

2021 年度  
松本大学 学修行動調査  
調査結果

## 【I・個人属性】

### [ 問1 ] 所属学科

学科	有効回答数	構成比	対象者数	回収率
総合経営学科	317	22.8%	395	80.3%
観光ホスピタリティ学科	271	19.5%	371	73.0%
健康栄養学科	223	16.1%	282	79.1%
スポーツ健康学科	335	24.1%	428	78.3%
学校教育学科	243	17.5%	339	71.7%
合計	1,389	100.0%	1,815	76.5%

### [ 問2 ] 性別

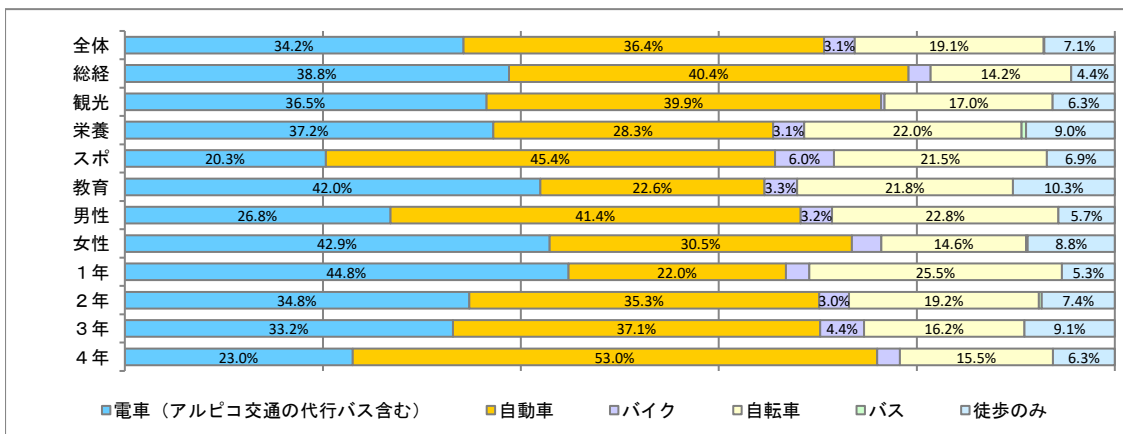
学科	男性	女性
総合経営学科	224	93
観光ホスピタリティ学科	157	114
健康栄養学科	31	192
スポーツ健康学科	224	111
学校教育学科	117	126
学科合計	753	636
構成比	54.2%	45.8%

### [ 問3 ] 年齢 (2021年4月1日時点)

年齢	人数	回答割合
18歳	244	17.6%
19歳	319	23.0%
20歳	349	25.1%
21歳	335	24.1%
22-29歳	139	10.0%
30歳以上	3	0.2%

### [ 問4 ] 主な通学の方法

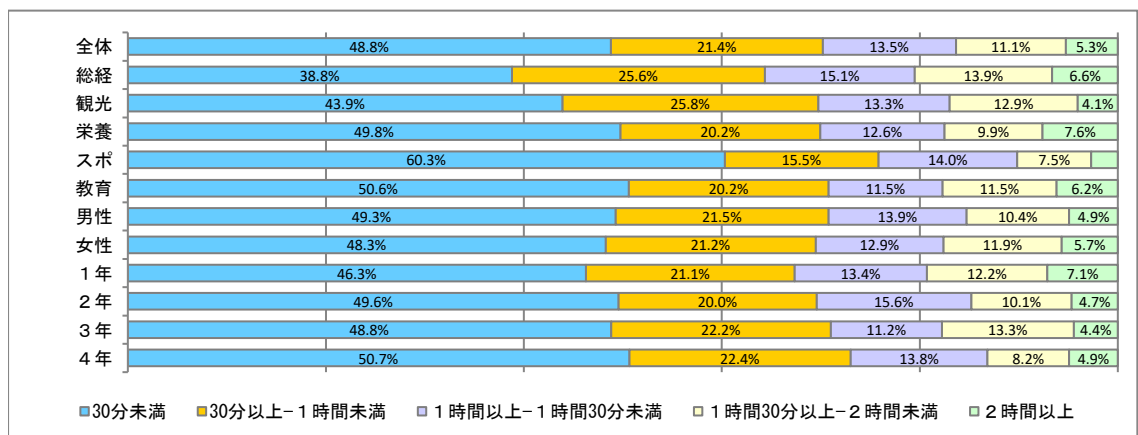
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
電車 (アルピコ交通の代行バス含む)	34.2%	38.8%	36.5%	37.2%	20.3%	42.0%	26.8%	42.9%	44.8%	34.8%	33.2%	23.0%
自動車	36.4%	40.4%	39.9%	28.3%	45.4%	22.6%	41.4%	30.5%	22.0%	35.3%	37.1%	53.0%
バイク	3.1%	2.2%	0.4%	3.1%	6.0%	3.3%	3.2%	3.0%	2.4%	3.0%	4.4%	2.3%
自転車	19.1%	14.2%	17.0%	22.0%	21.5%	21.8%	22.8%	14.6%	25.5%	19.2%	16.2%	15.5%
バス	0.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%
徒歩のみ	7.1%	4.4%	6.3%	9.0%	6.9%	10.3%	5.7%	8.8%	5.3%	7.4%	9.1%	6.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問5 ] 片道の通学時間

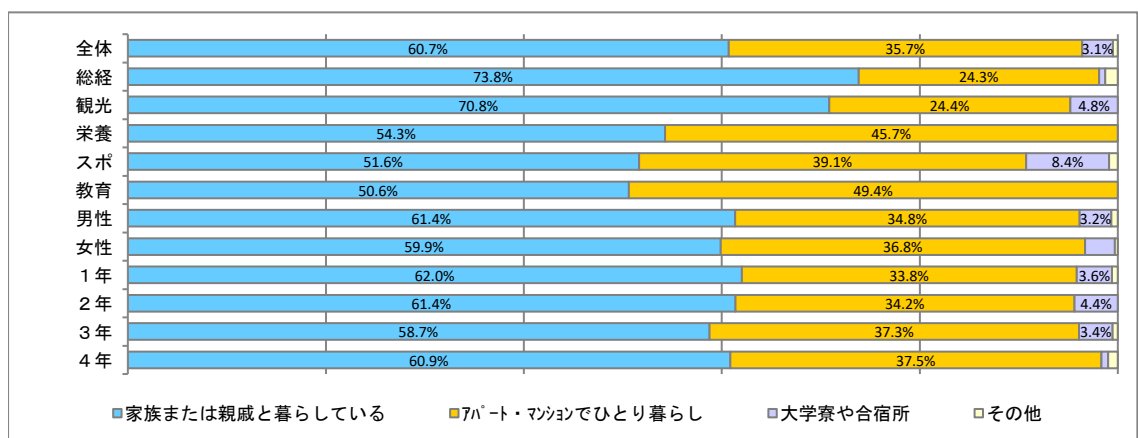
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
30分未満	48.8%	38.8%	43.9%	49.8%	60.3%	50.6%	49.3%	48.3%	46.3%	49.6%	48.8%	50.7%
30分以上-1時間未満	21.4%	25.6%	25.8%	20.2%	15.5%	20.2%	21.5%	21.2%	21.1%	20.0%	22.2%	22.4%
1時間以上-1時間30分未満	13.5%	15.1%	13.3%	12.6%	14.0%	11.5%	13.9%	12.9%	13.4%	15.6%	11.2%	13.8%
1時間30分以上-2時間未満	11.1%	13.9%	12.9%	9.9%	7.5%	11.5%	10.4%	11.9%	12.2%	10.1%	13.3%	8.2%
2時間以上	5.3%	6.6%	4.1%	7.6%	2.7%	6.2%	4.9%	5.7%	7.1%	4.7%	4.4%	4.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問6 ] 居住形態

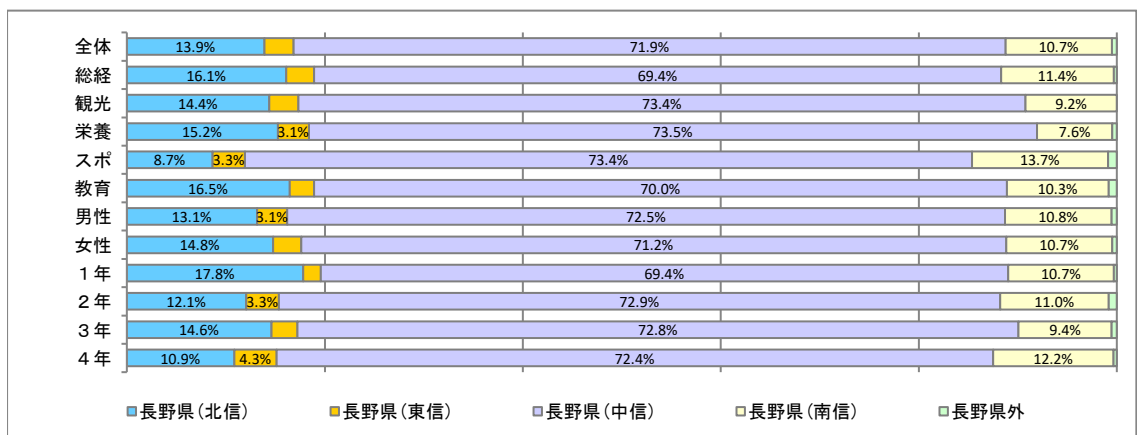
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
家族または親戚と暮らしている	60.7%	73.8%	70.8%	54.3%	51.6%	50.6%	61.4%	59.9%	62.0%	61.4%	58.7%	60.9%
アパート・マンションでひとり暮らし	35.7%	24.3%	24.4%	45.7%	39.1%	49.4%	34.8%	36.8%	33.8%	34.2%	37.3%	37.5%
大学寮や合宿所	3.1%	0.6%	4.8%	0.0%	8.4%	0.0%	3.2%	3.0%	3.6%	4.4%	3.4%	0.7%
その他	0.5%	1.3%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.7%	0.3%	0.6%	0.0%	0.5%	1.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問7 ] 現在の居住地域

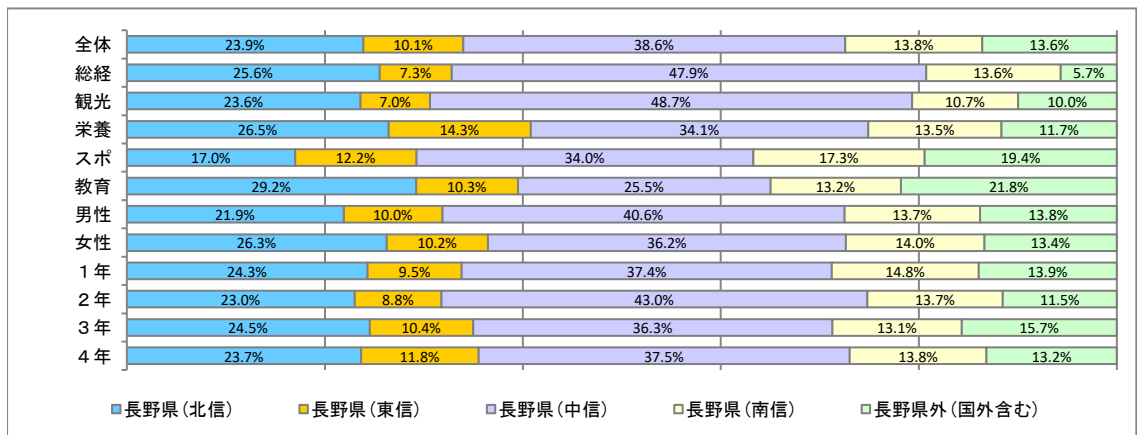
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
長野県(北信)	13.9%	16.1%	14.4%	15.2%	8.7%	16.5%	13.1%	14.8%	17.8%	12.1%	14.6%	10.9%
長野県(東信)	3.0%	2.8%	3.0%	3.1%	3.3%	2.5%	3.1%	2.8%	1.8%	3.3%	2.6%	4.3%
長野県(中信)	71.9%	69.4%	73.4%	73.5%	73.4%	70.0%	72.5%	71.2%	69.4%	72.9%	72.8%	72.4%
長野県(南信)	10.7%	11.4%	9.2%	7.6%	13.7%	10.3%	10.8%	10.7%	10.7%	11.0%	9.4%	12.2%
長野県外	0.5%	0.3%	0.0%	0.4%	0.9%	0.8%	0.5%	0.5%	0.3%	0.8%	0.5%	0.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問8 ] 大学入学前の居住地域

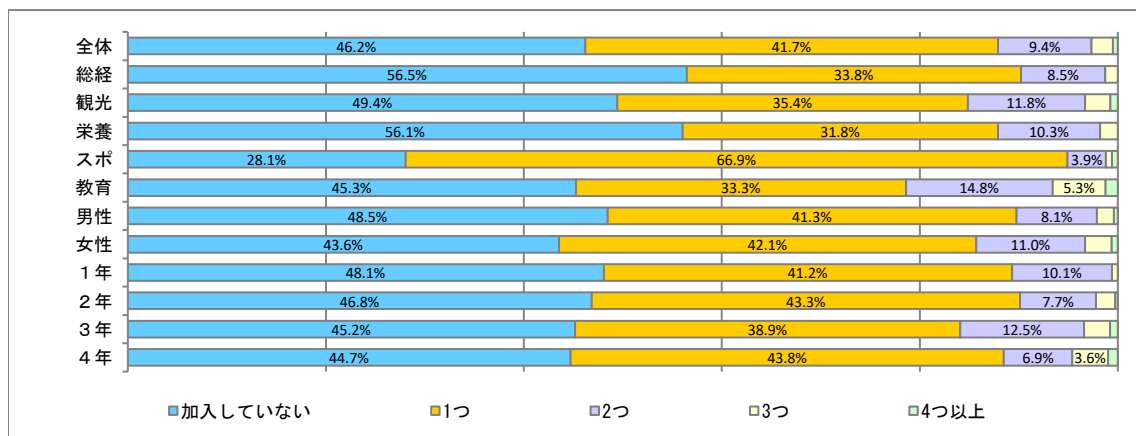
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
長野県(北信)	23.9%	25.6%	23.6%	26.5%	17.0%	29.2%	21.9%	26.3%	24.3%	23.0%	24.5%	23.7%
長野県(東信)	10.1%	7.3%	7.0%	14.3%	12.2%	10.3%	10.0%	10.2%	9.5%	8.8%	10.4%	11.8%
長野県(中信)	38.6%	47.9%	48.7%	34.1%	34.0%	25.5%	40.6%	36.2%	37.4%	43.0%	36.3%	37.5%
長野県(南信)	13.8%	13.6%	10.7%	13.5%	17.3%	13.2%	13.7%	14.0%	14.8%	13.7%	13.1%	13.8%
長野県外(国外含む)	13.6%	5.7%	10.0%	11.7%	19.4%	21.8%	13.8%	13.4%	13.9%	11.5%	15.7%	13.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問9 ] 部活動、サークル、学友会、地域づくり考房「ゆめ」、  
地域健康支援ステーション、マツナビ等、課外活動組織への加入

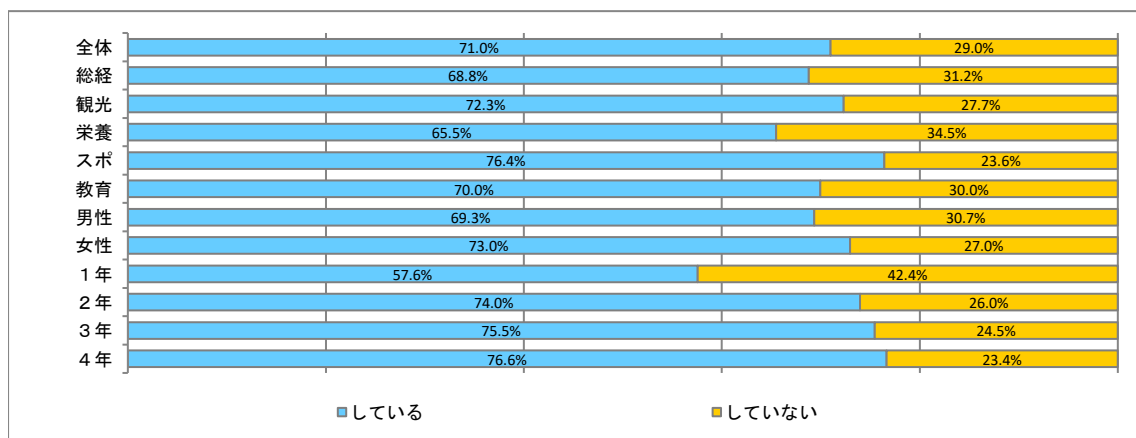
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
加入していない	46.2%	56.5%	49.4%	56.1%	28.1%	45.3%	48.5%	43.6%	48.1%	46.8%	45.2%	44.7%
1つ	41.7%	33.8%	35.4%	31.8%	66.9%	33.3%	41.3%	42.1%	41.2%	43.3%	38.9%	43.8%
2つ	9.4%	8.5%	11.8%	10.3%	3.9%	14.8%	8.1%	11.0%	10.1%	7.7%	12.5%	6.9%
3つ	2.2%	1.3%	2.6%	1.8%	0.6%	5.3%	1.7%	2.7%	0.6%	1.9%	2.6%	3.6%
4つ以上	0.5%	0.0%	0.7%	0.0%	0.6%	1.2%	0.4%	0.6%	0.0%	0.3%	0.8%	1.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問10 ] アルバイト (学内含む)

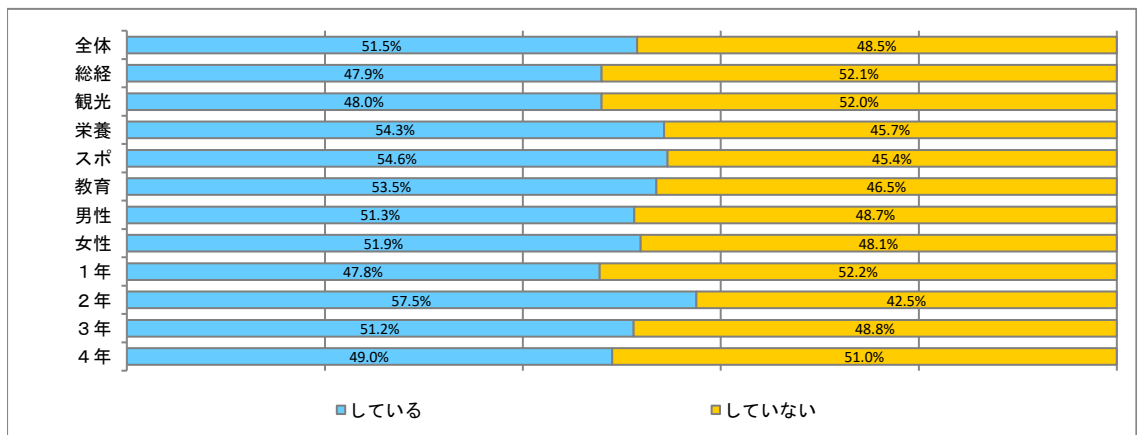
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
している	71.0%	68.8%	72.3%	65.5%	76.4%	70.0%	69.3%	73.0%	57.6%	74.0%	75.5%	76.6%
していない	29.0%	31.2%	27.7%	34.5%	23.6%	30.0%	30.7%	27.0%	42.4%	26.0%	24.5%	23.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問11 ] 奨学金や学費支援制度を活用している

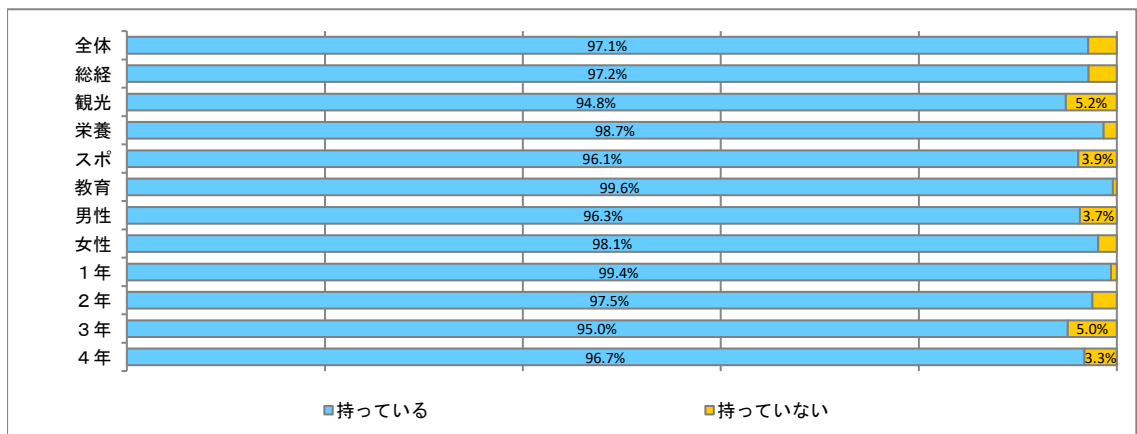
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
している	51.5%	47.9%	48.0%	54.3%	54.6%	53.5%	51.3%	51.9%	47.8%	57.5%	51.2%	49.0%
していない	48.5%	52.1%	52.0%	45.7%	45.4%	46.5%	48.7%	48.1%	52.2%	42.5%	48.8%	51.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問12 ] 学修に利用できるパソコン

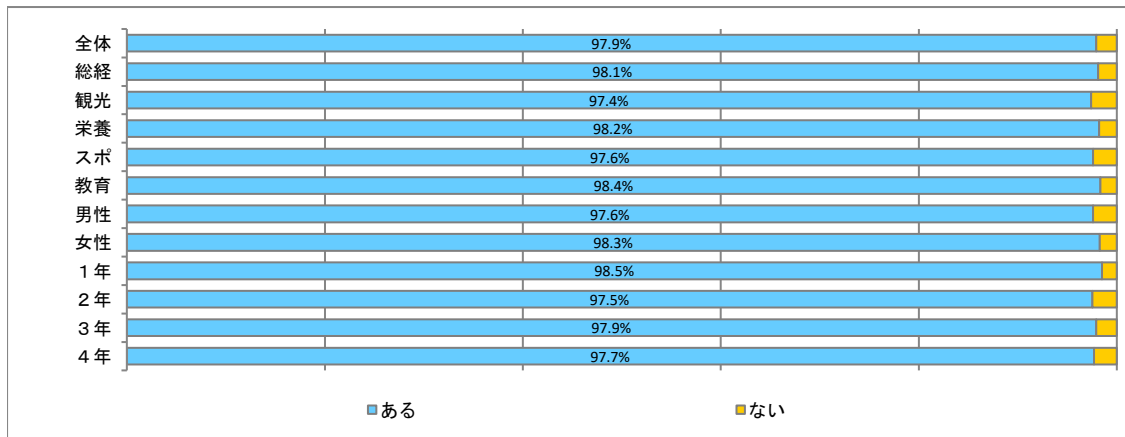
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
持っている	97.1%	97.2%	94.8%	98.7%	96.1%	99.6%	96.3%	98.1%	99.4%	97.5%	95.0%	96.7%
持っていない	2.9%	2.8%	5.2%	1.3%	3.9%	0.4%	3.7%	1.9%	0.6%	2.5%	5.0%	3.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問13 ] 自宅でオンライン授業を受講する通信環境 (Wi-Fiの有無によらず受講ができる)

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
ある	97.9%	98.1%	97.4%	98.2%	97.6%	98.4%	97.6%	98.3%	98.5%	97.5%	97.9%	97.7%
ない	2.1%	1.9%	2.6%	1.8%	2.4%	1.6%	2.4%	1.7%	1.5%	2.5%	2.1%	2.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

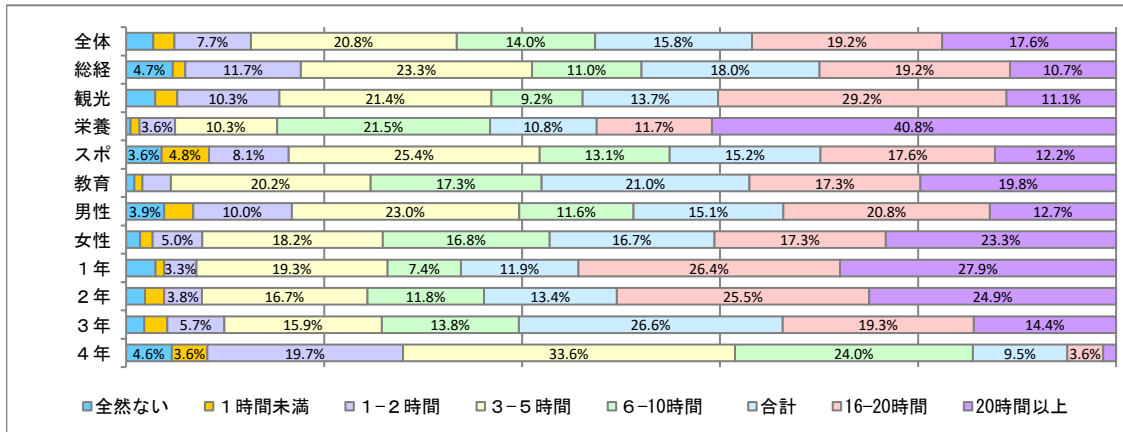


※3%未満のデータラベルは非表示

## 【Ⅱ・大学での学びの実態】(2021年度前期の状況)

[ 問14 ] 週あたりの活動時間：授業や実習に出る(1科目90分として計算)

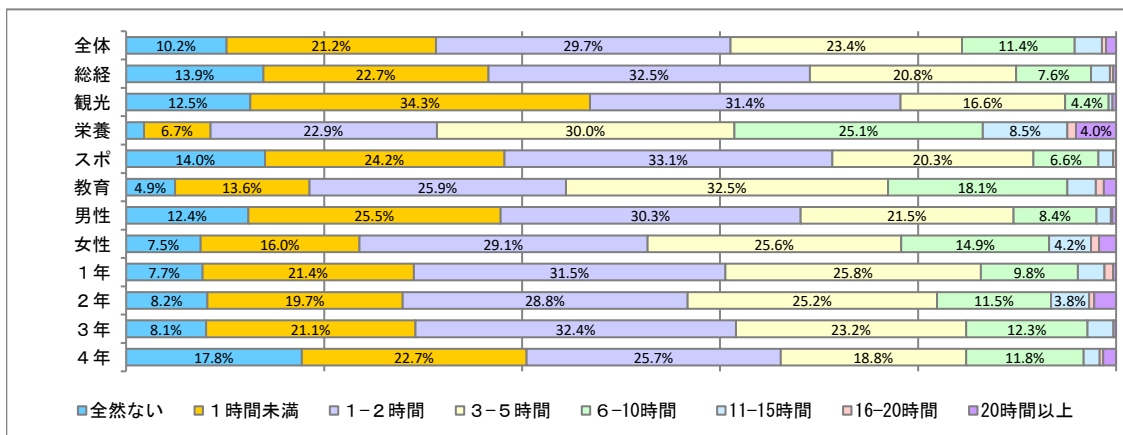
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	2.7%	4.7%	3.0%	0.4%	3.6%	0.8%	3.9%	1.4%	3.0%	1.9%	1.8%	4.6%
1時間未満	2.2%	1.3%	2.2%	0.9%	4.8%	0.8%	2.9%	1.3%	0.9%	1.9%	2.3%	3.6%
1-2時間	7.7%	11.7%	10.3%	3.6%	8.1%	2.9%	10.0%	5.0%	3.3%	3.8%	5.7%	19.7%
3-5時間	20.8%	23.3%	21.4%	10.3%	25.4%	20.2%	23.0%	18.2%	19.3%	16.7%	15.9%	33.6%
6-10時間	14.0%	11.0%	9.2%	21.5%	13.1%	17.3%	11.6%	16.8%	7.4%	11.8%	13.8%	24.0%
合計	15.8%	18.0%	13.7%	10.8%	15.2%	21.0%	15.1%	16.7%	11.9%	13.4%	26.6%	9.5%
16-20時間	19.2%	19.2%	29.2%	11.7%	17.6%	17.3%	20.8%	17.3%	26.4%	25.5%	19.3%	3.6%
20時間以上	17.6%	10.7%	11.1%	40.8%	12.2%	19.8%	12.7%	23.3%	27.9%	24.9%	14.4%	1.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問15 ] 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業の課題や準備学習、復習をする

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	10.2%	13.9%	12.5%	1.8%	14.0%	4.9%	12.4%	7.5%	7.7%	8.2%	8.1%	17.8%
1時間未満	21.2%	22.7%	34.3%	6.7%	24.2%	13.6%	25.5%	16.0%	21.4%	19.7%	21.1%	22.7%
1-2時間	29.7%	32.5%	31.4%	22.9%	33.1%	25.9%	30.3%	29.1%	31.5%	28.8%	32.4%	25.7%
3-5時間	23.4%	20.8%	16.6%	30.0%	20.3%	32.5%	21.5%	25.6%	25.8%	25.2%	23.2%	18.8%
6-10時間	11.4%	7.6%	4.4%	25.1%	6.6%	18.1%	8.4%	14.9%	9.8%	11.5%	12.3%	11.8%
11-15時間	2.7%	1.9%	0.4%	8.5%	1.5%	2.9%	1.5%	4.2%	2.7%	3.8%	2.6%	1.6%
16-20時間	0.4%	0.3%	0.0%	0.9%	0.3%	0.8%	0.1%	0.8%	0.9%	0.5%	0.0%	0.3%
20時間以上	1.0%	0.3%	0.4%	4.0%	0.0%	1.2%	0.4%	1.7%	0.3%	2.2%	0.3%	1.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

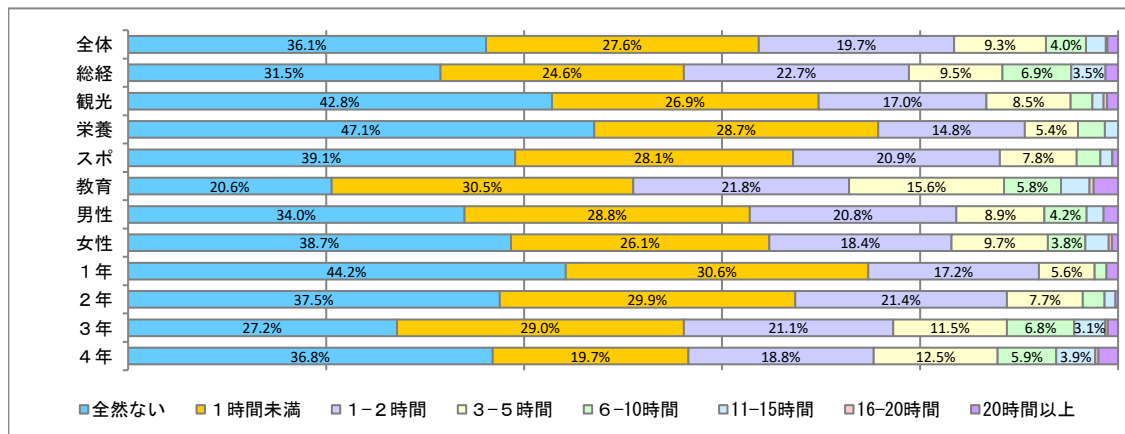


※3%未満のデータラベルは非表示



[ 問16 ] 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

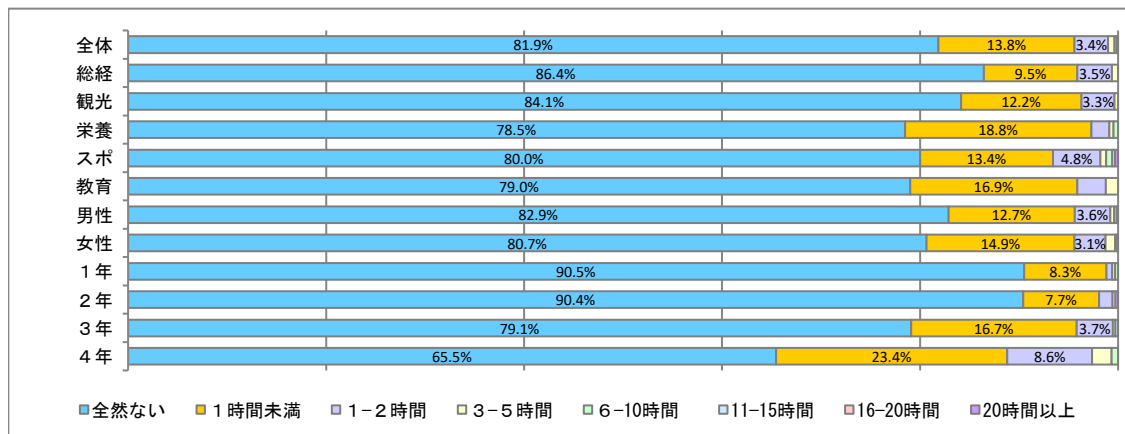
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	36.1%	31.5%	42.8%	47.1%	39.1%	20.6%	34.0%	38.7%	44.2%	37.5%	27.2%	36.8%
1時間未満	27.6%	24.6%	26.9%	28.7%	28.1%	30.5%	28.8%	26.1%	30.6%	29.9%	29.0%	19.7%
1-2時間	19.7%	22.7%	17.0%	14.8%	20.9%	21.8%	20.8%	18.4%	17.2%	21.4%	21.1%	18.8%
3-5時間	9.3%	9.5%	8.5%	5.4%	7.8%	15.6%	8.9%	9.7%	5.6%	7.7%	11.5%	12.5%
6-10時間	4.0%	6.9%	2.2%	2.7%	2.4%	5.8%	4.2%	3.8%	1.2%	2.2%	6.8%	5.9%
11-15時間	2.0%	3.5%	1.1%	1.3%	1.2%	2.9%	1.7%	2.4%	0.0%	1.1%	3.1%	3.9%
16-20時間	0.1%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
20時間以上	1.1%	1.3%	1.1%	0.0%	0.6%	2.5%	1.5%	0.6%	1.2%	0.3%	1.0%	2.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問17 ] 週あたりの活動時間：授業時間外に教員と面談・相談する

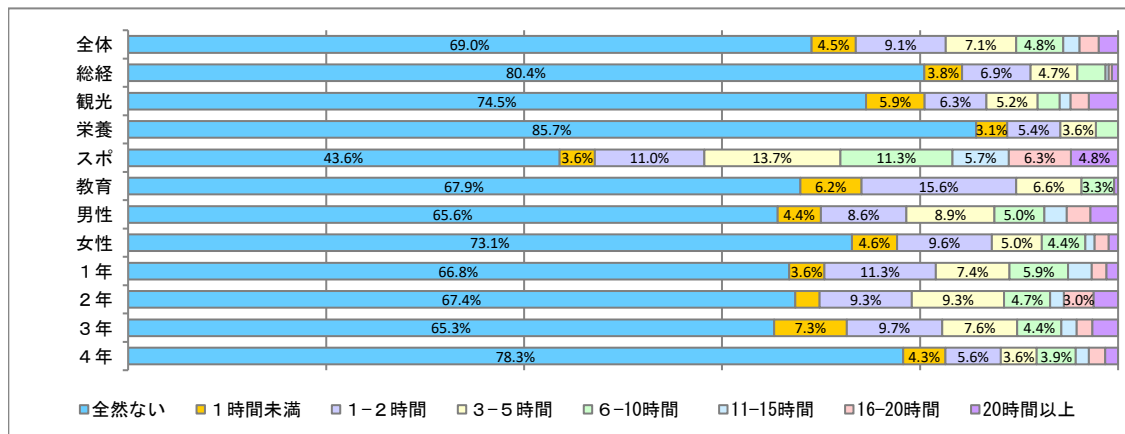
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	81.9%	86.4%	84.1%	78.5%	80.0%	79.0%	82.9%	80.7%	90.5%	90.4%	79.1%	65.5%
1時間未満	13.8%	9.5%	12.2%	18.8%	13.4%	16.9%	12.7%	14.9%	8.3%	7.7%	16.7%	23.4%
1-2時間	3.4%	3.5%	3.3%	1.8%	4.8%	2.9%	3.6%	3.1%	0.6%	1.4%	3.7%	8.6%
3-5時間	0.6%	0.6%	0.4%	0.4%	0.6%	1.2%	0.4%	0.9%	0.3%	0.3%	0.3%	2.0%
6-10時間	0.2%	0.0%	0.0%	0.4%	0.6%	0.0%	0.3%	0.2%	0.3%	0.0%	0.0%	0.7%
11-15時間	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%
16-20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20時間以上	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問18 ] 週あたりの活動時間：部活動やクラブ・サークルに参加する

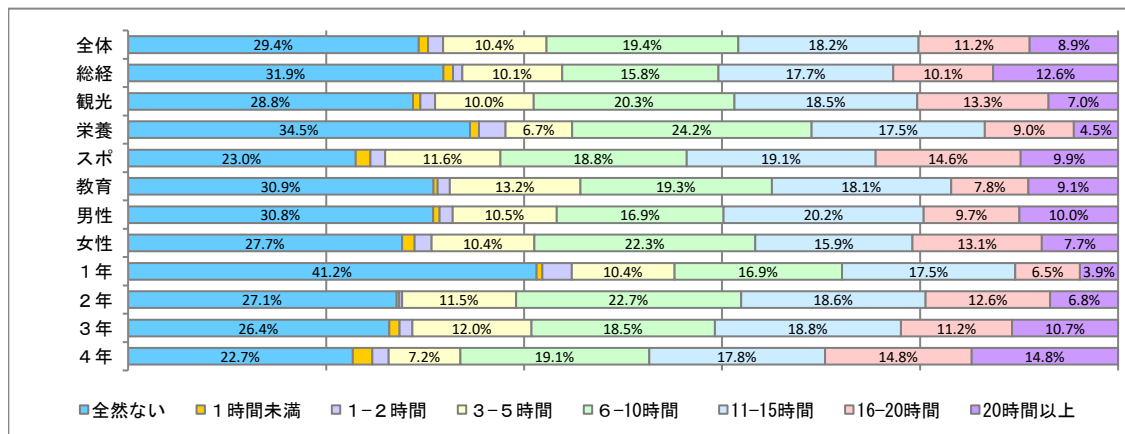
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	69.0%	80.4%	74.5%	85.7%	43.6%	67.9%	65.6%	73.1%	66.8%	67.4%	65.3%	78.3%
1時間未満	4.5%	3.8%	5.9%	3.1%	3.6%	6.2%	4.4%	4.6%	3.6%	2.5%	7.3%	4.3%
1-2時間	9.1%	6.9%	6.3%	5.4%	11.0%	15.6%	8.6%	9.6%	11.3%	9.3%	9.7%	5.6%
3-5時間	7.1%	4.7%	5.2%	3.6%	13.7%	6.6%	8.9%	5.0%	7.4%	9.3%	7.6%	3.6%
6-10時間	4.8%	2.8%	2.2%	2.2%	11.3%	3.3%	5.0%	4.4%	5.9%	4.7%	4.4%	3.9%
11-15時間	1.7%	0.3%	1.1%	0.0%	5.7%	0.0%	2.3%	0.9%	2.4%	1.4%	1.6%	1.3%
16-20時間	1.9%	0.3%	1.8%	0.0%	6.3%	0.0%	2.4%	1.4%	1.5%	3.0%	1.6%	1.6%
20時間以上	1.9%	0.6%	3.0%	0.0%	4.8%	0.4%	2.8%	0.9%	1.2%	2.5%	2.6%	1.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータは非表示

[ 問19 ] 週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする

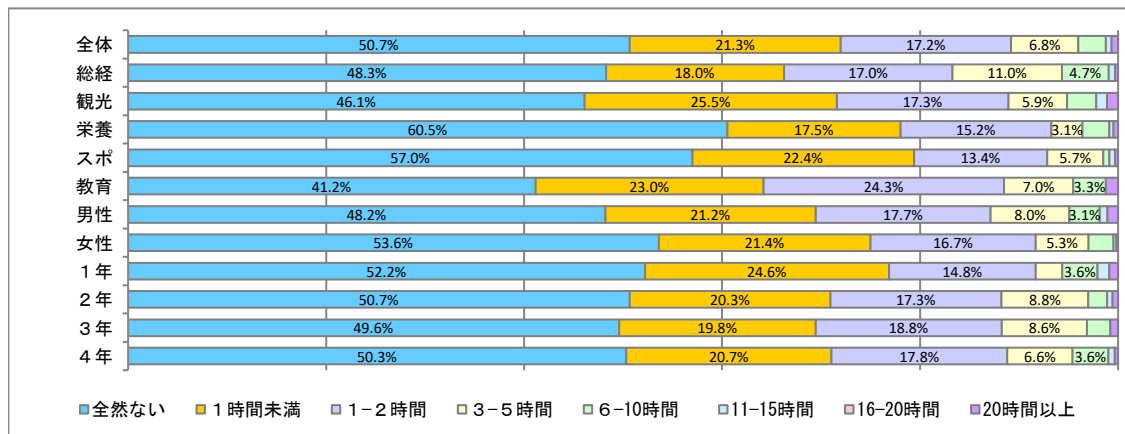
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	29.4%	31.9%	28.8%	34.5%	23.0%	30.9%	30.8%	27.7%	41.2%	27.1%	26.4%	22.7%
1時間未満	0.9%	0.9%	0.7%	0.9%	1.5%	0.4%	0.7%	1.3%	0.6%	0.3%	1.0%	2.0%
1-2時間	1.5%	0.9%	1.5%	2.7%	1.5%	1.2%	1.3%	1.7%	3.0%	0.3%	1.3%	1.6%
3-5時間	10.4%	10.1%	10.0%	6.7%	11.6%	13.2%	10.5%	10.4%	10.4%	11.5%	12.0%	7.2%
6-10時間	19.4%	15.8%	20.3%	24.2%	18.8%	19.3%	16.9%	22.3%	16.9%	22.7%	18.5%	19.1%
11-15時間	18.2%	17.7%	18.5%	17.5%	19.1%	18.1%	20.2%	15.9%	17.5%	18.6%	18.8%	17.8%
16-20時間	11.2%	10.1%	13.3%	9.0%	14.6%	7.8%	9.7%	13.1%	6.5%	12.6%	11.2%	14.8%
20時間以上	8.9%	12.6%	7.0%	4.5%	9.9%	9.1%	10.0%	7.7%	3.9%	6.8%	10.7%	14.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータは非表示

[ 問20 ] 週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く）

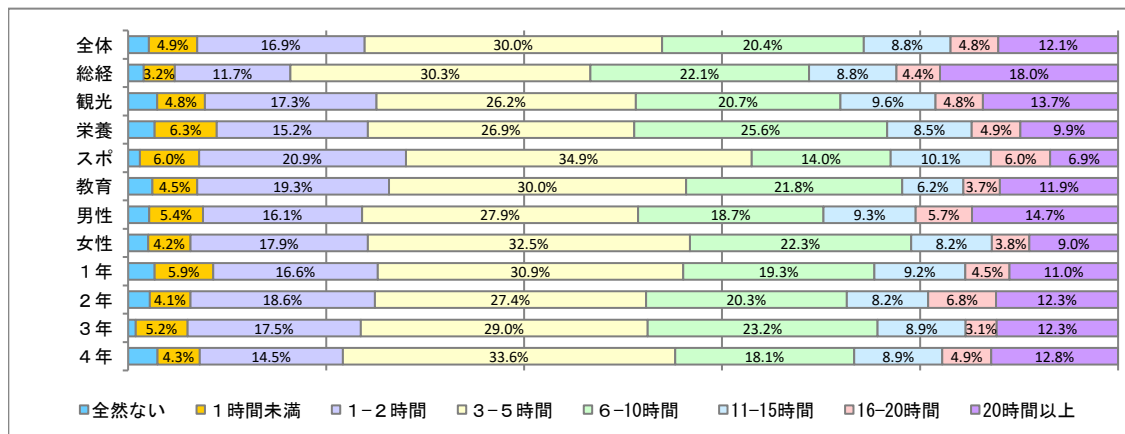
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	50.7%	48.3%	46.1%	60.5%	57.0%	41.2%	48.2%	53.6%	52.2%	50.7%	49.6%	50.3%
1時間未満	21.3%	18.0%	25.5%	17.5%	22.4%	23.0%	21.2%	21.4%	24.6%	20.3%	19.8%	20.7%
1-2時間	17.2%	17.0%	17.3%	15.2%	13.4%	24.3%	17.7%	16.7%	14.8%	17.3%	18.8%	17.8%
3-5時間	6.8%	11.0%	5.9%	3.1%	5.7%	7.0%	8.0%	5.3%	2.7%	8.8%	8.6%	6.6%
6-10時間	2.8%	4.7%	3.0%	2.7%	0.6%	3.3%	3.1%	2.5%	3.6%	1.9%	2.3%	3.6%
11-15時間	0.6%	0.6%	1.1%	0.4%	0.6%	0.0%	0.8%	0.3%	1.2%	0.5%	0.0%	0.7%
16-20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20時間以上	0.6%	0.3%	1.1%	0.4%	0.3%	1.2%	1.1%	0.2%	0.9%	0.5%	0.8%	0.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問21 ] 週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

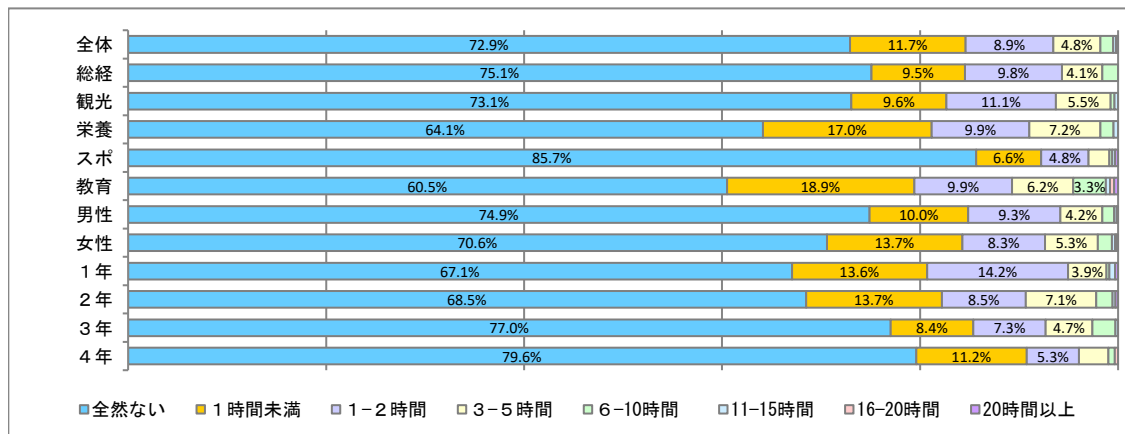
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	2.1%	1.6%	3.0%	2.7%	1.2%	2.5%	2.1%	2.0%	2.7%	2.2%	0.8%	3.0%
1時間未満	4.9%	3.2%	4.8%	6.3%	6.0%	4.5%	5.4%	4.2%	5.9%	4.1%	5.2%	4.3%
1-2時間	16.9%	11.7%	17.3%	15.2%	20.9%	19.3%	16.1%	17.9%	16.6%	18.6%	17.5%	14.5%
3-5時間	30.0%	30.3%	26.2%	26.9%	34.9%	30.0%	27.9%	32.5%	30.9%	27.4%	29.0%	33.6%
6-10時間	20.4%	22.1%	20.7%	25.6%	14.0%	21.8%	18.7%	22.3%	19.3%	20.3%	23.2%	18.1%
11-15時間	8.8%	8.8%	9.6%	8.5%	10.1%	6.2%	9.3%	8.2%	9.2%	8.2%	8.9%	8.9%
16-20時間	4.8%	4.4%	4.8%	4.9%	6.0%	3.7%	5.7%	3.8%	4.5%	6.8%	3.1%	4.9%
20時間以上	12.1%	18.0%	13.7%	9.9%	6.9%	11.9%	14.7%	9.0%	11.0%	12.3%	12.3%	12.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問22 ] 週あたりの活動時間：大学の図書館を利用する

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	72.9%	75.1%	73.1%	64.1%	85.7%	60.5%	74.9%	70.6%	67.1%	68.5%	77.0%	79.6%
1時間未満	11.7%	9.5%	9.6%	17.0%	6.6%	18.9%	10.0%	13.7%	13.6%	13.7%	8.4%	11.2%
1-2時間	8.9%	9.8%	11.1%	9.9%	4.8%	9.9%	9.3%	8.3%	14.2%	8.5%	7.3%	5.3%
3-5時間	4.8%	4.1%	5.5%	7.2%	2.1%	6.2%	4.2%	5.3%	3.9%	7.1%	4.7%	3.0%
6-10時間	1.3%	1.6%	0.4%	1.3%	0.3%	3.3%	1.2%	1.4%	0.3%	1.6%	2.3%	0.7%
11-15時間	0.3%	0.0%	0.4%	0.4%	0.3%	0.4%	0.3%	0.3%	0.6%	0.3%	0.3%	0.0%
16-20時間	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
20時間以上	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.4%	0.1%	0.2%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問14-問22 ] 活動時間

①-設問に対する学年別の割合

1年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	3.0%	0.9%	3.3%	19.3%	7.4%	11.9%	26.4%	27.9%	100.0%
授業時間以外の学修	7.7%	21.4%	31.5%	25.8%	9.8%	2.7%	0.9%	0.3%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	44.2%	30.6%	17.2%	5.6%	1.2%	0.0%	0.0%	1.2%	100.0%
合計	90.5%	8.3%	0.6%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	66.8%	3.6%	11.3%	7.4%	5.9%	2.4%	1.5%	1.2%	100.0%
アルバイト	41.2%	0.6%	3.0%	10.4%	16.9%	17.5%	6.5%	3.9%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	52.2%	24.6%	14.8%	2.7%	3.6%	1.2%	0.0%	0.9%	100.0%
個人的な趣味活動	2.7%	5.9%	16.6%	30.9%	19.3%	9.2%	4.5%	11.0%	100.0%
大学図書館の利用	67.1%	13.6%	14.2%	3.9%	0.3%	0.6%	0.0%	0.3%	100.0%

2年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	1.9%	1.9%	3.8%	16.7%	11.8%	13.4%	25.5%	24.9%	100.0%
授業時間以外の学修	8.2%	19.7%	28.8%	25.2%	11.5%	3.8%	0.5%	2.2%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	37.5%	29.9%	21.4%	7.7%	2.2%	1.1%	0.0%	0.3%	100.0%
授業時間外に教員と面談	90.4%	7.7%	1.4%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%
部活動やサークル	67.4%	2.5%	9.3%	9.3%	4.7%	1.4%	3.0%	2.5%	100.0%
アルバイト	27.1%	0.3%	0.3%	11.5%	22.7%	18.6%	12.6%	6.8%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	50.7%	20.3%	17.3%	8.8%	1.9%	0.5%	0.0%	0.5%	100.0%
個人的な趣味活動	2.2%	4.1%	18.6%	27.4%	20.3%	8.2%	6.8%	12.3%	100.0%
大学図書館の利用	68.5%	13.7%	8.5%	7.1%	1.6%	0.3%	0.0%	0.3%	100.0%

3年生

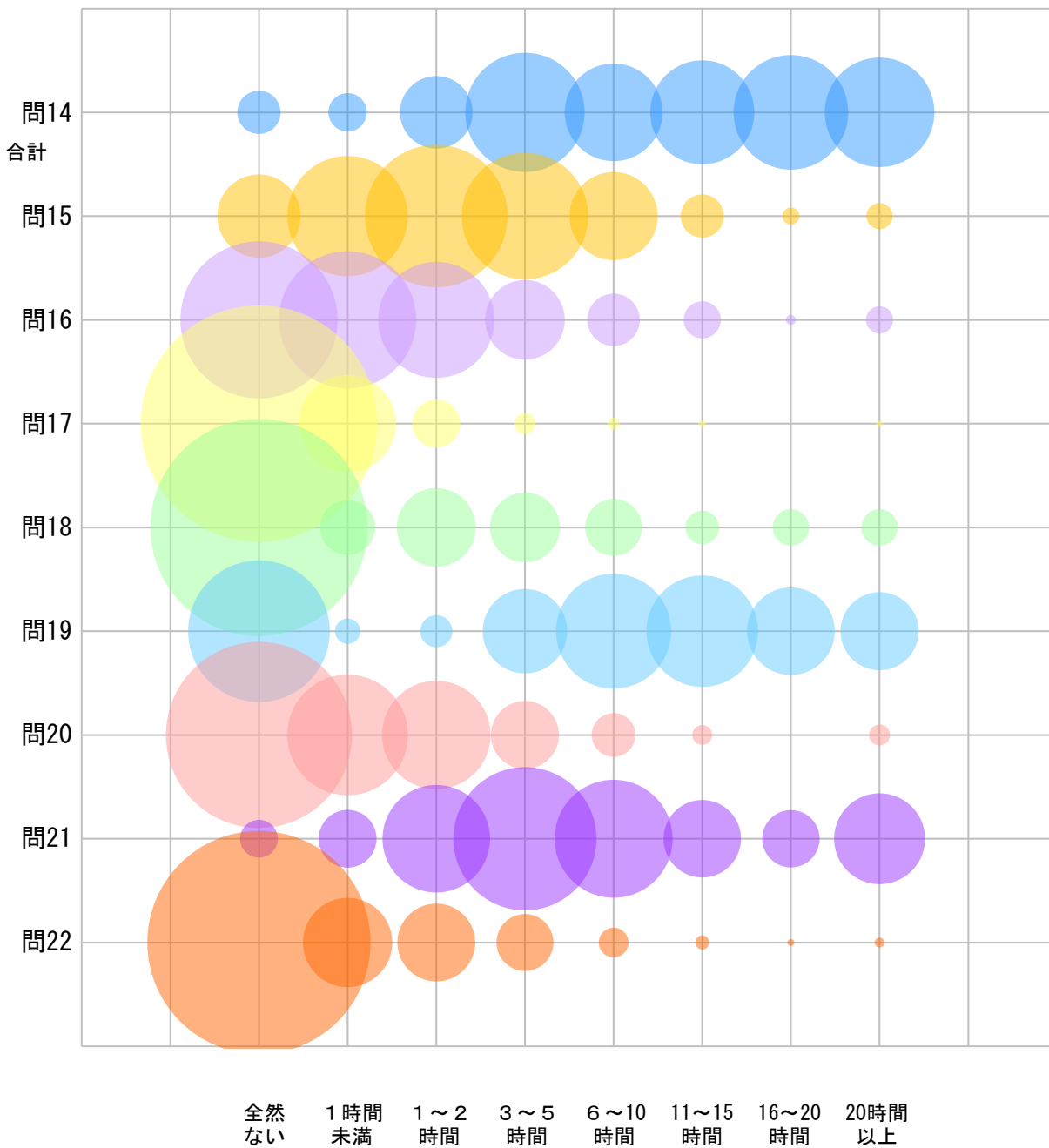
	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	1.8%	2.3%	5.7%	15.9%	13.8%	26.6%	19.3%	14.4%	100.0%
授業時間以外の学修	8.1%	21.1%	32.4%	23.2%	12.3%	2.6%	0.0%	0.3%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	27.2%	29.0%	21.1%	11.5%	6.8%	3.1%	0.3%	1.0%	100.0%
授業時間外に教員と面談	79.1%	16.7%	3.7%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	65.3%	7.3%	9.7%	7.6%	4.4%	1.6%	1.6%	2.6%	100.0%
アルバイト	26.4%	1.0%	1.3%	12.0%	18.5%	18.8%	11.2%	10.7%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	49.6%	19.8%	18.8%	8.6%	2.3%	0.0%	0.0%	0.8%	100.0%
個人的な趣味活動	0.8%	5.2%	17.5%	29.0%	23.2%	8.9%	3.1%	12.3%	100.0%
大学図書館の利用	77.0%	8.4%	7.3%	4.7%	2.3%	0.3%	0.0%	0.0%	100.0%

4年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	4.6%	3.6%	19.7%	33.6%	24.0%	9.5%	3.6%	1.3%	100.0%
授業時間以外の学修	17.8%	22.7%	25.7%	18.8%	11.8%	1.6%	0.3%	1.3%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	36.8%	19.7%	18.8%	12.5%	5.9%	3.9%	0.3%	2.0%	100.0%
授業時間外に教員と面談	65.5%	23.4%	8.6%	2.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	78.3%	4.3%	5.6%	3.6%	3.9%	1.3%	1.6%	1.3%	100.0%
アルバイト	22.7%	2.0%	1.6%	7.2%	19.1%	17.8%	14.8%	14.8%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	50.3%	20.7%	17.8%	6.6%	3.6%	0.7%	0.0%	0.3%	100.0%
個人的な趣味活動	3.0%	4.3%	14.5%	33.6%	18.1%	8.9%	4.9%	12.8%	100.0%
大学図書館の利用	79.6%	11.2%	5.3%	3.0%	0.7%	0.0%	0.3%	0.0%	100.0%

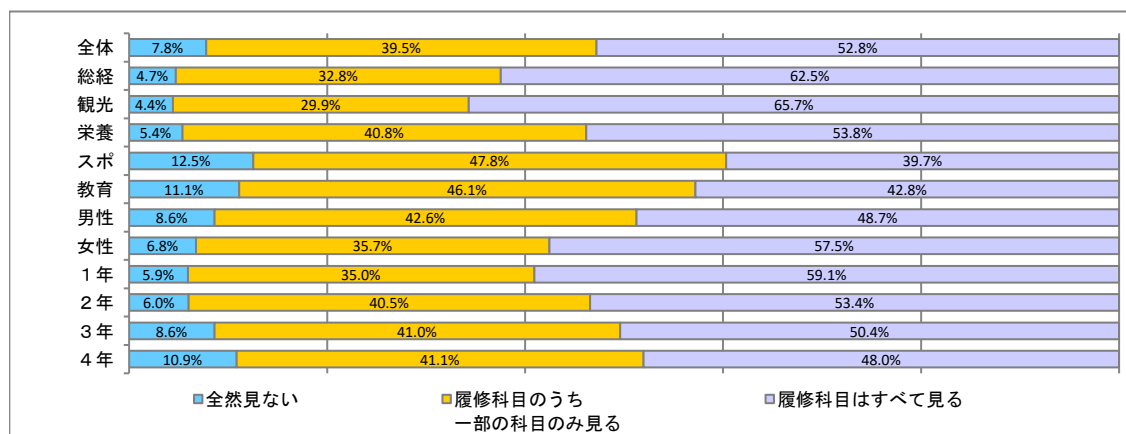
[ 問14-問22 ] 活動時間

②-設問に対する全体の人数分布図



[ 問23 ] 学習態度：履修登録の際にシラバスを閲覧する

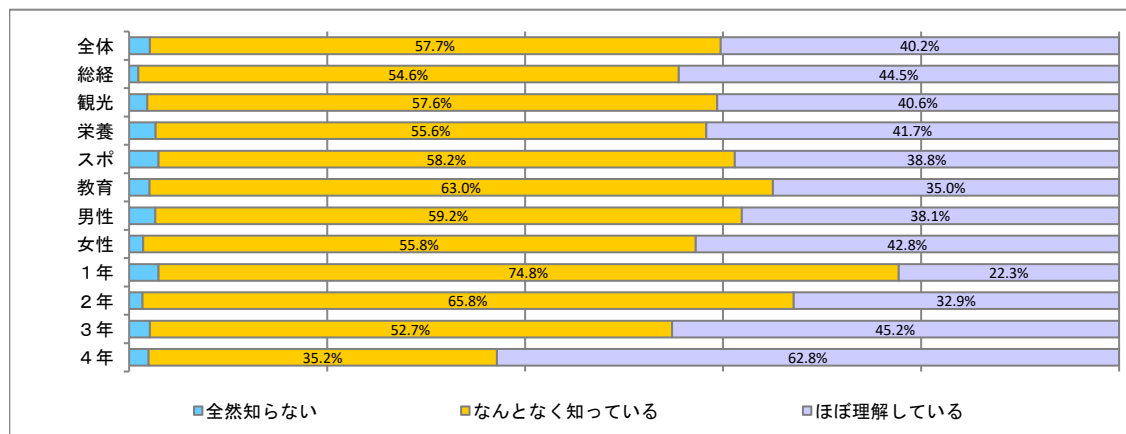
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然見ない	7.8%	4.7%	4.4%	5.4%	12.5%	11.1%	8.6%	6.8%	5.9%	6.0%	8.6%	10.9%
履修科目のうち 一部の科目のみ見る	39.5%	32.8%	29.9%	40.8%	47.8%	46.1%	42.6%	35.7%	35.0%	40.5%	41.0%	41.1%
履修科目はすべて見る	52.8%	62.5%	65.7%	53.8%	39.7%	42.8%	48.7%	57.5%	59.1%	53.4%	50.4%	48.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問24 ] 学習態度：必修科目や卒業要件を理解している

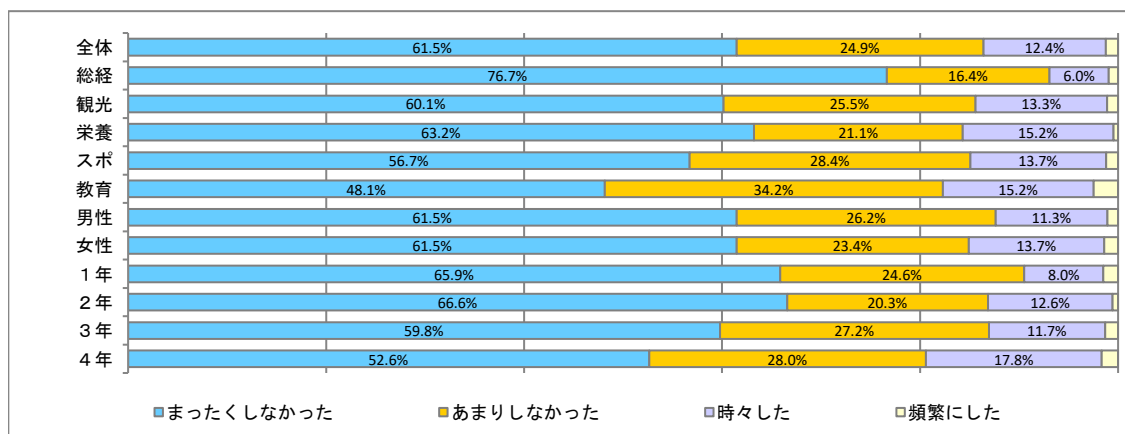
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然知らない	2.1%	0.9%	1.8%	2.7%	3.0%	2.1%	2.7%	1.4%	3.0%	1.4%	2.1%	2.0%
なんとなく知っている	57.7%	54.6%	57.6%	55.6%	58.2%	63.0%	59.2%	55.8%	74.8%	65.8%	52.7%	35.2%
ほぼ理解している	40.2%	44.5%	40.6%	41.7%	38.8%	35.0%	38.1%	42.8%	22.3%	32.9%	45.2%	62.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問25 ] 学習態度：教職員に履修に関する相談をした

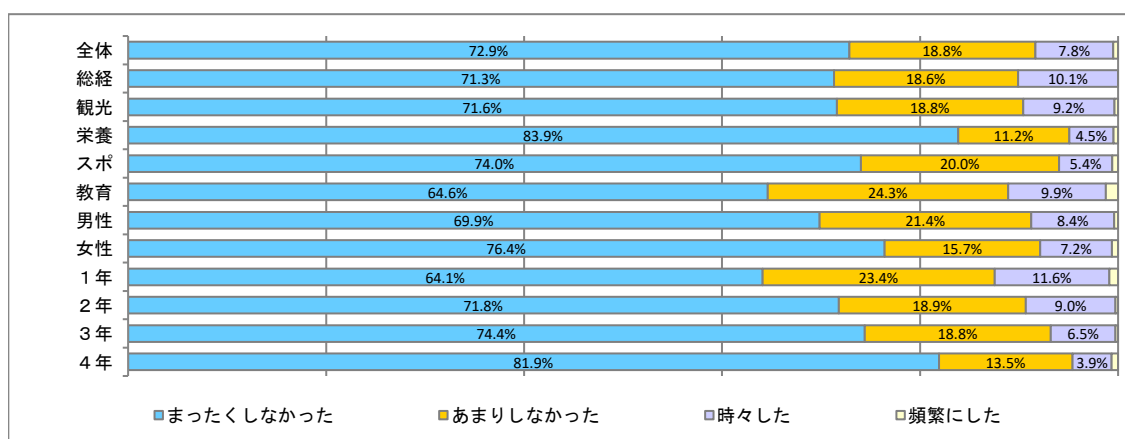
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	61.5%	76.7%	60.1%	63.2%	56.7%	48.1%	61.5%	61.5%	65.9%	66.6%	59.8%	52.6%
あまりしなかった	24.9%	16.4%	25.5%	21.1%	28.4%	34.2%	26.2%	23.4%	24.6%	20.3%	27.2%	28.0%
時々した	12.4%	6.0%	13.3%	15.2%	13.7%	15.2%	11.3%	13.7%	8.0%	12.6%	11.7%	17.8%
頻繁にした	1.2%	0.9%	1.1%	0.4%	1.2%	2.5%	1.1%	1.4%	1.5%	0.5%	1.3%	1.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問26 ] 学習態度：基礎教育センターを利用した

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	72.9%	71.3%	71.6%	83.9%	74.0%	64.6%	69.9%	76.4%	64.1%	71.8%	74.4%	81.9%
あまりしなかった	18.8%	18.6%	18.8%	11.2%	20.0%	24.3%	21.4%	15.7%	23.4%	18.9%	18.8%	13.5%
時々した	7.8%	10.1%	9.2%	4.5%	5.4%	9.9%	8.4%	7.2%	11.6%	9.0%	6.5%	3.9%
頻繁にした	0.5%	0.0%	0.4%	0.4%	0.6%	1.2%	0.4%	0.6%	0.9%	0.3%	0.3%	0.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

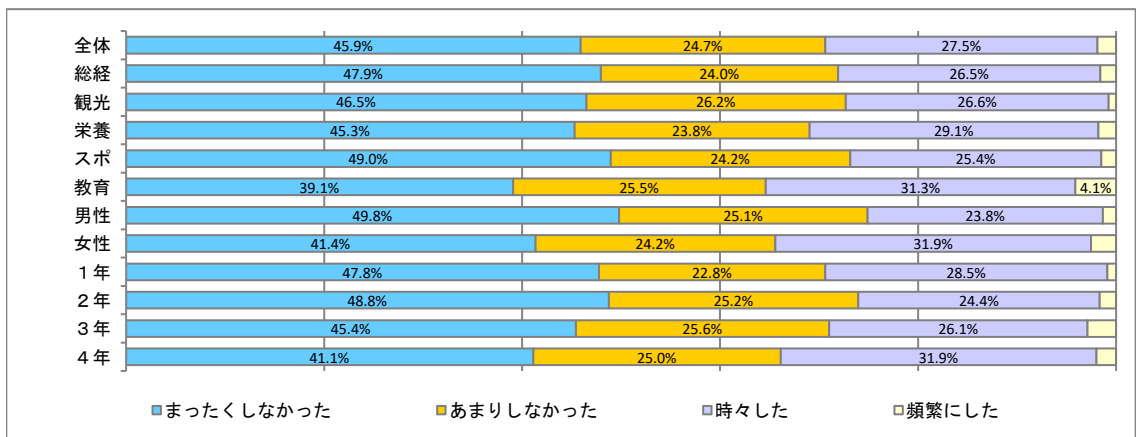


※3%未満のデータラベルは非表示



[ 問27 ] 学習態度：メールやチャット、LINE等で大学の教職員に授業に関する質問や相談をした

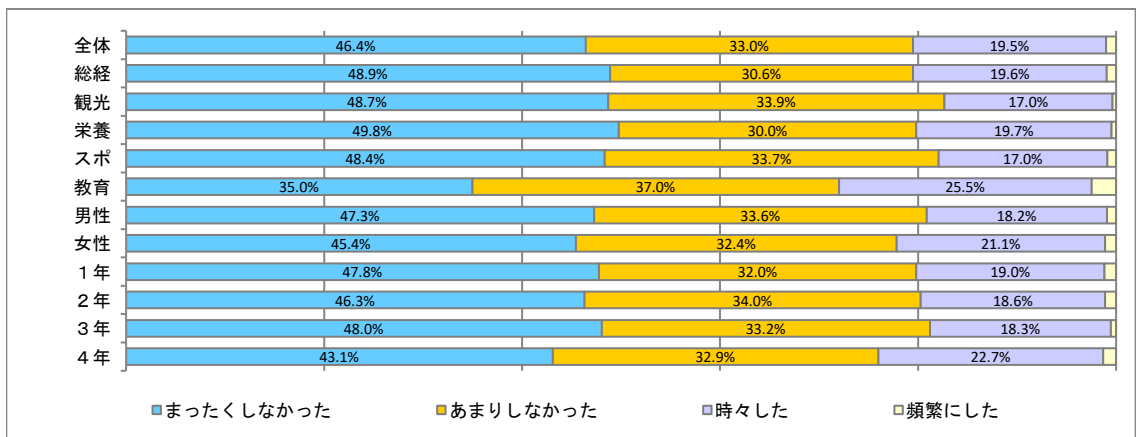
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	45.9%	47.9%	46.5%	45.3%	49.0%	39.1%	49.8%	41.4%	47.8%	48.8%	45.4%	41.1%
あまりしなかった	24.7%	24.0%	26.2%	23.8%	24.2%	25.5%	25.1%	24.2%	22.8%	25.2%	25.6%	25.0%
時々した	27.5%	26.5%	26.6%	29.1%	25.4%	31.3%	23.8%	31.9%	28.5%	24.4%	26.1%	31.9%
頻繁にした	1.9%	1.6%	0.7%	1.8%	1.5%	4.1%	1.3%	2.5%	0.9%	1.6%	2.9%	2.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問28 ] 学習態度：対面（映像・音声を伴うオンラインを含む）で大学の教職員に授業に関する質問や相談をした

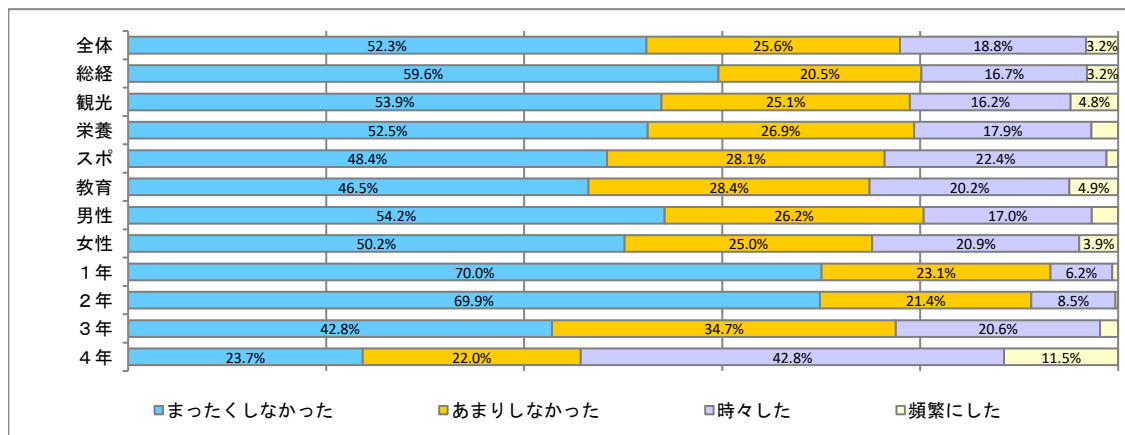
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	46.4%	48.9%	48.7%	49.8%	48.4%	35.0%	47.3%	45.4%	47.8%	46.3%	48.0%	43.1%
あまりしなかった	33.0%	30.6%	33.9%	30.0%	33.7%	37.0%	33.6%	32.4%	32.0%	34.0%	33.2%	32.9%
時々した	19.5%	19.6%	17.0%	19.7%	17.0%	25.5%	18.2%	21.1%	19.0%	18.6%	18.3%	22.7%
頻繁にした	1.0%	0.9%	0.4%	0.4%	0.9%	2.5%	0.9%	1.1%	1.2%	1.1%	0.5%	1.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問29 ] 学習態度：大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	52.3%	59.6%	53.9%	52.5%	48.4%	46.5%	54.2%	50.2%	70.0%	69.9%	42.8%	23.7%
あまりしなかった	25.6%	20.5%	25.1%	26.9%	28.1%	28.4%	26.2%	25.0%	23.1%	21.4%	34.7%	22.0%
時々した	18.8%	16.7%	16.2%	17.9%	22.4%	20.2%	17.0%	20.9%	6.2%	8.5%	20.6%	42.8%
頻繁にした	3.2%	3.2%	4.8%	2.7%	1.2%	4.9%	2.7%	3.9%	0.6%	0.3%	1.8%	11.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問25-問29 ] 学習態度

学年別の割合

1年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	65.9%	24.6%	8.0%	1.5%	100.0%
基礎教育センターを利用した	64.1%	23.4%	11.6%	0.9%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(メール、LINE等)	47.8%	22.8%	28.5%	0.9%	100.0%
合計	47.8%	32.0%	19.0%	1.2%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	70.0%	23.1%	6.2%	0.6%	100.0%

2年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	66.6%	20.3%	12.6%	0.5%	100.0%
基礎教育センターを利用した	71.8%	18.9%	9.0%	0.3%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(メール、LINE等)	48.8%	25.2%	24.4%	1.6%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(対面)	46.3%	34.0%	18.6%	1.1%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	69.9%	21.4%	8.5%	0.3%	100.0%

3年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	59.8%	27.2%	11.7%	1.3%	100.0%
基礎教育センターを利用した	74.4%	18.8%	6.5%	0.3%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(メール、LINE等)	45.4%	25.6%	26.1%	2.9%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(対面)	48.0%	33.2%	18.3%	0.5%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	42.8%	34.7%	20.6%	1.8%	100.0%

4年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	52.6%	28.0%	17.8%	1.6%	100.0%
基礎教育センターを利用した	81.9%	13.5%	3.9%	0.7%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(メール、LINE等)	41.1%	25.0%	31.9%	2.0%	100.0%
教職員に授業に関する相談をした(対面)	43.1%	32.9%	22.7%	1.3%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	23.7%	22.0%	42.8%	11.5%	100.0%

学習等に関する相談や利用(時々した+頻繁にした)

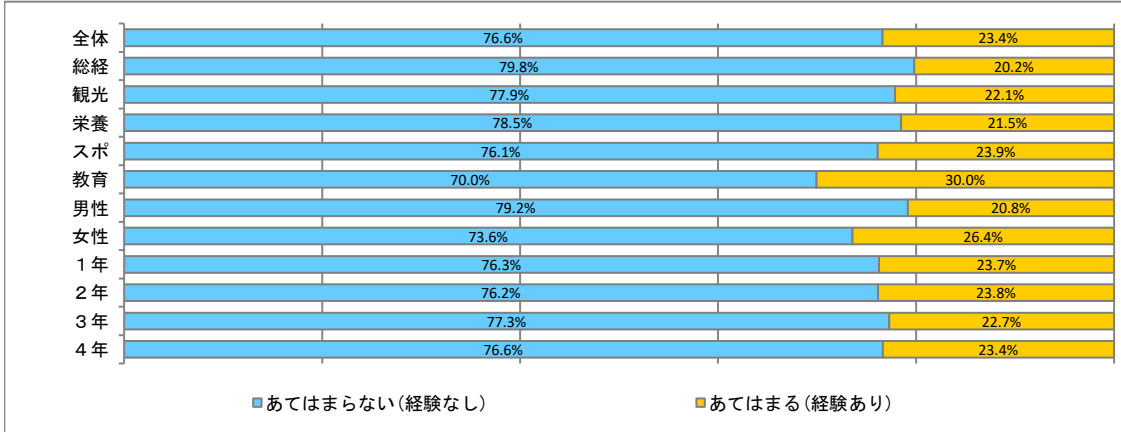
全体の人数と割合

学習態度	人数	回答割合
履修に関する相談	189	14.5%
基礎教育センターを利用	116	8.9%
授業に関する相談(メール、LINE等)	408	31.3%
授業に関する相談(対面)	285	21.9%
将来のキャリアの相談	306	23.5%

### 【Ⅲ・英語学習の状況】

#### [ 問30 ] 渡航経験：海外に旅行したことがある

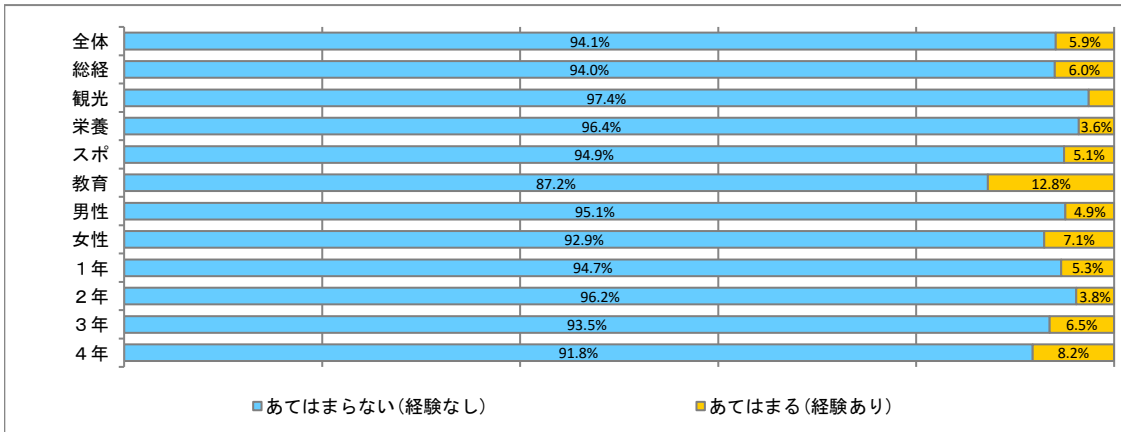
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	76.6%	79.8%	77.9%	78.5%	76.1%	70.0%	79.2%	73.6%	76.3%	76.2%	77.3%	76.6%
あてはまる(経験あり)	23.4%	20.2%	22.1%	21.5%	23.9%	30.0%	20.8%	26.4%	23.7%	23.8%	22.7%	23.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

#### [ 問31 ] 渡航経験：海外で1ヶ月未満のホームステイ・留学をしたことがある

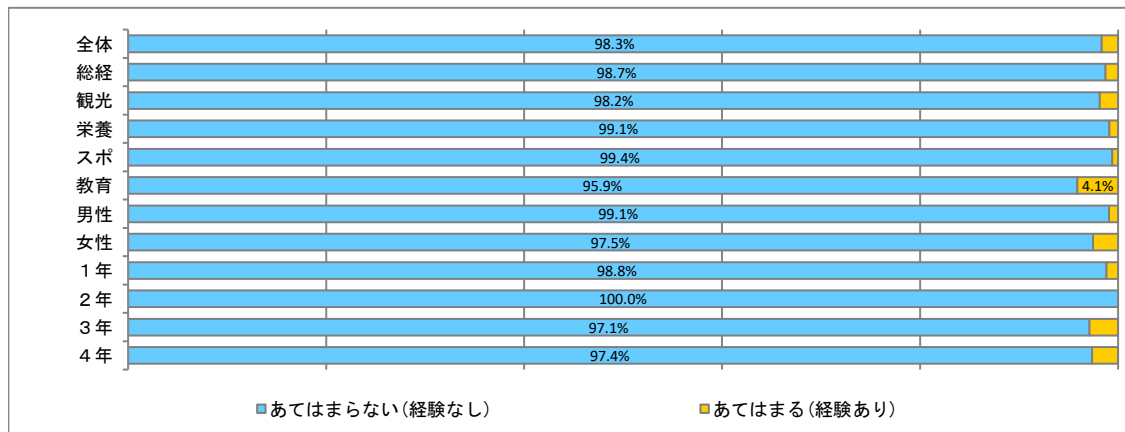
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	94.1%	94.0%	97.4%	96.4%	94.9%	87.2%	95.1%	92.9%	94.7%	96.2%	93.5%	91.8%
あてはまる(経験あり)	5.9%	6.0%	2.6%	3.6%	5.1%	12.8%	4.9%	7.1%	5.3%	3.8%	6.5%	8.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問32 ] 渡航経験：海外で1ヶ月以上のホームステイ・留学をしたことがある

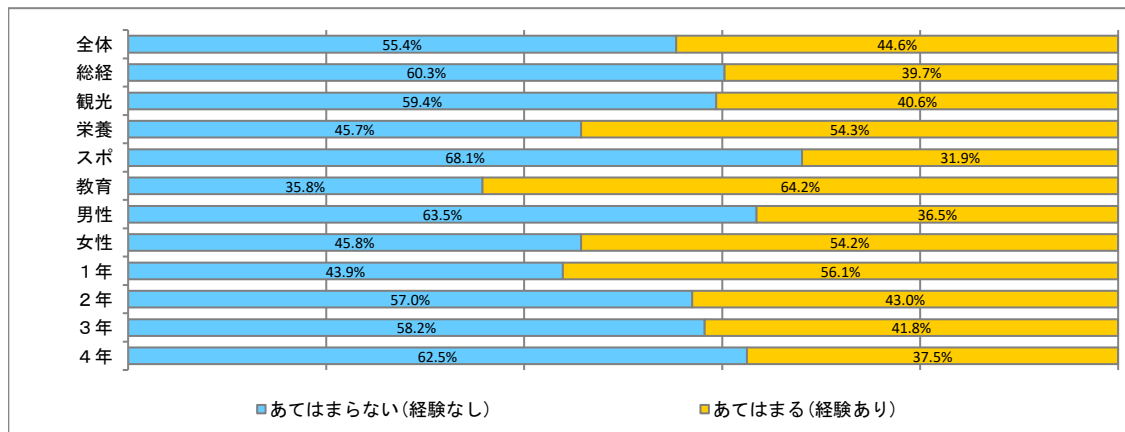
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	98.3%	98.7%	98.2%	99.1%	99.4%	95.9%	99.1%	97.5%	98.8%	100.0%	97.1%	97.4%
あてはまる(経験あり)	1.7%	1.3%	1.8%	0.9%	0.6%	4.1%	0.9%	2.5%	1.2%	0.0%	2.9%	2.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問33 ] 英語の検定試験：実用英語技能検定（英検）

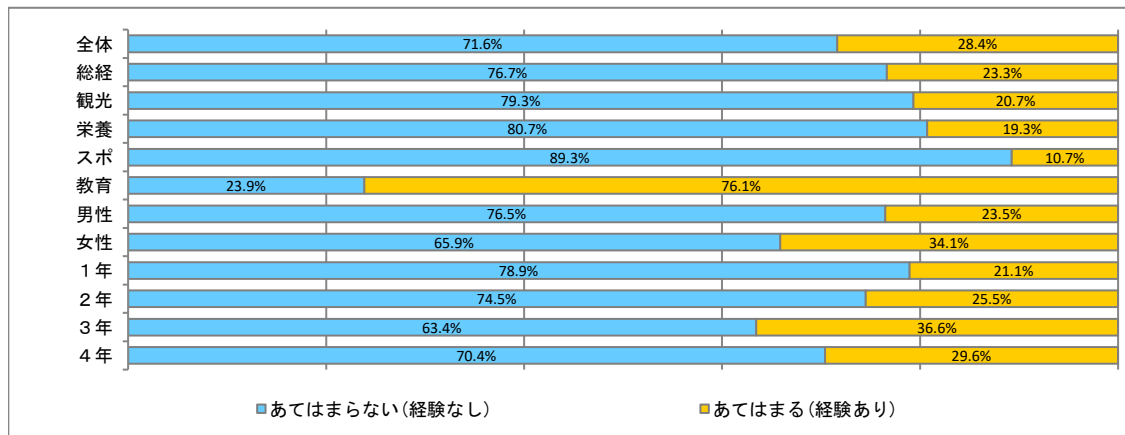
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	55.4%	60.3%	59.4%	45.7%	68.1%	35.8%	63.5%	45.8%	43.9%	57.0%	58.2%	62.5%
あてはまる(経験あり)	44.6%	39.7%	40.6%	54.3%	31.9%	64.2%	36.5%	54.2%	56.1%	43.0%	41.8%	37.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問34 ] 英語の検定試験：TOEICテスト（TOEIC Bridgeは含まない）

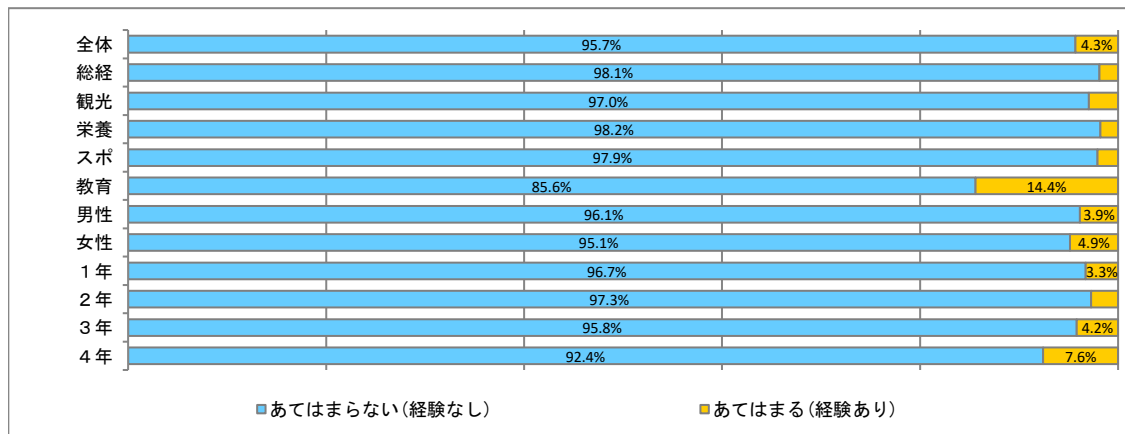
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	71.6%	76.7%	79.3%	80.7%	89.3%	23.9%	76.5%	65.9%	78.9%	74.5%	63.4%	70.4%
あてはまる(経験あり)	28.4%	23.3%	20.7%	19.3%	10.7%	76.1%	23.5%	34.1%	21.1%	25.5%	36.6%	29.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問35 ] 英語の検定試験：TOEFLテスト

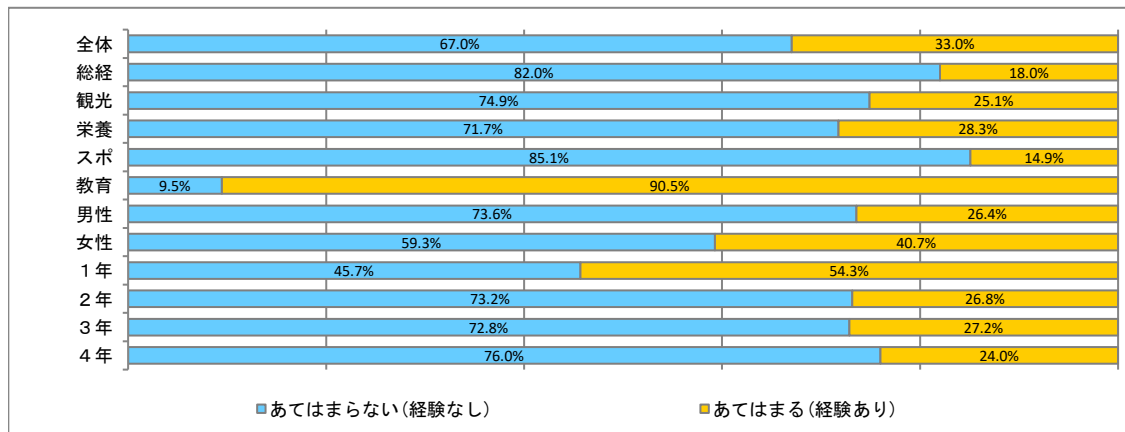
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	95.7%	98.1%	97.0%	98.2%	97.9%	85.6%	96.1%	95.1%	96.7%	97.3%	95.8%	92.4%
あてはまる(経験あり)	4.3%	1.9%	3.0%	1.8%	2.1%	14.4%	3.9%	4.9%	3.3%	2.7%	4.2%	7.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問36 ] 英語の検定試験 : GTEC

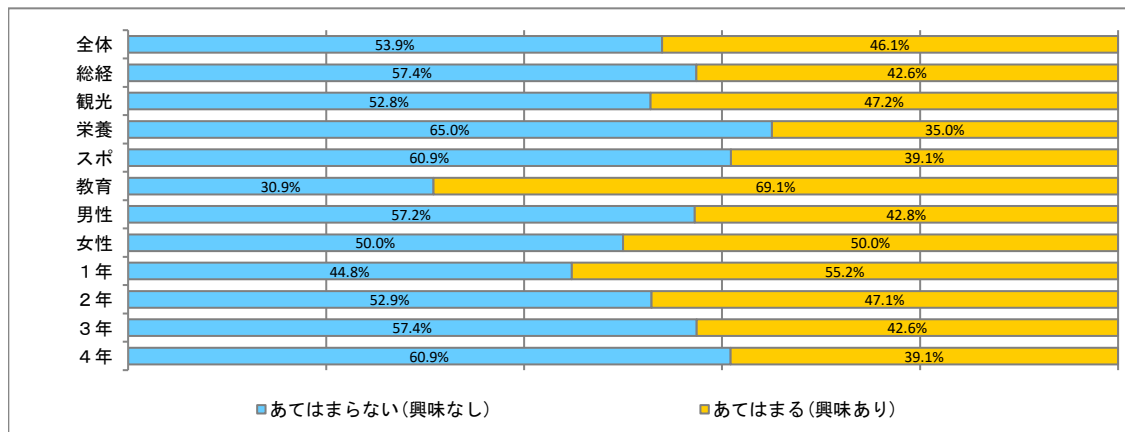
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(経験なし)	67.0%	82.0%	74.9%	71.7%	85.1%	9.5%	73.6%	59.3%	45.7%	73.2%	72.8%	76.0%
あてはまる(経験あり)	33.0%	18.0%	25.1%	28.3%	14.9%	90.5%	26.4%	40.7%	54.3%	26.8%	27.2%	24.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問37 ] 英語の勉強に興味がある・力を入れたい

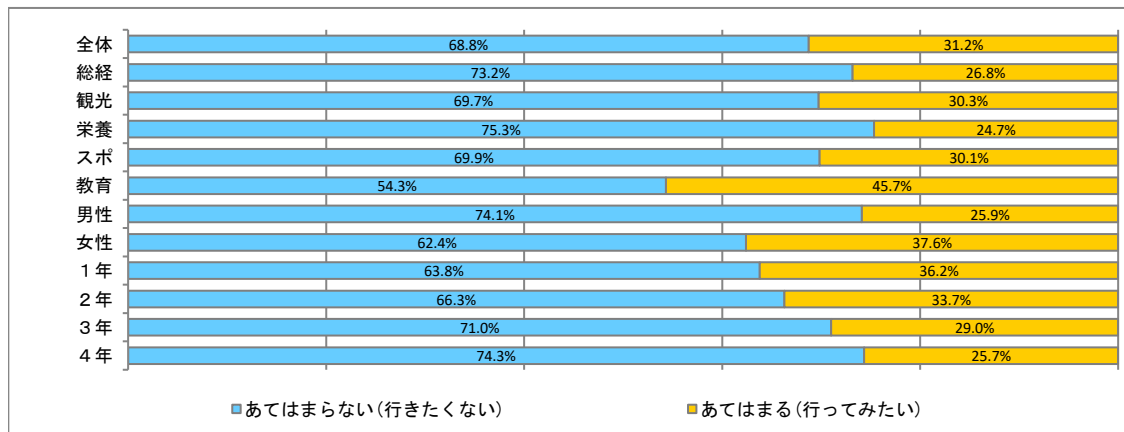
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(興味なし)	53.9%	57.4%	52.8%	65.0%	60.9%	30.9%	57.2%	50.0%	44.8%	52.9%	57.4%	60.9%
あてはまる(興味あり)	46.1%	42.6%	47.2%	35.0%	39.1%	69.1%	42.8%	50.0%	55.2%	47.1%	42.6%	39.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問38 ] 今後、海外留学をしてみたい

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
あてはまらない(行きたくない)	68.8%	73.2%	69.7%	75.3%	69.9%	54.3%	74.1%	62.4%	63.8%	66.3%	71.0%	74.3%
あてはまる(行ってみたい)	31.2%	26.8%	30.3%	24.7%	30.1%	45.7%	25.9%	37.6%	36.2%	33.7%	29.0%	25.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



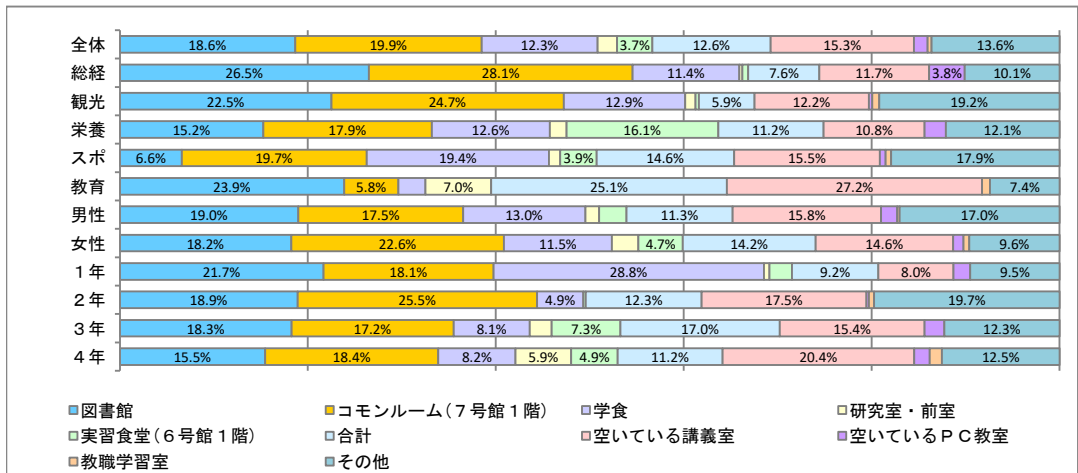
※3%未満のデータラベルは非表示



#### 【IV・大学生活に対する状況】

[ 問39 ] 施設利用：空き時間の利用場所

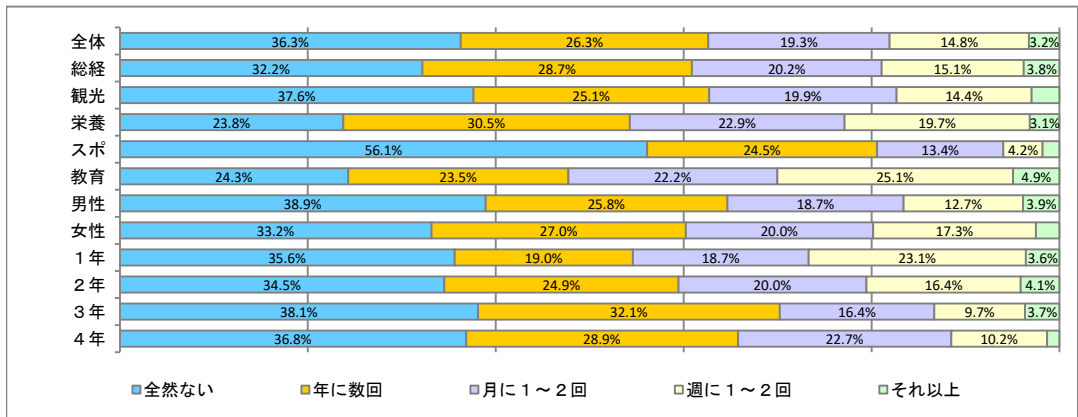
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
図書館	18.6%	26.5%	22.5%	15.2%	6.6%	23.9%	19.0%	18.2%	21.7%	18.9%	18.3%	15.5%
コモンルーム(7号館1階)	19.9%	28.1%	24.7%	17.9%	19.7%	5.8%	17.5%	22.6%	18.1%	25.5%	17.2%	18.4%
学食	12.3%	11.4%	12.9%	12.6%	19.4%	2.9%	13.0%	11.5%	28.8%	4.9%	8.1%	8.2%
研究室・前室	2.1%	0.3%	1.1%	1.8%	1.2%	7.0%	1.5%	2.8%	0.6%	0.0%	2.3%	5.9%
実習食堂(6号館1階)	3.7%	0.6%	0.4%	16.1%	3.9%	0.0%	2.9%	4.7%	2.4%	0.3%	7.3%	4.9%
合計	12.6%	7.6%	5.9%	11.2%	14.6%	25.1%	11.3%	14.2%	9.2%	12.3%	17.0%	11.2%
空いている講義室	15.3%	11.7%	12.2%	10.8%	15.5%	27.2%	15.8%	14.6%	8.0%	17.5%	15.4%	20.4%
空いているPC教室	1.4%	3.8%	0.4%	2.2%	0.6%	0.0%	1.7%	1.1%	1.8%	0.3%	2.1%	1.6%
教職学習室	0.4%	0.0%	0.7%	0.0%	0.6%	0.8%	0.3%	0.6%	0.0%	0.5%	0.0%	1.3%
その他	13.6%	10.1%	19.2%	12.1%	17.9%	7.4%	17.0%	9.6%	9.5%	19.7%	12.3%	12.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問40 ] 施設利用：図書館の利用頻度

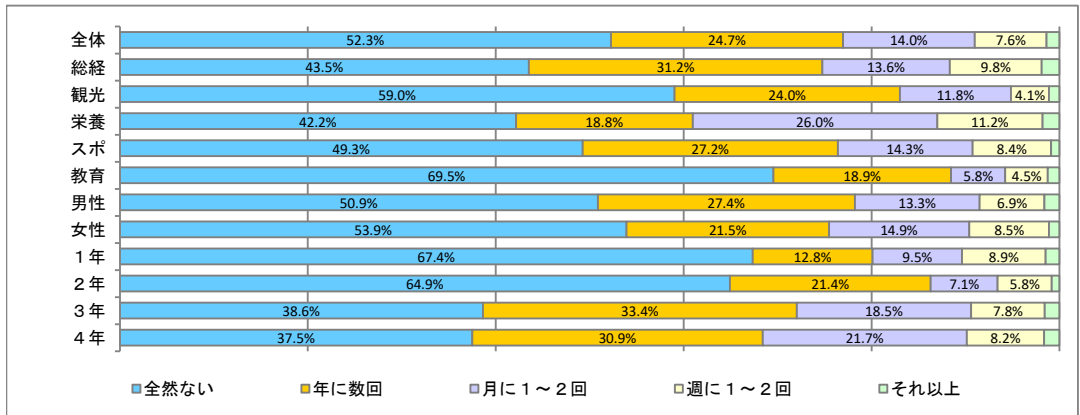
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	36.3%	32.2%	37.6%	23.8%	56.1%	24.3%	38.9%	33.2%	35.6%	34.5%	38.1%	36.8%
年に数回	26.3%	28.7%	25.1%	30.5%	24.5%	23.5%	25.8%	27.0%	19.0%	24.9%	32.1%	28.9%
月に1~2回	19.3%	20.2%	19.9%	22.9%	13.4%	22.2%	18.7%	20.0%	18.7%	20.0%	16.4%	22.7%
週に1~2回	14.8%	15.1%	14.4%	19.7%	4.2%	25.1%	12.7%	17.3%	23.1%	16.4%	9.7%	10.2%
それ以上	3.2%	3.8%	3.0%	3.1%	1.8%	4.9%	3.9%	2.5%	3.6%	4.1%	3.7%	1.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問41 ] 施設利用:学内のパソコン利用頻度

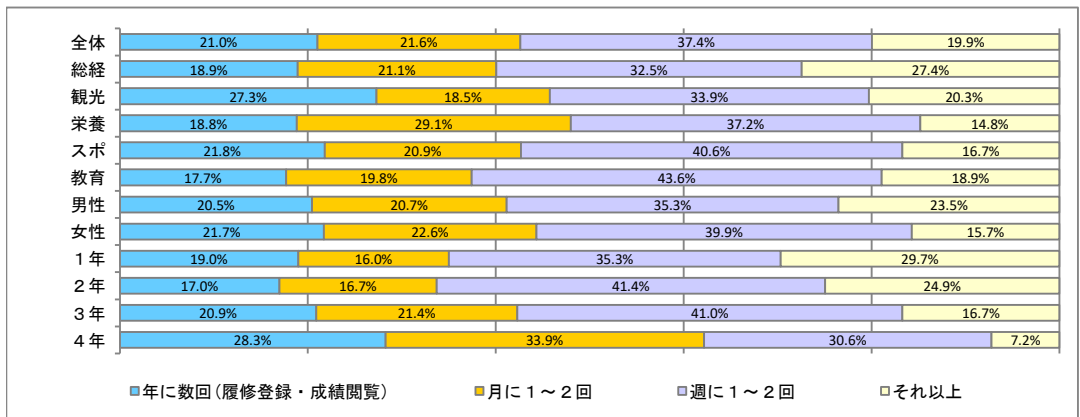
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
全然ない	52.3%	43.5%	59.0%	42.2%	49.3%	69.5%	50.9%	53.9%	67.4%	64.9%	38.6%	37.5%
年に数回	24.7%	31.2%	24.0%	18.8%	27.2%	18.9%	27.4%	21.5%	12.8%	21.4%	33.4%	30.9%
月に1~2回	14.0%	13.6%	11.8%	26.0%	14.3%	5.8%	13.3%	14.9%	9.5%	7.1%	18.5%	21.7%
週に1~2回	7.6%	9.8%	4.1%	11.2%	8.4%	4.5%	6.9%	8.5%	8.9%	5.8%	7.8%	8.2%
それ以上	1.4%	1.9%	1.1%	1.8%	0.9%	1.2%	1.6%	1.1%	1.5%	0.8%	1.6%	1.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問42 ] 学生ポータルサイトや学修支援システムの利用頻度

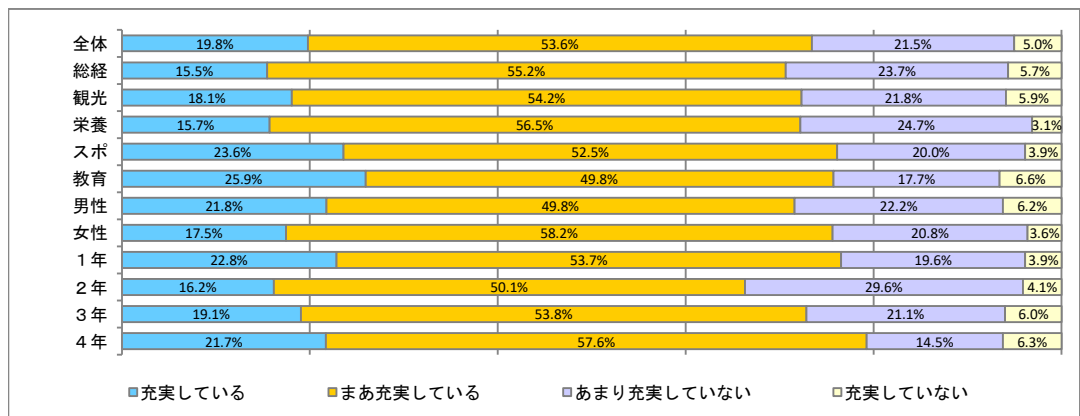
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
年に数回(履修登録・成績閲覧)	21.0%	18.9%	27.3%	18.8%	21.8%	17.7%	20.5%	21.7%	19.0%	17.0%	20.9%	28.3%
月に1~2回	21.6%	21.1%	18.5%	29.1%	20.9%	19.8%	20.7%	22.6%	16.0%	16.7%	21.4%	33.9%
週に1~2回	37.4%	32.5%	33.9%	37.2%	40.6%	43.6%	35.3%	39.9%	35.3%	41.4%	41.0%	30.6%
それ以上	19.9%	27.4%	20.3%	14.8%	16.7%	18.9%	23.5%	15.7%	29.7%	24.9%	16.7%	7.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問43 ] 学生生活の充実度

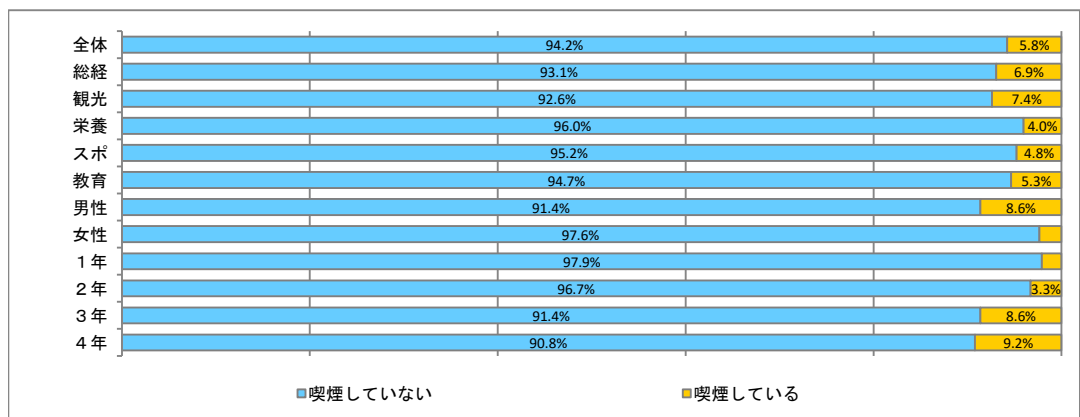
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
充実している	19.8%	15.5%	18.1%	15.7%	23.6%	25.9%	21.8%	17.5%	22.8%	16.2%	19.1%	21.7%
まあ充実している	53.6%	55.2%	54.2%	56.5%	52.5%	49.8%	49.8%	58.2%	53.7%	50.1%	53.8%	57.6%
あまり充実していない	21.5%	23.7%	21.8%	24.7%	20.0%	17.7%	22.2%	20.8%	19.6%	29.6%	21.1%	14.5%
充実していない	5.0%	5.7%	5.9%	3.1%	3.9%	6.6%	6.2%	3.6%	3.9%	4.1%	6.0%	6.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問44 ] 喫煙の状況

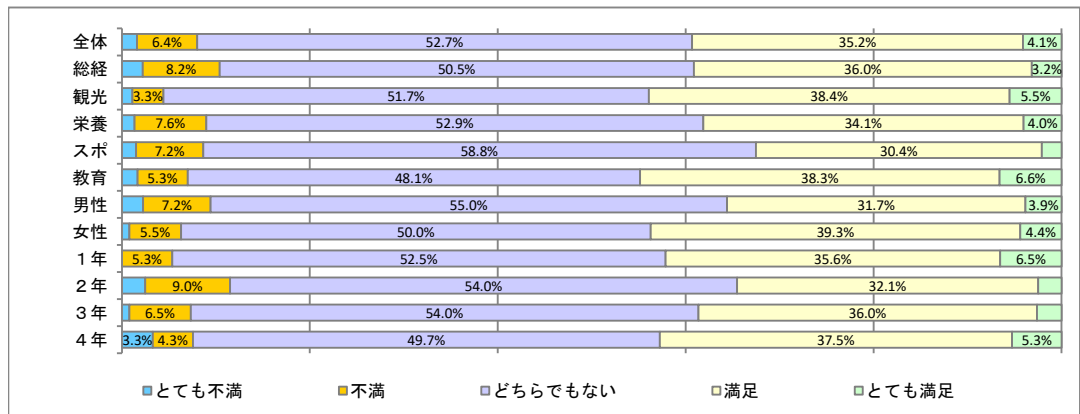
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
喫煙していない	94.2%	93.1%	92.6%	96.0%	95.2%	94.7%	91.4%	97.6%	97.9%	96.7%	91.4%	90.8%
喫煙している	5.8%	6.9%	7.4%	4.0%	4.8%	5.3%	8.6%	2.4%	2.1%	3.3%	8.6%	9.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問45 ] 大学教育への満足度：教養教育の授業

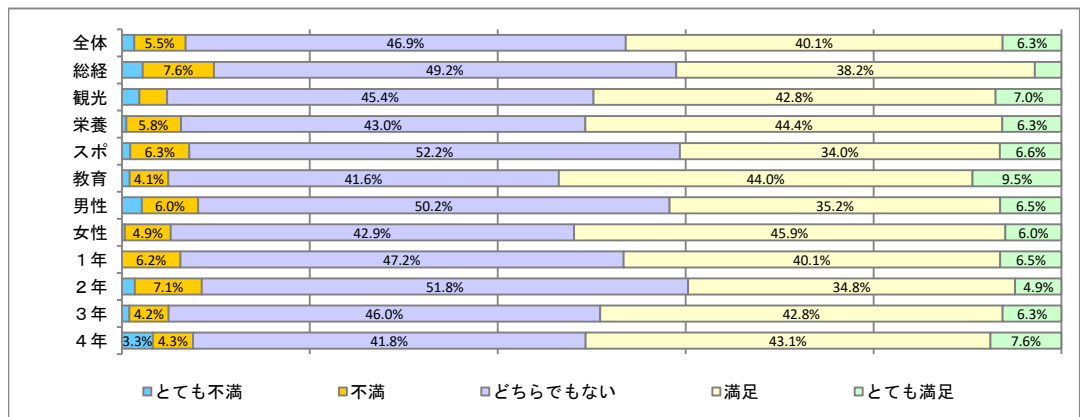
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.6%	2.2%	1.1%	1.3%	1.5%	1.6%	2.3%	0.8%	0.0%	2.5%	0.8%	3.3%
不満	6.4%	8.2%	3.3%	7.6%	7.2%	5.3%	7.2%	5.5%	5.3%	9.0%	6.5%	4.3%
どちらでもない	52.7%	50.5%	51.7%	52.9%	58.8%	48.1%	55.0%	50.0%	52.5%	54.0%	54.0%	49.7%
満足	35.2%	36.0%	38.4%	34.1%	30.4%	38.3%	31.7%	39.3%	35.6%	32.1%	36.0%	37.5%
とても満足	4.1%	3.2%	5.5%	4.0%	2.1%	6.6%	3.9%	4.4%	6.5%	2.5%	2.6%	5.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問46 ] 大学教育への満足度：専門教育の授業

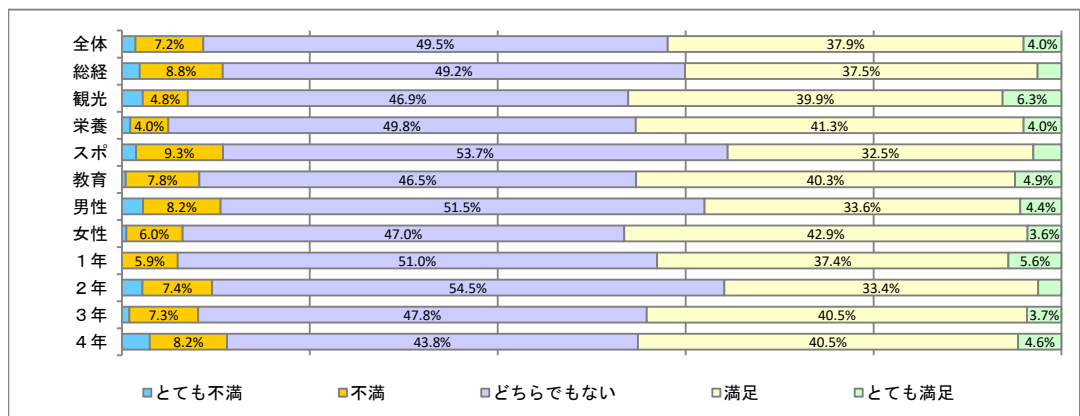
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.3%	2.2%	1.8%	0.4%	0.9%	0.8%	2.1%	0.3%	0.0%	1.4%	0.8%	3.3%
不満	5.5%	7.6%	3.0%	5.8%	6.3%	4.1%	6.0%	4.9%	6.2%	7.1%	4.2%	4.3%
どちらでもない	46.9%	49.2%	45.4%	43.0%	52.2%	41.6%	50.2%	42.9%	47.2%	51.8%	46.0%	41.8%
満足	40.1%	38.2%	42.8%	44.4%	34.0%	44.0%	35.2%	45.9%	40.1%	34.8%	42.8%	43.1%
とても満足	6.3%	2.8%	7.0%	6.3%	6.6%	9.5%	6.5%	6.0%	6.5%	4.9%	6.3%	7.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問47 ] 大学教育への満足度：授業の全体的な質

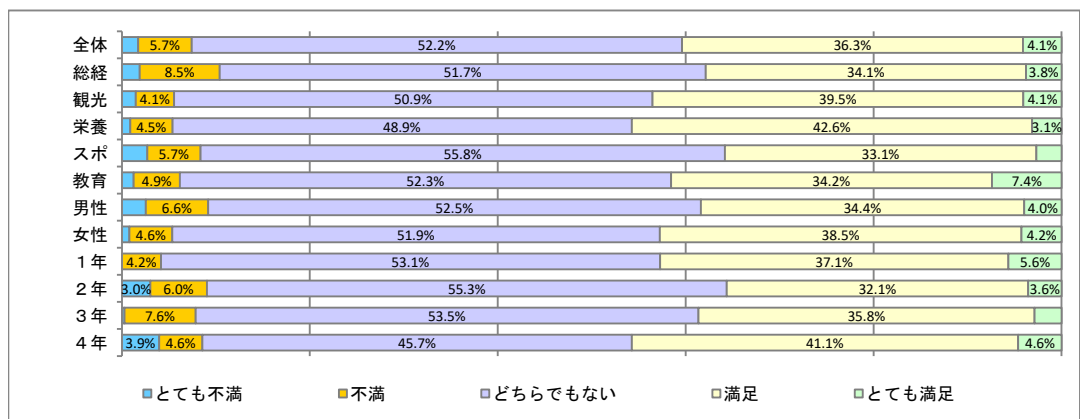
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.4%	1.9%	2.2%	0.9%	1.5%	0.4%	2.3%	0.5%	0.0%	2.2%	0.8%	3.0%
不満	7.2%	8.8%	4.8%	4.0%	9.3%	7.8%	8.2%	6.0%	5.9%	7.4%	7.3%	8.2%
どちらでもない	49.5%	49.2%	46.9%	49.8%	53.7%	46.5%	51.5%	47.0%	51.0%	54.5%	47.8%	43.8%
満足	37.9%	37.5%	39.9%	41.3%	32.5%	40.3%	33.6%	42.9%	37.4%	33.4%	40.5%	40.5%
とても満足	4.0%	2.5%	6.3%	4.0%	3.0%	4.9%	4.4%	3.6%	5.6%	2.5%	3.7%	4.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問48 ] 大学教育への満足度：日常生活と授業内容との関連

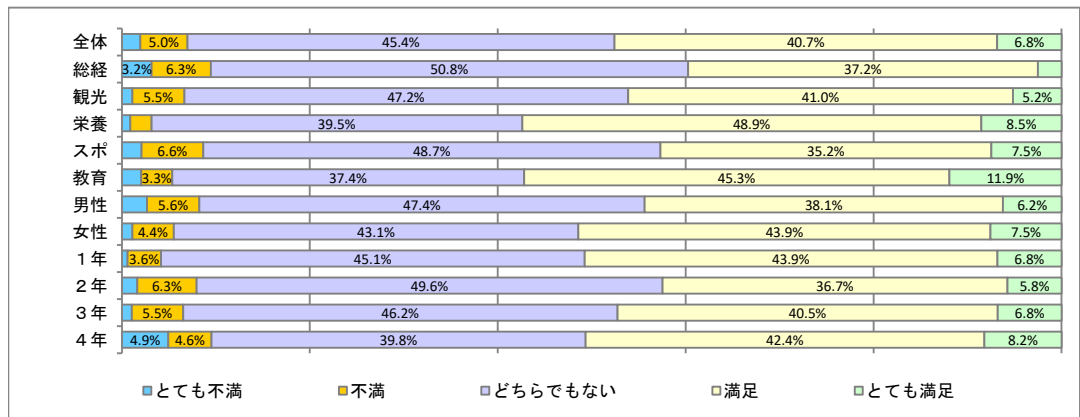
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.7%	1.9%	1.5%	0.9%	2.7%	1.2%	2.5%	0.8%	0.0%	3.0%	0.3%	3.9%
不満	5.7%	8.5%	4.1%	4.5%	5.7%	4.9%	6.6%	4.6%	4.2%	6.0%	7.6%	4.6%
どちらでもない	52.2%	51.7%	50.9%	48.9%	55.8%	52.3%	52.5%	51.9%	53.1%	55.3%	53.5%	45.7%
満足	36.3%	34.1%	39.5%	42.6%	33.1%	34.2%	34.4%	38.5%	37.1%	32.1%	35.8%	41.1%
とても満足	4.1%	3.8%	4.1%	3.1%	2.7%	7.4%	4.0%	4.2%	5.6%	3.6%	2.9%	4.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問49 ] 大学教育への満足度：将来の仕事と授業内容の結びつき

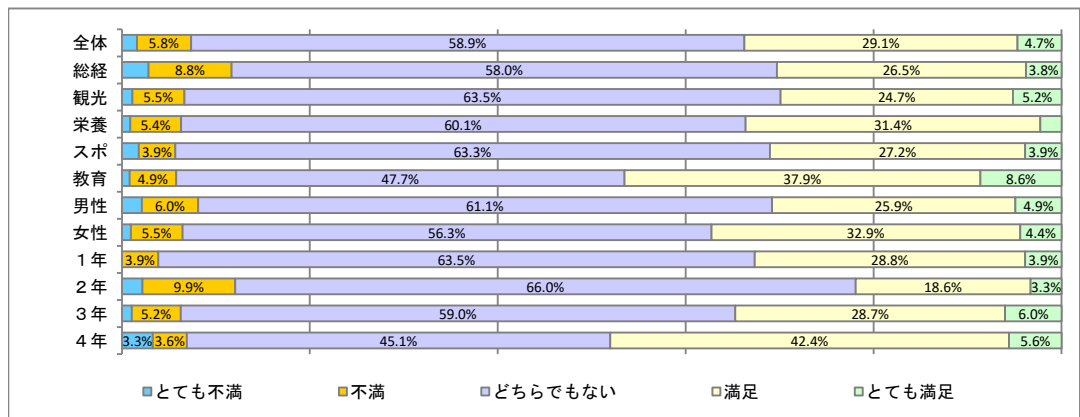
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.9%	3.2%	1.1%	0.9%	2.1%	2.1%	2.7%	1.1%	0.6%	1.6%	1.0%	4.9%
不満	5.0%	6.3%	5.5%	2.2%	6.6%	3.3%	5.6%	4.4%	3.6%	6.3%	5.5%	4.6%
どちらでもない	45.4%	50.8%	47.2%	39.5%	48.7%	37.4%	47.4%	43.1%	45.1%	49.6%	46.2%	39.8%
満足	40.7%	37.2%	41.0%	48.9%	35.2%	45.3%	38.1%	43.9%	43.9%	36.7%	40.5%	42.4%
とても満足	6.8%	2.5%	5.2%	8.5%	7.5%	11.9%	6.2%	7.5%	6.8%	5.8%	6.8%	8.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問50 ] 大学教育への満足度：教員と話をする機会

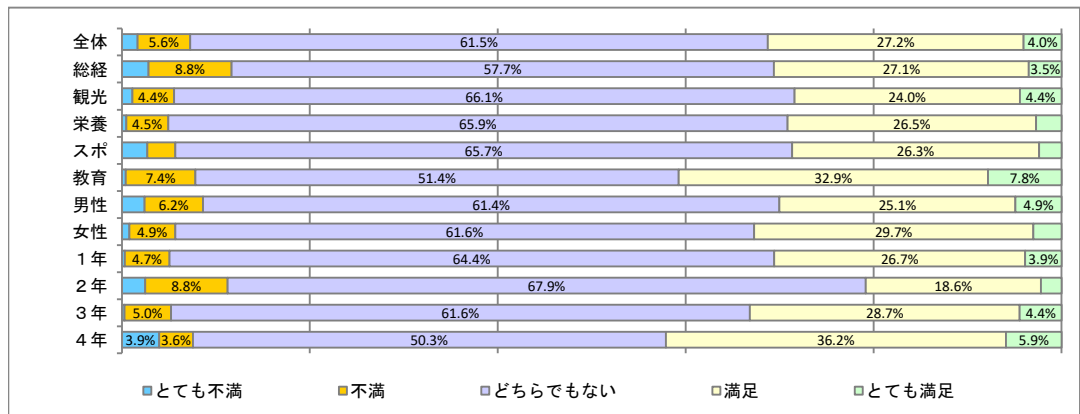
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.6%	2.8%	1.1%	0.9%	1.8%	0.8%	2.1%	0.9%	0.0%	2.2%	1.0%	3.3%
不満	5.8%	8.8%	5.5%	5.4%	3.9%	4.9%	6.0%	5.5%	3.9%	9.9%	5.2%	3.6%
どちらでもない	58.9%	58.0%	63.5%	60.1%	63.3%	47.7%	61.1%	56.3%	63.5%	66.0%	59.0%	45.1%
満足	29.1%	26.5%	24.7%	31.4%	27.2%	37.9%	25.9%	32.9%	28.8%	18.6%	28.7%	42.4%
とても満足	4.7%	3.8%	5.2%	2.2%	3.9%	8.6%	4.9%	4.4%	3.9%	3.3%	6.0%	5.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問51 ] 大学教育への満足度：学習支援や個別の学習指導

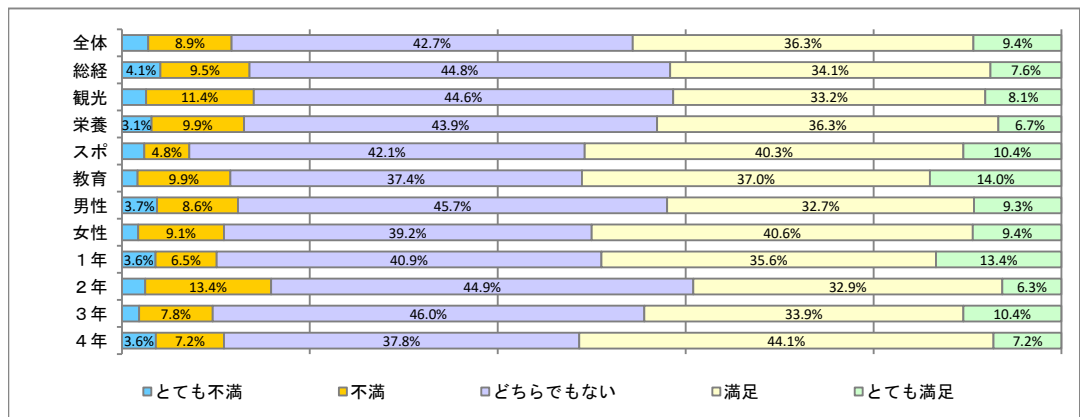
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.7%	2.8%	1.1%	0.4%	2.7%	0.4%	2.4%	0.8%	0.3%	2.5%	0.3%	3.9%
不満	5.6%	8.8%	4.4%	4.5%	3.0%	7.4%	6.2%	4.9%	4.7%	8.8%	5.0%	3.6%
どちらでもない	61.5%	57.7%	66.1%	65.9%	65.7%	51.4%	61.4%	61.6%	64.4%	67.9%	61.6%	50.3%
満足	27.2%	27.1%	24.0%	26.5%	26.3%	32.9%	25.1%	29.7%	26.7%	18.6%	28.7%	36.2%
とても満足	4.0%	3.5%	4.4%	2.7%	2.4%	7.8%	4.9%	3.0%	3.9%	2.2%	4.4%	5.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問52 ] 大学教育への満足度：他の学生と話をする機会

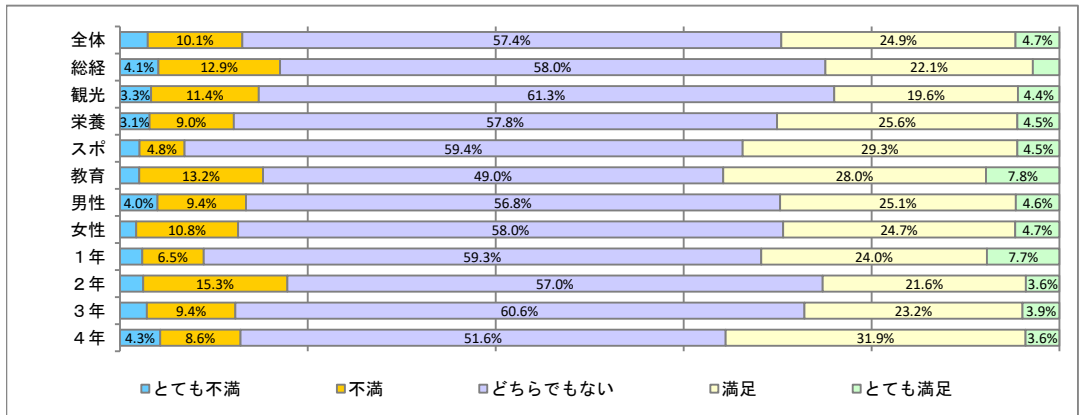
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.8%	4.1%	2.6%	3.1%	2.4%	1.6%	3.7%	1.7%	3.6%	2.5%	1.8%	3.6%
不満	8.9%	9.5%	11.4%	9.9%	4.8%	9.9%	8.6%	9.1%	6.5%	13.4%	7.8%	7.2%
どちらでもない	42.7%	44.8%	44.6%	43.9%	42.1%	37.4%	45.7%	39.2%	40.9%	44.9%	46.0%	37.8%
満足	36.3%	34.1%	33.2%	36.3%	40.3%	37.0%	32.7%	40.6%	35.6%	32.9%	33.9%	44.1%
とても満足	9.4%	7.6%	8.1%	6.7%	10.4%	14.0%	9.3%	9.4%	13.4%	6.3%	10.4%	7.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問53 ] 大学教育への満足度：大学のなかでの学生同士の一体感

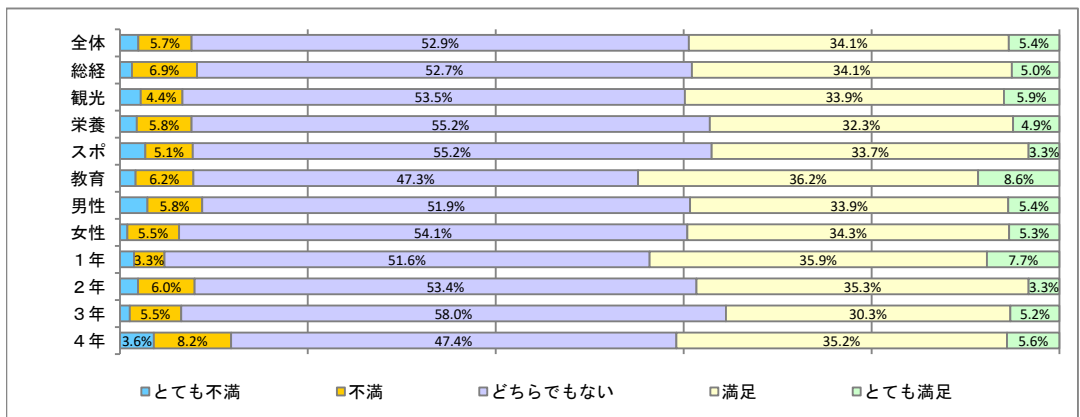
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	3.0%	4.1%	3.3%	3.1%	2.1%	2.1%	4.0%	1.7%	2.4%	2.5%	2.9%	4.3%
不満	10.1%	12.9%	11.4%	9.0%	4.8%	13.2%	9.4%	10.8%	6.5%	15.3%	9.4%	8.6%
どちらでもない	57.4%	58.0%	61.3%	57.8%	59.4%	49.0%	56.8%	58.0%	59.3%	57.0%	60.6%	51.6%
満足	24.9%	22.1%	19.6%	25.6%	29.3%	28.0%	25.1%	24.7%	24.0%	21.6%	23.2%	31.9%
とても満足	4.7%	2.8%	4.4%	4.5%	4.5%	7.8%	4.6%	4.7%	7.7%	3.6%	3.9%	3.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問54 ] 大学教育への満足度：多様な考え方を認め合う雰囲気

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.9%	1.3%	2.2%	1.8%	2.7%	1.6%	2.9%	0.8%	1.5%	1.9%	1.0%	3.6%
不満	5.7%	6.9%	4.4%	5.8%	5.1%	6.2%	5.8%	5.5%	3.3%	6.0%	5.5%	8.2%
どちらでもない	52.9%	52.7%	53.5%	55.2%	55.2%	47.3%	51.9%	54.1%	51.6%	53.4%	58.0%	47.4%
満足	34.1%	34.1%	33.9%	32.3%	33.7%	36.2%	33.9%	34.3%	35.9%	35.3%	30.3%	35.2%
とても満足	5.4%	5.0%	5.9%	4.9%	3.3%	8.6%	5.4%	5.3%	7.7%	3.3%	5.2%	5.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

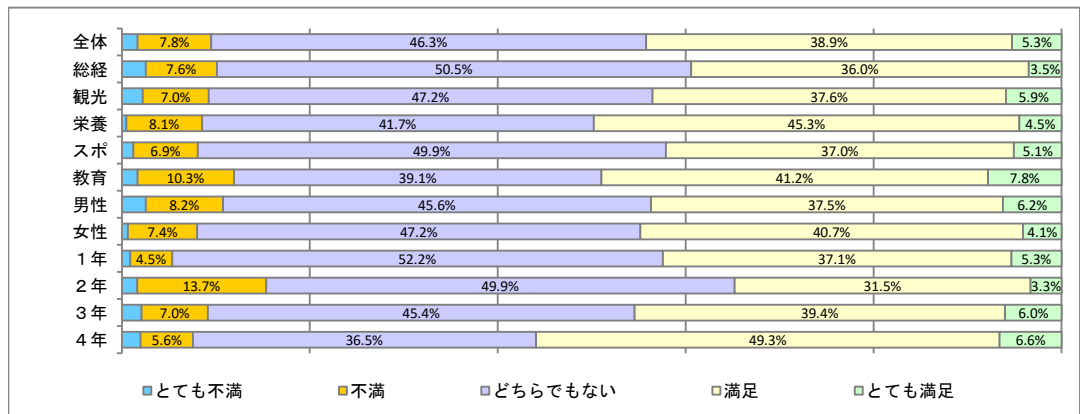


※3%未満のデータラベルは非表示



[ 問55 ] 大学教育への満足度：大学での経験全般について

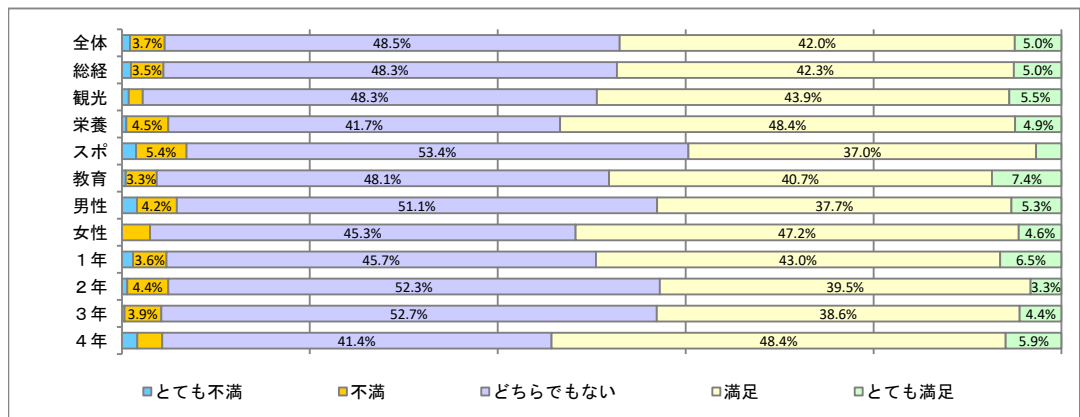
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.7%	2.5%	2.2%	0.4%	1.2%	1.6%	2.5%	0.6%	0.9%	1.6%	2.1%	2.0%
不満	7.8%	7.6%	7.0%	8.1%	6.9%	10.3%	8.2%	7.4%	4.5%	13.7%	7.0%	5.6%
どちらでもない	46.3%	50.5%	47.2%	41.7%	49.9%	39.1%	45.6%	47.2%	52.2%	49.9%	45.4%	36.5%
満足	38.9%	36.0%	37.6%	45.3%	37.0%	41.2%	37.5%	40.7%	37.1%	31.5%	39.4%	49.3%
とても満足	5.3%	5.9%	5.9%	4.5%	5.1%	7.8%	6.2%	4.1%	5.3%	3.3%	6.0%	6.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問56 ] 大学教育への満足度：1つの授業を履修する学生数

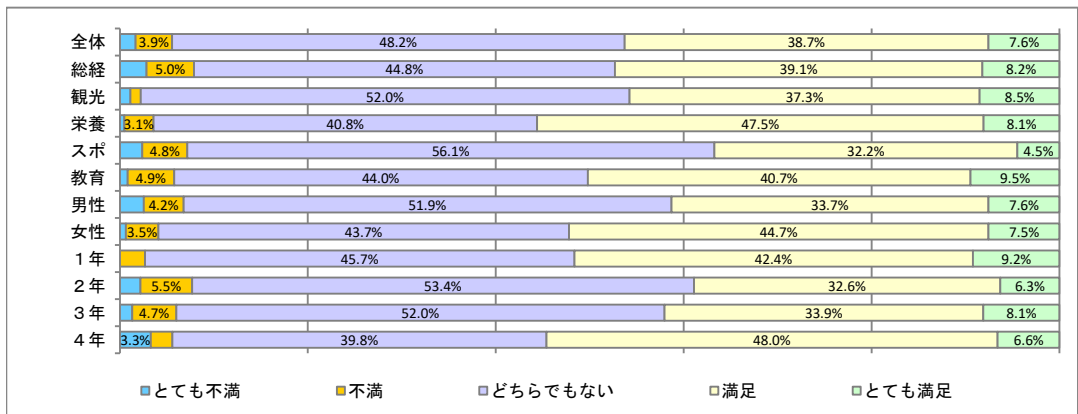
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	0.9%	0.9%	0.7%	0.4%	1.5%	0.4%	1.6%	0.0%	1.2%	0.5%	0.3%	1.6%
不満	3.7%	3.5%	1.5%	4.5%	5.4%	3.3%	4.2%	3.0%	3.6%	4.4%	3.9%	2.6%
どちらでもない	48.5%	48.3%	48.3%	41.7%	53.4%	48.1%	51.1%	45.3%	45.7%	52.3%	52.7%	41.4%
満足	42.0%	42.3%	43.9%	48.4%	37.0%	40.7%	37.7%	47.2%	43.0%	39.5%	38.6%	48.4%
とても満足	5.0%	5.0%	5.5%	4.9%	2.7%	7.4%	5.3%	4.6%	6.5%	3.3%	4.4%	5.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問57 ] 大学の設備・支援制度への満足度：図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

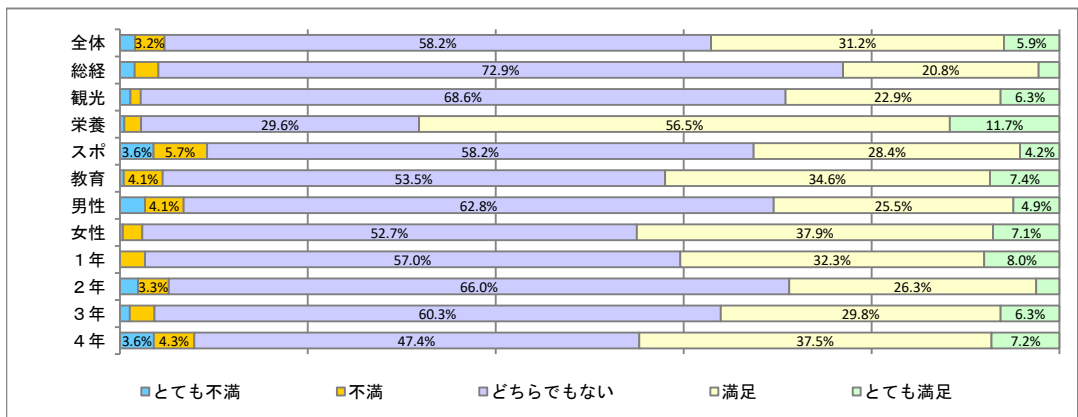
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.7%	2.8%	1.1%	0.4%	2.4%	0.8%	2.5%	0.6%	0.0%	2.2%	1.3%	3.3%
不満	3.9%	5.0%	1.1%	3.1%	4.8%	4.9%	4.2%	3.5%	2.7%	5.5%	4.7%	2.3%
どちらでもない	48.2%	44.8%	52.0%	40.8%	56.1%	44.0%	51.9%	43.7%	45.7%	53.4%	52.0%	39.8%
満足	38.7%	39.1%	37.3%	47.5%	32.2%	40.7%	33.7%	44.7%	42.4%	32.6%	33.9%	48.0%
とても満足	7.6%	8.2%	8.5%	8.1%	4.5%	9.5%	7.6%	7.5%	9.2%	6.3%	8.1%	6.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問58 ] 大学の設備・支援制度への満足度：実験室の設備や器具

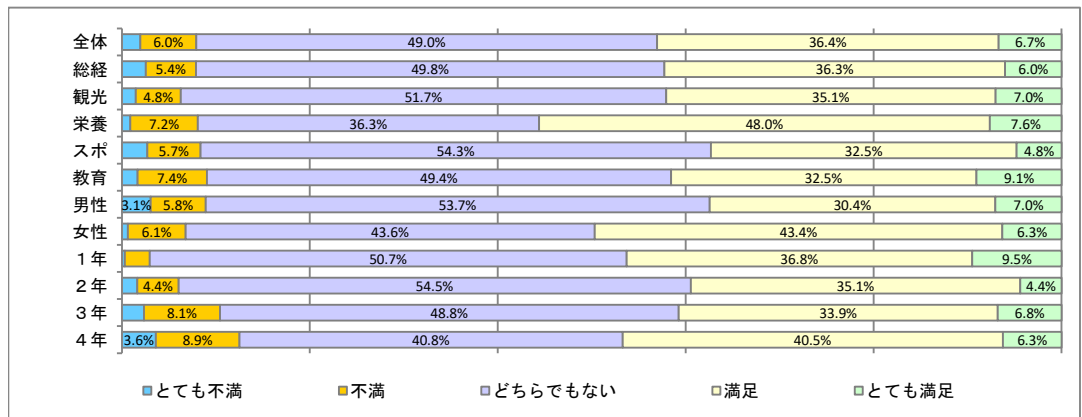
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.6%	1.6%	1.1%	0.4%	3.6%	0.4%	2.7%	0.3%	0.0%	1.9%	1.0%	3.6%
不満	3.2%	2.5%	1.1%	1.8%	5.7%	4.1%	4.1%	2.0%	2.7%	3.3%	2.6%	4.3%
どちらでもない	58.2%	72.9%	68.6%	29.6%	58.2%	53.5%	62.8%	52.7%	57.0%	66.0%	60.3%	47.4%
満足	31.2%	20.8%	22.9%	56.5%	28.4%	34.6%	25.5%	37.9%	32.3%	26.3%	29.8%	37.5%
とても満足	5.9%	2.2%	6.3%	11.7%	4.2%	7.4%	4.9%	7.1%	8.0%	2.5%	6.3%	7.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問59 ] 大学の設備・支援制度への満足度：コンピュータの施設や設備

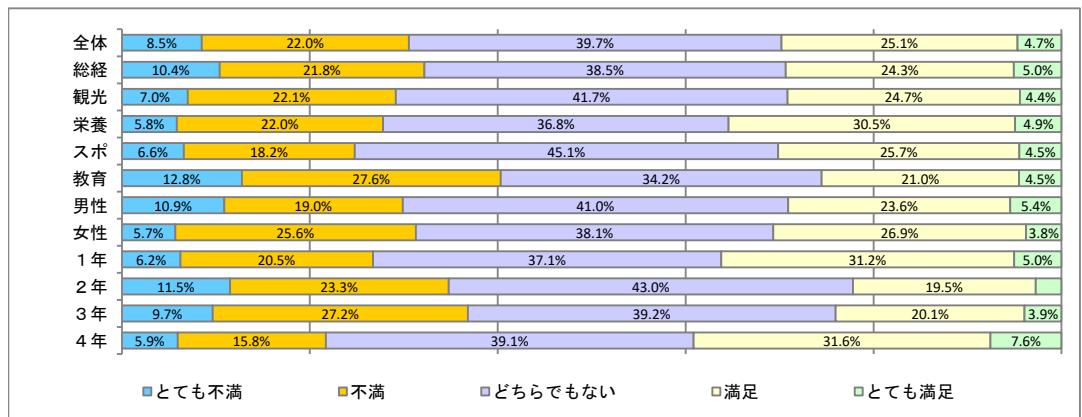
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.9%	2.5%	1.5%	0.9%	2.7%	1.6%	3.1%	0.6%	0.3%	1.6%	2.3%	3.6%
不満	6.0%	5.4%	4.8%	7.2%	5.7%	7.4%	5.8%	6.1%	2.7%	4.4%	8.1%	8.9%
どちらでもない	49.0%	49.8%	51.7%	36.3%	54.3%	49.4%	53.7%	43.6%	50.7%	54.5%	48.8%	40.8%
満足	36.4%	36.3%	35.1%	48.0%	32.5%	32.5%	30.4%	43.4%	36.8%	35.1%	33.9%	40.5%
とても満足	6.7%	6.0%	7.0%	7.6%	4.8%	9.1%	7.0%	6.3%	9.5%	4.4%	6.8%	6.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問60 ] 大学の設備・支援制度への満足度：インターネットの使いやすさ

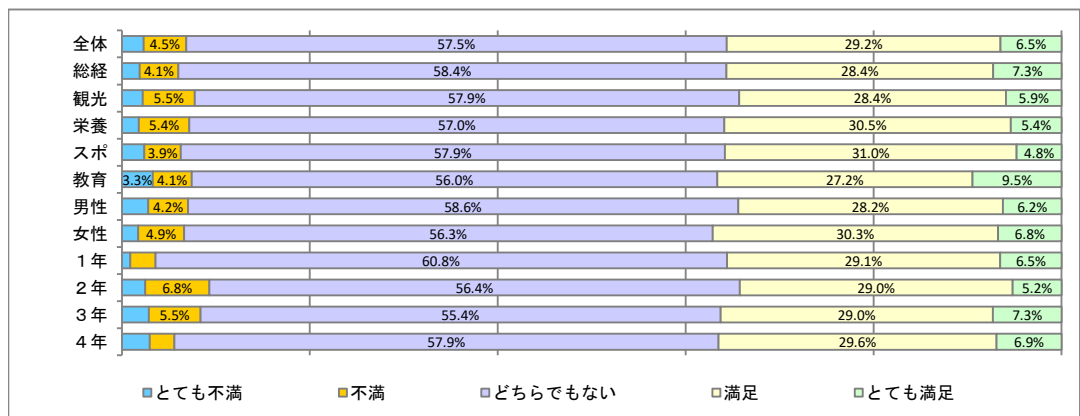
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	8.5%	10.4%	7.0%	5.8%	6.6%	12.8%	10.9%	5.7%	6.2%	11.5%	9.7%	5.9%
不満	22.0%	21.8%	22.1%	22.0%	18.2%	27.6%	19.0%	25.6%	20.5%	23.3%	27.2%	15.8%
どちらでもない	39.7%	38.5%	41.7%	36.8%	45.1%	34.2%	41.0%	38.1%	37.1%	43.0%	39.2%	39.1%
満足	25.1%	24.3%	24.7%	30.5%	25.7%	21.0%	23.6%	26.9%	31.2%	19.5%	20.1%	31.6%
とても満足	4.7%	5.0%	4.4%	4.9%	4.5%	4.5%	5.4%	3.8%	5.0%	2.7%	3.9%	7.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問61 ] 大学の設備・支援制度への満足度：奨学金など学費援助の制度

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.3%	1.9%	2.2%	1.8%	2.4%	3.3%	2.8%	1.7%	0.9%	2.5%	2.9%	3.0%
不満	4.5%	4.1%	5.5%	5.4%	3.9%	4.1%	4.2%	4.9%	2.7%	6.8%	5.5%	2.6%
どちらでもない	57.5%	58.4%	57.9%	57.0%	57.9%	56.0%	58.6%	56.3%	60.8%	56.4%	55.4%	57.9%
満足	29.2%	28.4%	28.4%	30.5%	31.0%	27.2%	28.2%	30.3%	29.1%	29.0%	29.0%	29.6%
とても満足	6.5%	7.3%	5.9%	5.4%	4.8%	9.5%	6.2%	6.8%	6.5%	5.2%	7.3%	6.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

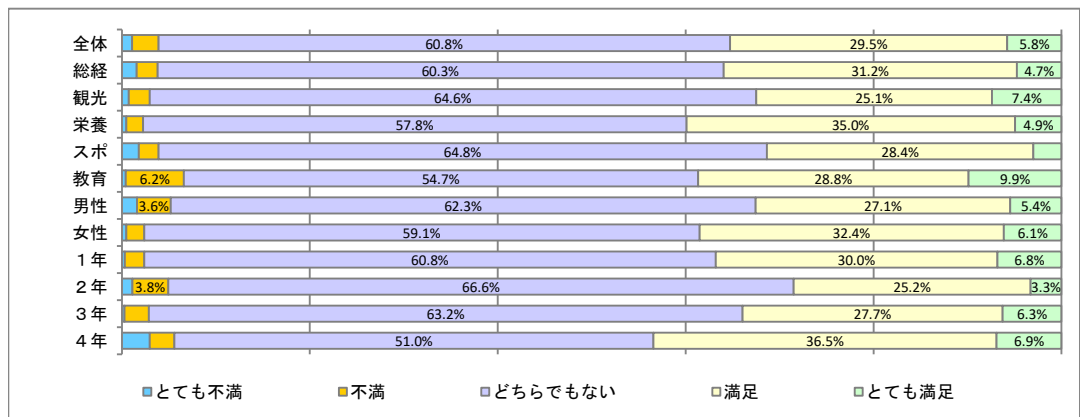


※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問62 ] 大学の設備・支援制度への満足度：健康保健サービス

(心身の健康に関わる問題についての相談等)

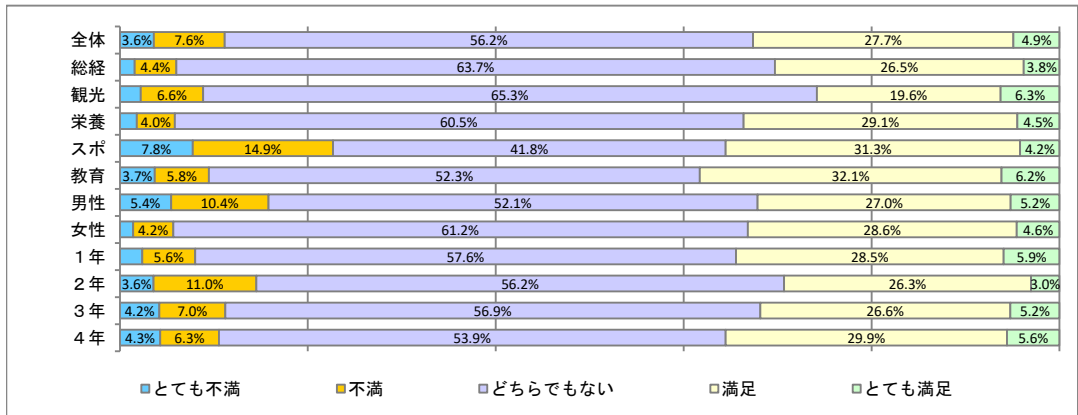
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.1%	1.6%	0.7%	0.4%	1.8%	0.4%	1.6%	0.5%	0.3%	1.1%	0.3%	3.0%
不満	2.8%	2.2%	2.2%	1.8%	2.1%	6.2%	3.6%	1.9%	2.1%	3.8%	2.6%	2.6%
どちらでもない	60.8%	60.3%	64.6%	57.8%	64.8%	54.7%	62.3%	59.1%	60.8%	66.6%	63.2%	51.0%
満足	29.5%	31.2%	25.1%	35.0%	28.4%	28.8%	27.1%	32.4%	30.0%	25.2%	27.7%	36.5%
とても満足	5.8%	4.7%	7.4%	4.9%	3.0%	9.9%	5.4%	6.1%	6.8%	3.3%	6.3%	6.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問63 ] 大学の設備・支援制度への満足度：スポーツ施設（体育館やジムの設備など）

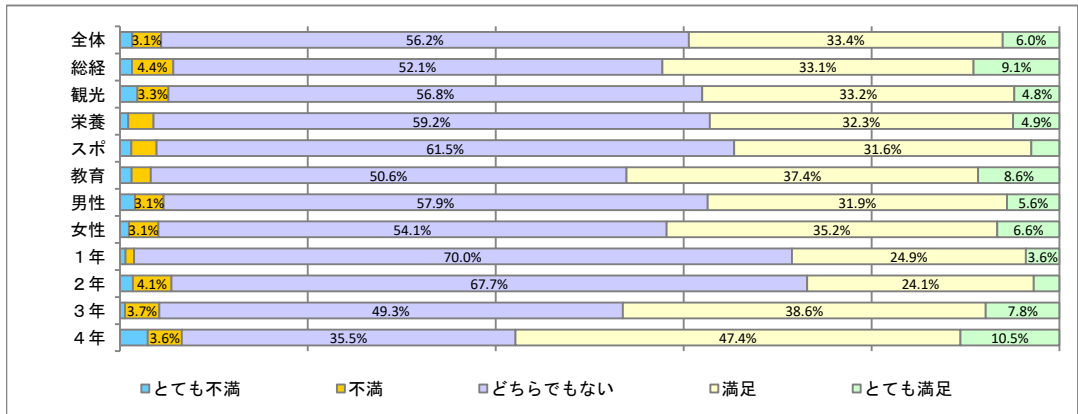
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	3.6%	1.6%	2.2%	1.8%	7.8%	3.7%	5.4%	1.4%	2.4%	3.6%	4.2%	4.3%
不満	7.6%	4.4%	6.6%	4.0%	14.9%	5.8%	10.4%	4.2%	5.6%	11.0%	7.0%	6.3%
どちらでもない	56.2%	63.7%	65.3%	60.5%	41.8%	52.3%	52.1%	61.2%	57.6%	56.2%	56.9%	53.9%
満足	27.7%	26.5%	19.6%	29.1%	31.3%	32.1%	27.0%	28.6%	28.5%	26.3%	26.6%	29.9%
とても満足	4.9%	3.8%	6.3%	4.5%	4.2%	6.2%	5.2%	4.6%	5.9%	3.0%	5.2%	5.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問64 ] 大学の設備・支援制度への満足度：キャリア面談（就職や進学に関する相談）

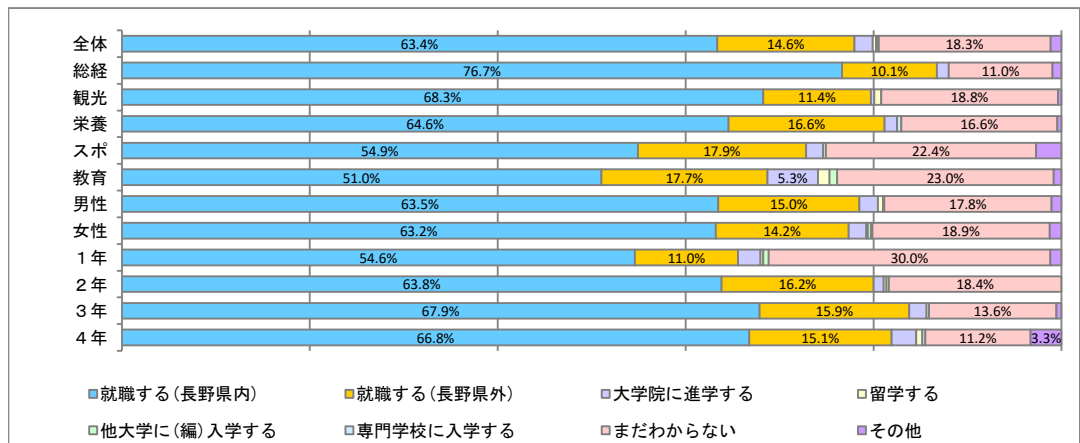
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.3%	1.3%	1.8%	0.9%	1.2%	1.2%	1.6%	0.9%	0.6%	1.4%	0.5%	3.0%
不満	3.1%	4.4%	3.3%	2.7%	2.7%	2.1%	3.1%	3.1%	0.9%	4.1%	3.7%	3.6%
どちらでもない	56.2%	52.1%	56.8%	59.2%	61.5%	50.6%	57.9%	54.1%	70.0%	67.7%	49.3%	35.5%
満足	33.4%	33.1%	33.2%	32.3%	31.6%	37.4%	31.9%	35.2%	24.9%	24.1%	38.6%	47.4%
とても満足	6.0%	9.1%	4.8%	4.9%	3.0%	8.6%	5.6%	6.6%	3.6%	2.7%	7.8%	10.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問65 ] 学部卒業後の予定進路

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
就職する(長野県内)	63.4%	76.7%	68.3%	64.6%	54.9%	51.0%	63.5%	63.2%	54.6%	63.8%	67.9%	66.8%
就職する(長野県外)	14.6%	10.1%	11.4%	16.6%	17.9%	17.7%	15.0%	14.2%	11.0%	16.2%	15.9%	15.1%
大学院に進学する	1.9%	1.3%	0.4%	1.3%	1.8%	5.3%	2.0%	1.9%	2.4%	1.1%	1.8%	2.6%
留学する	0.4%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	1.2%	0.5%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.7%
他大学に(編)入学する	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.8%	0.1%	0.3%	0.6%	0.3%	0.0%	0.0%
専門学校に入学する	0.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
まだわからない	18.3%	11.0%	18.8%	16.6%	22.4%	23.0%	17.8%	18.9%	30.0%	18.4%	13.6%	11.2%
その他	1.2%	0.9%	0.4%	0.4%	2.7%	0.8%	1.1%	1.3%	1.2%	0.0%	0.5%	3.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



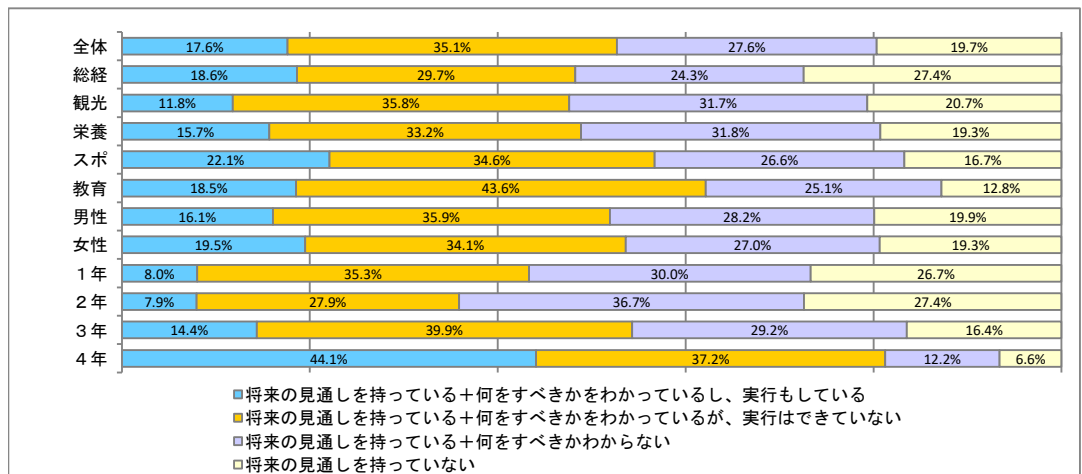
※3%未満のデータラベルは非表示

全体の人数と割合

予定進路	人数	回答割合
就職する(長野県内)	880	63.4%
就職する(長野県外)	203	14.6%
大学院に進学する	27	1.9%
留学する	5	0.4%
他大学に(編)入学する	3	0.2%
専門学校に入学する	1	0.1%
まだわからない	254	18.3%
その他	16	1.2%

[ 問66 ] 将来の見通し

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている	17.6%	18.6%	11.8%	15.7%	22.1%	18.5%	16.1%	19.5%	8.0%	7.9%	14.4%	44.1%
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	35.1%	29.7%	35.8%	33.2%	34.6%	43.6%	35.9%	34.1%	35.3%	27.9%	39.9%	37.2%
将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない	27.6%	24.3%	31.7%	31.8%	26.6%	25.1%	28.2%	27.0%	30.0%	36.7%	29.2%	12.2%
将来の見通しを持っていない	19.7%	27.4%	20.7%	19.3%	16.7%	12.8%	19.9%	19.3%	26.7%	27.4%	16.4%	6.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

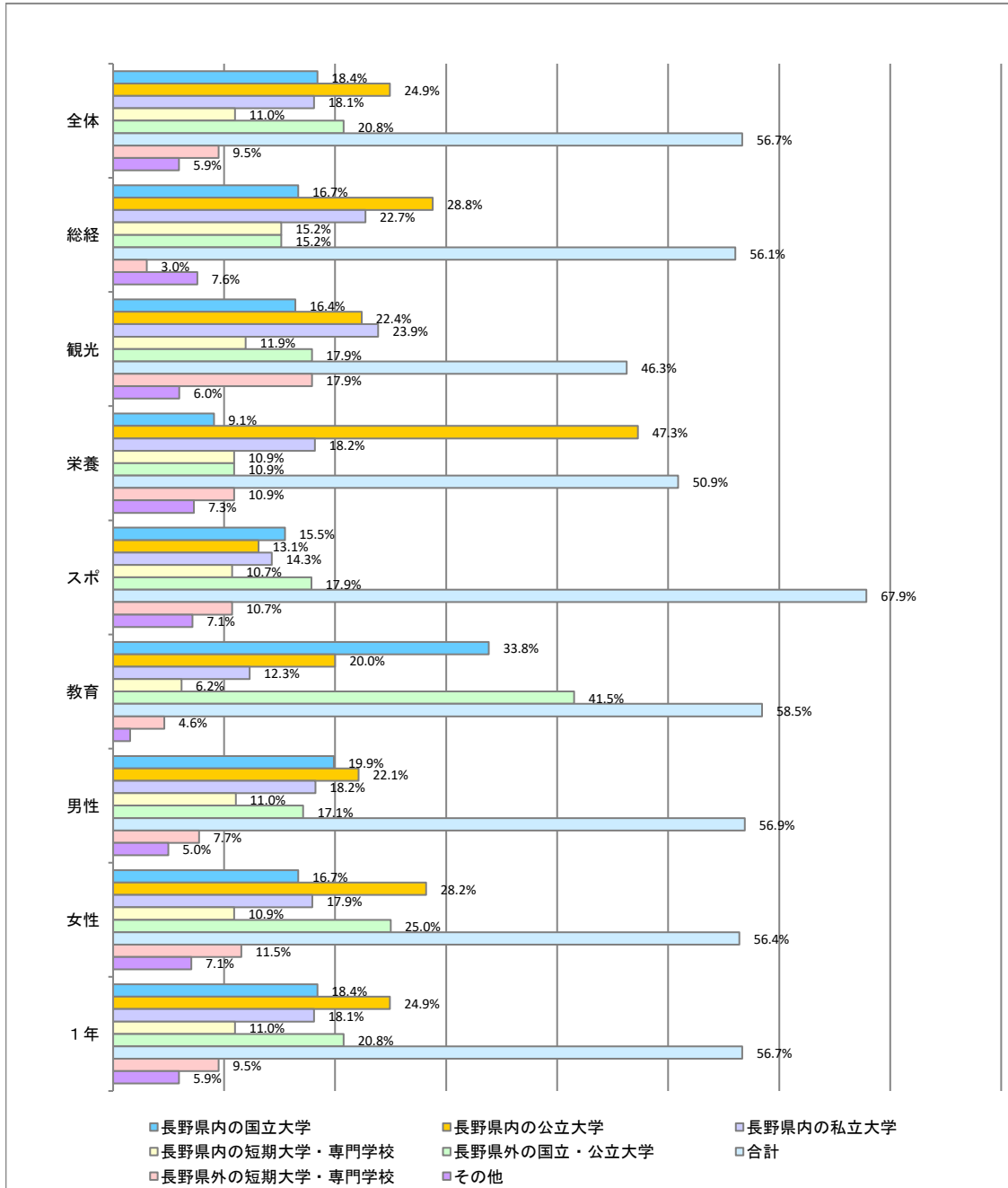


※3%未満のデータラベルは非表示

## 【V・高校時代の経験】

[ 問67 ] 入学を比較した学校（複数回答可）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
長野県内の国立大学	18.4%	16.7%	16.4%	9.1%	15.5%	33.8%	19.9%	16.7%	18.4%	-	-	-
長野県内の公立大学	24.9%	28.8%	22.4%	47.3%	13.1%	20.0%	22.1%	28.2%	24.9%	-	-	-
長野県内の私立大学	18.1%	22.7%	23.9%	18.2%	14.3%	12.3%	18.2%	17.9%	18.1%	-	-	-
長野県内の短期大学・専門学校	11.0%	15.2%	11.9%	10.9%	10.7%	6.2%	11.0%	10.9%	11.0%	-	-	-
長野県外の国立・公立大学	20.8%	15.2%	17.9%	10.9%	17.9%	41.5%	17.1%	25.0%	20.8%	-	-	-
合計	56.7%	56.1%	46.3%	50.9%	67.9%	58.5%	56.9%	56.4%	56.7%	-	-	-
長野県外の短期大学・専門学校	9.5%	3.0%	17.9%	10.9%	10.7%	4.6%	7.7%	11.5%	9.5%	-	-	-
その他	5.9%	7.6%	6.0%	7.3%	7.1%	1.5%	5.0%	7.1%	5.9%	-	-	-

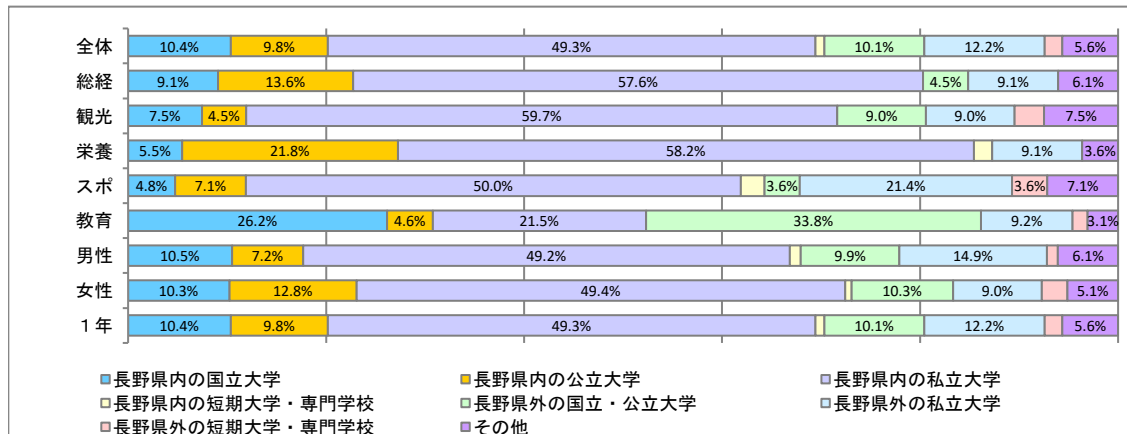


※3%未満のデータラベルは非表示



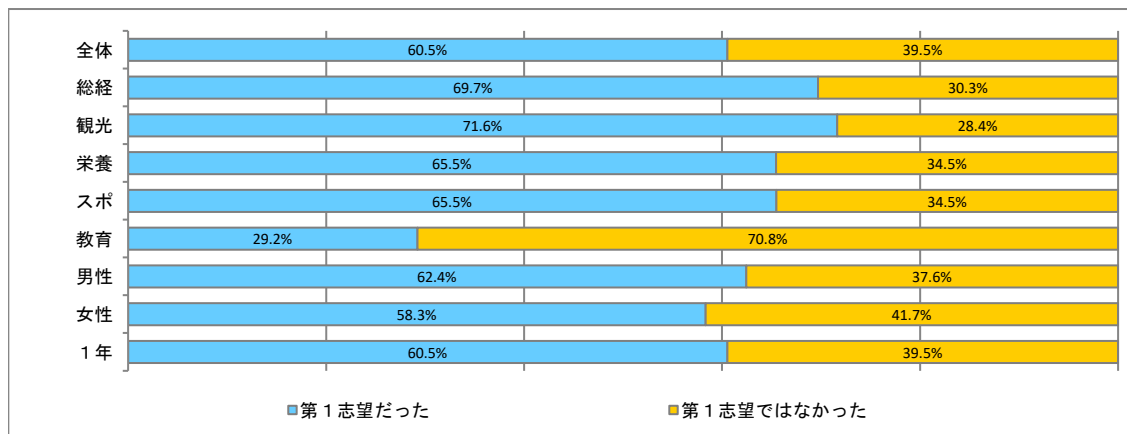
[ 問68 ] 第一希望だった入学先

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
長野県内の国立大学	10.4%	9.1%	7.5%	5.5%	4.8%	26.2%	10.5%	10.3%	10.4%	-	-	-
長野県内の公立大学	9.8%	13.6%	4.5%	21.8%	7.1%	4.6%	7.2%	12.8%	9.8%	-	-	-
長野県内の私立大学	49.3%	57.6%	59.7%	58.2%	50.0%	21.5%	49.2%	49.4%	49.3%	-	-	-
長野県内の短期大学・専門学校	0.9%	0.0%	0.0%	1.8%	2.4%	0.0%	1.1%	0.6%	0.9%	-	-	-
長野県外の国立・公立大学	10.1%	4.5%	9.0%	0.0%	3.6%	33.8%	9.9%	10.3%	10.1%	-	-	-
長野県外の私立大学	12.2%	9.1%	9.0%	9.1%	21.4%	9.2%	14.9%	9.0%	12.2%	-	-	-
長野県外の短期大学・専門学校	1.8%	0.0%	3.0%	0.0%	3.6%	1.5%	1.1%	2.6%	1.8%	-	-	-
その他	5.6%	6.1%	7.5%	3.6%	7.1%	3.1%	6.1%	5.1%	5.6%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



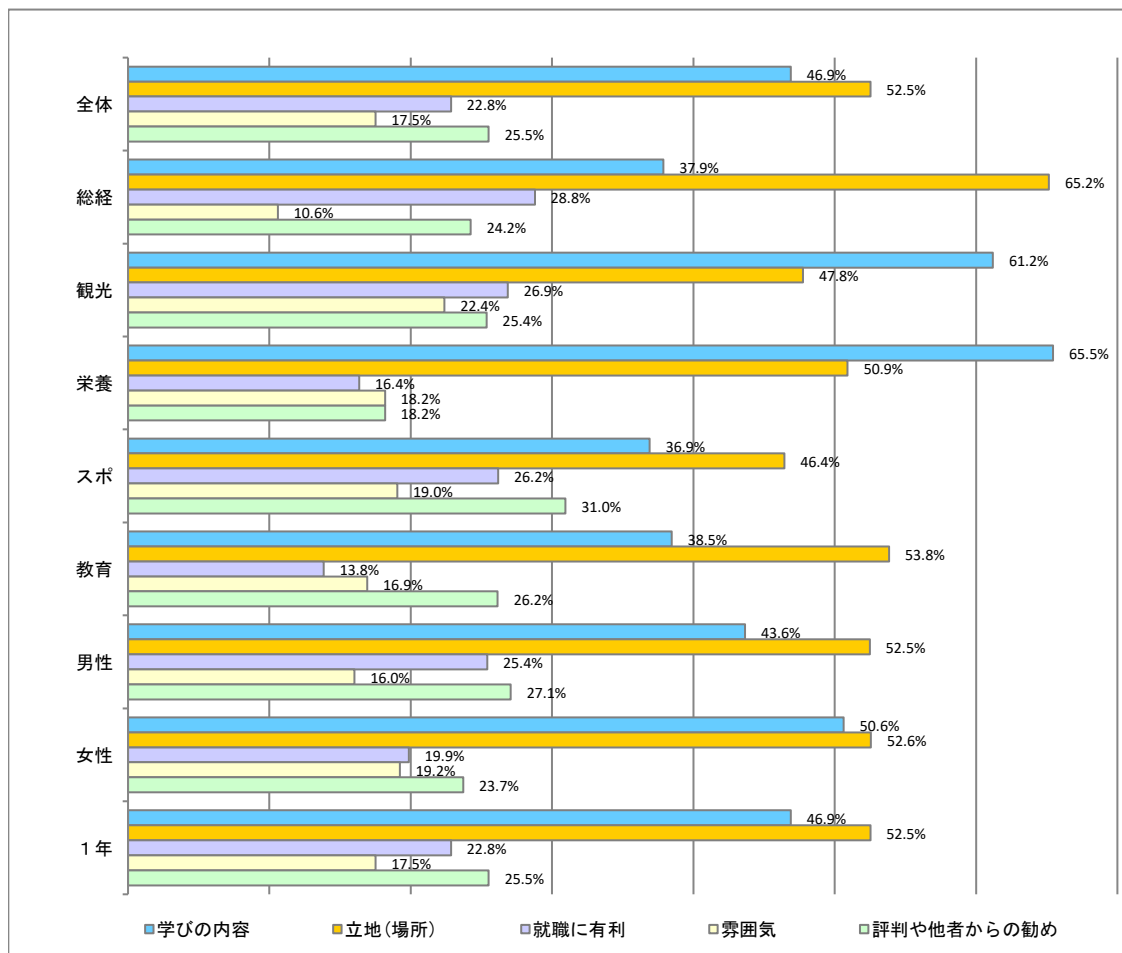
[ 問69 ] 本学は第1志望校であったか

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
第1志望だった	60.5%	69.7%	71.6%	65.5%	65.5%	29.2%	62.4%	58.3%	60.5%	-	-	-
第1志望ではなかった	39.5%	30.3%	28.4%	34.5%	34.5%	70.8%	37.6%	41.7%	39.5%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



[ 問70 ] 入学を決めた理由（複数回答可）

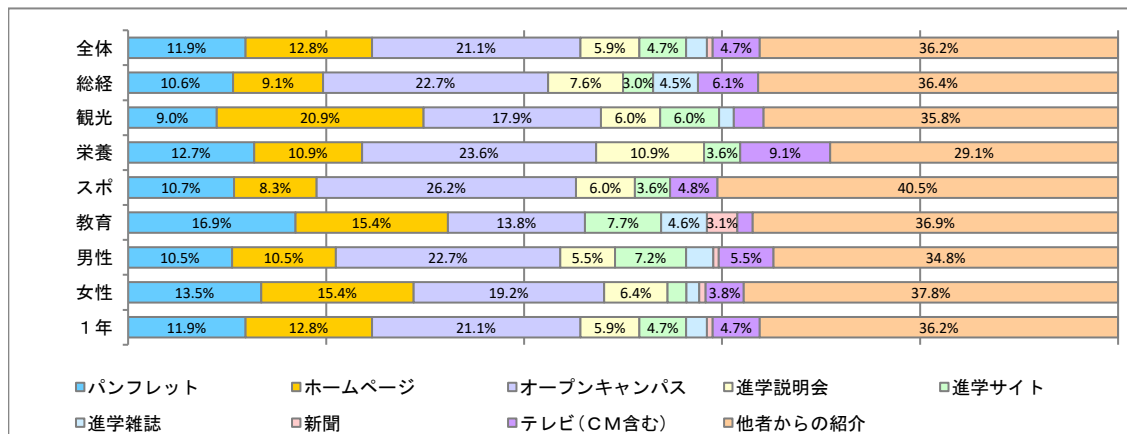
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
学びの内容	46.9%	37.9%	61.2%	65.5%	36.9%	38.5%	43.6%	50.6%	46.9%	-	-	-
立地(場所)	52.5%	65.2%	47.8%	50.9%	46.4%	53.8%	52.5%	52.6%	52.5%	-	-	-
就職に有利	22.8%	28.8%	26.9%	16.4%	26.2%	13.8%	25.4%	19.9%	22.8%	-	-	-
雰囲気	17.5%	10.6%	22.4%	18.2%	19.0%	16.9%	16.0%	19.2%	17.5%	-	-	-
評判や他者からの勧め	25.5%	24.2%	25.4%	18.2%	31.0%	26.2%	27.1%	23.7%	25.5%	-	-	-



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問71 ] 本学を知ったきっかけ、志望のきっかけ

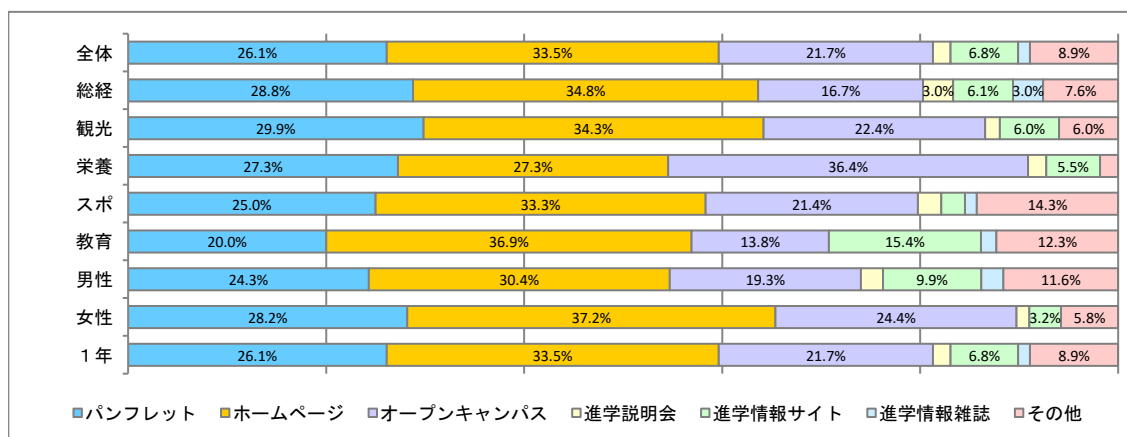
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
パンフレット	11.9%	10.6%	9.0%	12.7%	10.7%	16.9%	10.5%	13.5%	11.9%	-	-	-
ホームページ	12.8%	9.1%	20.9%	10.9%	8.3%	15.4%	10.5%	15.4%	12.8%	-	-	-
オープンキャンパス	21.1%	22.7%	17.9%	23.6%	26.2%	13.8%	22.7%	19.2%	21.1%	-	-	-
進学説明会	5.9%	7.6%	6.0%	10.9%	6.0%	0.0%	5.5%	6.4%	5.9%	-	-	-
進学サイト	4.7%	3.0%	6.0%	3.6%	3.6%	7.7%	7.2%	1.9%	4.7%	-	-	-
進学雑誌	2.1%	4.5%	1.5%	0.0%	0.0%	4.6%	2.8%	1.3%	2.1%	-	-	-
新聞	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.1%	0.6%	0.6%	0.6%	-	-	-
テレビ(CM含む)	4.7%	6.1%	3.0%	9.1%	4.8%	1.5%	5.5%	3.8%	4.7%	-	-	-
他者からの紹介	36.2%	36.4%	35.8%	29.1%	40.5%	36.9%	34.8%	37.8%	36.2%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問72 ] 大学選びにおいて一番利用したもの

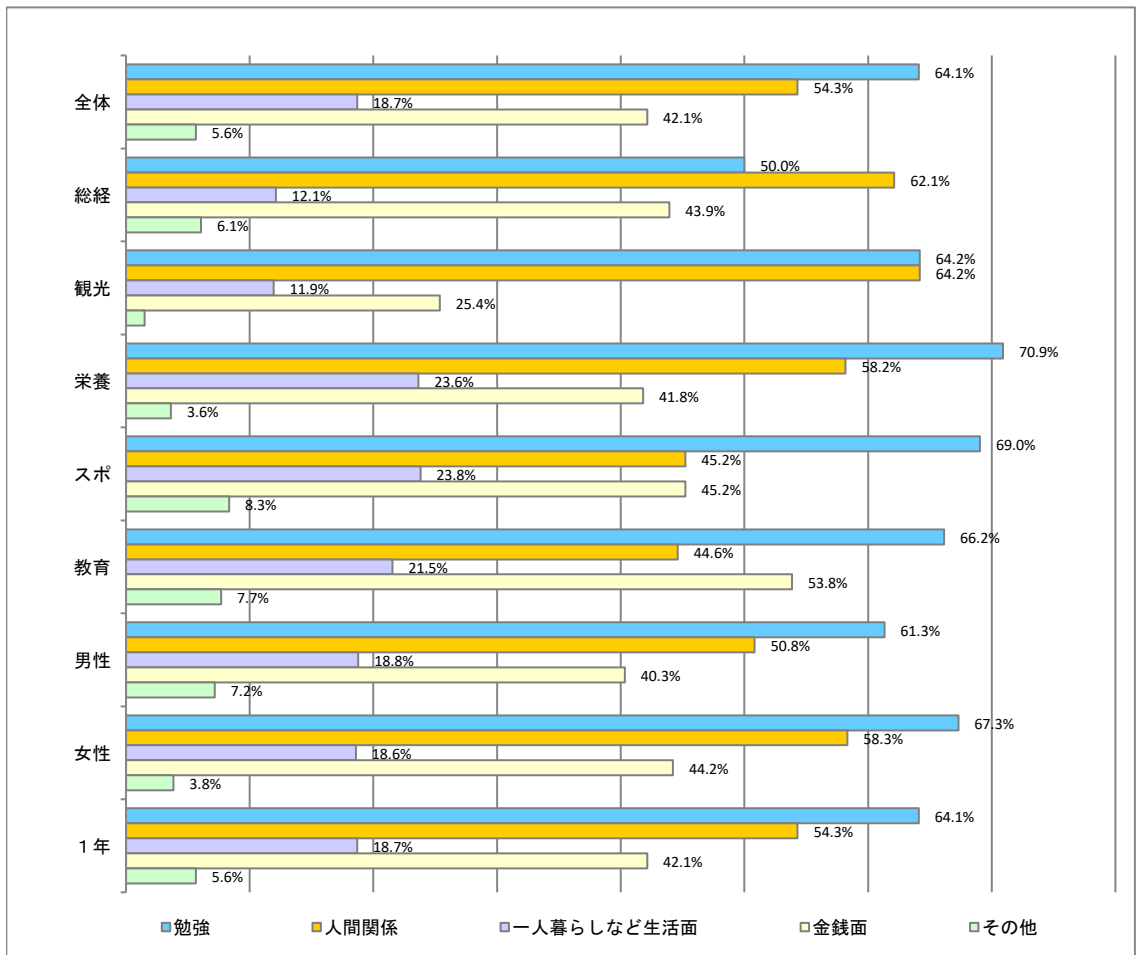
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
パンフレット	26.1%	28.8%	29.9%	27.3%	25.0%	20.0%	24.3%	28.2%	26.1%	-	-	-
ホームページ	33.5%	34.8%	34.3%	27.3%	33.3%	36.9%	30.4%	37.2%	33.5%	-	-	-
オープンキャンパス	21.7%	16.7%	22.4%	36.4%	21.4%	13.8%	19.3%	24.4%	21.7%	-	-	-
進学説明会	1.8%	3.0%	1.5%	1.8%	2.4%	0.0%	2.2%	1.3%	1.8%	-	-	-
進学情報サイト	6.8%	6.1%	6.0%	5.5%	2.4%	15.4%	9.9%	3.2%	6.8%	-	-	-
進学情報雑誌	1.2%	3.0%	0.0%	0.0%	1.2%	1.5%	2.2%	0.0%	1.2%	-	-	-
その他	8.9%	7.6%	6.0%	1.8%	14.3%	12.3%	11.6%	5.8%	8.9%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問73 ] 入学前の不安（複数回答可）

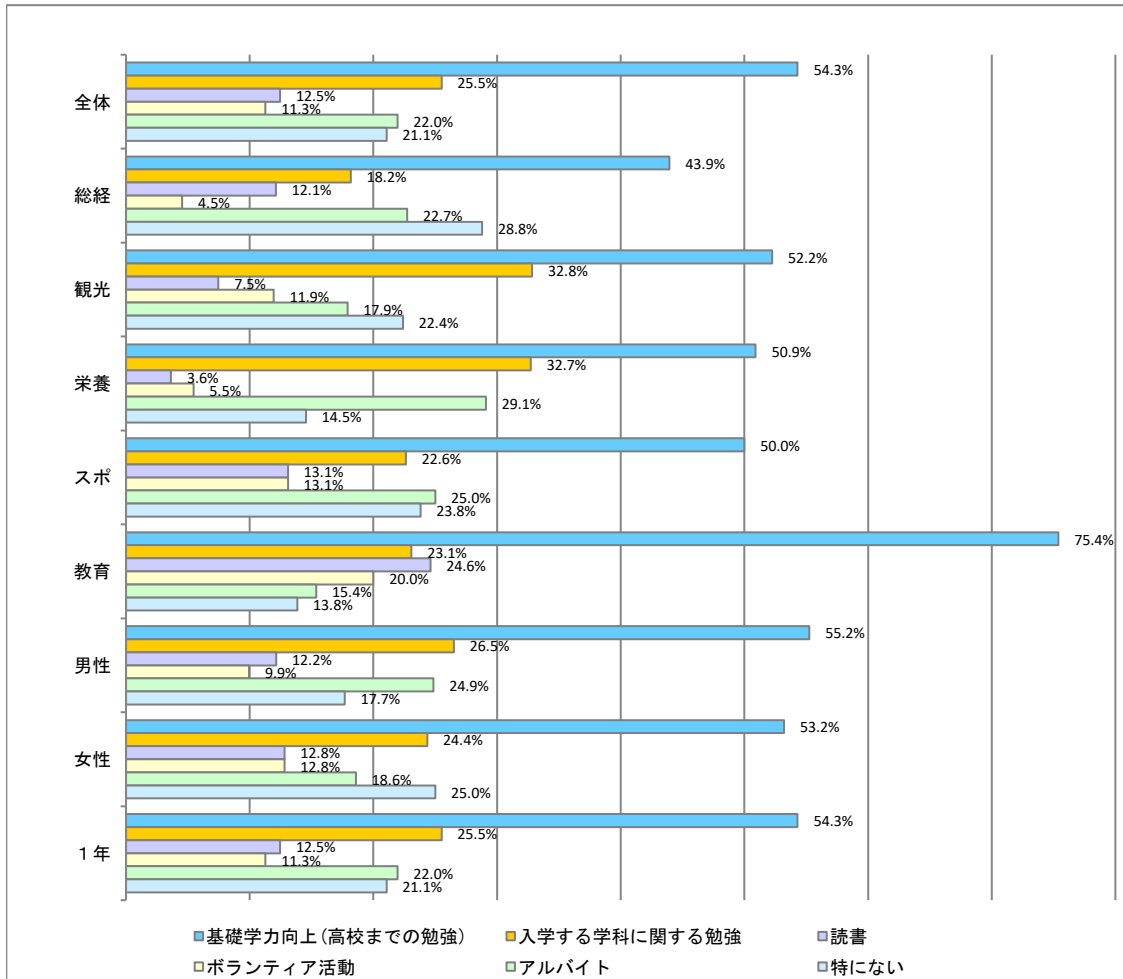
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
勉強	64.1%	50.0%	64.2%	70.9%	69.0%	66.2%	61.3%	67.3%	64.1%	-	-	-
人間関係	54.3%	62.1%	64.2%	58.2%	45.2%	44.6%	50.8%	58.3%	54.3%	-	-	-
一人暮らしなど生活面	18.7%	12.1%	11.9%	23.6%	23.8%	21.5%	18.8%	18.6%	18.7%	-	-	-
金銭面	42.1%	43.9%	25.4%	41.8%	45.2%	53.8%	40.3%	44.2%	42.1%	-	-	-
その他	5.6%	6.1%	1.5%	3.6%	8.3%	7.7%	7.2%	3.8%	5.6%	-	-	-



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問74 ] 入学前にやっておけばよかったと思うこと（複数回答可）

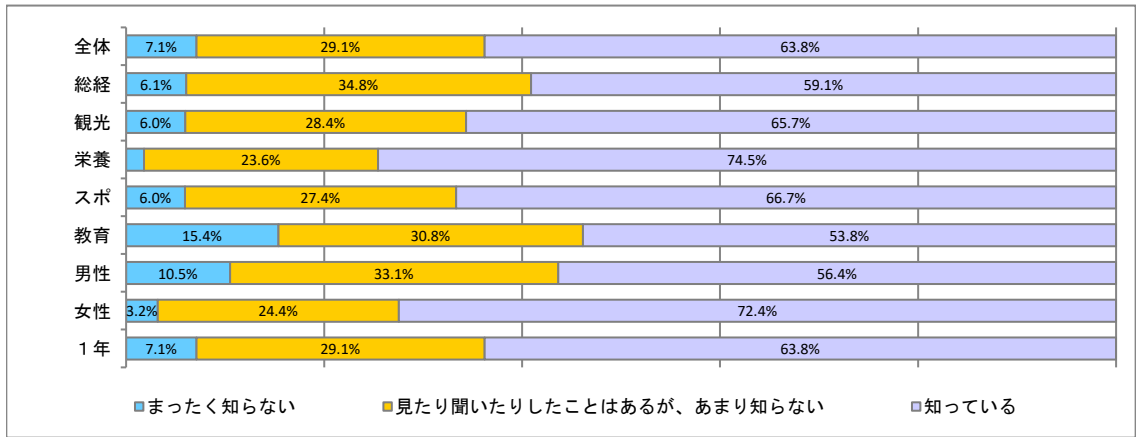
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
基礎学力向上(高校までの勉強)	54.3%	43.9%	52.2%	50.9%	50.0%	75.4%	55.2%	53.2%	54.3%	-	-	-
入学する学科に関する勉強	25.5%	18.2%	32.8%	32.7%	22.6%	23.1%	26.5%	24.4%	25.5%	-	-	-
読書	12.5%	12.1%	7.5%	3.6%	13.1%	24.6%	12.2%	12.8%	12.5%	-	-	-
ボランティア活動	11.3%	4.5%	11.9%	5.5%	13.1%	20.0%	9.9%	12.8%	11.3%	-	-	-
アルバイト	22.0%	22.7%	17.9%	29.1%	25.0%	15.4%	24.9%	18.6%	22.0%	-	-	-
特にない	21.1%	28.8%	22.4%	14.5%	23.8%	13.8%	17.7%	25.0%	21.1%	-	-	-



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問75 ] 受験時にアドミッションポリシー（入学者受け入れ方針）を知っていたか

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	7.1%	6.1%	6.0%	1.8%	6.0%	15.4%	10.5%	3.2%	7.1%	-	-	-
見たり聞いたりしたことはあるが、あまり知らない	29.1%	34.8%	28.4%	23.6%	27.4%	30.8%	33.1%	24.4%	29.1%	-	-	-
知っている	63.8%	59.1%	65.7%	74.5%	66.7%	53.8%	56.4%	72.4%	63.8%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-

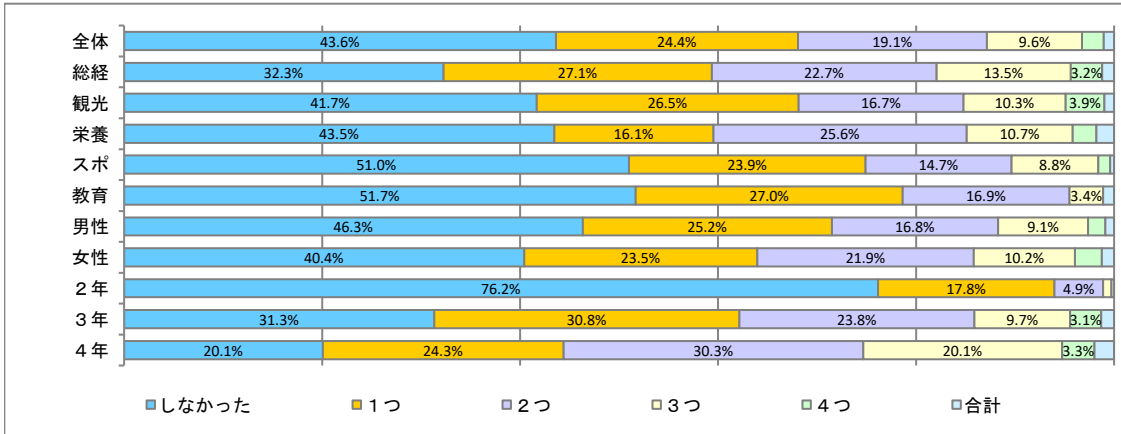


※3%未満のデータラベルは非表示

## 【V・入学後の経験】

[ 問7 ] 入学後の能力変化：授業に関する資格取得数（入学から現在まで）

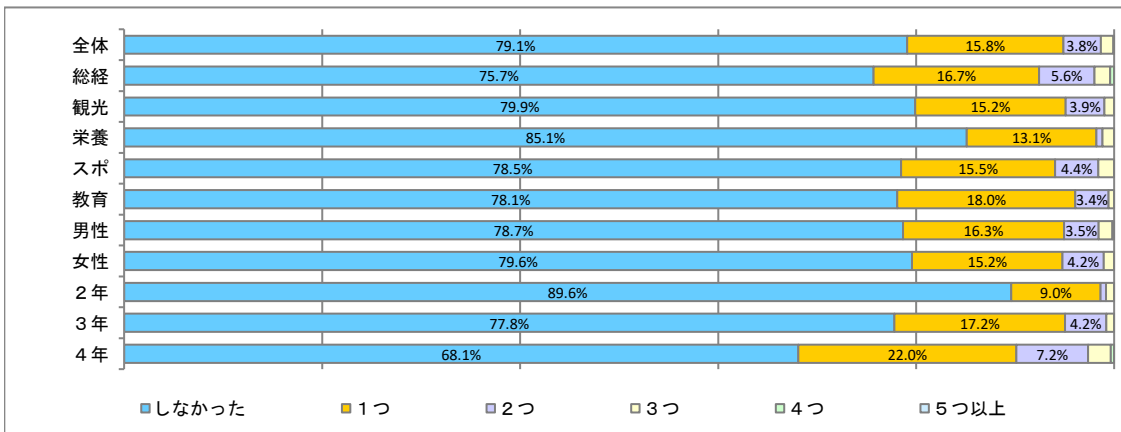
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
しなかった	43.6%	32.3%	41.7%	43.5%	51.0%	51.7%	46.3%	40.4%	-	76.2%	31.3%	20.1%
1つ	24.4%	27.1%	26.5%	16.1%	23.9%	27.0%	25.2%	23.5%	-	17.8%	30.8%	24.3%
2つ	19.1%	22.7%	16.7%	25.6%	14.7%	16.9%	16.8%	21.9%	-	4.9%	23.8%	30.3%
3つ	9.6%	13.5%	10.3%	10.7%	8.8%	3.4%	9.1%	10.2%	-	0.8%	9.7%	20.1%
4つ	2.2%	3.2%	3.9%	2.4%	1.2%	0.0%	1.7%	2.7%	-	0.3%	3.1%	3.3%
合計	1.0%	1.2%	1.0%	1.8%	0.4%	1.1%	0.9%	1.3%	-	0.0%	1.3%	2.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問8 ] 入学後の能力変化：授業以外での資格取得数（入学から現在まで）

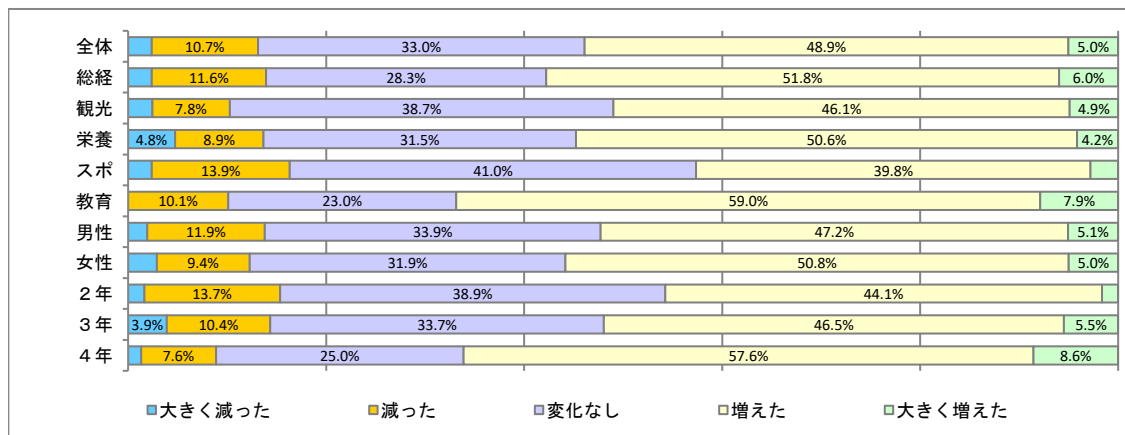
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
しなかった	79.1%	75.7%	79.9%	85.1%	78.5%	78.1%	78.7%	79.6%	-	89.6%	77.8%	68.1%
1つ	15.8%	16.7%	15.2%	13.1%	15.5%	18.0%	16.3%	15.2%	-	9.0%	17.2%	22.0%
2つ	3.8%	5.6%	3.9%	0.6%	4.4%	3.4%	3.5%	4.2%	-	0.5%	4.2%	7.2%
3つ	1.2%	1.6%	1.0%	1.2%	1.6%	0.6%	1.4%	1.0%	-	0.8%	0.8%	2.3%
4つ	0.1%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	-	0.0%	0.0%	0.3%
5つ以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問69 ] 入学後の能力変化：一般的な教養

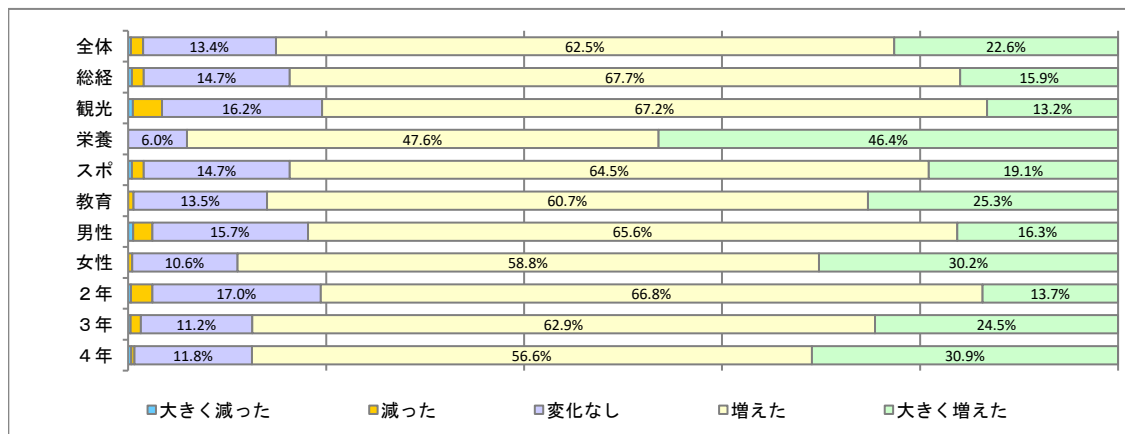
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.4%	2.4%	2.5%	4.8%	2.4%	0.0%	1.9%	2.9%	-	1.6%	3.9%	1.3%
減った	10.7%	11.6%	7.8%	8.9%	13.9%	10.1%	11.9%	9.4%	-	13.7%	10.4%	7.6%
変化なし	33.0%	28.3%	38.7%	31.5%	41.0%	23.0%	33.9%	31.9%	-	38.9%	33.7%	25.0%
増えた	48.9%	51.8%	46.1%	50.6%	39.8%	59.0%	47.2%	50.8%	-	44.1%	46.5%	57.6%
大きく増えた	5.0%	6.0%	4.9%	4.2%	2.8%	7.9%	5.1%	5.0%	-	1.6%	5.5%	8.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問70 ] 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	0.3%	0.4%	0.5%	0.0%	0.4%	0.0%	0.5%	0.0%	-	0.3%	0.3%	0.3%
減った	1.2%	1.2%	2.9%	0.0%	1.2%	0.6%	1.9%	0.4%	-	2.2%	1.0%	0.3%
変化なし	13.4%	14.7%	16.2%	6.0%	14.7%	13.5%	15.7%	10.6%	-	17.0%	11.2%	11.8%
増えた	62.5%	67.7%	67.2%	47.6%	64.5%	60.7%	65.6%	58.8%	-	66.8%	62.9%	56.6%
大きく増えた	22.6%	15.9%	13.2%	46.4%	19.1%	25.3%	16.3%	30.2%	-	13.7%	24.5%	30.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%

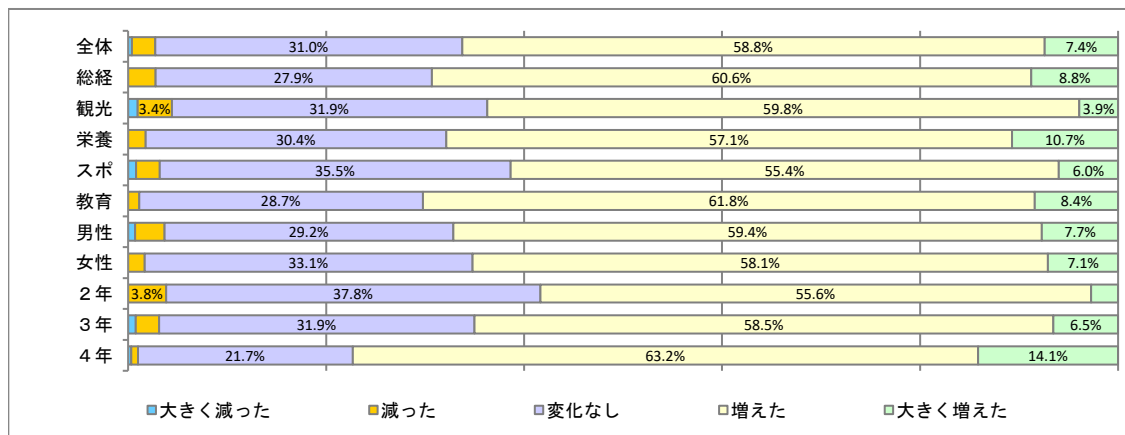


※3%未満のデータラベルは非表示



[ 問71 ] 入学後の能力変化：分析力や問題解決能力

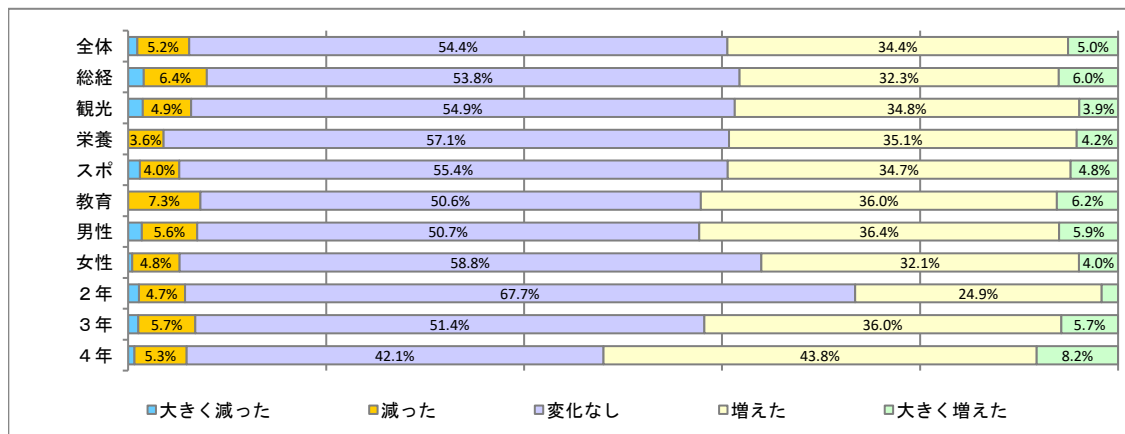
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	0.4%	0.0%	1.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.7%	0.0%	-	0.0%	0.8%	0.3%
減った	2.4%	2.8%	3.4%	1.8%	2.4%	1.1%	3.0%	1.7%	-	3.8%	2.3%	0.7%
変化なし	31.0%	27.9%	31.9%	30.4%	35.5%	28.7%	29.2%	33.1%	-	37.8%	31.9%	21.7%
増えた	58.8%	60.6%	59.8%	57.1%	55.4%	61.8%	59.4%	58.1%	-	55.6%	58.5%	63.2%
大きく増えた	7.4%	8.8%	3.9%	10.7%	6.0%	8.4%	7.7%	7.1%	-	2.7%	6.5%	14.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問72 ] 入学後の能力変化：リーダーシップの能力

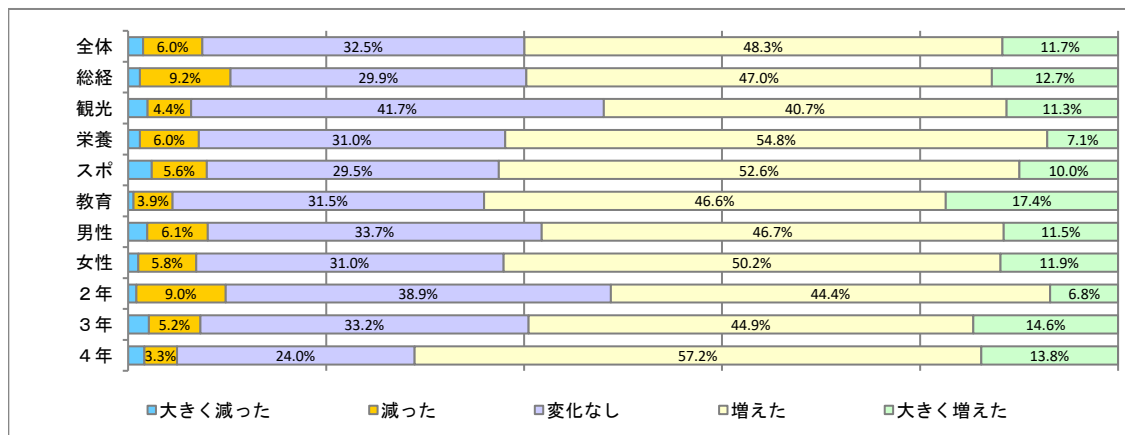
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.0%	1.6%	1.5%	0.0%	1.2%	0.0%	1.4%	0.4%	-	1.1%	1.0%	0.7%
減った	5.2%	6.4%	4.9%	3.6%	4.0%	7.3%	5.6%	4.8%	-	4.7%	5.7%	5.3%
変化なし	54.4%	53.8%	54.9%	57.1%	55.4%	50.6%	50.7%	58.8%	-	67.7%	51.4%	42.1%
増えた	34.4%	32.3%	34.8%	35.1%	34.7%	36.0%	36.4%	32.1%	-	24.9%	36.0%	43.8%
大きく増えた	5.0%	6.0%	3.9%	4.2%	4.8%	6.2%	5.9%	4.0%	-	1.6%	5.7%	8.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問73 ] 入学後の能力変化：人間関係を構築する能力

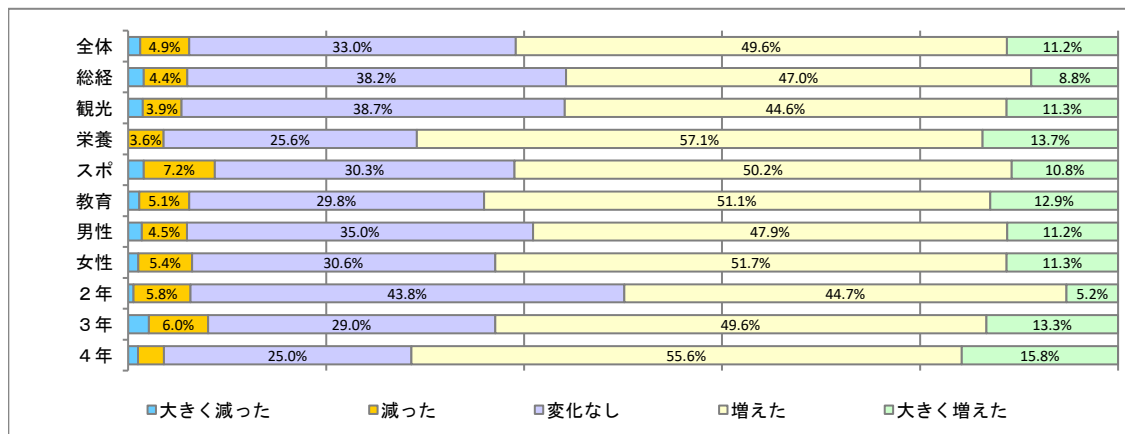
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.5%	1.2%	2.0%	1.2%	2.4%	0.6%	1.9%	1.0%	-	0.8%	2.1%	1.6%
減った	6.0%	9.2%	4.4%	6.0%	5.6%	3.9%	6.1%	5.8%	-	9.0%	5.2%	3.3%
変化なし	32.5%	29.9%	41.7%	31.0%	29.5%	31.5%	33.7%	31.0%	-	38.9%	33.2%	24.0%
増えた	48.3%	47.0%	40.7%	54.8%	52.6%	46.6%	46.7%	50.2%	-	44.4%	44.9%	57.2%
大きく増えた	11.7%	12.7%	11.3%	7.1%	10.0%	17.4%	11.5%	11.9%	-	6.8%	14.6%	13.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問74 ] 入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力

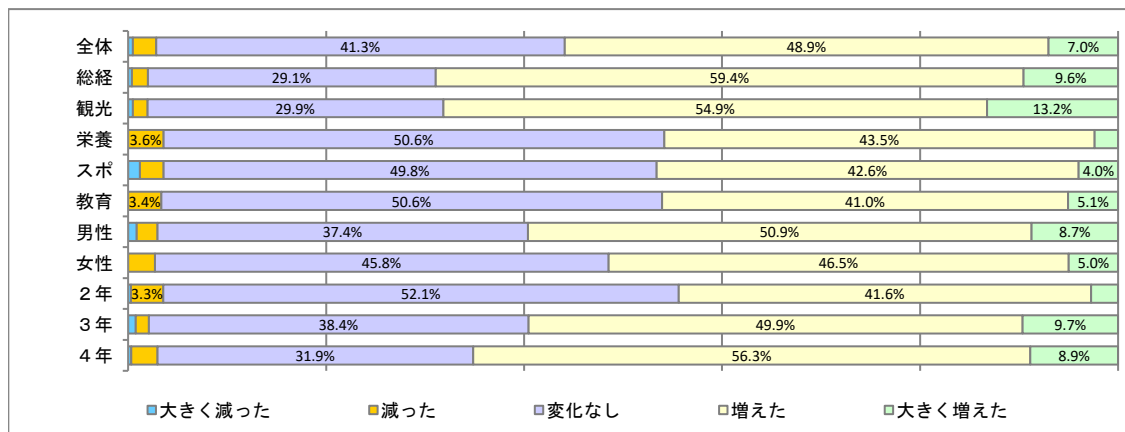
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.2%	1.6%	1.5%	0.0%	1.6%	1.1%	1.4%	1.0%	-	0.5%	2.1%	1.0%
減った	4.9%	4.4%	3.9%	3.6%	7.2%	5.1%	4.5%	5.4%	-	5.8%	6.0%	2.6%
変化なし	33.0%	38.2%	38.7%	25.6%	30.3%	29.8%	35.0%	30.6%	-	43.8%	29.0%	25.0%
増えた	49.6%	47.0%	44.6%	57.1%	50.2%	51.1%	47.9%	51.7%	-	44.7%	49.6%	55.6%
大きく増えた	11.2%	8.8%	11.3%	13.7%	10.8%	12.9%	11.2%	11.3%	-	5.2%	13.3%	15.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問75 ] 入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力

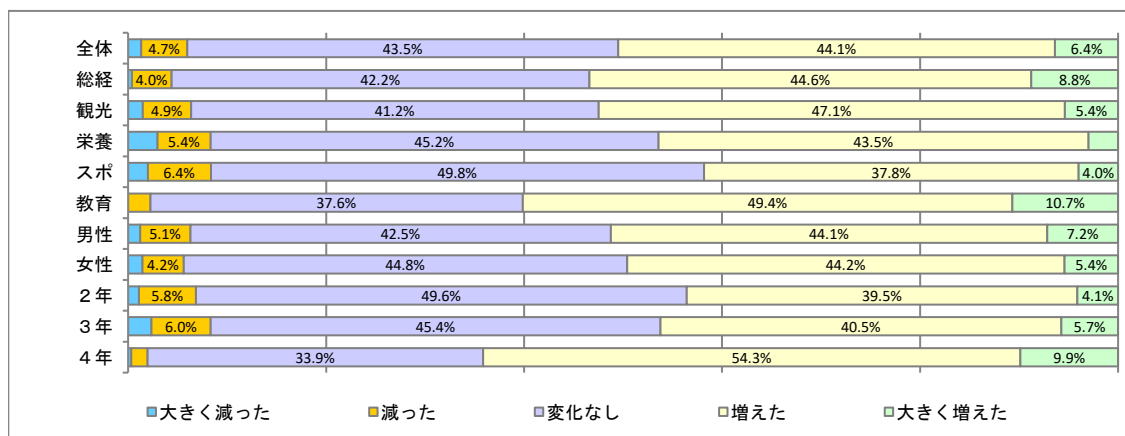
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	0.5%	0.4%	0.5%	0.0%	1.2%	0.0%	0.9%	0.0%	-	0.3%	0.8%	0.3%
減った	2.4%	1.6%	1.5%	3.6%	2.4%	3.4%	2.1%	2.7%	-	3.3%	1.3%	2.6%
変化なし	41.3%	29.1%	29.9%	50.6%	49.8%	50.6%	37.4%	45.8%	-	52.1%	38.4%	31.9%
増えた	48.9%	59.4%	54.9%	43.5%	42.6%	41.0%	50.9%	46.5%	-	41.6%	49.9%	56.3%
大きく増えた	7.0%	9.6%	13.2%	2.4%	4.0%	5.1%	8.7%	5.0%	-	2.7%	9.7%	8.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問76 ] 入学後の能力変化：文章能力

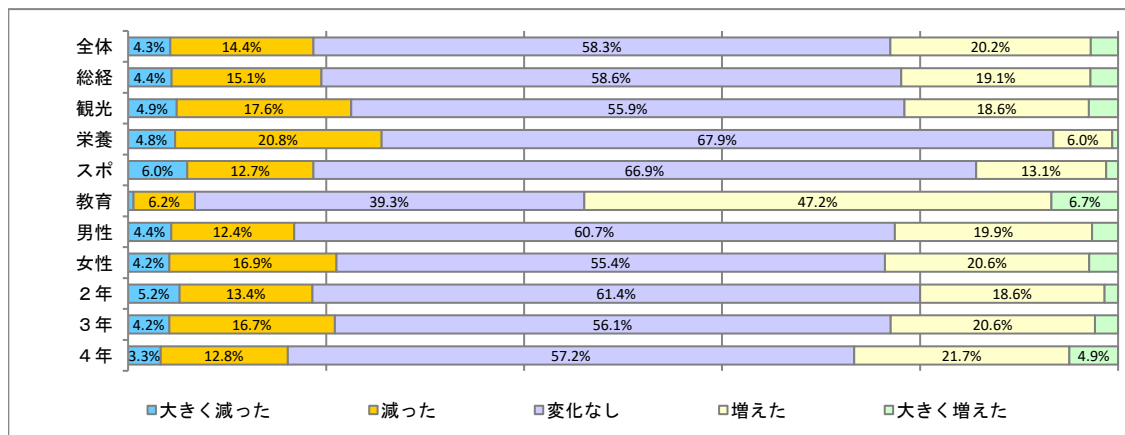
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.3%	0.4%	1.5%	3.0%	2.0%	0.0%	1.2%	1.5%	-	1.1%	2.3%	0.3%
減った	4.7%	4.0%	4.9%	5.4%	6.4%	2.2%	5.1%	4.2%	-	5.8%	6.0%	1.6%
変化なし	43.5%	42.2%	41.2%	45.2%	49.8%	37.6%	42.5%	44.8%	-	49.6%	45.4%	33.9%
増えた	44.1%	44.6%	47.1%	43.5%	37.8%	49.4%	44.1%	44.2%	-	39.5%	40.5%	54.3%
大きく増えた	6.4%	8.8%	5.4%	3.0%	4.0%	10.7%	7.2%	5.4%	-	4.1%	5.7%	9.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問77 ] 入学後の能力変化：外国語の運用能力

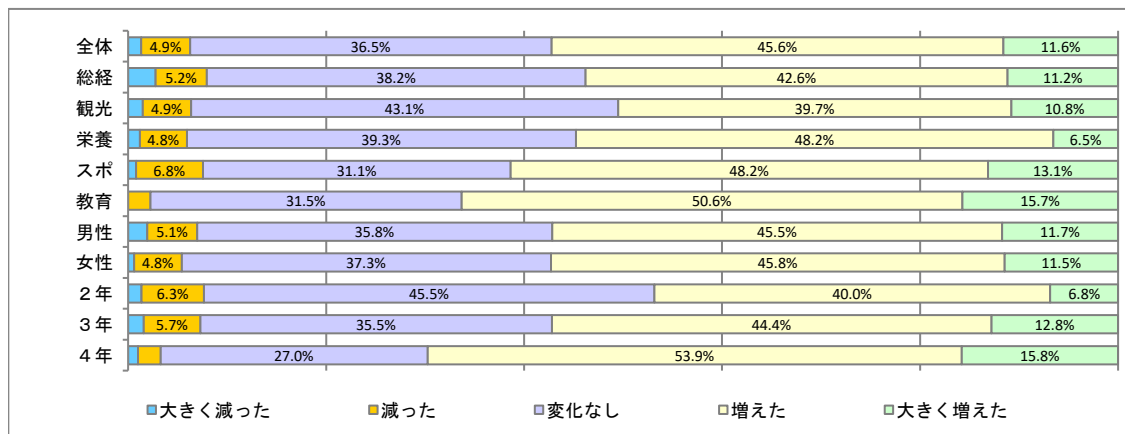
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	4.3%	4.4%	4.9%	4.8%	6.0%	0.6%	4.4%	4.2%	-	5.2%	4.2%	3.3%
減った	14.4%	15.1%	17.6%	20.8%	12.7%	6.2%	12.4%	16.9%	-	13.4%	16.7%	12.8%
変化なし	58.3%	58.6%	55.9%	67.9%	66.9%	39.3%	60.7%	55.4%	-	61.4%	56.1%	57.2%
増えた	20.2%	19.1%	18.6%	6.0%	13.1%	47.2%	19.9%	20.6%	-	18.6%	20.6%	21.7%
大きく増えた	2.8%	2.8%	2.9%	0.6%	1.2%	6.7%	2.6%	2.9%	-	1.4%	2.3%	4.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問78 ] 入学後の能力変化：コミュニケーションの能力

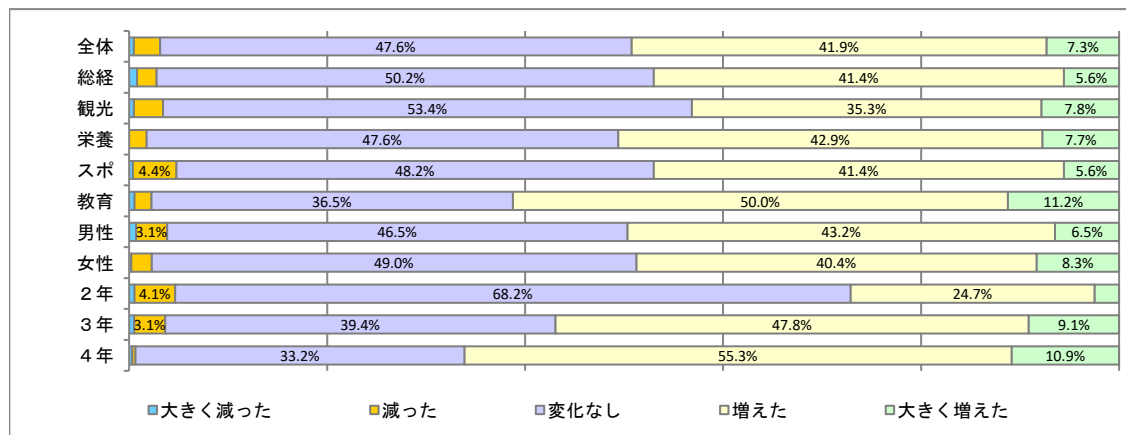
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.3%	2.8%	1.5%	1.2%	0.8%	0.0%	1.9%	0.6%	-	1.4%	1.6%	1.0%
減った	4.9%	5.2%	4.9%	4.8%	6.8%	2.2%	5.1%	4.8%	-	6.3%	5.7%	2.3%
変化なし	36.5%	38.2%	43.1%	39.3%	31.1%	31.5%	35.8%	37.3%	-	45.5%	35.5%	27.0%
増えた	45.6%	42.6%	39.7%	48.2%	48.2%	50.6%	45.5%	45.8%	-	40.0%	44.4%	53.9%
大きく増えた	11.6%	11.2%	10.8%	6.5%	13.1%	15.7%	11.7%	11.5%	-	6.8%	12.8%	15.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問79 ] 入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力

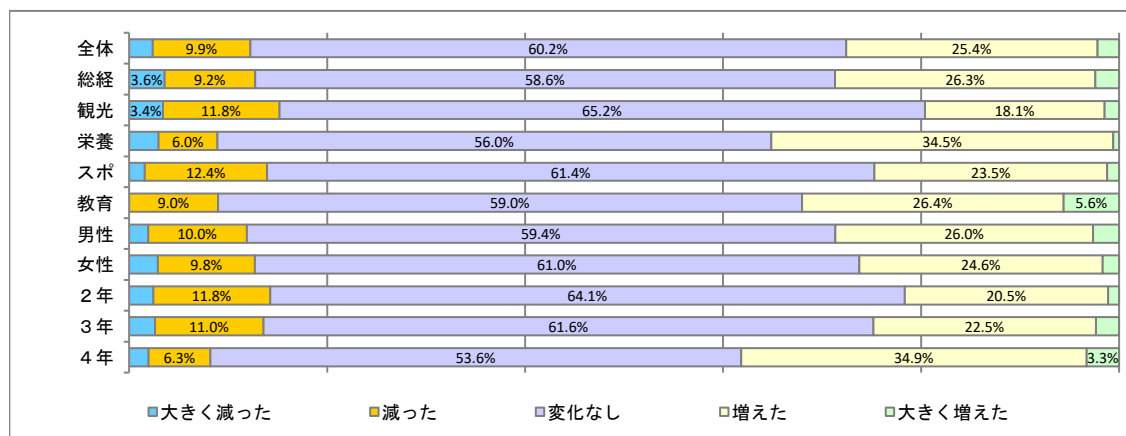
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	0.5%	0.8%	0.5%	0.0%	0.4%	0.6%	0.7%	0.2%	-	0.5%	0.5%	0.3%
減った	2.7%	2.0%	2.9%	1.8%	4.4%	1.7%	3.1%	2.1%	-	4.1%	3.1%	0.3%
変化なし	47.6%	50.2%	53.4%	47.6%	48.2%	36.5%	46.5%	49.0%	-	68.2%	39.4%	33.2%
増えた	41.9%	41.4%	35.3%	42.9%	41.4%	50.0%	43.2%	40.4%	-	24.7%	47.8%	55.3%
大きく増えた	7.3%	5.6%	7.8%	7.7%	5.6%	11.2%	6.5%	8.3%	-	2.5%	9.1%	10.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問80 ] 入学後の能力変化：数理的な能力

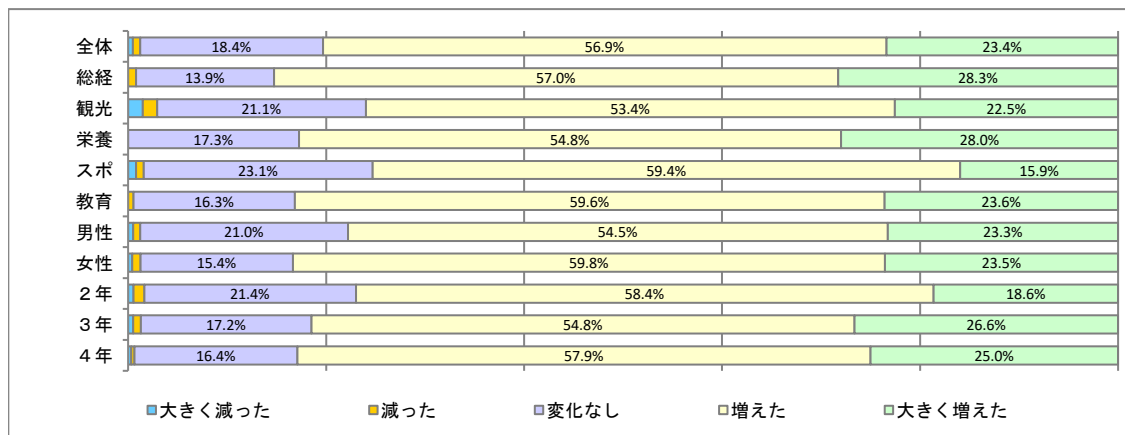
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.4%	3.6%	3.4%	3.0%	1.6%	0.0%	1.9%	2.9%	-	2.5%	2.6%	2.0%
減った	9.9%	9.2%	11.8%	6.0%	12.4%	9.0%	10.0%	9.8%	-	11.8%	11.0%	6.3%
変化なし	60.2%	58.6%	65.2%	56.0%	61.4%	59.0%	59.4%	61.0%	-	64.1%	61.6%	53.6%
増えた	25.4%	26.3%	18.1%	34.5%	23.5%	26.4%	26.0%	24.6%	-	20.5%	22.5%	34.9%
大きく増えた	2.2%	2.4%	1.5%	0.6%	1.2%	5.6%	2.6%	1.7%	-	1.1%	2.3%	3.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問81 ] 入学後の能力変化：コンピュータの操作能力

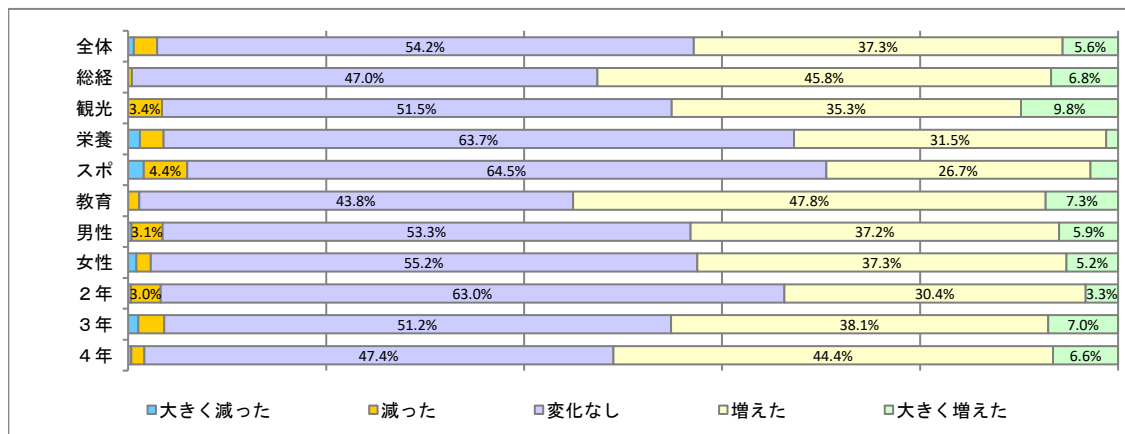
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	0.5%	0.0%	1.5%	0.0%	0.8%	0.0%	0.5%	0.4%	-	0.5%	0.5%	0.3%
減った	0.8%	0.8%	1.5%	0.0%	0.8%	0.6%	0.7%	0.8%	-	1.1%	0.8%	0.3%
変化なし	18.4%	13.9%	21.1%	17.3%	23.1%	16.3%	21.0%	15.4%	-	21.4%	17.2%	16.4%
増えた	56.9%	57.0%	53.4%	54.8%	59.4%	59.6%	54.5%	59.8%	-	58.4%	54.8%	57.9%
大きく増えた	23.4%	28.3%	22.5%	28.0%	15.9%	23.6%	23.3%	23.5%	-	18.6%	26.6%	25.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問82 ] 入学後の能力変化：グローバルな問題の理解

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
大きく減った	0.6%	0.0%	0.0%	1.2%	1.6%	0.0%	0.3%	0.8%	-	0.3%	1.0%	0.3%
減った	2.4%	0.4%	3.4%	2.4%	4.4%	1.1%	3.1%	1.5%	-	3.0%	2.6%	1.3%
変化なし	54.2%	47.0%	51.5%	63.7%	64.5%	43.8%	53.3%	55.2%	-	63.0%	51.2%	47.4%
増えた	37.3%	45.8%	35.3%	31.5%	26.7%	47.8%	37.2%	37.3%	-	30.4%	38.1%	44.4%
大きく増えた	5.6%	6.8%	9.8%	1.2%	2.8%	7.3%	5.9%	5.2%	-	3.3%	7.0%	6.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%

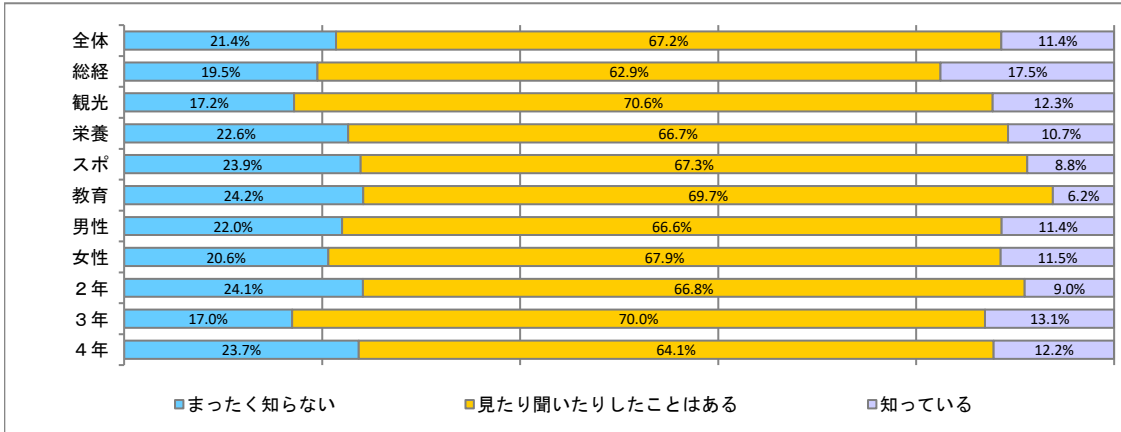


※3%未満のデータラベルは非表示

## 【VI・大学に対する理解】

### [ 問83 ] 建学の精神

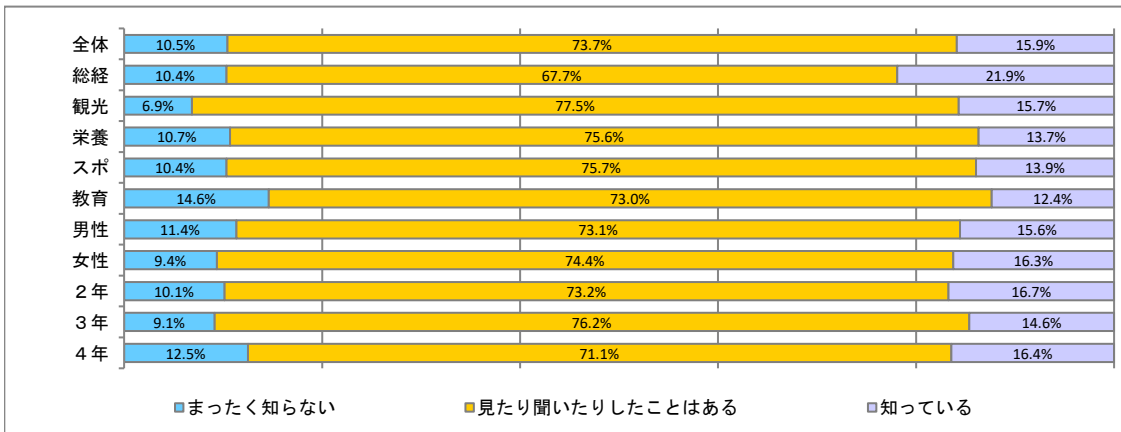
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	21.4%	19.5%	17.2%	22.6%	23.9%	24.2%	22.0%	20.6%	-	24.1%	17.0%	23.7%
見たり聞いたりしたことはある	67.2%	62.9%	70.6%	66.7%	67.3%	69.7%	66.6%	67.9%	-	66.8%	70.0%	64.1%
知っている	11.4%	17.5%	12.3%	10.7%	8.8%	6.2%	11.4%	11.5%	-	9.0%	13.1%	12.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

### [ 問84 ] 大学の理念

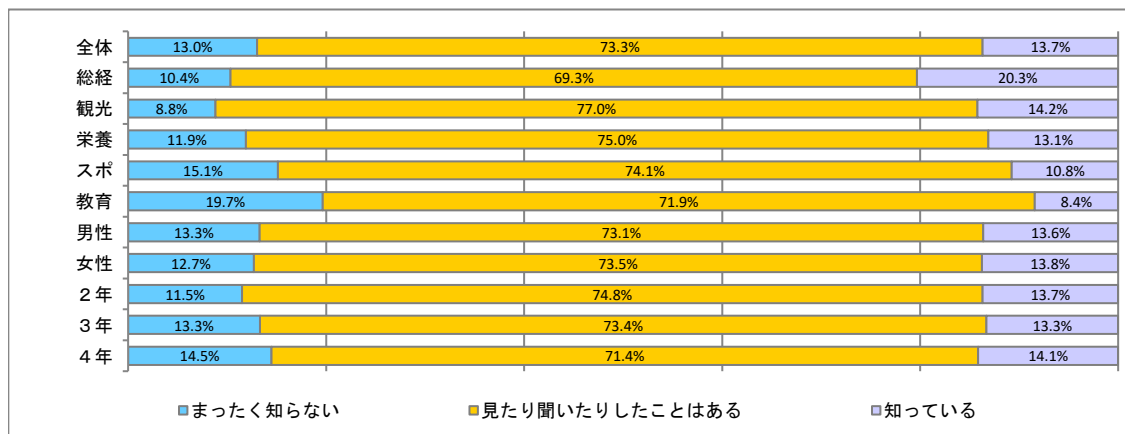
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	10.5%	10.4%	6.9%	10.7%	10.4%	14.6%	11.4%	9.4%	-	10.1%	9.1%	12.5%
見たり聞いたりしたことはある	73.7%	67.7%	77.5%	75.6%	75.7%	73.0%	73.1%	74.4%	-	73.2%	76.2%	71.1%
知っている	15.9%	21.9%	15.7%	13.7%	13.9%	12.4%	15.6%	16.3%	-	16.7%	14.6%	16.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問85 ] 大学の使命・目的

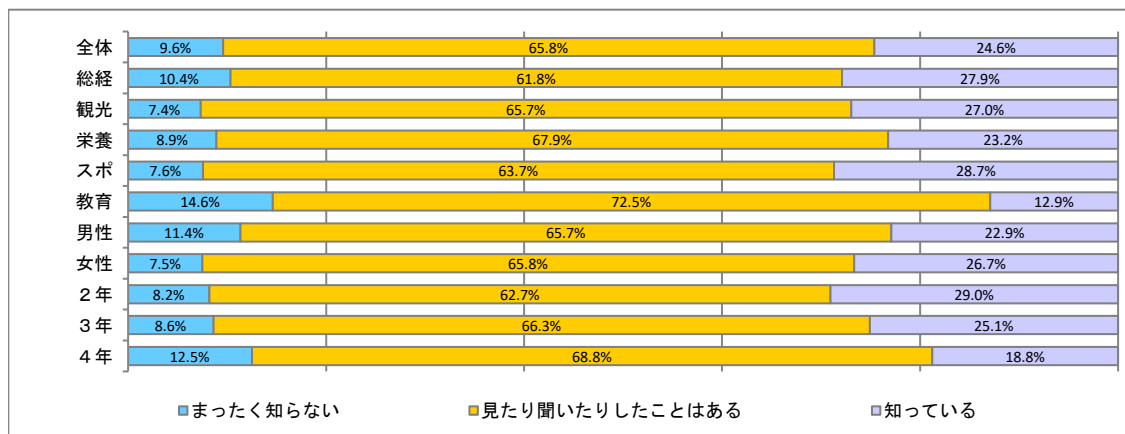
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	13.0%	10.4%	8.8%	11.9%	15.1%	19.7%	13.3%	12.7%	-	11.5%	13.3%	14.5%
見たり聞いたりしたことはある	73.3%	69.3%	77.0%	75.0%	74.1%	71.9%	73.1%	73.5%	-	74.8%	73.4%	71.4%
知っている	13.7%	20.3%	14.2%	13.1%	10.8%	8.4%	13.6%	13.8%	-	13.7%	13.3%	14.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問86 ] アドミッション・ポリシー (入学者受け入れ方針)

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	9.6%	10.4%	7.4%	8.9%	7.6%	14.6%	11.4%	7.5%	-	8.2%	8.6%	12.5%
見たり聞いたりしたことはある	65.8%	61.8%	65.7%	67.9%	63.7%	72.5%	65.7%	65.8%	-	62.7%	66.3%	68.8%
知っている	24.6%	27.9%	27.0%	23.2%	28.7%	12.9%	22.9%	26.7%	-	29.0%	25.1%	18.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%

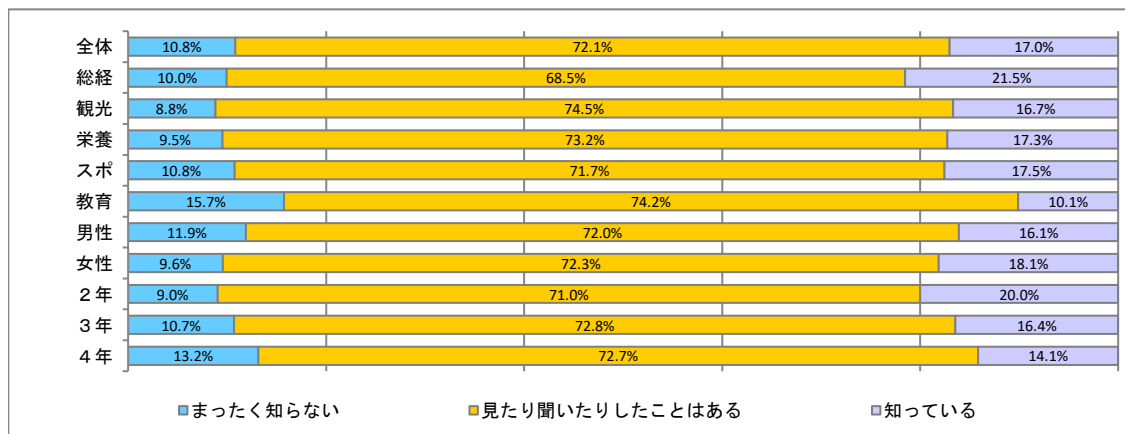


※3%未満のデータラベルは非表示



[ 問87 ] カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

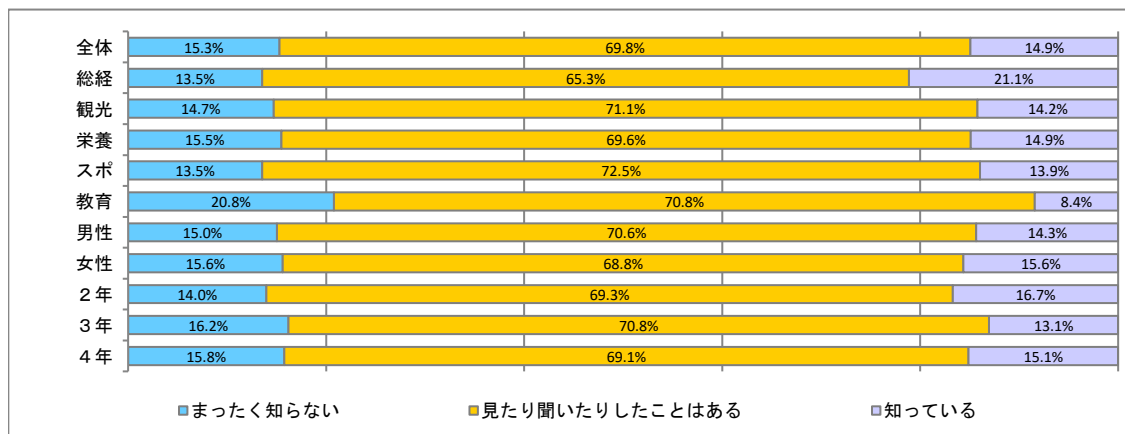
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	10.8%	10.0%	8.8%	9.5%	10.8%	15.7%	11.9%	9.6%	-	9.0%	10.7%	13.2%
見たり聞いたりしたことはある	72.1%	68.5%	74.5%	73.2%	71.7%	74.2%	72.0%	72.3%	-	71.0%	72.8%	72.7%
知っている	17.0%	21.5%	16.7%	17.3%	17.5%	10.1%	16.1%	18.1%	-	20.0%	16.4%	14.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

[ 問88 ] ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男性	女性	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	15.3%	13.5%	14.7%	15.5%	13.5%	20.8%	15.0%	15.6%	-	14.0%	16.2%	15.8%
見たり聞いたりしたことはある	69.8%	65.3%	71.1%	69.6%	72.5%	70.8%	70.6%	68.8%	-	69.3%	70.8%	69.1%
知っている	14.9%	21.1%	14.2%	14.9%	13.9%	8.4%	14.3%	15.6%	-	16.7%	13.1%	15.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



※3%未満のデータラベルは非表示

## 【大学】2021年度学修行動調査 分析結果

### 【I. 個人属性】 Q1~13

①「課外活動組織への加入」について、コロナ前の2019年度からの推移をみると、「一つも加入していない」（非加入率）が2019年度は40.5%→2020年度は51.2%→2021年度は46.2%となっている。特に一年生のみ非加入率の推移をみると、34.4%→74.1%→48.1%となっており、2020年度に7割超にまで膨らんだものの、2021年度には大幅な回復をみせ、全体傾向以上に非加入率が減少している。このことから、昨年度コロナ禍によって制限されてしまった課外活動も、今年度は、コロナ禍前の数値に戻りつつあることがわかる。

②「学修に利用できるパソコン」を「持っている」について、全体では2019年度の85.5%に対して2021年度は97.1%（+11.6%）に増加しており、特に、一年生のみ回答では99.4%であった。オンライン授業の実施による影響はもちろんであるが、新入生に対する入学前の購入の呼び掛けが、そうした数値に反映されたものと思われる。

### 【II. 大学での学びの実態】 Q14~29

①「授業時間外に教員と面談・相談する」との問いに対して「全然ない」と回答したのは、2019年度から2021年度の3カ年でそれぞれ69.8%→76.5%→81.9%と増加し、2年前との比較では+12.1%となった。「教職員に履修に関する相談をした」で「まったくしなかった」は、2019年度58.5%→2021年度61.5%（+3.0%）と微増している。

一方、「対面（映像・音声を伴うオンラインを含む）で大学の教職員に授業に関する質問や相談をした」では「まったくしなかった」との回答が、2019年度から2021年度の3カ年で72.8%→76.1%→46.4%と推移しており、2年前との比較では-26.4%と大幅に減少した。他方、新設した「メールやチャット、LINE等で大学の教職員に授業に関する質問や相談をした」については、5割超に相談経験があると回答している。このことから、学生が教職員に直接質問するツールが近年多様化しており、アクセスする上でのハードルが低くなったことや、新しいツールを使った交流に教職員と学生双方が慣れてきたことなどが窺えよう。

上記のような傾向が、コロナ禍におけるオンライン授業の実施によって顕著になったものであることは、あらためて述べるまでもないであろう。

②「必修科目や卒業要件を理解している」との設問に対する「ほぼ理解している」との回答は、2019年度の38.2%が2021年度には40.2%に増加し、逆に「全然知らない」は同

6.4%→2.1%と1/3に減少した。ここからは、特にコロナにおいて、対面での相談体制にかかわることなく、提示資料の工夫やメール等を含めた相談体制を構築することが重要であることが読み取れよう。

③「履修登録の際にシラバスを閲覧する」では、「すべて見る」が2019年度39.9%→2021年度52.8%（+12.9%）に増え、昨年度に引き続き半数を占めた。また、「全然見ない」は同14.1%→7.8%（-6.3%）となり、ほぼ半減した。コロナ禍によって、履修変更が原則出来なくなったこと等が影響し、閲覧率が上昇したものと推察される。

### 【III. 英語学習の状況】 Q30~38

①各種英語能力試験の受験経験率では、TOEICが、2020年度の35.5%→2021年度の28.4%（-7.2%）へと減少した。一方、GTECは、同26.1%→33.0%（+6.9%）へと増加しており、その内訳として、観光ホスピタリティ学科、健康栄養学科及び教育学科の増加割合が+10%前後と顕著であった。なお、英検、TOEFLには大きな変化はみられなかった。

また、受験経験率の高さは、英検44.6%、GTEC33.0%、TOEIC28.4%の順となり、例年どおり英検が最も高いことは変わらないものの、今年度は初めてGTECがTOEICの割合を上回った。

②「英語の勉強に興味がある・力を入れたい」については、全体で見ると「あてはまらない（興味なし）」と答えた学生が53.9%と半数以上を占め、過去5年で最も高い水準となった。ただし学科ごとに大きな開きがあり、教育学科では約7割の学生が「興味あり」と答えているのに対して他学科は軒並み4~5割と、教育学科生の英語に対する関心の高さが顕著な結果となった。また、下位学年の学生、女子学生ほど興味のある者が多いという傾向が見られた。また、「今後、海外留学をしてみたい」に対しても、「あてはまらない（行きたくない）」との回答が68.8%となり、過去5年間で最高水準となった。

上記のような回答状況は、それをどのように分析し、対応をどうするのかといった課題を提起していると捉える必要があるのではないだろうか。

### 【IV. 大学生活に対する状況】 Q39~66

①施設利用に関しては、学校への出入りがコロナ禍によって大幅に制限されている中、その前後で比較すると、「図書館の利用頻度」では、「全然ない」が、2019年度は24.4%→2020年度は52.8%→2021年度は36.3%となっており、2020年度に3割弱増加した未利用者の割合が、2021年度は2割弱回復したことが窺える。また、「学内のパソコン利用頻度」では、

同 18.3%→47.2%→52.3%にそれぞれ増加している。

②「学生ポータルサイトや学修支援システムの利用頻度」は、学生が自ら情報をつかむ必要性が増したためか、アクセス数が一番少ない「年に数回」の回答率が 2019 年度の 28.0%→2021 年度には 21.0%に減少している。

③「学生生活の充実度」で、「充実していない」と「あまり充実していない」と回答した者の合計が、2019 年度の 14.0%→2021 年度には 26.6%へと倍増した。コロナ禍による学生同士の接触機会や対面授業の減少が主な原因と推察される。

④「大学の設備・支援制度への満足度」で顕著であったのが、「インターネットの使いやすさ」に対する満足度の減少であり、「とても不満」が昨年比+4.4%の 8.5%、「不満」が+7.1%の 22.0%となった。増加した学内におけるモバイル端末の使用機会が反映された結果だと考えられ、大学側でも一斉利用等による Wi-fi の不具合は認知されていることから、対応が急がれる。

#### **【V. 高校時代の経験】 Q67~75（1年生のみ）**

①「入学を比較した学校（複数回答可）」で最も多かったのは、「県外の私立大学」であり、56.7%と半数以上が比較先として挙げており、「県内の公立大学」が 24.9%、「県外の国公立」が 20.8%と続いた。「第一希望だった入学先」では「県内の私立大学」が 49.3%と約半数おり、本学が第一志望であった学生は 60.5%であった。また、「入学を決めた理由（複数回答可）」は、例年どおり「立地（場所）」と「学びの内容」が多く、それぞれ約 5割が挙げている。

②「受験時にアドミッションポリシーを知っていたか」との問いについては、「知っている」との回答が昨年比+8.7%の 63.8%となり、過去最高水準となった。

#### **【V. 入学後の経験】 Q67~82（2年生以上のみ）**

①「授業に関する資格取得数（入学から現在まで）」は、コロナ禍によって本学で実施する検定試験のキャンセルが大きく影響したと思われる、「1つも取得しなかった」が昨年比+10.9%の 43.6%と大きく上昇した。

②-1「入学後の能力変化」の質問で、「増えた」+「大きく増えた」の合計が 50%以上（高い伸びを示した）項目は以下のとおりである。

専門知識や学科の知識：85.1%、コンピューターの操作能力：80.3%、分析力や問

題解決能力：66.3%、他の人と協力して物事を遂行する能力：60.8%、人間関係を構築する能力：60.0%、コミュニケーションの能力：57.2%、地域社会が直面する問題を理解する能力：55.9%、一般的な教養：53.9%、文章能力：50.5%

②-2「入学後の能力変化」の質問で、「増えた」＋「大きく増えた」の合計が50%未満（高くはないものの伸びを示した）項目は以下のとおりである。

外国語の運用能力：23.0%、数理的な能力：27.6%、リーダーシップの能力：39.4%、グローバルな問題の理解 42.9%、プレゼンテーションの能力：49.2%

②-3「入学後の能力変化」の質問で、「増えた」＋「大きく増えた」の合計が前年比で減少した項目は以下のとおりである。

外国語の運用能力（-3.7%）、グローバルな問題の理解（-2.5%）、他の人と協力して物事を遂行する能力（-2.1%）、リーダーシップの能力（-1.5%）、数理的な能力（-0.3%）

#### 【VI. 大学に対する理解】 Q83~88（2年生以上のみ）

① 「建学の精神」「大学の理念」「大学の使命・目的」は、各項目で「知っている」と「まったく知らない」双方が微減し、約7割は「見たり聞いたりしたことはある」という回答であった。また、3つのポリシー（AP、CP、DP）に対する理解度でも、「まったく知らない」が微減した一方、そもそも「知っている」と回答した者が軒並み1~2割程度と極めて少ない結果となった。

「2021 年度 松本大学 学修行動調査結果」

---

2022 年（令和 4 年）2 月 21 日 発行  
編集・発行：松本大学 内部質保証室

---

\*無断転載を禁じます。