

2020 年度  
松本大学 学修行動調査  
調査結果

## 【 I ・ 個人属性 】

### [ 問1 ] 所属学科

学科	有効回答数	構成比	対象者数	回収率
総合経営学科	327	22.9%	371	88.1%
観光ホスピタリティ学科	267	18.7%	346	77.2%
健康栄養学科	258	18.1%	290	89.0%
スポーツ健康学科	327	22.9%	426	76.8%
学校教育学科	246	17.3%	302	81.5%
学科合計	1,425	100.0%	1,735	82.1%

### [ 問2 ] 性別

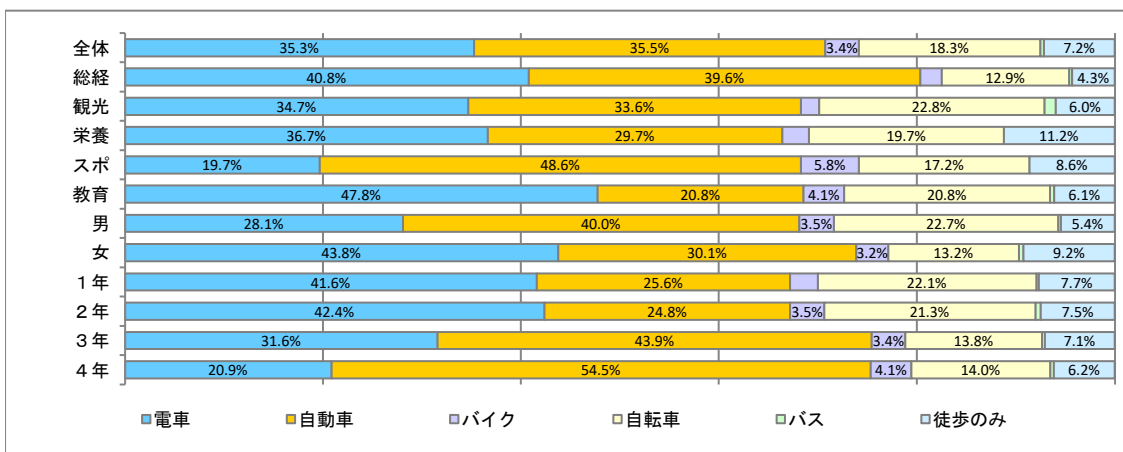
学科	男	女
総合経営学科	235	91
観光ホスピタリティ学科	160	108
健康栄養学科	41	218
スポーツ健康学科	212	114
学校教育学科	125	121
学科合計	773	652
構成比	54.2%	45.8%

### [ 問3 ] 年齢 (2020年4月1日時点)

年齢	人数	回答割合
18歳	268	18.8%
19歳	363	25.5%
20歳	329	23.1%
21歳	288	20.2%
22-29歳	172	12.1%
30歳以上	5	0.4%

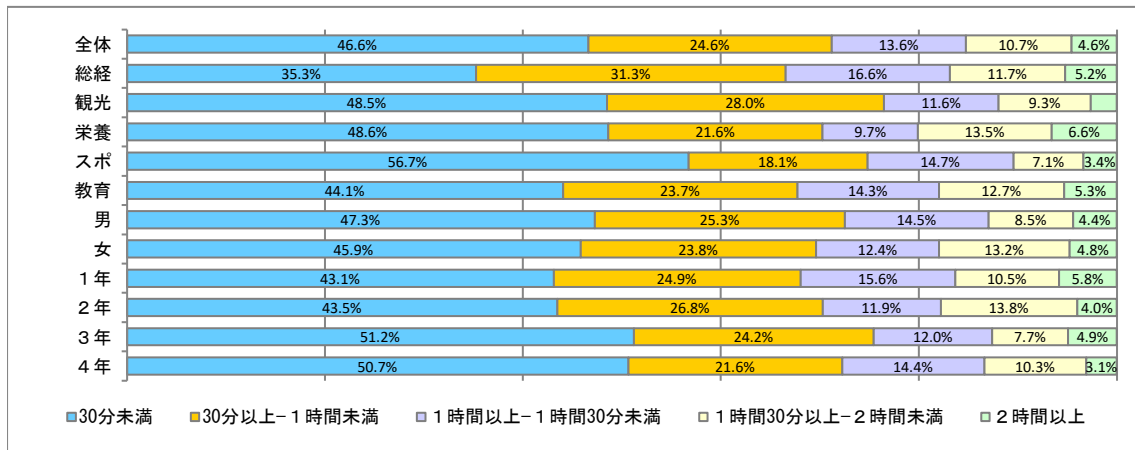
### [ 問4 ] 主な通学の方法

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
電車	35.3%	40.8%	34.7%	36.7%	19.7%	47.8%	28.1%	43.8%	41.6%	42.4%	31.6%	20.9%
自動車	35.5%	39.6%	33.6%	29.7%	48.6%	20.8%	40.0%	30.1%	25.6%	24.8%	43.9%	54.5%
バイク	3.4%	2.1%	1.9%	2.7%	5.8%	4.1%	3.5%	3.2%	2.8%	3.5%	3.4%	4.1%
自転車	18.3%	12.9%	22.8%	19.7%	17.2%	20.8%	22.7%	13.2%	22.1%	21.3%	13.8%	14.0%
バス	0.4%	0.3%	1.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.5%	0.2%	0.5%	0.3%	0.3%
徒歩のみ	7.2%	4.3%	6.0%	11.2%	8.6%	6.1%	5.4%	9.2%	7.7%	7.5%	7.1%	6.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



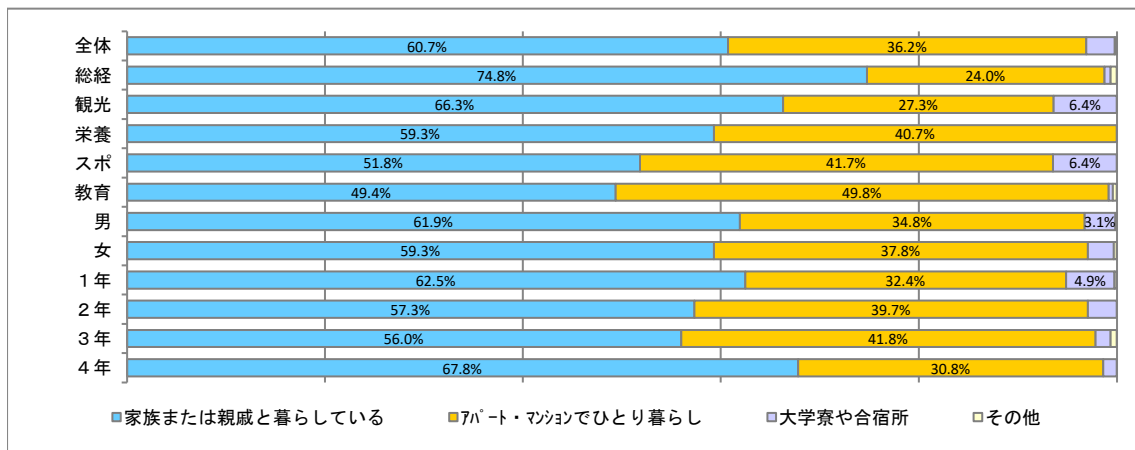
[ 問5 ] 片道の通学時間

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
30分未満	46.6%	35.3%	48.5%	48.6%	56.7%	44.1%	47.3%	45.9%	43.1%	43.5%	51.2%	50.7%
30分以上-1時間未満	24.6%	31.3%	28.0%	21.6%	18.1%	23.7%	25.3%	23.8%	24.9%	26.8%	24.2%	21.6%
1時間以上-1時間30分未満	13.6%	16.6%	11.6%	9.7%	14.7%	14.3%	14.5%	12.4%	15.6%	11.9%	12.0%	14.4%
1時間30分以上-2時間未満	10.7%	11.7%	9.3%	13.5%	7.1%	12.7%	8.5%	13.2%	10.5%	13.8%	7.7%	10.3%
2時間以上	4.6%	5.2%	2.6%	6.6%	3.4%	5.3%	4.4%	4.8%	5.8%	4.0%	4.9%	3.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



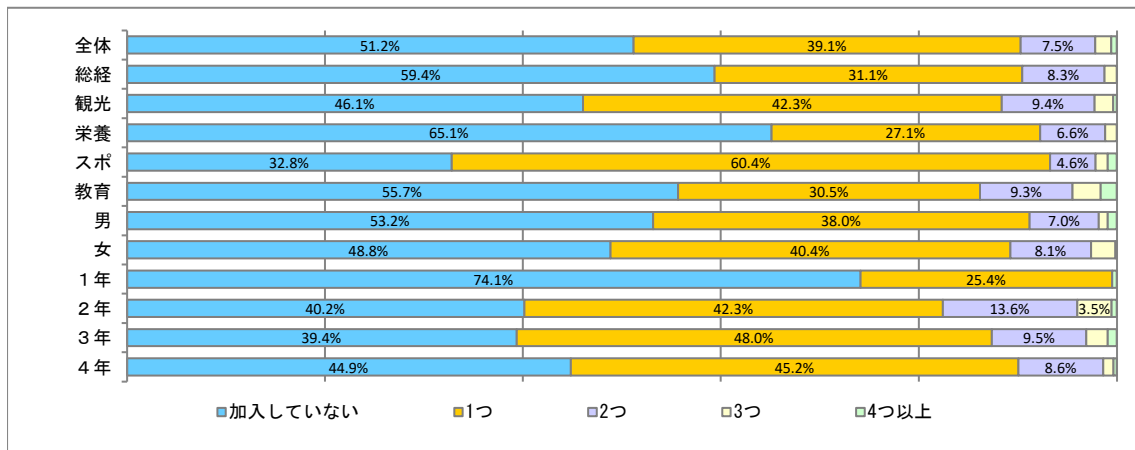
[ 問6 ] 居住形態

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
家族または親戚と暮らしている	60.7%	74.8%	66.3%	59.3%	51.8%	49.4%	61.9%	59.3%	62.5%	57.3%	56.0%	67.8%
アパート・マンションでひとり暮らし	36.2%	24.0%	27.3%	40.7%	41.7%	49.8%	34.8%	37.8%	32.4%	39.7%	41.8%	30.8%
大学寮や合宿所	2.9%	0.6%	6.4%	0.0%	6.4%	0.4%	3.1%	2.6%	4.9%	2.9%	1.5%	1.4%
その他	0.2%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.1%	0.3%	0.2%	0.0%	0.6%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



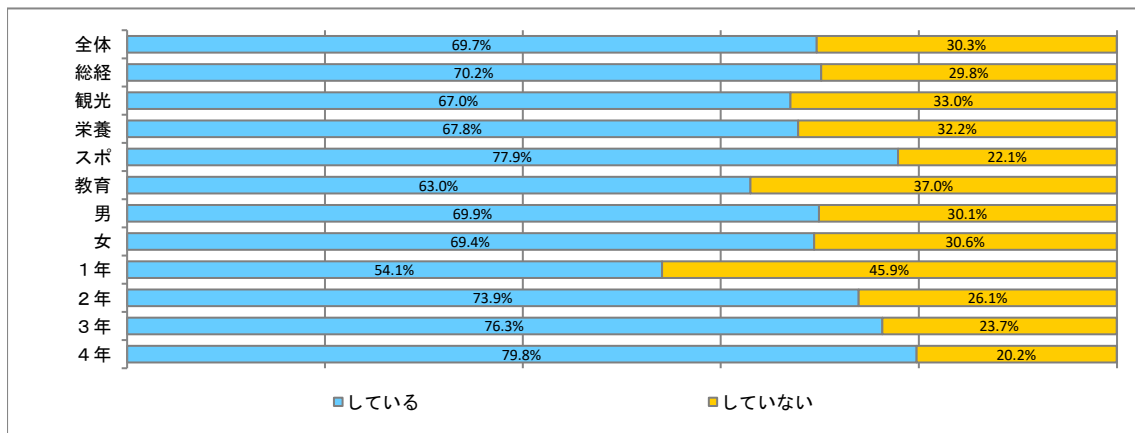
[ 問7 ] 部活動、サークル、学友会、地域づくり考房「ゆめ」、  
地域健康支援ステーション、マツナビ等への加入

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
加入していない	51.2%	59.4%	46.1%	65.1%	32.8%	55.7%	53.2%	48.8%	74.1%	40.2%	39.4%	44.9%
1つ	39.1%	31.1%	42.3%	27.1%	60.4%	30.5%	38.0%	40.4%	25.4%	42.3%	48.0%	45.2%
2つ	7.5%	8.3%	9.4%	6.6%	4.6%	9.3%	7.0%	8.1%	0.0%	13.6%	9.5%	8.6%
3つ	1.6%	1.2%	1.9%	1.2%	1.2%	2.8%	0.9%	2.5%	0.0%	3.5%	2.2%	1.0%
4つ以上	0.6%	0.0%	0.4%	0.0%	0.9%	1.6%	0.9%	0.2%	0.5%	0.5%	0.9%	0.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



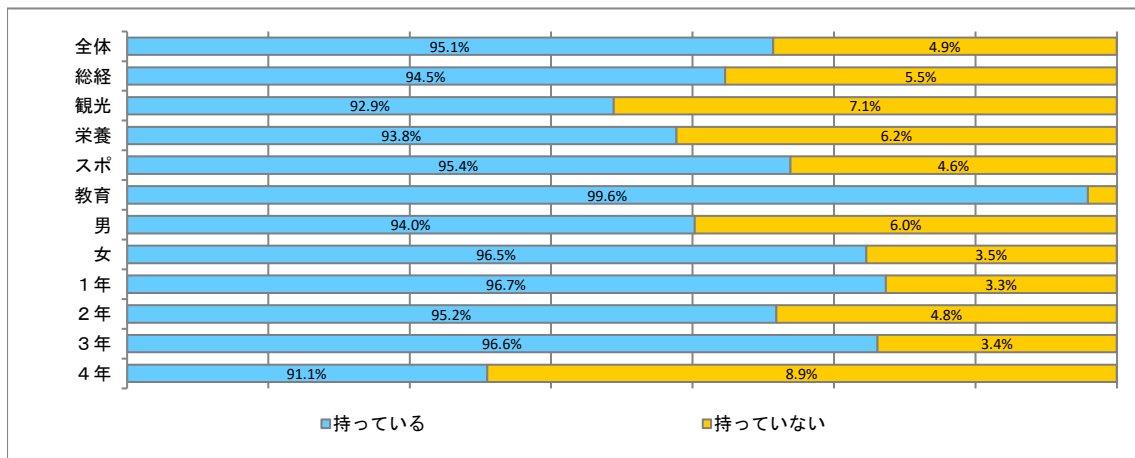
[ 問8 ] アルバイト (学内含む)

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
している	69.7%	70.2%	67.0%	67.8%	77.9%	63.0%	69.9%	69.4%	54.1%	73.9%	76.3%	79.8%
していない	30.3%	29.8%	33.0%	32.2%	22.1%	37.0%	30.1%	30.6%	45.9%	26.1%	23.7%	20.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



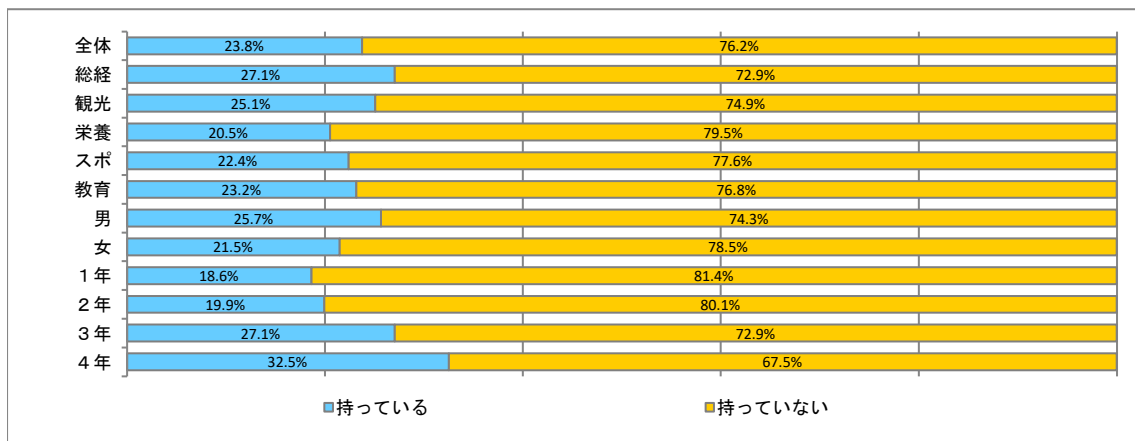
[ 問9 ] 情報端末の所持：パソコン

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
持っている	95.1%	94.5%	92.9%	93.8%	95.4%	99.6%	94.0%	96.5%	96.7%	95.2%	96.6%	91.1%
持っていない	4.9%	5.5%	7.1%	6.2%	4.6%	0.4%	6.0%	3.5%	3.3%	4.8%	3.4%	8.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



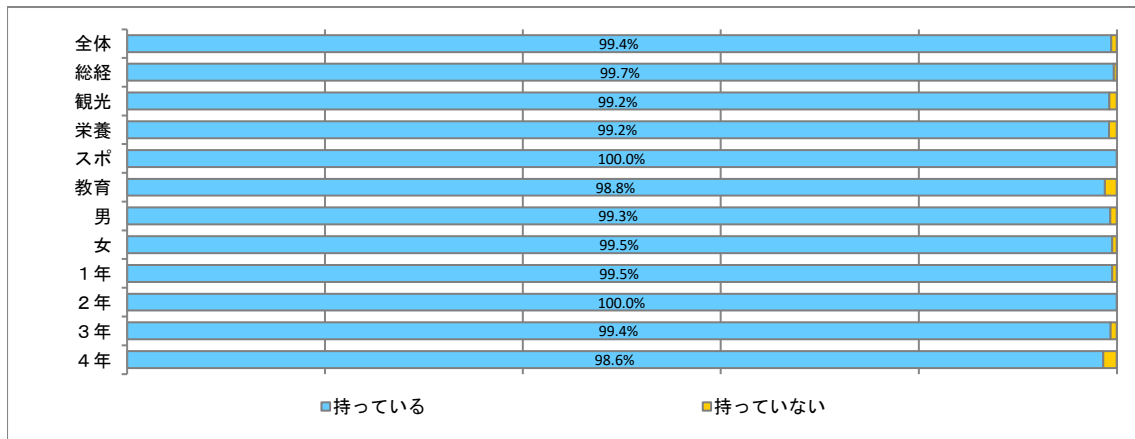
[ 問10 ] 情報端末の所持：タブレット

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
持っている	23.8%	27.1%	25.1%	20.5%	22.4%	23.2%	25.7%	21.5%	18.6%	19.9%	27.1%	32.5%
持っていない	76.2%	72.9%	74.9%	79.5%	77.6%	76.8%	74.3%	78.5%	81.4%	80.1%	72.9%	67.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問11 ] 情報端末の所持：スマートフォン

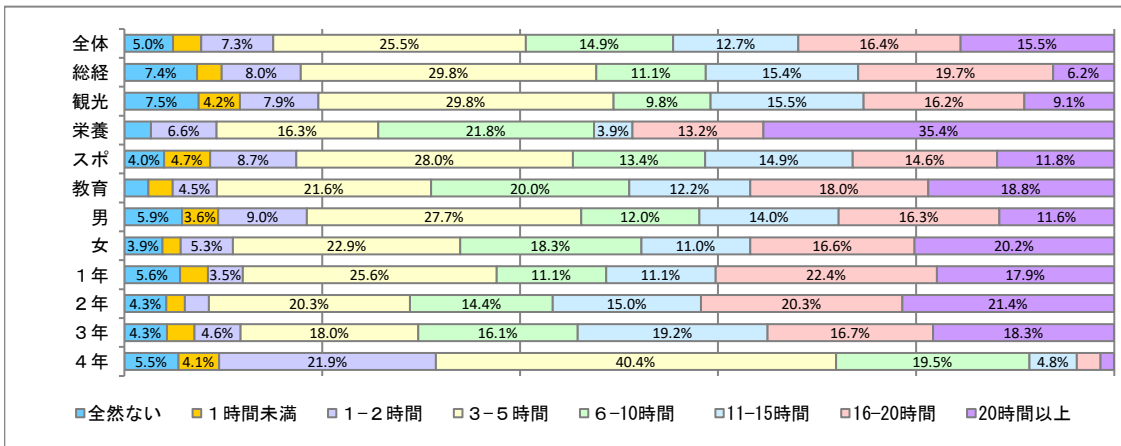
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
持っている	99.4%	99.7%	99.2%	99.2%	100.0%	98.8%	99.3%	99.5%	99.5%	100.0%	99.4%	98.6%
持っていない	0.6%	0.3%	0.8%	0.8%	0.0%	1.2%	0.7%	0.5%	0.5%	0.0%	0.6%	1.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



## 【Ⅱ・大学での学びの実態】（2020年度前期の状況）

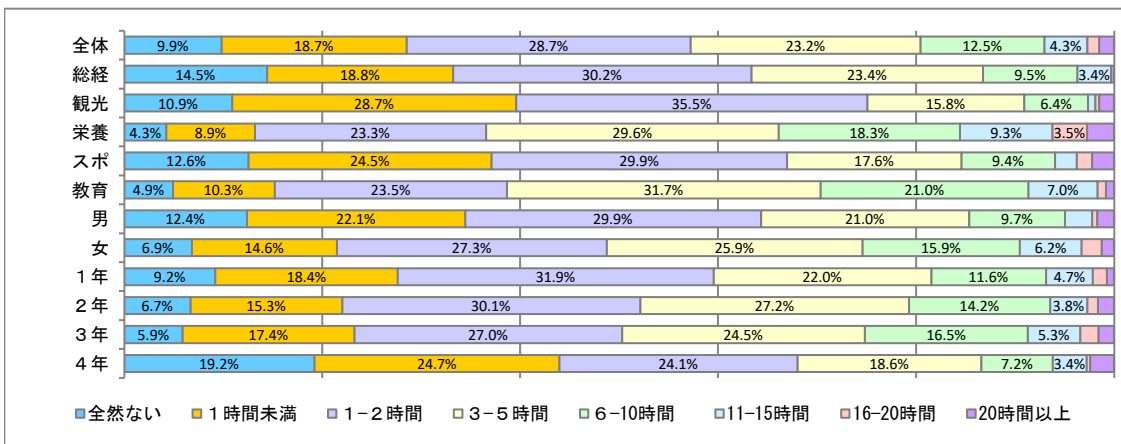
[ 問12 ] 週あたりの活動時間：授業や実習に出る

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	5.0%	7.4%	7.5%	2.7%	4.0%	2.4%	5.9%	3.9%	5.6%	4.3%	4.3%	5.5%
1時間未満	2.8%	2.5%	4.2%	0.0%	4.7%	2.4%	3.6%	1.9%	2.8%	1.9%	2.8%	4.1%
1-2時間	7.3%	8.0%	7.9%	6.6%	8.7%	4.5%	9.0%	5.3%	3.5%	2.4%	4.6%	21.9%
3-5時間	25.5%	29.8%	29.8%	16.3%	28.0%	21.6%	27.7%	22.9%	25.6%	20.3%	18.0%	40.4%
6-10時間	14.9%	11.1%	9.8%	21.8%	13.4%	20.0%	12.0%	18.3%	11.1%	14.4%	16.1%	19.5%
11-15時間	12.7%	15.4%	15.5%	3.9%	14.9%	12.2%	14.0%	11.0%	11.1%	15.0%	19.2%	4.8%
16-20時間	16.4%	19.7%	16.2%	13.2%	14.6%	18.0%	16.3%	16.6%	22.4%	20.3%	16.7%	2.4%
20時間以上	15.5%	6.2%	9.1%	35.4%	11.8%	18.8%	11.6%	20.2%	17.9%	21.4%	18.3%	1.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



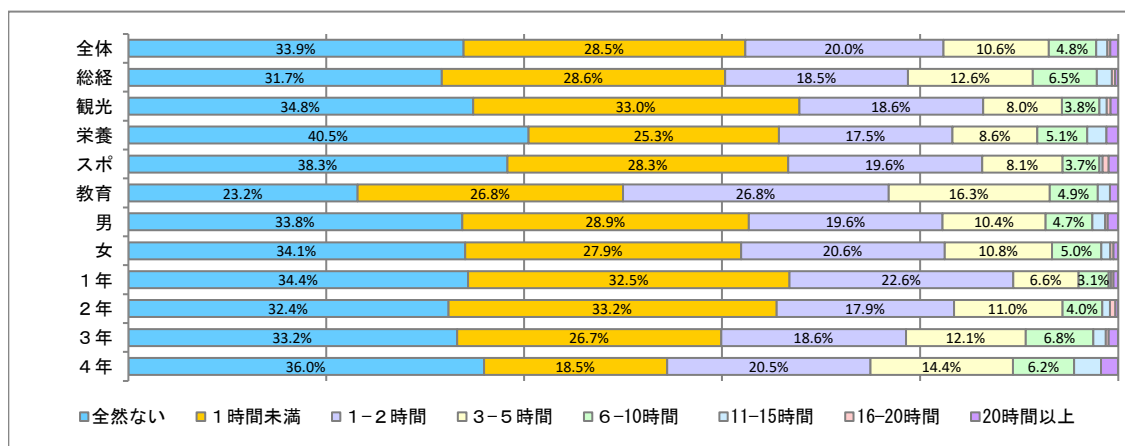
[ 問13 ] 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業の課題や準備学習、復習をする

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	9.9%	14.5%	10.9%	4.3%	12.6%	4.9%	12.4%	6.9%	9.2%	6.7%	5.9%	19.2%
1時間未満	18.7%	18.8%	28.7%	8.9%	24.5%	10.3%	22.1%	14.6%	18.4%	15.3%	17.4%	24.7%
1-2時間	28.7%	30.2%	35.5%	23.3%	29.9%	23.5%	29.9%	27.3%	31.9%	30.1%	27.0%	24.1%
3-5時間	23.2%	23.4%	15.8%	29.6%	17.6%	31.7%	21.0%	25.9%	22.0%	27.2%	24.5%	18.6%
6-10時間	12.5%	9.5%	6.4%	18.3%	9.4%	21.0%	9.7%	15.9%	11.6%	14.2%	16.5%	7.2%
11-15時間	4.3%	3.4%	0.8%	9.3%	2.2%	7.0%	2.7%	6.2%	4.7%	3.8%	5.3%	3.4%
16-20時間	1.2%	0.0%	0.4%	3.5%	1.6%	0.8%	0.5%	2.0%	1.4%	1.1%	1.9%	0.3%
20時間以上	1.5%	0.3%	1.5%	2.7%	2.2%	0.8%	1.7%	1.2%	0.7%	1.6%	1.6%	2.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



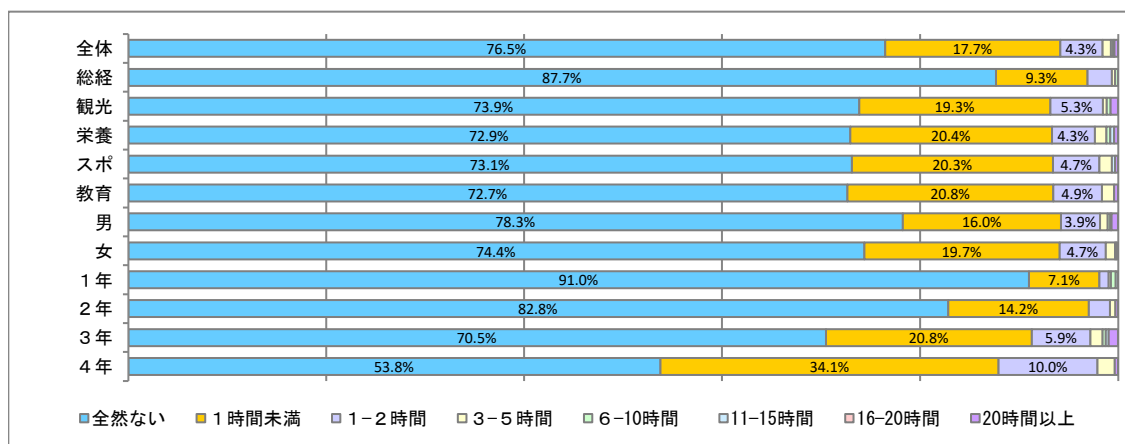
[ 問14 ] 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	33.9%	31.7%	34.8%	40.5%	38.3%	23.2%	33.8%	34.1%	34.4%	32.4%	33.2%	36.0%
1時間未満	28.5%	28.6%	33.0%	25.3%	28.3%	26.8%	28.9%	27.9%	32.5%	33.2%	26.7%	18.5%
1-2時間	20.0%	18.5%	18.6%	17.5%	19.6%	26.8%	19.6%	20.6%	22.6%	17.9%	18.6%	20.5%
3-5時間	10.6%	12.6%	8.0%	8.6%	8.1%	16.3%	10.4%	10.8%	6.6%	11.0%	12.1%	14.4%
6-10時間	4.8%	6.5%	3.8%	5.1%	3.7%	4.9%	4.7%	5.0%	3.1%	4.0%	6.8%	6.2%
11-15時間	1.1%	1.5%	0.8%	1.9%	0.3%	1.2%	1.3%	0.9%	0.2%	0.8%	1.2%	2.7%
16-20時間	0.3%	0.3%	0.4%	0.0%	0.6%	0.0%	0.3%	0.3%	0.2%	0.5%	0.3%	0.0%
20時間以上	0.8%	0.3%	0.8%	1.2%	0.9%	0.8%	1.0%	0.5%	0.5%	0.3%	0.9%	1.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



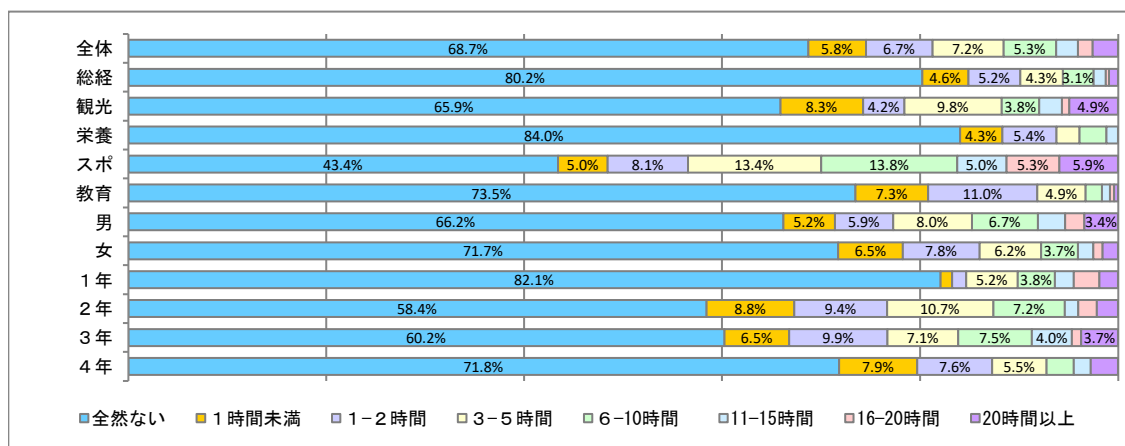
[ 問15 ] 週あたりの活動時間：授業時間外に教員と面談・相談する

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	76.5%	87.7%	73.9%	72.9%	73.1%	72.7%	78.3%	74.4%	91.0%	82.8%	70.5%	53.8%
1時間未満	17.7%	9.3%	19.3%	20.4%	20.3%	20.8%	16.0%	19.7%	7.1%	14.2%	20.8%	34.1%
1-2時間	4.3%	2.5%	5.3%	4.3%	4.7%	4.9%	3.9%	4.7%	0.9%	2.1%	5.9%	10.0%
3-5時間	0.9%	0.3%	0.4%	1.2%	1.3%	1.2%	0.8%	0.9%	0.2%	0.5%	1.2%	1.7%
6-10時間	0.2%	0.3%	0.4%	0.4%	0.0%	0.0%	0.3%	0.2%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%
11-15時間	0.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.0%	0.1%	0.2%	0.2%	0.0%	0.3%	0.0%
16-20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20時間以上	0.4%	0.0%	0.8%	0.4%	0.3%	0.4%	0.7%	0.0%	0.0%	0.3%	0.9%	0.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



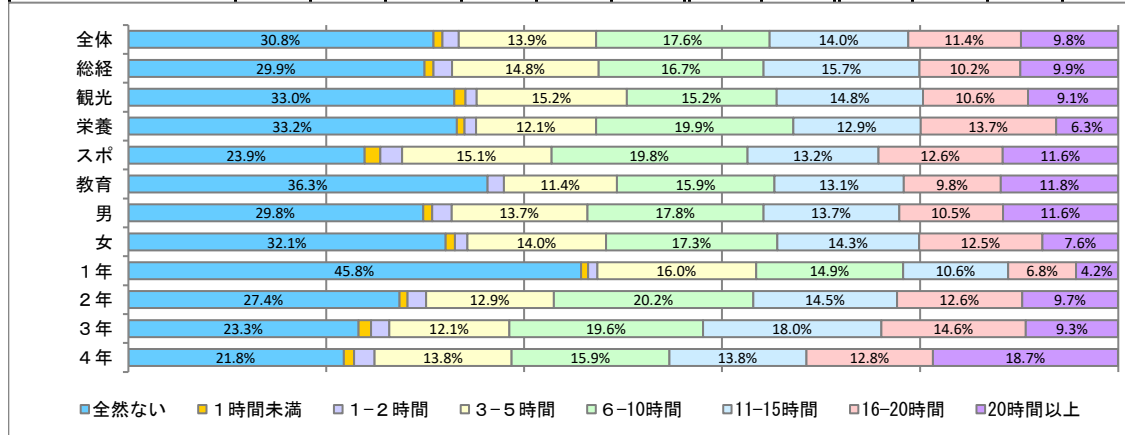
[ 問16 ] 週あたりの活動時間：部活動やクラブ・サークルに参加する

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	68.7%	80.2%	65.9%	84.0%	43.4%	73.5%	66.2%	71.7%	82.1%	58.4%	60.2%	71.8%
1時間未満	5.8%	4.6%	8.3%	4.3%	5.0%	7.3%	5.2%	6.5%	1.2%	8.8%	6.5%	7.9%
1-2時間	6.7%	5.2%	4.2%	5.4%	8.1%	11.0%	5.9%	7.8%	1.4%	9.4%	9.9%	7.6%
3-5時間	7.2%	4.3%	9.8%	2.3%	13.4%	4.9%	8.0%	6.2%	5.2%	10.7%	7.1%	5.5%
6-10時間	5.3%	3.1%	3.8%	2.7%	13.8%	1.6%	6.7%	3.7%	3.8%	7.2%	7.5%	2.7%
11-15時間	2.2%	1.2%	2.3%	1.2%	5.0%	0.8%	2.7%	1.6%	1.9%	1.3%	4.0%	1.7%
16-20時間	1.5%	0.3%	0.8%	0.0%	5.3%	0.4%	2.0%	0.9%	2.6%	1.9%	0.9%	0.0%
20時間以上	2.6%	0.9%	4.9%	0.0%	5.9%	0.4%	3.4%	1.6%	1.9%	2.1%	3.7%	2.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問17 ] 週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする

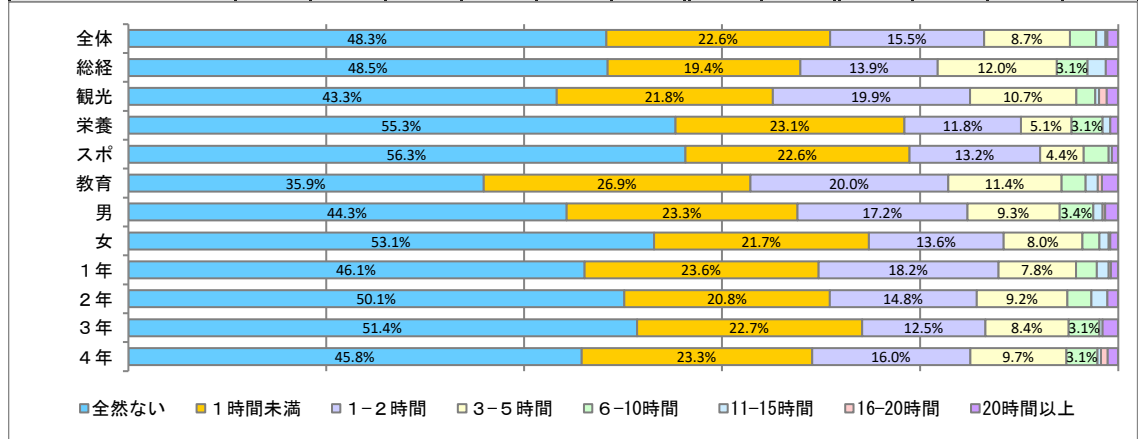
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	30.8%	29.9%	33.0%	33.2%	23.9%	36.3%	29.8%	32.1%	45.8%	27.4%	23.3%	21.8%
1時間未満	0.9%	0.9%	1.1%	0.8%	1.6%	0.0%	0.9%	0.9%	0.7%	0.8%	1.2%	1.0%
1-2時間	1.6%	1.9%	1.1%	1.2%	2.2%	1.6%	2.0%	1.2%	0.9%	1.9%	1.9%	2.1%
3-5時間	13.9%	14.8%	15.2%	12.1%	15.1%	11.4%	13.7%	14.0%	16.0%	12.9%	12.1%	13.8%
6-10時間	17.6%	16.7%	15.2%	19.9%	19.8%	15.9%	17.8%	17.3%	14.9%	20.2%	19.6%	15.9%
11-15時間	14.0%	15.7%	14.8%	12.9%	13.2%	13.1%	13.7%	14.3%	10.6%	14.5%	18.0%	13.8%
16-20時間	11.4%	10.2%	10.6%	13.7%	12.6%	9.8%	10.5%	12.5%	6.8%	12.6%	14.6%	12.8%
20時間以上	9.8%	9.9%	9.1%	6.3%	11.6%	11.8%	11.6%	7.6%	4.2%	9.7%	9.3%	18.7%





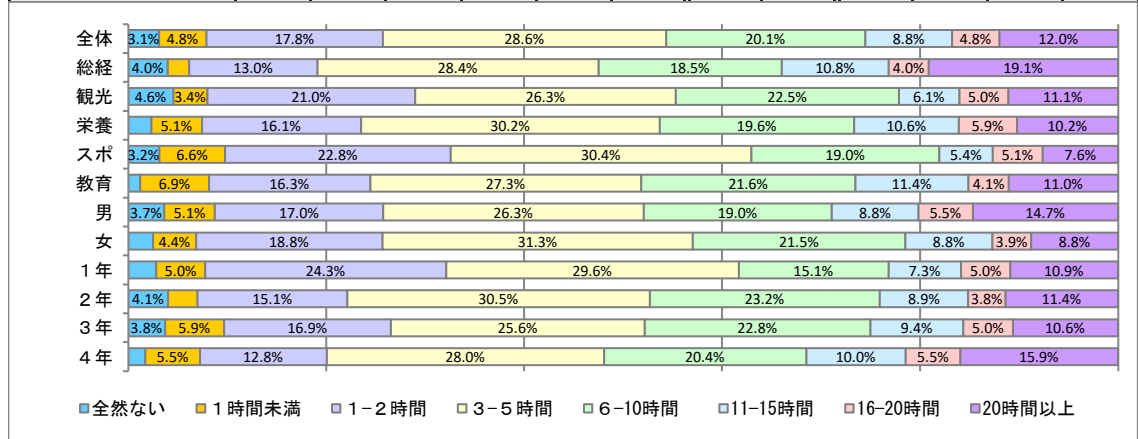
[ 問18 ] 週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	48.3%	48.5%	43.3%	55.3%	56.3%	35.9%	44.3%	53.1%	46.1%	50.1%	51.4%	45.8%
1時間未満	22.6%	19.4%	21.8%	23.1%	22.6%	26.9%	23.3%	21.7%	23.6%	20.8%	22.7%	23.3%
1-2時間	15.5%	13.9%	19.9%	11.8%	13.2%	20.0%	17.2%	13.6%	18.2%	14.8%	12.5%	16.0%
3-5時間	8.7%	12.0%	10.7%	5.1%	4.4%	11.4%	9.3%	8.0%	7.8%	9.2%	8.4%	9.7%
6-10時間	2.6%	3.1%	1.9%	3.1%	2.5%	2.4%	3.4%	1.7%	2.1%	2.4%	3.1%	3.1%
11-15時間	0.9%	1.9%	0.4%	0.8%	0.3%	1.2%	0.9%	0.9%	1.2%	1.6%	0.3%	0.3%
16-20時間	0.2%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.7%
20時間以上	1.1%	1.2%	1.1%	0.8%	0.6%	1.6%	1.3%	0.8%	0.7%	1.1%	1.6%	1.0%



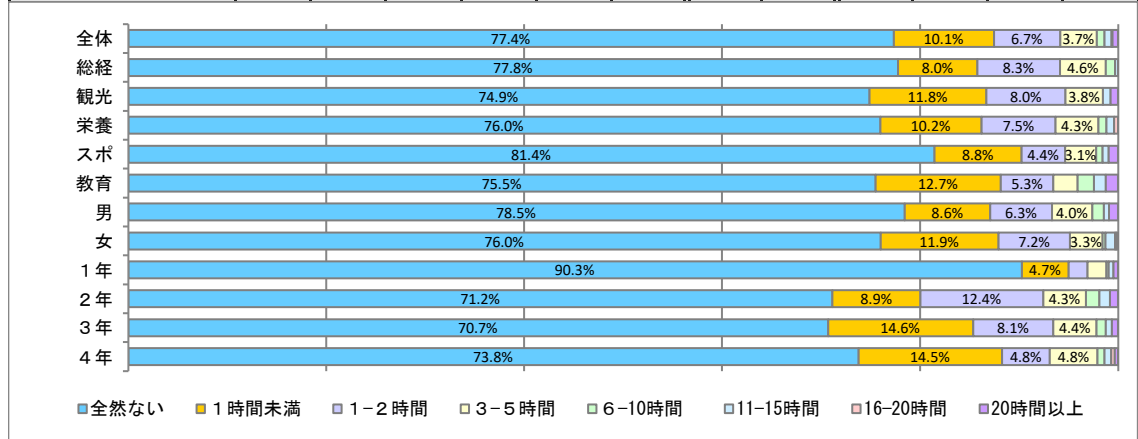
[ 問19 ] 週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	3.1%	4.0%	4.6%	2.4%	3.2%	1.2%	3.7%	2.5%	2.8%	4.1%	3.8%	1.7%
1時間未満	4.8%	2.2%	3.4%	5.1%	6.6%	6.9%	5.1%	4.4%	5.0%	3.0%	5.9%	5.5%
1-2時間	17.8%	13.0%	21.0%	16.1%	22.8%	16.3%	17.0%	18.8%	24.3%	15.1%	16.9%	12.8%
3-5時間	28.6%	28.4%	26.3%	30.2%	30.4%	27.3%	26.3%	31.3%	29.6%	30.5%	25.6%	28.0%
6-10時間	20.1%	18.5%	22.5%	19.6%	19.0%	21.6%	19.0%	21.5%	15.1%	23.2%	22.8%	20.4%
11-15時間	8.8%	10.8%	6.1%	10.6%	5.4%	11.4%	8.8%	8.8%	7.3%	8.9%	9.4%	10.0%
16-20時間	4.8%	4.0%	5.0%	5.9%	5.1%	4.1%	5.5%	3.9%	5.0%	3.8%	5.0%	5.5%
20時間以上	12.0%	19.1%	11.1%	10.2%	7.6%	11.0%	14.7%	8.8%	10.9%	11.4%	10.6%	15.9%



[ 問20 ] 週あたりの活動時間：大学の図書館を利用する

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	77.4%	77.8%	74.9%	76.0%	81.4%	75.5%	78.5%	76.0%	90.3%	71.2%	70.7%	73.8%
1時間未満	10.1%	8.0%	11.8%	10.2%	8.8%	12.7%	8.6%	11.9%	4.7%	8.9%	14.6%	14.5%
1-2時間	6.7%	8.3%	8.0%	7.5%	4.4%	5.3%	6.3%	7.2%	1.9%	12.4%	8.1%	4.8%
3-5時間	3.7%	4.6%	3.8%	4.3%	3.1%	2.4%	4.0%	3.3%	1.9%	4.3%	4.4%	4.8%
6-10時間	0.8%	0.9%	0.0%	0.8%	0.6%	1.6%	1.2%	0.3%	0.2%	1.3%	0.9%	0.7%
11-15時間	0.7%	0.3%	0.8%	0.8%	0.6%	1.2%	0.5%	0.9%	0.5%	1.1%	0.6%	0.7%
16-20時間	0.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
20時間以上	0.6%	0.0%	0.8%	0.0%	0.9%	1.2%	0.9%	0.2%	0.5%	0.8%	0.6%	0.3%



[ 問12-問20 ] 活動時間

①-設問に対する学年別の割合

1年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	5.6%	2.8%	3.5%	25.6%	11.1%	11.1%	22.4%	17.9%	100.0%
授業時間以外の学修	9.2%	18.4%	31.9%	22.0%	11.6%	4.7%	1.4%	0.7%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	34.4%	32.5%	22.6%	6.6%	3.1%	0.2%	0.2%	0.5%	100.0%
授業時間外に教員と面談	91.0%	7.1%	0.9%	0.2%	0.5%	0.2%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	82.1%	1.2%	1.4%	5.2%	3.8%	1.9%	2.6%	1.9%	100.0%
アルバイト	45.8%	0.7%	0.9%	16.0%	14.9%	10.6%	6.8%	4.2%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	46.1%	23.6%	18.2%	7.8%	2.1%	1.2%	0.2%	0.7%	100.0%
個人的な趣味活動	2.8%	5.0%	24.3%	29.6%	15.1%	0.0%	5.0%	10.9%	100.0%
大学図書館の利用	90.3%	4.7%	1.9%	1.9%	0.2%	0.5%	0.0%	0.5%	100.0%

2年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	4.3%	1.9%	2.4%	20.3%	14.4%	15.0%	20.3%	21.4%	100.0%
授業時間以外の学修	6.7%	15.3%	30.1%	27.2%	14.2%	3.8%	1.1%	1.6%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	32.4%	33.2%	17.9%	11.0%	4.0%	0.8%	0.5%	0.3%	100.0%
授業時間外に教員と面談	82.8%	14.2%	2.1%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%
部活動やサークル	58.4%	8.8%	9.4%	10.7%	7.2%	1.3%	1.9%	2.1%	100.0%
アルバイト	27.4%	0.8%	1.9%	12.9%	20.2%	14.5%	12.6%	9.7%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	50.1%	20.8%	14.8%	9.2%	2.4%	1.6%	0.0%	1.1%	100.0%
個人的な趣味活動	4.1%	3.0%	15.1%	30.5%	23.2%	8.9%	3.8%	11.4%	100.0%
大学図書館の利用	71.2%	8.9%	12.4%	4.3%	1.3%	1.1%	0.0%	0.8%	100.0%

3年生

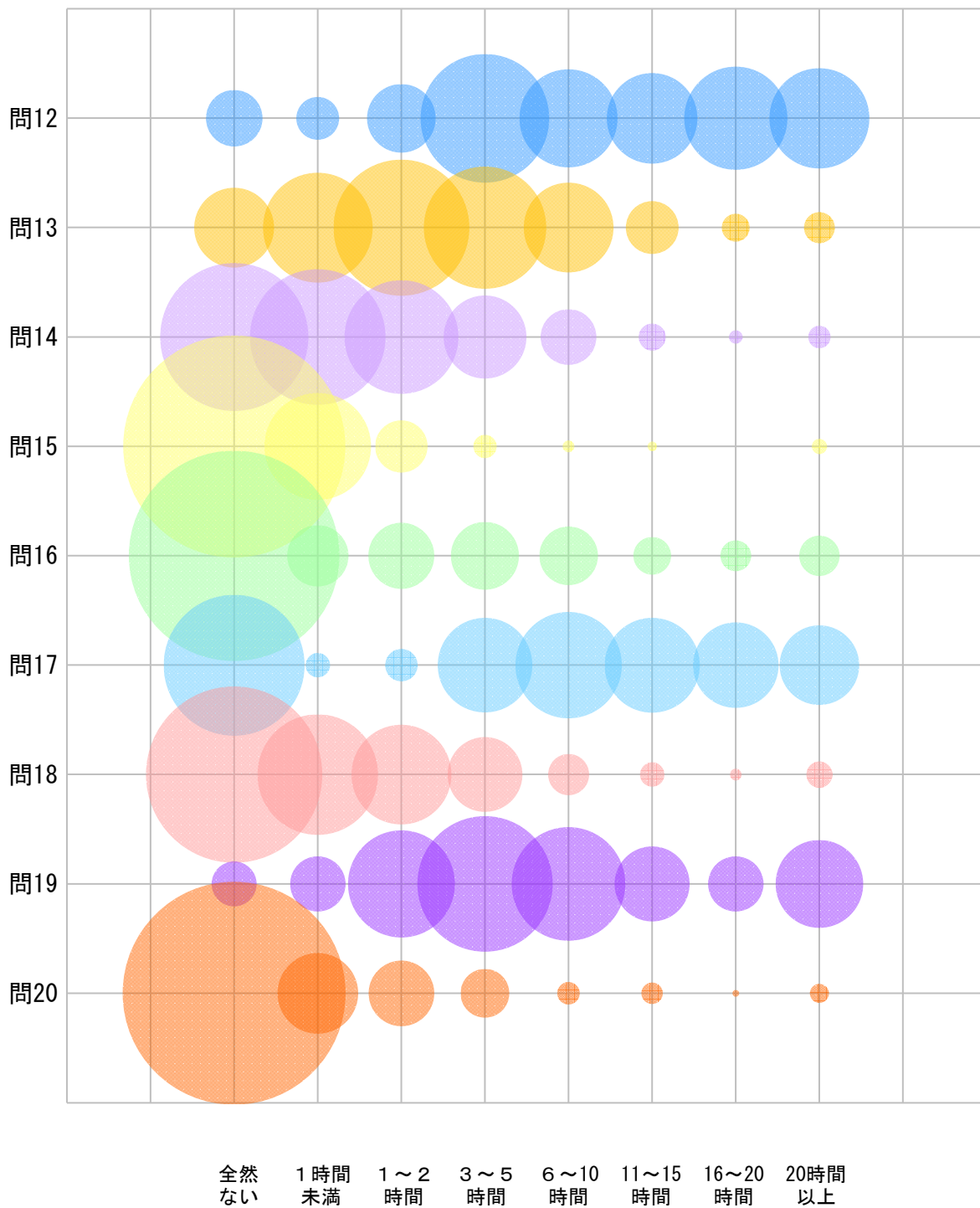
	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	4.3%	2.8%	4.6%	18.0%	16.1%	19.2%	16.7%	18.3%	100.0%
授業時間以外の学修	5.9%	17.4%	27.0%	24.5%	16.5%	5.3%	1.9%	1.6%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	33.2%	26.7%	18.6%	12.1%	6.8%	1.2%	0.3%	0.9%	100.0%
授業時間外に教員と面談	70.5%	20.8%	5.9%	1.2%	0.3%	0.3%	0.0%	0.9%	100.0%
部活動やサークル	60.2%	6.5%	9.9%	7.1%	7.5%	4.0%	0.9%	3.7%	100.0%
アルバイト	23.3%	1.2%	1.9%	12.1%	19.6%	18.0%	14.6%	9.3%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	51.4%	22.7%	12.5%	8.4%	3.1%	0.3%	0.0%	1.6%	100.0%
個人的な趣味活動	3.8%	5.9%	16.9%	25.6%	22.8%	9.4%	5.0%	10.6%	100.0%
大学図書館の利用	70.7%	14.6%	8.1%	4.4%	0.9%	0.6%	0.0%	0.6%	100.0%

4年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	5.5%	4.1%	21.9%	40.4%	19.5%	4.8%	2.4%	1.4%	100.0%
授業時間以外の学修	19.2%	24.7%	24.1%	18.6%	7.2%	3.4%	0.3%	2.4%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	36.0%	18.5%	20.5%	14.4%	6.2%	2.7%	0.0%	1.7%	100.0%
授業時間外に教員と面談	53.8%	34.1%	10.0%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%
部活動やサークル	71.8%	7.9%	7.6%	5.5%	2.7%	1.7%	0.0%	2.7%	100.0%
アルバイト	21.8%	1.0%	2.1%	13.8%	15.9%	13.8%	12.8%	18.7%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	45.8%	23.3%	16.0%	9.7%	3.1%	0.3%	0.7%	1.0%	100.0%
個人的な趣味活動	1.7%	5.5%	12.8%	28.0%	20.4%	10.0%	5.5%	15.9%	100.0%
大学図書館の利用	73.8%	14.5%	4.8%	4.8%	0.7%	0.7%	0.3%	0.3%	100.0%

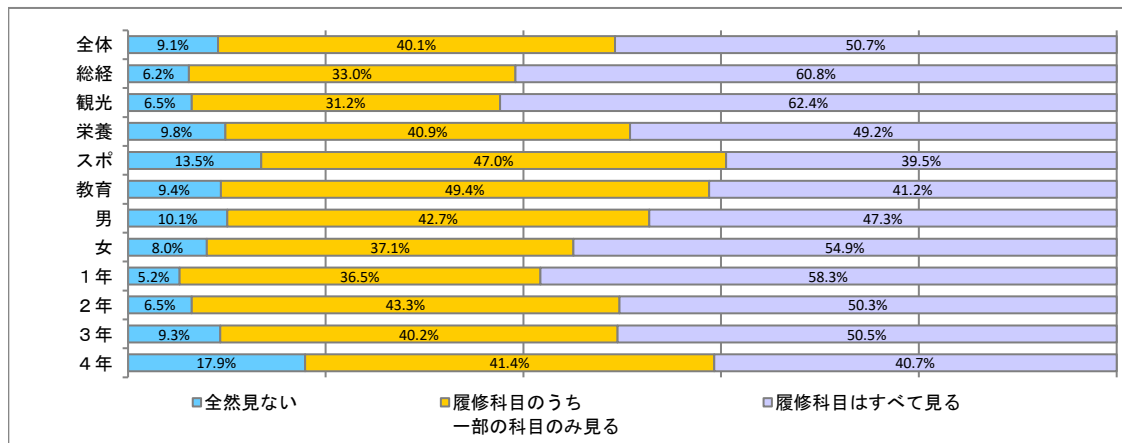
[ 問12-問20 ] 活動時間

②-設問に対する全体の人数分布図



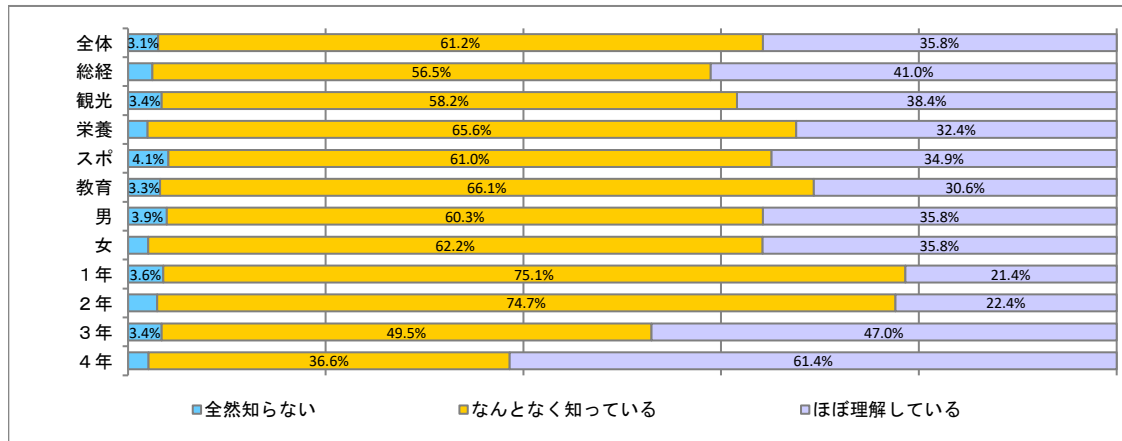
[ 問21 ] 学習態度：履修登録の際にシラバスを閲覧する

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然見ない	9.1%	6.2%	6.5%	9.8%	13.5%	9.4%	10.1%	8.0%	5.2%	6.5%	9.3%	17.9%
履修科目のうち一部の科目のみ見る	40.1%	33.0%	31.2%	40.9%	47.0%	49.4%	42.7%	37.1%	36.5%	43.3%	40.2%	41.4%
履修科目はすべて見る	50.7%	60.8%	62.4%	49.2%	39.5%	41.2%	47.3%	54.9%	58.3%	50.3%	50.5%	40.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



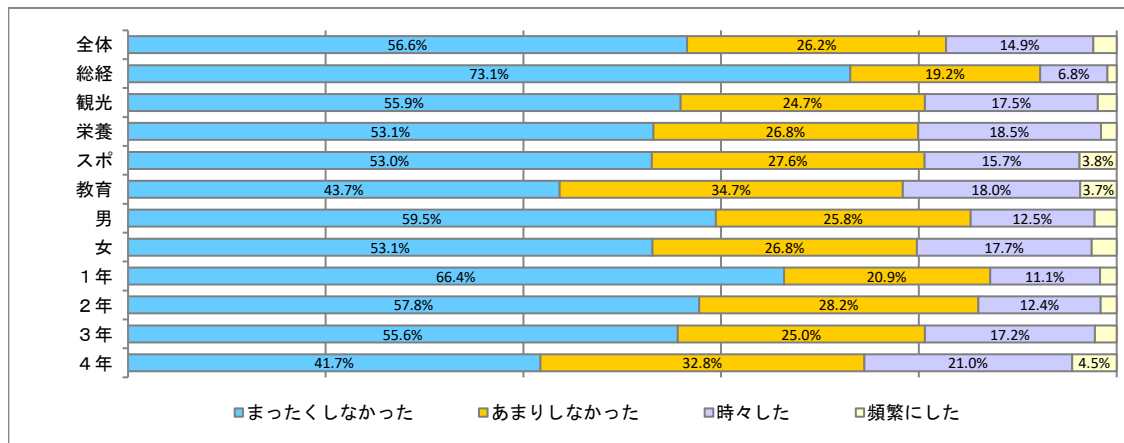
[ 問22 ] 学習態度：必修科目や卒業要件を理解している

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然知らない	3.1%	2.5%	3.4%	2.0%	4.1%	3.3%	3.9%	2.0%	3.6%	3.0%	3.4%	2.1%
なんとなく知っている	61.2%	56.5%	58.2%	65.6%	61.0%	66.1%	60.3%	62.2%	75.1%	74.7%	49.5%	36.6%
ほぼ理解している	35.8%	41.0%	38.4%	32.4%	34.9%	30.6%	35.8%	35.8%	21.4%	22.4%	47.0%	61.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



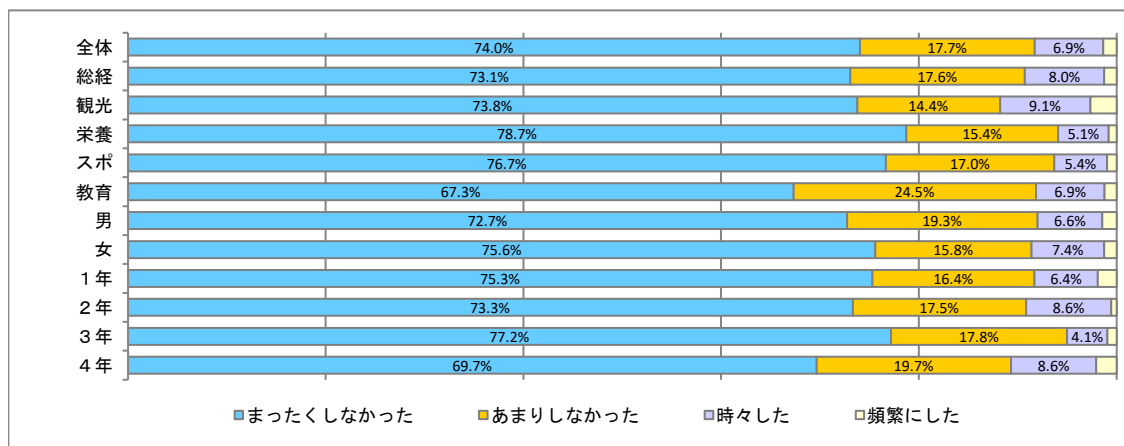
[ 問23 ] 学習態度：教職員に履修に関する相談をした

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	56.6%	73.1%	55.9%	53.1%	53.0%	43.7%	59.5%	53.1%	66.4%	57.8%	55.6%	41.7%
あまりしなかった	26.2%	19.2%	24.7%	26.8%	27.6%	34.7%	25.8%	26.8%	20.9%	28.2%	25.0%	32.8%
時々した	14.9%	6.8%	17.5%	18.5%	15.7%	18.0%	12.5%	17.7%	11.1%	12.4%	17.2%	21.0%
頻繁にした	2.4%	0.9%	1.9%	1.6%	3.8%	3.7%	2.2%	2.5%	1.7%	1.6%	2.2%	4.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



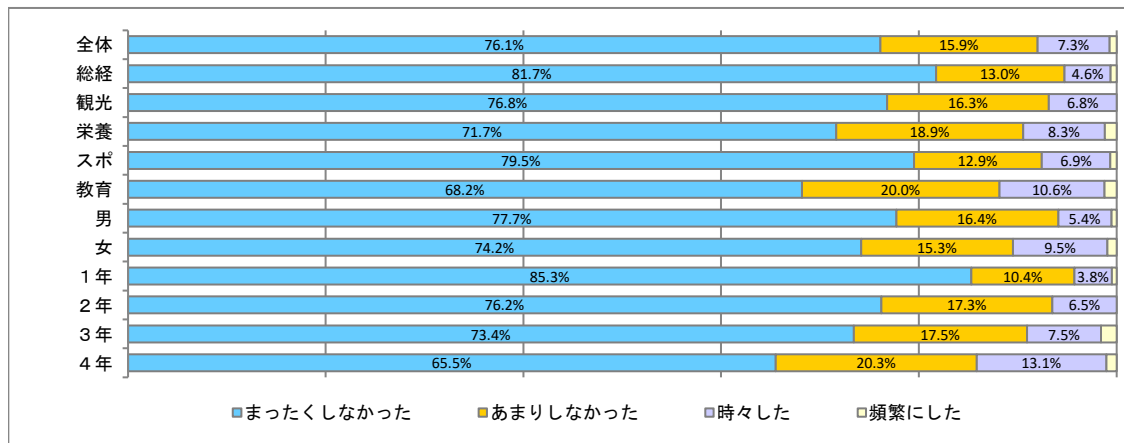
[ 問24 ] 学習態度：基礎教育センターを利用した

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	74.0%	73.1%	73.8%	78.7%	76.7%	67.3%	72.7%	75.6%	75.3%	73.3%	77.2%	69.7%
あまりしなかった	17.7%	17.6%	14.4%	15.4%	17.0%	24.5%	19.3%	15.8%	16.4%	17.5%	17.8%	19.7%
時々した	6.9%	8.0%	9.1%	5.1%	5.4%	6.9%	6.6%	7.4%	6.4%	8.6%	4.1%	8.6%
頻繁にした	1.4%	1.2%	2.7%	0.8%	0.9%	1.2%	1.4%	1.3%	1.9%	0.5%	0.9%	2.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



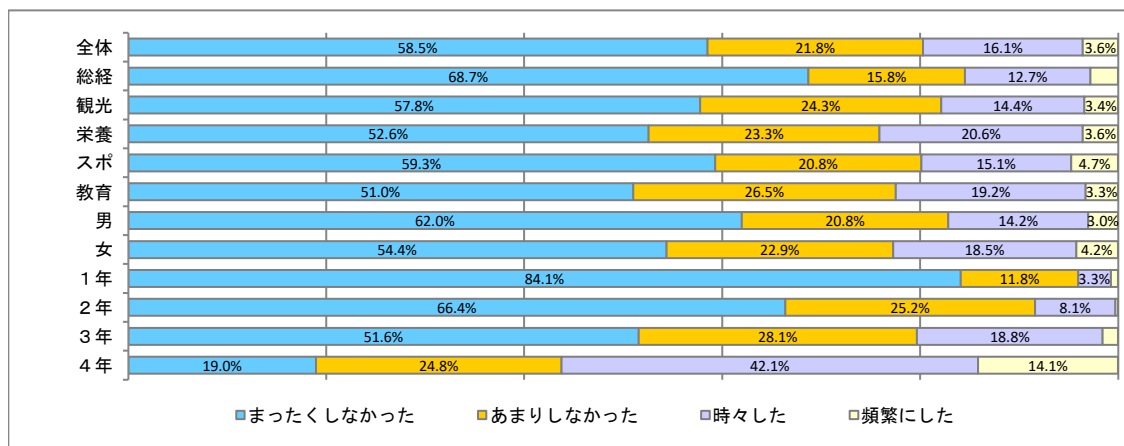
[ 問25 ] 学習態度：オフィスアワーを利用して教員に授業に関する相談をした

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	76.1%	81.7%	76.8%	71.7%	79.5%	68.2%	77.7%	74.2%	85.3%	76.2%	73.4%	65.5%
あまりしなかった	15.9%	13.0%	16.3%	18.9%	12.9%	20.0%	16.4%	15.3%	10.4%	17.3%	17.5%	20.3%
時々した	7.3%	4.6%	6.8%	8.3%	6.9%	10.6%	5.4%	9.5%	3.8%	6.5%	7.5%	13.1%
頻繁にした	0.7%	0.6%	0.0%	1.2%	0.6%	1.2%	0.5%	0.9%	0.5%	0.0%	1.6%	1.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問26 ] 学習態度：大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	58.5%	68.7%	57.8%	52.6%	59.3%	51.0%	62.0%	54.4%	84.1%	66.4%	51.6%	19.0%
あまりしなかった	21.8%	15.8%	24.3%	23.3%	20.8%	26.5%	20.8%	22.9%	11.8%	25.2%	28.1%	24.8%
時々した	16.1%	12.7%	14.4%	20.6%	15.1%	19.2%	14.2%	18.5%	3.3%	8.1%	18.8%	42.1%
頻繁にした	3.6%	12.7%	3.4%	3.6%	4.7%	3.3%	3.0%	4.2%	0.7%	0.3%	1.6%	14.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問23-問26 ] 学習態度

学年別の割合

1年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	66.4%	20.9%	11.1%	1.7%	100.0%
基礎教育センターを利用した	75.3%	16.4%	6.4%	1.9%	100.0%
教員に授業に関する相談をした	85.3%	10.4%	3.8%	0.5%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	84.1%	11.8%	3.3%	0.7%	100.0%

2年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	57.8%	28.2%	12.4%	1.6%	100.0%
基礎教育センターを利用した	73.3%	17.5%	8.6%	0.5%	100.0%
教員に授業に関する相談をした	76.2%	17.3%	6.5%	0.0%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	66.4%	25.2%	8.1%	0.3%	100.0%

3年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	55.6%	25.0%	17.2%	2.2%	100.0%
基礎教育センターを利用した	77.2%	17.8%	4.1%	0.9%	100.0%
教員に授業に関する相談をした	73.4%	17.5%	7.5%	1.6%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	51.6%	28.1%	18.8%	1.6%	100.0%

4年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	41.7%	32.8%	21.0%	4.5%	100.0%
基礎教育センターを利用した	69.7%	19.7%	8.6%	2.1%	100.0%
教員に授業に関する相談をした	65.5%	20.3%	13.1%	1.0%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	19.0%	24.8%	42.1%	14.1%	100.0%

学習等に関する相談や利用（時々した＋頻繁にした）

全体の人数と割合

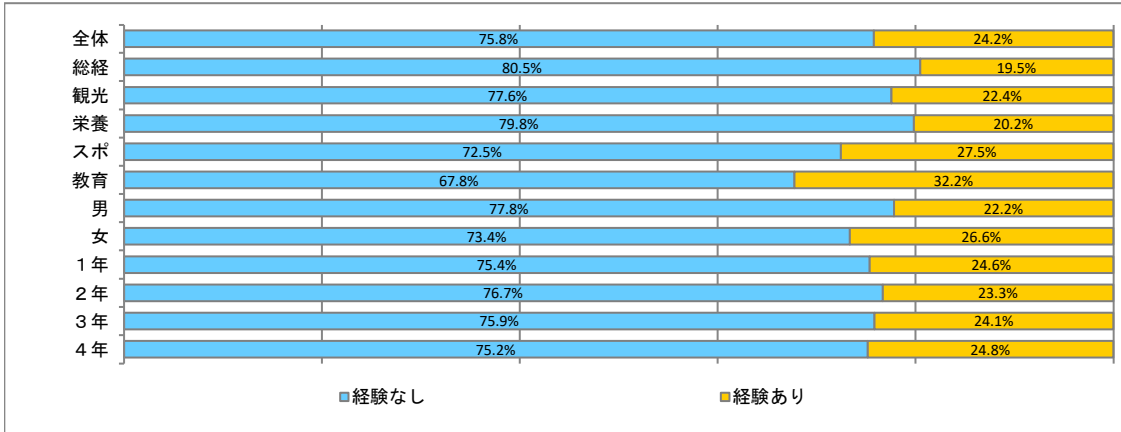
学習態度	人数	回答割合	
履修に関する相談	242	32.4%	32.4%
基礎教育センターを利用	116	15.5%	15.5%
授業に関する相談	112	15.0%	15.0%
将来のキャリアの相談	276	37.0%	37.0%



### 【Ⅲ・英語学習の状況】

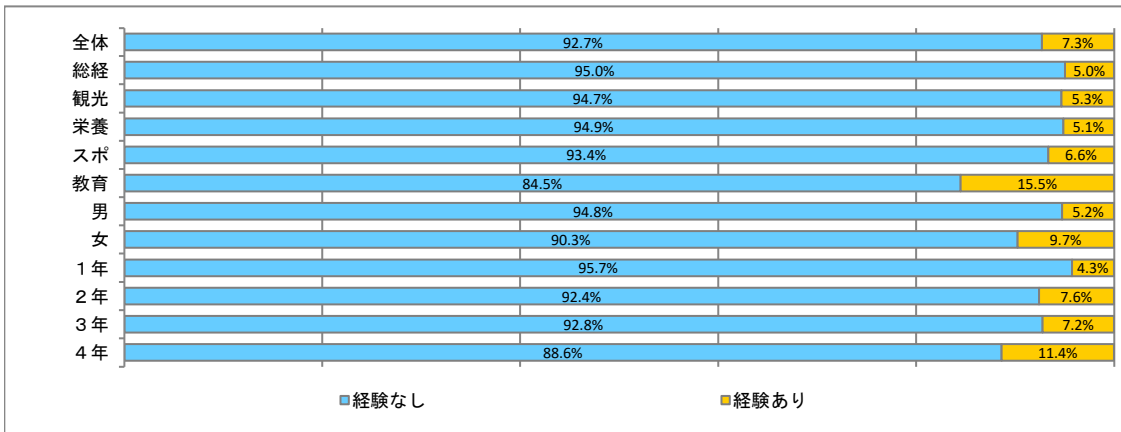
[ 問27 ] 渡航経験：海外に旅行したことがある

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	75.8%	80.5%	77.6%	79.8%	72.5%	67.8%	77.8%	73.4%	75.4%	76.7%	75.9%	75.2%
経験あり	24.2%	19.5%	22.4%	20.2%	27.5%	32.2%	22.2%	26.6%	24.6%	23.3%	24.1%	24.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



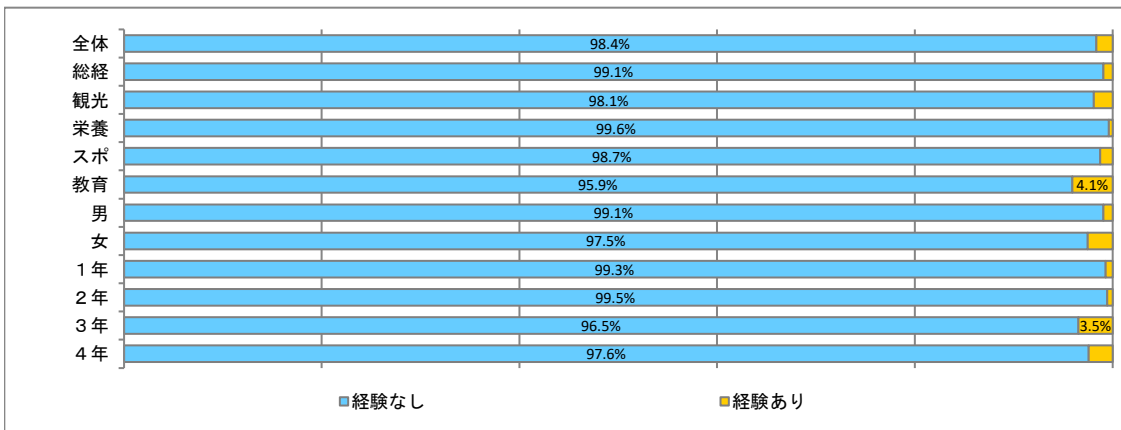
[ 問28 ] 渡航経験：海外で1ヶ月未満のホームステイ・留学をしたことがある

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	92.7%	95.0%	94.7%	94.9%	93.4%	84.5%	94.8%	90.3%	95.7%	92.4%	92.8%	88.6%
経験あり	7.3%	5.0%	5.3%	5.1%	6.6%	15.5%	5.2%	9.7%	4.3%	7.6%	7.2%	11.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



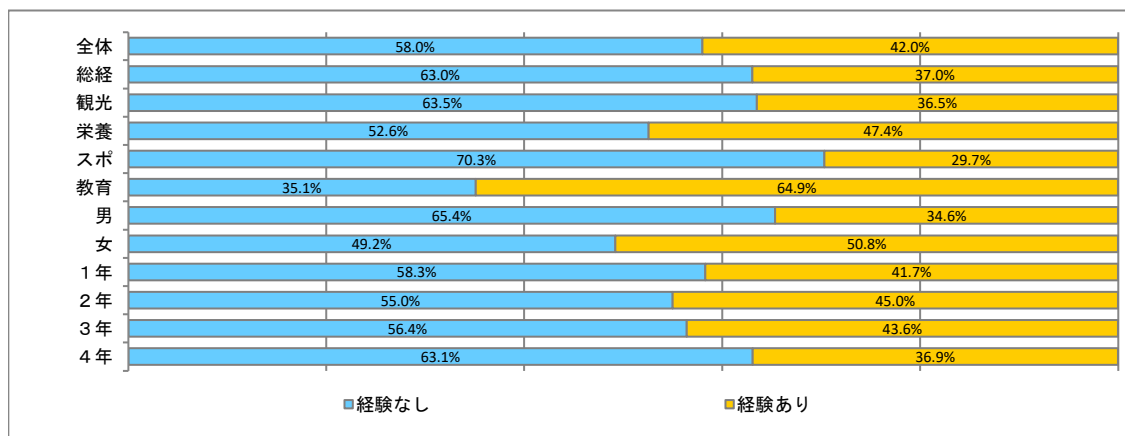
[ 問29 ] 渡航経験：海外で1ヶ月以上のホームステイ・留学をしたことがある

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	98.4%	99.1%	98.1%	99.6%	98.7%	95.9%	99.1%	97.5%	99.3%	99.5%	96.5%	97.6%
経験あり	1.6%	0.9%	1.9%	0.4%	1.3%	4.1%	0.9%	2.5%	0.7%	0.5%	3.5%	2.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



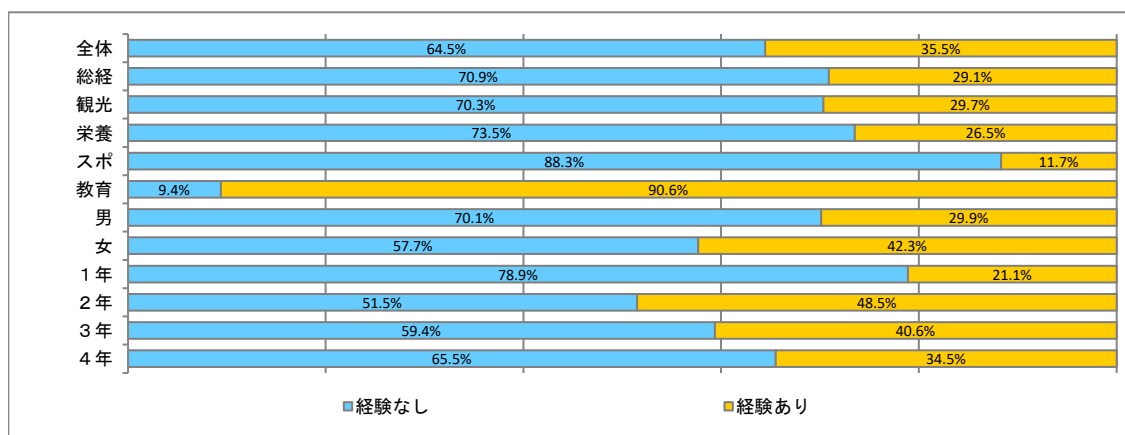
[ 問30 ] 英語の検定試験：実用英語技能検定（英検）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	58.0%	63.0%	63.5%	52.6%	70.3%	35.1%	65.4%	49.2%	58.3%	55.0%	56.4%	63.1%
経験あり	42.0%	37.0%	36.5%	47.4%	29.7%	64.9%	34.6%	50.8%	41.7%	45.0%	43.6%	36.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



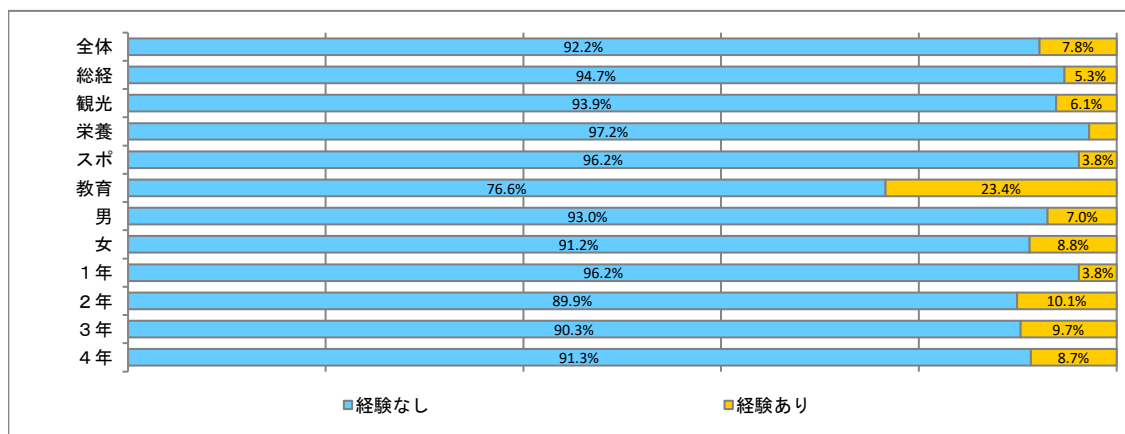
[ 問31 ] 英語の検定試験：TOEICテスト（公開テストまたはIPテスト）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	64.5%	70.9%	70.3%	73.5%	88.3%	9.4%	70.1%	57.7%	78.9%	51.5%	59.4%	65.5%
経験あり	35.5%	29.1%	29.7%	26.5%	11.7%	90.6%	29.9%	42.3%	21.1%	48.5%	40.6%	34.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



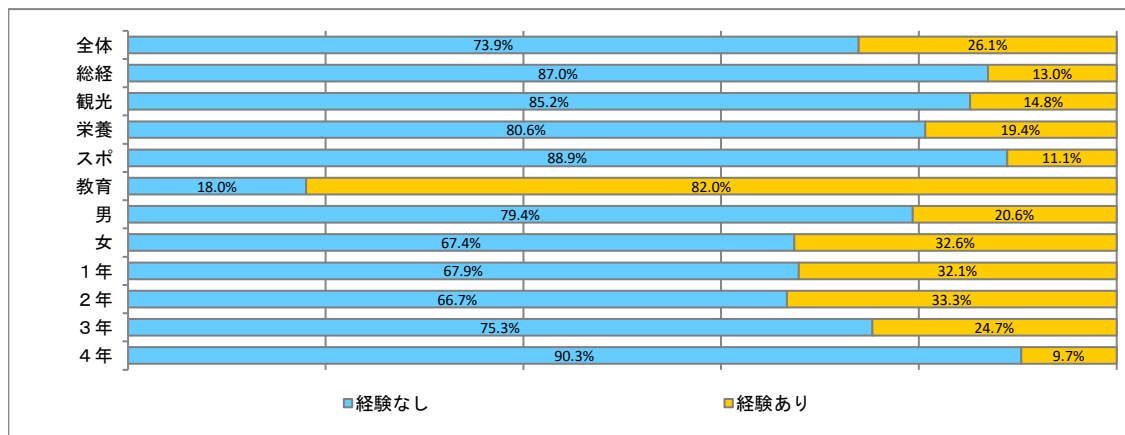
[ 問32 ] 英語の検定試験：TOEFLテスト（公開テストまたはITPテスト）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	92.2%	94.7%	93.9%	97.2%	96.2%	76.6%	93.0%	91.2%	96.2%	89.9%	90.3%	91.3%
経験あり	7.8%	5.3%	6.1%	2.8%	3.8%	23.4%	7.0%	8.8%	3.8%	10.1%	9.7%	8.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



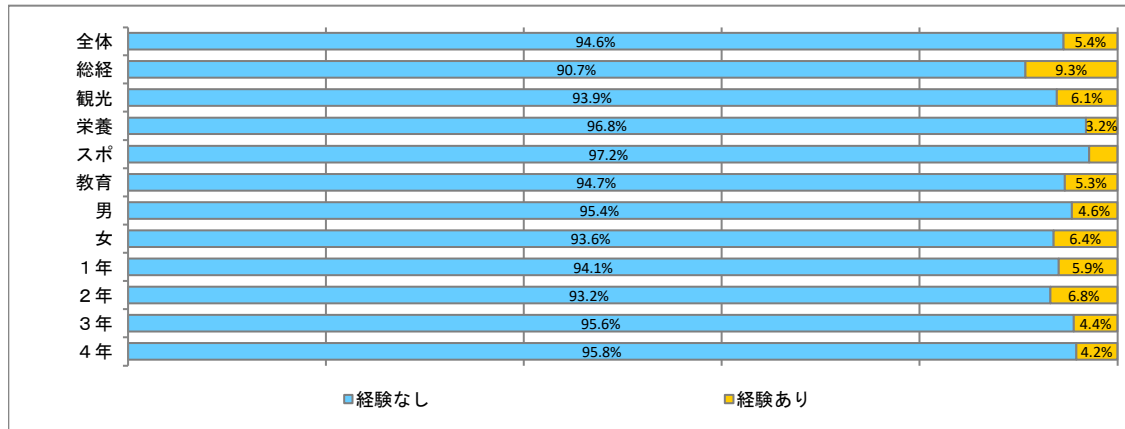
[ 問33 ] 英語の検定試験：GTEC

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	73.9%	87.0%	85.2%	80.6%	88.9%	18.0%	79.4%	67.4%	67.9%	66.7%	75.3%	90.3%
経験あり	26.1%	13.0%	14.8%	19.4%	11.1%	82.0%	20.6%	32.6%	32.1%	33.3%	24.7%	9.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



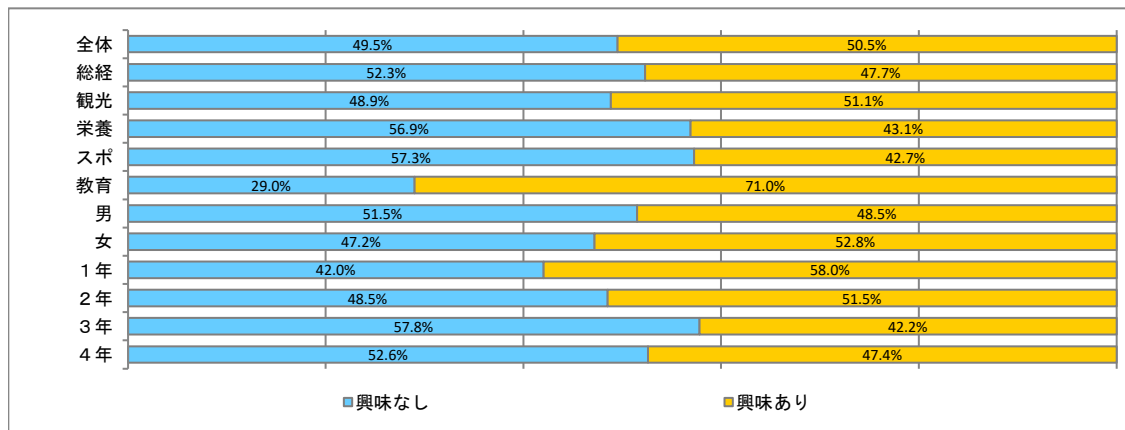
[ 問34 ] 英語の検定試験：その他

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	94.6%	90.7%	93.9%	96.8%	97.2%	94.7%	95.4%	93.6%	94.1%	93.2%	95.6%	95.8%
経験あり	5.4%	9.3%	6.1%	3.2%	2.8%	5.3%	4.6%	6.4%	5.9%	6.8%	4.4%	4.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



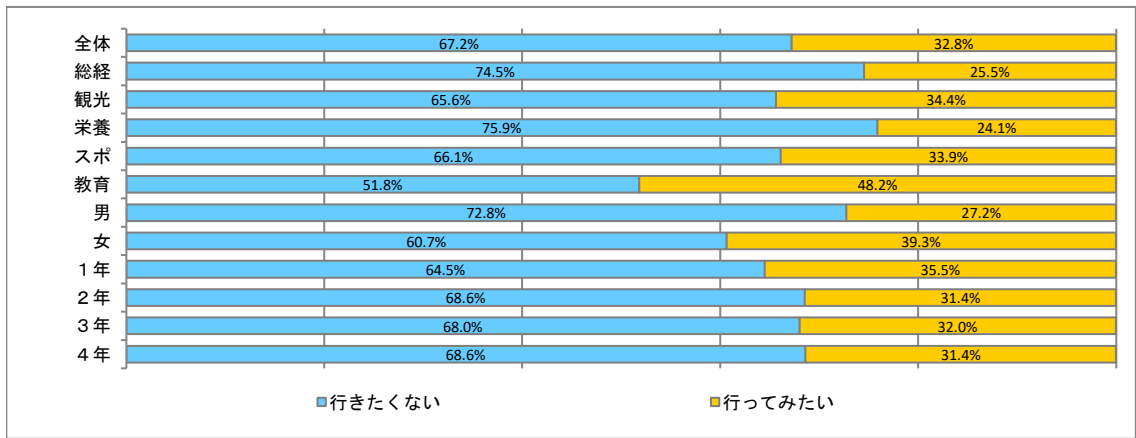
[ 問35 ] 英語の勉強に興味がある・力を入れたい

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
興味なし	49.5%	52.3%	48.9%	56.9%	57.3%	29.0%	51.5%	47.2%	42.0%	48.5%	57.8%	52.6%
興味あり	50.5%	47.7%	51.1%	43.1%	42.7%	71.0%	48.5%	52.8%	58.0%	51.5%	42.2%	47.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問36 ] 今後、海外留学をしてみたい

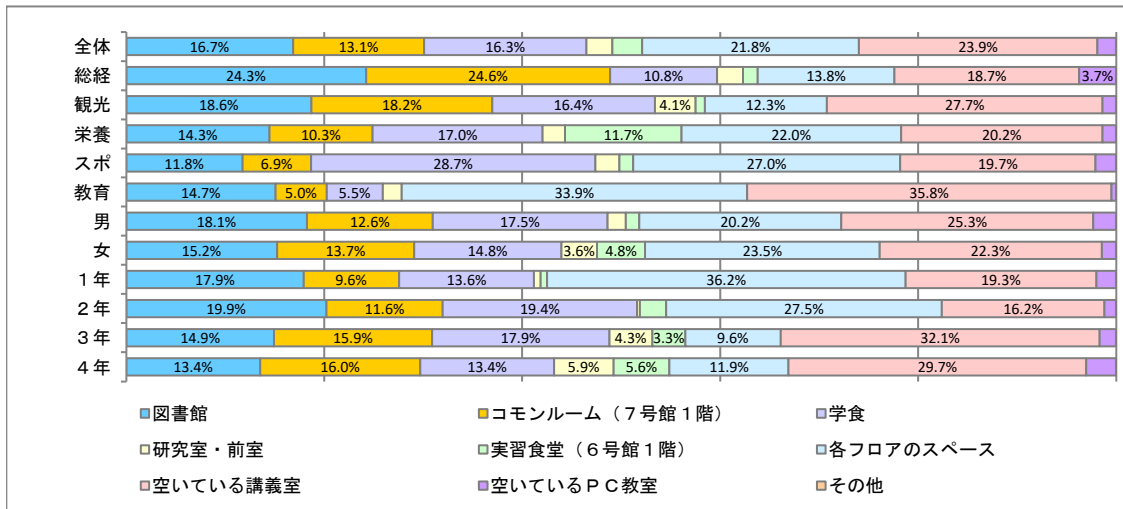
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
行きたくない	67.2%	74.5%	65.6%	75.9%	66.1%	51.8%	72.8%	60.7%	64.5%	68.6%	68.0%	68.6%
行ってみたい	32.8%	25.5%	34.4%	24.1%	33.9%	48.2%	27.2%	39.3%	35.5%	31.4%	32.0%	31.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



## 【IV・大学生活に対する状況】

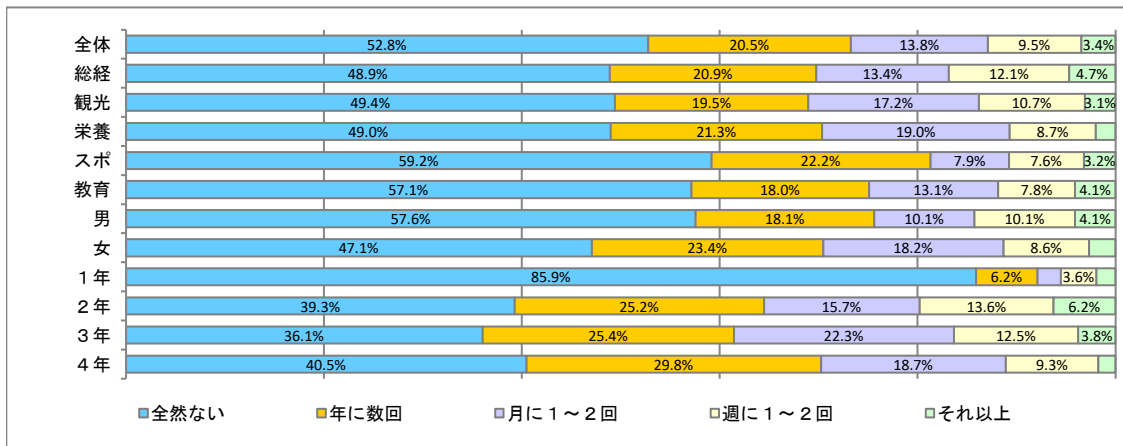
### [ 問37 ] 施設利用：空き時間の利用場所

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
図書館	16.7%	24.3%	18.6%	14.3%	11.8%	14.7%	18.1%	15.2%	17.9%	19.9%	14.9%	13.4%
コモンルーム（7号館1階）	13.1%	24.6%	18.2%	10.3%	6.9%	5.0%	12.6%	13.7%	9.6%	11.6%	15.9%	16.0%
学食	16.3%	10.8%	16.4%	17.0%	28.7%	5.5%	17.5%	14.8%	13.6%	19.4%	17.9%	13.4%
研究室・前室	2.6%	2.6%	4.1%	2.2%	2.4%	1.8%	1.8%	3.6%	0.7%	0.3%	4.3%	5.9%
実習食堂（6号館1階）	3.0%	1.5%	0.9%	11.7%	1.4%	0.0%	1.4%	4.8%	0.7%	2.6%	3.3%	5.6%
各フロアのスペース	21.8%	13.8%	12.3%	22.0%	27.0%	33.9%	20.2%	23.5%	36.2%	27.5%	9.6%	11.9%
空いている講義室	23.9%	18.7%	27.7%	20.2%	19.7%	35.8%	25.3%	22.3%	19.3%	16.2%	32.1%	29.7%
空いているPC教室	1.9%	3.7%	1.4%	1.3%	2.1%	0.5%	2.3%	1.4%	2.0%	1.2%	1.7%	3.0%
教職学習室	0.7%	0.0%	0.5%	0.9%	0.0%	2.8%	0.8%	0.7%	0.0%	1.4%	0.3%	1.1%
その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



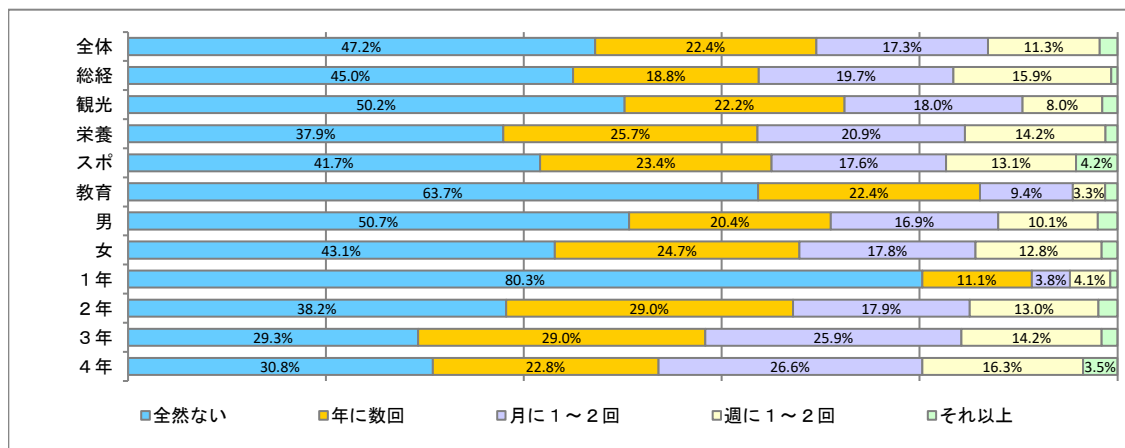
### [ 問38 ] 施設利用：図書館の利用頻度

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	52.8%	48.9%	49.4%	49.0%	59.2%	57.1%	57.6%	47.1%	85.9%	39.3%	36.1%	40.5%
年に数回	20.5%	20.9%	19.5%	21.3%	22.2%	18.0%	18.1%	23.4%	6.2%	25.2%	25.4%	29.8%
月に1～2回	13.8%	13.4%	17.2%	19.0%	7.9%	13.1%	10.1%	18.2%	2.4%	15.7%	22.3%	18.7%
週に1～2回	9.5%	12.1%	10.7%	8.7%	7.6%	7.8%	10.1%	8.6%	3.6%	13.6%	12.5%	9.3%
それ以上	3.4%	4.7%	3.1%	2.0%	3.2%	4.1%	4.1%	2.7%	1.9%	6.2%	3.8%	1.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



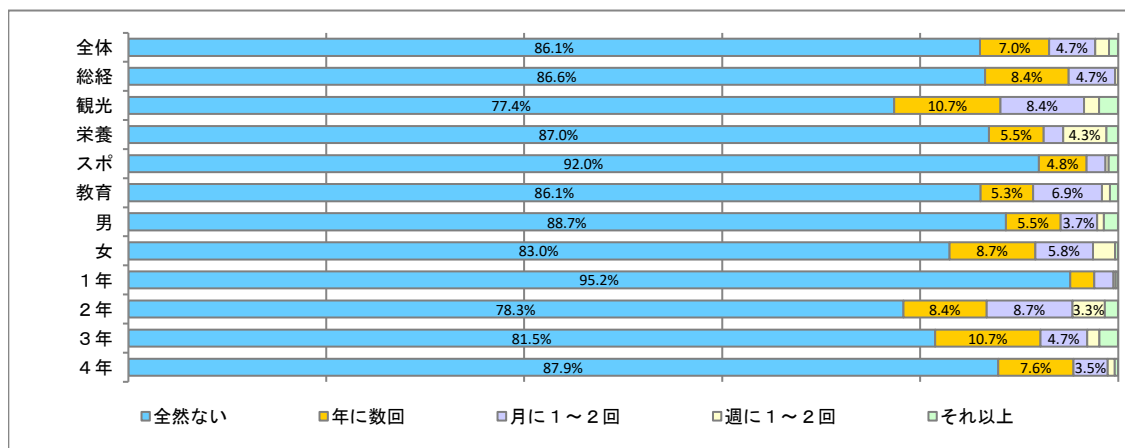
[ 問39 ] 施設利用:学内のパソコン利用頻度

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	47.2%	45.0%	50.2%	37.9%	41.7%	63.7%	50.7%	43.1%	80.3%	38.2%	29.3%	30.8%
年に数回	22.4%	18.8%	22.2%	25.7%	23.4%	22.4%	20.4%	24.7%	11.1%	29.0%	29.0%	22.8%
月に1~2回	17.3%	19.7%	18.0%	20.9%	17.6%	9.4%	16.9%	17.8%	3.8%	17.9%	25.9%	26.6%
週に1~2回	11.3%	15.9%	8.0%	14.2%	13.1%	3.3%	10.1%	12.8%	4.1%	13.0%	14.2%	16.3%
それ以上	1.8%	0.6%	1.5%	1.2%	4.2%	1.2%	2.0%	1.6%	0.7%	1.9%	1.6%	3.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



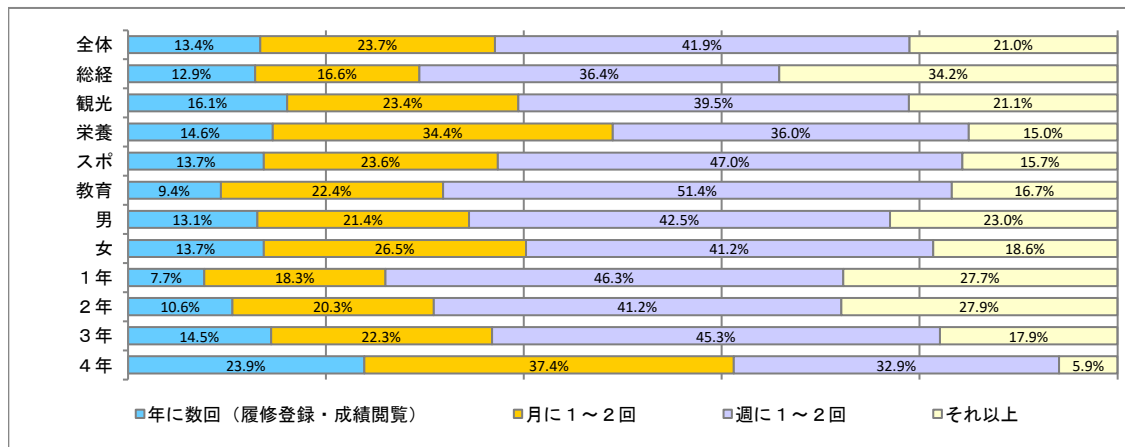
[ 問40 ] 正課外の活動:地域づくり考房「ゆめ」や地域健康支援ステーション等の活動

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	86.1%	86.6%	77.4%	87.0%	92.0%	86.1%	88.7%	83.0%	95.2%	78.3%	81.5%	87.9%
年に数回	7.0%	8.4%	10.7%	5.5%	4.8%	5.3%	5.5%	8.7%	2.4%	8.4%	10.7%	7.6%
月に1~2回	4.7%	4.7%	8.4%	2.0%	1.9%	6.9%	3.7%	5.8%	1.9%	8.7%	4.7%	3.5%
週に1~2回	1.4%	0.3%	1.5%	4.3%	0.3%	0.8%	0.7%	2.2%	0.2%	3.3%	1.3%	0.7%
それ以上	0.9%	0.0%	1.9%	1.2%	1.0%	0.8%	1.5%	0.3%	0.2%	1.4%	1.9%	0.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



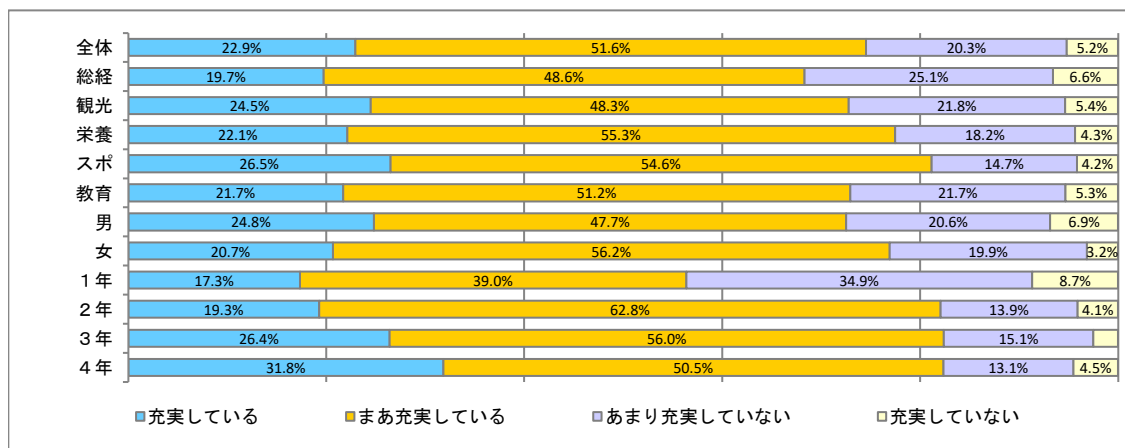
[ 問41 ] 学生ポータルサイト（メソフィア）の利用頻度

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
年に数回（履修登録・成績閲覧）	13.4%	12.9%	16.1%	14.6%	13.7%	9.4%	13.1%	13.7%	7.7%	10.6%	14.5%	23.9%
月に1～2回	23.7%	16.6%	23.4%	34.4%	23.6%	22.4%	21.4%	26.5%	18.3%	20.3%	22.3%	37.4%
週に1～2回	41.9%	36.4%	39.5%	36.0%	47.0%	51.4%	42.5%	41.2%	46.3%	41.2%	45.3%	32.9%
それ以上	21.0%	34.2%	21.1%	15.0%	15.7%	16.7%	23.0%	18.6%	27.7%	27.9%	17.9%	5.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



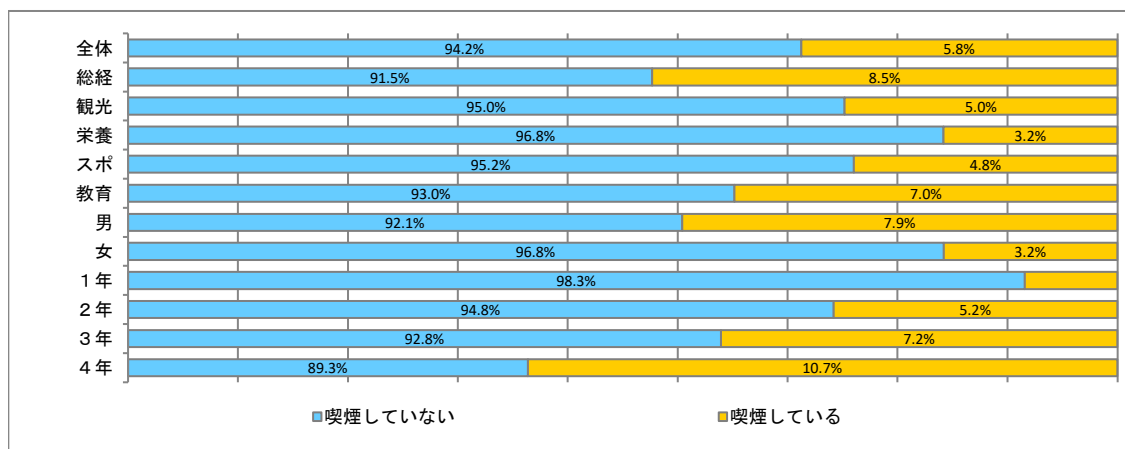
[ 問42 ] 学生生活の充実度

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
充実している	22.9%	19.7%	24.5%	22.1%	26.5%	21.7%	24.8%	20.7%	17.3%	19.3%	26.4%	31.8%
まあ充実している	51.6%	48.6%	48.3%	55.3%	54.6%	51.2%	47.7%	56.2%	39.0%	62.8%	56.0%	50.5%
あまり充実していない	20.3%	25.1%	21.8%	18.2%	14.7%	21.7%	20.6%	19.9%	34.9%	13.9%	15.1%	13.1%
充実していない	5.2%	6.6%	5.4%	4.3%	4.2%	5.3%	6.9%	3.2%	8.7%	4.1%	2.5%	4.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



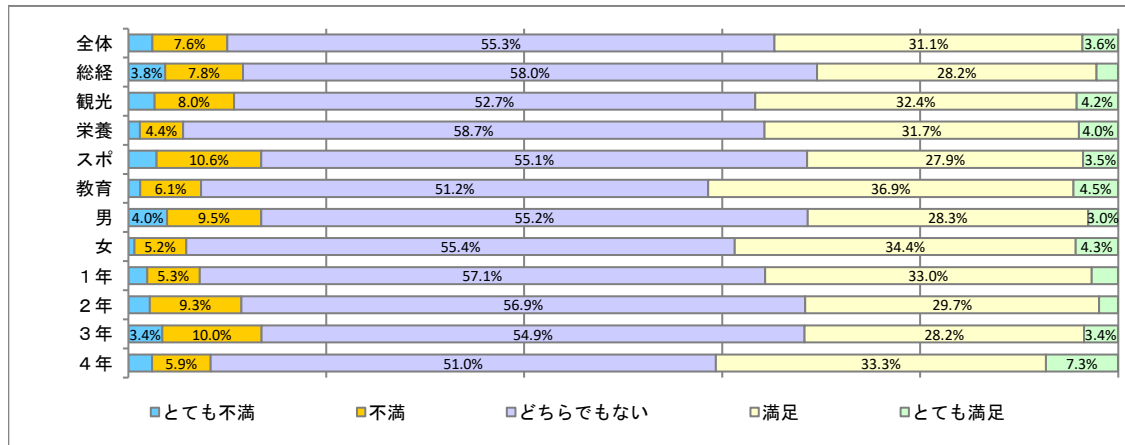
[ 問43 ] 喫煙の状況

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
喫煙していない	94.2%	91.5%	95.0%	96.8%	95.2%	93.0%	92.1%	96.8%	98.3%	94.8%	92.8%	89.3%
喫煙している	5.8%	8.5%	5.0%	3.2%	4.8%	7.0%	7.9%	3.2%	1.7%	5.2%	7.2%	10.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問44 ] 大学教育への満足度：教養教育の授業

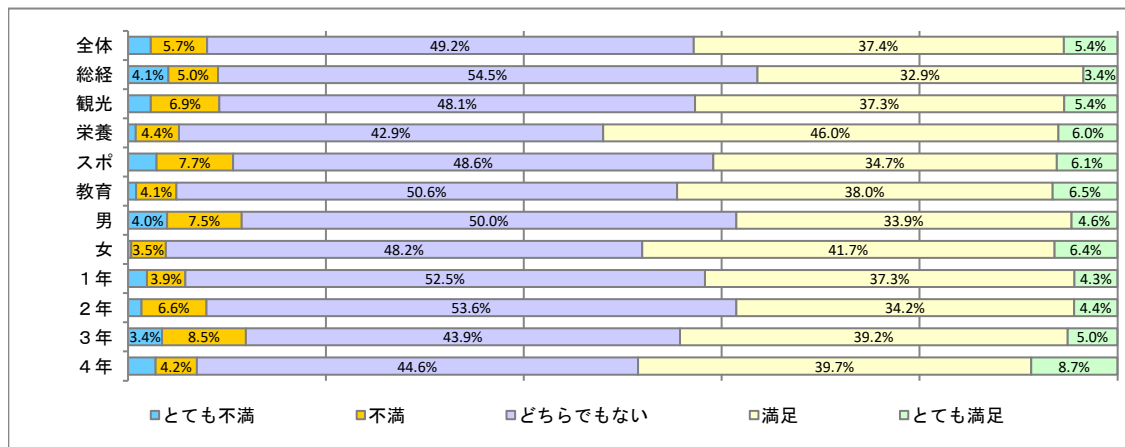
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.4%	3.8%	2.7%	1.2%	2.9%	1.2%	4.0%	0.6%	1.9%	2.2%	3.4%	2.4%
不満	7.6%	7.8%	8.0%	4.4%	10.6%	6.1%	9.5%	5.2%	5.3%	9.3%	10.0%	5.9%
どちらでもない	55.3%	58.0%	52.7%	58.7%	55.1%	51.2%	55.2%	55.4%	57.1%	56.9%	54.9%	51.0%
満足	31.1%	28.2%	32.4%	31.7%	27.9%	36.9%	28.3%	34.4%	33.0%	29.7%	28.2%	33.3%
とても満足	3.6%	2.2%	4.2%	4.0%	3.5%	4.5%	3.0%	4.3%	2.7%	1.9%	3.4%	7.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%





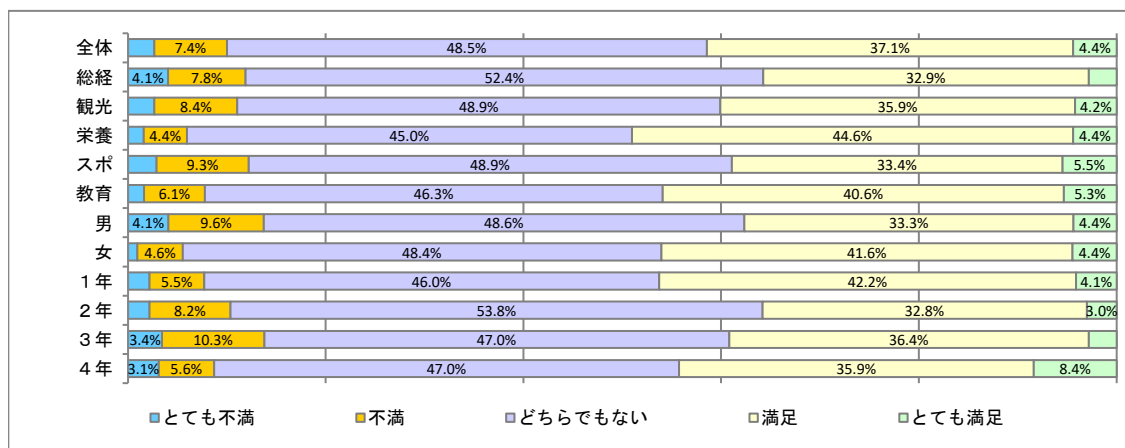
[ 問45 ] 大学教育への満足度：専門教育の授業

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.3%	4.1%	2.3%	0.8%	2.9%	0.8%	4.0%	0.3%	1.9%	1.4%	3.4%	2.8%
不満	5.7%	5.0%	6.9%	4.4%	7.7%	4.1%	7.5%	3.5%	3.9%	6.6%	8.5%	4.2%
どちらでもない	49.2%	54.5%	48.1%	42.9%	48.6%	50.6%	50.0%	48.2%	52.5%	53.6%	43.9%	44.6%
満足	37.4%	32.9%	37.3%	46.0%	34.7%	38.0%	33.9%	41.7%	37.3%	34.2%	39.2%	39.7%
とても満足	5.4%	3.4%	5.4%	6.0%	6.1%	6.5%	4.6%	6.4%	4.3%	4.4%	5.0%	8.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



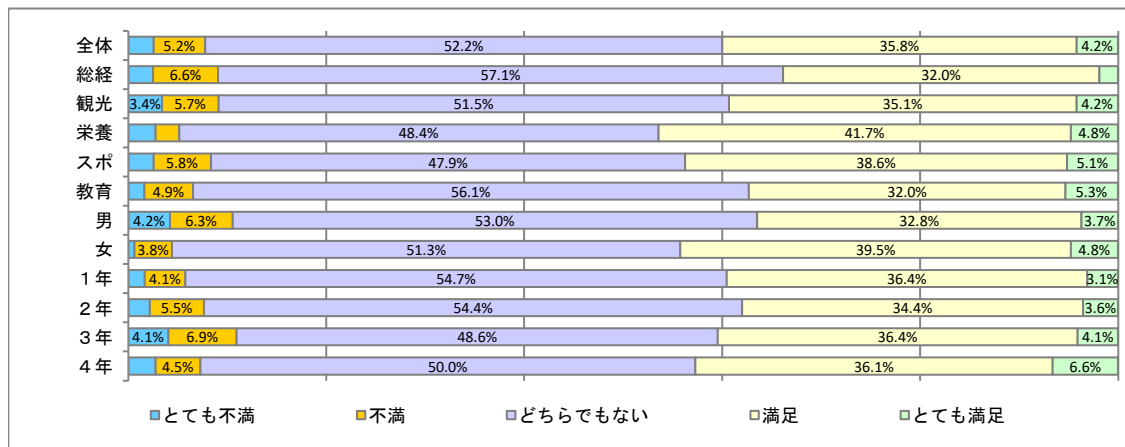
[ 問46 ] 大学教育への満足度：授業の全体的な質

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.7%	4.1%	2.7%	1.6%	2.9%	1.6%	4.1%	1.0%	2.2%	2.2%	3.4%	3.1%
不満	7.4%	7.8%	8.4%	4.4%	9.3%	6.1%	9.6%	4.6%	5.5%	8.2%	10.3%	5.6%
どちらでもない	48.5%	52.4%	48.9%	45.0%	48.9%	46.3%	48.6%	48.4%	46.0%	53.8%	47.0%	47.0%
満足	37.1%	32.9%	35.9%	44.6%	33.4%	40.6%	33.3%	41.6%	42.2%	32.8%	36.4%	35.9%
とても満足	4.4%	2.8%	4.2%	4.4%	5.5%	5.3%	4.4%	4.4%	4.1%	3.0%	2.8%	8.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



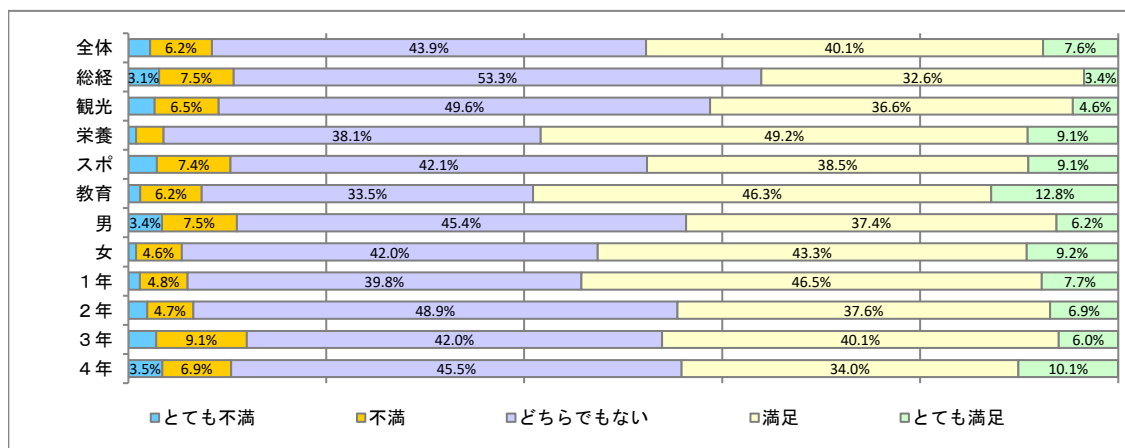
[ 問47 ] 大学教育への満足度：日常生活と授業内容との関連

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.6%	2.5%	3.4%	2.8%	2.6%	1.6%	4.2%	0.6%	1.7%	2.2%	4.1%	2.8%
不満	5.2%	6.6%	5.7%	2.4%	5.8%	4.9%	6.3%	3.8%	4.1%	5.5%	6.9%	4.5%
どちらでもない	52.2%	57.1%	51.5%	48.4%	47.9%	56.1%	53.0%	51.3%	54.7%	54.4%	48.6%	50.0%
満足	35.8%	32.0%	35.1%	41.7%	38.6%	32.0%	32.8%	39.5%	36.4%	34.4%	36.4%	36.1%
とても満足	4.2%	1.9%	4.2%	4.8%	5.1%	5.3%	3.7%	4.8%	3.1%	3.6%	4.1%	6.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



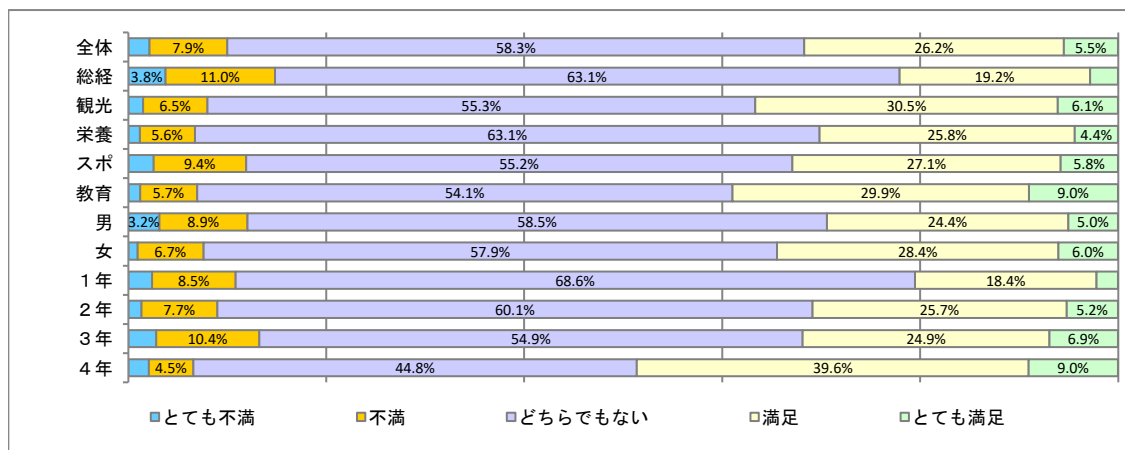
[ 問48 ] 大学教育への満足度：将来の仕事と授業内容の結びつき

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.2%	3.1%	2.7%	0.8%	2.9%	1.2%	3.4%	0.8%	1.2%	1.9%	2.8%	3.5%
不満	6.2%	7.5%	6.5%	2.8%	7.4%	6.2%	7.5%	4.6%	4.8%	4.7%	9.1%	6.9%
どちらでもない	43.9%	53.3%	49.6%	38.1%	42.1%	33.5%	45.4%	42.0%	39.8%	48.9%	42.0%	45.5%
満足	40.1%	32.6%	36.6%	49.2%	38.5%	46.3%	37.4%	43.3%	46.5%	37.6%	40.1%	34.0%
とても満足	7.6%	3.4%	4.6%	9.1%	9.1%	12.8%	6.2%	9.2%	7.7%	6.9%	6.0%	10.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



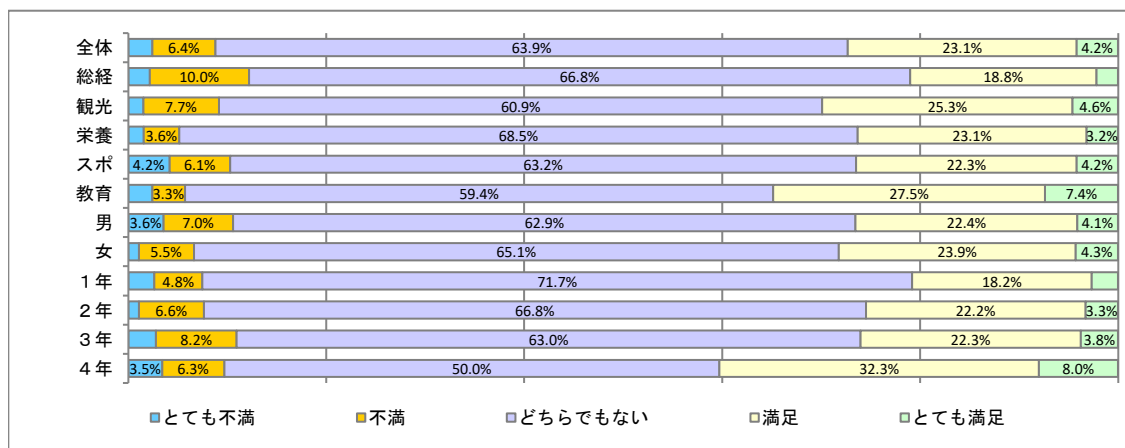
[ 問49 ] 大学教育への満足度：教員と話をする機会

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.2%	3.8%	1.5%	1.2%	2.6%	1.2%	3.2%	1.0%	2.4%	1.4%	2.8%	2.1%
不満	7.9%	11.0%	6.5%	5.6%	9.4%	5.7%	8.9%	6.7%	8.5%	7.7%	10.4%	4.5%
どちらでもない	58.3%	63.1%	55.3%	63.1%	55.2%	54.1%	58.5%	57.9%	68.6%	60.1%	54.9%	44.8%
満足	26.2%	19.2%	30.5%	25.8%	27.1%	29.9%	24.4%	28.4%	18.4%	25.7%	24.9%	39.6%
とても満足	5.5%	2.8%	6.1%	4.4%	5.8%	9.0%	5.0%	6.0%	2.2%	5.2%	6.9%	9.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



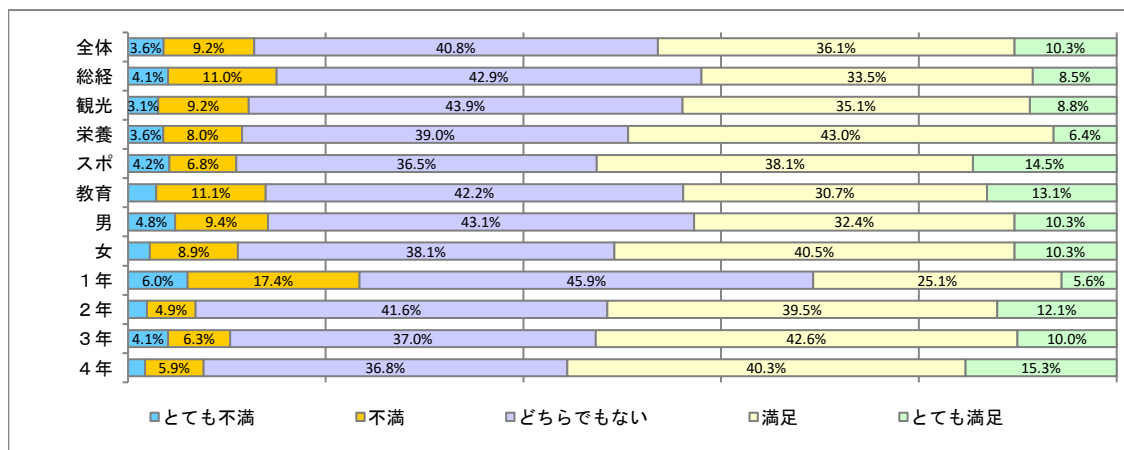
[ 問50 ] 大学教育への満足度：学習支援や個別の学習指導

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.5%	2.2%	1.5%	1.6%	4.2%	2.5%	3.6%	1.1%	2.7%	1.1%	2.8%	3.5%
不満	6.4%	10.0%	7.7%	3.6%	6.1%	3.3%	7.0%	5.5%	4.8%	6.6%	8.2%	6.3%
どちらでもない	63.9%	66.8%	60.9%	68.5%	63.2%	59.4%	62.9%	65.1%	71.7%	66.8%	63.0%	50.0%
満足	23.1%	18.8%	25.3%	23.1%	22.3%	27.5%	22.4%	23.9%	18.2%	22.2%	22.3%	32.3%
とても満足	4.2%	2.2%	4.6%	3.2%	4.2%	7.4%	4.1%	4.3%	2.7%	3.3%	3.8%	8.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



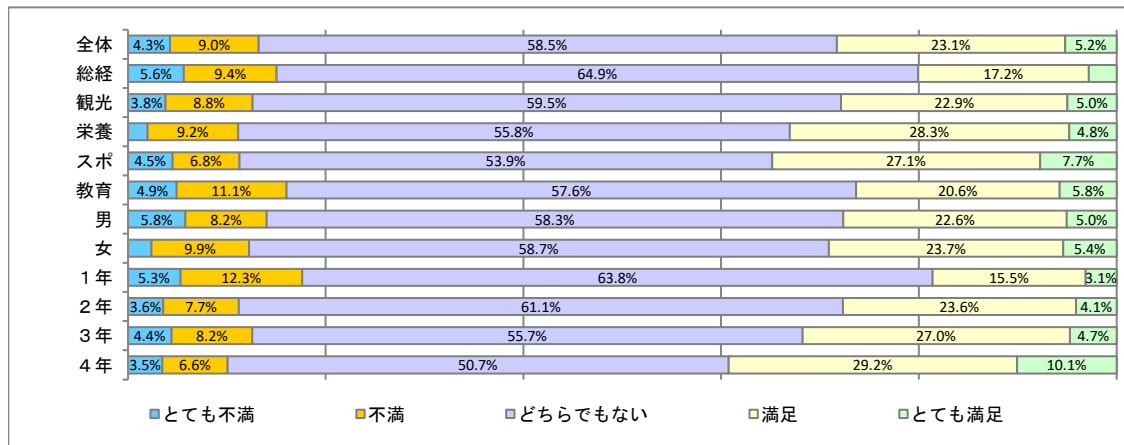
[ 問51 ] 大学教育への満足度：他の学生と話をする機会

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	3.6%	4.1%	3.1%	3.6%	4.2%	2.9%	4.8%	2.2%	6.0%	1.9%	4.1%	1.7%
不満	9.2%	11.0%	9.2%	8.0%	6.8%	11.1%	9.4%	8.9%	17.4%	4.9%	6.3%	5.9%
どちらでもない	40.8%	42.9%	43.9%	39.0%	36.5%	42.2%	43.1%	38.1%	45.9%	41.6%	37.0%	36.8%
満足	36.1%	33.5%	35.1%	43.0%	38.1%	30.7%	32.4%	40.5%	25.1%	39.5%	42.6%	40.3%
とても満足	10.3%	8.5%	8.8%	6.4%	14.5%	13.1%	10.3%	10.3%	5.6%	12.1%	10.0%	15.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



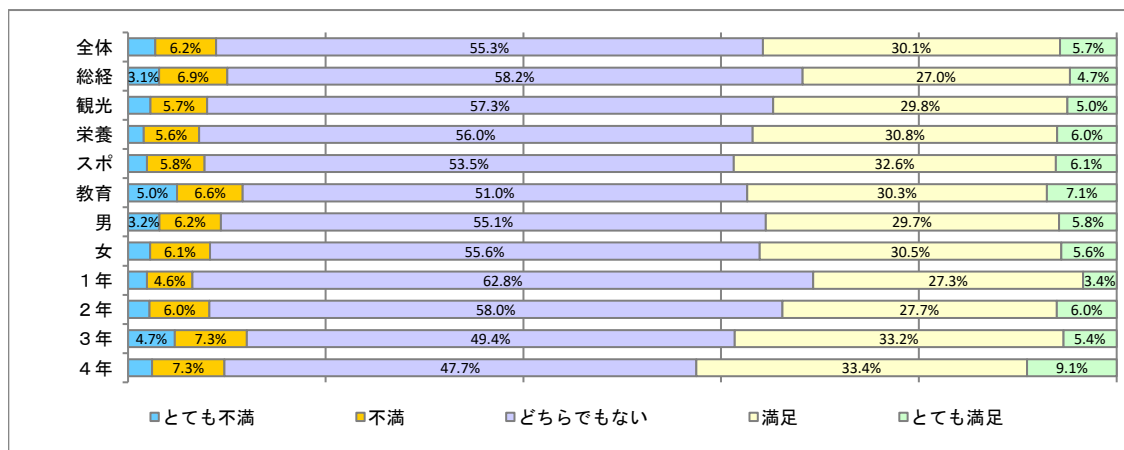
[ 問52 ] 大学教育への満足度：大学のなかでの学生同士の一体感

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	4.3%	5.6%	3.8%	2.0%	4.5%	4.9%	5.8%	2.4%	5.3%	3.6%	4.4%	3.5%
不満	9.0%	9.4%	8.8%	9.2%	6.8%	11.1%	8.2%	9.9%	12.3%	7.7%	8.2%	6.6%
どちらでもない	58.5%	64.9%	59.5%	55.8%	53.9%	57.6%	58.3%	58.7%	63.8%	61.1%	55.7%	50.7%
満足	23.1%	17.2%	22.9%	28.3%	27.1%	20.6%	22.6%	23.7%	15.5%	23.6%	27.0%	29.2%
とても満足	5.2%	2.8%	5.0%	4.8%	7.7%	5.8%	5.0%	5.4%	3.1%	4.1%	4.7%	10.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



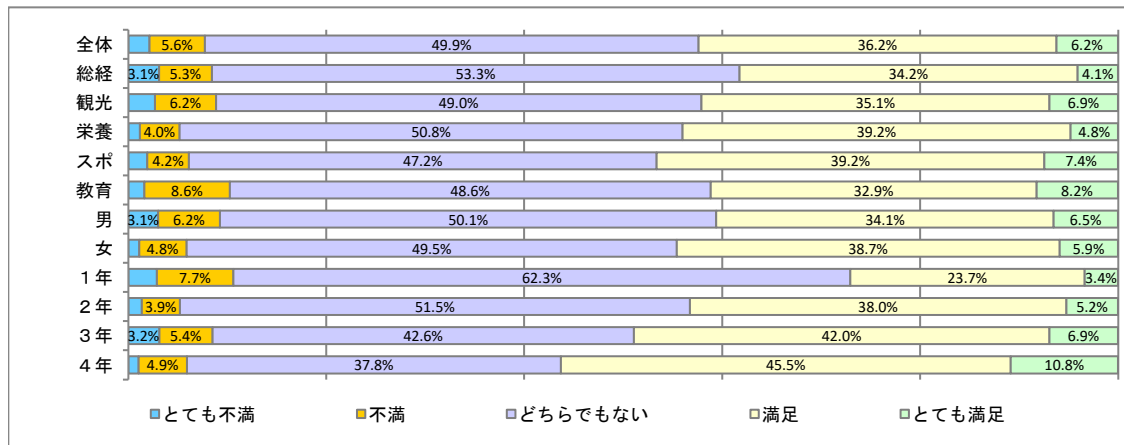
[ 問53 ] 大学教育への満足度：多様な考え方を認め合う雰囲気

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.8%	3.1%	2.3%	1.6%	1.9%	5.0%	3.2%	2.2%	1.9%	2.2%	4.7%	2.4%
不満	6.2%	6.9%	5.7%	5.6%	5.8%	6.6%	6.2%	6.1%	4.6%	6.0%	7.3%	7.3%
どちらでもない	55.3%	58.2%	57.3%	56.0%	53.5%	51.0%	55.1%	55.6%	62.8%	58.0%	49.4%	47.7%
満足	30.1%	27.0%	29.8%	30.8%	32.6%	30.3%	29.7%	30.5%	27.3%	27.7%	33.2%	33.4%
とても満足	5.7%	4.7%	5.0%	6.0%	6.1%	7.1%	5.8%	5.6%	3.4%	6.0%	5.4%	9.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



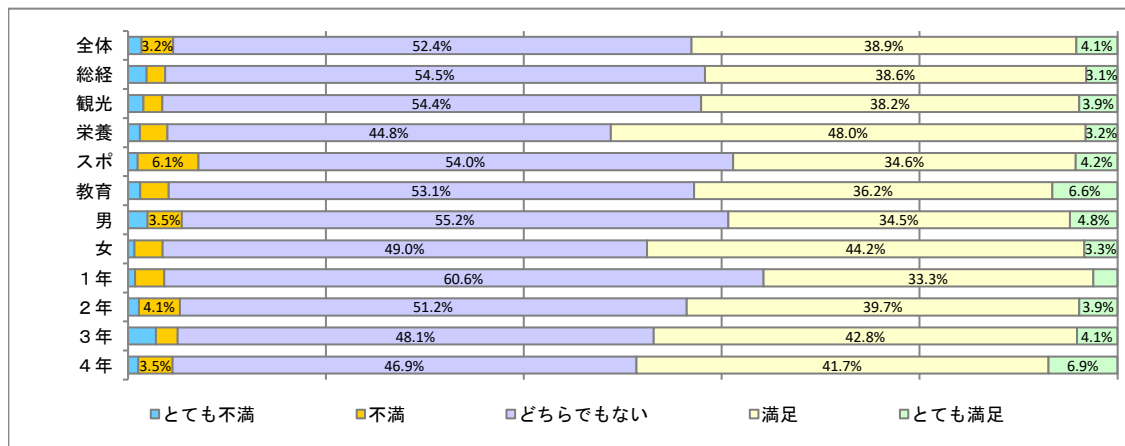
[ 問54 ] 大学教育への満足度：大学での経験全般について

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.2%	3.1%	2.7%	1.2%	1.9%	1.6%	3.1%	1.1%	2.9%	1.4%	3.2%	1.0%
不満	5.6%	5.3%	6.2%	4.0%	4.2%	8.6%	6.2%	4.8%	7.7%	3.9%	5.4%	4.9%
どちらでもない	49.9%	53.3%	49.0%	50.8%	47.2%	48.6%	50.1%	49.5%	62.3%	51.5%	42.6%	37.8%
満足	36.2%	34.2%	35.1%	39.2%	39.2%	32.9%	34.1%	38.7%	23.7%	38.0%	42.0%	45.5%
とても満足	6.2%	4.1%	6.9%	4.8%	7.4%	8.2%	6.5%	5.9%	3.4%	5.2%	6.9%	10.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



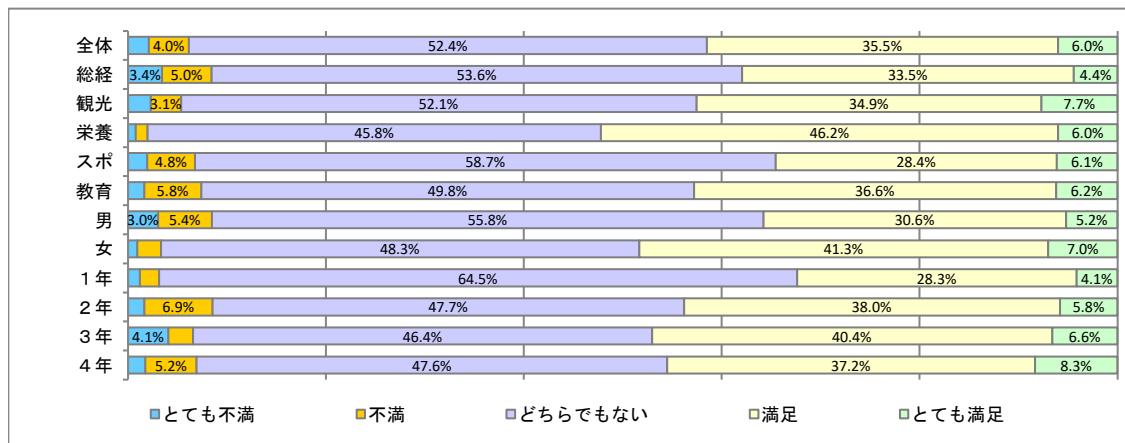
[ 問55 ] 大学教育への満足度：1つの授業を履修する学生数

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.4%	1.9%	1.5%	1.2%	1.0%	1.2%	2.0%	0.6%	0.7%	1.1%	2.8%	1.0%
不満	3.2%	1.9%	1.9%	2.8%	6.1%	2.9%	3.5%	2.9%	2.9%	4.1%	2.2%	3.5%
どちらでもない	52.4%	54.5%	54.4%	44.8%	54.0%	53.1%	55.2%	49.0%	60.6%	51.2%	48.1%	46.9%
満足	38.9%	38.6%	38.2%	48.0%	34.6%	36.2%	34.5%	44.2%	33.3%	39.7%	42.8%	41.7%
とても満足	4.1%	3.1%	3.9%	3.2%	4.2%	6.6%	4.8%	3.3%	2.4%	3.9%	4.1%	6.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



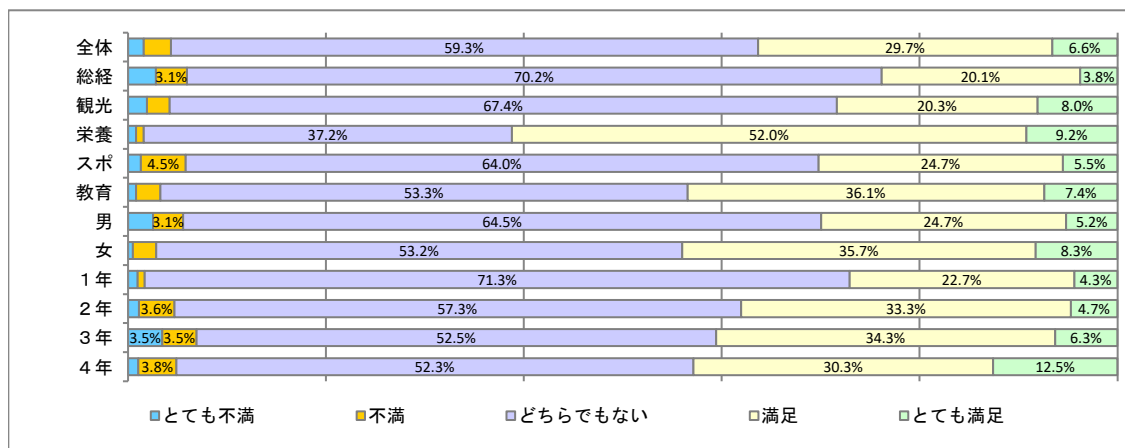
[ 問56 ] 大学の設備・支援制度への満足度：図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.1%	3.4%	2.3%	0.8%	1.9%	1.6%	3.0%	1.0%	1.2%	1.7%	4.1%	1.7%
不満	4.0%	5.0%	3.1%	1.2%	4.8%	5.8%	5.4%	2.4%	1.9%	6.9%	2.5%	5.2%
どちらでもない	52.4%	53.6%	52.1%	45.8%	58.7%	49.8%	55.8%	48.3%	64.5%	47.7%	46.4%	47.6%
満足	35.5%	33.5%	34.9%	46.2%	28.4%	36.6%	30.6%	41.3%	28.3%	38.0%	40.4%	37.2%
とても満足	6.0%	4.4%	7.7%	6.0%	6.1%	6.2%	5.2%	7.0%	4.1%	5.8%	6.6%	8.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



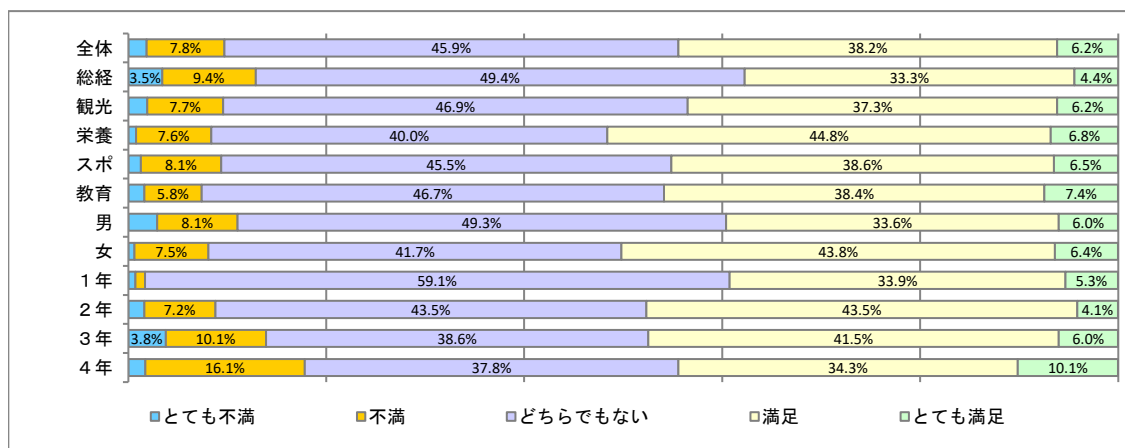
[ 問57 ] 大学の設備・支援制度への満足度：実験室の設備や器具

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.6%	2.8%	1.9%	0.8%	1.3%	0.8%	2.5%	0.5%	1.0%	1.1%	3.5%	1.0%
不満	2.7%	3.1%	2.3%	0.8%	4.5%	2.5%	3.1%	2.4%	0.7%	3.6%	3.5%	3.8%
どちらでもない	59.3%	70.2%	67.4%	37.2%	64.0%	53.3%	64.5%	53.2%	71.3%	57.3%	52.5%	52.3%
満足	29.7%	20.1%	20.3%	52.0%	24.7%	36.1%	24.7%	35.7%	22.7%	33.3%	34.3%	30.3%
とても満足	6.6%	3.8%	8.0%	9.2%	5.5%	7.4%	5.2%	8.3%	4.3%	4.7%	6.3%	12.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



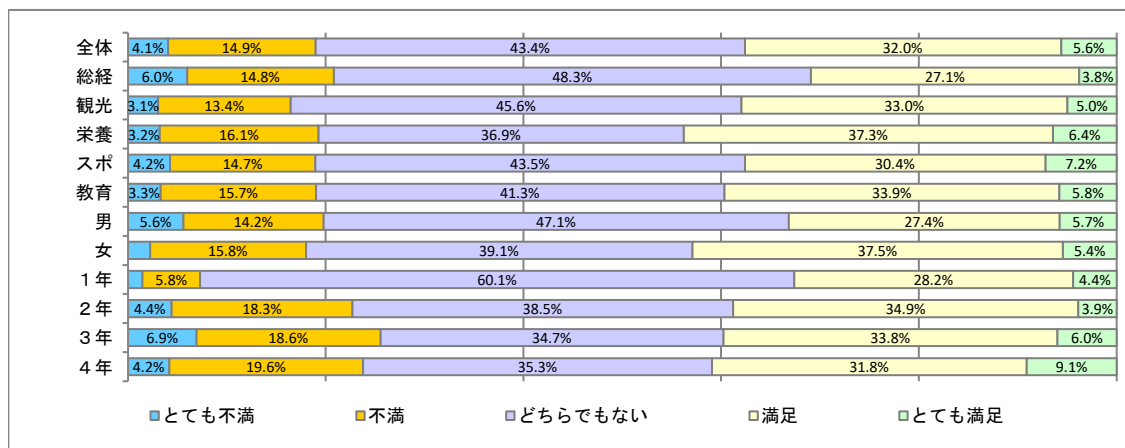
[ 問58 ] 大学の設備・支援制度への満足度：コンピュータの施設や設備

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.9%	3.5%	1.9%	0.8%	1.3%	1.7%	2.9%	0.6%	0.7%	1.7%	3.8%	1.7%
不満	7.8%	9.4%	7.7%	7.6%	8.1%	5.8%	8.1%	7.5%	1.0%	7.2%	10.1%	16.1%
どちらでもない	45.9%	49.4%	46.9%	40.0%	45.5%	46.7%	49.3%	41.7%	59.1%	43.5%	38.6%	37.8%
満足	38.2%	33.3%	37.3%	44.8%	38.6%	38.4%	33.6%	43.8%	33.9%	43.5%	41.5%	34.3%
とても満足	6.2%	4.4%	6.2%	6.8%	6.5%	7.4%	6.0%	6.4%	5.3%	4.1%	6.0%	10.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



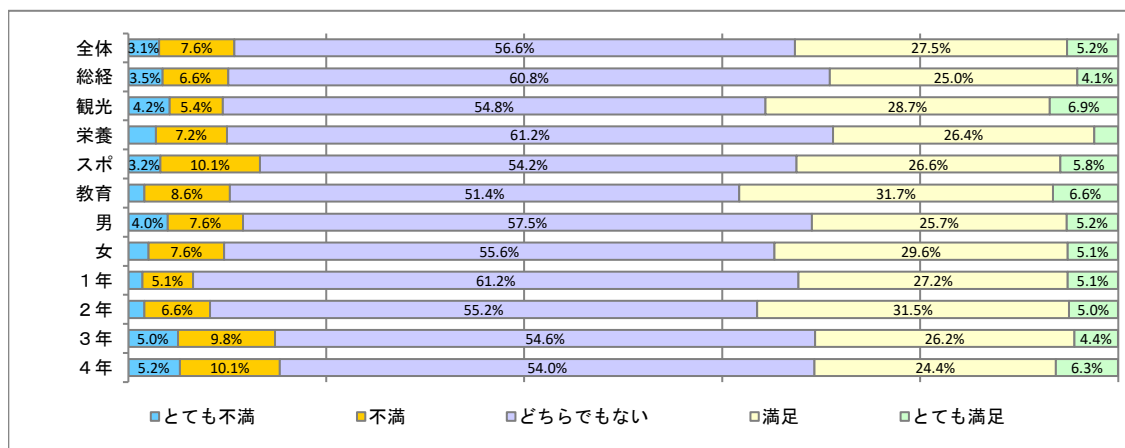
[ 問59 ] 大学の設備・支援制度への満足度：インターネットの使いやすさ

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	4.1%	6.0%	3.1%	3.2%	4.2%	3.3%	5.6%	2.2%	1.5%	4.4%	6.9%	4.2%
不満	14.9%	14.8%	13.4%	16.1%	14.7%	15.7%	14.2%	15.8%	5.8%	18.3%	18.6%	19.6%
どちらでもない	43.4%	48.3%	45.6%	36.9%	43.5%	41.3%	47.1%	39.1%	60.1%	38.5%	34.7%	35.3%
満足	32.0%	27.1%	33.0%	37.3%	30.4%	33.9%	27.4%	37.5%	28.2%	34.9%	33.8%	31.8%
とても満足	5.6%	3.8%	5.0%	6.4%	7.2%	5.8%	5.7%	5.4%	4.4%	3.9%	6.0%	9.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問60 ] 大学の設備・支援制度への満足度：奨学金など学費援助の制度

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	3.1%	3.5%	4.2%	2.8%	3.2%	1.6%	4.0%	2.1%	1.5%	1.7%	5.0%	5.2%
不満	7.6%	6.6%	5.4%	7.2%	10.1%	8.6%	7.6%	7.6%	5.1%	6.6%	9.8%	10.1%
どちらでもない	56.6%	60.8%	54.8%	61.2%	54.2%	51.4%	57.5%	55.6%	61.2%	55.2%	54.6%	54.0%
満足	27.5%	25.0%	28.7%	26.4%	26.6%	31.7%	25.7%	29.6%	27.2%	31.5%	26.2%	24.4%
とても満足	5.2%	4.1%	6.9%	2.4%	5.8%	6.6%	5.2%	5.1%	5.1%	5.0%	4.4%	6.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

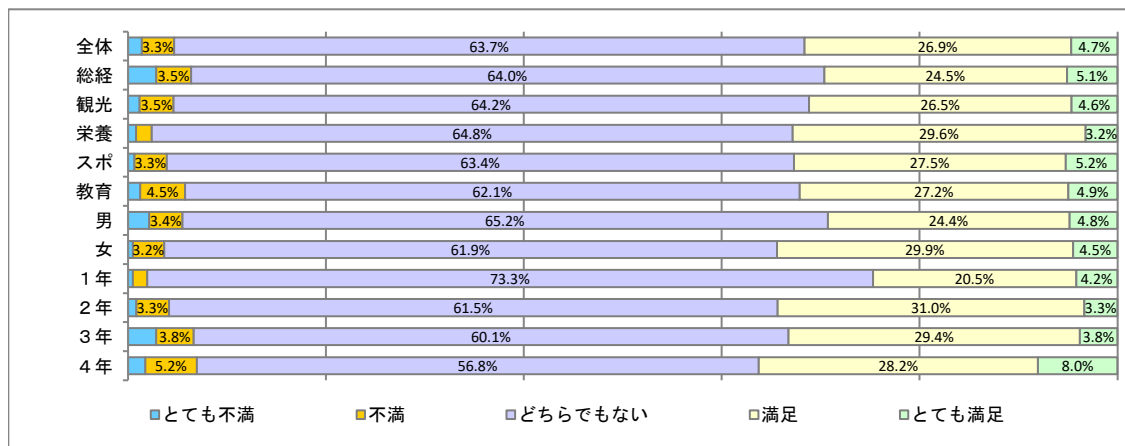




[ 問61 ] 大学の設備・支援制度への満足度：健康保健サービス

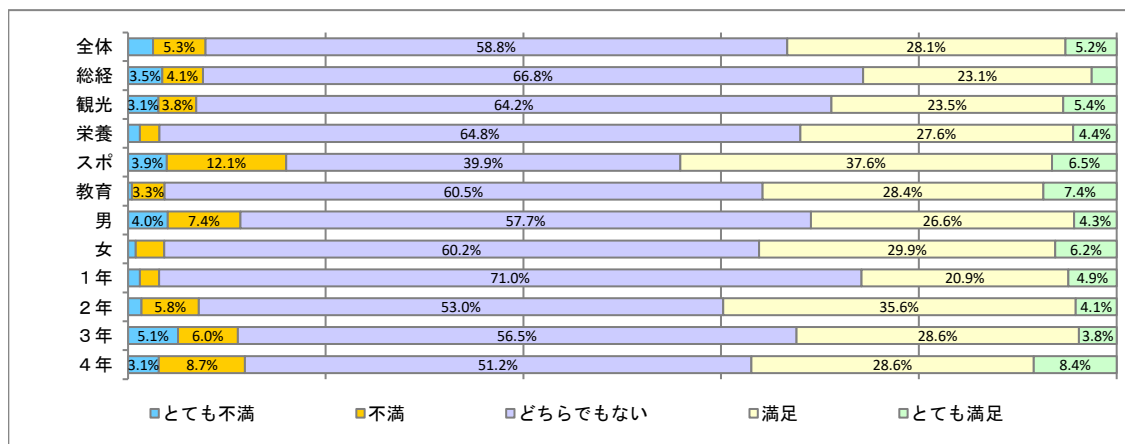
(心身の健康に関する問題についての相談等)

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.4%	2.9%	1.2%	0.8%	0.7%	1.2%	2.1%	0.5%	0.5%	0.8%	2.8%	1.7%
不満	3.3%	3.5%	3.5%	1.6%	3.3%	4.5%	3.4%	3.2%	1.5%	3.3%	3.8%	5.2%
どちらでもない	63.7%	64.0%	64.2%	64.8%	63.4%	62.1%	65.2%	61.9%	73.3%	61.5%	60.1%	56.8%
満足	26.9%	24.5%	26.5%	29.6%	27.5%	27.2%	24.4%	29.9%	20.5%	31.0%	29.4%	28.2%
とても満足	4.7%	5.1%	4.6%	3.2%	5.2%	4.9%	4.8%	4.5%	4.2%	3.3%	3.8%	8.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



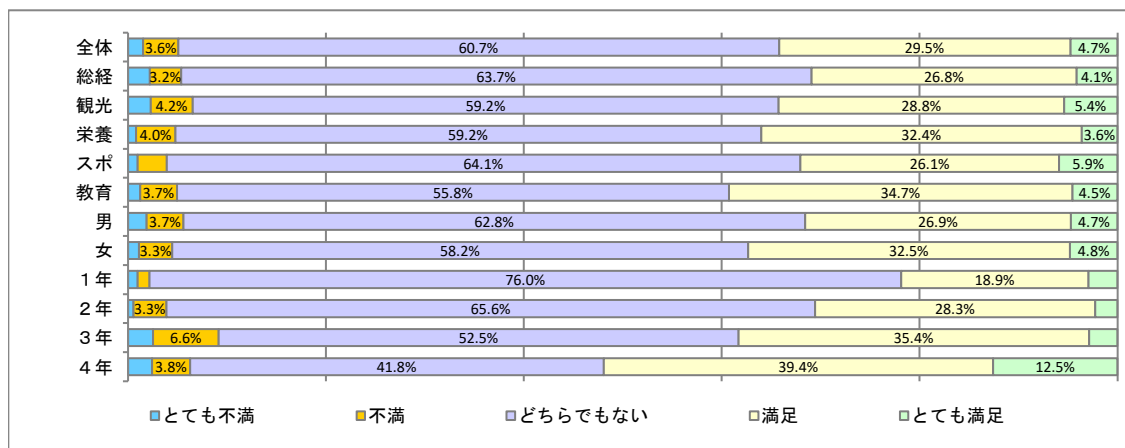
[ 問62 ] 大学の設備・支援制度への満足度：スポーツ施設（体育館やジムの設備など）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.5%	3.5%	3.1%	1.2%	3.9%	0.4%	4.0%	0.8%	1.2%	1.4%	5.1%	3.1%
不満	5.3%	4.1%	3.8%	2.0%	12.1%	3.3%	7.4%	2.9%	1.9%	5.8%	6.0%	8.7%
どちらでもない	58.8%	66.8%	64.2%	64.8%	39.9%	60.5%	57.7%	60.2%	71.0%	53.0%	56.5%	51.2%
満足	28.1%	23.1%	23.5%	27.6%	37.6%	28.4%	26.6%	29.9%	20.9%	35.6%	28.6%	28.6%
とても満足	5.2%	2.5%	5.4%	4.4%	6.5%	7.4%	4.3%	6.2%	4.9%	4.1%	3.8%	8.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



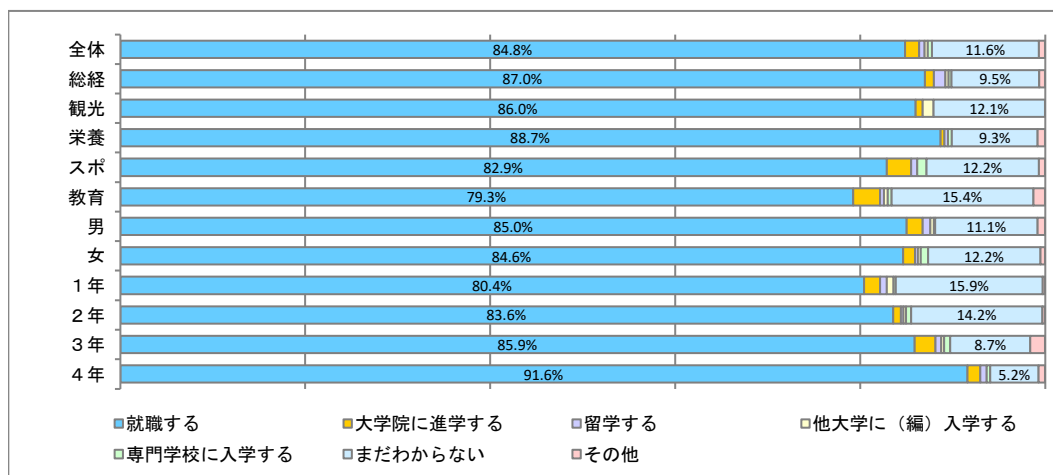
[ 問63 ] 大学の設備・支援制度への満足度：キャリア面談（就職や進学に関する相談）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.5%	2.2%	2.3%	0.8%	1.0%	1.2%	1.9%	1.1%	1.0%	0.6%	2.5%	2.4%
不満	3.6%	3.2%	4.2%	4.0%	2.9%	3.7%	3.7%	3.3%	1.2%	3.3%	6.6%	3.8%
どちらでもない	60.7%	63.7%	59.2%	59.2%	64.1%	55.8%	62.8%	58.2%	76.0%	65.6%	52.5%	41.8%
満足	29.5%	26.8%	28.8%	32.4%	26.1%	34.7%	26.9%	32.5%	18.9%	28.3%	35.4%	39.4%
とても満足	4.7%	4.1%	5.4%	3.6%	5.9%	4.5%	4.7%	4.8%	2.9%	2.2%	2.8%	12.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問64 ] 学部卒業後の予定進路

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
就職する	84.8%	87.0%	86.0%	88.7%	82.9%	79.3%	85.0%	84.6%	80.4%	83.6%	85.9%	91.6%
大学院に進学する	1.5%	0.9%	0.8%	0.4%	2.6%	2.9%	1.8%	1.3%	1.7%	0.8%	2.2%	1.4%
留学する	0.6%	1.3%	0.0%	0.4%	0.7%	0.4%	0.8%	0.3%	0.7%	0.3%	0.6%	0.7%
他大学に（編）入学する	0.4%	0.3%	1.2%	0.0%	0.0%	0.4%	0.4%	0.3%	0.7%	0.3%	0.3%	0.0%
専門学校に入学する	0.4%	0.3%	0.0%	0.4%	1.0%	0.4%	0.1%	0.8%	0.2%	0.6%	0.6%	0.3%
まだわからない	11.6%	9.5%	12.1%	9.3%	12.2%	15.4%	11.1%	12.2%	15.9%	14.2%	8.7%	5.2%
その他	0.7%	0.6%	0.0%	0.8%	0.7%	1.2%	0.8%	0.5%	0.2%	0.3%	1.6%	0.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

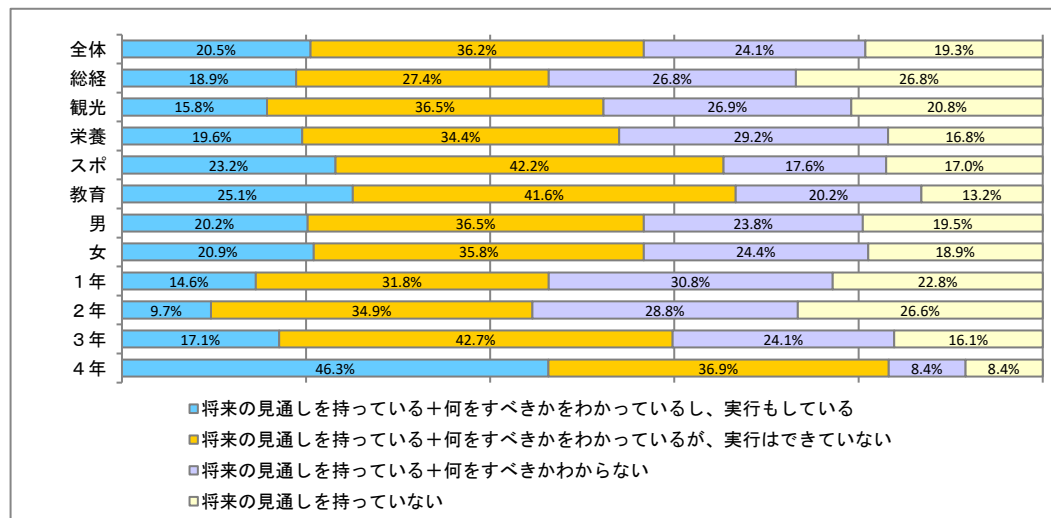


全体の人数と割合

予定進路	人数	回答割合
就職	1,159	84.8%
大学院進学	21	1.5%
留学	8	0.6%
他大学に（編）入学	5	0.4%
専門学校入学	6	0.4%
不明	158	11.6%
その他	9	0.7%

[ 問65 ] 将来の見通し

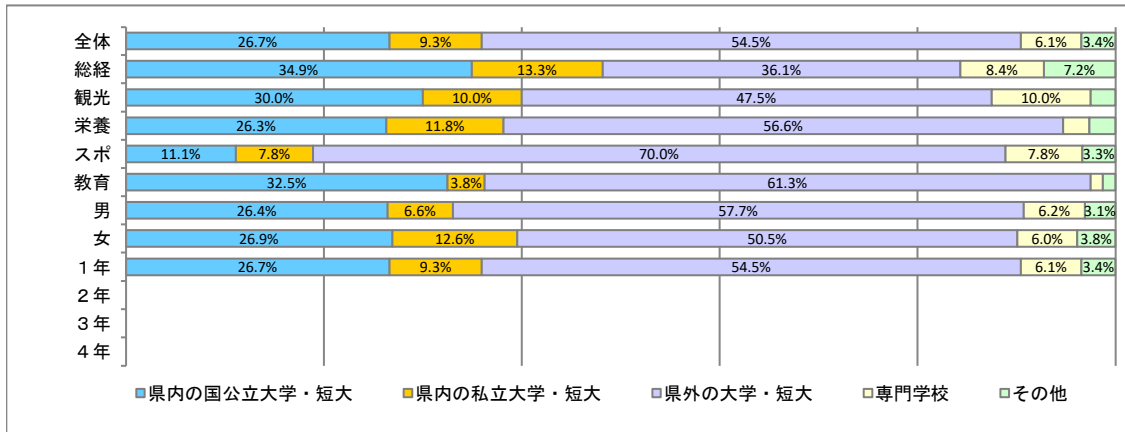
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
将来の見通しを持っている十何をすべきかをわかっているし、実行もしている	20.5%	18.9%	15.8%	19.6%	23.2%	25.1%	20.2%	20.9%	14.6%	9.7%	17.1%	46.3%
将来の見通しを持っている十何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	36.2%	27.4%	36.5%	34.4%	42.2%	41.6%	36.5%	35.8%	31.8%	34.9%	42.7%	36.9%
将来の見通しを持っている十何をすべきかわからない	24.1%	26.8%	26.9%	29.2%	17.6%	20.2%	23.8%	24.4%	30.8%	28.8%	24.1%	8.4%
将来の見通しを持っていない	19.3%	26.8%	20.8%	16.8%	17.0%	13.2%	19.5%	18.9%	22.8%	26.6%	16.1%	8.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



## 【V・高校時代の経験】

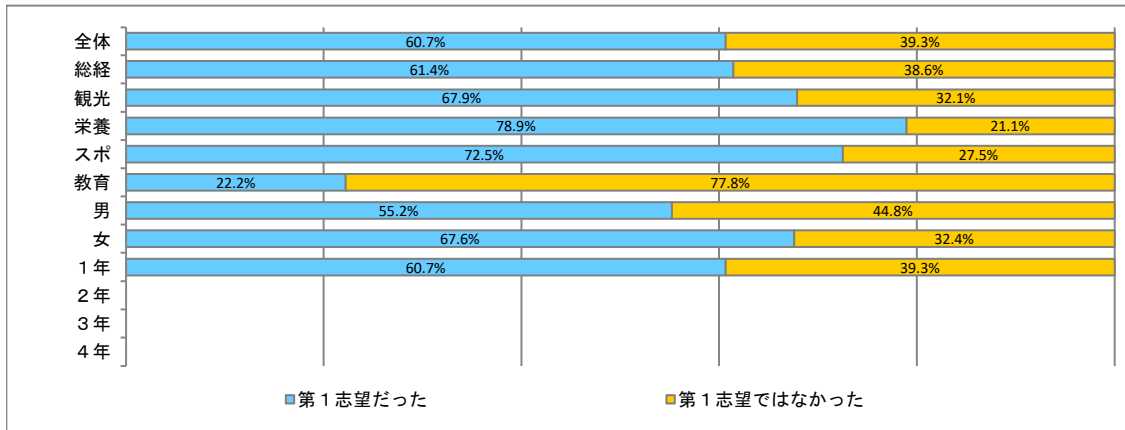
### [ 問66 ] 入学を比較した学校

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
県内の国公立大学・短大	26.7%	34.9%	30.0%	26.3%	11.1%	32.5%	26.4%	26.9%	26.7%	-	-	-
県内の私立大学・短大	9.3%	13.3%	10.0%	11.8%	7.8%	3.8%	6.6%	12.6%	9.3%	-	-	-
県外の大学・短大	54.5%	36.1%	47.5%	56.6%	70.0%	61.3%	57.7%	50.5%	54.5%	-	-	-
専門学校	6.1%	8.4%	10.0%	2.6%	7.8%	1.3%	6.2%	6.0%	6.1%	-	-	-
その他	3.4%	7.2%	2.5%	2.6%	3.3%	1.3%	3.1%	3.8%	3.4%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



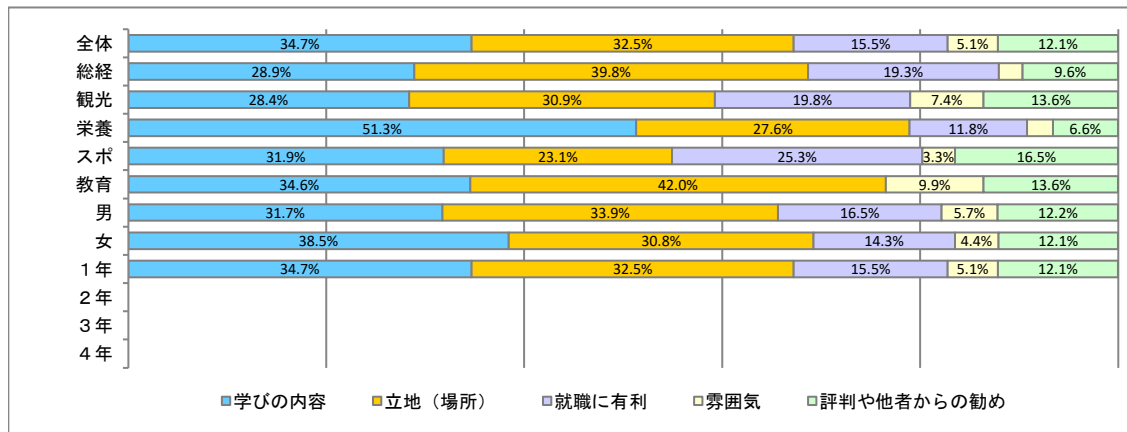
### [ 問67 ] 第1志望校への進学か

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
第1志望だった	60.7%	61.4%	67.9%	78.9%	72.5%	22.2%	55.2%	67.6%	60.7%	-	-	-
第1志望ではなかった	39.3%	38.6%	32.1%	21.1%	27.5%	77.8%	44.8%	32.4%	39.3%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



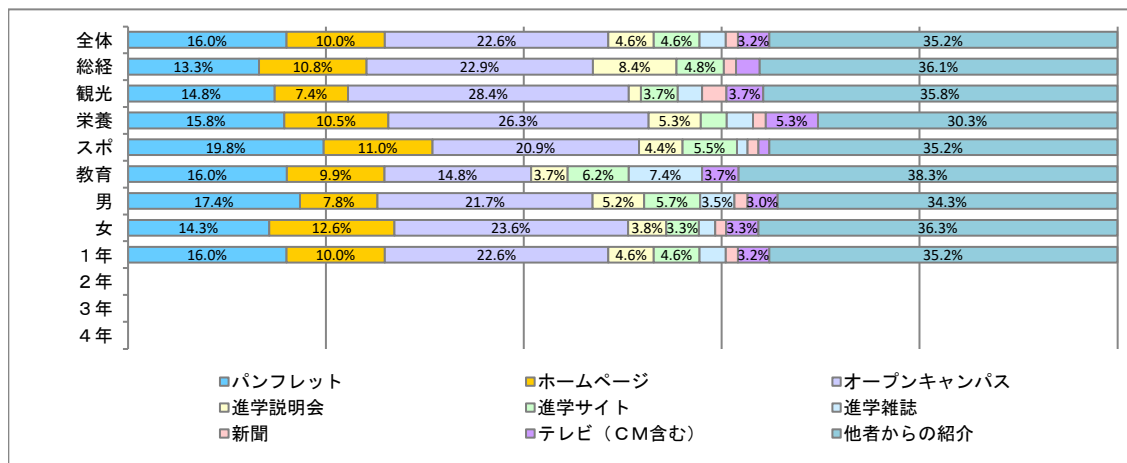
[ 問68 ] 入学を決めた理由

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
学びの内容	34.7%	28.9%	28.4%	51.3%	31.9%	34.6%	31.7%	38.5%	34.7%	-	-	-
立地（場所）	32.5%	39.8%	30.9%	27.6%	23.1%	42.0%	33.9%	30.8%	32.5%	-	-	-
就職に有利	15.5%	19.3%	19.8%	11.8%	25.3%	0.0%	16.5%	14.3%	15.5%	-	-	-
雰囲気	5.1%	2.4%	7.4%	2.6%	3.3%	9.9%	5.7%	4.4%	5.1%	-	-	-
評判や他者からの勧め	12.1%	9.6%	13.6%	6.6%	16.5%	13.6%	12.2%	12.1%	12.1%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



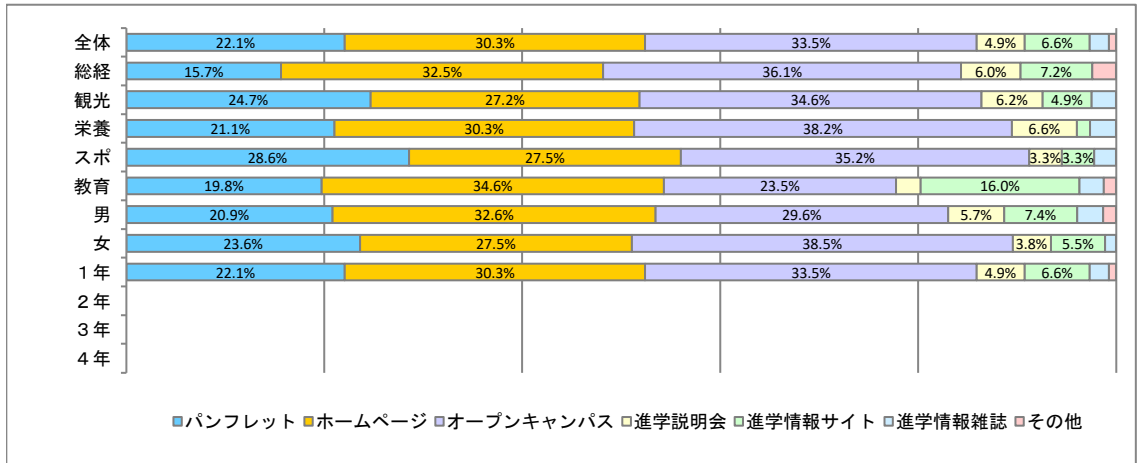
[ 問69 ] 本学を知ったきっかけ、志望のきっかけ

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
パンフレット	16.0%	13.3%	14.8%	15.8%	19.8%	16.0%	17.4%	14.3%	16.0%	-	-	-
ホームページ	10.0%	10.8%	7.4%	10.5%	11.0%	9.9%	7.8%	12.6%	10.0%	-	-	-
オープンキャンパス	22.6%	22.9%	28.4%	26.3%	20.9%	14.8%	21.7%	23.6%	22.6%	-	-	-
進学説明会	4.6%	8.4%	1.2%	5.3%	4.4%	3.7%	5.2%	3.8%	4.6%	-	-	-
進学サイト	4.6%	4.8%	3.7%	2.6%	5.5%	6.2%	5.7%	3.3%	4.6%	-	-	-
進学雑誌	2.7%	0.0%	2.5%	2.6%	1.1%	7.4%	3.5%	1.6%	2.7%	-	-	-
新聞	1.2%	1.2%	2.5%	1.3%	1.1%	0.0%	1.3%	1.1%	1.2%	-	-	-
テレビ（CM含む）	3.2%	2.4%	3.7%	5.3%	1.1%	3.7%	3.0%	3.3%	3.2%	-	-	-
他者からの紹介	35.2%	36.1%	35.8%	30.3%	35.2%	38.3%	34.3%	36.3%	35.2%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



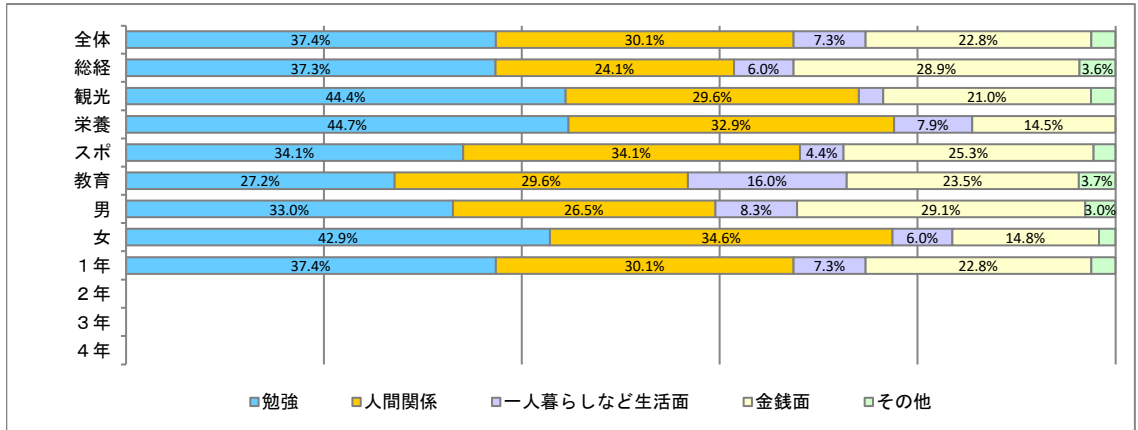
[ 問70 ] 大学選びにおいて一番利用したもの

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
パンフレット	22.1%	15.7%	24.7%	21.1%	28.6%	19.8%	20.9%	23.6%	22.1%	-	-	-
ホームページ	30.3%	32.5%	27.2%	30.3%	27.5%	34.6%	32.6%	27.5%	30.3%	-	-	-
オープンキャンパス	33.5%	36.1%	34.6%	38.2%	35.2%	23.5%	29.6%	38.5%	33.5%	-	-	-
進学説明会	4.9%	6.0%	6.2%	6.6%	3.3%	2.5%	5.7%	3.8%	4.9%	-	-	-
進学情報サイト	6.6%	7.2%	4.9%	1.3%	3.3%	16.0%	7.4%	5.5%	6.6%	-	-	-
進学情報雑誌	1.9%	0.0%	2.5%	2.6%	2.2%	2.5%	2.6%	1.1%	1.9%	-	-	-
その他	0.7%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	1.3%	0.0%	0.7%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



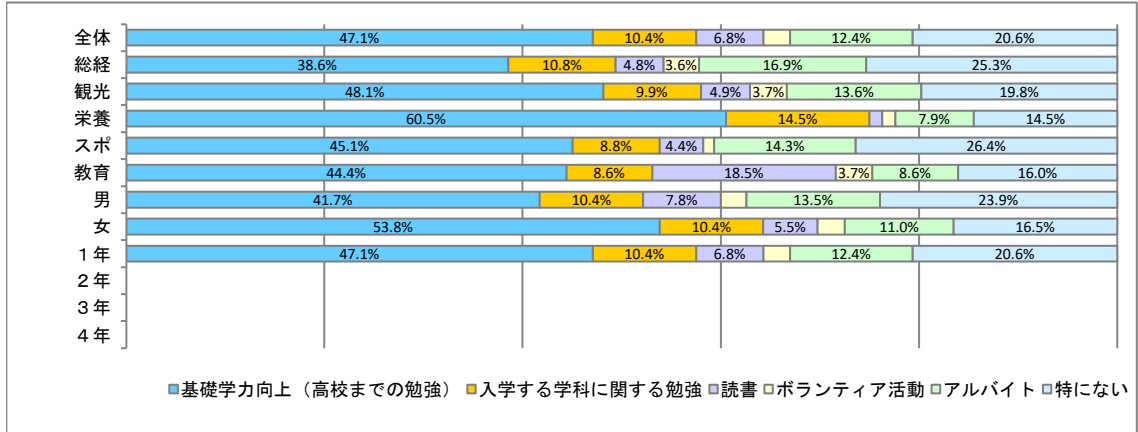
[ 問71 ] 入学前の不安

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
勉強	37.4%	37.3%	44.4%	44.7%	34.1%	27.2%	33.0%	42.9%	37.4%	-	-	-
人間関係	30.1%	24.1%	29.6%	32.9%	34.1%	29.6%	26.5%	34.6%	30.1%	-	-	-
一人暮らしなど生活面	7.3%	6.0%	2.5%	7.9%	4.4%	16.0%	8.3%	6.0%	7.3%	-	-	-
金銭面	22.8%	28.9%	21.0%	14.5%	25.3%	23.5%	29.1%	14.8%	22.8%	-	-	-
その他	2.4%	3.6%	2.5%	0.0%	2.2%	3.7%	3.0%	1.6%	2.4%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



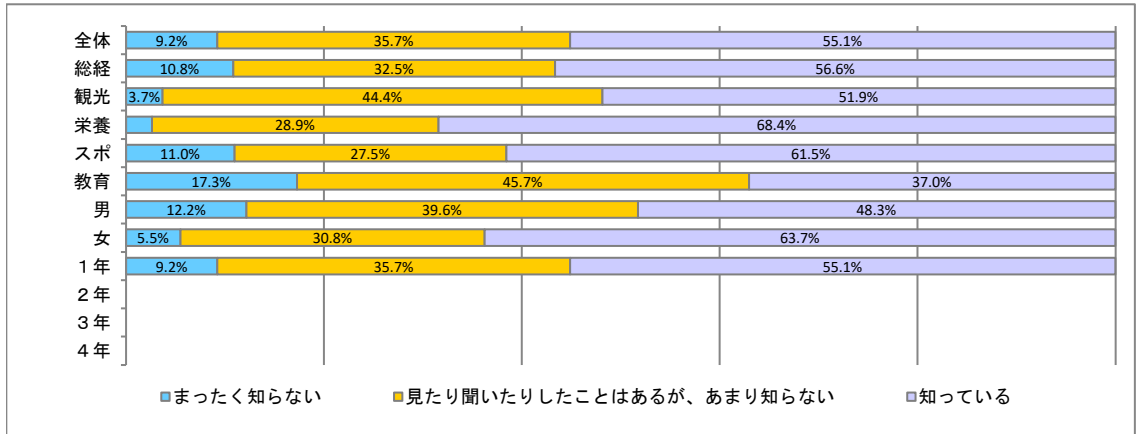
[ 問72 ] 入学前にやっておけばよかったと思うこと

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
基礎学力向上（高校までの勉強）	47.1%	38.6%	48.1%	60.5%	45.1%	44.4%	41.7%	53.8%	47.1%	-	-	-
入学する学科に関する勉強	10.4%	10.8%	9.9%	14.5%	8.8%	8.6%	10.4%	10.4%	10.4%	-	-	-
読書	6.8%	4.8%	4.9%	1.3%	4.4%	18.5%	7.8%	5.5%	6.8%	-	-	-
ボランティア活動	2.7%	3.6%	3.7%	1.3%	1.1%	3.7%	2.6%	2.7%	2.7%	-	-	-
アルバイト	12.4%	16.9%	13.6%	7.9%	14.3%	8.6%	13.5%	11.0%	12.4%	-	-	-
特にない	20.6%	25.3%	19.8%	14.5%	26.4%	16.0%	23.9%	16.5%	20.6%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



[ 問73 ] 受験時にアドミッションポリシー（入学者受け入れ方針）を知っていたか

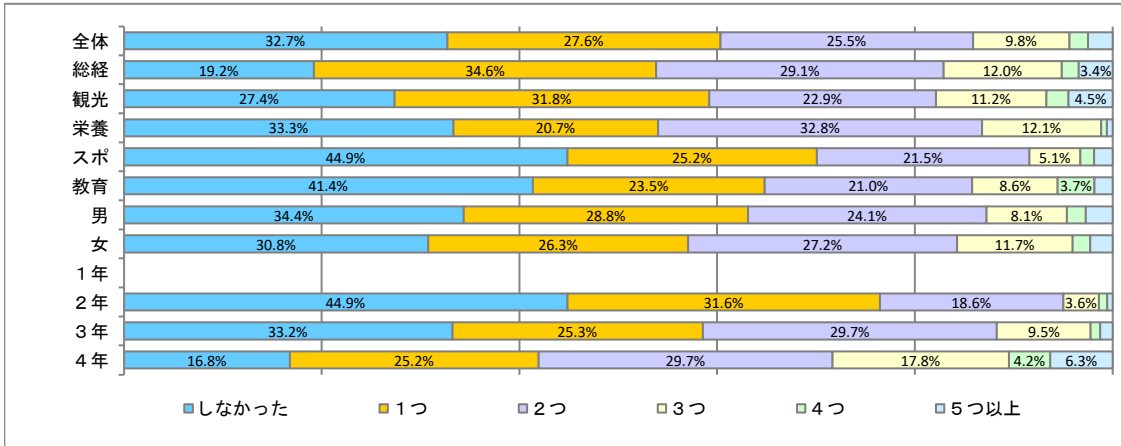
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	9.2%	10.8%	3.7%	2.6%	11.0%	17.3%	12.2%	5.5%	9.2%	-	-	-
見たり聞いたりしたことはあるが、あまり知らない	35.7%	32.5%	44.4%	28.9%	27.5%	45.7%	39.6%	30.8%	35.7%	-	-	-
知っている	55.1%	56.6%	51.9%	68.4%	61.5%	37.0%	48.3%	63.7%	55.1%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



## 【V・入学後の経験】

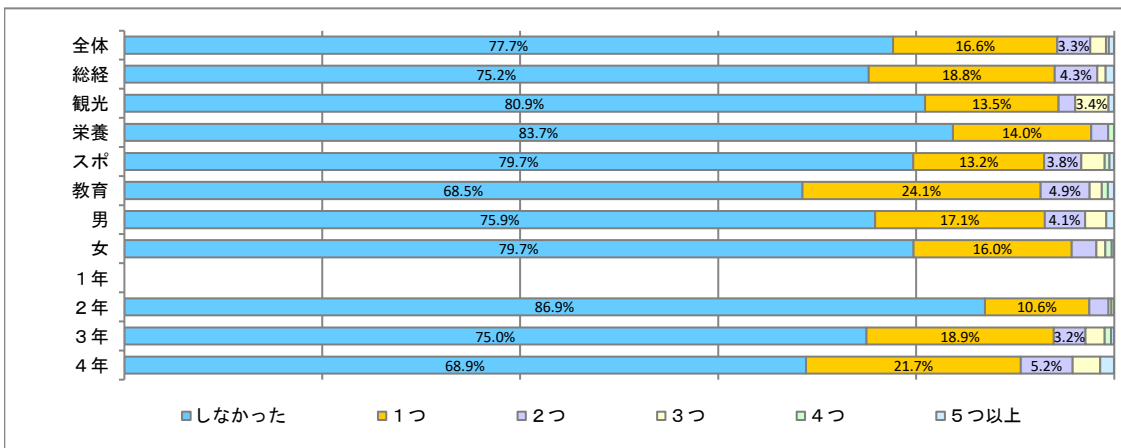
[ 問66 ] 入学後の能力変化：授業に関する資格取得数（入学から現在まで）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
しなかった	32.7%	19.2%	27.4%	33.3%	44.9%	41.4%	34.4%	30.8%	-	44.9%	33.2%	16.8%
1つ	27.6%	34.6%	31.8%	20.7%	25.2%	23.5%	28.8%	26.3%	-	31.6%	25.3%	25.2%
2つ	25.5%	29.1%	22.9%	32.8%	21.5%	21.0%	24.1%	27.2%	-	18.6%	29.7%	29.7%
3つ	9.8%	12.0%	11.2%	12.1%	5.1%	8.6%	8.1%	11.7%	-	3.6%	9.5%	17.8%
4つ	1.9%	1.7%	2.2%	0.6%	1.4%	3.7%	1.9%	1.8%	-	0.8%	0.9%	4.2%
5つ以上	2.5%	3.4%	4.5%	0.6%	1.9%	1.9%	2.7%	2.2%	-	0.6%	1.3%	6.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問67 ] 入学後の能力変化：授業以外での資格取得数（入学から現在まで）

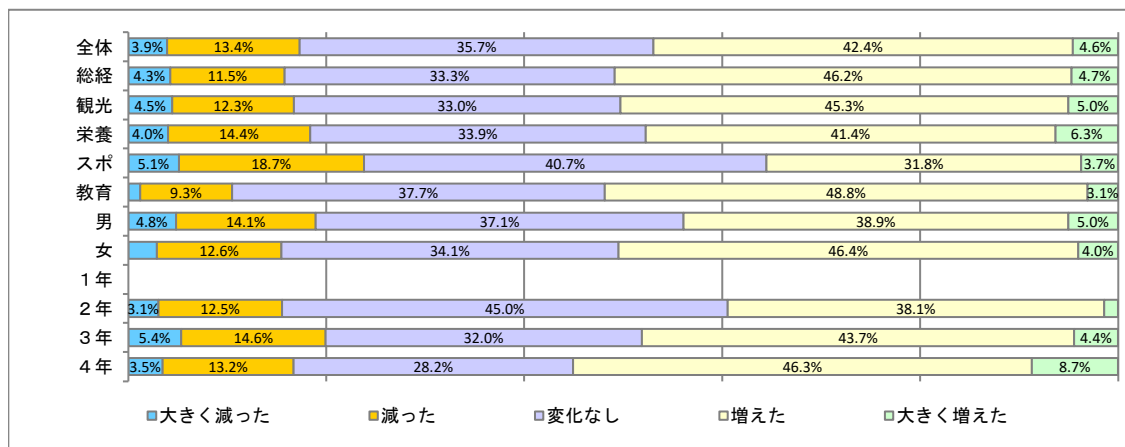
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
しなかった	77.7%	75.2%	80.9%	83.7%	79.7%	68.5%	75.9%	79.7%	-	86.9%	75.0%	68.9%
1つ	16.6%	18.8%	13.5%	14.0%	13.2%	24.1%	17.1%	16.0%	-	10.6%	18.9%	21.7%
2つ	3.3%	4.3%	1.7%	1.7%	3.8%	4.9%	4.1%	2.5%	-	1.9%	3.2%	5.2%
3つ	1.6%	0.9%	3.4%	0.0%	2.4%	1.2%	2.1%	0.9%	-	0.3%	1.9%	2.8%
4つ	0.3%	0.0%	0.0%	0.6%	0.5%	0.6%	0.0%	0.7%	-	0.3%	0.6%	0.0%
5つ以上	0.5%	0.9%	0.6%	0.0%	0.5%	0.6%	0.8%	0.2%	-	0.0%	0.3%	1.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%





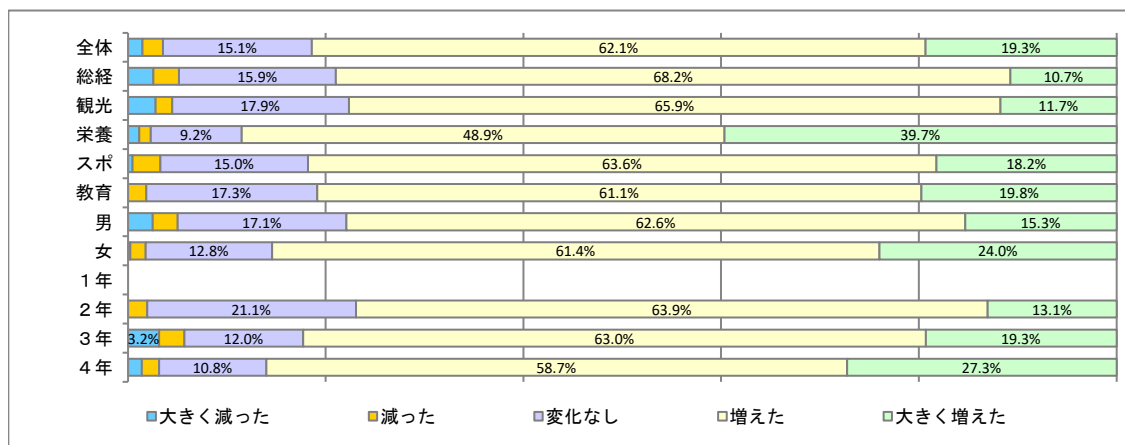
[ 問68 ] 入学後の能力変化：一般的な教養

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	3.9%	4.3%	4.5%	4.0%	5.1%	1.2%	4.8%	2.9%	-	3.1%	5.4%	3.5%
減った	13.4%	11.5%	12.3%	14.4%	18.7%	9.3%	14.1%	12.6%	-	12.5%	14.6%	13.2%
変化なし	35.7%	33.3%	33.0%	33.9%	40.7%	37.7%	37.1%	34.1%	-	45.0%	32.0%	28.2%
増えた	42.4%	46.2%	45.3%	41.4%	31.8%	48.8%	38.9%	46.4%	-	38.1%	43.7%	46.3%
大きく増えた	4.6%	4.7%	5.0%	6.3%	3.7%	3.1%	5.0%	4.0%	-	1.4%	4.4%	8.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



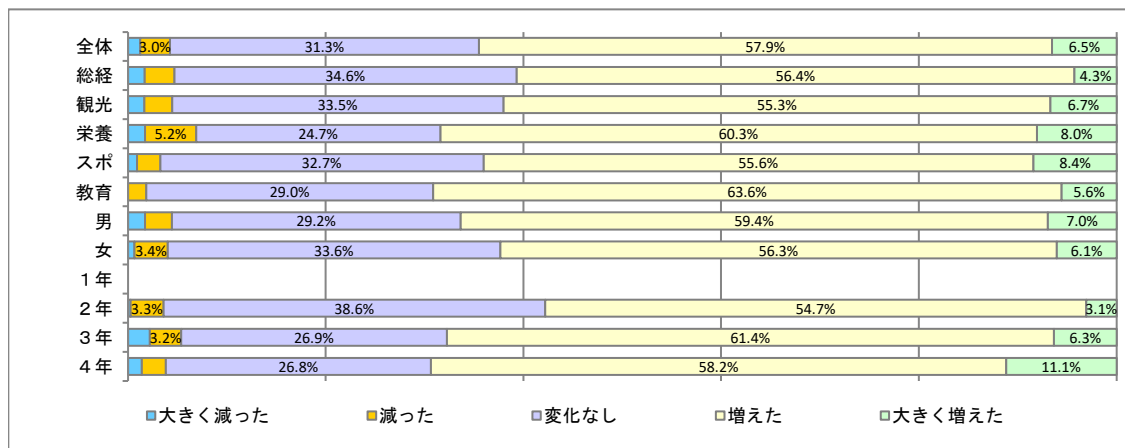
[ 問69 ] 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.5%	2.6%	2.8%	1.1%	0.5%	0.0%	2.5%	0.2%	-	0.0%	3.2%	1.4%
減った	2.1%	2.6%	1.7%	1.1%	2.8%	1.9%	2.5%	1.6%	-	1.9%	2.5%	1.7%
変化なし	15.1%	15.9%	17.9%	9.2%	15.0%	17.3%	17.1%	12.8%	-	21.1%	12.0%	10.8%
増えた	62.1%	68.2%	65.9%	48.9%	63.6%	61.1%	62.6%	61.4%	-	63.9%	63.0%	58.7%
大きく増えた	19.3%	10.7%	11.7%	39.7%	18.2%	19.8%	15.3%	24.0%	-	13.1%	19.3%	27.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



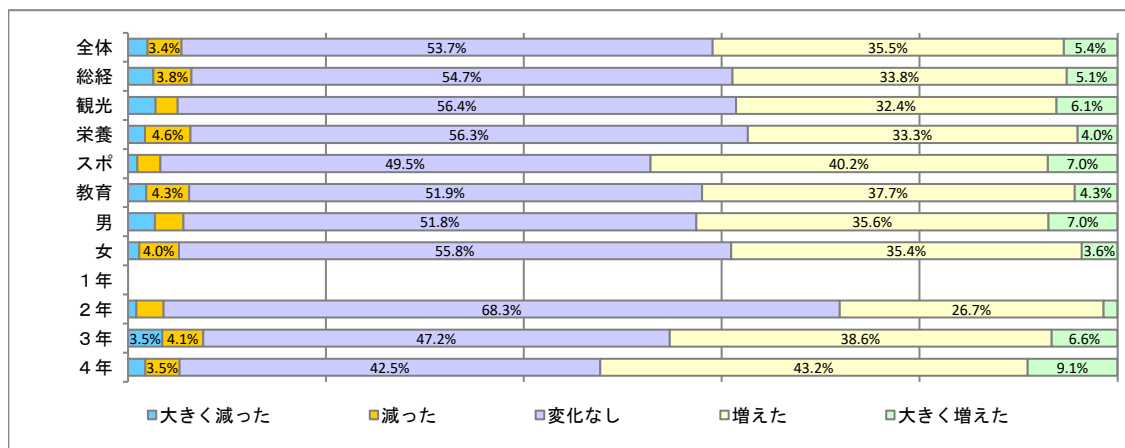
[ 問70 ] 入学後の能力変化：分析力や問題解決能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.2%	1.7%	1.7%	1.7%	0.9%	0.0%	1.7%	0.7%	-	0.3%	2.2%	1.4%
減った	3.0%	3.0%	2.8%	5.2%	2.3%	1.9%	2.7%	3.4%	-	3.3%	3.2%	2.4%
変化なし	31.3%	34.6%	33.5%	24.7%	32.7%	29.0%	29.2%	33.6%	-	38.6%	26.9%	26.8%
増えた	57.9%	56.4%	55.3%	60.3%	55.6%	63.6%	59.4%	56.3%	-	54.7%	61.4%	58.2%
大きく増えた	6.5%	4.3%	6.7%	8.0%	8.4%	5.6%	7.0%	6.1%	-	3.1%	6.3%	11.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



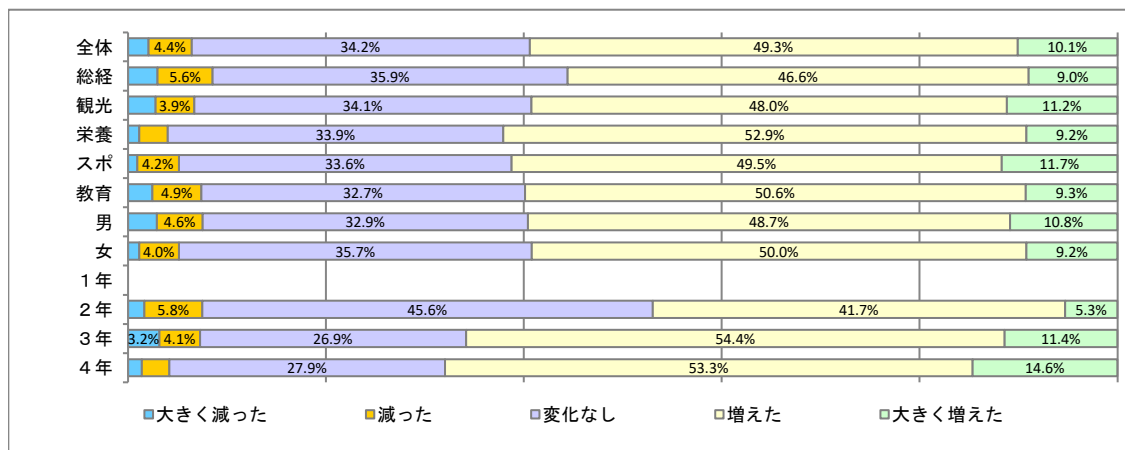
[ 問71 ] 入学後の能力変化：リーダーシップの能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.0%	2.6%	2.8%	1.7%	0.9%	1.9%	2.7%	1.1%	-	0.8%	3.5%	1.7%
減った	3.4%	3.8%	2.2%	4.6%	2.3%	4.3%	2.9%	4.0%	-	2.8%	4.1%	3.5%
変化なし	53.7%	54.7%	56.4%	56.3%	49.5%	51.9%	51.8%	55.8%	-	68.3%	47.2%	42.5%
増えた	35.5%	33.8%	32.4%	33.3%	40.2%	37.7%	35.6%	35.4%	-	26.7%	38.6%	43.2%
大きく増えた	5.4%	5.1%	6.1%	4.0%	7.0%	4.3%	7.0%	3.6%	-	1.4%	6.6%	9.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



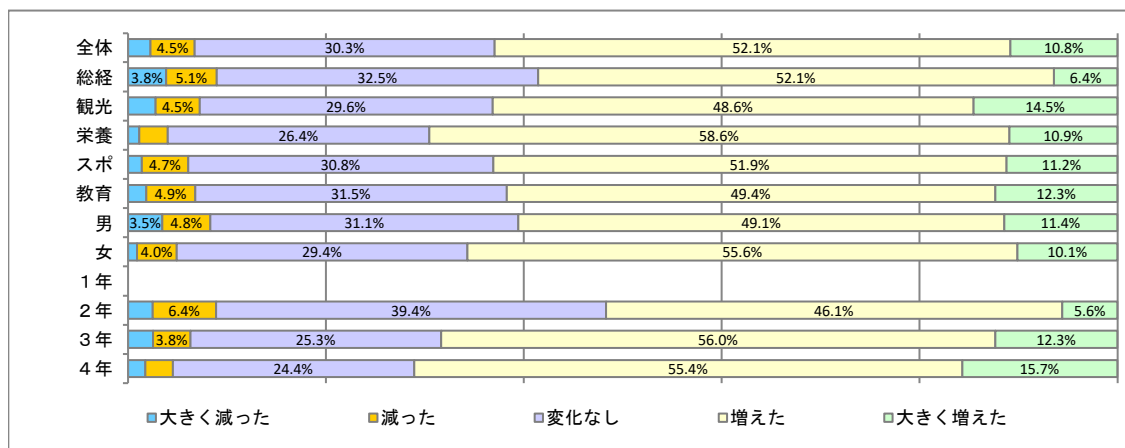
[ 問72 ] 入学後の能力変化：人間関係を構築する能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.1%	3.0%	2.8%	1.1%	0.9%	2.5%	2.9%	1.1%	-	1.7%	3.2%	1.4%
減った	4.4%	5.6%	3.9%	2.9%	4.2%	4.9%	4.6%	4.0%	-	5.8%	4.1%	2.8%
変化なし	34.2%	35.9%	34.1%	33.9%	33.6%	32.7%	32.9%	35.7%	-	45.6%	26.9%	27.9%
増えた	49.3%	46.6%	48.0%	52.9%	49.5%	50.6%	48.7%	50.0%	-	41.7%	54.4%	53.3%
大きく増えた	10.1%	9.0%	11.2%	9.2%	11.7%	9.3%	10.8%	9.2%	-	5.3%	11.4%	14.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



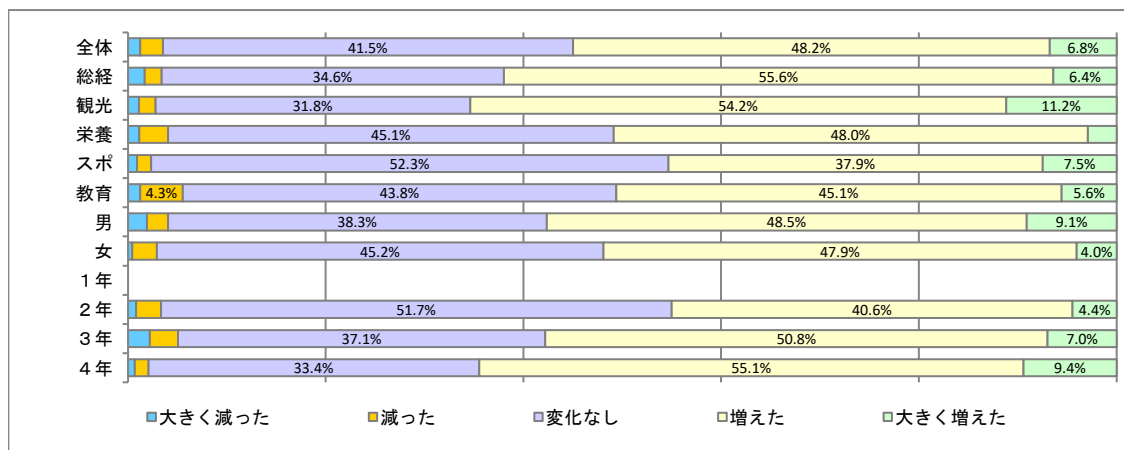
[ 問73 ] 入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.3%	3.8%	2.8%	1.1%	1.4%	1.9%	3.5%	0.9%	-	2.5%	2.5%	1.7%
減った	4.5%	5.1%	4.5%	2.9%	4.7%	4.9%	4.8%	4.0%	-	6.4%	3.8%	2.8%
変化なし	30.3%	32.5%	29.6%	26.4%	30.8%	31.5%	31.1%	29.4%	-	39.4%	25.3%	24.4%
増えた	52.1%	52.1%	48.6%	58.6%	51.9%	49.4%	49.1%	55.6%	-	46.1%	56.0%	55.4%
大きく増えた	10.8%	6.4%	14.5%	10.9%	11.2%	12.3%	11.4%	10.1%	-	5.6%	12.3%	15.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



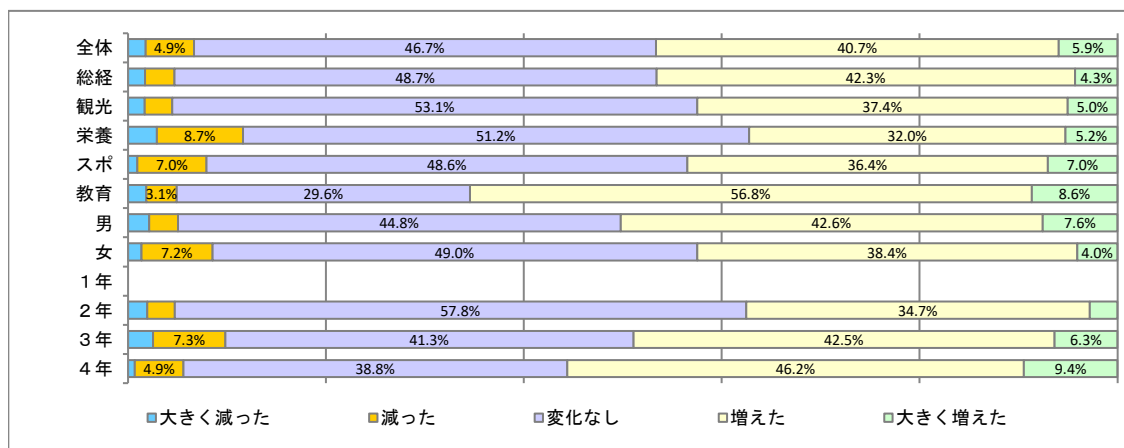
[ 問74 ] 入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.2%	1.7%	1.1%	1.2%	0.9%	1.2%	1.9%	0.4%	-	0.8%	2.2%	0.7%
減った	2.3%	1.7%	1.7%	2.9%	1.4%	4.3%	2.1%	2.5%	-	2.5%	2.9%	1.4%
変化なし	41.5%	34.6%	31.8%	45.1%	52.3%	43.8%	38.3%	45.2%	-	51.7%	37.1%	33.4%
増えた	48.2%	55.6%	54.2%	48.0%	37.9%	45.1%	48.5%	47.9%	-	40.6%	50.8%	55.1%
大きく増えた	6.8%	6.4%	11.2%	2.9%	7.5%	5.6%	9.1%	4.0%	-	4.4%	7.0%	9.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



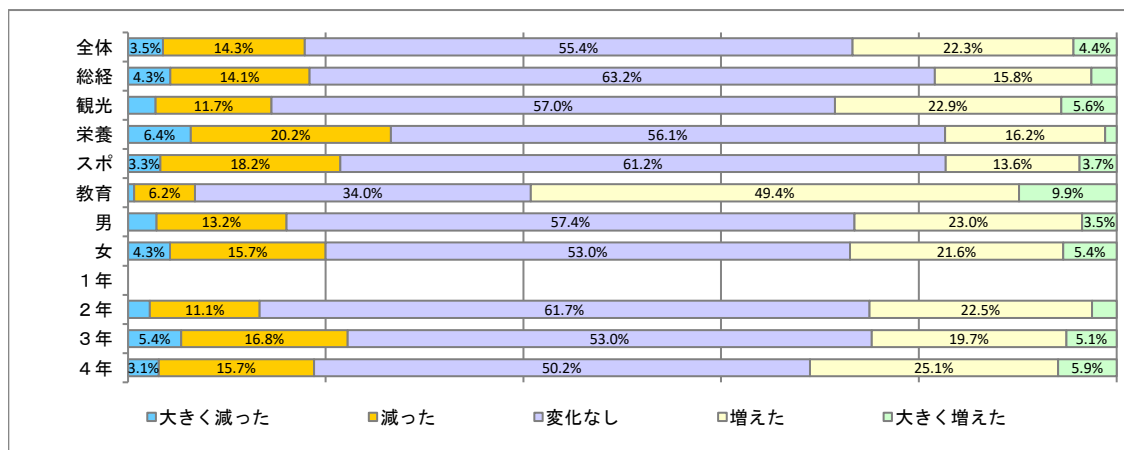
[ 問75 ] 入学後の能力変化：文章能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.8%	1.7%	1.7%	2.9%	0.9%	1.9%	2.1%	1.3%	-	1.9%	2.5%	0.7%
減った	4.9%	3.0%	2.8%	8.7%	7.0%	3.1%	2.9%	7.2%	-	2.8%	7.3%	4.9%
変化なし	46.7%	48.7%	53.1%	51.2%	48.6%	29.6%	44.8%	49.0%	-	57.8%	41.3%	38.8%
増えた	40.7%	42.3%	37.4%	32.0%	36.4%	56.8%	42.6%	38.4%	-	34.7%	42.5%	46.2%
大きく増えた	5.9%	4.3%	5.0%	5.2%	7.0%	8.6%	7.6%	4.0%	-	2.8%	6.3%	9.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



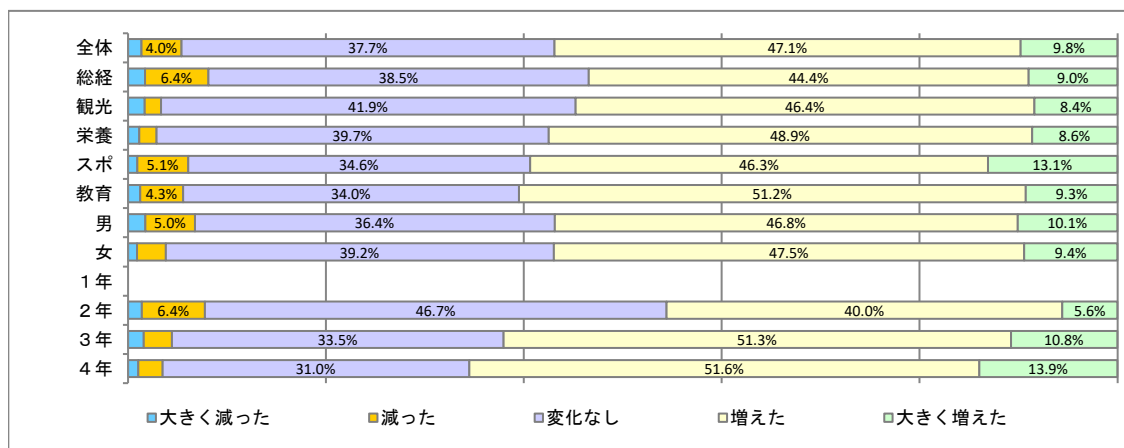
[ 問76 ] 入学後の能力変化：外国語の運用能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	3.5%	4.3%	2.8%	6.4%	3.3%	0.6%	2.9%	4.3%	-	2.2%	5.4%	3.1%
減った	14.3%	14.1%	11.7%	20.2%	18.2%	6.2%	13.2%	15.7%	-	11.1%	16.8%	15.7%
変化なし	55.4%	63.2%	57.0%	56.1%	61.2%	34.0%	57.4%	53.0%	-	61.7%	53.0%	50.2%
増えた	22.3%	15.8%	22.9%	16.2%	13.6%	49.4%	23.0%	21.6%	-	22.5%	19.7%	25.1%
大きく増えた	4.4%	2.6%	5.6%	1.2%	3.7%	9.9%	3.5%	5.4%	-	2.5%	5.1%	5.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



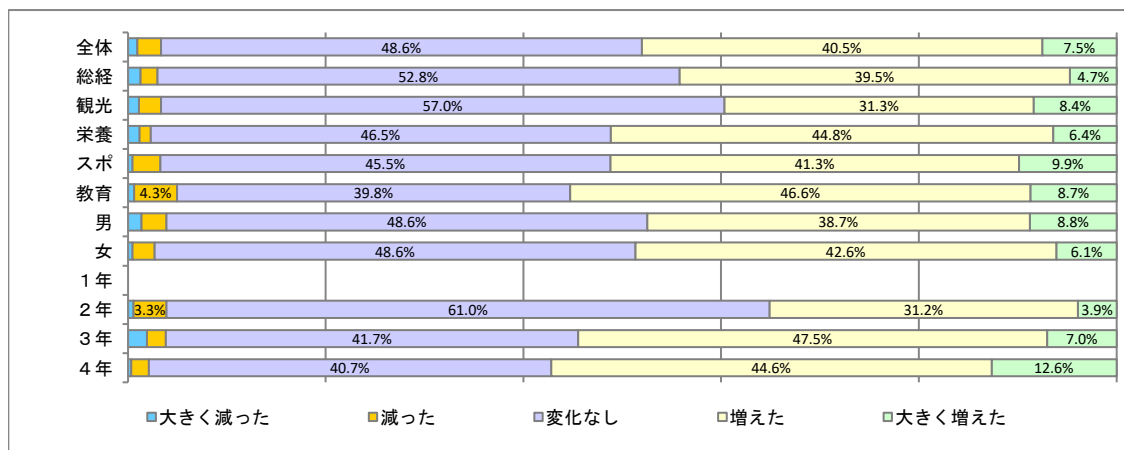
[ 問77 ] 入学後の能力変化：コミュニケーションの能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.3%	1.7%	1.7%	1.1%	0.9%	1.2%	1.7%	0.9%	-	1.4%	1.6%	1.0%
減った	4.0%	6.4%	1.7%	1.7%	5.1%	4.3%	5.0%	2.9%	-	6.4%	2.8%	2.4%
変化なし	37.7%	38.5%	41.9%	39.7%	34.6%	34.0%	36.4%	39.2%	-	46.7%	33.5%	31.0%
増えた	47.1%	44.4%	46.4%	48.9%	46.3%	51.2%	46.8%	47.5%	-	40.0%	51.3%	51.6%
大きく増えた	9.8%	9.0%	8.4%	8.6%	13.1%	9.3%	10.1%	9.4%	-	5.6%	10.8%	13.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



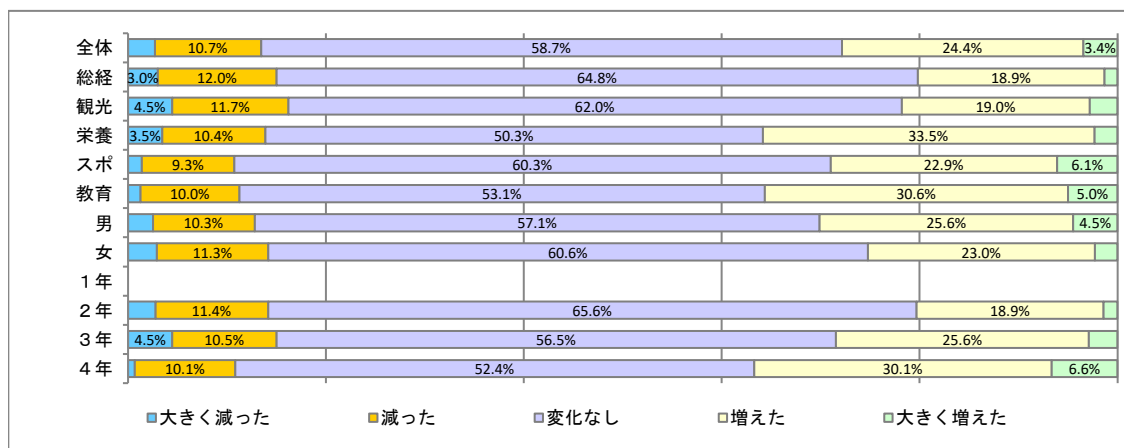
[ 問78 ] 入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	0.9%	1.3%	1.1%	1.2%	0.5%	0.6%	1.4%	0.5%	-	0.6%	1.9%	0.4%
減った	2.4%	1.7%	2.2%	1.2%	2.8%	4.3%	2.5%	2.3%	-	3.3%	1.9%	1.8%
変化なし	48.6%	52.8%	57.0%	46.5%	45.5%	39.8%	48.6%	48.6%	-	61.0%	41.7%	40.7%
増えた	40.5%	39.5%	31.3%	44.8%	41.3%	46.6%	38.7%	42.6%	-	31.2%	47.5%	44.6%
大きく増えた	7.5%	4.7%	8.4%	6.4%	9.9%	8.7%	8.8%	6.1%	-	3.9%	7.0%	12.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



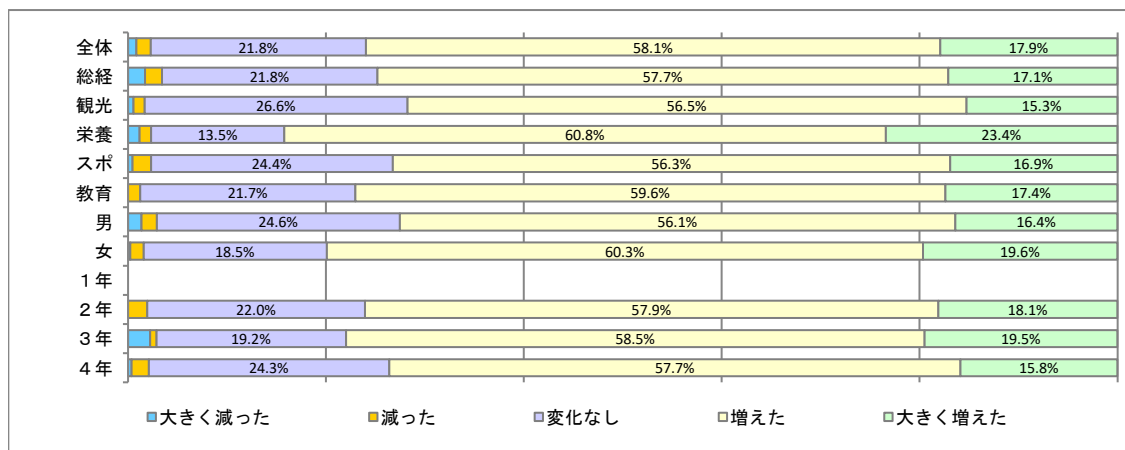
[ 問79 ] 入学後の能力変化：数理的な能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.7%	3.0%	4.5%	3.5%	1.4%	1.3%	2.5%	2.9%	-	2.8%	4.5%	0.7%
減った	10.7%	12.0%	11.7%	10.4%	9.3%	10.0%	10.3%	11.3%	-	11.4%	10.5%	10.1%
変化なし	58.7%	64.8%	62.0%	50.3%	60.3%	53.1%	57.1%	60.6%	-	65.6%	56.5%	52.4%
増えた	24.4%	18.9%	19.0%	33.5%	22.9%	30.6%	25.6%	23.0%	-	18.9%	25.6%	30.1%
大きく増えた	3.4%	1.3%	2.8%	2.3%	6.1%	5.0%	4.5%	2.3%	-	1.4%	2.9%	6.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



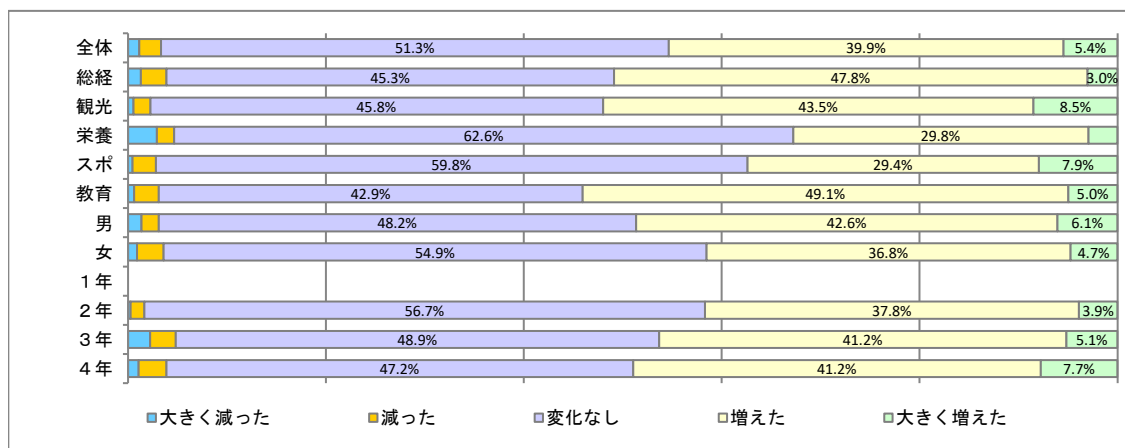
[ 問80 ] 入学後の能力変化：コンピュータの操作能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	0.8%	1.7%	0.6%	1.2%	0.5%	0.0%	1.4%	0.2%	-	0.0%	2.2%	0.4%
減った	1.5%	1.7%	1.1%	1.2%	1.9%	1.2%	1.6%	1.4%	-	1.9%	0.6%	1.8%
変化なし	21.8%	21.8%	26.6%	13.5%	24.4%	21.7%	24.6%	18.5%	-	22.0%	19.2%	24.3%
増えた	58.1%	57.7%	56.5%	60.8%	56.3%	59.6%	56.1%	60.3%	-	57.9%	58.5%	57.7%
大きく増えた	17.9%	17.1%	15.3%	23.4%	16.9%	17.4%	16.4%	19.6%	-	18.1%	19.5%	15.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問81 ] 入学後の能力変化：グローバルな問題の理解

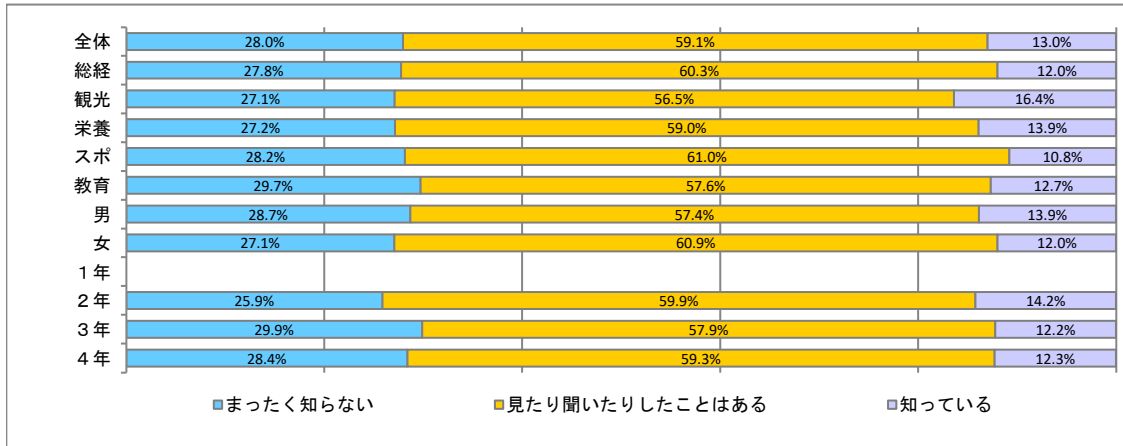
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.2%	1.3%	0.6%	2.9%	0.5%	0.6%	1.4%	0.9%	-	0.3%	2.3%	1.1%
減った	2.2%	2.6%	1.7%	1.8%	2.3%	2.5%	1.8%	2.7%	-	1.4%	2.6%	2.8%
変化なし	51.3%	45.3%	45.8%	62.6%	59.8%	42.9%	48.2%	54.9%	-	56.7%	48.9%	47.2%
増えた	39.9%	47.8%	43.5%	29.8%	29.4%	49.1%	42.6%	36.8%	-	37.8%	41.2%	41.2%
大きく増えた	5.4%	3.0%	8.5%	2.9%	7.9%	5.0%	6.1%	4.7%	-	3.9%	5.1%	7.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



## 【VI・大学に対する理解】

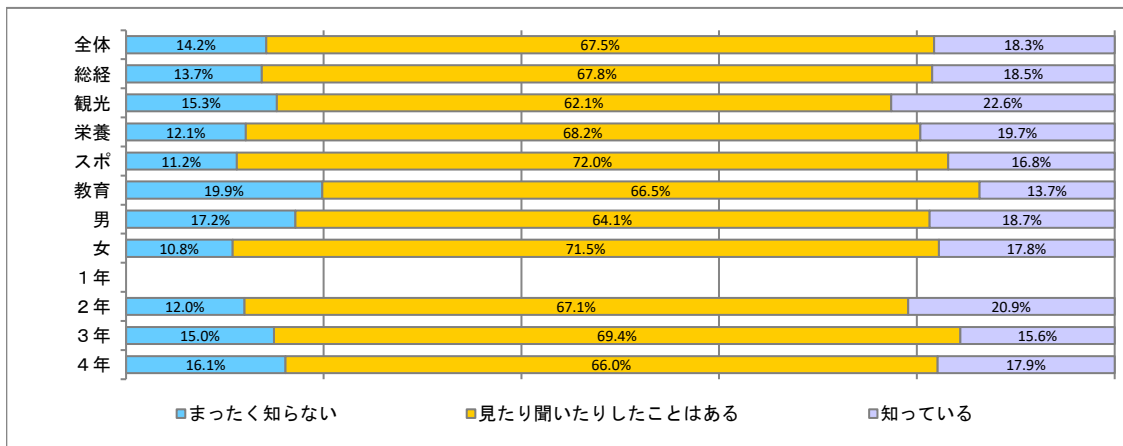
### [ 問82 ] 建学の精神

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	28.0%	27.8%	27.1%	27.2%	28.2%	29.7%	28.7%	27.1%	-	25.9%	29.9%	28.4%
見たり聞いたりしたことはある	59.1%	60.3%	56.5%	59.0%	61.0%	57.6%	57.4%	60.9%	-	59.9%	57.9%	59.3%
知っている	13.0%	12.0%	16.4%	13.9%	10.8%	12.7%	13.9%	12.0%	-	14.2%	12.2%	12.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



### [ 問83 ] 大学の理念

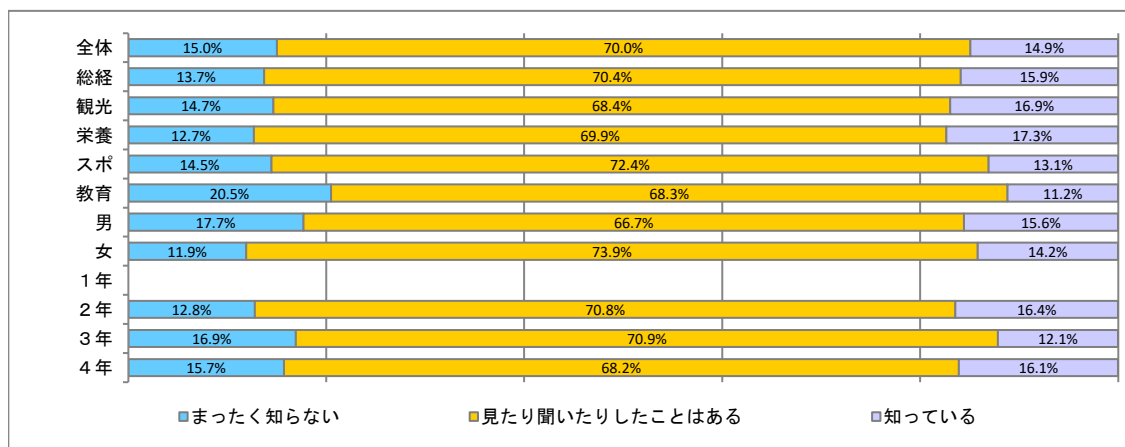
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	14.2%	13.7%	15.3%	12.1%	11.2%	19.9%	17.2%	10.8%	-	12.0%	15.0%	16.1%
見たり聞いたりしたことはある	67.5%	67.8%	62.1%	68.2%	72.0%	66.5%	64.1%	71.5%	-	67.1%	69.4%	66.0%
知っている	18.3%	18.5%	22.6%	19.7%	16.8%	13.7%	18.7%	17.8%	-	20.9%	15.6%	17.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%





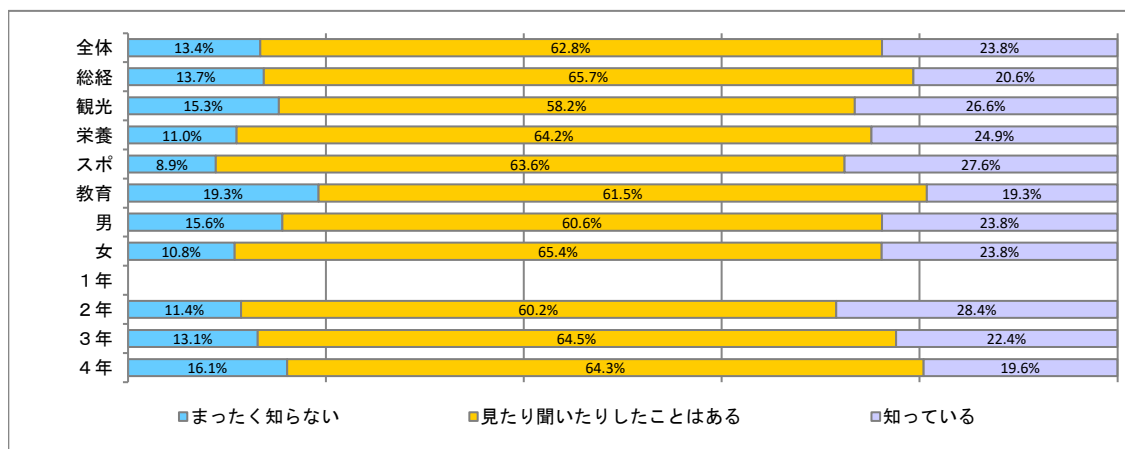
[ 問84 ] 大学の使命・目的

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	15.0%	13.7%	14.7%	12.7%	14.5%	20.5%	17.7%	11.9%	-	12.8%	16.9%	15.7%
見たり聞いたりしたことはある	70.0%	70.4%	68.4%	69.9%	72.4%	68.3%	66.7%	73.9%	-	70.8%	70.9%	68.2%
知っている	14.9%	15.9%	16.9%	17.3%	13.1%	11.2%	15.6%	14.2%	-	16.4%	12.1%	16.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



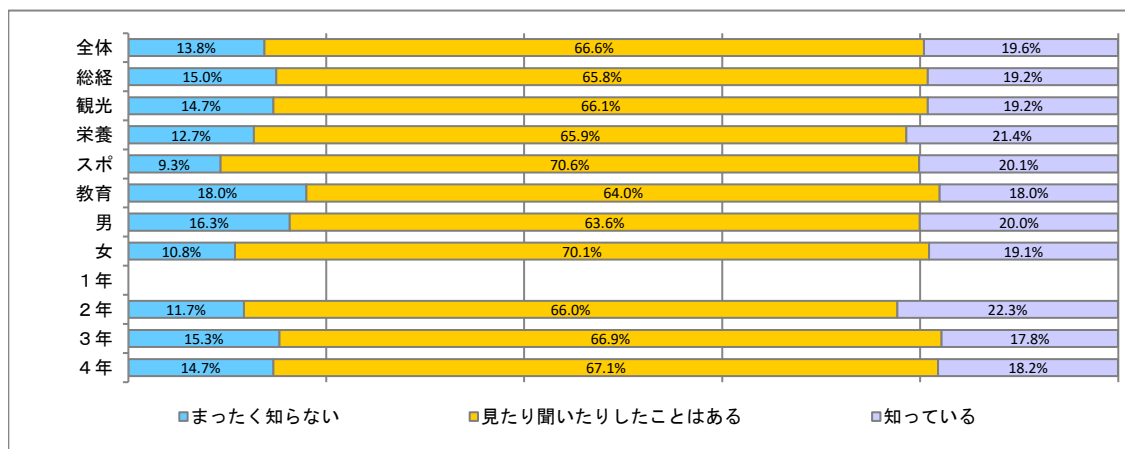
[ 問85 ] アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	13.4%	13.7%	15.3%	11.0%	8.9%	19.3%	15.6%	10.8%	-	11.4%	13.1%	16.1%
見たり聞いたりしたことはある	62.8%	65.7%	58.2%	64.2%	63.6%	61.5%	60.6%	65.4%	-	60.2%	64.5%	64.3%
知っている	23.8%	20.6%	26.6%	24.9%	27.6%	19.3%	23.8%	23.8%	-	28.4%	22.4%	19.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



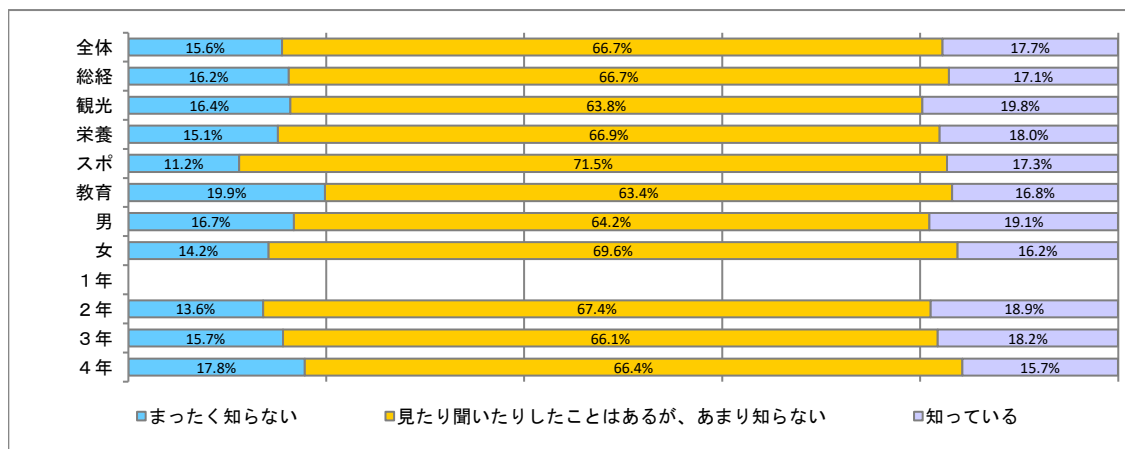
[ 問86 ] カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	13.8%	15.0%	14.7%	12.7%	9.3%	18.0%	16.3%	10.8%	-	11.7%	15.3%	14.7%
見たり聞いたりしたことはある	66.6%	65.8%	66.1%	65.9%	70.6%	64.0%	63.6%	70.1%	-	66.0%	66.9%	67.1%
知っている	19.6%	19.2%	19.2%	21.4%	20.1%	18.0%	20.0%	19.1%	-	22.3%	17.8%	18.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問87 ] ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	15.6%	16.2%	16.4%	15.1%	11.2%	19.9%	16.7%	14.2%	-	13.6%	15.7%	17.8%
見たり聞いたりしたことはあるが、あまり知らない	66.7%	66.7%	63.8%	66.9%	71.5%	63.4%	64.2%	69.6%	-	67.4%	66.1%	66.4%
知っている	17.7%	17.1%	19.8%	18.0%	17.3%	16.8%	19.1%	16.2%	-	18.9%	18.2%	15.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



### 【Ⅰ・個人属性】

総合経営学部、教育学部で電車通学する学生の割合が増加傾向にある。それに伴い通学時間も増加傾向である。1年生の自宅通学者割合は過去4年で最も高くなっていることもわかった。また、クラブ・サークルへの加入率は大きく減少し、1年生では昨年の未加入率34.4%が今年は74.1%となった。アルバイトしている割合も減少し、特に1年生において昨年は73.9%していたが、今年は54.1%に留まっている、コロナな影響が顕著に出ている結果となった。

### 【Ⅱ・大学での学びの実態】

全体でみると時間外学修時間は増加傾向にある。特に2、3年生のうち「全然ない」と回答した割合は昨年と比べて半減した。授業のオンライン化により、課題等による時間外学修が増加したものと思われる。一方、教員との面談・相談時間では「全然ない」と回答した割合が約8割となり、学修面、生活面で支援が必要な学生の発見に支障をきたす恐れもある。また、シラバスを見る学生は増加しているが、履修要件を理解している学生がやや減少した。非対面でのオリエンテーション、履修指導が今後課題となる。

### 【Ⅲ・英語学習の状況】

英語学習に興味・関心がある学生は変わらず半数以上いるものの、留学を希望する学生は減少している。コロナの影響があると考えられる。オンラインでの海外大学への授業参加など、国際交流の新しいスタイルの検討も必要となる。

### 【Ⅳ・大学生活に対する状況】

学生生活の充実度では、全体的に低下している。「充実していない」と回答した割合が2~4年では2~4%であるの対して、1年生は8.7%（昨年2.9%）と増加が目立った。授業の全体的な質では、2、3年生で不満を持つ学生が微増した。その他、教員と話をする機会、個別の指導、他の学生と話をする機会、学生同士の一体感などで、不満足が微増している。

### 【Ⅴ・高校時代の経験】1年生のみ

総合経営学科以外の学科で、県外大学との比較が増加した。スポーツ健康学科では7割の学生が県外大学と本学を比較している。この2年間急増した県内公立大学との比較割合はやや減少し、公立化から3年目迎え、公立大学との併願者数に不服感がみられる。第一志望についても設問では、スポーツ健康学科と教育学部で減少、総合経営学科と健康栄養学科が10ポイント以上増加した。本学を知ったきっかけでは、「パンフレット」と「オープンキャンパス」が微増した。入学前の不安では、健康栄養学科以外で「金銭面」が増加しており、総合経営学科では10ポイント以上増加しており、総合経営学科の自宅通学者の増加、通学時間の増加と合致している。

### 【Ⅴ・入学後の経験】2年生以上のみ

入学後の能力変化において、一般教養では増えたと感じる学生は減少、専門教育では増加の傾向であった。

#### ・能力変化の自己評価が高い項目（50%以上）

分析力や問題解決能力、人間関係を構築する力、他の人と協力して物事を遂行する能力、地域社会が直面する問題を理解する能力、コミュニケーション能力、コンピュータの操作能力

#### ・能力変化の自己評価が低い項目（50%未満）

リーダーシップの能力、文章能力、外国語の運用能力、プレゼンテーションの能力、数理的な能力、グローバルな問題の理解

### 【Ⅵ・大学に対する理解】

建学の精神の理解度以外は、毎年微増している。

「2020 年度 松本大学 学修行動調査結果」

---

2021 年（令和 3 年）3 月 25 日 発行

編集・発行：松本大学 内部質保証室

---

\*無断転載を禁じます。