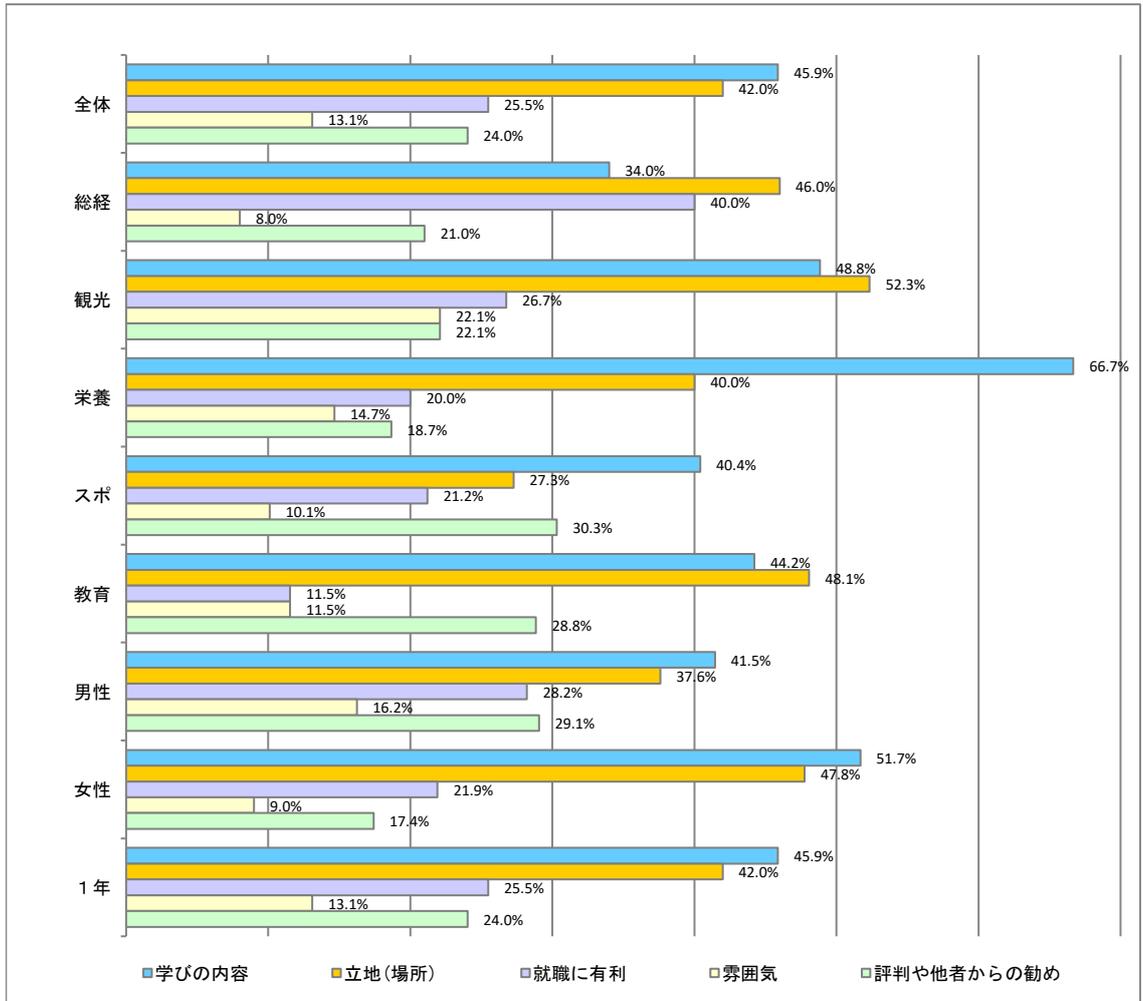
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
第1志望だった	62.9%	59.0%	68.6%	70.7%	67.7%	40.4%	64.1%	61.2%	62.9%	-	-	-
第1志望ではなかった	37.1%	41.0%	31.4%	29.3%	32.3%	59.6%	35.9%	38.8%	37.1%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



※3%未満のデータラベルは非表示

[問70] 入学を決めた理由（複数回答可）

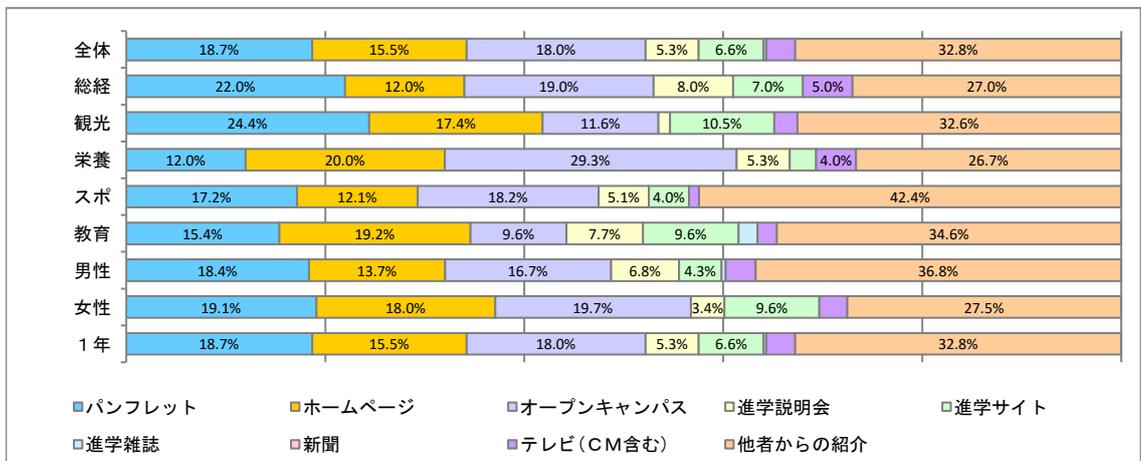
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
学びの内容	45.9%	34.0%	48.8%	66.7%	40.4%	44.2%	41.5%	51.7%	45.9%	-	-	-
立地(場所)	42.0%	46.0%	52.3%	40.0%	27.3%	48.1%	37.6%	47.8%	42.0%	-	-	-
就職に有利	25.5%	40.0%	26.7%	20.0%	21.2%	11.5%	28.2%	21.9%	25.5%	-	-	-
雰囲気	13.1%	8.0%	22.1%	14.7%	10.1%	11.5%	16.2%	9.0%	13.1%	-	-	-
評判や他者からの勧め	24.0%	21.0%	22.1%	18.7%	30.3%	28.8%	29.1%	17.4%	24.0%	-	-	-



※3%未満のデータラベルは非表示

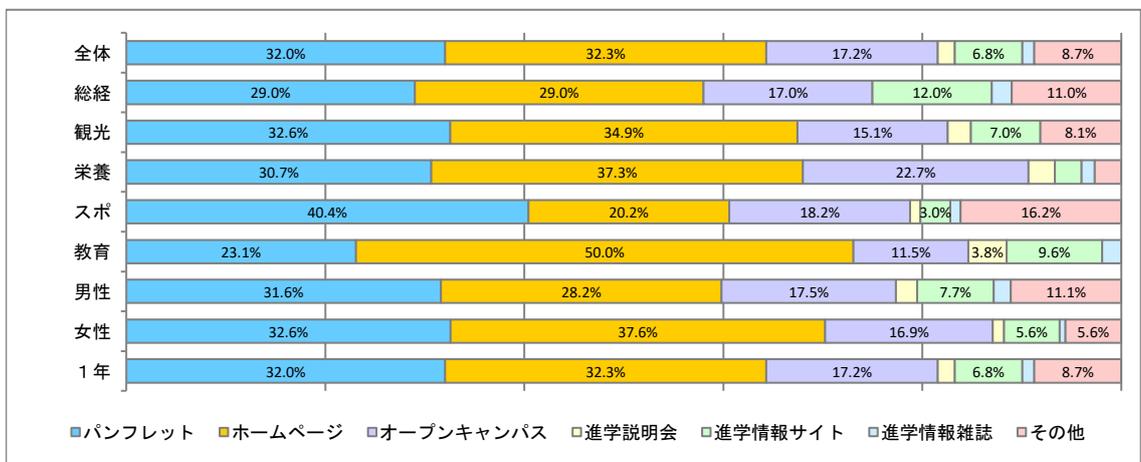
[問71] 本学を知ったきっかけ、志望のきっかけ

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
パンフレット	18.7%	22.0%	24.4%	12.0%	17.2%	15.4%	18.4%	19.1%	18.7%	-	-	-
ホームページ	15.5%	12.0%	17.4%	20.0%	12.1%	19.2%	13.7%	18.0%	15.5%	-	-	-
オープンキャンパス	18.0%	19.0%	11.6%	29.3%	18.2%	9.6%	16.7%	19.7%	18.0%	-	-	-
進学説明会	5.3%	8.0%	1.2%	5.3%	5.1%	7.7%	6.8%	3.4%	5.3%	-	-	-
進学サイト	6.6%	7.0%	10.5%	2.7%	4.0%	9.6%	4.3%	9.6%	6.6%	-	-	-
進学雑誌	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.4%	0.0%	0.2%	-	-	-
新聞	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-	-
テレビ(CM含む)	2.9%	5.0%	2.3%	4.0%	1.0%	1.9%	3.0%	2.8%	2.9%	-	-	-
他者からの紹介	32.8%	27.0%	32.6%	26.7%	42.4%	34.6%	36.8%	27.5%	32.8%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



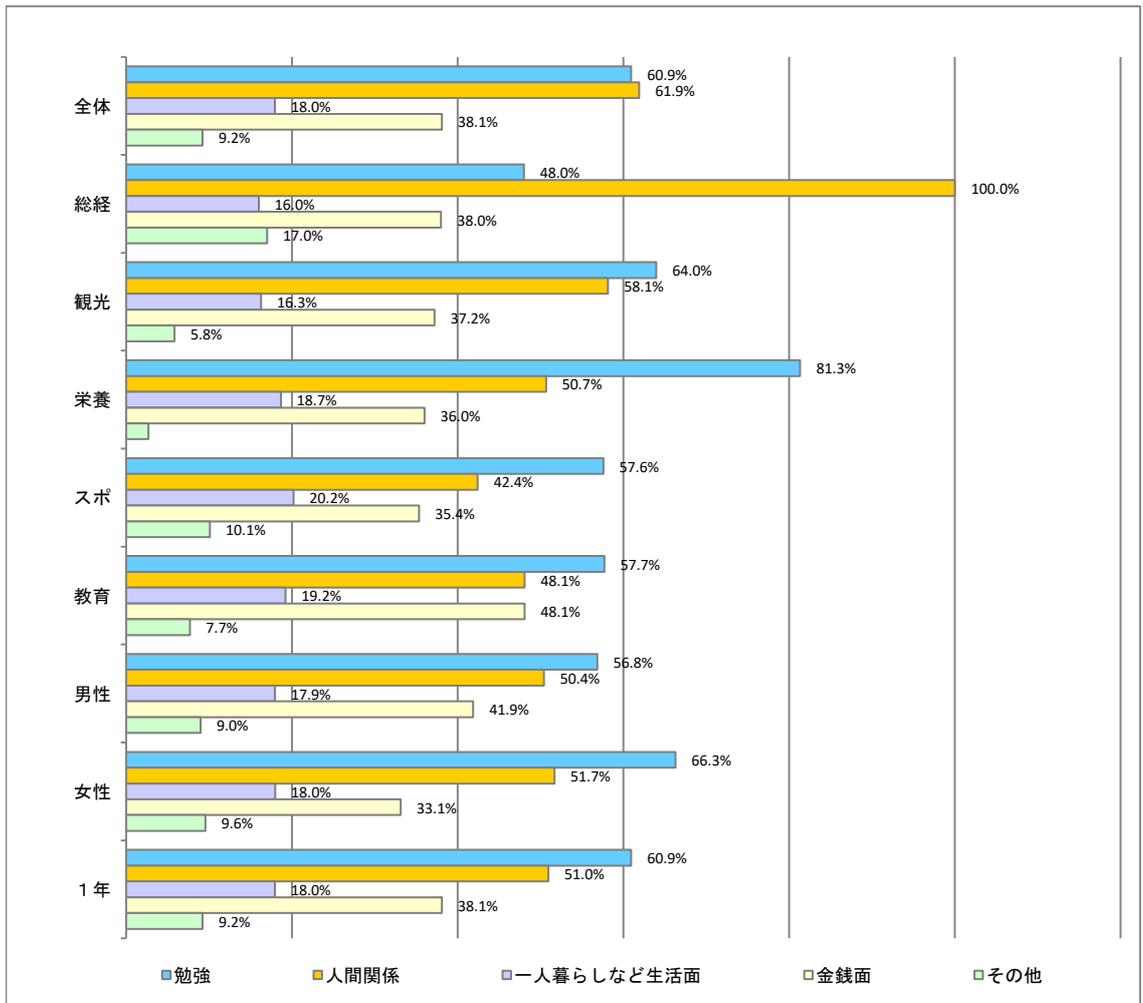
[問72] 大学選びにおいて一番利用したもの

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
パンフレット	32.0%	29.0%	32.6%	30.7%	40.4%	23.1%	31.6%	32.6%	32.0%	-	-	-
ホームページ	32.3%	29.0%	34.9%	37.3%	20.2%	50.0%	28.2%	37.6%	32.3%	-	-	-
オープンキャンパス	17.2%	17.0%	15.1%	22.7%	18.2%	11.5%	17.5%	16.9%	17.2%	-	-	-
進学説明会	1.7%	0.0%	2.3%	2.7%	1.0%	3.8%	2.1%	1.1%	1.7%	-	-	-
進学情報サイト	6.8%	12.0%	7.0%	2.7%	3.0%	9.6%	7.7%	5.6%	6.8%	-	-	-
進学情報雑誌	1.2%	2.0%	0.0%	1.3%	1.0%	1.9%	1.7%	0.6%	1.2%	-	-	-
その他	8.7%	11.0%	8.1%	2.7%	16.2%	0.0%	11.1%	5.6%	8.7%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



[問73] 入学前の不安（複数回答可）

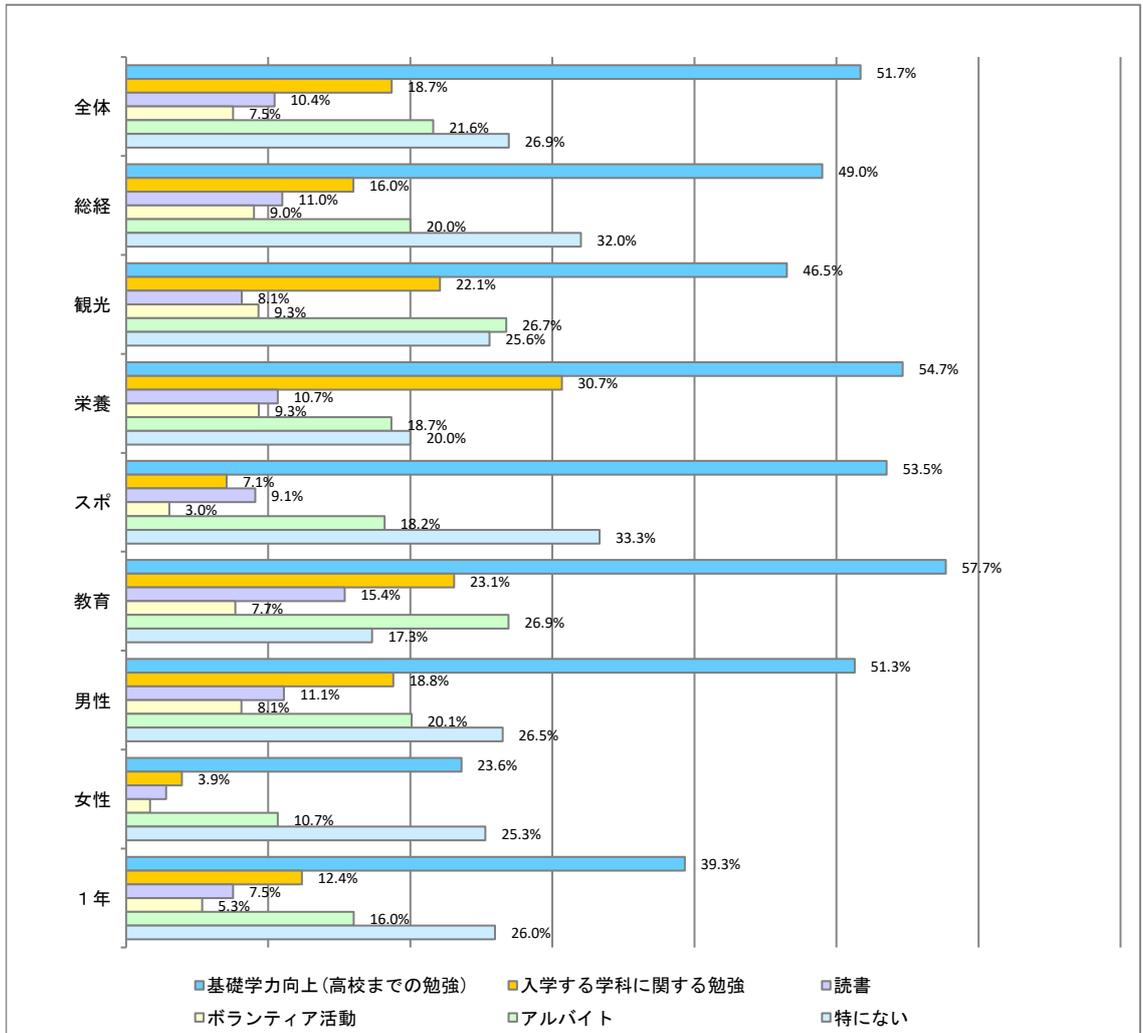
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
勉強	60.9%	48.0%	64.0%	81.3%	57.6%	57.7%	56.8%	66.3%	60.9%	-	-	-
人間関係	61.9%	100.0%	58.1%	50.7%	42.4%	48.1%	50.4%	51.7%	51.0%	-	-	-
一人暮らしなど生活面	18.0%	16.0%	16.3%	18.7%	20.2%	19.2%	17.9%	18.0%	18.0%	-	-	-
金銭面	38.1%	38.0%	37.2%	36.0%	35.4%	48.1%	41.9%	33.1%	38.1%	-	-	-
その他	9.2%	17.0%	5.8%	2.7%	10.1%	7.7%	9.0%	9.6%	9.2%	-	-	-



※3%未満のデータラベルは非表示

[問74] 入学前にやっておけばよかったと思うこと（複数回答可）

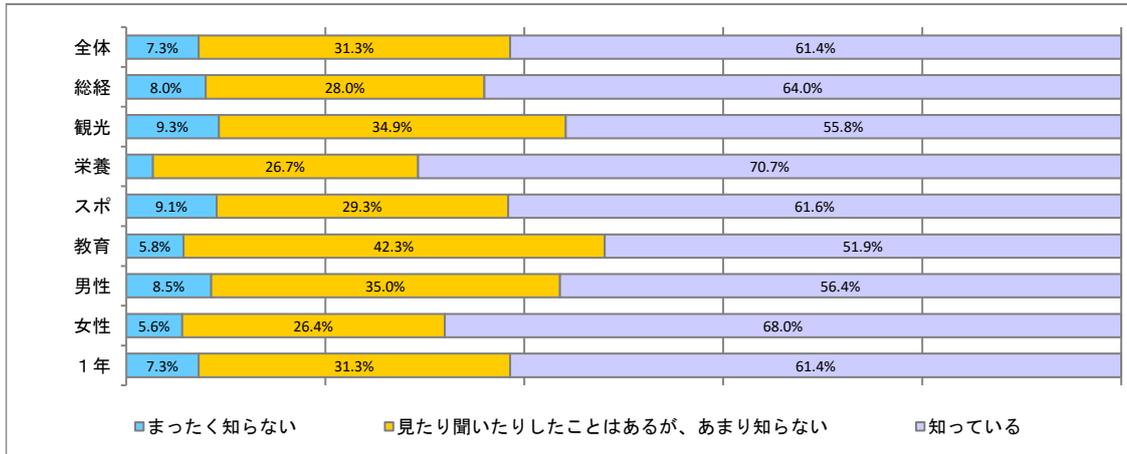
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
基礎学力向上(高校までの勉強)	51.7%	49.0%	46.5%	54.7%	53.5%	57.7%	51.3%	23.6%	39.3%	-	-	-
入学する学科に関する勉強	18.7%	16.0%	22.1%	30.7%	7.1%	23.1%	18.8%	3.9%	12.4%	-	-	-
読書	10.4%	11.0%	8.1%	10.7%	9.1%	15.4%	11.1%	2.8%	7.5%	-	-	-
ボランティア活動	7.5%	9.0%	9.3%	9.3%	3.0%	7.7%	8.1%	1.7%	5.3%	-	-	-
アルバイト	21.6%	20.0%	26.7%	18.7%	18.2%	26.9%	20.1%	10.7%	16.0%	-	-	-
特にない	26.9%	32.0%	25.6%	20.0%	33.3%	17.3%	26.5%	25.3%	26.0%	-	-	-



※3%未満のデータラベルは非表示

[問75] 受験時にアドミッションポリシー（入学者受け入れ方針）を知っていたか

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	7.3%	8.0%	9.3%	2.7%	9.1%	5.8%	8.5%	5.6%	7.3%	-	-	-
見たり聞いたりしたことはあるが、あまり知らない	31.3%	28.0%	34.9%	26.7%	29.3%	42.3%	35.0%	26.4%	31.3%	-	-	-
知っている	61.4%	64.0%	55.8%	70.7%	61.6%	51.9%	56.4%	68.0%	61.4%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-

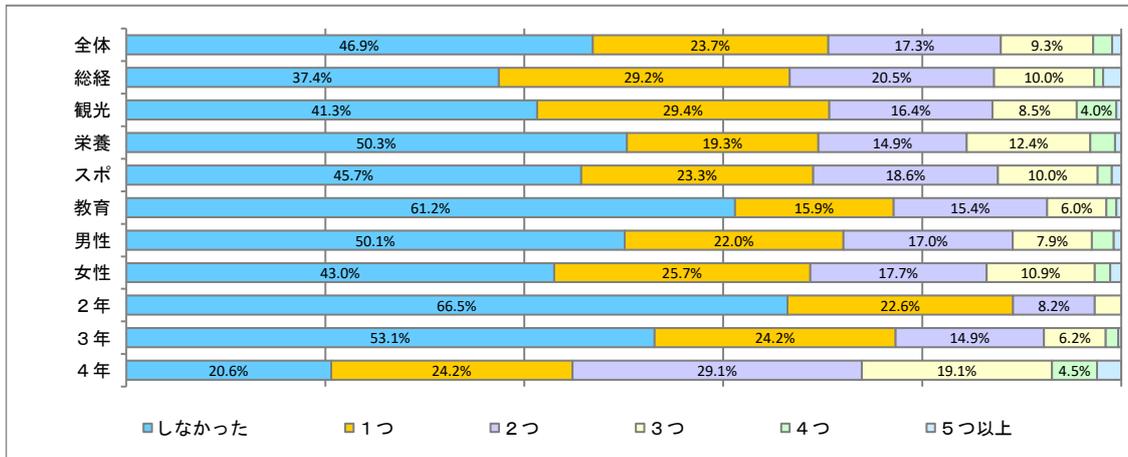


※3%未満のデータラベルは非表示

【V・入学後の経験】

[問67] 入学後の能力変化：授業に関する資格取得数（入学から現在まで）

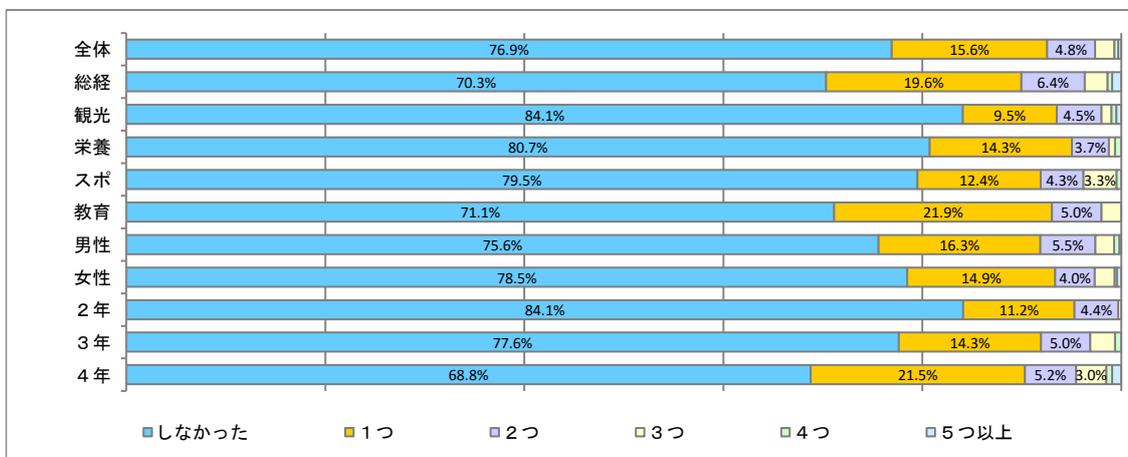
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
しなかった	46.9%	37.4%	41.3%	50.3%	45.7%	61.2%	50.1%	43.0%	-	66.5%	53.1%	20.6%
1つ	23.7%	29.2%	29.4%	19.3%	23.3%	15.9%	22.0%	25.7%	-	22.6%	24.2%	24.2%
2つ	17.3%	20.5%	16.4%	14.9%	18.6%	15.4%	17.0%	17.7%	-	8.2%	14.9%	29.1%
3つ	9.3%	10.0%	8.5%	12.4%	10.0%	6.0%	7.9%	10.9%	-	2.6%	6.2%	19.1%
4つ	1.9%	0.9%	4.0%	2.5%	1.4%	1.0%	2.2%	1.6%	-	0.0%	1.2%	4.5%
5つ以上	0.9%	1.8%	0.5%	0.6%	1.0%	0.5%	0.7%	1.1%	-	0.0%	0.3%	2.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問68] 入学後の能力変化：授業以外での資格取得数（入学から現在まで）

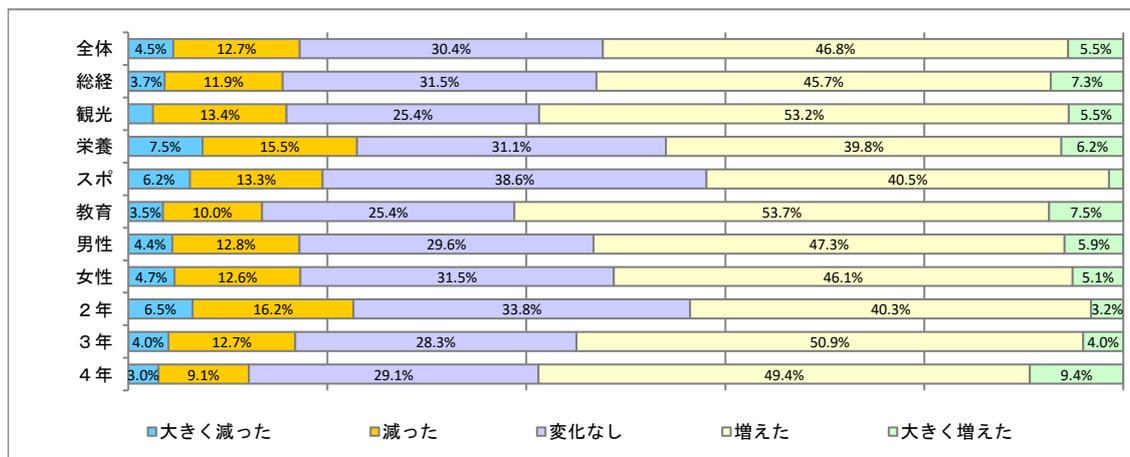
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
しなかった	76.9%	70.3%	84.1%	80.7%	79.5%	71.1%	75.6%	78.5%	-	84.1%	77.6%	68.8%
1つ	15.6%	19.6%	9.5%	14.3%	12.4%	21.9%	16.3%	14.9%	-	11.2%	14.3%	21.5%
2つ	4.8%	6.4%	4.5%	3.7%	4.3%	5.0%	5.5%	4.0%	-	4.4%	5.0%	5.2%
3つ	1.9%	2.3%	1.0%	0.6%	3.3%	2.0%	1.8%	2.0%	-	0.3%	2.5%	3.0%
4つ	0.4%	0.5%	0.5%	0.6%	0.5%	0.0%	0.6%	0.2%	-	0.0%	0.6%	0.6%
5つ以上	0.3%	0.9%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.4%	-	0.0%	0.0%	0.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問69] 入学後の能力変化：一般的な教養

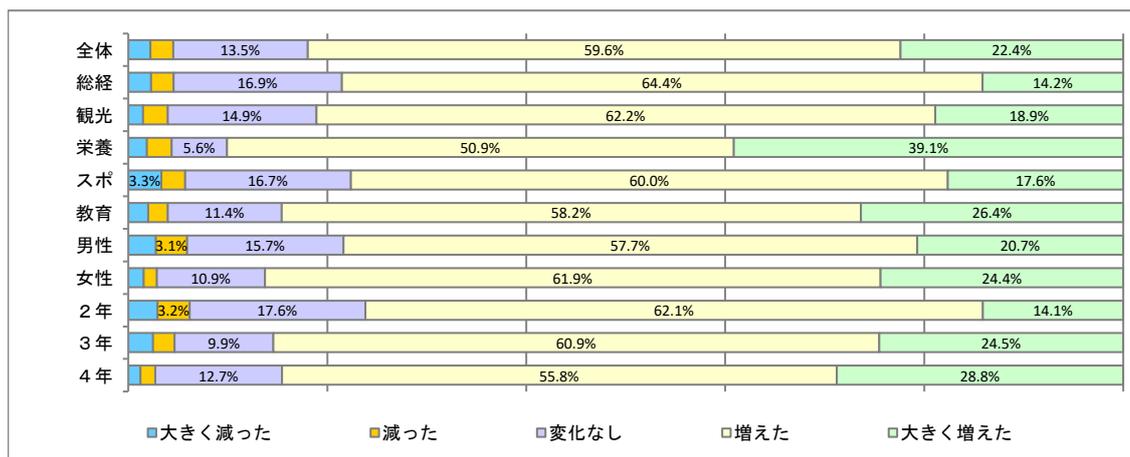
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	4.5%	3.7%	2.5%	7.5%	6.2%	3.5%	4.4%	4.7%	-	6.5%	4.0%	3.0%
減った	12.7%	11.9%	13.4%	15.5%	13.3%	10.0%	12.8%	12.6%	-	16.2%	12.7%	9.1%
変化なし	30.4%	31.5%	25.4%	31.1%	38.6%	25.4%	29.6%	31.5%	-	33.8%	28.3%	29.1%
増えた	46.8%	45.7%	53.2%	39.8%	40.5%	53.7%	47.3%	46.1%	-	40.3%	50.9%	49.4%
大きく増えた	5.5%	7.3%	5.5%	6.2%	1.4%	7.5%	5.9%	5.1%	-	3.2%	4.0%	9.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問70] 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識

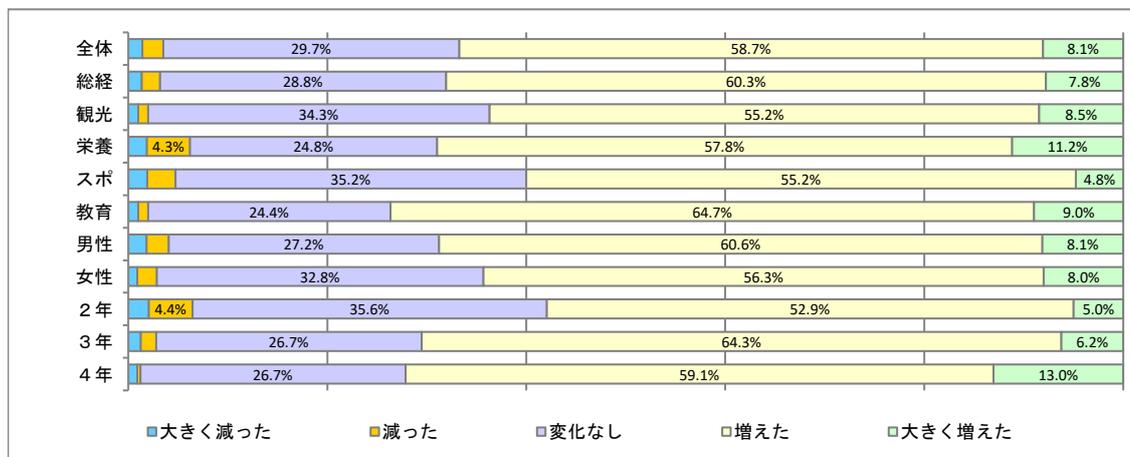
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.2%	2.3%	1.5%	1.9%	3.3%	2.0%	2.8%	1.6%	-	2.9%	2.5%	1.2%
減った	2.3%	2.3%	2.5%	2.5%	2.4%	2.0%	3.1%	1.3%	-	3.2%	2.2%	1.5%
変化なし	13.5%	16.9%	14.9%	5.6%	16.7%	11.4%	15.7%	10.9%	-	17.6%	9.9%	12.7%
増えた	59.6%	64.4%	62.2%	50.9%	60.0%	58.2%	57.7%	61.9%	-	62.1%	60.9%	55.8%
大きく増えた	22.4%	14.2%	18.9%	39.1%	17.6%	26.4%	20.7%	24.4%	-	14.1%	24.5%	28.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問71] 入学後の能力変化：分析力や問題解決能力

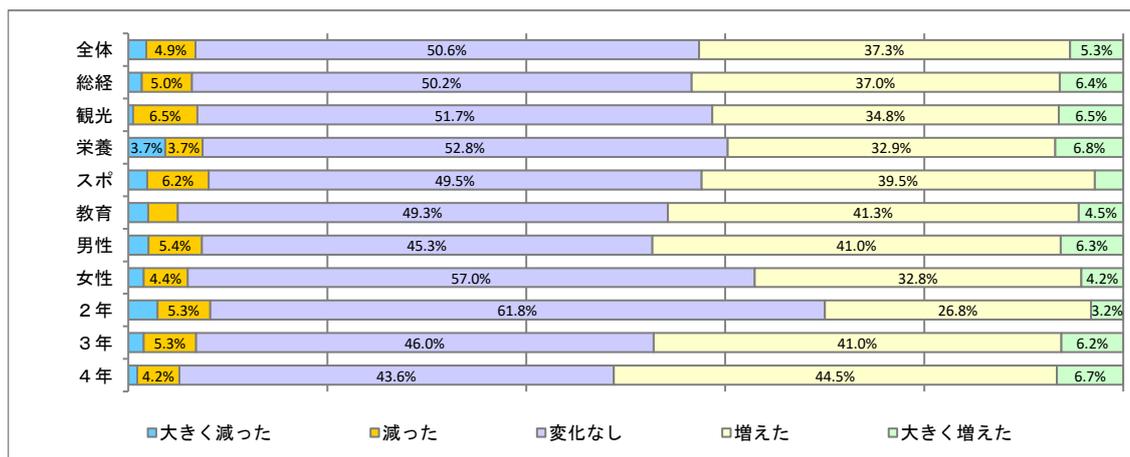
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.4%	1.4%	1.0%	1.9%	1.9%	1.0%	1.8%	0.9%	-	2.1%	1.2%	0.9%
減った	2.1%	1.8%	1.0%	4.3%	2.9%	1.0%	2.2%	2.0%	-	4.4%	1.6%	0.3%
変化なし	29.7%	28.8%	34.3%	24.8%	35.2%	24.4%	27.2%	32.8%	-	35.6%	26.7%	26.7%
増えた	58.7%	60.3%	55.2%	57.8%	55.2%	64.7%	60.6%	56.3%	-	52.9%	64.3%	59.1%
大きく増えた	8.1%	7.8%	8.5%	11.2%	4.8%	9.0%	8.1%	8.0%	-	5.0%	6.2%	13.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問72] 入学後の能力変化：リーダーシップの能力

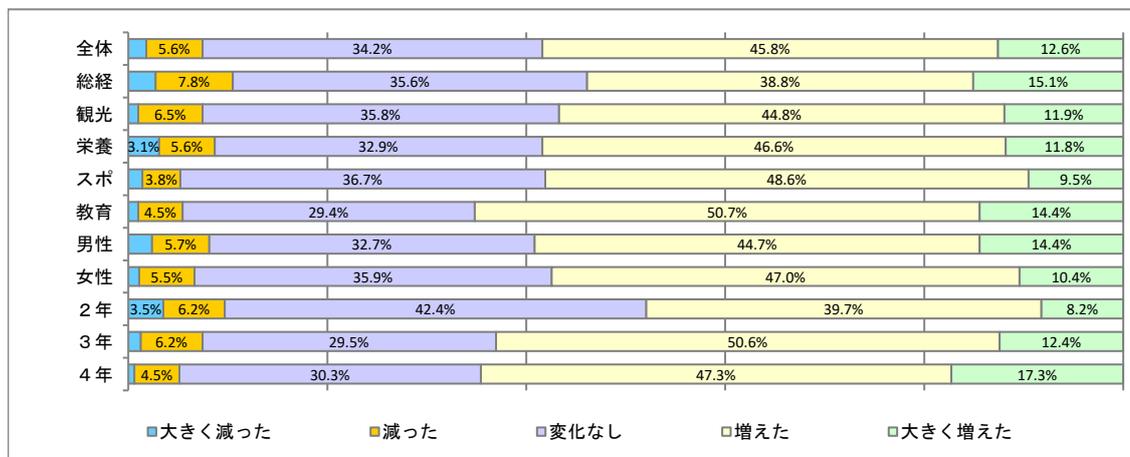
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.8%	1.4%	0.5%	3.7%	1.9%	2.0%	2.0%	1.6%	-	2.9%	1.6%	0.9%
減った	4.9%	5.0%	6.5%	3.7%	6.2%	3.0%	5.4%	4.4%	-	5.3%	5.3%	4.2%
変化なし	50.6%	50.2%	51.7%	52.8%	49.5%	49.3%	45.3%	57.0%	-	61.8%	46.0%	43.6%
増えた	37.3%	37.0%	34.8%	32.9%	39.5%	41.3%	41.0%	32.8%	-	26.8%	41.0%	44.5%
大きく増えた	5.3%	6.4%	6.5%	6.8%	2.9%	4.5%	6.3%	4.2%	-	3.2%	6.2%	6.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問73] 入学後の能力変化：人間関係を構築する能力

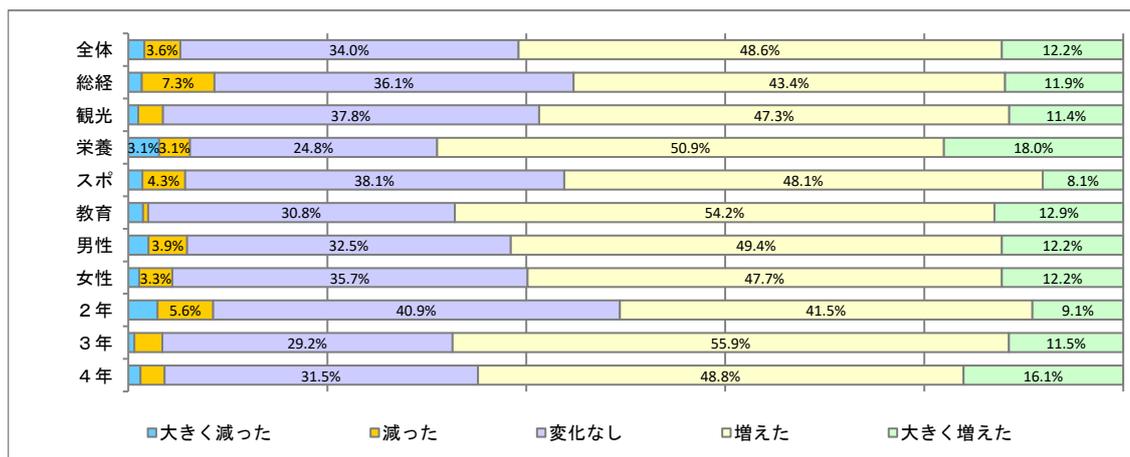
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.8%	2.7%	1.0%	3.1%	1.4%	1.0%	2.4%	1.1%	-	3.5%	1.2%	0.6%
減った	5.6%	7.8%	6.5%	5.6%	3.8%	4.5%	5.7%	5.5%	-	6.2%	6.2%	4.5%
変化なし	34.2%	35.6%	35.8%	32.9%	36.7%	29.4%	32.7%	35.9%	-	42.4%	29.5%	30.3%
増えた	45.8%	38.8%	44.8%	46.6%	48.6%	50.7%	44.7%	47.0%	-	39.7%	50.6%	47.3%
大きく増えた	12.6%	15.1%	11.9%	11.8%	9.5%	14.4%	14.4%	10.4%	-	8.2%	12.4%	17.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問74] 入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力

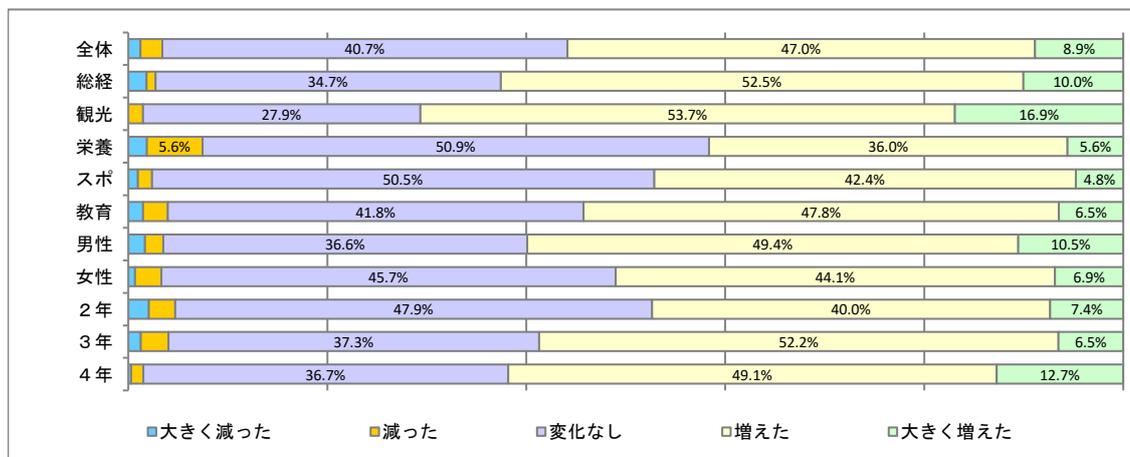
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.6%	1.4%	1.0%	3.1%	1.4%	1.5%	2.0%	1.1%	-	2.9%	0.6%	1.2%
減った	3.6%	7.3%	2.5%	3.1%	4.3%	0.5%	3.9%	3.3%	-	5.6%	2.8%	2.4%
変化なし	34.0%	36.1%	37.8%	24.8%	38.1%	30.8%	32.5%	35.7%	-	40.9%	29.2%	31.5%
増えた	48.6%	43.4%	47.3%	50.9%	48.1%	54.2%	49.4%	47.7%	-	41.5%	55.9%	48.8%
大きく増えた	12.2%	11.9%	11.4%	18.0%	8.1%	12.9%	12.2%	12.2%	-	9.1%	11.5%	16.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問75] 入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力

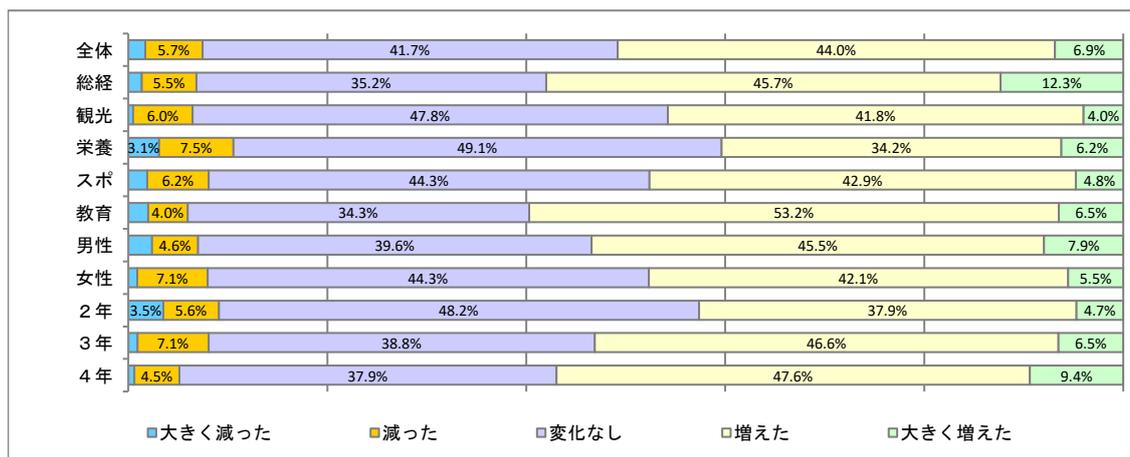
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.2%	1.8%	0.0%	1.9%	1.0%	1.5%	1.7%	0.7%	-	2.1%	1.2%	0.3%
減った	2.2%	0.9%	1.5%	5.6%	1.4%	2.5%	1.8%	2.7%	-	2.6%	2.8%	1.2%
変化なし	40.7%	34.7%	27.9%	50.9%	50.5%	41.8%	36.6%	45.7%	-	47.9%	37.3%	36.7%
増えた	47.0%	52.5%	53.7%	36.0%	42.4%	47.8%	49.4%	44.1%	-	40.0%	52.2%	49.1%
大きく増えた	8.9%	10.0%	16.9%	5.6%	4.8%	6.5%	10.5%	6.9%	-	7.4%	6.5%	12.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問76] 入学後の能力変化：文章能力

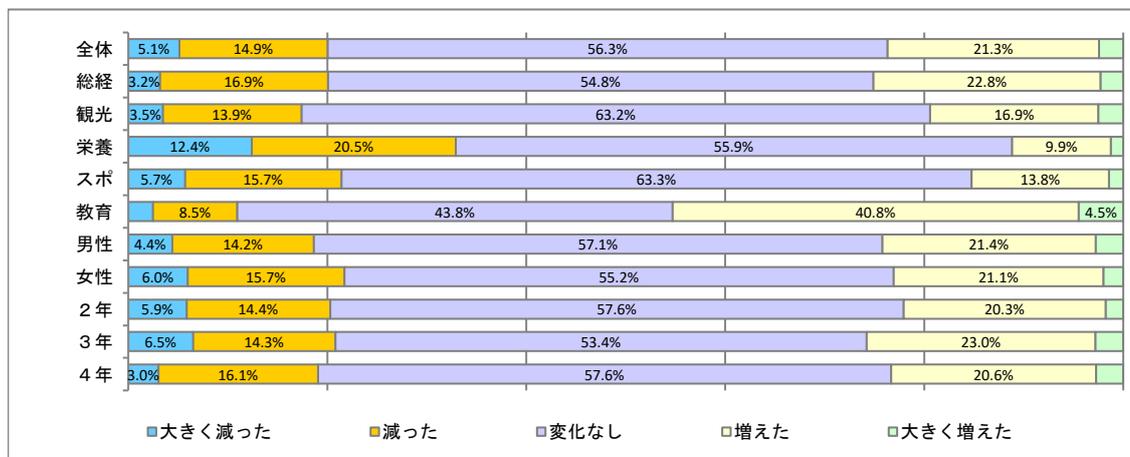
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.7%	1.4%	0.5%	3.1%	1.9%	2.0%	2.4%	0.9%	-	3.5%	0.9%	0.6%
減った	5.7%	5.5%	6.0%	7.5%	6.2%	4.0%	4.6%	7.1%	-	5.6%	7.1%	4.5%
変化なし	41.7%	35.2%	47.8%	49.1%	44.3%	34.3%	39.6%	44.3%	-	48.2%	38.8%	37.9%
増えた	44.0%	45.7%	41.8%	34.2%	42.9%	53.2%	45.5%	42.1%	-	37.9%	46.6%	47.6%
大きく増えた	6.9%	12.3%	4.0%	6.2%	4.8%	6.5%	7.9%	5.5%	-	4.7%	6.5%	9.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問77] 入学後の能力変化：外国語の運用能力

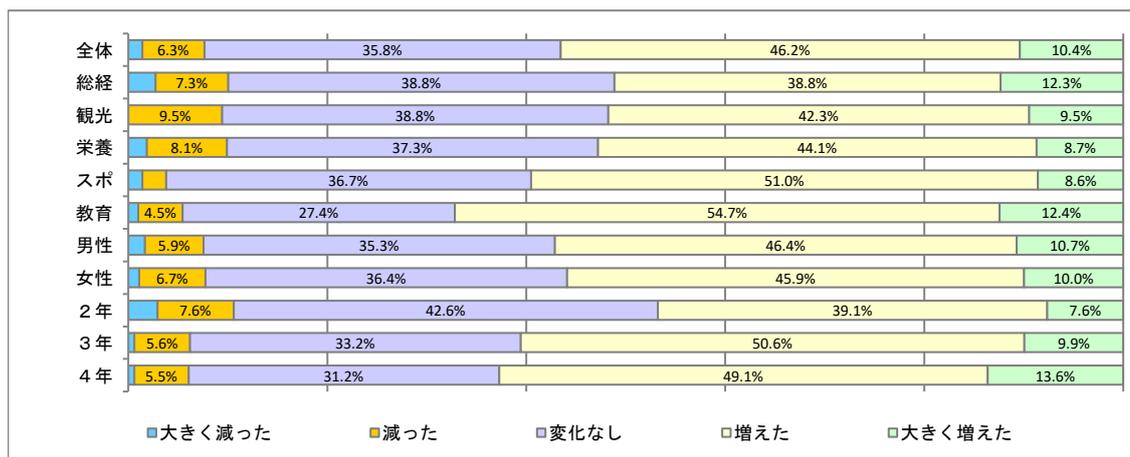
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	5.1%	3.2%	3.5%	12.4%	5.7%	2.5%	4.4%	6.0%	-	5.9%	6.5%	3.0%
減った	14.9%	16.9%	13.9%	20.5%	15.7%	8.5%	14.2%	15.7%	-	14.4%	14.3%	16.1%
変化なし	56.3%	54.8%	63.2%	55.9%	63.3%	43.8%	57.1%	55.2%	-	57.6%	53.4%	57.6%
増えた	21.3%	22.8%	16.9%	9.9%	13.8%	40.8%	21.4%	21.1%	-	20.3%	23.0%	20.6%
大きく増えた	2.4%	2.3%	2.5%	1.2%	1.4%	4.5%	2.8%	2.0%	-	1.8%	2.8%	2.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問78] 入学後の能力変化：コミュニケーションの能力

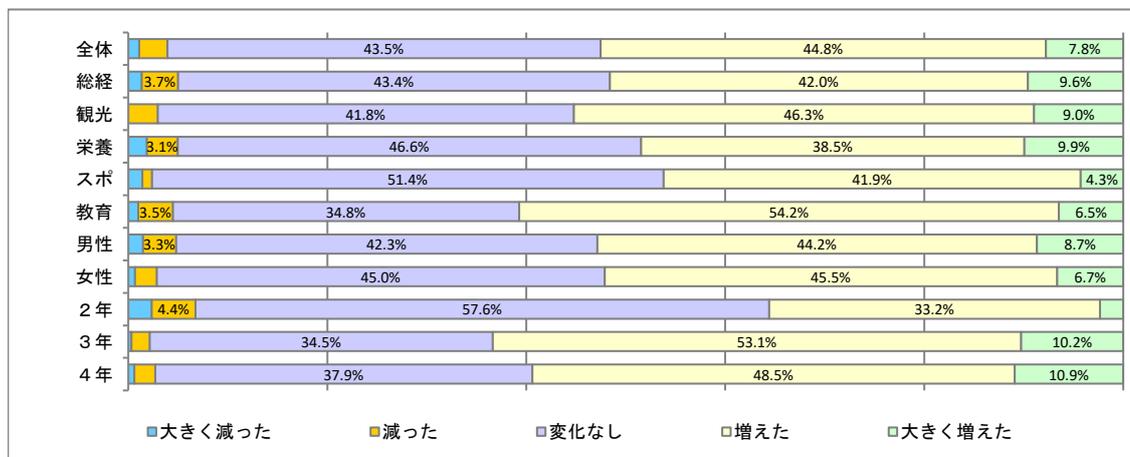
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.4%	2.7%	0.0%	1.9%	1.4%	1.0%	1.7%	1.1%	-	2.9%	0.6%	0.6%
減った	6.3%	7.3%	9.5%	8.1%	2.4%	4.5%	5.9%	6.7%	-	7.6%	5.6%	5.5%
変化なし	35.8%	38.8%	38.8%	37.3%	36.7%	27.4%	35.3%	36.4%	-	42.6%	33.2%	31.2%
増えた	46.2%	38.8%	42.3%	44.1%	51.0%	54.7%	46.4%	45.9%	-	39.1%	50.6%	49.1%
大きく増えた	10.4%	12.3%	9.5%	8.7%	8.6%	12.4%	10.7%	10.0%	-	7.6%	9.9%	13.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問79] 入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力

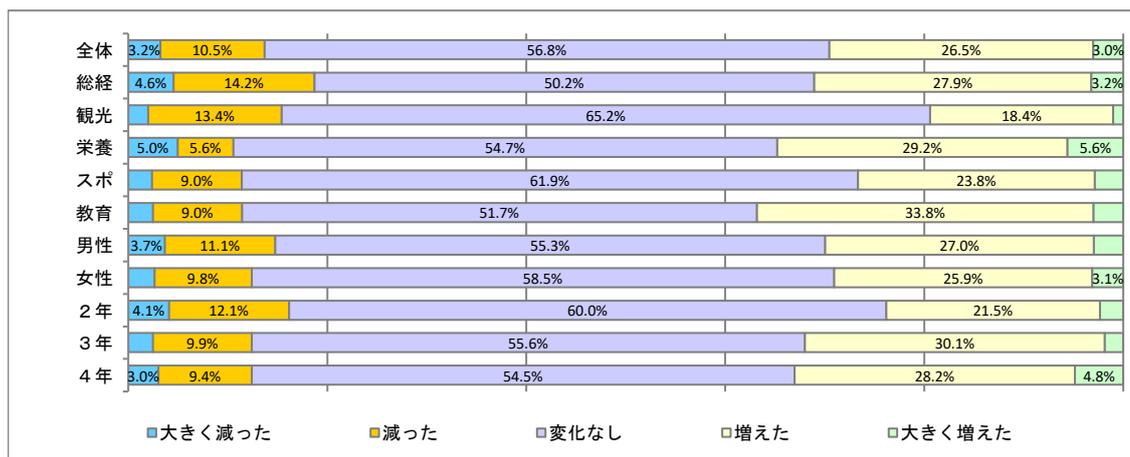
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.1%	1.4%	0.0%	1.9%	1.4%	1.0%	1.5%	0.7%	-	2.4%	0.3%	0.6%
減った	2.8%	3.7%	3.0%	3.1%	1.0%	3.5%	3.3%	2.2%	-	4.4%	1.9%	2.1%
変化なし	43.5%	43.4%	41.8%	46.6%	51.4%	34.8%	42.3%	45.0%	-	57.6%	34.5%	37.9%
増えた	44.8%	42.0%	46.3%	38.5%	41.9%	54.2%	44.2%	45.5%	-	33.2%	53.1%	48.5%
大きく増えた	7.8%	9.6%	9.0%	9.9%	4.3%	6.5%	8.7%	6.7%	-	2.4%	10.2%	10.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問80] 入学後の能力変化：数理的な能力

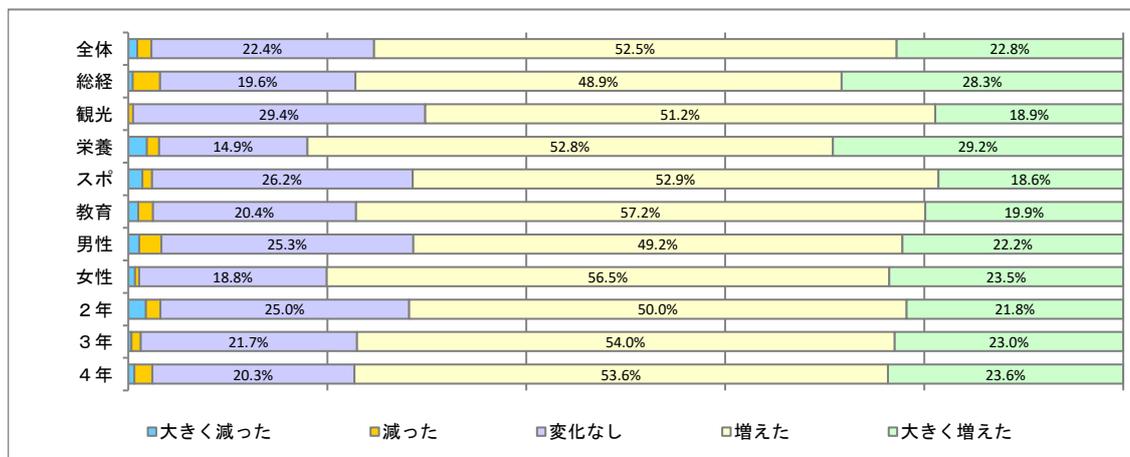
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	3.2%	4.6%	2.0%	5.0%	2.4%	2.5%	3.7%	2.7%	-	4.1%	2.5%	3.0%
減った	10.5%	14.2%	13.4%	5.6%	9.0%	9.0%	11.1%	9.8%	-	12.1%	9.9%	9.4%
変化なし	56.8%	50.2%	65.2%	54.7%	61.9%	51.7%	55.3%	58.5%	-	60.0%	55.6%	54.5%
増えた	26.5%	27.9%	18.4%	29.2%	23.8%	33.8%	27.0%	25.9%	-	21.5%	30.1%	28.2%
大きく増えた	3.0%	3.2%	1.0%	5.6%	2.9%	3.0%	3.0%	3.1%	-	2.4%	1.9%	4.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問81] 入学後の能力変化：コンピュータの操作能力

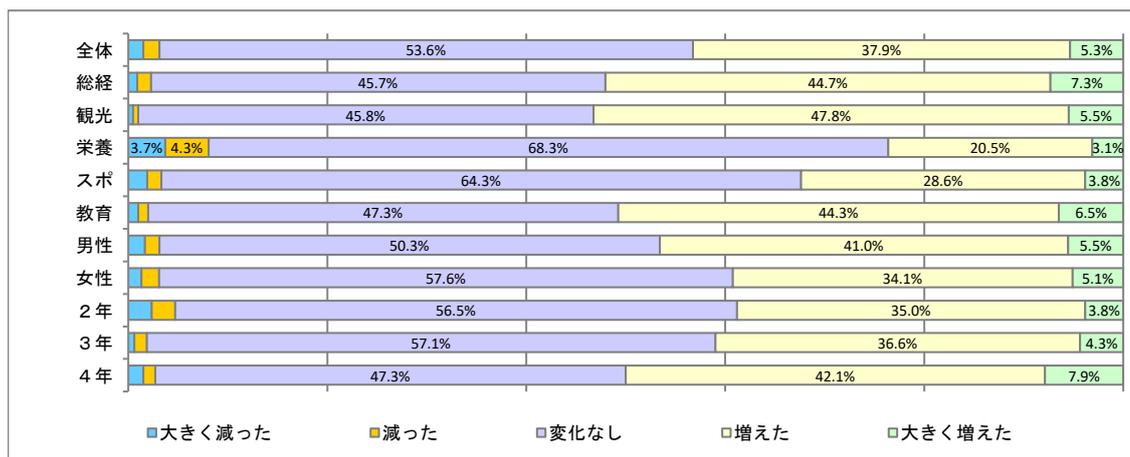
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	0.9%	0.5%	0.0%	1.9%	1.4%	1.0%	1.1%	0.7%	-	1.8%	0.3%	0.6%
減った	1.4%	2.7%	0.5%	1.2%	1.0%	1.5%	2.2%	0.4%	-	1.5%	0.9%	1.8%
変化なし	22.4%	19.6%	29.4%	14.9%	26.2%	20.4%	25.3%	18.8%	-	25.0%	21.7%	20.3%
増えた	52.5%	48.9%	51.2%	52.8%	52.9%	57.2%	49.2%	56.5%	-	50.0%	54.0%	53.6%
大きく増えた	22.8%	28.3%	18.9%	29.2%	18.6%	19.9%	22.2%	23.5%	-	21.8%	23.0%	23.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問82] 入学後の能力変化：グローバルな問題の理解

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.5%	0.9%	0.5%	3.7%	1.9%	1.0%	1.7%	1.3%	-	2.4%	0.6%	1.5%
減った	1.6%	1.4%	0.5%	4.3%	1.4%	1.0%	1.5%	1.8%	-	2.4%	1.2%	1.2%
変化なし	53.6%	45.7%	45.8%	68.3%	64.3%	47.3%	50.3%	57.6%	-	56.5%	57.1%	47.3%
増えた	37.9%	44.7%	47.8%	20.5%	28.6%	44.3%	41.0%	34.1%	-	35.0%	36.6%	42.1%
大きく増えた	5.3%	7.3%	5.5%	3.1%	3.8%	6.5%	5.5%	5.1%	-	3.8%	4.3%	7.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%

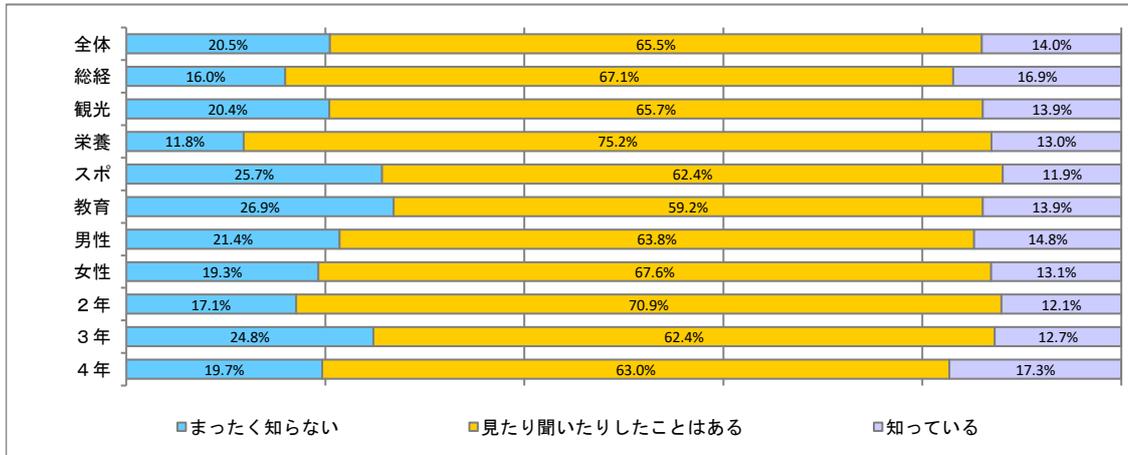


※3%未満のデータラベルは非表示

【VI・大学に対する理解】

[問83] 建学の精神

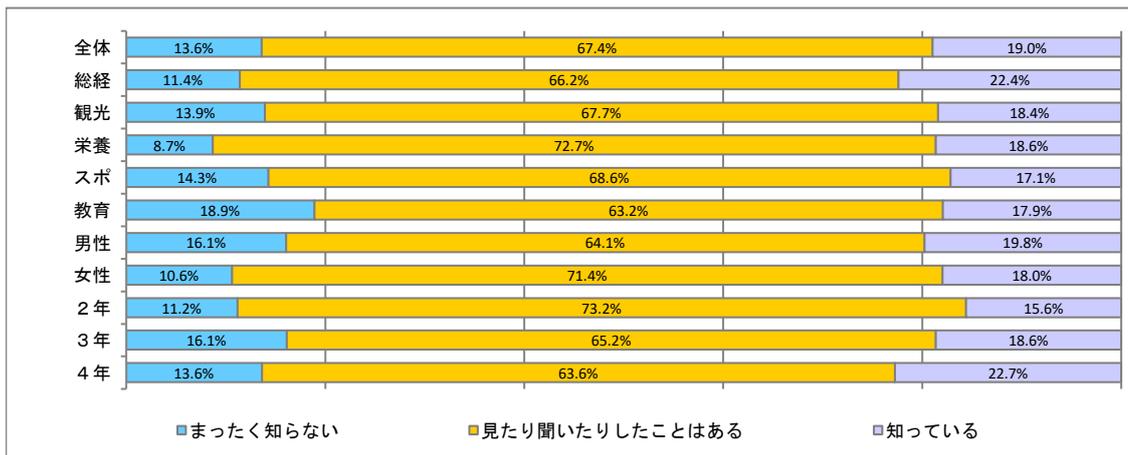
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	20.5%	16.0%	20.4%	11.8%	25.7%	26.9%	21.4%	19.3%	-	17.1%	24.8%	19.7%
見たり聞いたりしたことはある	65.5%	67.1%	65.7%	75.2%	62.4%	59.2%	63.8%	67.6%	-	70.9%	62.4%	63.0%
知っている	14.0%	16.9%	13.9%	13.0%	11.9%	13.9%	14.8%	13.1%	-	12.1%	12.7%	17.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問84] 大学の理念

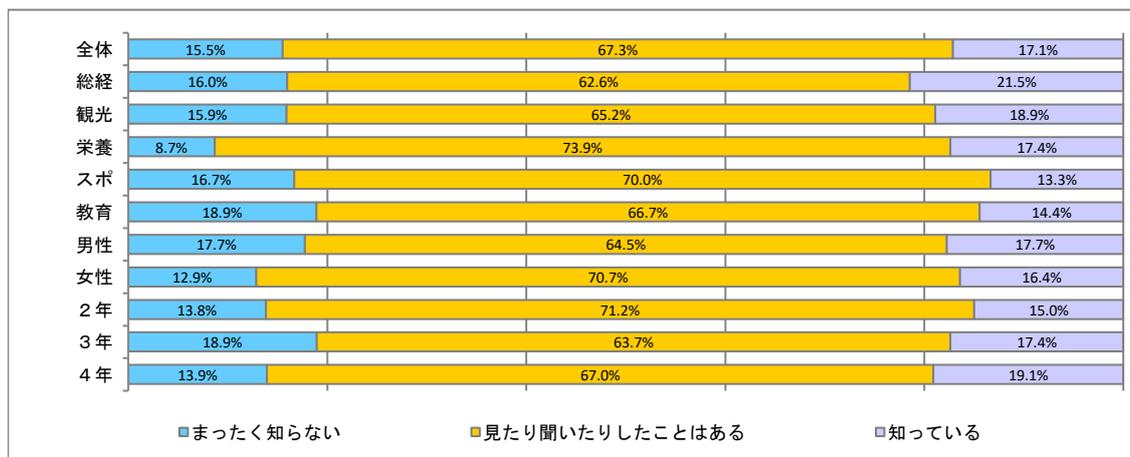
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	13.6%	11.4%	13.9%	8.7%	14.3%	18.9%	16.1%	10.6%	-	11.2%	16.1%	13.6%
見たり聞いたりしたことはある	67.4%	66.2%	67.7%	72.7%	68.6%	63.2%	64.1%	71.4%	-	73.2%	65.2%	63.6%
知っている	19.0%	22.4%	18.4%	18.6%	17.1%	17.9%	19.8%	18.0%	-	15.6%	18.6%	22.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問85] 大学の使命・目的

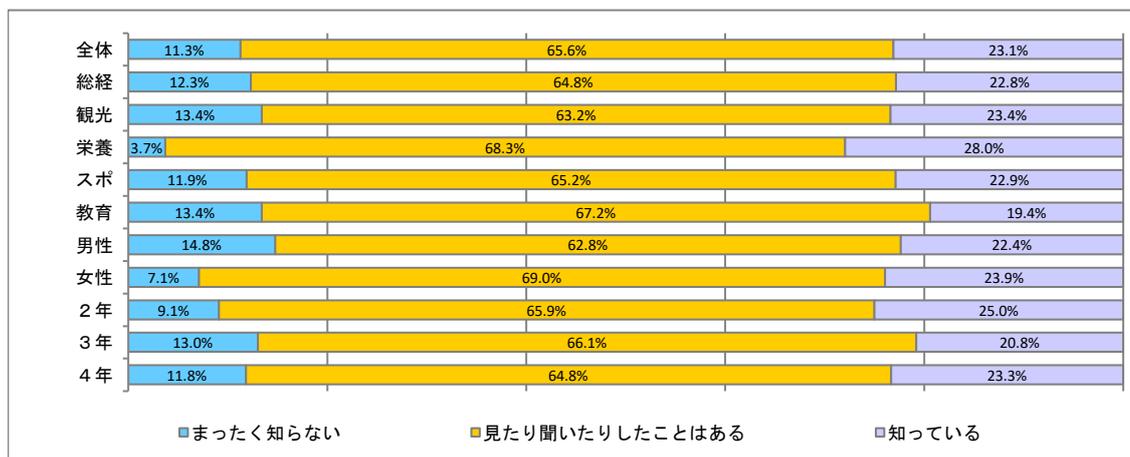
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	15.5%	16.0%	15.9%	8.7%	16.7%	18.9%	17.7%	12.9%	-	13.8%	18.9%	13.9%
見たり聞いたりしたことはある	67.3%	62.6%	65.2%	73.9%	70.0%	66.7%	64.5%	70.7%	-	71.2%	63.7%	67.0%
知っている	17.1%	21.5%	18.9%	17.4%	13.3%	14.4%	17.7%	16.4%	-	15.0%	17.4%	19.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問86] アドミッション・ポリシー (入学者受け入れ方針)

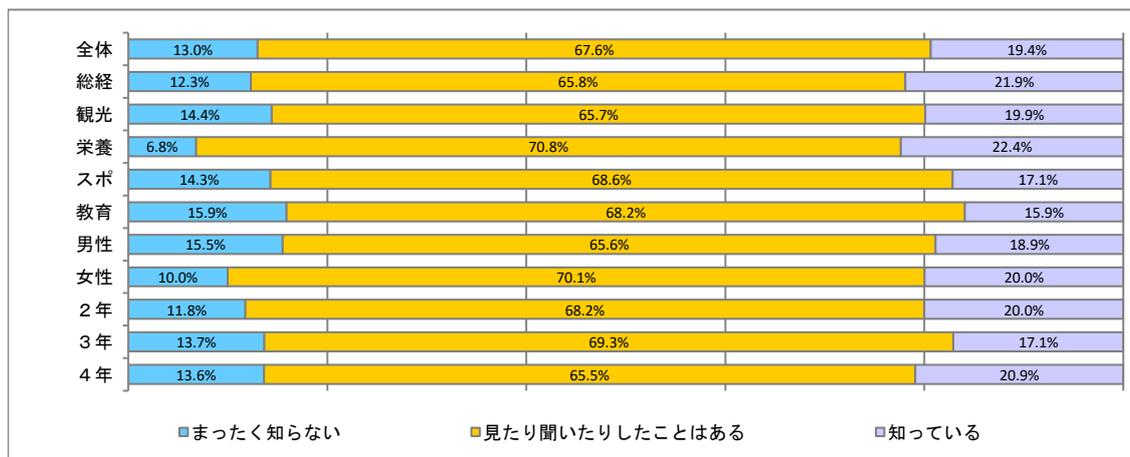
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	11.3%	12.3%	13.4%	3.7%	11.9%	13.4%	14.8%	7.1%	-	9.1%	13.0%	11.8%
見たり聞いたりしたことはある	65.6%	64.8%	63.2%	68.3%	65.2%	67.2%	62.8%	69.0%	-	65.9%	66.1%	64.8%
知っている	23.1%	22.8%	23.4%	28.0%	22.9%	19.4%	22.4%	23.9%	-	25.0%	20.8%	23.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問87] カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

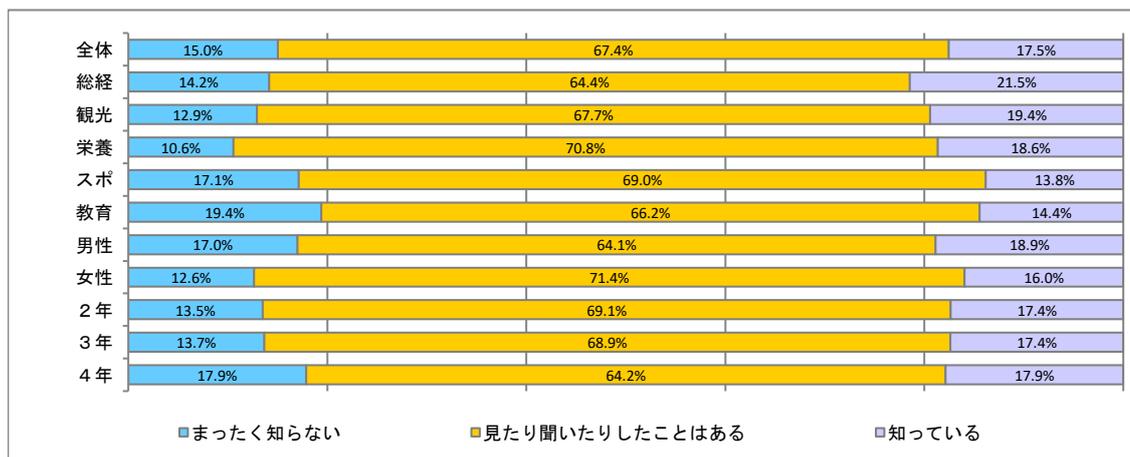
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	13.0%	12.3%	14.4%	6.8%	14.3%	15.9%	15.5%	10.0%	-	11.8%	13.7%	13.6%
見たり聞いたりしたことはある	67.6%	65.8%	65.7%	70.8%	68.6%	68.2%	65.6%	70.1%	-	68.2%	69.3%	65.5%
知っている	19.4%	21.9%	19.9%	22.4%	17.1%	15.9%	18.9%	20.0%	-	20.0%	17.1%	20.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[問88] ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	15.0%	14.2%	12.9%	10.6%	17.1%	19.4%	17.0%	12.6%	-	13.5%	13.7%	17.9%
見たり聞いたりしたことはある	67.4%	64.4%	67.7%	70.8%	69.0%	66.2%	64.1%	71.4%	-	69.1%	68.9%	64.2%
知っている	17.5%	21.5%	19.4%	18.6%	13.8%	14.4%	18.9%	16.0%	-	17.4%	17.4%	17.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

【大学】2022 年度学修行動調査について

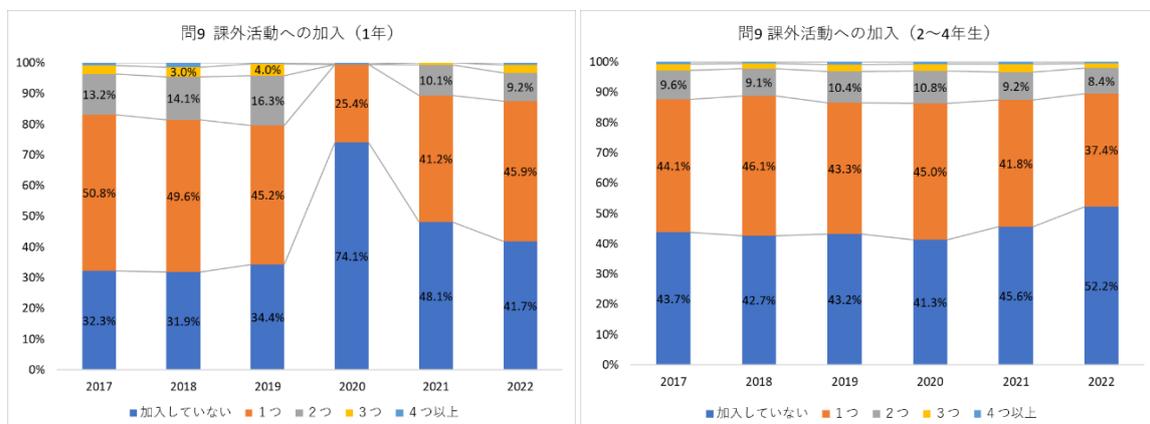
【全体を通して】

本学修行動調査はコロナ禍における3回目のものであり、対象学生の大半（現4年生以外）は、入学時から全ての大学生活をコロナ禍で過ごしてきたことになる。とはいえ、徐々にイベントや施設利用等についても規制緩和が進められ、本学でもオリエンテーションや授業を対面で行う体制に移行し、一部制限を設けながらも各種イベントも開催されつつある中で本調査を実施した。

回答からは、他者との関わりの機会について若干の満足度低下がみられるものの、授業外学習時間の増加、課外活動及び充実度の回復等があることを読み取ることができた。また、各種技能・態度の修得・涵養状況に対する学生自身の成長実感も、コロナ禍以前と近い数値に戻ってきている。加えて、コロナ禍も3年目となって、ある程度以前との比較が可能となったことから、本調査ではコロナ禍前後の比較も行っている。

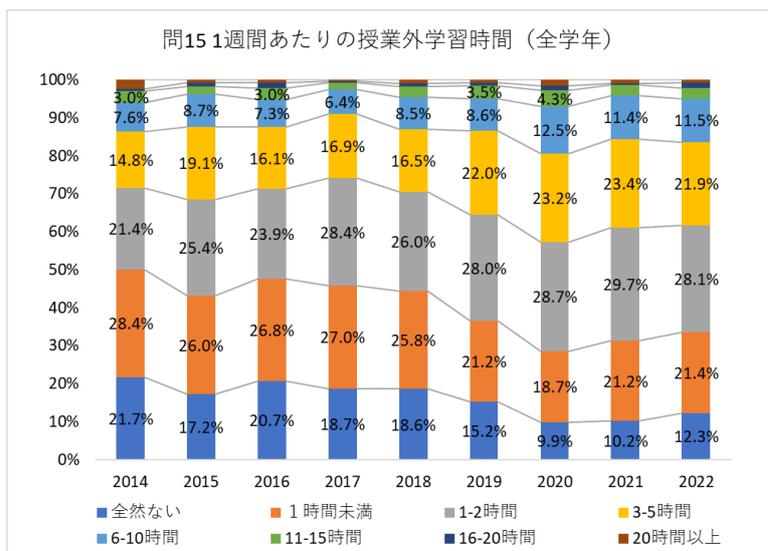
【I.個人属性】問1~13

- ① 男女比率、通学時間や方法、居住形態や出身地など学生の基本的な構成に関しては、例年と比べ顕著な変化はなかった。
- ② 問9「課外活動組織への加入」については、1年生のみに着目すると、例年は60%台後半を推移していたが、コロナ禍1年目の2020年度の加入率は25.9%と著しく低かった。しかしこの落ち込みも、コロナ禍2年目の2021年度からは回復傾向をみせ、2021年度の1年生は51.9%、今年度は58.3%と、コロナ禍前2019年度の加入率の9割近い数字となっている。上級生をみると、当然のことながら、コロナ禍に入学した現2・3年生で加入率が落ちている。



【II. 大学での学びの実態】 Q14~29

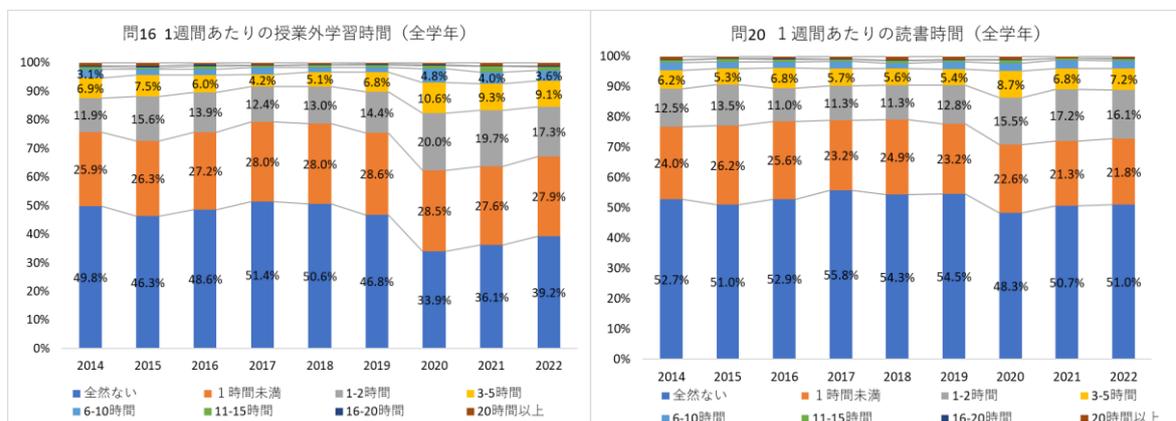
- ① 問15「授業時間以外に、授業の課題や準備学習、復習をする」(授業外学修時間) に関しては、1時間未満(「全然ない」及び「1時間未満」)であった学生は、2018年度まで全体の4割を超える状態が続いていた。しかしながら、2019年度に初めて4割以下となったのちに、コロナ禍1年目の2020年度には、オンライン授業の拡充に伴いレポート等を課されることが増えたためか28.6%に激減した。また、2021年度、2022年度は、31.3%、33.6%と対面授業への切替えとともに微増してきている。



問15 授業外学習時間「全然ない～1時間未満」の割合の推移

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
全然ない ■	21.7%	17.2%	20.7%	18.7%	18.6%	15.2%	9.9%	10.2%	12.3%
1時間未満 ■	28.4%	26.0%	26.8%	27.0%	25.8%	21.2%	18.7%	21.2%	21.4%
合計	50.1%	43.2%	47.5%	45.7%	44.4%	36.5%	28.6%	31.3%	33.6%

- ② 問16「授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする」(授業に関連しない授業外学修時間) は、「1時間未満」もしくは「1～2時間」を選択した学生が多く、時間は長くはないものの、学修する学生の割合自体は増えている。



学修時間が1時間以上の学生の割合は、コロナ禍以前の直近3年間（2017年度～2019年度）の平均は22.2%であったが、2020年度からの3年間の平均は35.6%と10%以上も増加した。同じく、問20「週当たりの活動時間：読書をする」でも、1時間以上の学生の割合の平均は、コロナ禍以前の直近3年間が21.4%であるのに対し、この3年間は28.1%と微増している。このことからは、大学の授業に関連しない部分でも感染症の流行によりライフスタイル、学習に対する考え方・取り組み方などの変化があったことが推察される。

【III. 英語学習の状況】 問30～38

① 各種検定試験の受験経験率は、英検（45.7%）、GTEC（32.5%）、TOEIC（26.6%）、TOEFL（4.1%）の順に高かった。英検の受験経験率（問33）は、45.7%で過去最高となった。TOEIC（問34）は、2019年度の37.2%のピークまでは右肩上がりでも上昇してきていたが、2020年度からは減少傾向に転じており、今年度は26.6%に留まった。GTEC（問36）は、在学中の受験を必須としている教育学部の受験率がとりわけ高く、今年度は83.8%となっている。一方、他学部は2割前後に留まっている。

② 問30「海外に旅行したことがある」や、問31「1か月未満のホームステイ・留学をしたことがある」についての割合は、例年低い項目ではあるが、過去最低比率となっている。

問30「渡航経験：海外に旅行したことがある」への回答推移

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
あてはまらない（経験なし）	77.9%	78.9%	78.4%	79.1%	79.9%	76.3%	75.8%	76.6%	80.3%
あてはまる（経験あり）	22.1%	21.1%	21.6%	20.9%	20.1%	23.7%	24.2%	23.4%	19.7%

③ 問37「英語の勉強に興味がある・力をいれたい」について、今年度は44.1%が「あてはまる（興味あり）」と回答している。コロナ禍前の直近3年間（2017年度～2019年度）の平均は45.7%であったが、コロナ禍の3年間（2020年度～2022年度）の平均は46.9%となっている。海外への渡航が厳しくなるなかでも、英語の学修に対する興味や意欲自体には大きな影響は無いようである。一方、問38「今後、海外留学をしてみたい」学生は年々減少傾向であり、今年度は29.6%と初めて3割を切った。

問37「英語の勉強に興味がある・力をいれたい」への回答推移

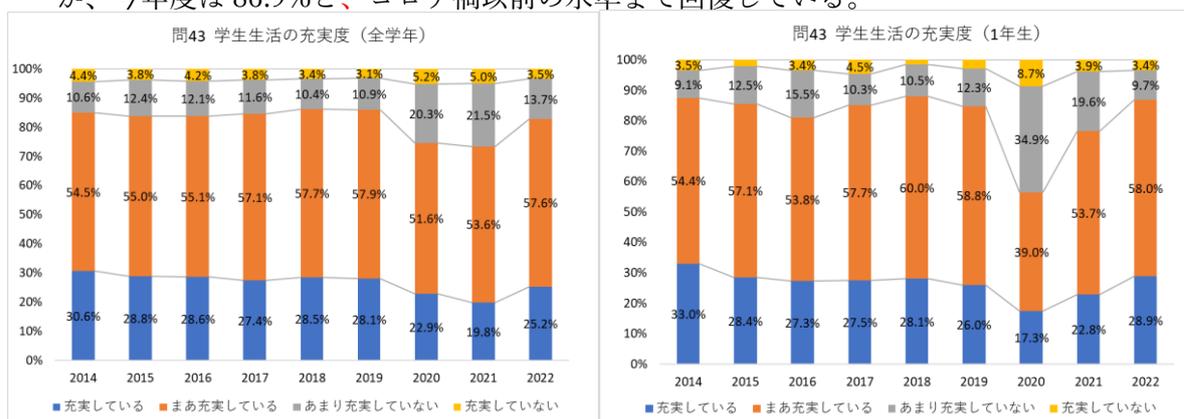
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
あてはまらない（興味なし）	59.5%	51.5%	51.5%	63.3%	49.5%	50.2%	49.5%	53.9%	55.9%
あてはまる（興味あり）	40.5%	48.5%	48.5%	36.7%	50.5%	49.8%	50.5%	46.1%	44.1%

問38「今後、海外留学をしてみたい」への回答推移

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
あてはまらない（行きたくない）	82.8%	61.1%	59.7%	58.1%	58.3%	62.6%	67.2%	68.8%	70.4%
あてはまる（行ってみたい）	17.2%	38.9%	40.3%	41.9%	41.7%	37.4%	32.8%	31.2%	29.6%

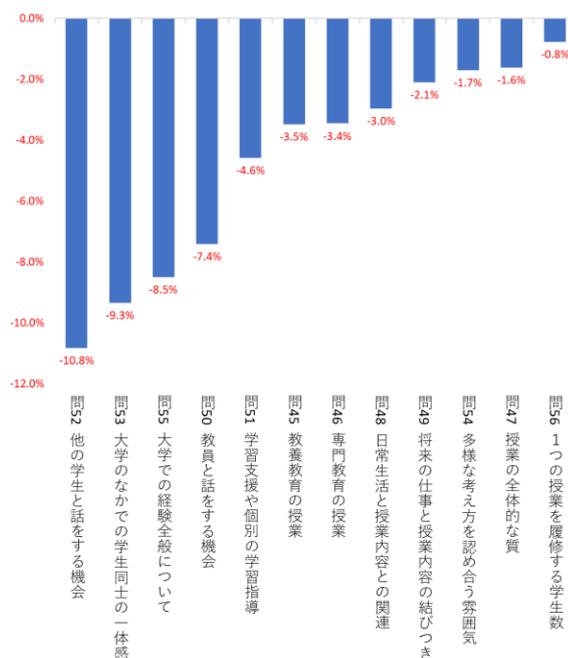
【IV. 大学生活に対する状況】 問 39～66

- ① 問 43 「学生生活の充実度」に対しては、「充実している」及び「まあ充実している」と回答した学生が例年 8 割以上であった。コロナ禍 1 年目の 2020 年度に初めて 8 割を下回ったが、今年度は 3 年ぶりに 8 割以上へと回復した。特に顕著なのは 1 年生であり、2020 年度は 56.4%と半数近くは充実感を感じられていないという結果であったが、今年度は 86.9%と、コロナ禍以前の水準まで回復している。



- ② 問 45～56 の大学教育への満足度については、人との交流に関わる項目について、コロナ禍の 2020 年度から明らかな減少傾向がみられた。下の図は、各設問について、コロナ禍前の直近 3 年間 (2017 年度～2019 年度) とコロナ禍の 3 年間 (2020 年度～2022 年度) に、「とても満足」または「満足」を選んだ学生の割合の平均値の比較である。ここからは、問 52 「他の学生と話をする機会」の 10.8%減を筆頭に、全ての項目において満足している学生の割合が減少していることがわかる。

問45～56 教育満足度 (コロナ前vsコロナ禍の平均比較) (全学年)



- ③ 問 57～64「大学の設備・支援制度の満足度」の設備に関する設問では、「とても満足」または「満足」を選択する学生の割合が、軒並み 2020 年度から低下している。コロナ禍における入校制限や利用制限のなかで学内の設備の使用機会が減っていたため、詳しい状況の把握は、2020 年度から隔年で実施している施設満足度調査とあわせて行うことが必要である。支援制度に関する設問では、「とても満足」または「満足」を選択した学生を合わせた割合が、いずれも 3 割台となっている。経年変化を確認すると、キャリア面談に関して、2019 年度までは例年 4 割以上の数値であったものの、2020 年度から 3 割台となっており、コロナ禍の影響を受けていることがうかがえる。

問 64「キャリア面談（就職や進学に関する相談）」への回答推移

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
とても不満足	2.3%	2.8%	3.6%	2.8%	2.6%	2.6%	1.5%	1.3%	1.6%
不満	6.8%	5.6%	4.5%	4.4%	3.2%	3.6%	3.6%	3.1%	3.4%
どちらでもない	48.9%	48.7%	50.2%	47.8%	49.2%	48.4%	60.7%	56.2%	59.8%
満足	37.1%	37.4%	34.9%	37.6%	38.6%	37.9%	29.5%	33.4%	28.4%
とても満足	4.9%	5.6%	6.8%	7.4%	6.5%	7.5%	4.7%	6.0%	6.7%
満足+とても満足	42.0%	43.0%	41.7%	45.0%	45.1%	45.4%	34.2%	39.5%	35.1%

- ④ 問 65「学部卒業後の予定進路」において、「就職する（長野県内）」を選んだ学生は 61.8%、「就職する（長野県外）」を選んだ学生は 16.7%と、県内での就職希望者は 6 割であった。また、「まだわからない」と回答した学生は 18.4%で過去最高であった。

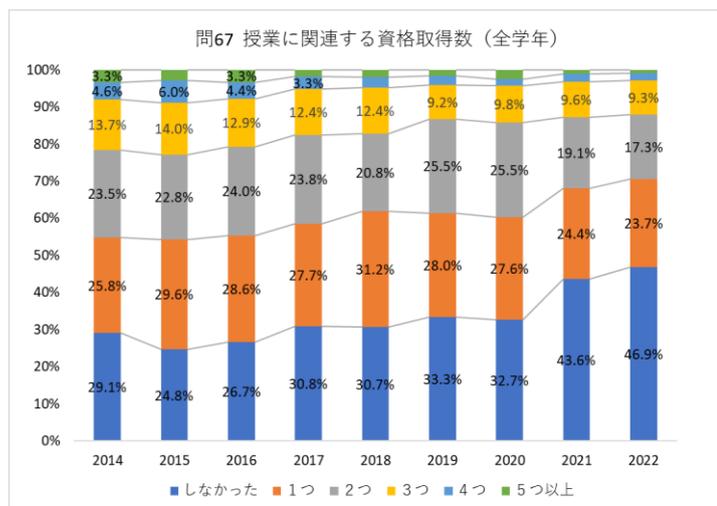
【V. 高校時代の経験】問 67～75（1年生のみ）

- ① 問 67「入学を比較した学校（2021 年度から複数回答可に変更）」で最も多かったのは、「長野県外の私立大学」（44.2%）であった。昨年度からの増減でみると、長野県外の国公立大学（20.8%→18.0%）、私立大学（56.7%→44.2%）、短期大学・専門学校（9.5%→4.6%）はいずれも減少しており、反対に長野県内の各種学校はいずれも増加している。志望校の検討段階では地元志向が強まっていると言えそうである。
- ② 問 72「大学選びにおいて一番利用したもの」については、今年度「パンフレット」が 32.0%と過去最高となった。また、「ホームページ」（32.3%）が、初めて 2 年連続で「オープンキャンパス」（17.2%）を上回り、両者の比率差が過去最大となった。2022 年度の 1 年生は、高校時代の 3 年間全てをコロナ禍で過ごした学年であることから、オープンキャンパスや大学見学の機会が少なく、パンフレットやホームページがより活用されたと推察することができる。

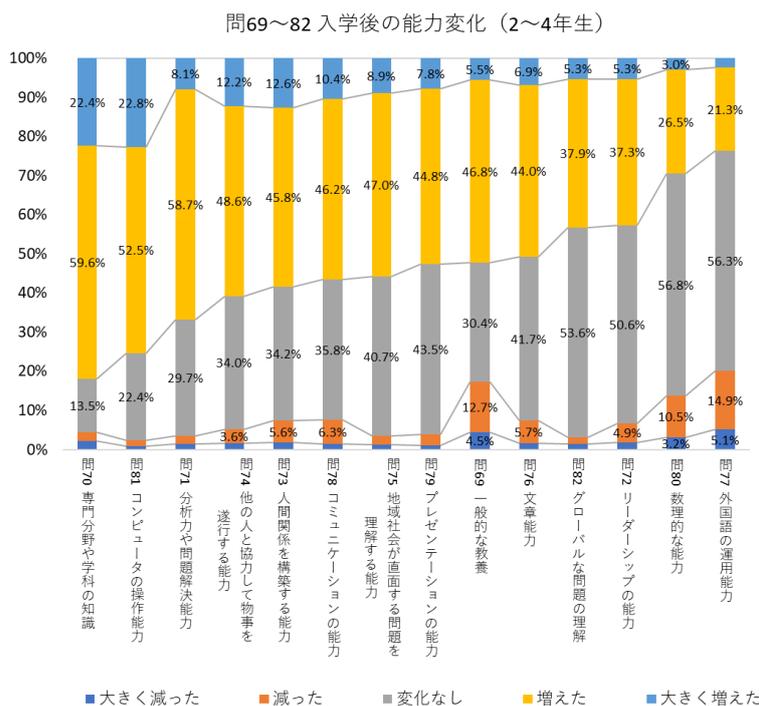
【V. 入学後の経験】問 67～82（2年生以上のみ）

- ① 問 67「入学後の能力変化：授業に関する資格取得数（入学から現在まで）」について

は、入学から現在までに授業に関連する資格を1つ以上取得している学生の割合が53.1%と、調査開始以来最も低い水準となった。とりわけ2~3年生の落ち込みが激しく、2020年度まで例年5~6割であった2年生が今年度は33.5%と、昨年度の23.8%に次ぐ最低値となった。また3年生でも、昨年度まで7割前後であった割合が今年度は46.9%となり、過去最低となっている。学科別にみると、他学科の減少率が1割程度であったのに対し、栄養学科と学校教育学科の2学科は2割程度減少しており、全体の減少率に影響している。



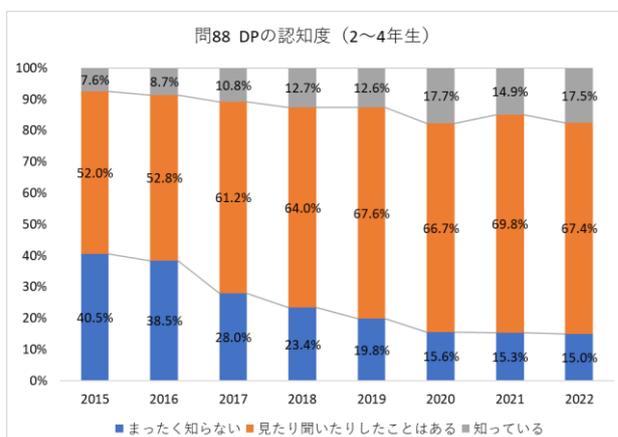
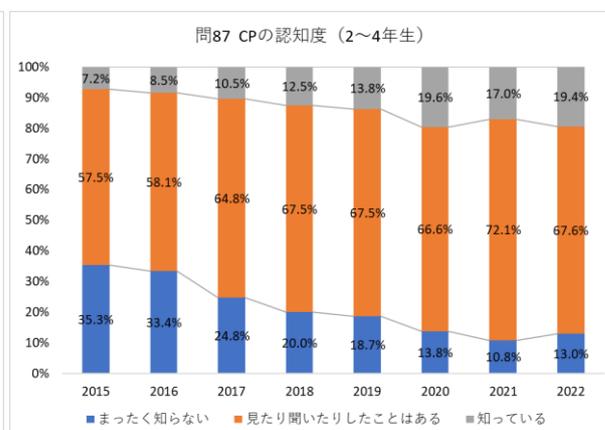
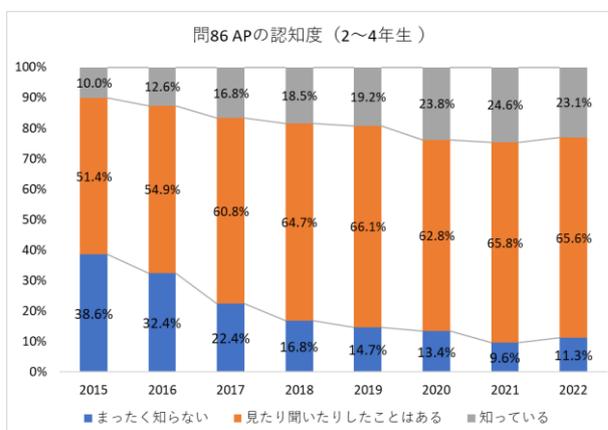
- ② 問69~82「入学後の能力変化」の設問では、「大きく増えた」または「増えた」を選択した学生の割合が、昨年度比で大きく変動している項目はない。例年どおり、問70「専門分野や学科の知識」、問81「コンピューターの操作能力」といった、授業に直接関連性の高い項目で能力が増えたことを実感している学生の割合が高い。



また、問74「他の人と協力して物事を遂行する能力」、問73「人間関係を構築する能力」、問78「コミュニケーション能力」等の対人スキルに関わる能力も、例年同様割合が高くなっている。

【VI. 大学に対する理解】問83~88（2年生以上のみ）

- ① 本学のアドミッションポリシー（入学者受け入れ方針、以下AP）、カリキュラムポリシー（教育課程編成方針、以下CP）、ディプロマポリシー（学位授与方針、以下DP）の認知度について尋ねた問86~88で「知っている」及び「見たり聞いたりしたことはある」を選択した学生を合わせた割合は、いずれも9割近い数値となっている。年度によって多少の上下はあるものの、「まったく知らない」と答える学生の割合は年々減少しており、AP>CP>DPの順で学生の認知度が高い。



「2022 年度 松本大学 学修行動調査結果」

2023 年（令和 5 年）1 月 10 日 発行
編集・発行：松本大学 内部質保証室

*無断転載を禁じます。