

2020年度 学修行動調査 調査結果

松本大学松商短期大学部
内部質保証室

【 I ・ 個人属性 】

[問1] 所属学科

学科	有効回答数	構成比	対象者数	回収率
商学科	180	49.0%	199	90.5%
経営情報学科	187	51.0%	201	93.0%
学科合計	367	100.0%	400	91.8%

[問2] 性別

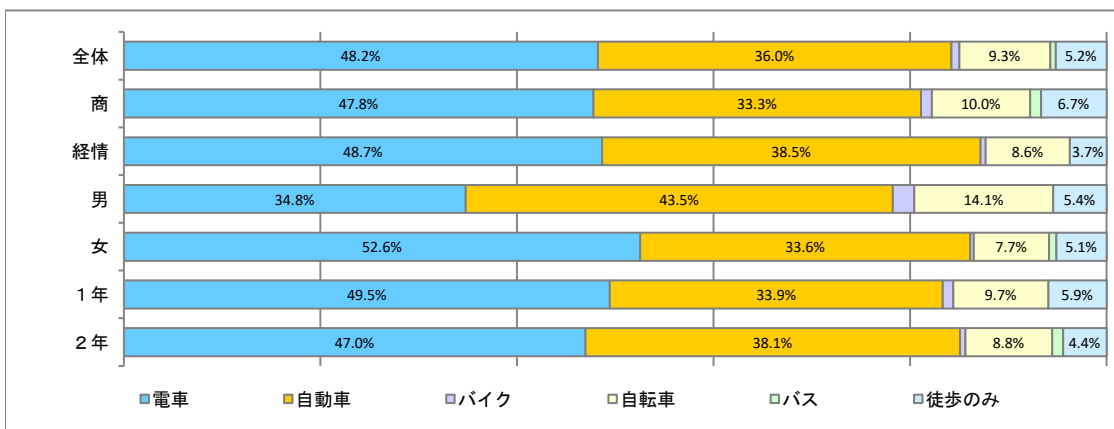
学科	男	女
商学科	31	148
経営情報学科	61	126
学科合計	92	274
構成比	25.1%	74.9%

[問3] 年齢 (2020年4月1日時点)

年齢	人数	回答割合
18歳	113	30.8%
19歳	168	45.8%
20歳	67	18.3%
21歳	10	2.7%
22-29歳	8	2.2%
30歳以上	1	0.3%

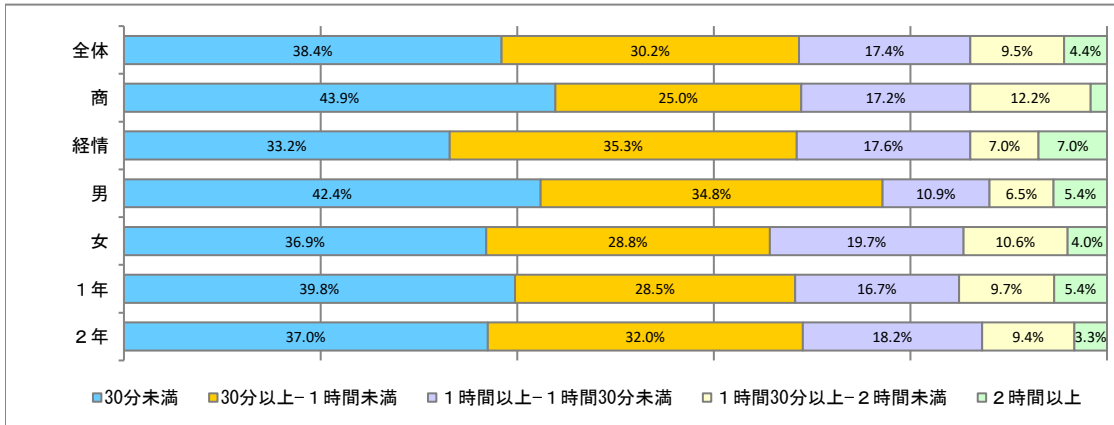
[問4] 主な通学の方法

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
電車	48.2%	47.8%	48.7%	34.8%	52.6%	49.5%	47.0%
自動車	36.0%	33.3%	38.5%	43.5%	33.6%	33.9%	38.1%
バイク	0.8%	1.1%	0.5%	2.2%	0.4%	1.1%	0.6%
自転車	9.3%	10.0%	8.6%	14.1%	7.7%	9.7%	8.8%
バス	0.5%	1.1%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	1.1%
徒歩のみ	5.2%	6.7%	3.7%	5.4%	5.1%	5.9%	4.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



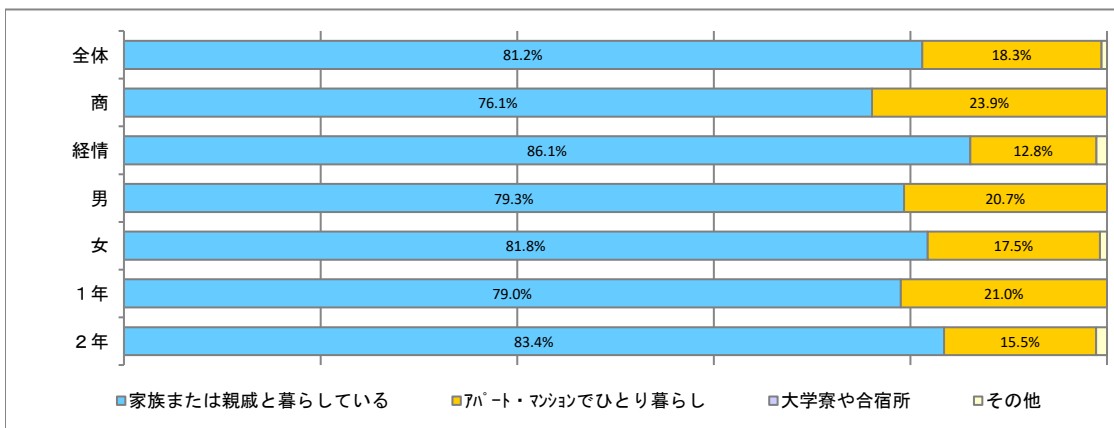
[問5] 片道の通学時間

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
30分未満	38.4%	43.9%	33.2%	42.4%	36.9%	39.8%	37.0%
30分以上-1時間未満	30.2%	25.0%	35.3%	34.8%	28.8%	28.5%	32.0%
1時間以上-1時間30分未満	17.4%	17.2%	17.6%	10.9%	19.7%	16.7%	18.2%
1時間30分以上-2時間未満	9.5%	12.2%	7.0%	6.5%	10.6%	9.7%	9.4%
2時間以上	4.4%	1.7%	7.0%	5.4%	4.0%	5.4%	3.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



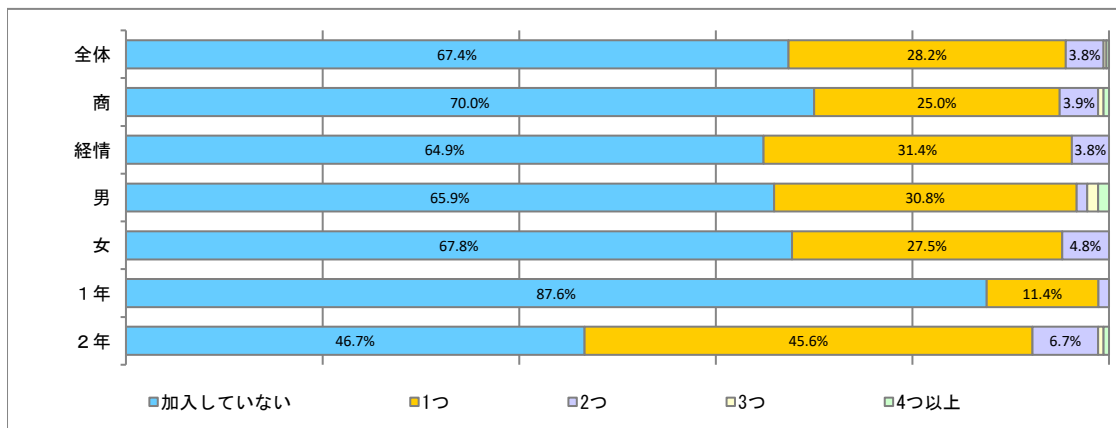
[問6] 居住形態

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
家族または親戚と暮らしている	81.2%	76.1%	86.1%	79.3%	81.8%	79.0%	83.4%
アパート・マンションでひとり暮らし	18.3%	23.9%	12.8%	20.7%	17.5%	21.0%	15.5%
大学寮や合宿所	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他	0.5%	0.0%	1.1%	0.0%	0.7%	0.0%	1.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



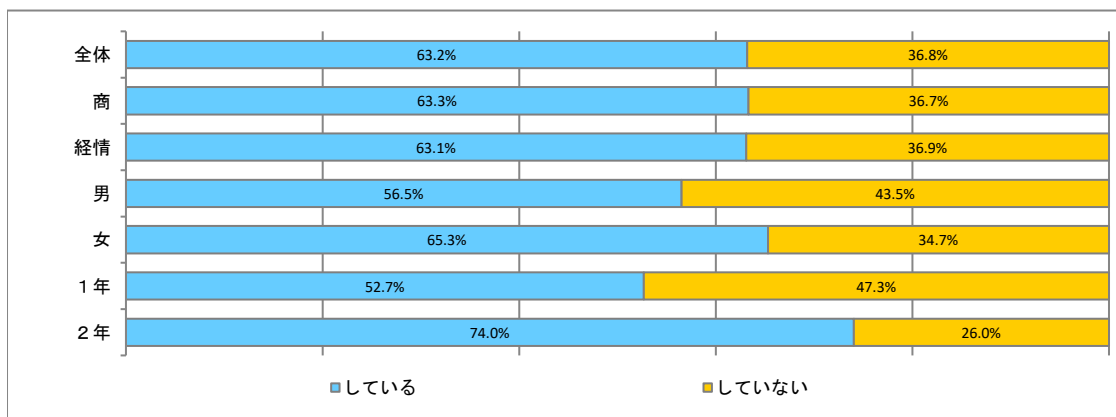
[問7] 部活動、サークル、学友会、地域づくり考房「ゆめ」、マツナビ等への加入

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
加入していない	67.4%	70.0%	64.9%	65.9%	67.8%	87.6%	46.7%
1つ	28.2%	25.0%	31.4%	30.8%	27.5%	11.4%	45.6%
2つ	3.8%	3.9%	3.8%	1.1%	4.8%	1.1%	6.7%
3つ	0.3%	0.6%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.6%
4つ以上	0.3%	0.6%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



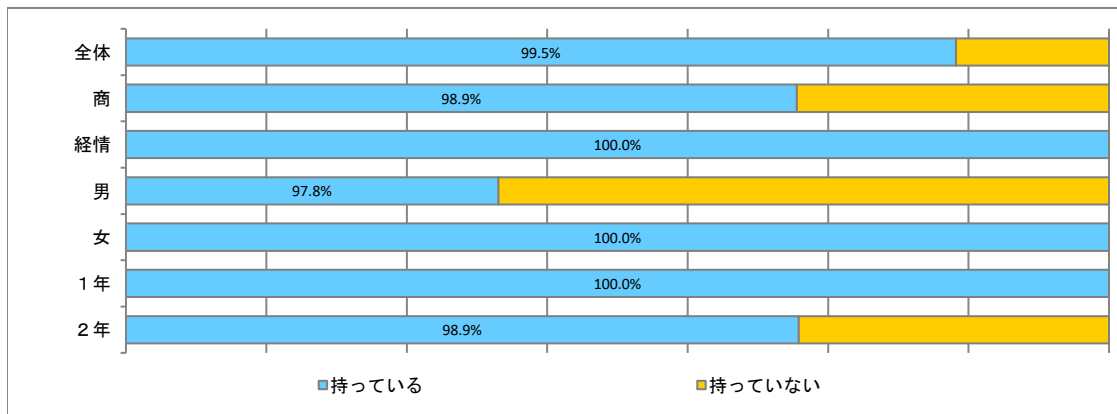
[問8] アルバイト (学内含む)

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
している	63.2%	63.3%	63.1%	56.5%	65.3%	52.7%	74.0%
していない	36.8%	36.7%	36.9%	43.5%	34.7%	47.3%	26.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



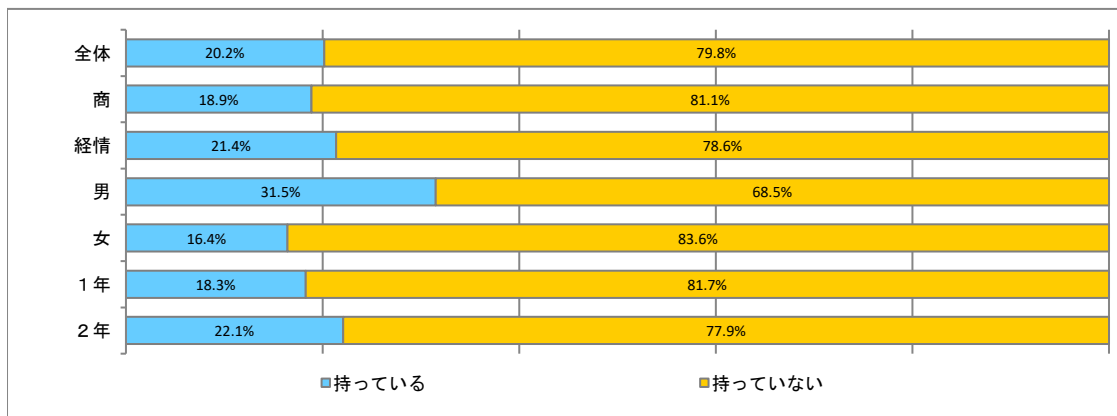
[問9] 情報端末の所持：パソコン

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
持っている	99.5%	98.9%	100.0%	97.8%	100.0%	100.0%	98.9%
持っていない	0.5%	1.1%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	1.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



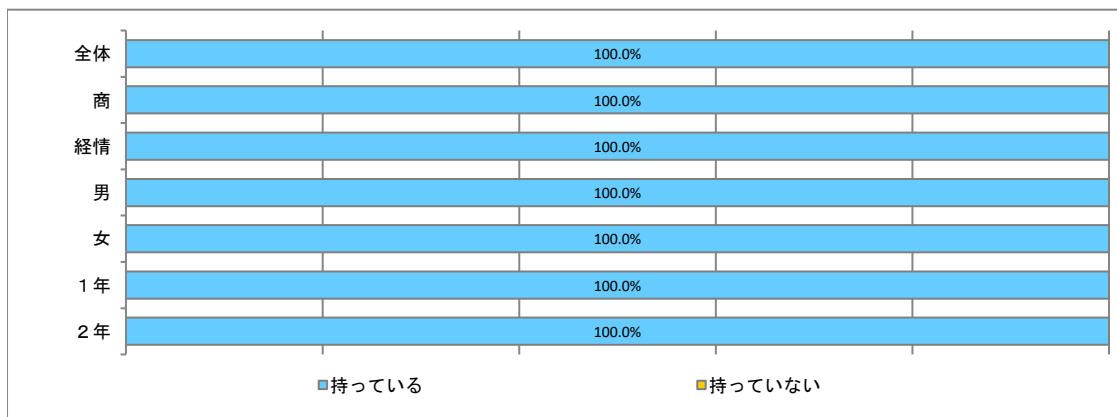
[問10] 情報端末の所持：タブレット（大学から貸与されているものを除く）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
持っている	20.2%	18.9%	21.4%	31.5%	16.4%	18.3%	22.1%
持っていない	79.8%	81.1%	78.6%	68.5%	83.6%	81.7%	77.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問11] 情報端末の所持：スマートフォン

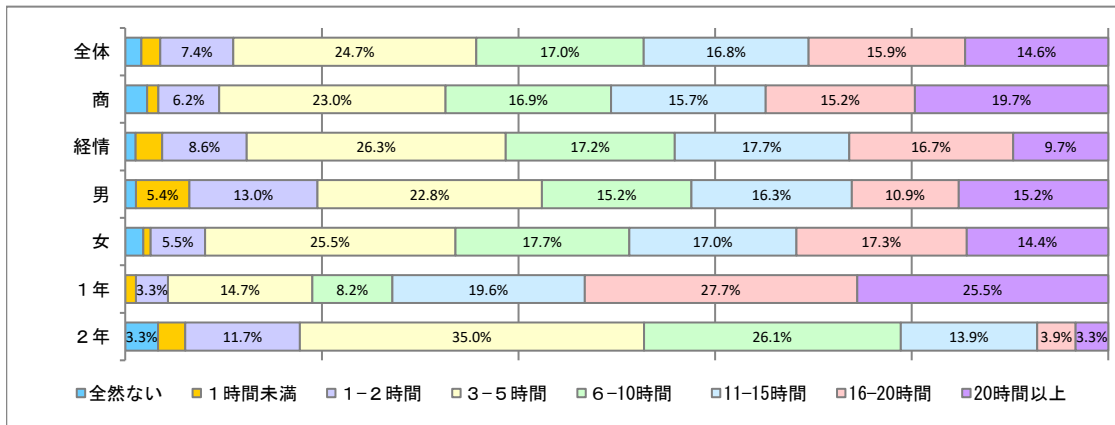
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
持っている	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
持っていない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



【Ⅱ・大学での学びの実態】(2020前期の状況)

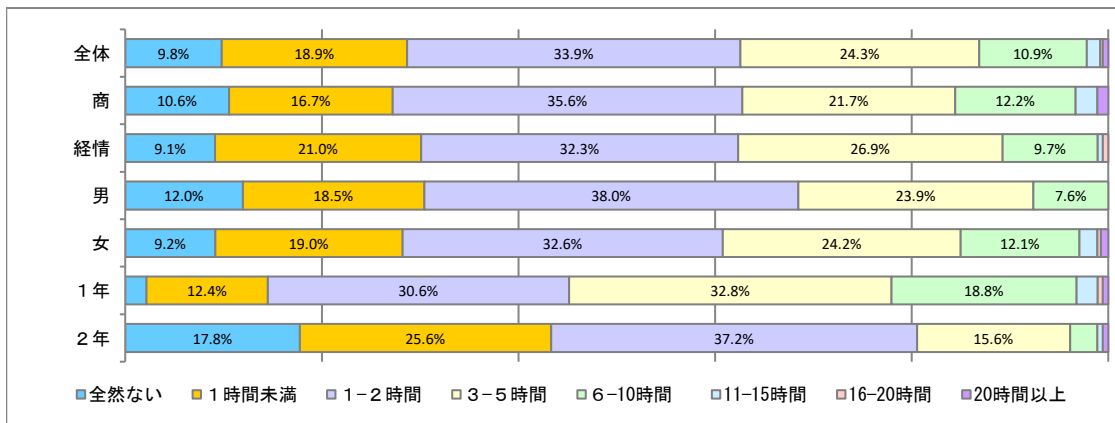
[問12] 週あたりの活動時間：授業や実習に出る

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	1.6%	2.2%	1.1%	1.1%	1.8%	0.0%	3.3%
1時間未満	1.9%	1.1%	2.7%	5.4%	0.7%	1.1%	2.8%
1-2時間	7.4%	6.2%	8.6%	13.0%	5.5%	3.3%	11.7%
3-5時間	24.7%	23.0%	26.3%	22.8%	25.5%	14.7%	35.0%
6-10時間	17.0%	16.9%	17.2%	15.2%	17.7%	8.2%	26.1%
11-15時間	16.8%	15.7%	17.7%	16.3%	17.0%	19.6%	13.9%
16-20時間	15.9%	15.2%	16.7%	10.9%	17.3%	27.7%	3.9%
20時間以上	14.6%	19.7%	9.7%	15.2%	14.4%	25.5%	3.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



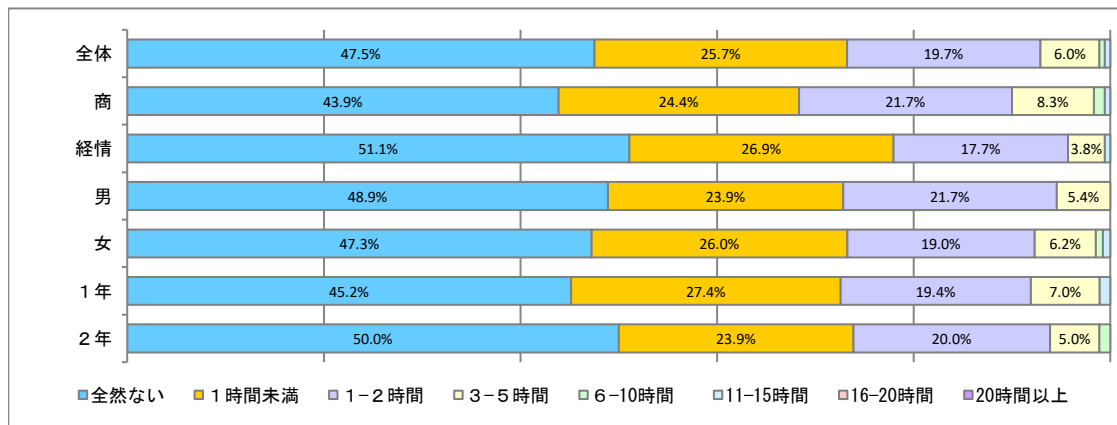
[問13] 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業の課題や準備学習、復習をする

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	9.8%	10.6%	9.1%	12.0%	9.2%	2.2%	17.8%
1時間未満	18.9%	16.7%	21.0%	18.5%	19.0%	12.4%	25.6%
1-2時間	33.9%	35.6%	32.3%	38.0%	32.6%	30.6%	37.2%
3-5時間	24.3%	21.7%	26.9%	23.9%	24.2%	32.8%	15.6%
6-10時間	10.9%	12.2%	9.7%	7.6%	12.1%	18.8%	2.8%
11-15時間	1.4%	2.2%	0.5%	0.0%	1.8%	2.2%	0.6%
16-20時間	0.3%	0.0%	0.5%	0.0%	0.4%	0.5%	0.0%
20時間以上	0.5%	1.1%	0.0%	0.0%	0.7%	0.5%	0.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



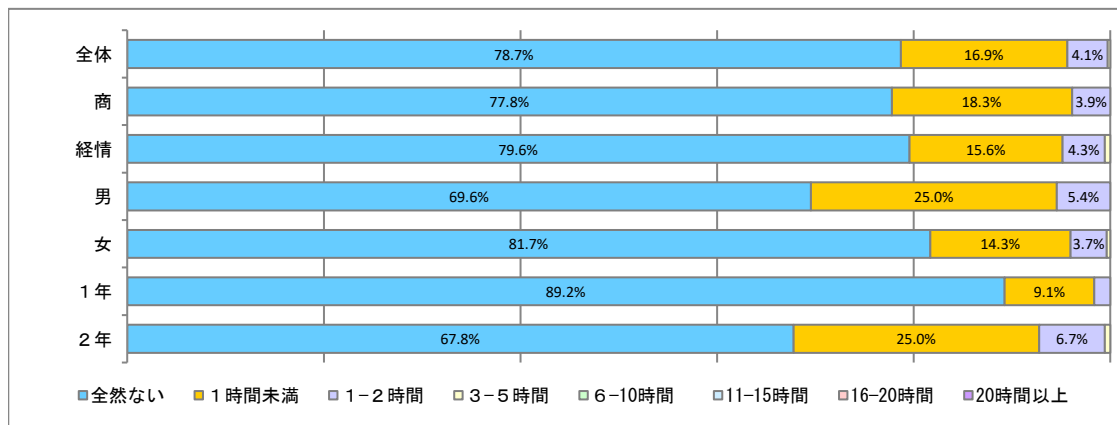
[問14] 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	47.5%	43.9%	51.1%	48.9%	47.3%	45.2%	50.0%
1時間未満	25.7%	24.4%	26.9%	23.9%	26.0%	27.4%	23.9%
1-2時間	19.7%	21.7%	17.7%	21.7%	19.0%	19.4%	20.0%
3-5時間	6.0%	8.3%	3.8%	5.4%	6.2%	7.0%	5.0%
6-10時間	0.5%	1.1%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	1.1%
11-15時間	0.5%	0.6%	0.5%	0.0%	0.7%	1.1%	0.0%
16-20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



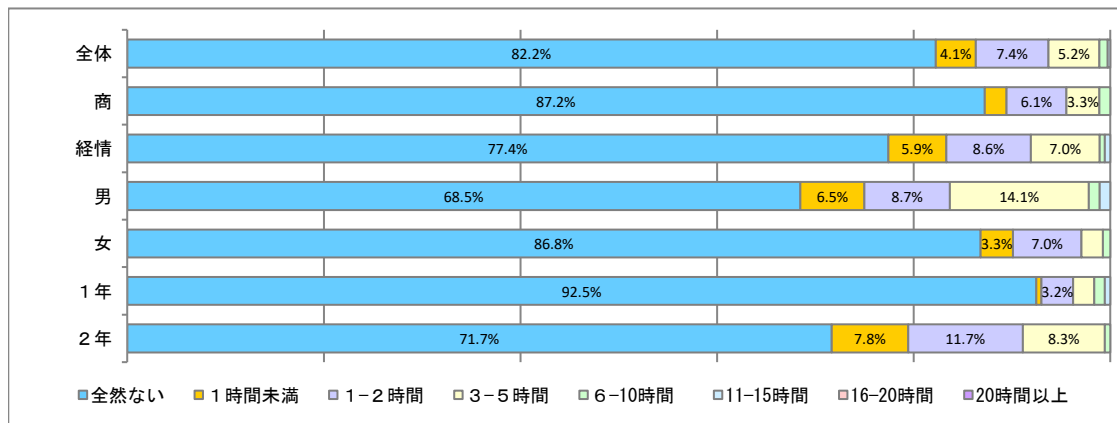
[問15] 週あたりの活動時間：授業時間外に教員と面談・相談する

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	78.7%	77.8%	79.6%	69.6%	81.7%	89.2%	67.8%
1時間未満	16.9%	18.3%	15.6%	25.0%	14.3%	9.1%	25.0%
1-2時間	4.1%	3.9%	4.3%	5.4%	3.7%	1.6%	6.7%
3-5時間	0.3%	0.0%	0.5%	0.0%	0.4%	0.0%	0.6%
6-10時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
11-15時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16-20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



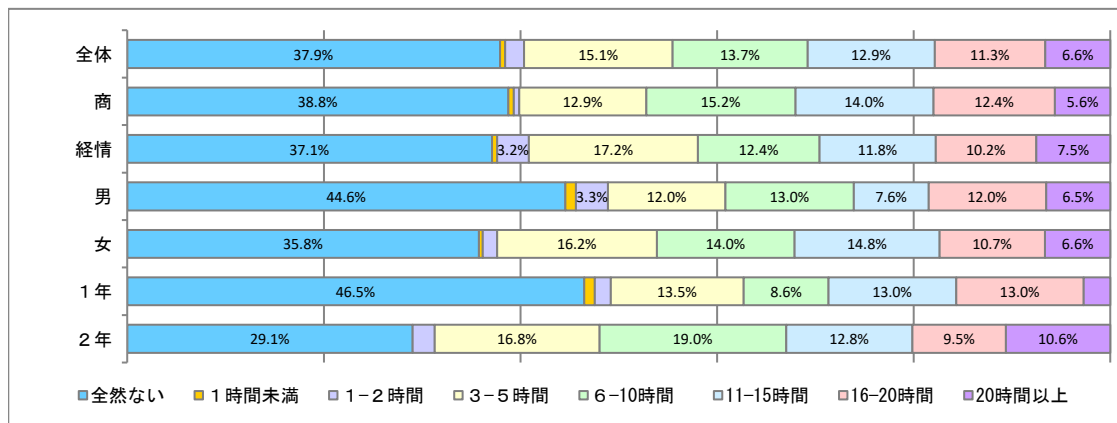
[問16] 週あたりの活動時間：部活動やクラブ・サークルに参加する

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	82.2%	87.2%	77.4%	68.5%	86.8%	92.5%	71.7%
1時間未満	4.1%	2.2%	5.9%	6.5%	3.3%	0.5%	7.8%
1-2時間	7.4%	6.1%	8.6%	8.7%	7.0%	3.2%	11.7%
3-5時間	5.2%	3.3%	7.0%	14.1%	2.2%	2.2%	8.3%
6-10時間	0.8%	1.1%	0.5%	1.1%	0.7%	1.1%	0.6%
11-15時間	0.3%	0.0%	0.5%	1.1%	0.0%	0.5%	0.0%
16-20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



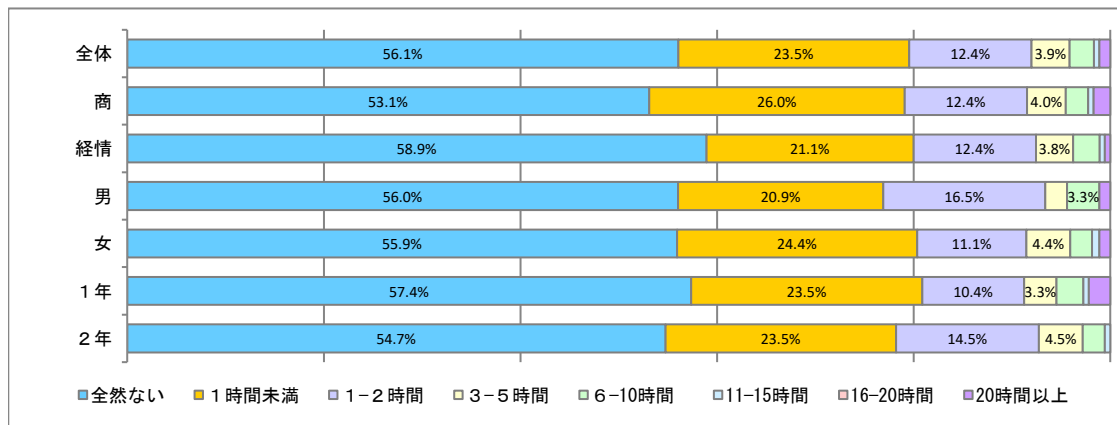
[問17] 週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	37.9%	38.8%	37.1%	44.6%	35.8%	46.5%	29.1%
1時間未満	0.5%	0.6%	0.5%	1.1%	0.4%	1.1%	0.0%
1-2時間	1.9%	0.6%	3.2%	3.3%	1.5%	1.6%	2.2%
3-5時間	15.1%	12.9%	17.2%	12.0%	16.2%	13.5%	16.8%
6-10時間	13.7%	15.2%	12.4%	13.0%	14.0%	8.6%	19.0%
11-15時間	12.9%	14.0%	11.8%	7.6%	14.8%	13.0%	12.8%
16-20時間	11.3%	12.4%	10.2%	12.0%	10.7%	13.0%	9.5%
20時間以上	6.6%	5.6%	7.5%	6.5%	6.6%	2.7%	10.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



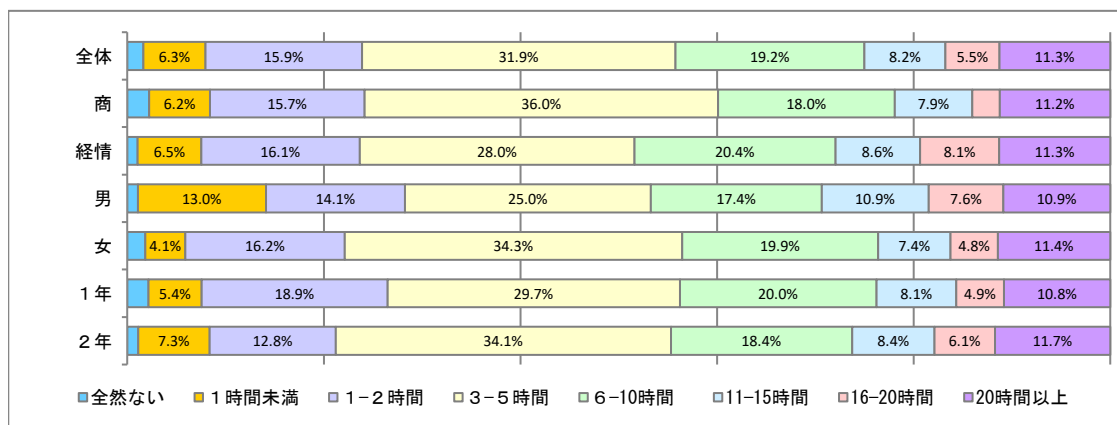
[問18] 週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	56.1%	53.1%	58.9%	56.0%	55.9%	57.4%	54.7%
1時間未満	23.5%	26.0%	21.1%	20.9%	24.4%	23.5%	23.5%
1-2時間	12.4%	12.4%	12.4%	16.5%	11.1%	10.4%	14.5%
3-5時間	3.9%	4.0%	3.8%	2.2%	4.4%	3.3%	4.5%
6-10時間	2.5%	2.3%	2.7%	3.3%	2.2%	2.7%	2.2%
11-15時間	0.6%	0.6%	0.5%	0.0%	0.7%	0.5%	0.6%
16-20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20時間以上	1.1%	1.7%	0.5%	1.1%	1.1%	2.2%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



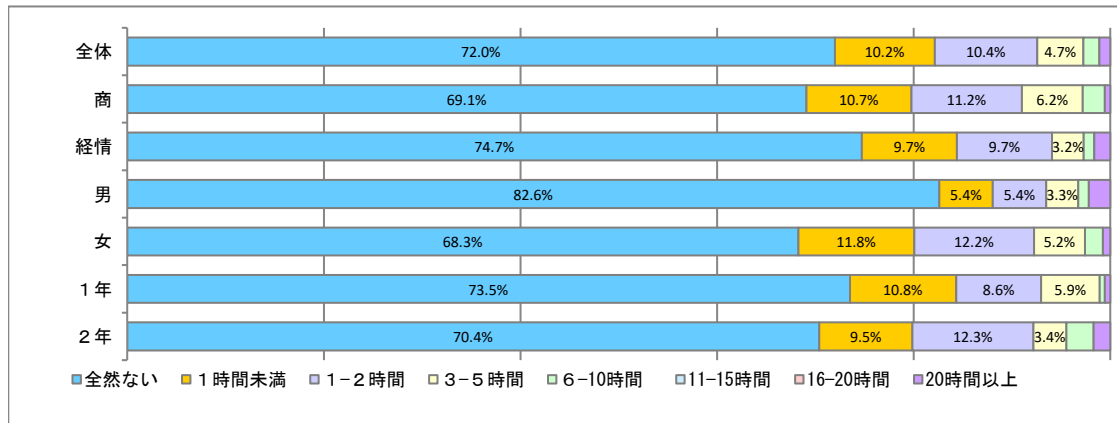
[問19] 週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	1.6%	2.2%	1.1%	1.1%	1.8%	2.2%	1.1%
1時間未満	6.3%	6.2%	6.5%	13.0%	4.1%	5.4%	7.3%
1-2時間	15.9%	15.7%	16.1%	14.1%	16.2%	18.9%	12.8%
3-5時間	31.9%	36.0%	28.0%	25.0%	34.3%	29.7%	34.1%
6-10時間	19.2%	18.0%	20.4%	17.4%	19.9%	20.0%	18.4%
11-15時間	8.2%	7.9%	8.6%	10.9%	7.4%	8.1%	8.4%
16-20時間	5.5%	2.8%	8.1%	7.6%	4.8%	4.9%	6.1%
20時間以上	11.3%	11.2%	11.3%	10.9%	11.4%	10.8%	11.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問20] 週あたりの活動時間：大学の図書館を利用する

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	72.0%	69.1%	74.7%	82.6%	68.3%	73.5%	70.4%
1時間未満	10.2%	10.7%	9.7%	5.4%	11.8%	10.8%	9.5%
1-2時間	10.4%	11.2%	9.7%	5.4%	12.2%	8.6%	12.3%
3-5時間	4.7%	6.2%	3.2%	3.3%	5.2%	5.9%	3.4%
6-10時間	1.6%	2.2%	1.1%	1.1%	1.8%	0.5%	2.8%
11-15時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16-20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20時間以上	1.1%	0.6%	1.6%	2.2%	0.7%	0.5%	1.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問12-問20] 活動時間

①-設問に対する学年別の割合

1年生

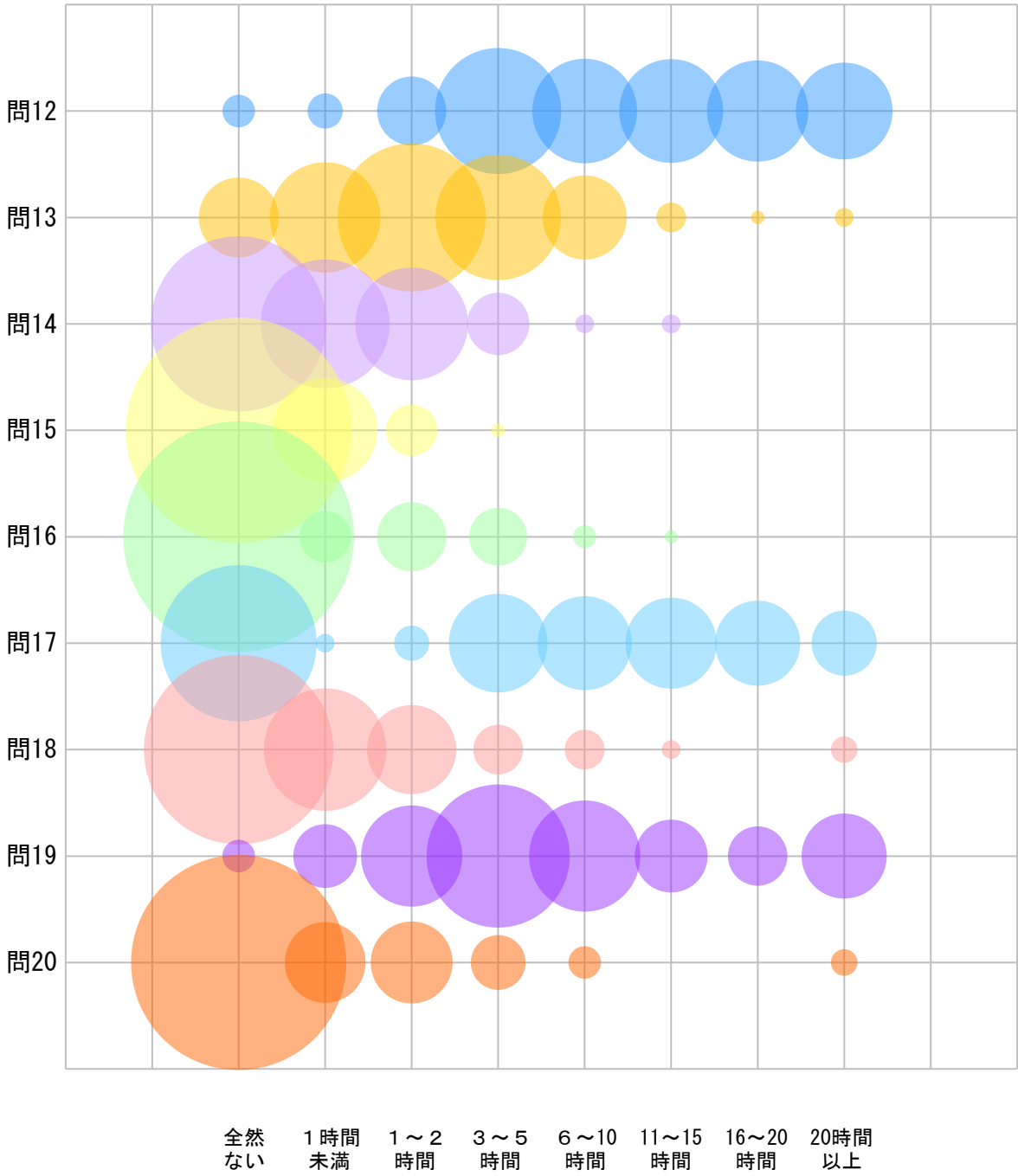
	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	0.0%	1.1%	3.3%	14.7%	8.2%	19.6%	27.7%	25.5%	100.0%
授業時間以外の学修	2.2%	12.4%	30.6%	32.8%	18.8%	2.2%	0.5%	0.5%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	45.2%	27.4%	19.4%	7.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	100.0%
授業時間外に教員と面談	89.2%	9.1%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	92.5%	0.5%	3.2%	2.2%	1.1%	0.5%	0.0%	0.0%	100.0%
アルバイト	46.5%	1.1%	1.6%	13.5%	8.6%	13.0%	13.0%	2.7%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	57.4%	23.5%	10.4%	3.3%	2.7%	0.5%	0.0%	2.2%	100.0%
個人的な趣味活動	2.2%	5.4%	18.9%	29.7%	20.0%	8.1%	4.9%	10.8%	100.0%
大学図書館の利用	73.5%	10.8%	8.6%	5.9%	0.5%	0.0%	0.0%	0.5%	100.0%

2年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	3.3%	2.8%	11.7%	35.0%	26.1%	13.9%	3.9%	3.3%	100.0%
授業時間以外の学修	17.8%	25.6%	37.2%	15.6%	2.8%	0.6%	0.0%	0.6%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	50.0%	23.9%	20.0%	5.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
授業時間外に教員と面談	67.8%	25.0%	6.7%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	71.7%	7.8%	11.7%	8.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
アルバイト	29.1%	0.0%	2.2%	16.8%	19.0%	12.8%	9.5%	10.6%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	54.7%	23.5%	14.5%	4.5%	2.2%	0.6%	0.0%	0.0%	100.0%
個人的な趣味活動	1.1%	7.3%	12.8%	34.1%	18.4%	8.4%	6.1%	11.7%	100.0%
大学図書館の利用	70.4%	9.5%	12.3%	3.4%	2.8%	0.0%	0.0%	1.7%	100.0%

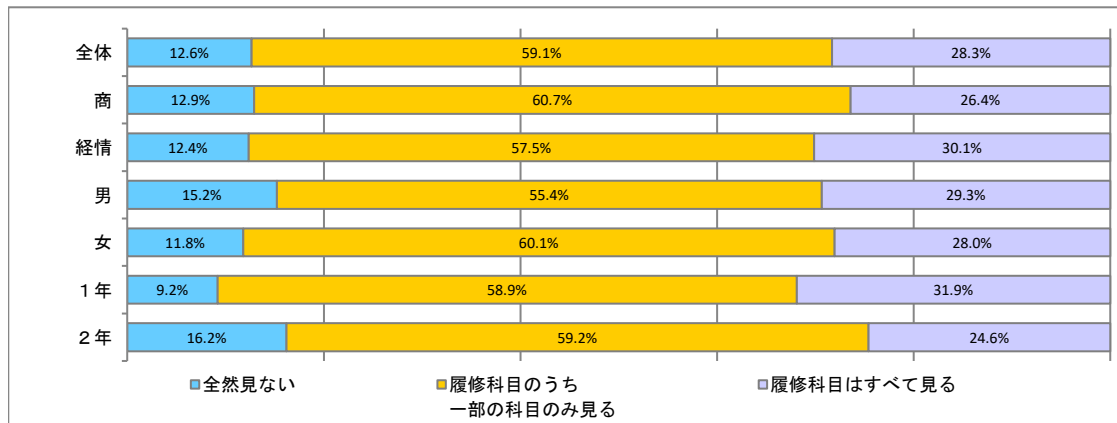
[問12-問20] 活動時間

②-設問に対する全体の人数分布図



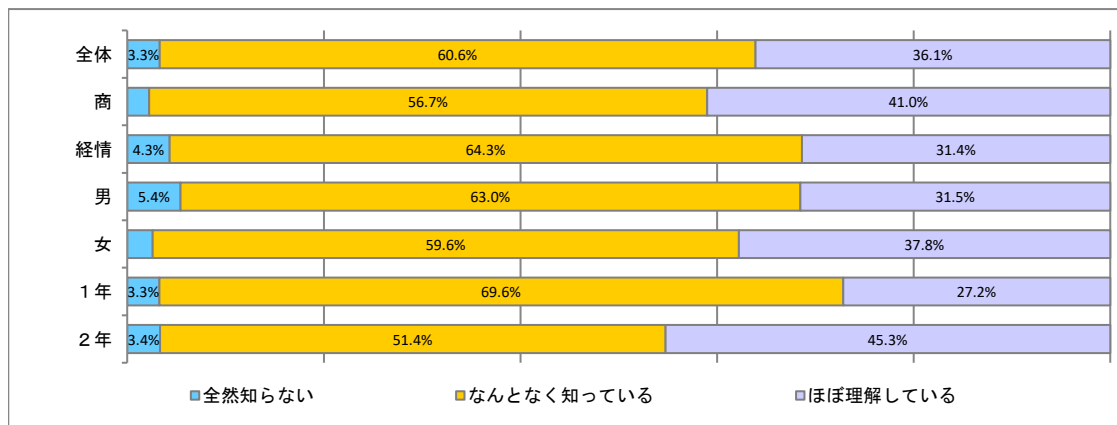
[問21] 学習態度：履修登録の際にシラバスを閲覧する

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然見ない	12.6%	12.9%	12.4%	15.2%	11.8%	9.2%	16.2%
履修科目のうち一部の科目のみ見る	59.1%	60.7%	57.5%	55.4%	60.1%	58.9%	59.2%
履修科目はすべて見る	28.3%	26.4%	30.1%	29.3%	28.0%	31.9%	24.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



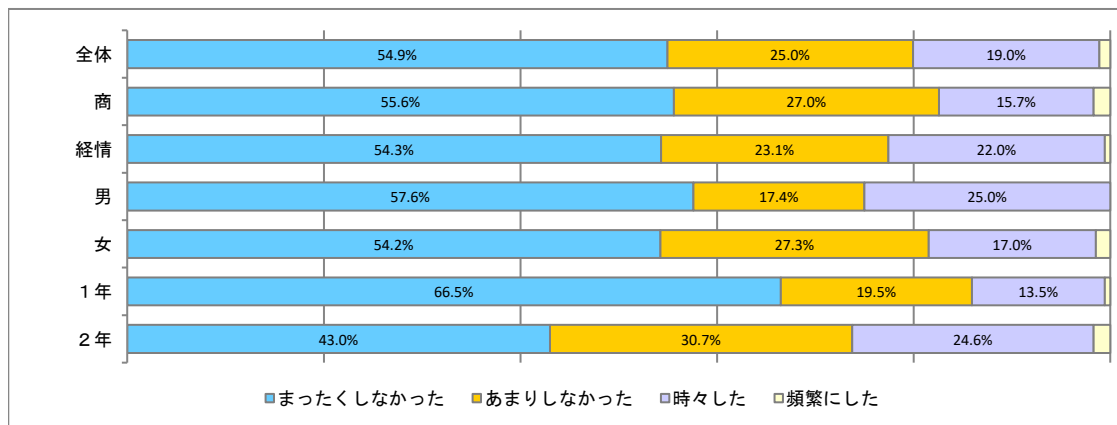
[問22] 学習態度：必修科目や卒業要件を理解している

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然知らない	3.3%	2.2%	4.3%	5.4%	2.6%	3.3%	3.4%
なんとなく知っている	60.6%	56.7%	64.3%	63.0%	59.6%	69.6%	51.4%
ほぼ理解している	36.1%	41.0%	31.4%	31.5%	37.8%	27.2%	45.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



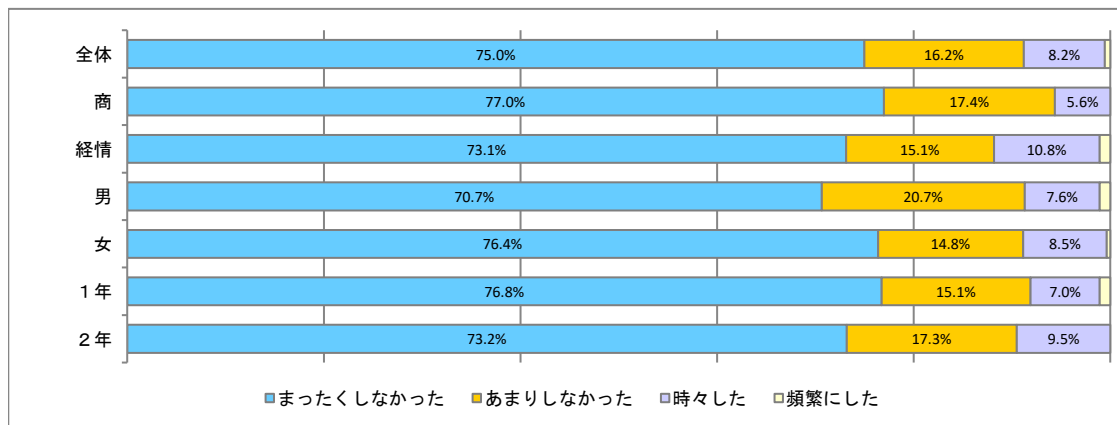
[問23] 学習態度：教職員に履修に関する相談をした

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったくしなかった	54.9%	55.6%	54.3%	57.6%	54.2%	66.5%	43.0%
あまりしなかった	25.0%	27.0%	23.1%	17.4%	27.3%	19.5%	30.7%
時々した	19.0%	15.7%	22.0%	25.0%	17.0%	13.5%	24.6%
頻繁にした	1.1%	1.7%	0.5%	0.0%	1.5%	0.5%	1.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



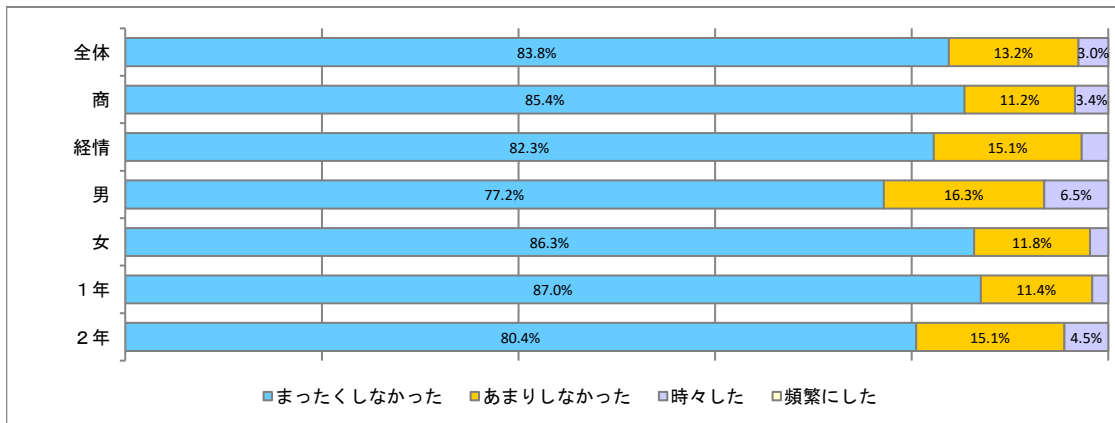
[問24] 学習態度：基礎教育センターを利用した

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったくしなかった	75.0%	77.0%	73.1%	70.7%	76.4%	76.8%	73.2%
あまりしなかった	16.2%	17.4%	15.1%	20.7%	14.8%	15.1%	17.3%
時々した	8.2%	5.6%	10.8%	7.6%	8.5%	7.0%	9.5%
頻繁にした	0.5%	0.0%	1.1%	1.1%	0.4%	1.1%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



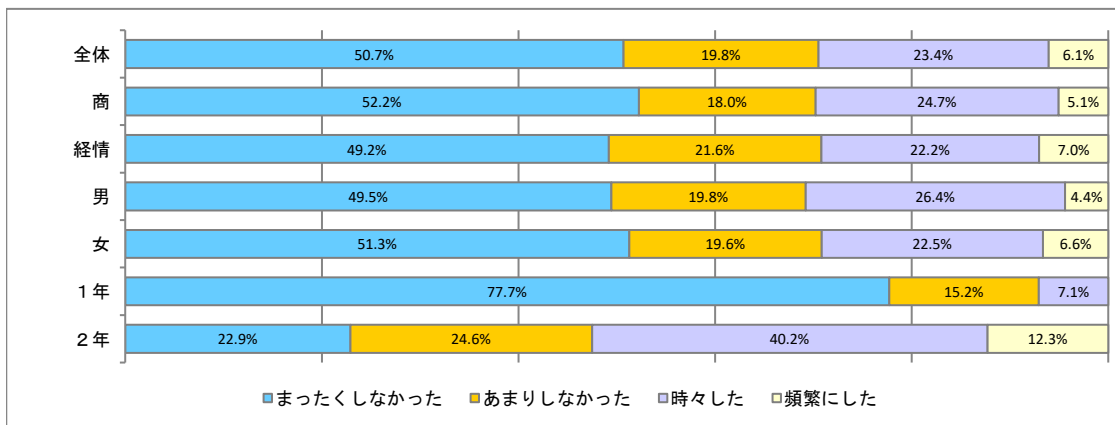
[問25] 学習態度：オフィスアワーを利用して教員に授業に関する相談をした

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったくしなかった	83.8%	85.4%	82.3%	77.2%	86.3%	87.0%	80.4%
あまりしなかった	13.2%	11.2%	15.1%	16.3%	11.8%	11.4%	15.1%
時々した	3.0%	3.4%	2.7%	6.5%	1.8%	1.6%	4.5%
頻繁にした	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問26] 学習態度：大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったくしなかった	50.7%	52.2%	49.2%	49.5%	51.3%	77.7%	22.9%
あまりしなかった	19.8%	18.0%	21.6%	19.8%	19.6%	15.2%	24.6%
時々した	23.4%	24.7%	22.2%	26.4%	22.5%	7.1%	40.2%
頻繁にした	6.1%	5.1%	7.0%	4.4%	6.6%	0.0%	12.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問23-問26] 学習態度

学年別の割合

1年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	66.5%	19.5%	13.5%	0.5%	100.0%
基礎教育センターを利用した	76.8%	15.1%	7.0%	1.1%	100.0%
教員に授業に関する相談をした	87.0%	11.4%	1.6%	0.0%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	77.7%	15.2%	7.1%	0.0%	100.0%

2年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	43.0%	30.7%	24.6%	1.7%	100.0%
基礎教育センターを利用した	73.2%	17.3%	9.5%	0.0%	100.0%
教員に授業に関する相談をした	80.4%	15.1%	4.5%	0.0%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	22.9%	24.6%	40.2%	12.3%	100.0%

学習等に関する相談や利用（時々した＋頻繁にした）

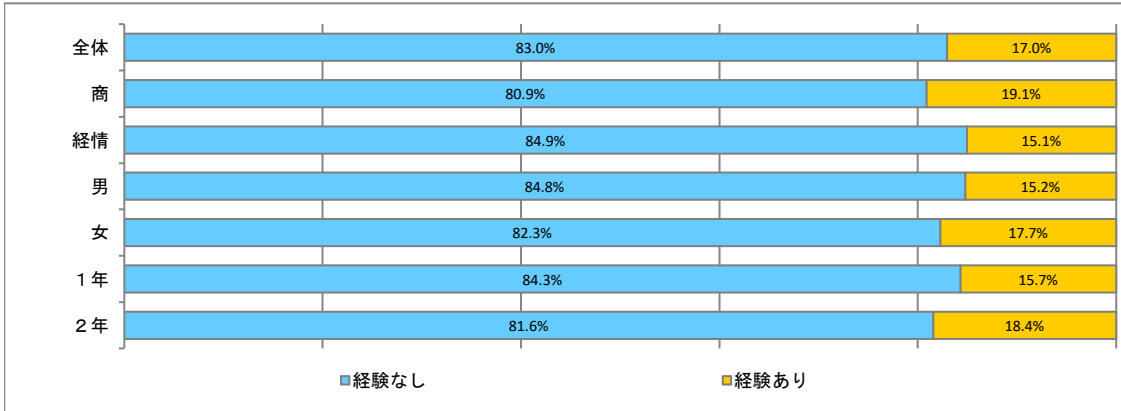
全体の人数と割合

学習態度	人数	回答割合
履修に関する相談	73	32.7%
基礎教育センターを利用	32	14.3%
授業に関する相談	11	4.9%
将来のキャリアの相談	107	48.0%

【Ⅲ・英語学習の状況】

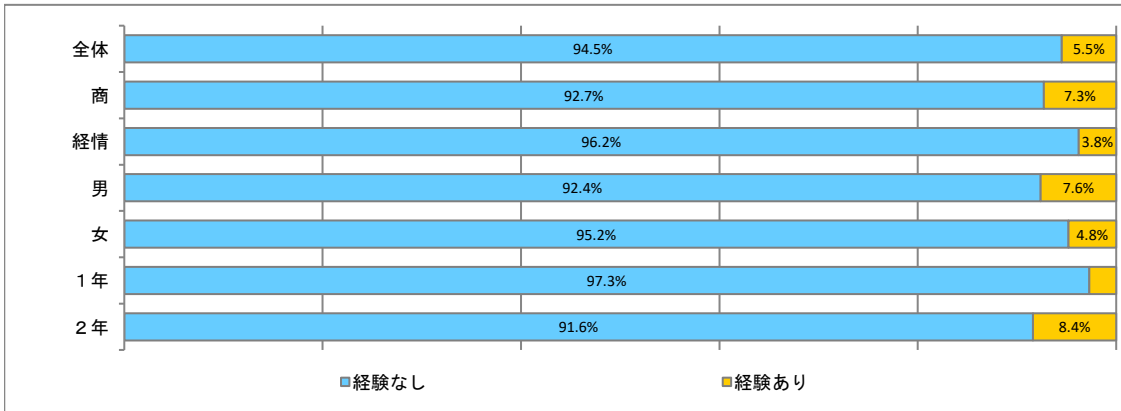
[問27] 渡航経験：海外に旅行したことがある

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	83.0%	80.9%	84.9%	84.8%	82.3%	84.3%	81.6%
経験あり	17.0%	19.1%	15.1%	15.2%	17.7%	15.7%	18.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



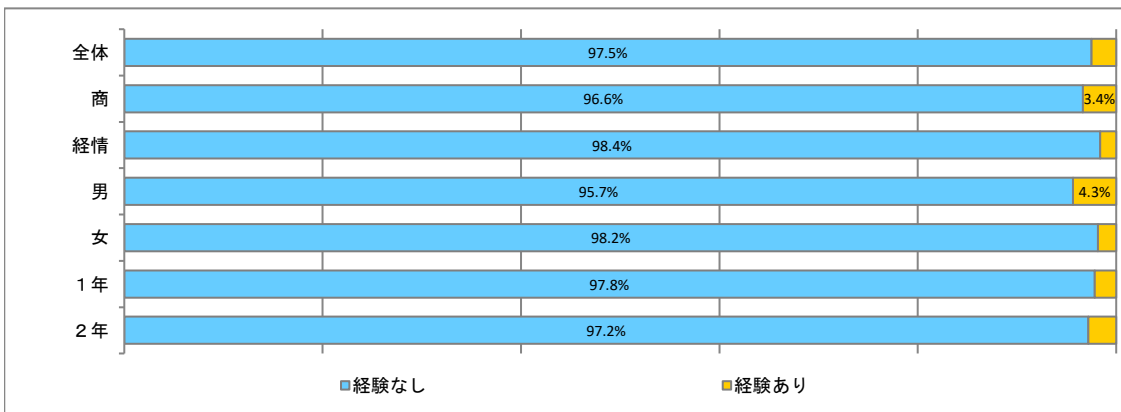
[問28] 渡航経験：海外で1ヶ月未満のホームステイ・留学をしたことがある

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	94.5%	92.7%	96.2%	92.4%	95.2%	97.3%	91.6%
経験あり	5.5%	7.3%	3.8%	7.6%	4.8%	2.7%	8.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問29] 渡航経験：海外で1ヶ月以上のホームステイ・留学をしたことがある

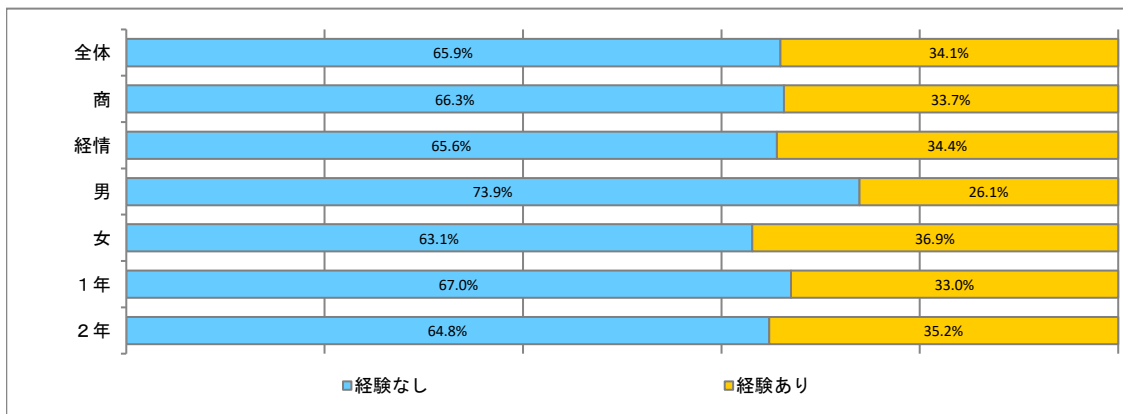
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	97.5%	96.6%	98.4%	95.7%	98.2%	97.8%	97.2%
経験あり	2.5%	3.4%	1.6%	4.3%	1.8%	2.2%	2.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問30] 英語の検定試験：実用英語技能検定（英検）

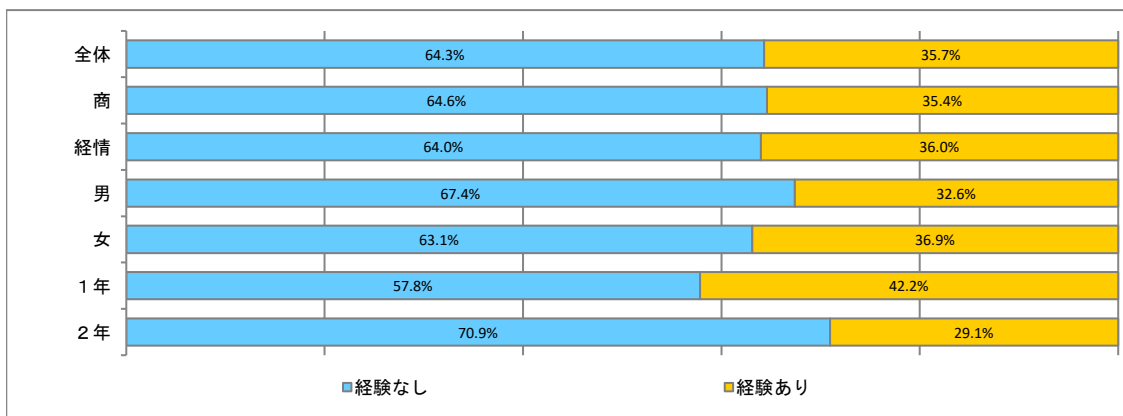
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

経験なし	65.9%	66.3%	65.6%	73.9%	63.1%	67.0%	64.8%
経験あり	34.1%	33.7%	34.4%	26.1%	36.9%	33.0%	35.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



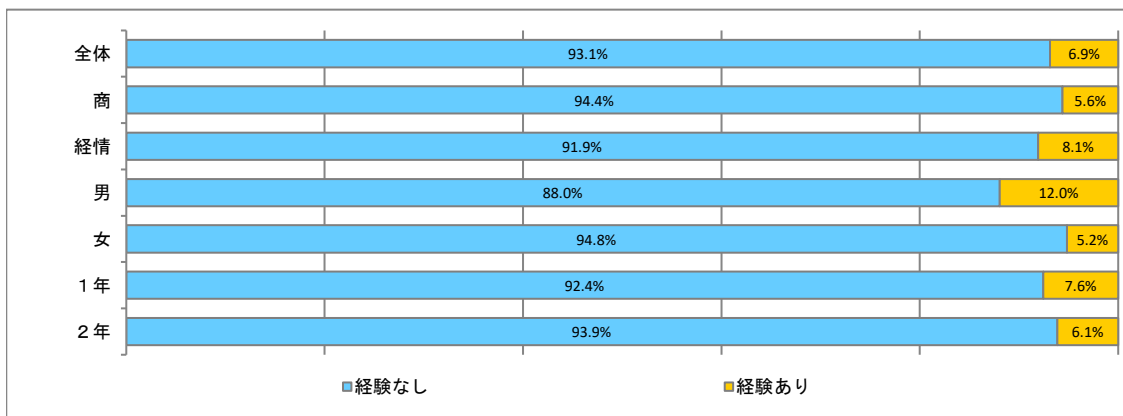
[問31] 英語の検定試験：TOEICテスト（公開テストまたはIPテスト）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	64.3%	64.6%	64.0%	67.4%	63.1%	57.8%	70.9%
経験あり	35.7%	35.4%	36.0%	32.6%	36.9%	42.2%	29.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



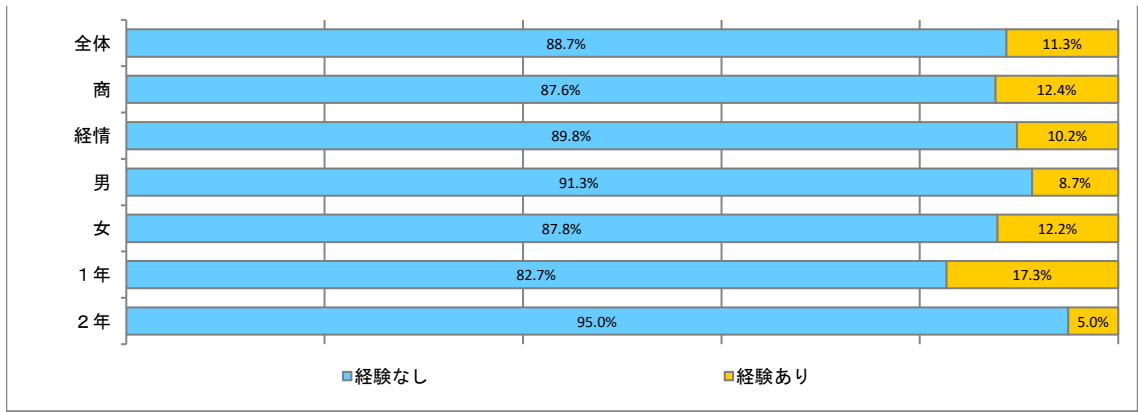
[問32] 英語の検定試験：TOEFLテスト（公開テストまたはITPテスト）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	93.1%	94.4%	91.9%	88.0%	94.8%	92.4%	93.9%
経験あり	6.9%	5.6%	8.1%	12.0%	5.2%	7.6%	6.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



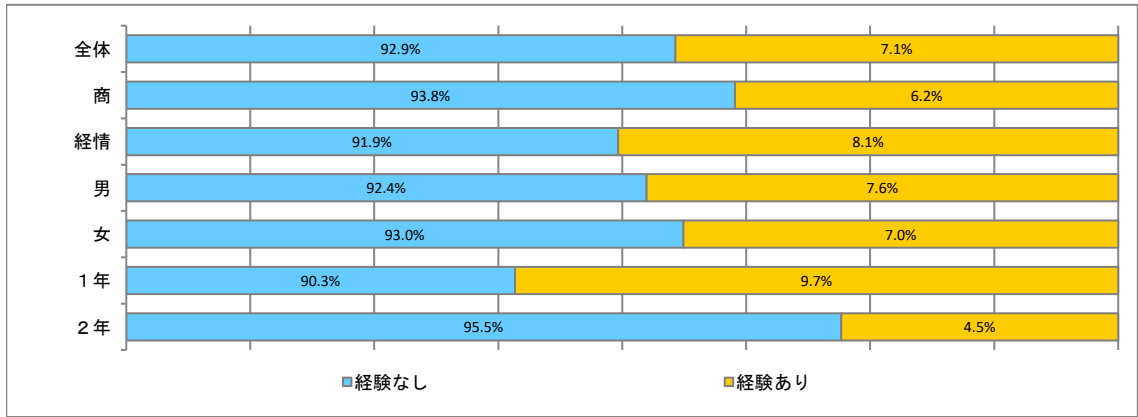
[問33] 英語の検定試験：GTEC

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	88.7%	87.6%	89.8%	91.3%	87.8%	82.7%	95.0%
経験あり	11.3%	12.4%	10.2%	8.7%	12.2%	17.3%	5.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



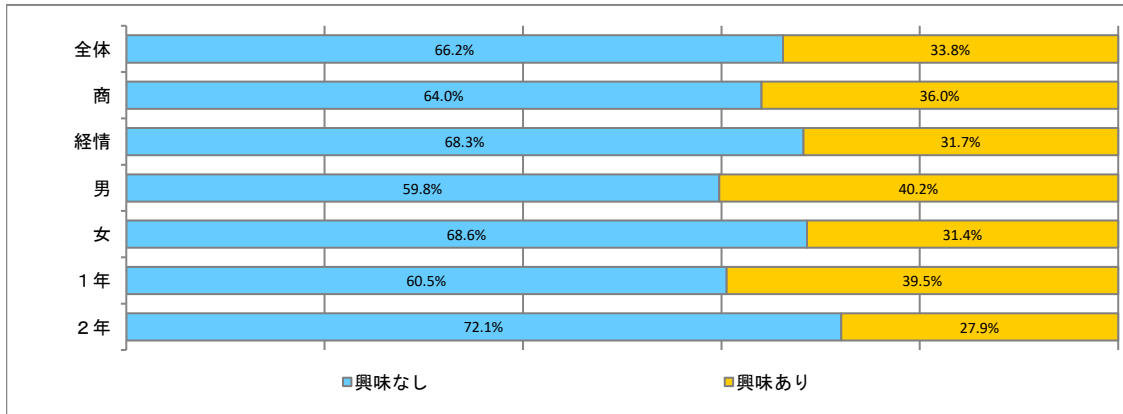
[問34] 英語の検定試験：その他

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	92.9%	93.8%	91.9%	92.4%	93.0%	90.3%	95.5%
経験あり	7.1%	6.2%	8.1%	7.6%	7.0%	9.7%	4.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



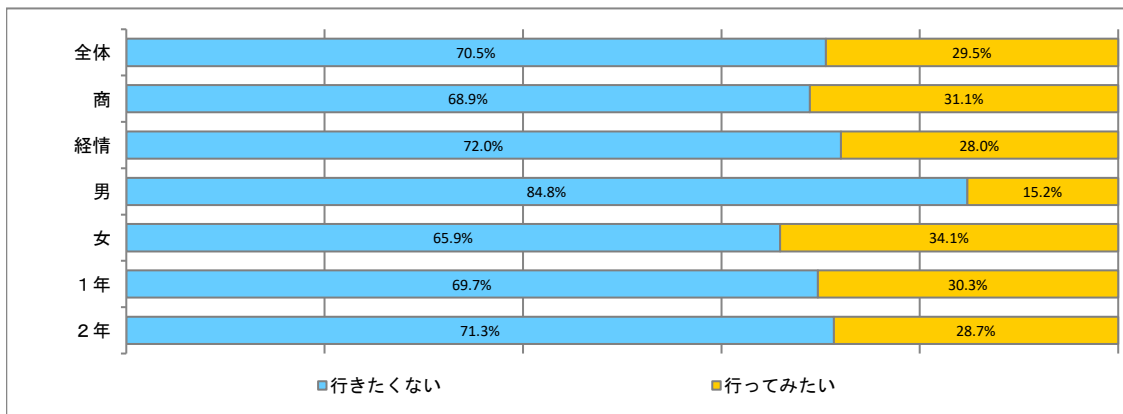
[問35] 英語の勉強に興味がある・力を入れたい

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
興味なし	66.2%	64.0%	68.3%	59.8%	68.6%	60.5%	72.1%
興味あり	33.8%	36.0%	31.7%	40.2%	31.4%	39.5%	27.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問36] 今後、海外留学をしてみたい

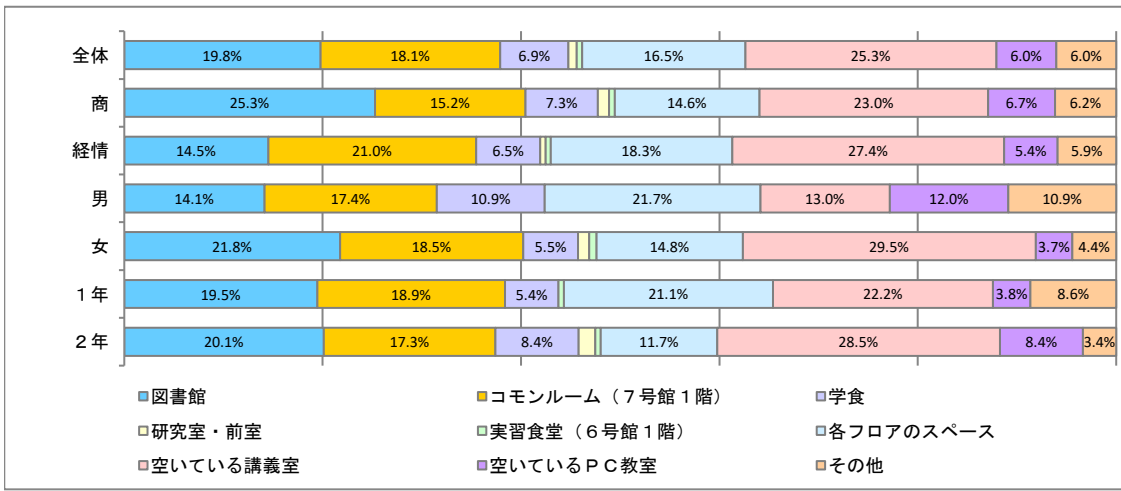
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
行きたくない	70.5%	68.9%	72.0%	84.8%	65.9%	69.7%	71.3%
行ってみたい	29.5%	31.1%	28.0%	15.2%	34.1%	30.3%	28.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



【IV・大学生活に対する状況】

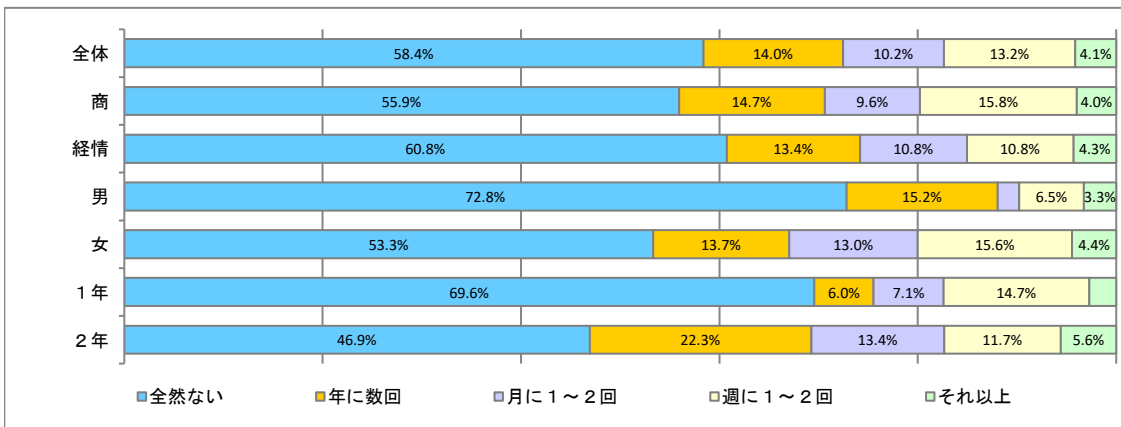
[問37] 施設利用：空き時間の利用場所

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
図書館	19.8%	25.3%	14.5%	14.1%	21.8%	19.5%	20.1%
コモンルーム（7号館1階）	18.1%	15.2%	21.0%	17.4%	18.5%	18.9%	17.3%
学食	6.9%	7.3%	6.5%	10.9%	5.5%	5.4%	8.4%
研究室・前室	0.8%	1.1%	0.5%	0.0%	1.1%	0.0%	1.7%
実習食堂（6号館1階）	0.5%	0.6%	0.5%	0.0%	0.7%	0.5%	0.6%
各フロアのスペース	16.5%	14.6%	18.3%	21.7%	14.8%	21.1%	11.7%
空いている講義室	25.3%	23.0%	27.4%	13.0%	29.5%	22.2%	28.5%
空いているPC教室	6.0%	6.7%	5.4%	12.0%	3.7%	3.8%	8.4%
その他	6.0%	6.2%	5.9%	10.9%	4.4%	8.6%	3.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



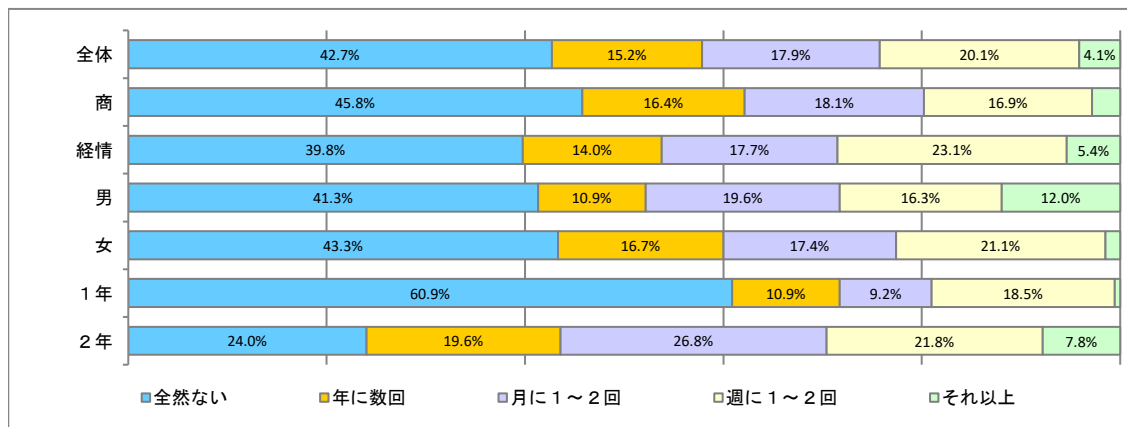
[問38] 施設利用：図書館の利用頻度

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	58.4%	55.9%	60.8%	72.8%	53.3%	69.6%	46.9%
年に数回	14.0%	14.7%	13.4%	15.2%	13.7%	6.0%	22.3%
月に1～2回	10.2%	9.6%	10.8%	2.2%	13.0%	7.1%	13.4%
週に1～2回	13.2%	15.8%	10.8%	6.5%	15.6%	14.7%	11.7%
それ以上	4.1%	4.0%	4.3%	3.3%	4.4%	2.7%	5.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



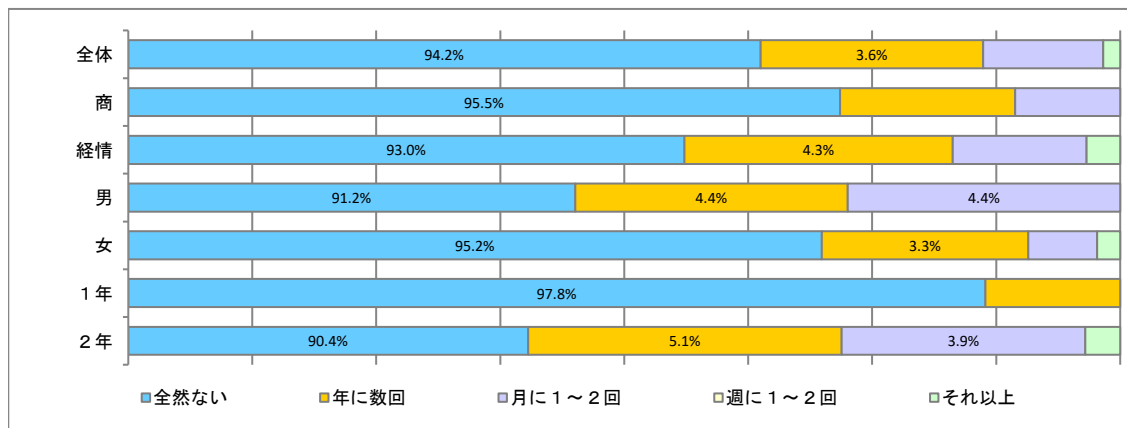
[問39] 施設利用：学内のパソコン利用頻度

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	42.7%	45.8%	39.8%	41.3%	43.3%	60.9%	24.0%
年に数回	15.2%	16.4%	14.0%	10.9%	16.7%	10.9%	19.6%
月に1～2回	17.9%	18.1%	17.7%	19.6%	17.4%	9.2%	26.8%
週に1～2回	20.1%	16.9%	23.1%	16.3%	21.1%	18.5%	21.8%
それ以上	4.1%	2.8%	5.4%	12.0%	1.5%	0.5%	7.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



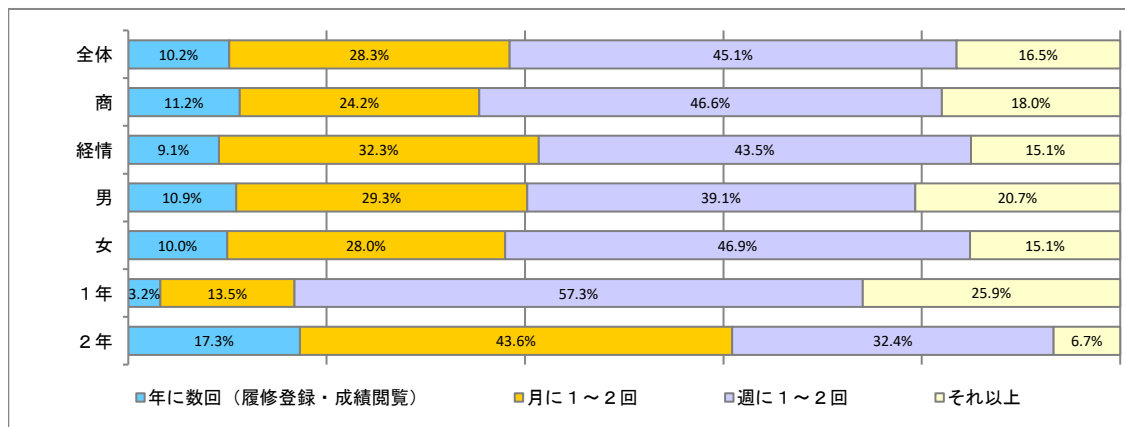
[問40] 正課外の活動：地域づくり考房「ゆめ」等の活動

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	94.2%	95.5%	93.0%	91.2%	95.2%	97.8%	90.4%
年に数回	3.6%	2.8%	4.3%	4.4%	3.3%	2.2%	5.1%
月に1～2回	1.9%	1.7%	2.2%	4.4%	1.1%	0.0%	3.9%
週に1～2回	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
それ以上	0.3%	0.0%	0.5%	0.0%	0.4%	0.0%	0.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



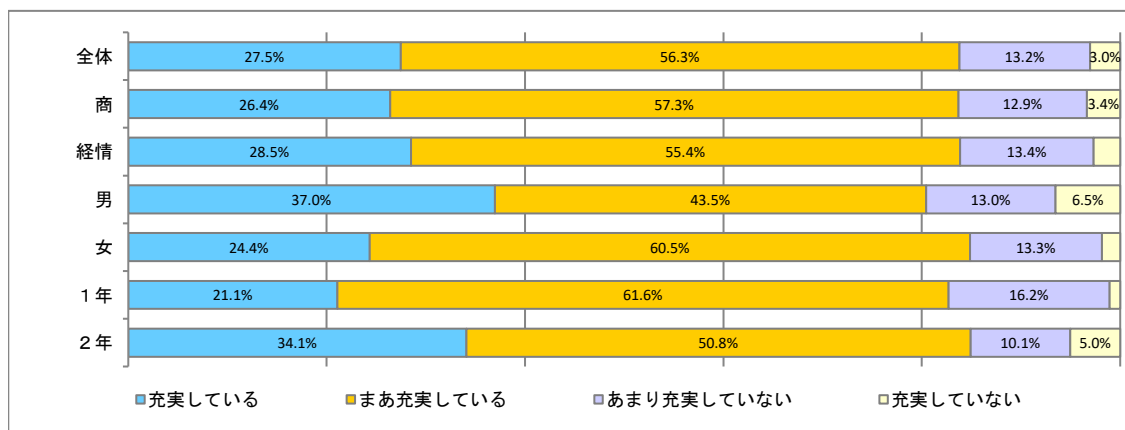
[問41] 学生ポータルサイト（メソフィア）の利用頻度

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
年に数回（履修登録・成績閲覧）	10.2%	11.2%	9.1%	10.9%	10.0%	3.2%	17.3%
月に1～2回	28.3%	24.2%	32.3%	29.3%	28.0%	13.5%	43.6%
週に1～2回	45.1%	46.6%	43.5%	39.1%	46.9%	57.3%	32.4%
それ以上	16.5%	18.0%	15.1%	20.7%	15.1%	25.9%	6.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



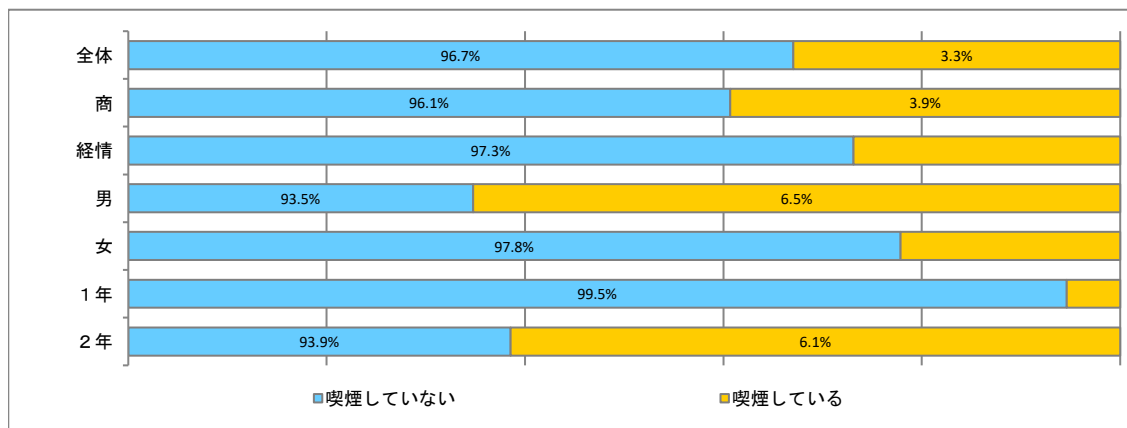
[問42] 学生生活の充実度

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
充実している	27.5%	26.4%	28.5%	37.0%	24.4%	21.1%	34.1%
まあ充実している	56.3%	57.3%	55.4%	43.5%	60.5%	61.6%	50.8%
あまり充実していない	13.2%	12.9%	13.4%	13.0%	13.3%	16.2%	10.1%
充実していない	3.0%	3.4%	2.7%	6.5%	1.8%	1.1%	5.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



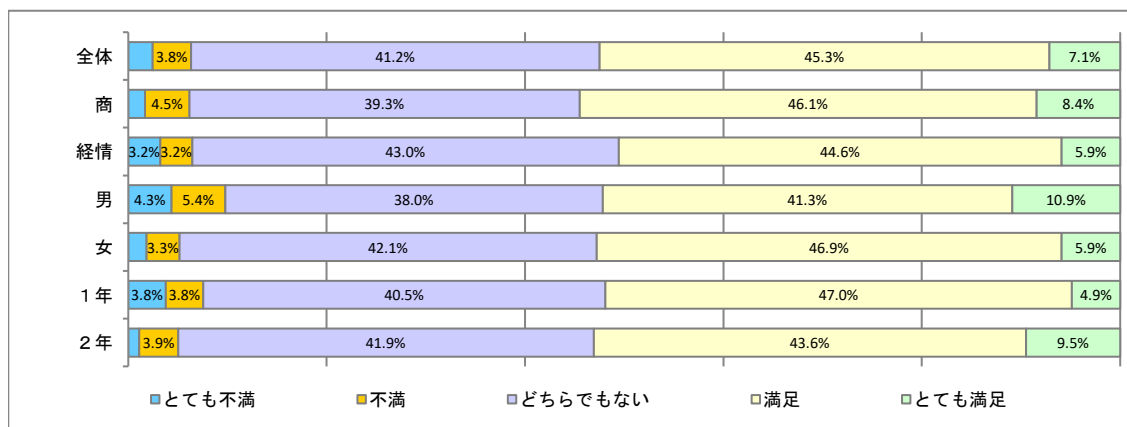
[問43] 喫煙の状況

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
喫煙していない	96.7%	96.1%	97.3%	93.5%	97.8%	99.5%	93.9%
喫煙している	3.3%	3.9%	2.7%	6.5%	2.2%	0.5%	6.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



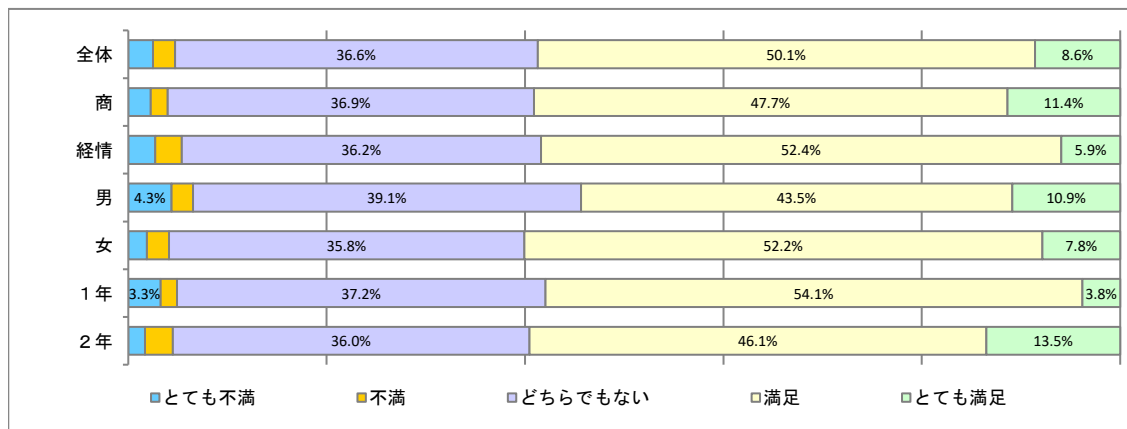
[問44] 大学教育への満足度：教養教育の授業

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	2.5%	1.7%	3.2%	4.3%	1.8%	3.8%	1.1%
不満	3.8%	4.5%	3.2%	5.4%	3.3%	3.8%	3.9%
どちらでもない	41.2%	39.3%	43.0%	38.0%	42.1%	40.5%	41.9%
満足	45.3%	46.1%	44.6%	41.3%	46.9%	47.0%	43.6%
とても満足	7.1%	8.4%	5.9%	10.9%	5.9%	4.9%	9.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



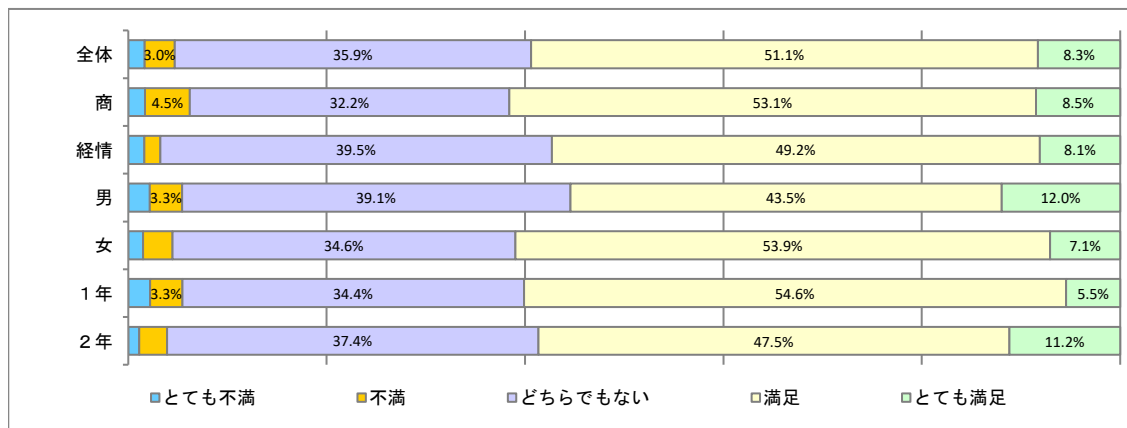
[問45] 大学教育への満足度：専門教育の授業

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	2.5%	2.3%	2.7%	4.3%	1.9%	3.3%	1.7%
不満	2.2%	1.7%	2.7%	2.2%	2.2%	1.6%	2.8%
どちらでもない	36.6%	36.9%	36.2%	39.1%	35.8%	37.2%	36.0%
満足	50.1%	47.7%	52.4%	43.5%	52.2%	54.1%	46.1%
とても満足	8.6%	11.4%	5.9%	10.9%	7.8%	3.8%	13.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



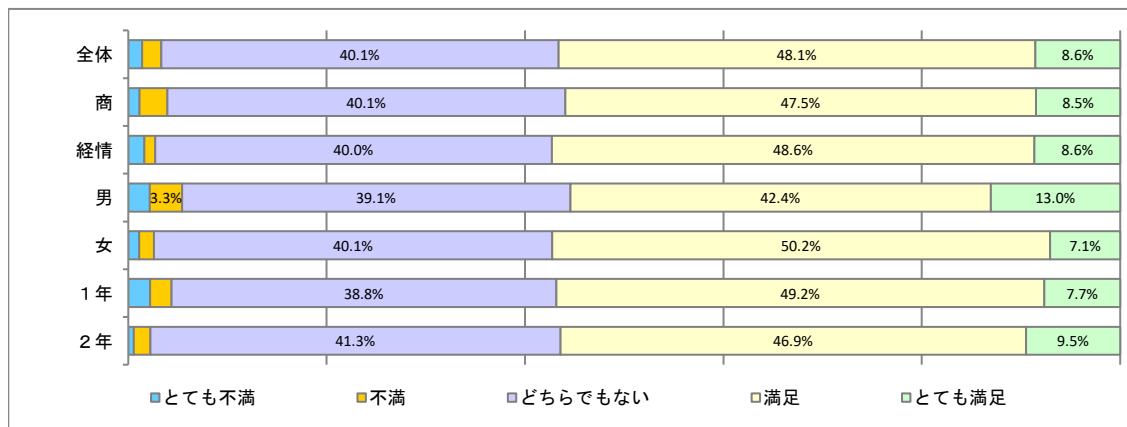
[問46] 大学教育への満足度：授業の全体的な質

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.7%	1.7%	1.6%	2.2%	1.5%	2.2%	1.1%
不満	3.0%	4.5%	1.6%	3.3%	3.0%	3.3%	2.8%
どちらでもない	35.9%	32.2%	39.5%	39.1%	34.6%	34.4%	37.4%
満足	51.1%	53.1%	49.2%	43.5%	53.9%	54.6%	47.5%
とても満足	8.3%	8.5%	8.1%	12.0%	7.1%	5.5%	11.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



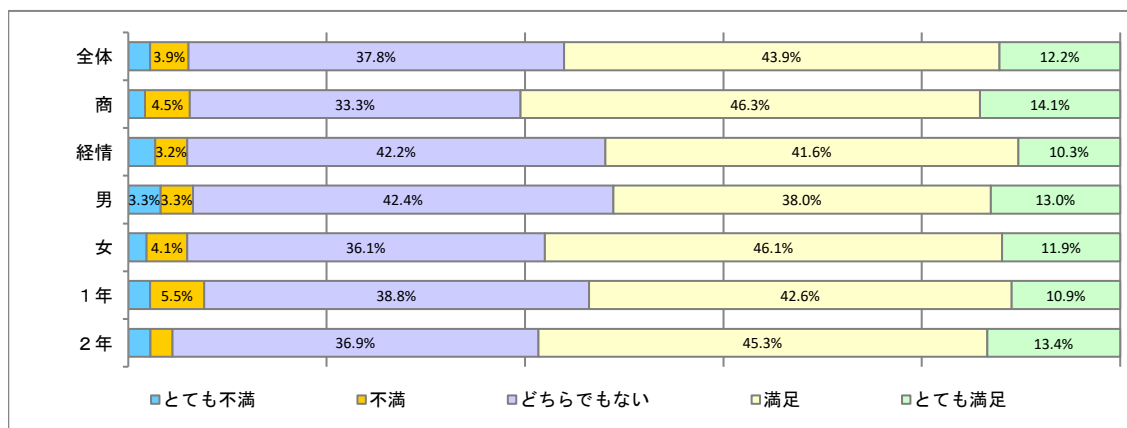
[問47] 大学教育への満足度：日常生活と授業内容との関連

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.4%	1.1%	1.6%	2.2%	1.1%	2.2%	0.6%
不満	1.9%	2.8%	1.1%	3.3%	1.5%	2.2%	1.7%
どちらでもない	40.1%	40.1%	40.0%	39.1%	40.1%	38.8%	41.3%
満足	48.1%	47.5%	48.6%	42.4%	50.2%	49.2%	46.9%
とても満足	8.6%	8.5%	8.6%	13.0%	7.1%	7.7%	9.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



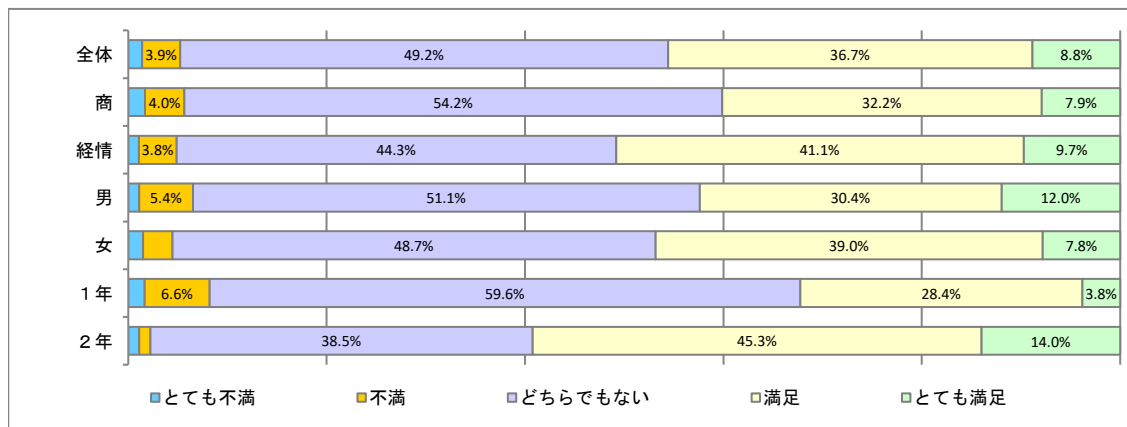
[問48] 大学教育への満足度：将来の仕事と授業内容の結びつき

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	2.2%	1.7%	2.7%	3.3%	1.9%	2.2%	2.2%
不満	3.9%	4.5%	3.2%	3.3%	4.1%	5.5%	2.2%
どちらでもない	37.8%	33.3%	42.2%	42.4%	36.1%	38.8%	36.9%
満足	43.9%	46.3%	41.6%	38.0%	46.1%	42.6%	45.3%
とても満足	12.2%	14.1%	10.3%	13.0%	11.9%	10.9%	13.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



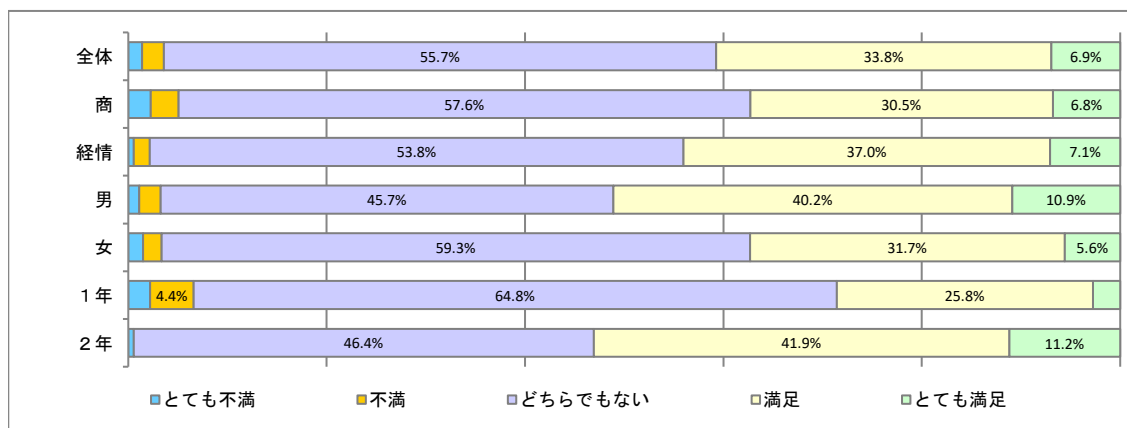
[問49] 大学教育への満足度：教員と話をする機会

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.4%	1.7%	1.1%	1.1%	1.5%	1.6%	1.1%
不満	3.9%	4.0%	3.8%	5.4%	3.0%	6.6%	1.1%
どちらでもない	49.2%	54.2%	44.3%	51.1%	48.7%	59.6%	38.5%
満足	36.7%	32.2%	41.1%	30.4%	39.0%	28.4%	45.3%
とても満足	8.8%	7.9%	9.7%	12.0%	7.8%	3.8%	14.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



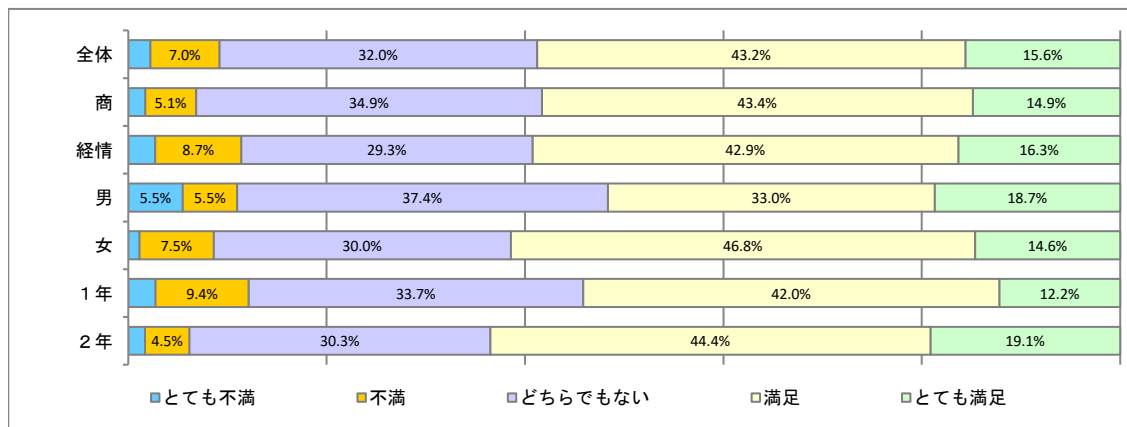
[問50] 大学教育への満足度：学習支援や個別の学習指導

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.4%	2.3%	0.5%	1.1%	1.5%	2.2%	0.6%
不満	2.2%	2.8%	1.6%	2.2%	1.9%	4.4%	0.0%
どちらでもない	55.7%	57.6%	53.8%	45.7%	59.3%	64.8%	46.4%
満足	33.8%	30.5%	37.0%	40.2%	31.7%	25.8%	41.9%
とても満足	6.9%	6.8%	7.1%	10.9%	5.6%	2.7%	11.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



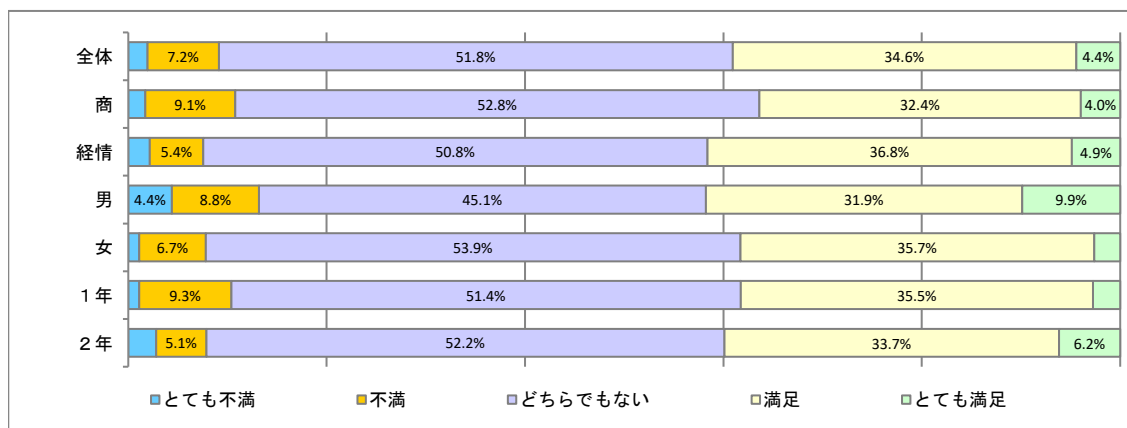
[問51] 大学教育への満足度：他の学生と話をする機会

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	2.2%	1.7%	2.7%	5.5%	1.1%	2.8%	1.7%
不満	7.0%	5.1%	8.7%	5.5%	7.5%	9.4%	4.5%
どちらでもない	32.0%	34.9%	29.3%	37.4%	30.0%	33.7%	30.3%
満足	43.2%	43.4%	42.9%	33.0%	46.8%	42.0%	44.4%
とても満足	15.6%	14.9%	16.3%	18.7%	14.6%	12.2%	19.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



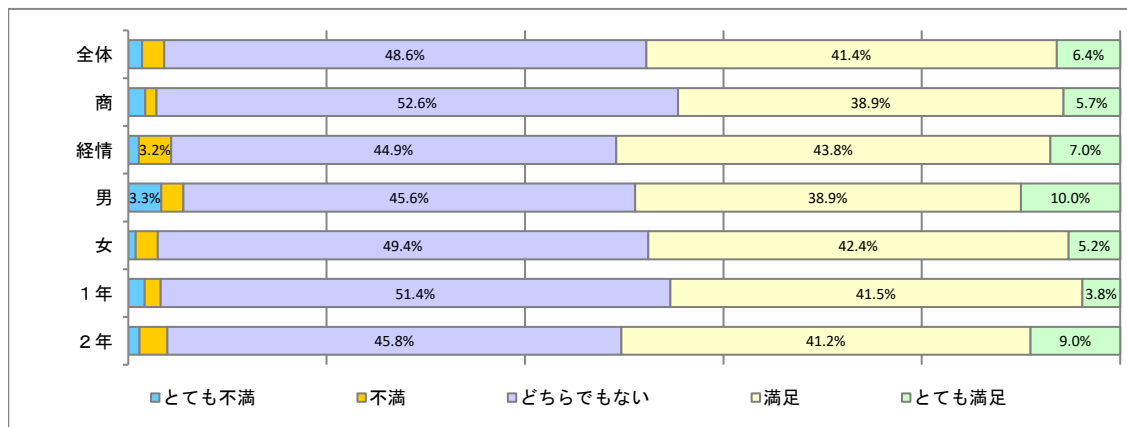
[問52] 大学教育への満足度：大学のなかでの学生同士の一体感

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.9%	1.7%	2.2%	4.4%	1.1%	1.1%	2.8%
不満	7.2%	9.1%	5.4%	8.8%	6.7%	9.3%	5.1%
どちらでもない	51.8%	52.8%	50.8%	45.1%	53.9%	51.4%	52.2%
満足	34.6%	32.4%	36.8%	31.9%	35.7%	35.5%	33.7%
とても満足	4.4%	4.0%	4.9%	9.9%	2.6%	2.7%	6.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



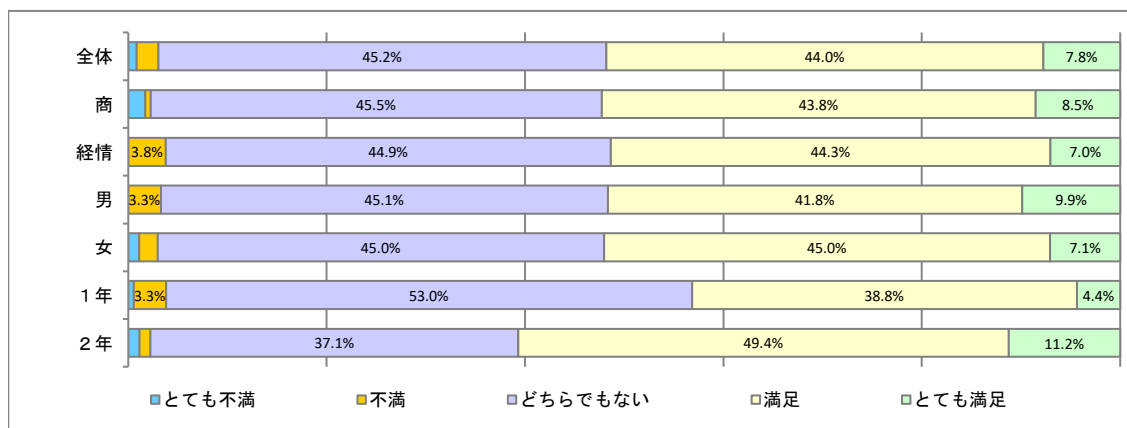
[問53] 大学教育への満足度：多様な考え方を認め合う雰囲気

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.4%	1.7%	1.1%	3.3%	0.7%	1.6%	1.1%
不満	2.2%	1.1%	3.2%	2.2%	2.2%	1.6%	2.8%
どちらでもない	48.6%	52.6%	44.9%	45.6%	49.4%	51.4%	45.8%
満足	41.4%	38.9%	43.8%	38.9%	42.4%	41.5%	41.2%
とても満足	6.4%	5.7%	7.0%	10.0%	5.2%	3.8%	9.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



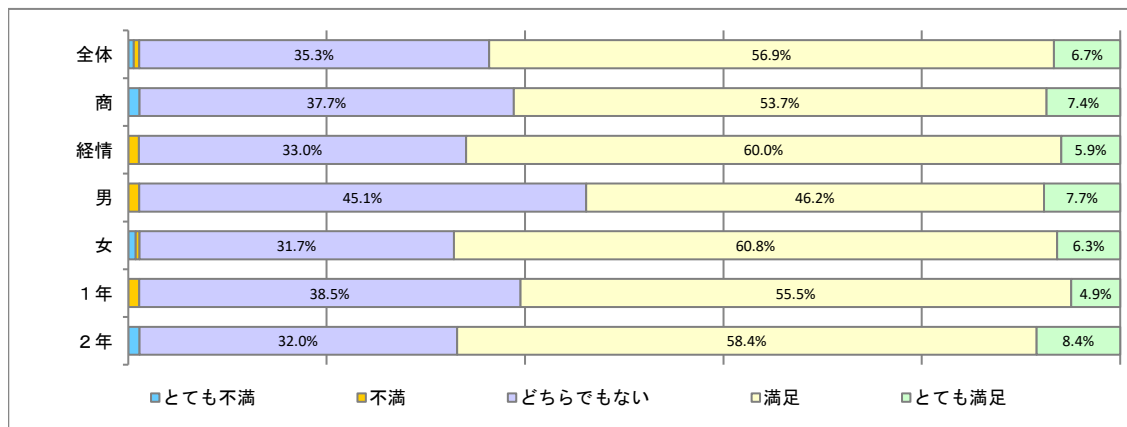
[問54] 大学教育への満足度：大学での経験全般について

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.8%	1.7%	0.0%	0.0%	1.1%	0.5%	1.1%
不満	2.2%	0.6%	3.8%	3.3%	1.9%	3.3%	1.1%
どちらでもない	45.2%	45.5%	44.9%	45.1%	45.0%	53.0%	37.1%
満足	44.0%	43.8%	44.3%	41.8%	45.0%	38.8%	49.4%
とても満足	7.8%	8.5%	7.0%	9.9%	7.1%	4.4%	11.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



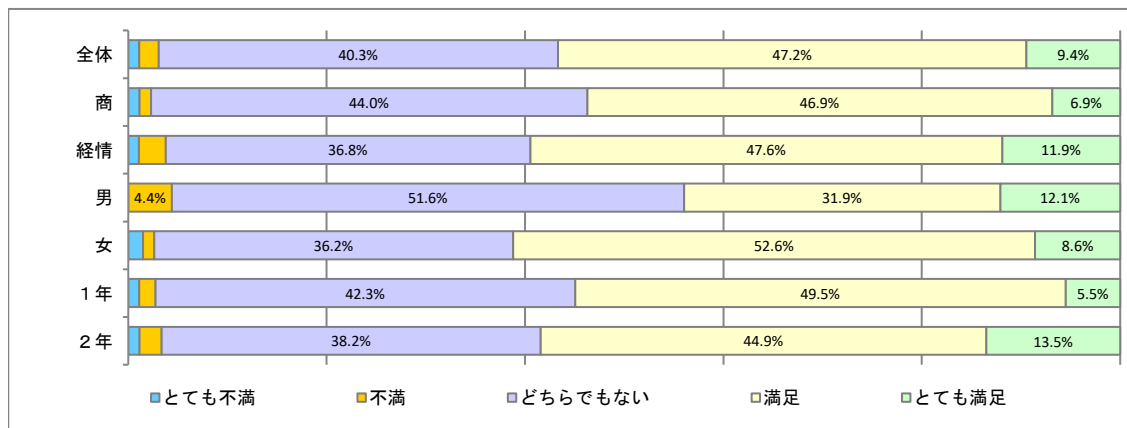
[問55] 大学教育への満足度：1つの授業を履修する学生数

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	1.1%
不満	0.6%	0.0%	1.1%	1.1%	0.4%	1.1%	0.0%
どちらでもない	35.3%	37.7%	33.0%	45.1%	31.7%	38.5%	32.0%
満足	56.9%	53.7%	60.0%	46.2%	60.8%	55.5%	58.4%
とても満足	6.7%	7.4%	5.9%	7.7%	6.3%	4.9%	8.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



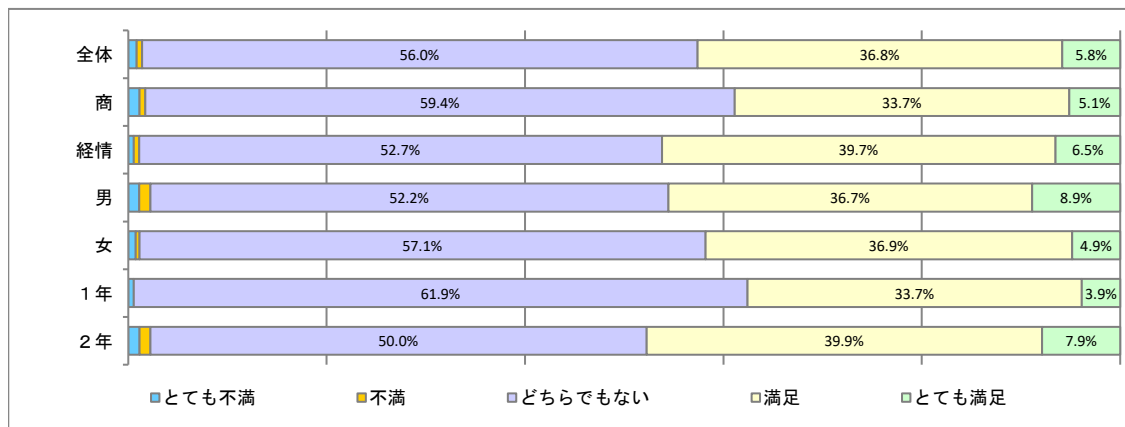
[問56] 大学の設備・支援制度への満足度：図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.1%	1.1%	1.1%	0.0%	1.5%	1.1%	1.1%
不満	1.9%	1.1%	2.7%	4.4%	1.1%	1.6%	2.2%
どちらでもない	40.3%	44.0%	36.8%	51.6%	36.2%	42.3%	38.2%
満足	47.2%	46.9%	47.6%	31.9%	52.6%	49.5%	44.9%
とても満足	9.4%	6.9%	11.9%	12.1%	8.6%	5.5%	13.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



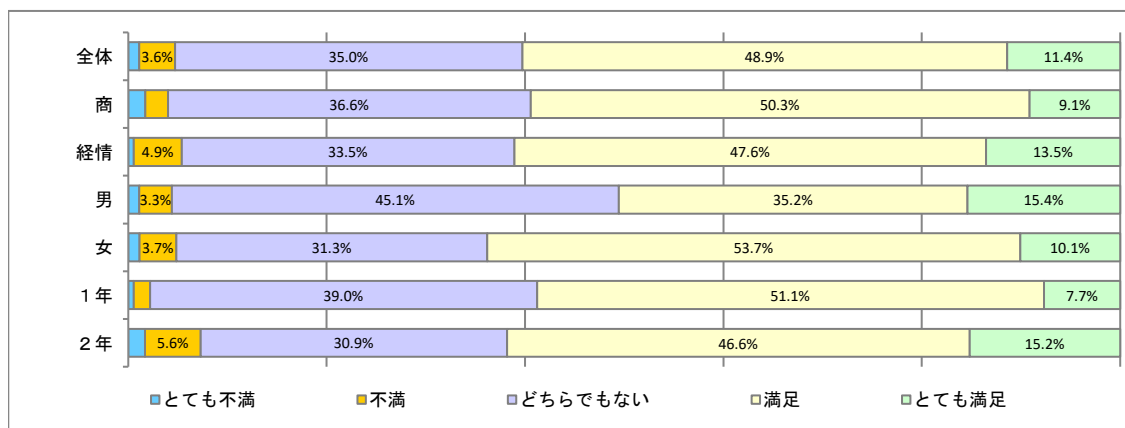
[問57] 大学の設備・支援制度への満足度：実験室の設備や器具

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.8%	1.1%	0.5%	1.1%	0.7%	0.6%	1.1%
不満	0.6%	0.6%	0.5%	1.1%	0.4%	0.0%	1.1%
どちらでもない	56.0%	59.4%	52.7%	52.2%	57.1%	61.9%	50.0%
満足	36.8%	33.7%	39.7%	36.7%	36.9%	33.7%	39.9%
とても満足	5.8%	5.1%	6.5%	8.9%	4.9%	3.9%	7.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



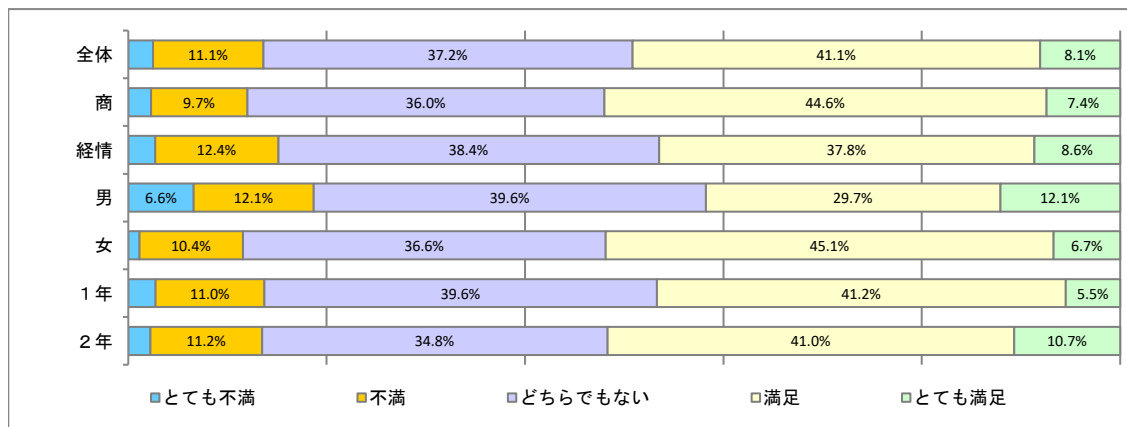
[問58] 大学の設備・支援制度への満足度：コンピュータの施設や設備

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.1%	1.7%	0.5%	1.1%	1.1%	0.5%	1.7%
不満	3.6%	2.3%	4.9%	3.3%	3.7%	1.6%	5.6%
どちらでもない	35.0%	36.6%	33.5%	45.1%	31.3%	39.0%	30.9%
満足	48.9%	50.3%	47.6%	35.2%	53.7%	51.1%	46.6%
とても満足	11.4%	9.1%	13.5%	15.4%	10.1%	7.7%	15.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



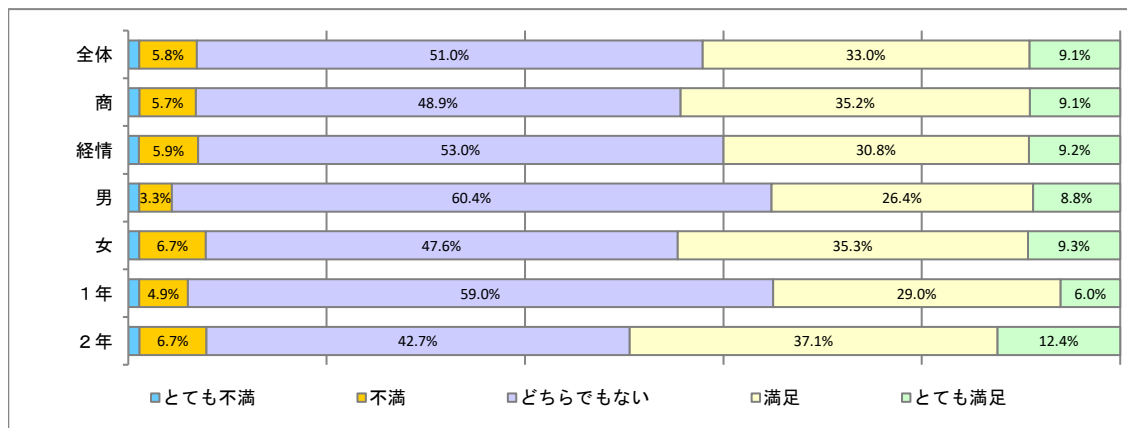
[問59] 大学の設備・支援制度への満足度：インターネットの使いやすさ

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	2.5%	2.3%	2.7%	6.6%	1.1%	2.7%	2.2%
不満	11.1%	9.7%	12.4%	12.1%	10.4%	11.0%	11.2%
どちらでもない	37.2%	36.0%	38.4%	39.6%	36.6%	39.6%	34.8%
満足	41.1%	44.6%	37.8%	29.7%	45.1%	41.2%	41.0%
とても満足	8.1%	7.4%	8.6%	12.1%	6.7%	5.5%	10.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問60] 大学の設備・支援制度への満足度：奨学金など学費援助の制度

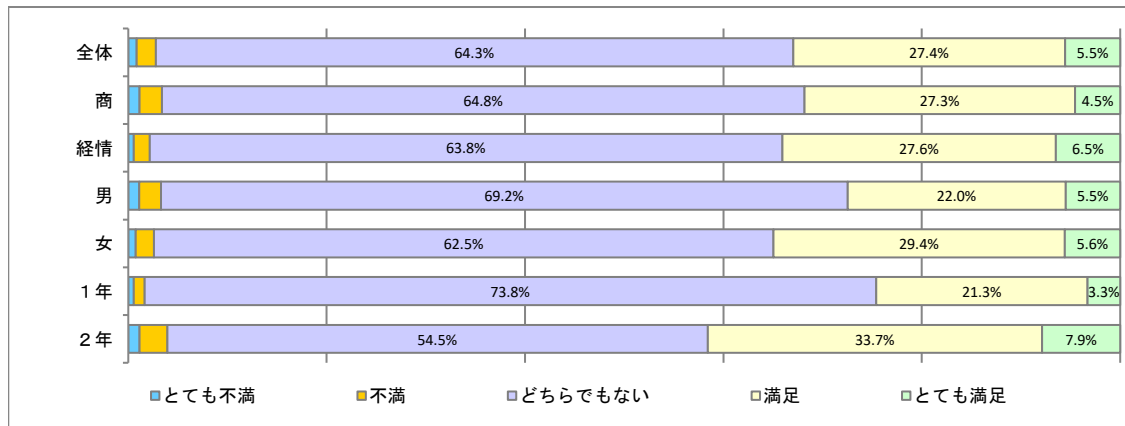
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
不満	5.8%	5.7%	5.9%	3.3%	6.7%	4.9%	6.7%
どちらでもない	51.0%	48.9%	53.0%	60.4%	47.6%	59.0%	42.7%
満足	33.0%	35.2%	30.8%	26.4%	35.3%	29.0%	37.1%
とても満足	9.1%	9.1%	9.2%	8.8%	9.3%	6.0%	12.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問61] 大学の設備・支援制度への満足度：健康保健サービス

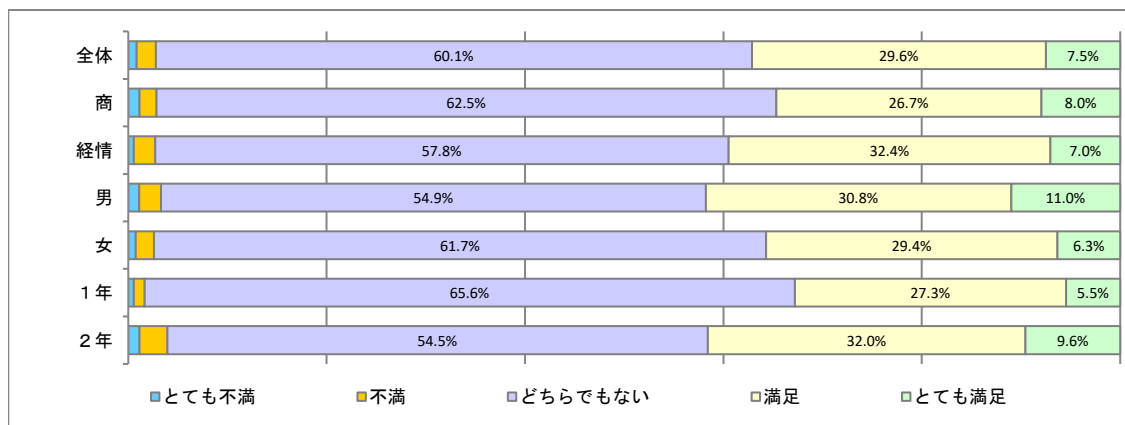
(心身の健康に関わる問題についての相談等)

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.8%	1.1%	0.5%	1.1%	0.7%	0.5%	1.1%
不満	1.9%	2.3%	1.6%	2.2%	1.9%	1.1%	2.8%
どちらでもない	64.3%	64.8%	63.8%	69.2%	62.5%	73.8%	54.5%
満足	27.4%	27.3%	27.6%	22.0%	29.4%	21.3%	33.7%
とても満足	5.5%	4.5%	6.5%	5.5%	5.6%	3.3%	7.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



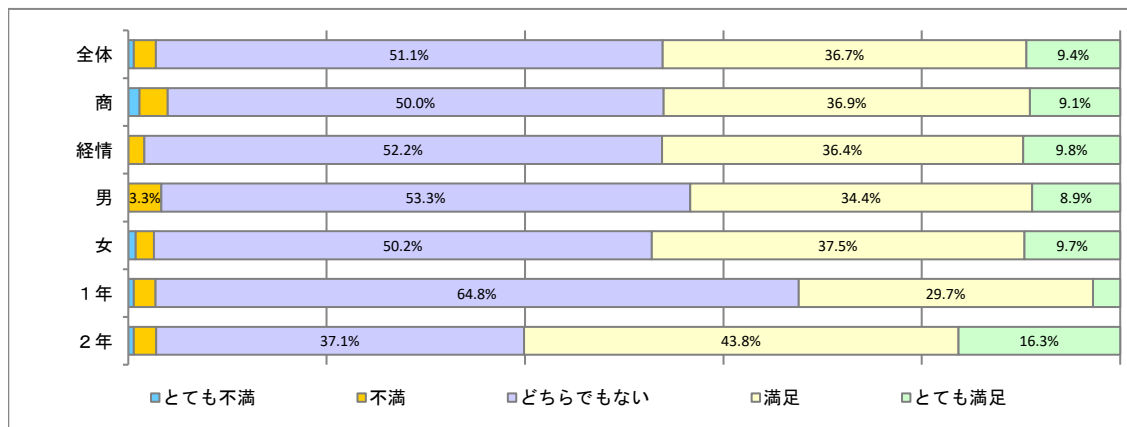
[問62] 大学の設備・支援制度への満足度：スポーツ施設（体育館やジムの設備など）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.8%	1.1%	0.5%	1.1%	0.7%	0.5%	1.1%
不満	1.9%	1.7%	2.2%	2.2%	1.9%	1.1%	2.8%
どちらでもない	60.1%	62.5%	57.8%	54.9%	61.7%	65.6%	54.5%
満足	29.6%	26.7%	32.4%	30.8%	29.4%	27.3%	32.0%
とても満足	7.5%	8.0%	7.0%	11.0%	6.3%	5.5%	9.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



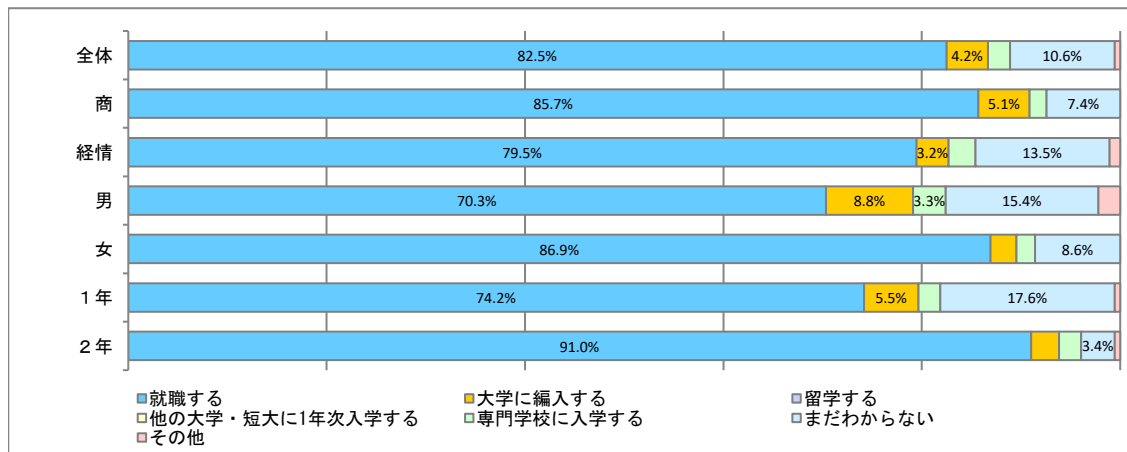
[問63] 大学の設備・支援制度への満足度：キャリア面談（就職や進学に関する相談）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	0.7%	0.5%	0.6%
不満	2.2%	2.8%	1.6%	3.3%	1.9%	2.2%	2.2%
どちらでもない	51.1%	50.0%	52.2%	53.3%	50.2%	64.8%	37.1%
満足	36.7%	36.9%	36.4%	34.4%	37.5%	29.7%	43.8%
とても満足	9.4%	9.1%	9.8%	8.9%	9.7%	2.7%	16.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問64] 卒業後の予定進路

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
就職する	82.5%	85.7%	79.5%	70.3%	86.9%	74.2%	91.0%
大学に編入する	4.2%	5.1%	3.2%	8.8%	2.6%	5.5%	2.8%
留学する	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
他の大学・短大に1年次入学する	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
専門学校に入学する	2.2%	1.7%	2.7%	3.3%	1.9%	2.2%	2.2%
まだわからない	10.6%	7.4%	13.5%	15.4%	8.6%	17.6%	3.4%
その他	0.6%	0.0%	1.1%	2.2%	0.0%	0.5%	0.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

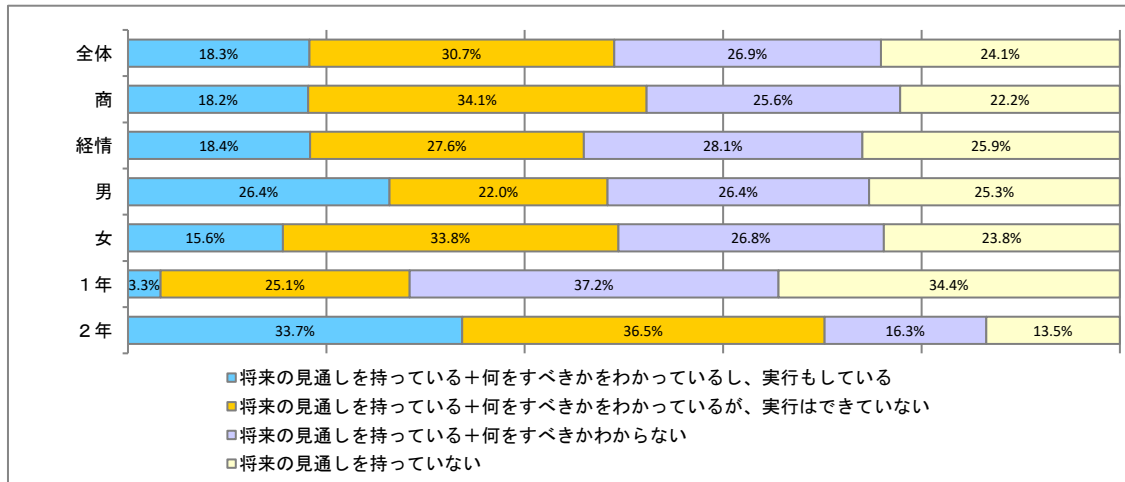


全体の人数と割合

予定進路	人数	回答割合
就職	297	82.5%
大学に編入	15	4.2%
留学	0	0.0%
他の大学・短大に入学	0	0.0%
専門学校入学	8	2.2%
不明	38	10.6%
その他	2	0.6%

[問65] 将来の見通し

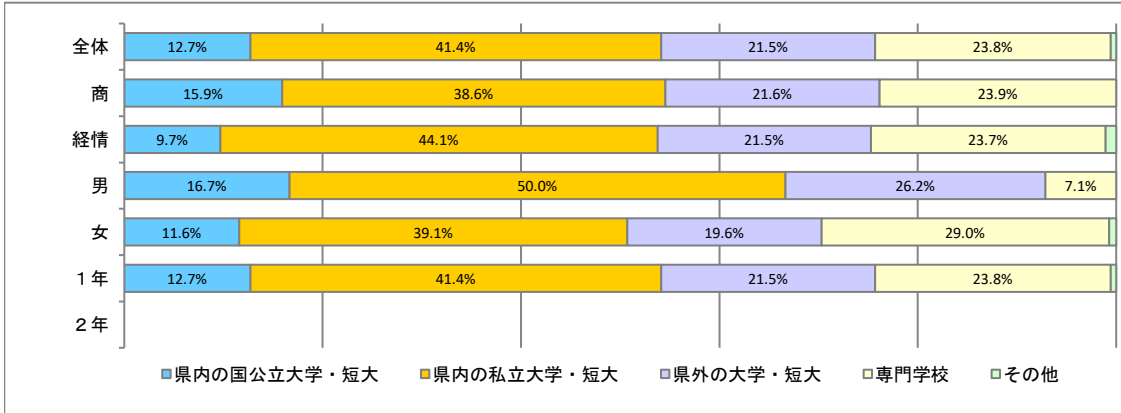
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている	18.3%	18.2%	18.4%	26.4%	15.6%	3.3%	33.7%
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	30.7%	34.1%	27.6%	22.0%	33.8%	25.1%	36.5%
将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない	26.9%	25.6%	28.1%	26.4%	26.8%	37.2%	16.3%
将来の見通しを持っていない	24.1%	22.2%	25.9%	25.3%	23.8%	34.4%	13.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



【V・高校時代の経験】

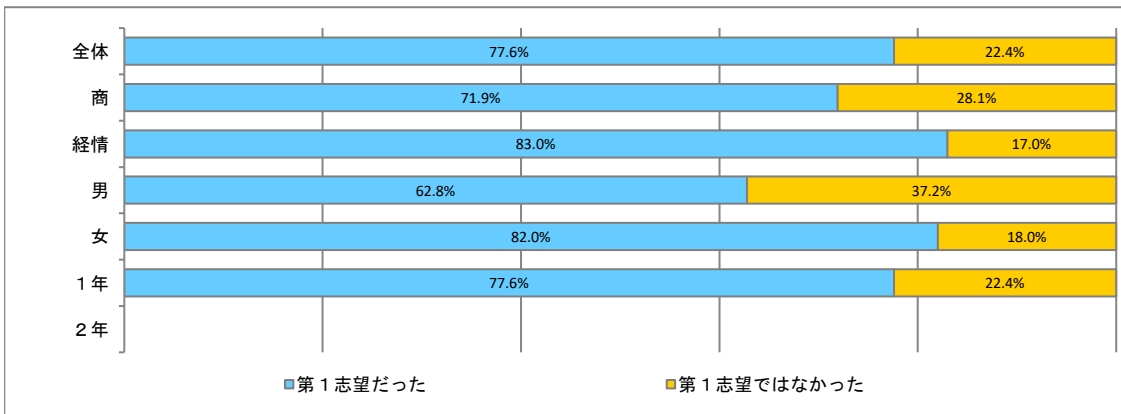
[問66] 入学を比較した学校

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
県内の国公立大学・短大	12.7%	15.9%	9.7%	16.7%	11.6%	12.7%	-
県内の私立大学・短大	41.4%	38.6%	44.1%	50.0%	39.1%	41.4%	-
県外の大学・短大	21.5%	21.6%	21.5%	26.2%	19.6%	21.5%	-
専門学校	23.8%	23.9%	23.7%	7.1%	29.0%	23.8%	-
その他	0.6%	0.0%	1.1%	0.0%	0.7%	0.6%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



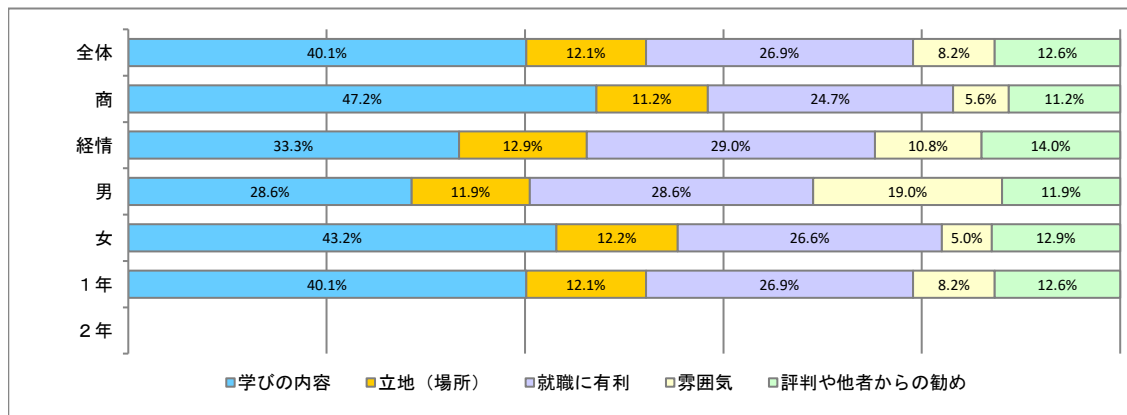
[問67] 第1志望校への進学か

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
第1志望だった	77.6%	71.9%	83.0%	62.8%	82.0%	77.6%	-
第1志望ではなかった	22.4%	28.1%	17.0%	37.2%	18.0%	22.4%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



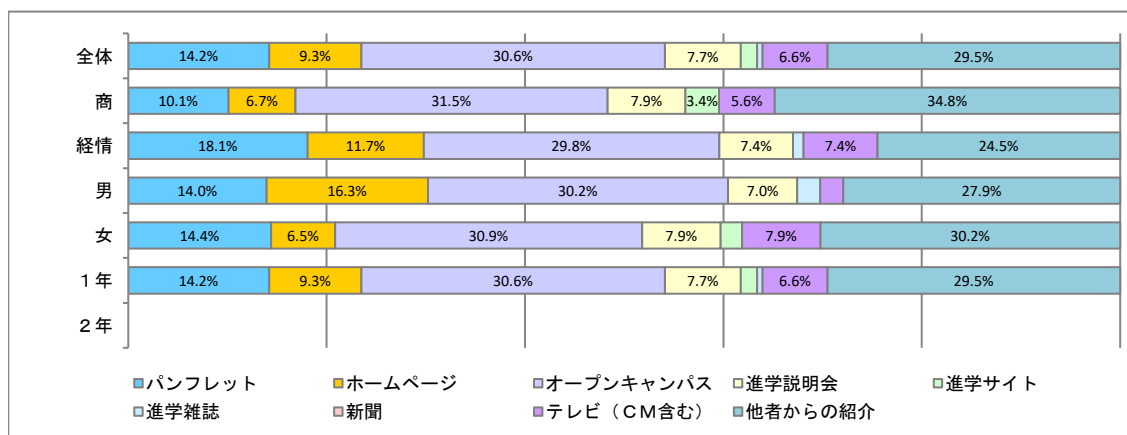
[問68] 入学を決めた理由

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
学びの内容	40.1%	47.2%	33.3%	28.6%	43.2%	40.1%	-
立地（場所）	12.1%	11.2%	12.9%	11.9%	12.2%	12.1%	-
就職に有利	26.9%	24.7%	29.0%	28.6%	26.6%	26.9%	-
雰囲気	8.2%	5.6%	10.8%	19.0%	5.0%	8.2%	-
評判や他者からの勧め	12.6%	11.2%	14.0%	11.9%	12.9%	12.6%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



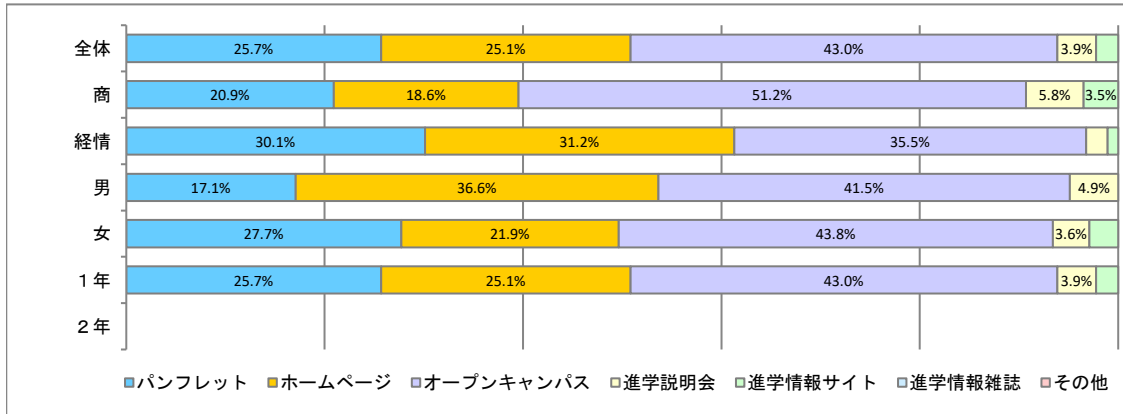
[問69] 本学を知ったきっかけ、志望のきっかけ

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
パンフレット	14.2%	10.1%	18.1%	14.0%	14.4%	14.2%	-
ホームページ	9.3%	6.7%	11.7%	16.3%	6.5%	9.3%	-
オープンキャンパス	30.6%	31.5%	29.8%	30.2%	30.9%	30.6%	-
進学説明会	7.7%	7.9%	7.4%	7.0%	7.9%	7.7%	-
進学サイト	1.6%	3.4%	0.0%	0.0%	2.2%	1.6%	-
進学雑誌	0.5%	0.0%	1.1%	2.3%	0.0%	0.5%	-
新聞	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-
テレビ（CM含む）	6.6%	5.6%	7.4%	2.3%	7.9%	6.6%	-
他者からの紹介	29.5%	34.8%	24.5%	27.9%	30.2%	29.5%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



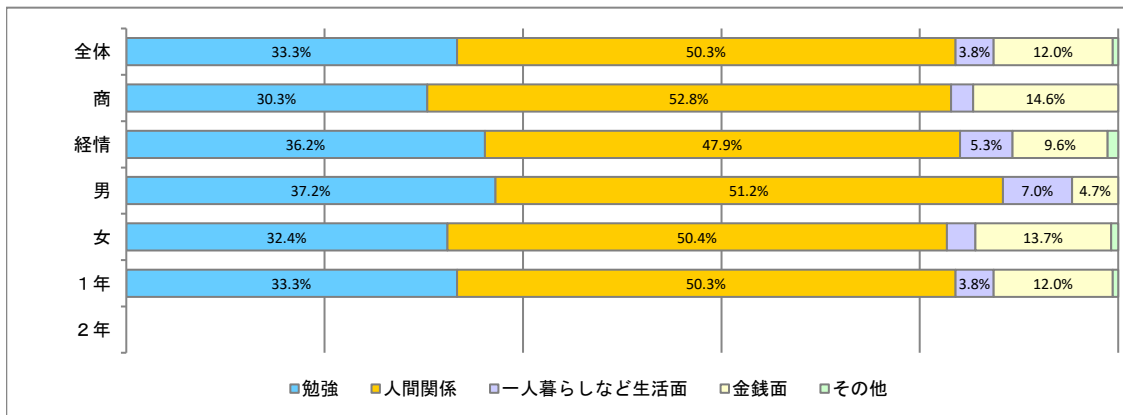
[問70] 大学選びにおいて一番利用したもの

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
パンフレット	25.7%	20.9%	30.1%	17.1%	27.7%	25.7%	-
ホームページ	25.1%	18.6%	31.2%	36.6%	21.9%	25.1%	-
オープンキャンパス	43.0%	51.2%	35.5%	41.5%	43.8%	43.0%	-
進学説明会	3.9%	5.8%	2.2%	4.9%	3.6%	3.9%	-
進学情報サイト	2.2%	3.5%	1.1%	0.0%	2.9%	2.2%	-
進学情報雑誌	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-
その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



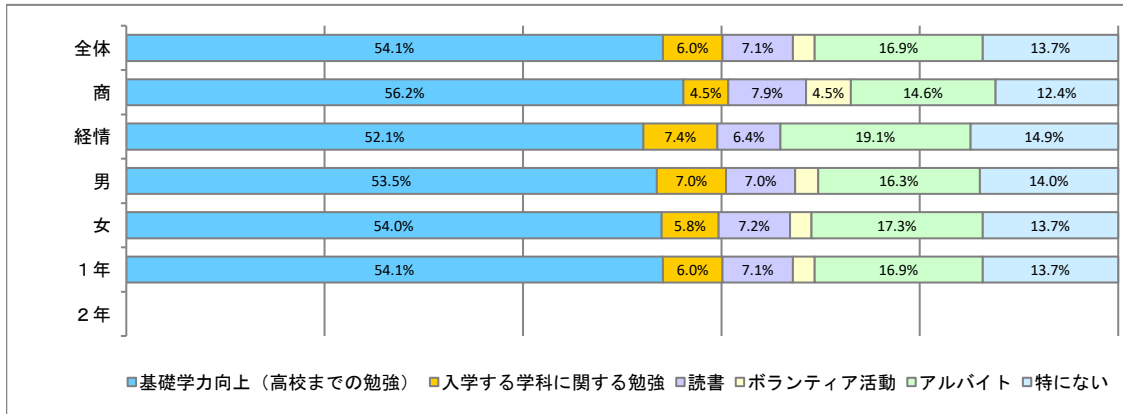
[問71] 入学前の不安

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
勉強	33.3%	30.3%	36.2%	37.2%	32.4%	33.3%	-
人間関係	50.3%	52.8%	47.9%	51.2%	50.4%	50.3%	-
一人暮らしなど生活面	3.8%	2.2%	5.3%	7.0%	2.9%	3.8%	-
金銭面	12.0%	14.6%	9.6%	4.7%	13.7%	12.0%	-
その他	0.5%	0.0%	1.1%	0.0%	0.7%	0.5%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



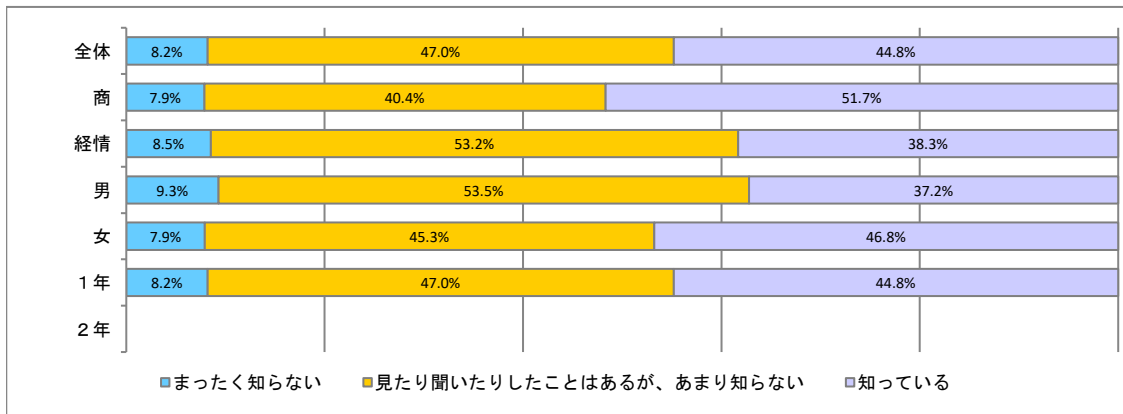
[問72] 入学前にやっておけばよかったと思うこと

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
基礎学力向上（高校までの勉強）	54.1%	56.2%	52.1%	53.5%	54.0%	54.1%	-
入学する学科に関する勉強	6.0%	4.5%	7.4%	7.0%	5.8%	6.0%	-
読書	7.1%	7.9%	6.4%	7.0%	7.2%	7.1%	-
ボランティア活動	2.2%	4.5%	0.0%	2.3%	2.2%	2.2%	-
アルバイト	16.9%	14.6%	19.1%	16.3%	17.3%	16.9%	-
特にない	13.7%	12.4%	14.9%	14.0%	13.7%	13.7%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



[問73] 受験時にアドミッションポリシー（入学者受け入れ方針）を知っていたか

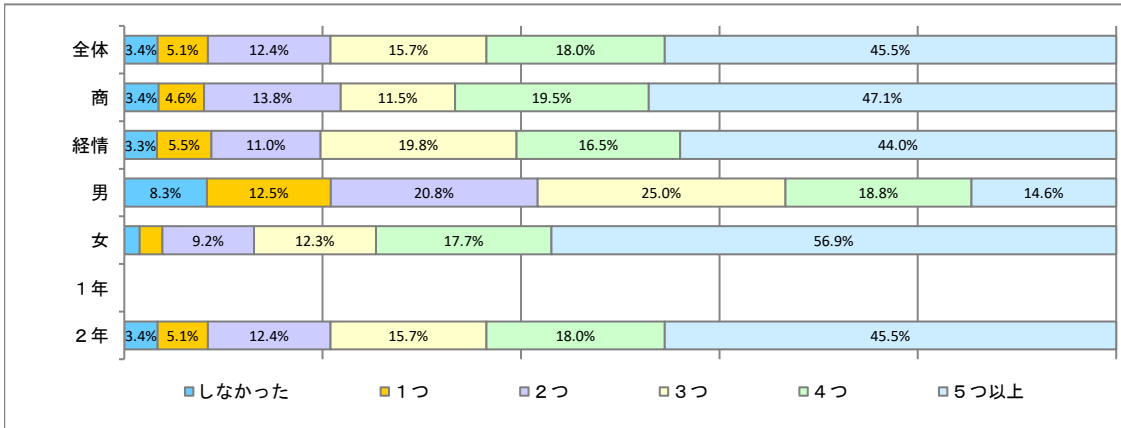
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	8.2%	7.9%	8.5%	9.3%	7.9%	8.2%	-
見たり聞いたりしたことはあるが、あまり知らない	47.0%	40.4%	53.2%	53.5%	45.3%	47.0%	-
知っている	44.8%	51.7%	38.3%	37.2%	46.8%	44.8%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



【V・入学後の経験】

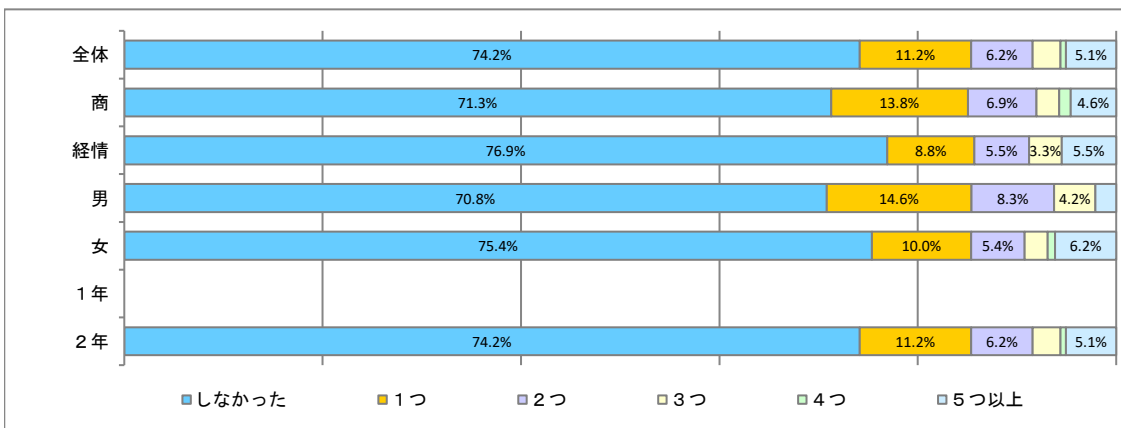
[問66] 入学後の能力変化：授業に関する資格取得数（入学から現在まで）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
しなかった	3.4%	3.4%	3.3%	8.3%	1.5%	-	3.4%
1つ	5.1%	4.6%	5.5%	12.5%	2.3%	-	5.1%
2つ	12.4%	13.8%	11.0%	20.8%	9.2%	-	12.4%
3つ	15.7%	11.5%	19.8%	25.0%	12.3%	-	15.7%
4つ	18.0%	19.5%	16.5%	18.8%	17.7%	-	18.0%
5つ以上	45.5%	47.1%	44.0%	14.6%	56.9%	-	45.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



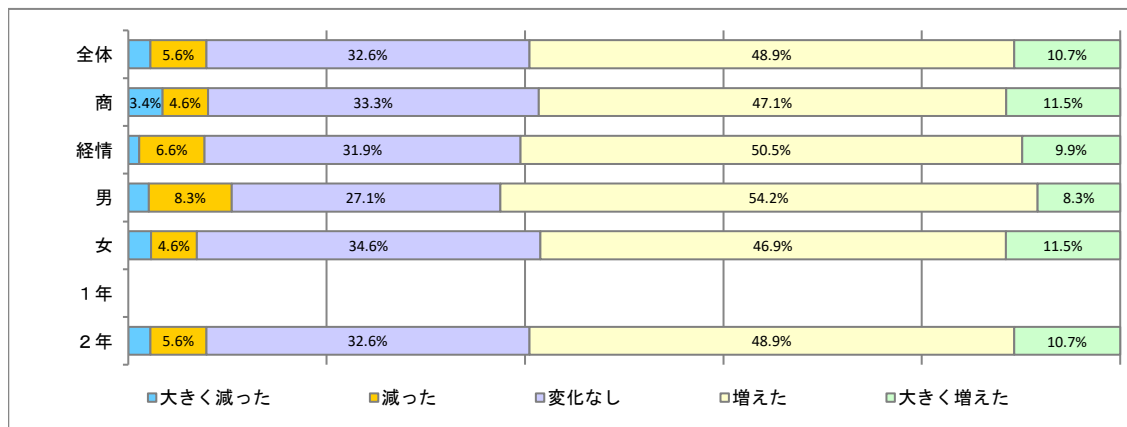
[問67] 入学後の能力変化：授業以外での資格取得数（入学から現在まで）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
しなかった	74.2%	71.3%	76.9%	70.8%	75.4%	-	74.2%
1つ	11.2%	13.8%	8.8%	14.6%	10.0%	-	11.2%
2つ	6.2%	6.9%	5.5%	8.3%	5.4%	-	6.2%
3つ	2.8%	2.3%	3.3%	4.2%	2.3%	-	2.8%
4つ	0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	0.8%	-	0.6%
5つ以上	5.1%	4.6%	5.5%	2.1%	6.2%	-	5.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



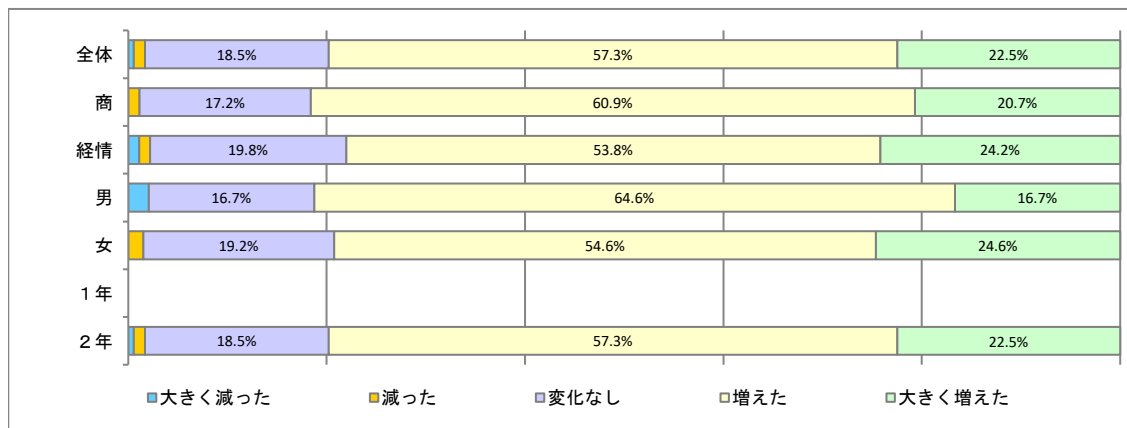
[問68] 入学後の能力変化：一般的な教養

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	2.2%	3.4%	1.1%	2.1%	2.3%	-	2.2%
減った	5.6%	4.6%	6.6%	8.3%	4.6%	-	5.6%
変化なし	32.6%	33.3%	31.9%	27.1%	34.6%	-	32.6%
増えた	48.9%	47.1%	50.5%	54.2%	46.9%	-	48.9%
大きく増えた	10.7%	11.5%	9.9%	8.3%	11.5%	-	10.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



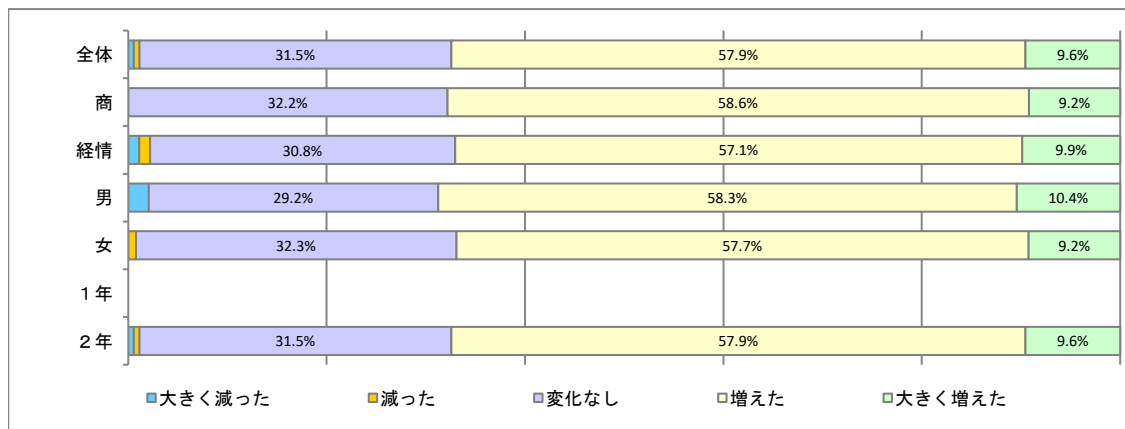
[問69] 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.6%	0.0%	1.1%	2.1%	0.0%	-	0.6%
減った	1.1%	1.1%	1.1%	0.0%	1.5%	-	1.1%
変化なし	18.5%	17.2%	19.8%	16.7%	19.2%	-	18.5%
増えた	57.3%	60.9%	53.8%	64.6%	54.6%	-	57.3%
大きく増えた	22.5%	20.7%	24.2%	16.7%	24.6%	-	22.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



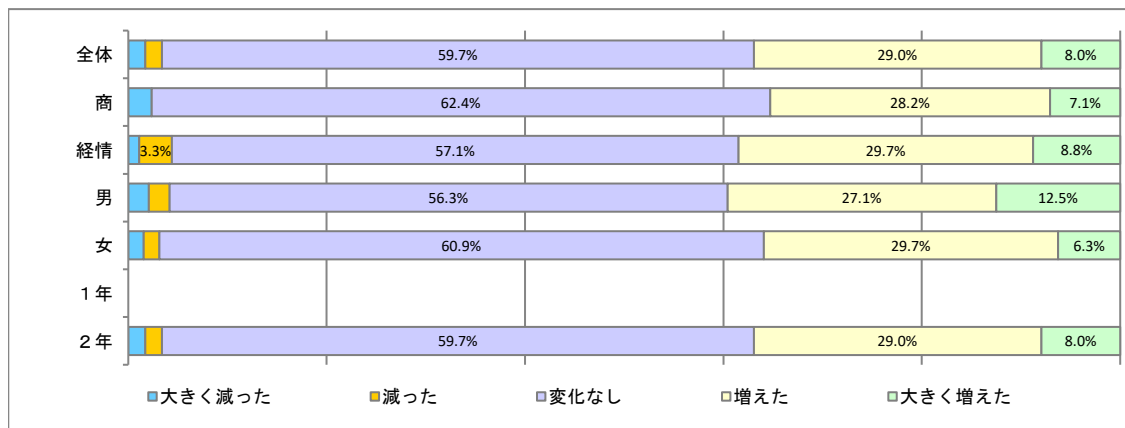
[問70] 入学後の能力変化：分析力や問題解決能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.6%	0.0%	1.1%	2.1%	0.0%	-	0.6%
減った	0.6%	0.0%	1.1%	0.0%	0.8%	-	0.6%
変化なし	31.5%	32.2%	30.8%	29.2%	32.3%	-	31.5%
増えた	57.9%	58.6%	57.1%	58.3%	57.7%	-	57.9%
大きく増えた	9.6%	9.2%	9.9%	10.4%	9.2%	-	9.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



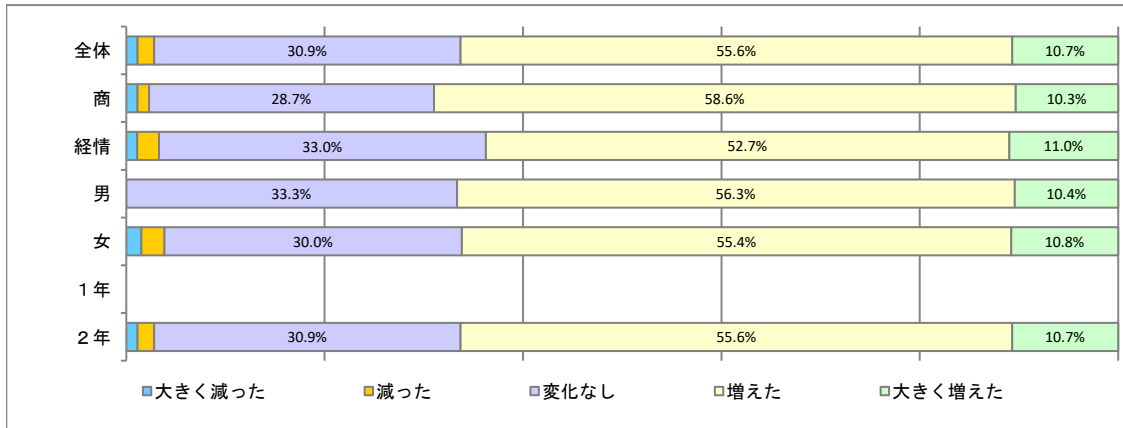
[問71] 入学後の能力変化：リーダーシップの能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	1.7%	2.4%	1.1%	2.1%	1.6%	-	1.7%
減った	1.7%	0.0%	3.3%	2.1%	1.6%	-	1.7%
変化なし	59.7%	62.4%	57.1%	56.3%	60.9%	-	59.7%
増えた	29.0%	28.2%	29.7%	27.1%	29.7%	-	29.0%
大きく増えた	8.0%	7.1%	8.8%	12.5%	6.3%	-	8.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



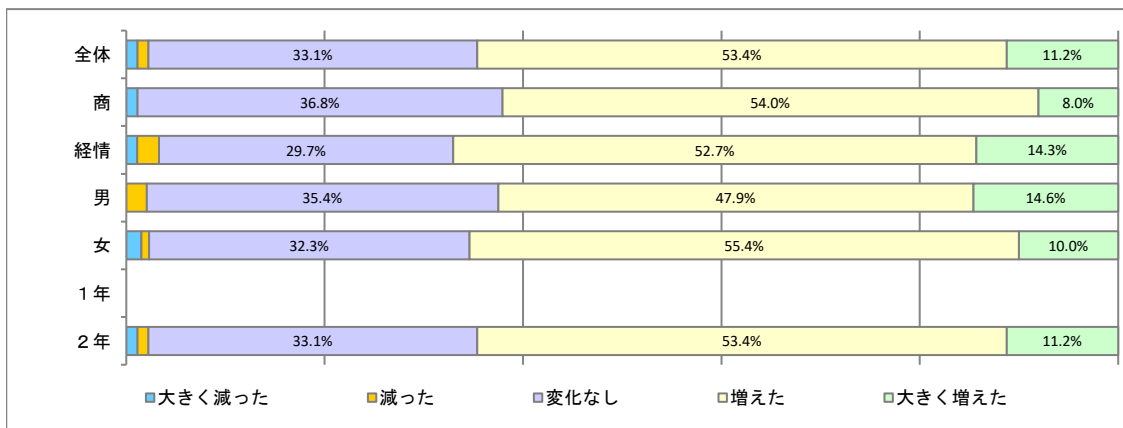
[問72] 入学後の能力変化：人間関係を構築する能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	1.1%	1.1%	1.1%	0.0%	1.5%	-	1.1%
減った	1.7%	1.1%	2.2%	0.0%	2.3%	-	1.7%
変化なし	30.9%	28.7%	33.0%	33.3%	30.0%	-	30.9%
増えた	55.6%	58.6%	52.7%	56.3%	55.4%	-	55.6%
大きく増えた	10.7%	10.3%	11.0%	10.4%	10.8%	-	10.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



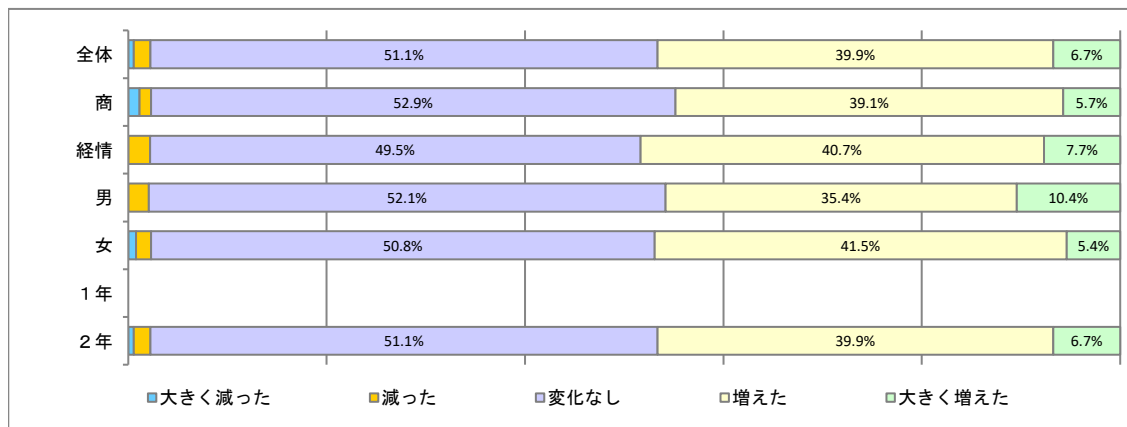
[問73] 入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	1.1%	1.1%	1.1%	0.0%	1.5%	-	1.1%
減った	1.1%	0.0%	2.2%	2.1%	0.8%	-	1.1%
変化なし	33.1%	36.8%	29.7%	35.4%	32.3%	-	33.1%
増えた	53.4%	54.0%	52.7%	47.9%	55.4%	-	53.4%
大きく増えた	11.2%	8.0%	14.3%	14.6%	10.0%	-	11.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



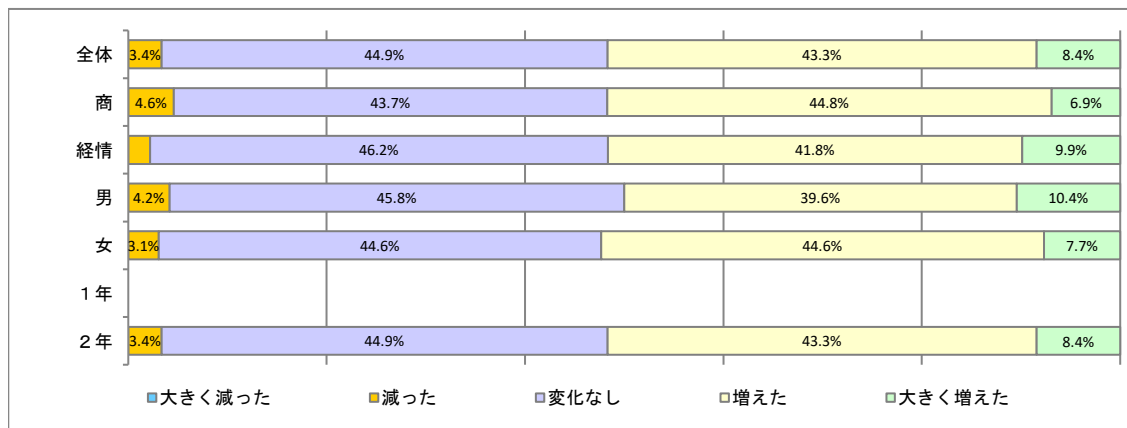
[問74] 入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	0.8%	-	0.6%
減った	1.7%	1.1%	2.2%	2.1%	1.5%	-	1.7%
変化なし	51.1%	52.9%	49.5%	52.1%	50.8%	-	51.1%
増えた	39.9%	39.1%	40.7%	35.4%	41.5%	-	39.9%
大きく増えた	6.7%	5.7%	7.7%	10.4%	5.4%	-	6.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



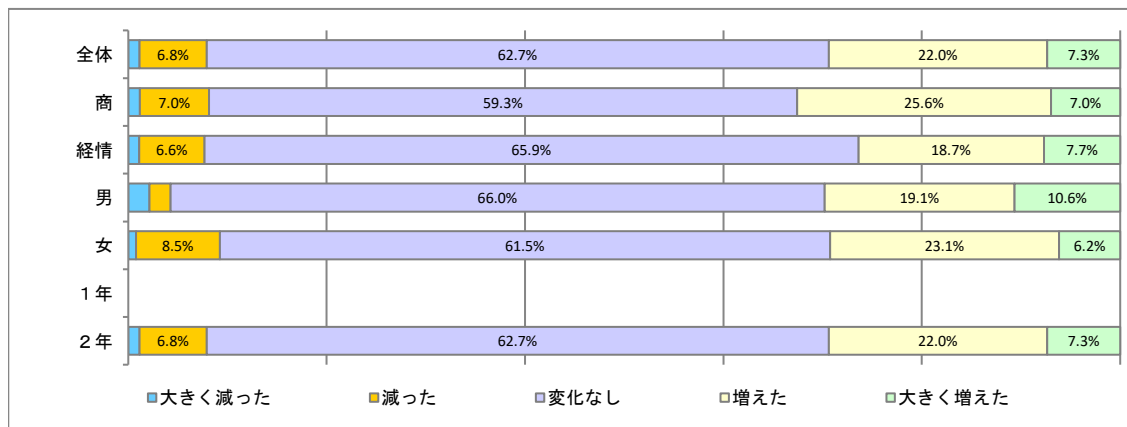
[問75] 入学後の能力変化：文章能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	0.0%
減った	3.4%	4.6%	2.2%	4.2%	3.1%	-	3.4%
変化なし	44.9%	43.7%	46.2%	45.8%	44.6%	-	44.9%
増えた	43.3%	44.8%	41.8%	39.6%	44.6%	-	43.3%
大きく増えた	8.4%	6.9%	9.9%	10.4%	7.7%	-	8.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



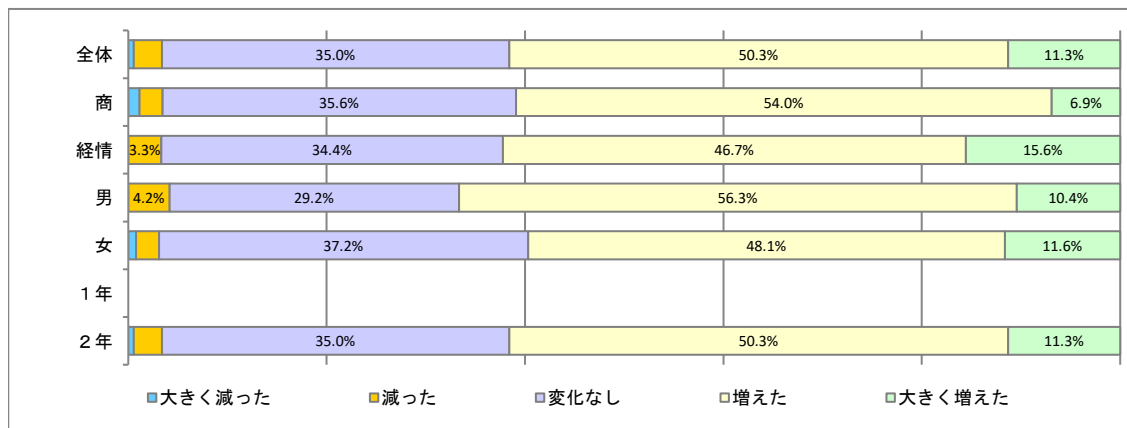
[問76] 入学後の能力変化：外国語の運用能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	1.1%	1.2%	1.1%	2.1%	0.8%	-	1.1%
減った	6.8%	7.0%	6.6%	2.1%	8.5%	-	6.8%
変化なし	62.7%	59.3%	65.9%	66.0%	61.5%	-	62.7%
増えた	22.0%	25.6%	18.7%	19.1%	23.1%	-	22.0%
大きく増えた	7.3%	7.0%	7.7%	10.6%	6.2%	-	7.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



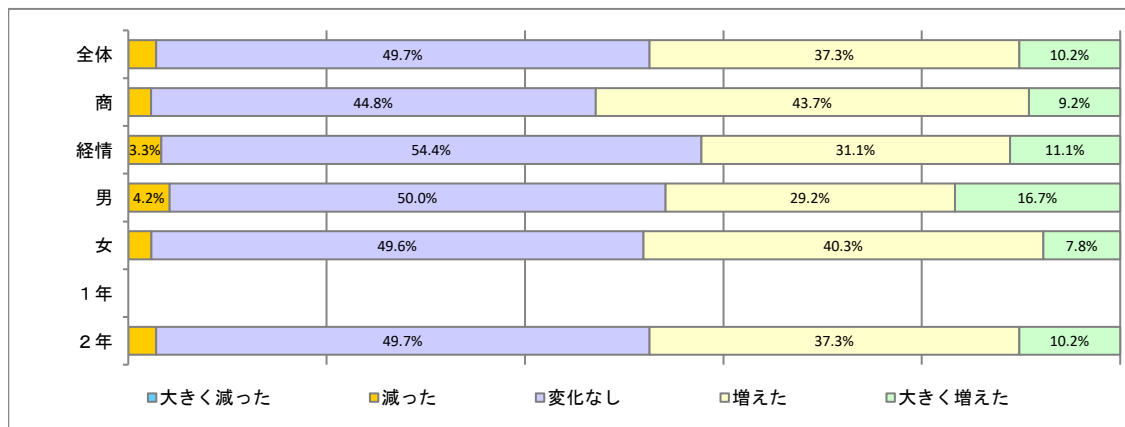
[問77] 入学後の能力変化：コミュニケーションの能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	0.8%	-	0.6%
減った	2.8%	2.3%	3.3%	4.2%	2.3%	-	2.8%
変化なし	35.0%	35.6%	34.4%	29.2%	37.2%	-	35.0%
増えた	50.3%	54.0%	46.7%	56.3%	48.1%	-	50.3%
大きく増えた	11.3%	6.9%	15.6%	10.4%	11.6%	-	11.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



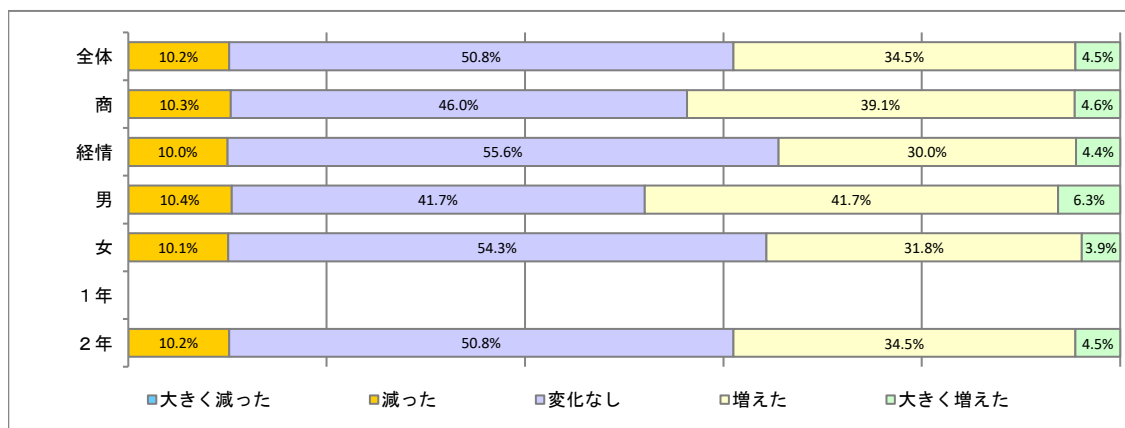
[問78] 入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	0.0%
減った	2.8%	2.3%	3.3%	4.2%	2.3%	-	2.8%
変化なし	49.7%	44.8%	54.4%	50.0%	49.6%	-	49.7%
増えた	37.3%	43.7%	31.1%	29.2%	40.3%	-	37.3%
大きく増えた	10.2%	9.2%	11.1%	16.7%	7.8%	-	10.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



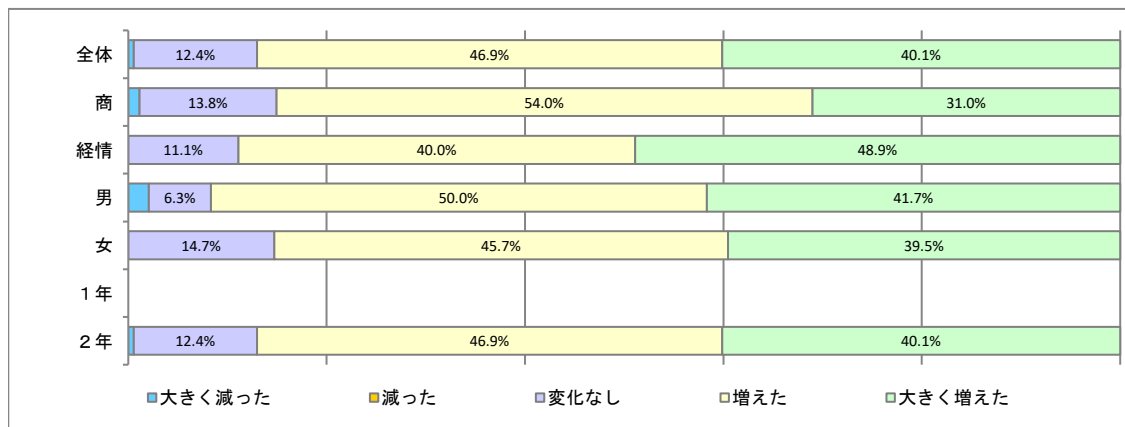
[問79] 入学後の能力変化：数理的な能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	0.0%
減った	10.2%	10.3%	10.0%	10.4%	10.1%	-	10.2%
変化なし	50.8%	46.0%	55.6%	41.7%	54.3%	-	50.8%
増えた	34.5%	39.1%	30.0%	41.7%	31.8%	-	34.5%
大きく増えた	4.5%	4.6%	4.4%	6.3%	3.9%	-	4.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



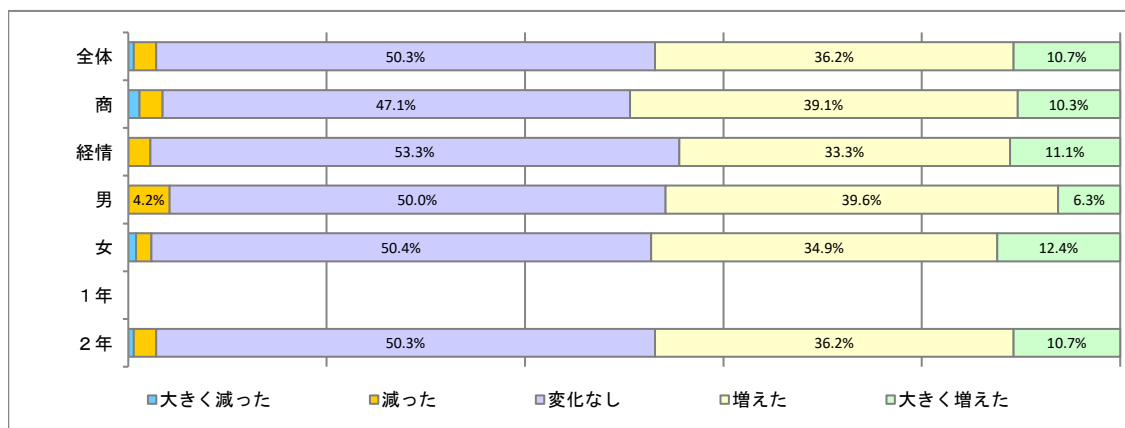
[問80] 入学後の能力変化：コンピュータの操作能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.6%	1.1%	0.0%	2.1%	0.0%	-	0.6%
減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	0.0%
変化なし	12.4%	13.8%	11.1%	6.3%	14.7%	-	12.4%
増えた	46.9%	54.0%	40.0%	50.0%	45.7%	-	46.9%
大きく増えた	40.1%	31.0%	48.9%	41.7%	39.5%	-	40.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



[問81] 入学後の能力変化：グローバルな問題の理解

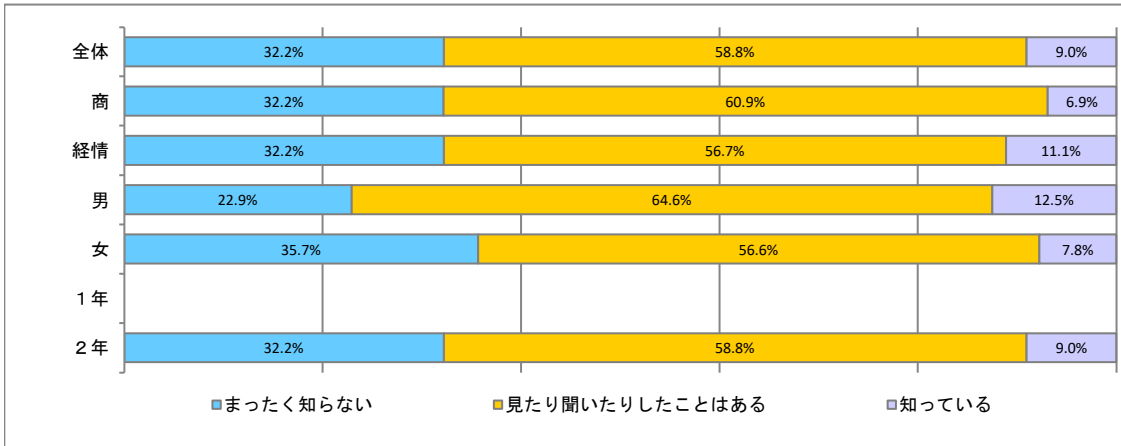
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	0.8%	-	0.6%
減った	2.3%	2.3%	2.2%	4.2%	1.6%	-	2.3%
変化なし	50.3%	47.1%	53.3%	50.0%	50.4%	-	50.3%
増えた	36.2%	39.1%	33.3%	39.6%	34.9%	-	36.2%
大きく増えた	10.7%	10.3%	11.1%	6.3%	12.4%	-	10.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



【VI・大学に対する理解】

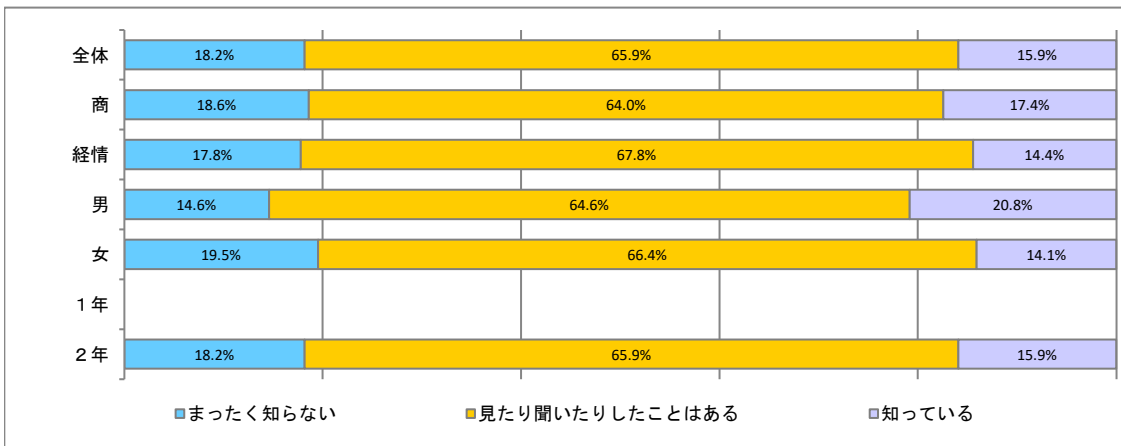
[問82] 建学の精神

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	32.2%	32.2%	32.2%	22.9%	35.7%	-	32.2%
見たり聞いたりしたことはある	58.8%	60.9%	56.7%	64.6%	56.6%	-	58.8%
知っている	9.0%	6.9%	11.1%	12.5%	7.8%	-	9.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



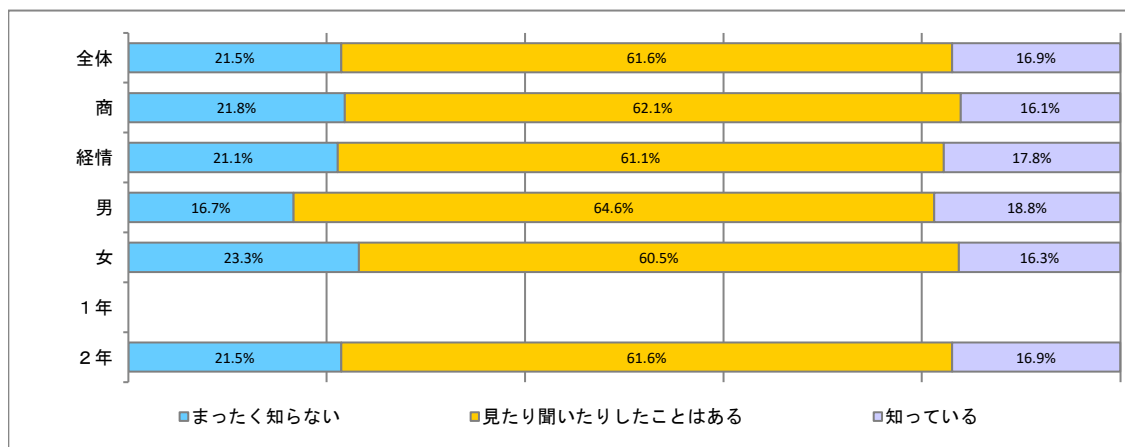
[問83] 大学の理念

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	18.2%	18.6%	17.8%	14.6%	19.5%	-	18.2%
見たり聞いたりしたことはある	65.9%	64.0%	67.8%	64.6%	66.4%	-	65.9%
知っている	15.9%	17.4%	14.4%	20.8%	14.1%	-	15.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



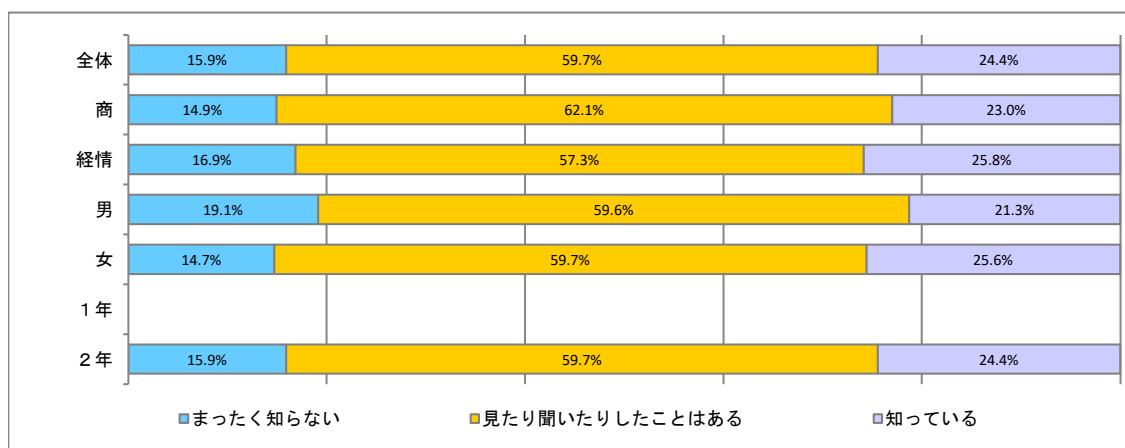
[問84] 大学の使命・目的

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	21.5%	21.8%	21.1%	16.7%	23.3%	-	21.5%
見たり聞いたりしたことはある	61.6%	62.1%	61.1%	64.6%	60.5%	-	61.6%
知っている	16.9%	16.1%	17.8%	18.8%	16.3%	-	16.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



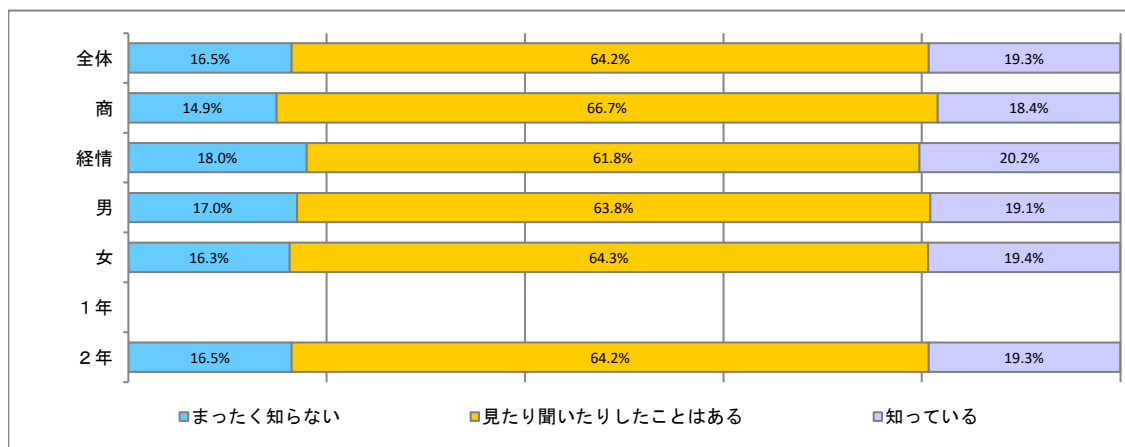
[問85] アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	15.9%	14.9%	16.9%	19.1%	14.7%	-	15.9%
見たり聞いたりしたことはある	59.7%	62.1%	57.3%	59.6%	59.7%	-	59.7%
知っている	24.4%	23.0%	25.8%	21.3%	25.6%	-	24.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



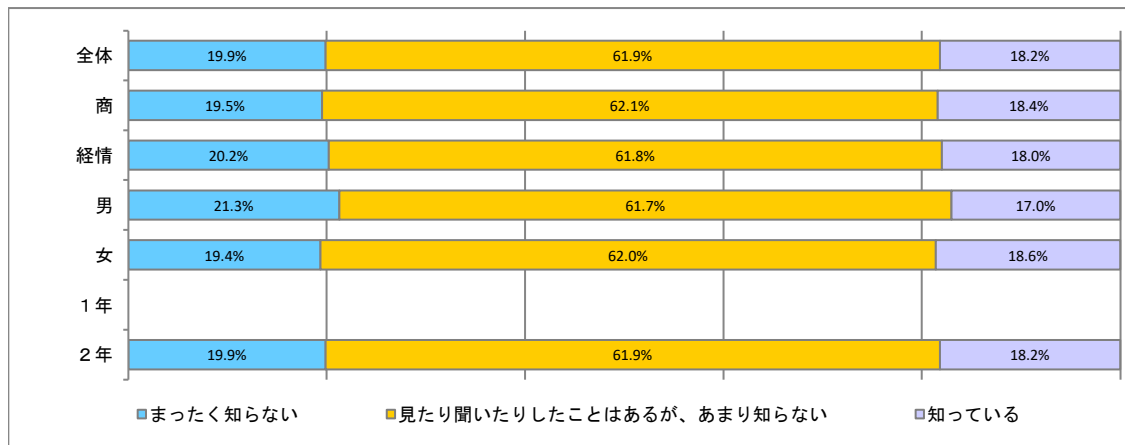
[問86] カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	16.5%	14.9%	18.0%	17.0%	16.3%	-	16.5%
見たり聞いたりしたことはある	64.2%	66.7%	61.8%	63.8%	64.3%	-	64.2%
知っている	19.3%	18.4%	20.2%	19.1%	19.4%	-	19.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



[問87] ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	19.9%	19.5%	20.2%	21.3%	19.4%	-	19.9%
見たり聞いたりしたことはあるが、あまり知らない	61.9%	62.1%	61.8%	61.7%	62.0%	-	61.9%
知っている	18.2%	18.4%	18.0%	17.0%	18.6%	-	18.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



【調査分析結果】

【Ⅰ・個人属性】

男子学生（特に経営情報学科）が増加しており、約1/4となった。クラブ・サークル等への参加は昨年と比較して20ポイント以上減少し、約7割の学生が参加していない状況である。特に1年生においては87%が参加していないと回答した。また、アルバイトをしている学生の割合も減少しており、1年生では20ポイント以上減少している。アルバイトができない分、家計負担割合も高まっていると想定できるため、積極的な学費等の相談体制が必要である。

対応策：男子学生が増加している傾向にあることから、今後、総務委員会を中心に方針を立て、カリキュラムや就職支援の方法を必要に応じて見直している。

コロナ禍での課外活動に関しては、学生委員会および学生課のスタッフを中心に対応を審議しているが、簡単には解決できない問題であると認識している。そのような中でもオンラインでもできる活動を学生組織である学友会と相談しながら行っており、今後もアイデアを出し合いながらできることから始めていく予定である。

【Ⅱ・大学での学びの実態】

時間外学修時間はやや増加傾向がみられる。週当たり1~2時間が全体1/3を占めることがわかった。教員との面談・相談時間は減少しており、約8割の学生が「全然ない」と回答している。必修科目や履修要件を「ほぼ理解している」割合が減少傾向であり、3年前と比較して12ポイント低下している。基礎教育センターの利用も、減少傾向が続いている。コロナもあり、学修面で孤立している学生が存在している可能性も高く、学修についていけない学生のサポート体制が必要となる。

対応策：理解度の減少については、コロナ禍によりオンライン授業が中心となったため、授業を受講する上での緊張感が乏しくなっているためと考えられる。オンライン授業においても質が保証されるように、積極的に授業に参加できるアクティブラーニングの手法を取り入れるなど対策を立てることとする。また、4月には全新生に対してゼミ担当教員による面談を実施したが、コロナ禍が続くようであるなら、そのような積極的に学生の個々の考えを聞く機会を増やしていくこととする。

【Ⅲ・英語学習の状況】

英語に関連した試験受験者が増加傾向ではあるが、英語の勉強に興味がある・留学をしてみたいと回答した割合は減少した。コロナの影響もあると思うが、国際化戦略ビジョン達成のためにさらなる充実を目指したい。

対応策：コロナ禍においては実際の留学は困難となっているが、オンライン授業の実施により海外を含めた遠隔地との交流も比較的敷居が下がっている。オンラインによるメリットを生かす活動への模索が、個々の教員により始まっており、今後、より発展させていきたい。

【IV・大学生活に対する状況】

学生生活の充実度では、1年生の比較で「あまり充実していない」と回答した割合が7ポイント上昇したが、2年生では大きな変化はなかった。授業の質に対しても大きな変化はない。また、大学全般での経験全般では、不満こそ増えていないが満足と回答した割合は減少している。一方で1つの授業を履修する学生数では満足している学生増加した。

将来の見通しについては、1年生において「持っていない」と回答した学生は14ポイント増加した。コロナ禍で就職に不安がある学生も増加しているとみられ、早期からのキャリア教育の必要性を高まっている。

対応策：キャリア教育に関しては、これまであいまいにしていた部分も多いため、今年度、関係者による検討チームを作成し、キャリア教育において本学の学生が身につけていくべき内容を議論することで、次々年度のカリキュラムに反映させる予定である。

【V・高校時代の経験】1年生のみ

前年と比較し、「県内私立大学・短大」と「専門学校」との比較が増加した。第一志望進学についての問いではほぼ横ばいとなった。入学を決めた理由では、「就職に有利」が減少し、「学びの内容」や「雰囲気」が増加している。コロナ禍もあり、地元志向の高まりがあるように思えたが、「立地」は微減した。

対応策：本来の学修内容が高校生に理解された上で本学を選択してもらっている傾向は良い傾向である。今後は、とくに専門学校との差別化を、教務や就職面において図りながら広報活動を続けていく。

【V・入学後の経験】2年生以上のみ

資格取得数は「5つ以上」が減少したが、コロナの影響で検定が実施できなかったものが影響していると考えられる。またオンライン授業での合格率変化にも今後着目する必要がある。

・能力変化の自己評価が高い項目（50%以上）

一般的な教養、専門分野や学科の知識、分析力や問題解決能力、人間関係を構築する力、他の人と協力して物事を遂行する能力、文章能力（昨年度46%）、コミュニケーション能力、コンピュータの操作能力

・能力変化の自己評価が低い項目（40%未満）

リーダーシップの能力、外国語の運用能力、数理的な能力

対応策：現状では、我々が育成していこうと考えている能力に対しては自己評価が高い傾向にある。2020年度の入学生から変更された3つのポリシーについての達成度を、このアンケートを含めて測定し、その結果に応じて適切な対応を、総務委員会を中心に行っていく。

【VI・大学に対する理解】

建学の精神、大学の理念、3つのポリシーなどの理解度は、昨年までは「まったく知らない」と回答した学生の割合は毎年減少していたが、今年では増加に転じている。コロナ禍で入学前教育やオリエンテーションが実施できていなかったことが要因として考えられる。

対応策：コロナ禍において、オリエンテーションにおいても口頭での説明が必要なものと資料の提示だけで済むものとの区別がわかってきている。その中でも、大学の方針そのものはしっかりと口頭で直接語り理解していただく必要があるものだと考えている。コロナ禍においても口頭で説明ができるようにスケジュールを組むなど次年度では行うこととする。

「2020 年度 松本大学松商短期大学部 学修行動調査結果」

2021 年（令和 3 年）3 月 25 日 発行

編集・発行：松本大学松商短期大学部 内部質保証室

*無断転載を禁じます。