

2019年度 学修行動調査
調査結果

松本大学松商短期大学部
IR推進室

【 I ・ 個人属性 】

[問1] 所属学科

学科	有効回答数	構成比	対象者数	回収率
商学科	195	49.5%	208	93.8%
経営情報学科	199	50.5%	211	94.3%
学科合計	394	100.0%	419	94.0%

[問2] 性別

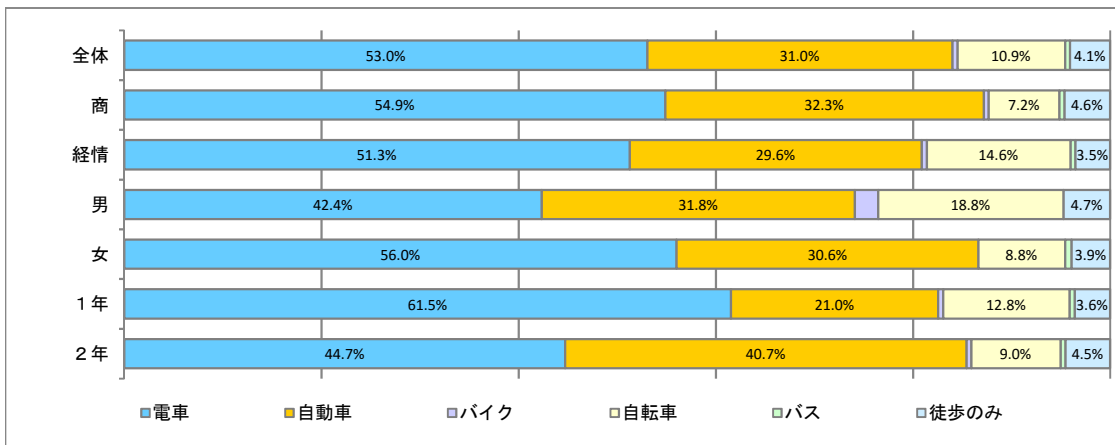
学科	男	女
商学科	31	164
経営情報学科	54	145
学科合計	85	309
構成比	21.6%	78.4%

[問3] 年齢 (2019年4月1日時点)

年齢	人数	回答割合
18歳	126	32.0%
19歳	197	50.0%
20歳	60	15.2%
21歳	8	2.0%
22-29歳	3	0.8%
30歳以上	0	0.0%

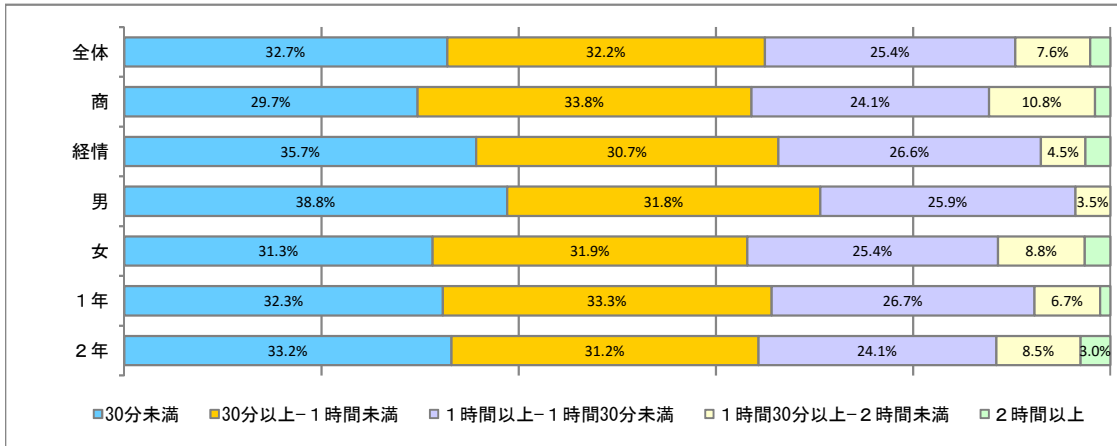
[問4] 主な通学の方法

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
電車	53.0%	54.9%	51.3%	42.4%	56.0%	61.5%	44.7%
自動車	31.0%	32.3%	29.6%	31.8%	30.6%	21.0%	40.7%
バイク	0.5%	0.5%	0.5%	2.4%	0.0%	0.5%	0.5%
自転車	10.9%	7.2%	14.6%	18.8%	8.8%	12.8%	9.0%
バス	0.5%	0.5%	0.5%	0.0%	0.7%	0.5%	0.5%
徒歩のみ	4.1%	4.6%	3.5%	4.7%	3.9%	3.6%	4.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



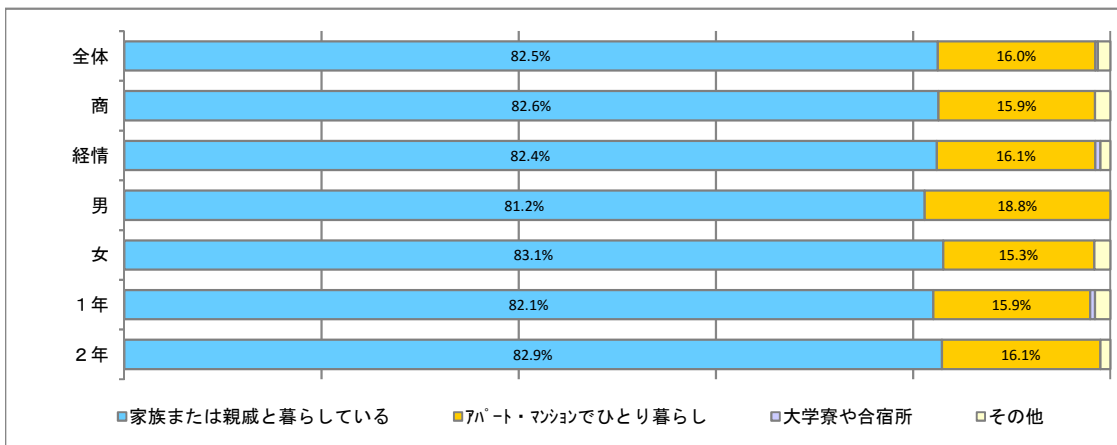
[問5] 片道の通学時間

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
30分未満	32.7%	29.7%	35.7%	38.8%	31.3%	32.3%	33.2%
30分以上-1時間未満	32.2%	33.8%	30.7%	31.8%	31.9%	33.3%	31.2%
1時間以上-1時間30分未満	25.4%	24.1%	26.6%	25.9%	25.4%	26.7%	24.1%
1時間30分以上-2時間未満	7.6%	10.8%	4.5%	3.5%	8.8%	6.7%	8.5%
2時間以上	2.0%	1.5%	2.5%	0.0%	2.6%	1.0%	3.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



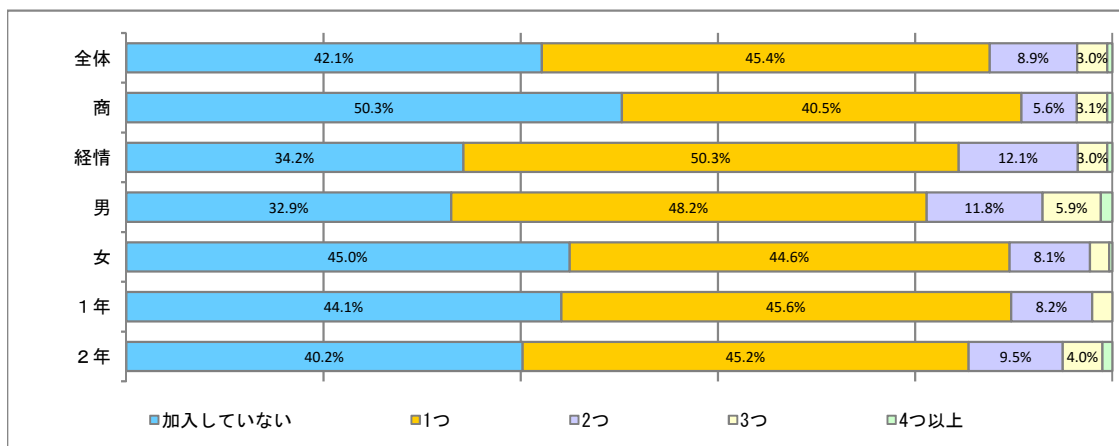
[問6] 居住形態

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
家族または親戚と暮らしている	82.5%	82.6%	82.4%	81.2%	83.1%	82.1%	82.9%
アパート・マンションでひとり暮らし	16.0%	15.9%	16.1%	18.8%	15.3%	15.9%	16.1%
大学寮や合宿所	0.3%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%
その他	1.3%	1.5%	1.0%	0.0%	1.6%	1.5%	1.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



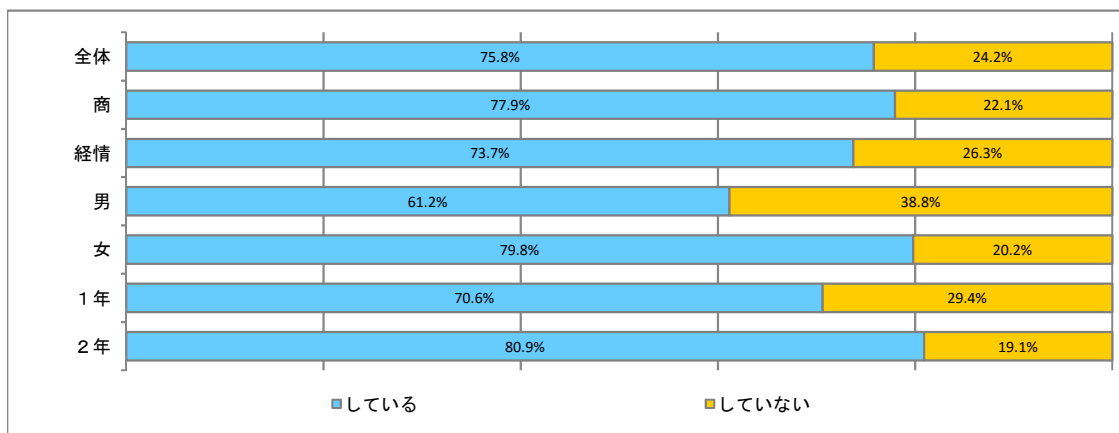
[問7] 部活動、サークル、学友会、地域づくり考房「ゆめ」、マツナビ等への加入

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
加入していない	42.1%	50.3%	34.2%	32.9%	45.0%	44.1%	40.2%
1つ	45.4%	40.5%	50.3%	48.2%	44.6%	45.6%	45.2%
2つ	8.9%	5.6%	12.1%	11.8%	8.1%	8.2%	9.5%
3つ	3.0%	3.1%	3.0%	5.9%	2.0%	2.1%	4.0%
4つ以上	0.5%	0.5%	0.5%	1.2%	0.3%	0.0%	1.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



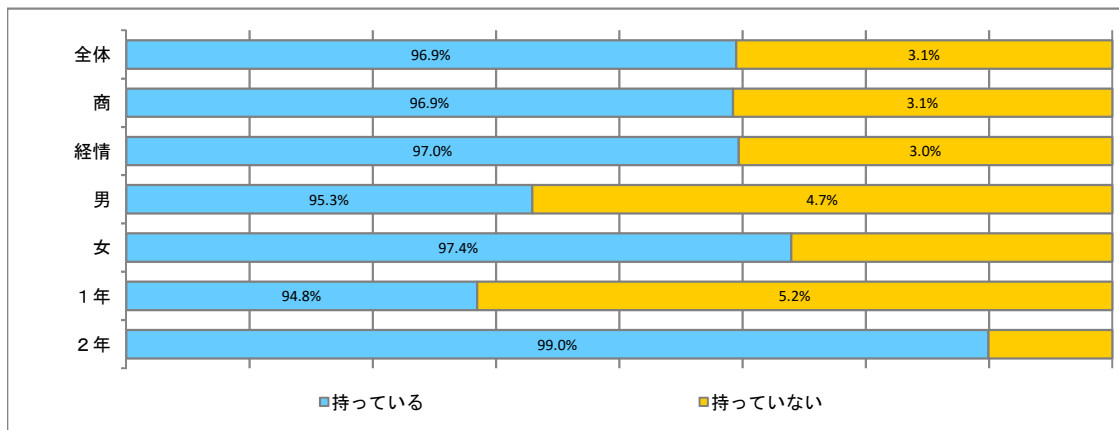
[問8] アルバイト (学内含む)

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
している	75.8%	77.9%	73.7%	61.2%	79.8%	70.6%	80.9%
していない	24.2%	22.1%	26.3%	38.8%	20.2%	29.4%	19.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



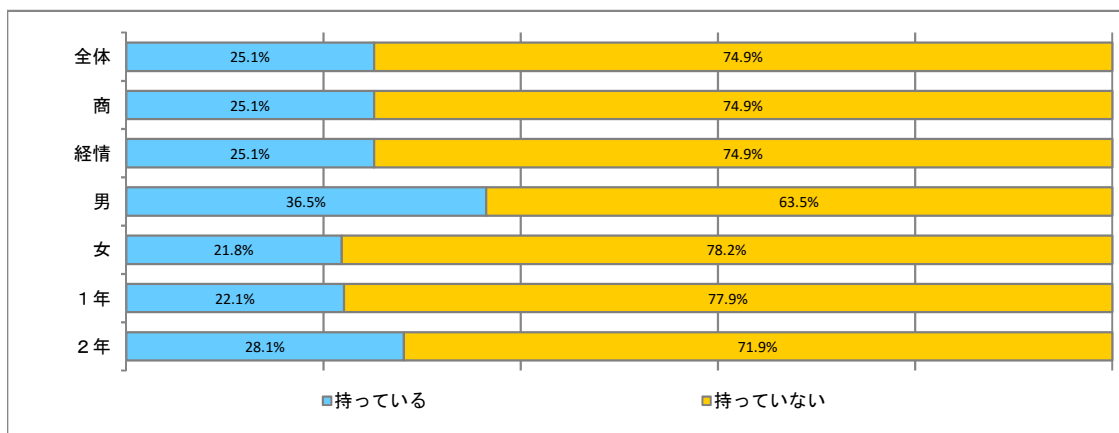
[問9] 情報端末の所持：パソコン

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
持っている	96.9%	96.9%	97.0%	95.3%	97.4%	94.8%	99.0%
持っていない	3.1%	3.1%	3.0%	4.7%	2.6%	5.2%	1.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



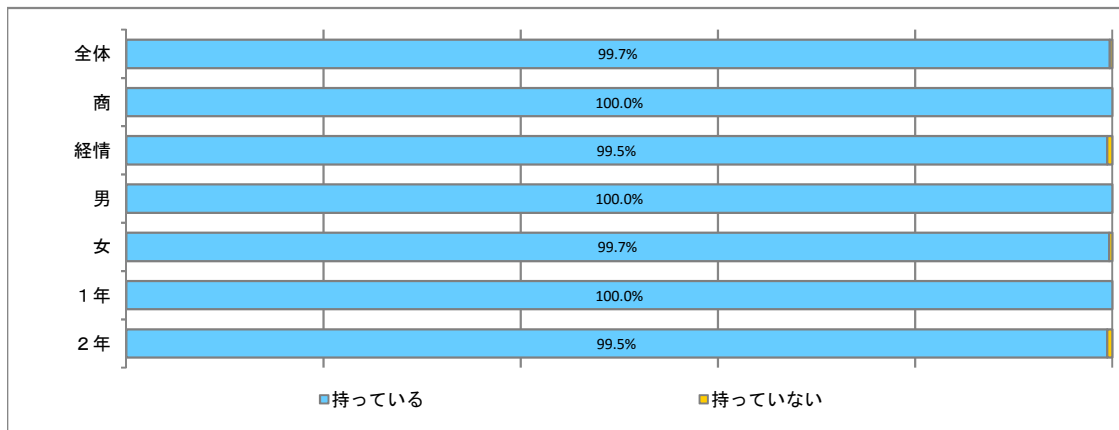
[問10] 情報端末の所持：タブレット（大学から貸与されているものを除く）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
持っている	25.1%	25.1%	25.1%	36.5%	21.8%	22.1%	28.1%
持っていない	74.9%	74.9%	74.9%	63.5%	78.2%	77.9%	71.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問11] 情報端末の所持：スマートフォン

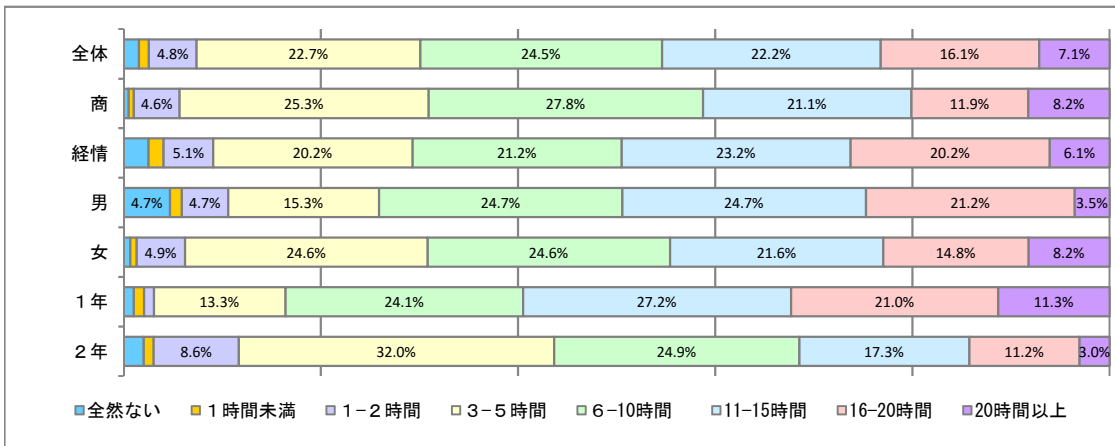
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
持っている	99.7%	100.0%	99.5%	100.0%	99.7%	100.0%	99.5%
持っていない	0.3%	0.0%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



【Ⅱ・大学での学びの実態】(2019前期の状況)

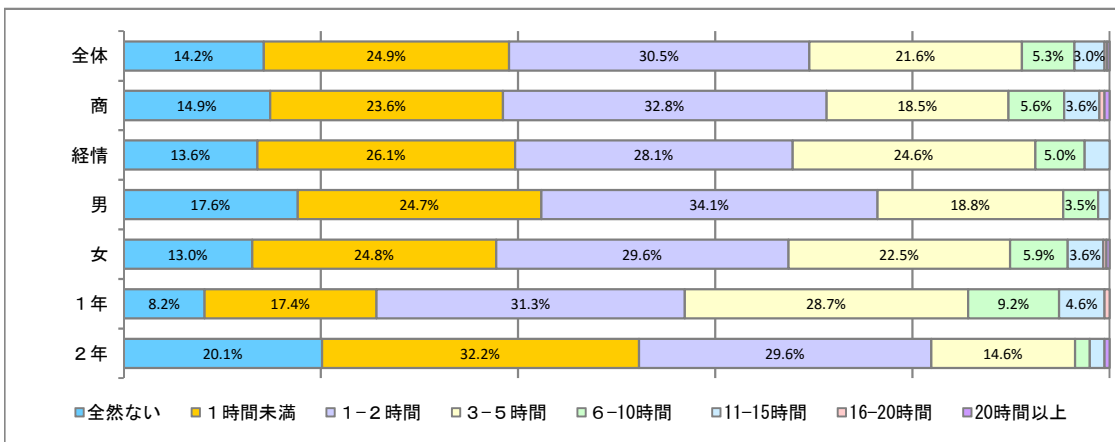
[問12] 週あたりの活動時間：授業や実習に出る

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	1.5%	0.5%	2.5%	4.7%	0.7%	1.0%	2.0%
1時間未満	1.0%	0.5%	1.5%	1.2%	0.7%	1.0%	1.0%
1-2時間	4.8%	4.6%	5.1%	4.7%	4.9%	1.0%	8.6%
3-5時間	22.7%	25.3%	20.2%	15.3%	24.6%	13.3%	32.0%
6-10時間	24.5%	27.8%	21.2%	24.7%	24.6%	24.1%	24.9%
11-15時間	22.2%	21.1%	23.2%	24.7%	21.6%	27.2%	17.3%
16-20時間	16.1%	11.9%	20.2%	21.2%	14.8%	21.0%	11.2%
20時間以上	7.1%	8.2%	6.1%	3.5%	8.2%	11.3%	3.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



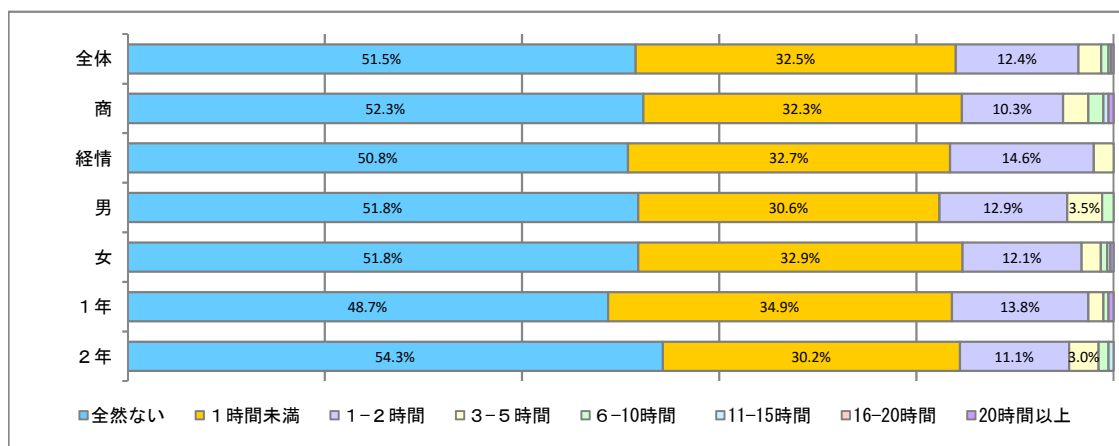
[問13] 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業の課題や準備学習、復習をする

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	14.2%	14.9%	13.6%	17.6%	13.0%	8.2%	20.1%
1時間未満	24.9%	23.6%	26.1%	24.7%	24.8%	17.4%	32.2%
1-2時間	30.5%	32.8%	28.1%	34.1%	29.6%	31.3%	29.6%
3-5時間	21.6%	18.5%	24.6%	18.8%	22.5%	28.7%	14.6%
6-10時間	5.3%	5.6%	5.0%	3.5%	5.9%	9.2%	1.5%
11-15時間	3.0%	3.6%	2.5%	1.2%	3.6%	4.6%	1.5%
16-20時間	0.3%	0.5%	0.0%	0.0%	0.3%	0.5%	0.0%
20時間以上	0.3%	0.5%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



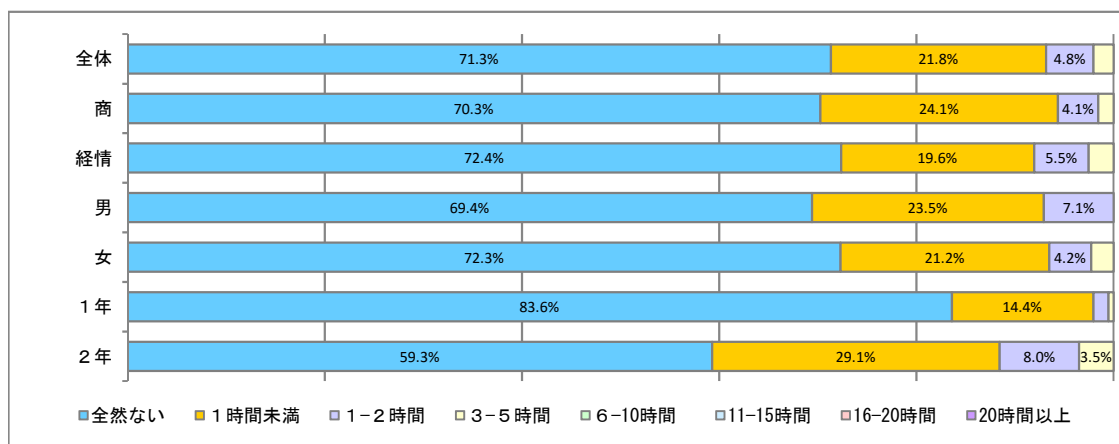
[問14] 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	51.5%	52.3%	50.8%	51.8%	51.8%	48.7%	54.3%
1時間未満	32.5%	32.3%	32.7%	30.6%	32.9%	34.9%	30.2%
1-2時間	12.4%	10.3%	14.6%	12.9%	12.1%	13.8%	11.1%
3-5時間	2.3%	2.6%	2.0%	3.5%	2.0%	1.5%	3.0%
6-10時間	0.8%	1.5%	0.0%	1.2%	0.7%	0.5%	1.0%
11-15時間	0.3%	0.5%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.5%
16-20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20時間以上	0.3%	0.5%	0.0%	0.0%	0.3%	0.5%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



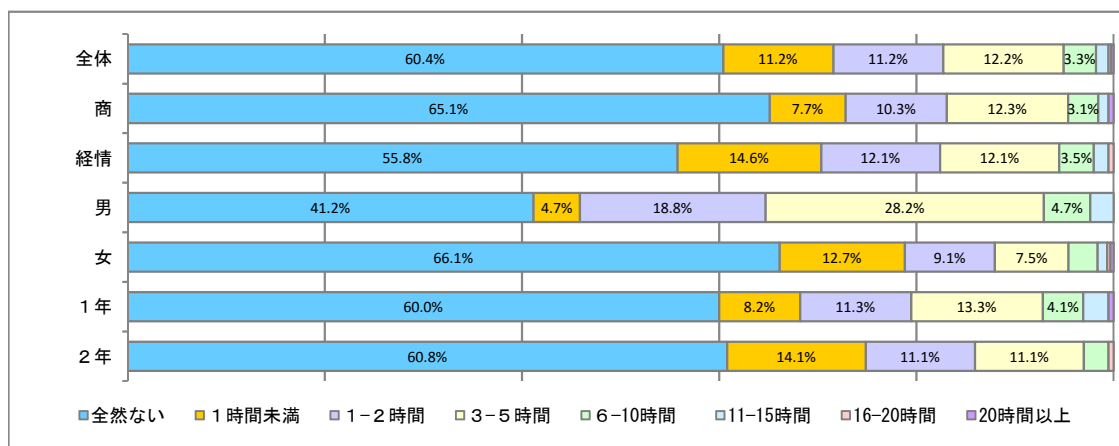
[問15] 週あたりの活動時間：授業時間外に教員と面談・相談する

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	71.3%	70.3%	72.4%	69.4%	72.3%	83.6%	59.3%
1時間未満	21.8%	24.1%	19.6%	23.5%	21.2%	14.4%	29.1%
1-2時間	4.8%	4.1%	5.5%	7.1%	4.2%	1.5%	8.0%
3-5時間	2.0%	1.5%	2.5%	0.0%	2.3%	0.5%	3.5%
6-10時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
11-15時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16-20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



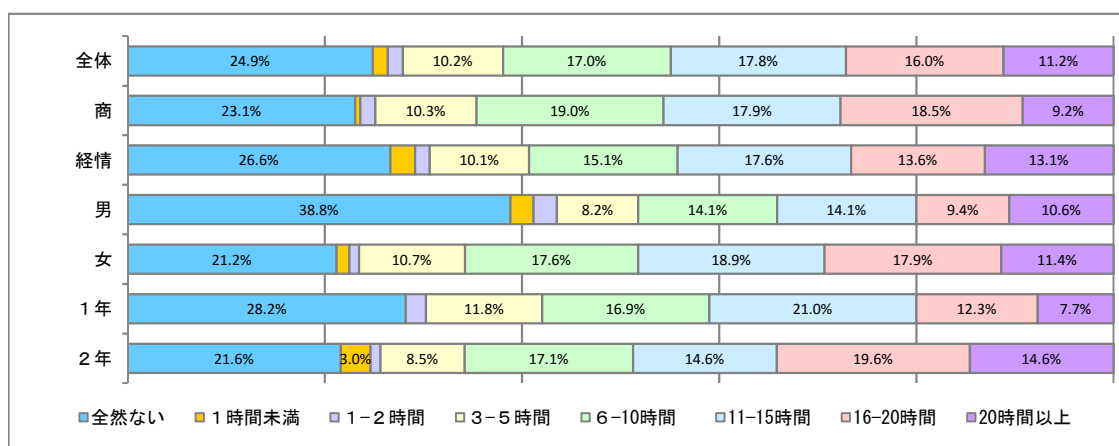
[問16] 週あたりの活動時間：部活動やクラブ・サークルに参加する

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	60.4%	65.1%	55.8%	41.2%	66.1%	60.0%	60.8%
1時間未満	11.2%	7.7%	14.6%	4.7%	12.7%	8.2%	14.1%
1-2時間	11.2%	10.3%	12.1%	18.8%	9.1%	11.3%	11.1%
3-5時間	12.2%	12.3%	12.1%	28.2%	7.5%	13.3%	11.1%
6-10時間	3.3%	3.1%	3.5%	4.7%	2.9%	4.1%	2.5%
11-15時間	1.3%	1.0%	1.5%	2.4%	1.0%	2.6%	0.0%
16-20時間	0.3%	0.0%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.5%
20時間以上	0.3%	0.5%	0.0%	0.0%	0.3%	0.5%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



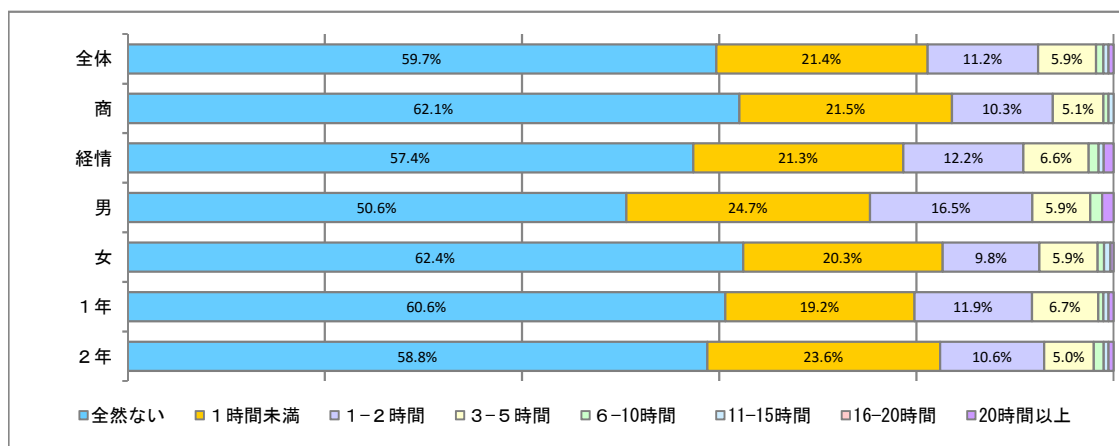
[問17] 週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	24.9%	23.1%	26.6%	38.8%	21.2%	28.2%	21.6%
1時間未満	1.5%	0.5%	2.5%	2.4%	1.3%	0.0%	3.0%
1-2時間	1.5%	1.5%	1.5%	2.4%	1.0%	2.1%	1.0%
3-5時間	10.2%	10.3%	10.1%	8.2%	10.7%	11.8%	8.5%
6-10時間	17.0%	19.0%	15.1%	14.1%	17.6%	16.9%	17.1%
11-15時間	17.8%	17.9%	17.6%	14.1%	18.9%	21.0%	14.6%
16-20時間	16.0%	18.5%	13.6%	9.4%	17.9%	12.3%	19.6%
20時間以上	11.2%	9.2%	13.1%	10.6%	11.4%	7.7%	14.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



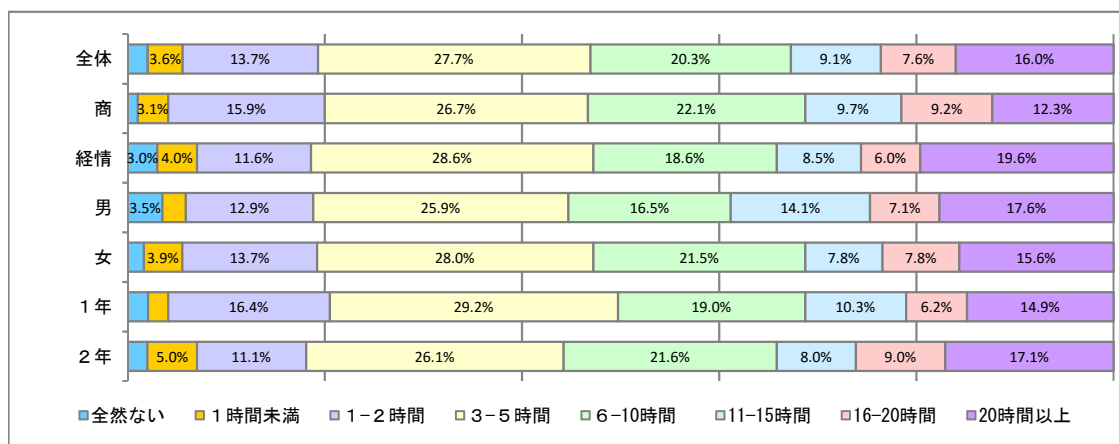
[問18] 週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	59.7%	62.1%	57.4%	50.6%	62.4%	60.6%	58.8%
1時間未満	21.4%	21.5%	21.3%	24.7%	20.3%	19.2%	23.6%
1-2時間	11.2%	10.3%	12.2%	16.5%	9.8%	11.9%	10.6%
3-5時間	5.9%	5.1%	6.6%	5.9%	5.9%	6.7%	5.0%
6-10時間	0.8%	0.5%	1.0%	1.2%	0.7%	0.5%	1.0%
11-15時間	0.5%	0.5%	0.5%	0.0%	0.7%	0.5%	0.5%
16-20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20時間以上	0.5%	0.0%	1.0%	1.2%	0.3%	0.5%	0.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



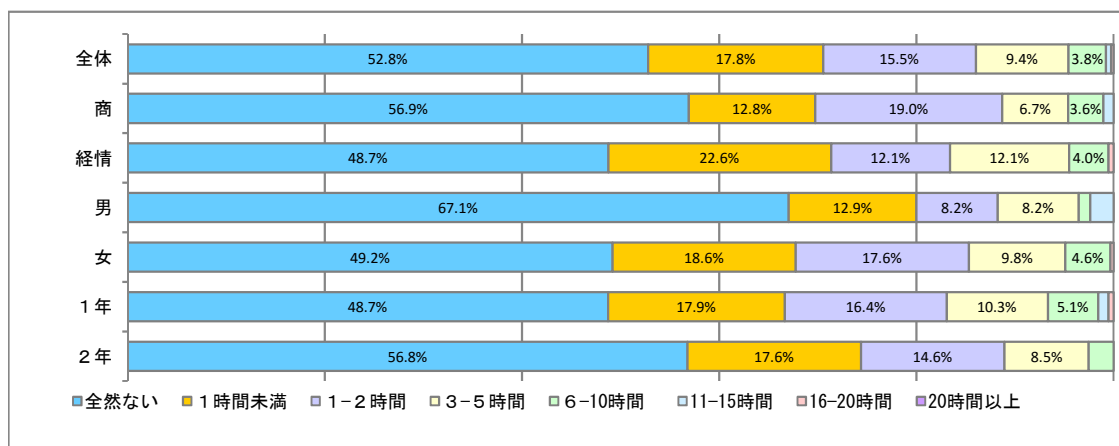
[問19] 週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	2.0%	1.0%	3.0%	3.5%	1.6%	2.1%	2.0%
1時間未満	3.6%	3.1%	4.0%	2.4%	3.9%	2.1%	5.0%
1-2時間	13.7%	15.9%	11.6%	12.9%	13.7%	16.4%	11.1%
3-5時間	27.7%	26.7%	28.6%	25.9%	28.0%	29.2%	26.1%
6-10時間	20.3%	22.1%	18.6%	16.5%	21.5%	19.0%	21.6%
11-15時間	9.1%	9.7%	8.5%	14.1%	7.8%	10.3%	8.0%
16-20時間	7.6%	9.2%	6.0%	7.1%	7.8%	6.2%	9.0%
20時間以上	16.0%	12.3%	19.6%	17.6%	15.6%	14.9%	17.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問20] 週あたりの活動時間：大学の図書館を利用する

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	52.8%	56.9%	48.7%	67.1%	49.2%	48.7%	56.8%
1時間未満	17.8%	12.8%	22.6%	12.9%	18.6%	17.9%	17.6%
1-2時間	15.5%	19.0%	12.1%	8.2%	17.6%	16.4%	14.6%
3-5時間	9.4%	6.7%	12.1%	8.2%	9.8%	10.3%	8.5%
6-10時間	3.8%	3.6%	4.0%	1.2%	4.6%	5.1%	2.5%
11-15時間	0.5%	1.0%	0.0%	2.4%	0.0%	1.0%	0.0%
16-20時間	0.3%	0.0%	0.5%	0.0%	0.3%	0.5%	0.0%
20時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問12-問20] 活動時間

①-設問に対する学年別の割合

1年生

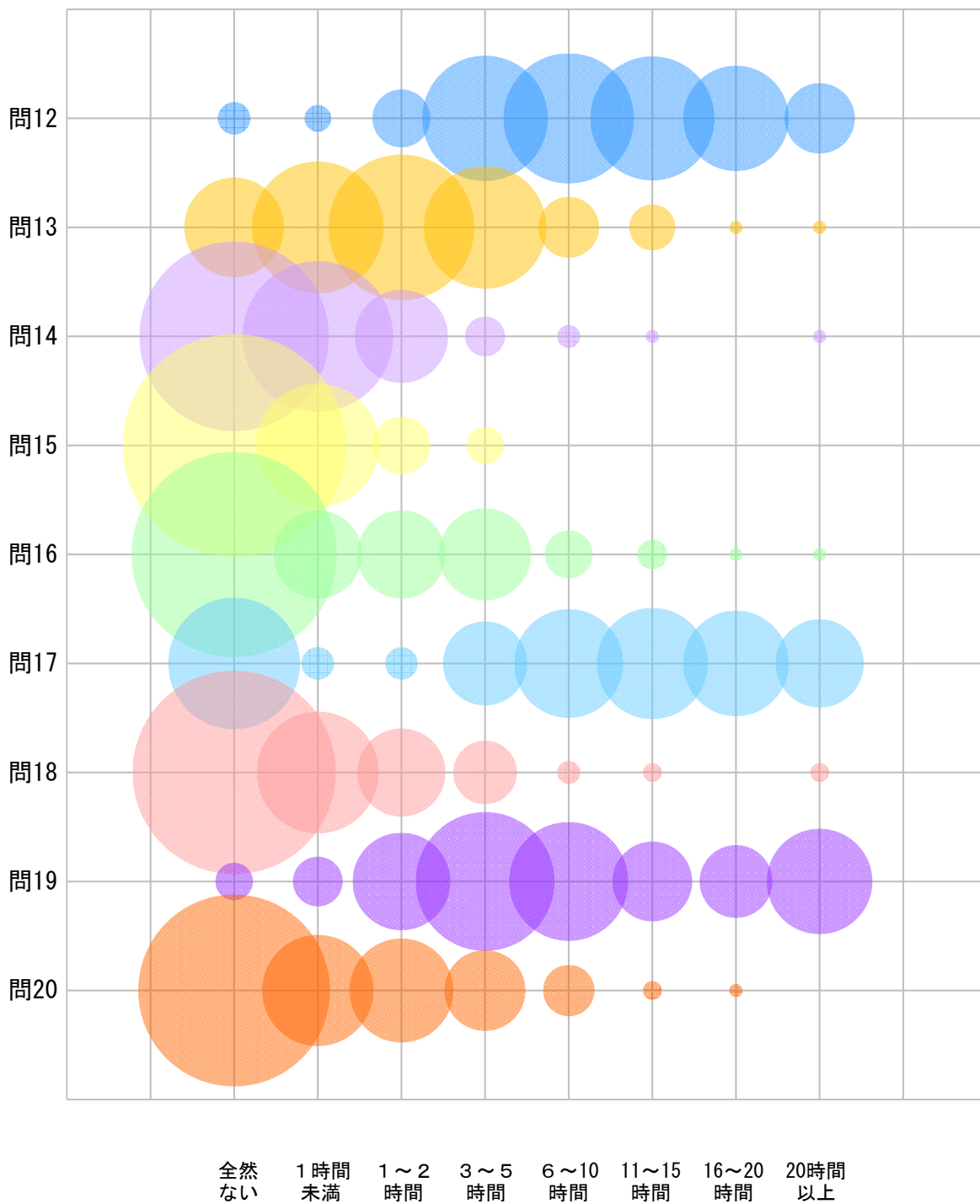
	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	1.0%	1.0%	1.0%	13.3%	24.1%	27.2%	21.0%	11.3%	100.0%
授業時間以外の学修	8.2%	17.4%	31.3%	28.7%	9.2%	4.6%	0.5%	0.0%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	48.7%	34.9%	13.8%	1.5%	0.5%	0.0%	0.0%	0.5%	100.0%
授業時間外に教員と面談	83.6%	14.4%	1.5%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	60.0%	8.2%	11.3%	13.3%	4.1%	2.6%	0.0%	0.5%	100.0%
アルバイト	28.2%	0.0%	2.1%	11.8%	16.9%	21.0%	12.3%	7.7%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	60.6%	19.2%	11.9%	6.7%	0.5%	0.5%	0.0%	0.5%	100.0%
個人的な趣味活動	2.1%	2.1%	16.4%	29.2%	19.0%	10.3%	6.2%	14.9%	100.0%
大学図書館の利用	48.7%	17.9%	16.4%	10.3%	5.1%	1.0%	0.5%	0.0%	100.0%

2年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	2.0%	1.0%	8.6%	32.0%	24.9%	17.3%	11.2%	3.0%	100.0%
授業時間以外の学修	20.1%	32.2%	29.6%	14.6%	1.5%	1.5%	0.0%	0.5%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	54.3%	30.2%	11.1%	3.0%	1.0%	0.5%	0.0%	0.0%	100.0%
授業時間外に教員と面談	59.3%	29.1%	8.0%	3.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	60.8%	14.1%	11.1%	11.1%	2.5%	0.0%	0.5%	0.0%	100.0%
アルバイト	21.6%	3.0%	1.0%	8.5%	17.1%	14.6%	19.6%	14.6%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	58.8%	23.6%	10.6%	5.0%	1.0%	0.5%	0.0%	0.5%	100.0%
個人的な趣味活動	2.0%	5.0%	11.1%	26.1%	21.6%	8.0%	9.0%	17.1%	100.0%
大学図書館の利用	56.8%	17.6%	14.6%	8.5%	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

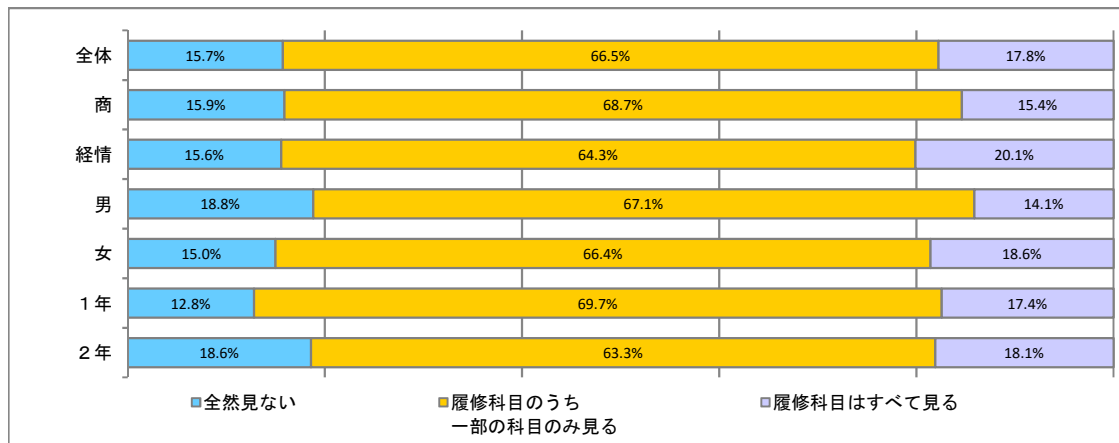
[問12-問20] 活動時間

②-設問に対する全体の人数分布図



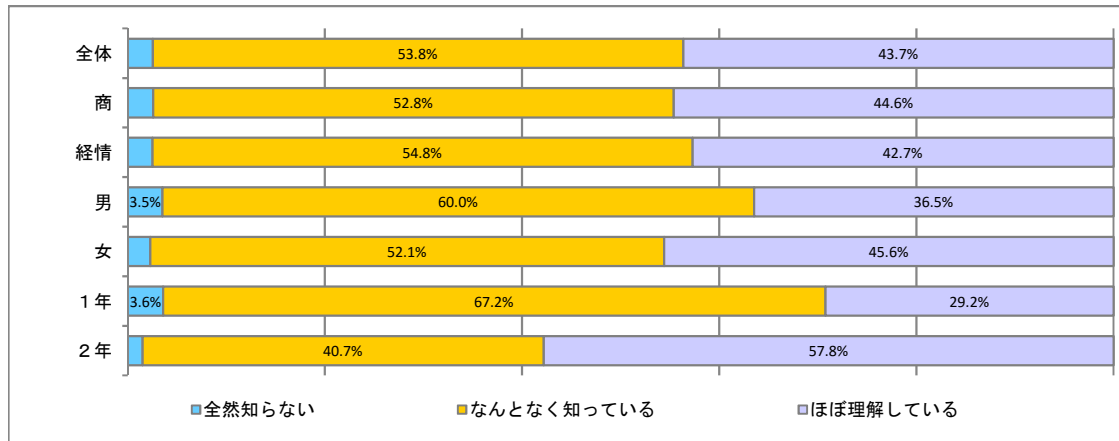
[問21] 学習態度：履修登録の際にシラバスを閲覧する

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然見ない	15.7%	15.9%	15.6%	18.8%	15.0%	12.8%	18.6%
履修科目のうち 一部の科目のみ見る	66.5%	68.7%	64.3%	67.1%	66.4%	69.7%	63.3%
履修科目はすべて見る	17.8%	15.4%	20.1%	14.1%	18.6%	17.4%	18.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



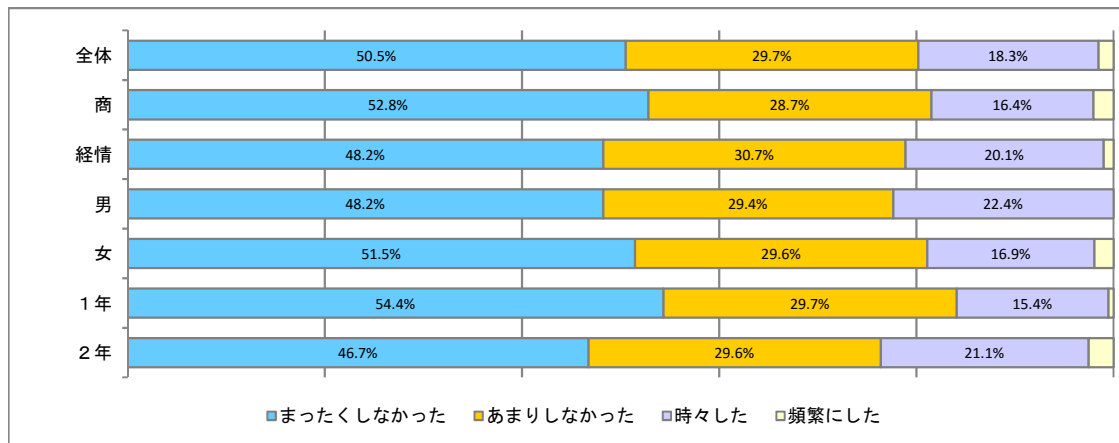
[問22] 学習態度：必修科目や卒業要件を理解している

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然知らない	2.5%	2.6%	2.5%	3.5%	2.3%	3.6%	1.5%
なんとなく知っている	53.8%	52.8%	54.8%	60.0%	52.1%	67.2%	40.7%
ほぼ理解している	43.7%	44.6%	42.7%	36.5%	45.6%	29.2%	57.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



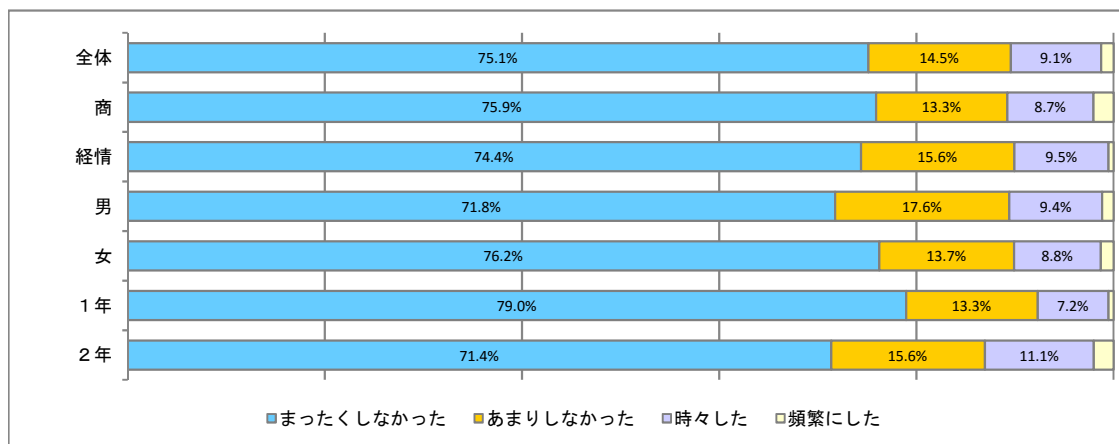
[問23] 学習態度：教職員に履修に関する相談をした

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったくしなかった	50.5%	52.8%	48.2%	48.2%	51.5%	54.4%	46.7%
あまりしなかった	29.7%	28.7%	30.7%	29.4%	29.6%	29.7%	29.6%
時々した	18.3%	16.4%	20.1%	22.4%	16.9%	15.4%	21.1%
頻繁にした	1.5%	2.1%	1.0%	0.0%	2.0%	0.5%	2.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



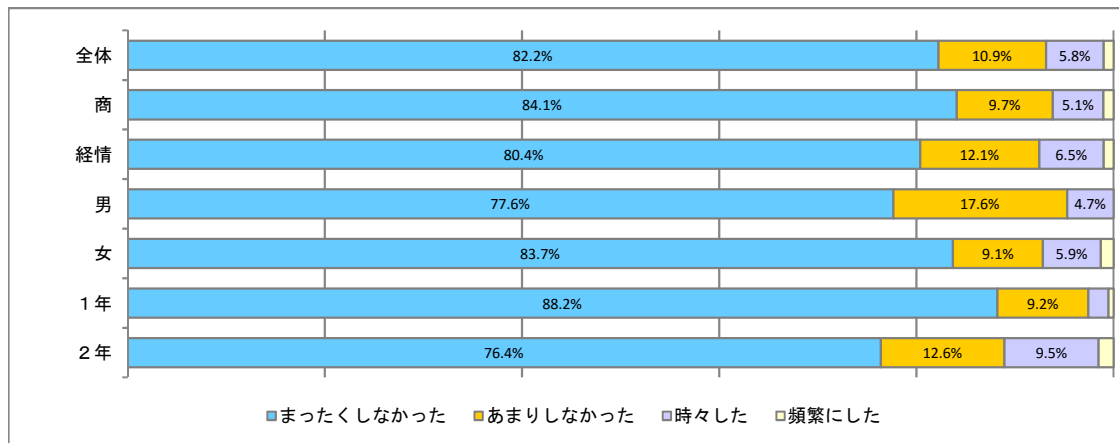
[問24] 学習態度：基礎教育センターを利用した

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったくしなかった	75.1%	75.9%	74.4%	71.8%	76.2%	79.0%	71.4%
あまりしなかった	14.5%	13.3%	15.6%	17.6%	13.7%	13.3%	15.6%
時々した	9.1%	8.7%	9.5%	9.4%	8.8%	7.2%	11.1%
頻繁にした	1.3%	2.1%	0.5%	1.2%	1.3%	0.5%	2.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



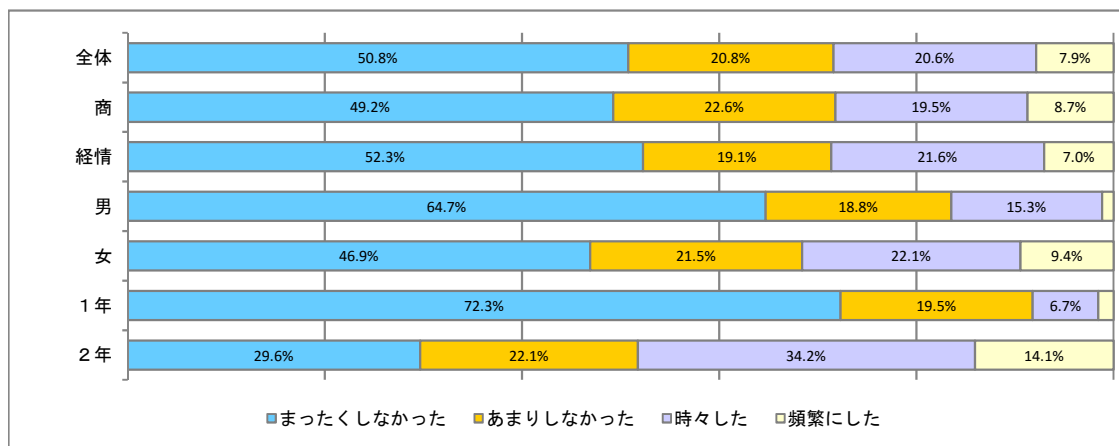
[問25] 学習態度：オフィスアワーを利用して教員に授業に関する相談をした

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったくしなかった	82.2%	84.1%	80.4%	77.6%	83.7%	88.2%	76.4%
あまりしなかった	10.9%	9.7%	12.1%	17.6%	9.1%	9.2%	12.6%
時々した	5.8%	5.1%	6.5%	4.7%	5.9%	2.1%	9.5%
頻繁にした	1.0%	1.0%	1.0%	0.0%	1.3%	0.5%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問26] 学習態度：大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったくしなかった	50.8%	49.2%	52.3%	64.7%	46.9%	72.3%	29.6%
あまりしなかった	20.8%	22.6%	19.1%	18.8%	21.5%	19.5%	22.1%
時々した	20.6%	19.5%	21.6%	15.3%	22.1%	6.7%	34.2%
頻繁にした	7.9%	8.7%	7.0%	1.2%	9.4%	1.5%	14.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問23-問26] 学習態度

学年別の割合

1年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	54.4%	29.7%	15.4%	0.5%	100.0%
基礎教育センターを利用した	79.0%	13.3%	7.2%	0.5%	100.0%
教員に授業に関する相談をした	88.2%	9.2%	2.1%	0.5%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	72.3%	19.5%	6.7%	1.5%	100.0%

2年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	46.7%	29.6%	21.1%	2.5%	100.0%
基礎教育センターを利用した	71.4%	15.6%	11.1%	2.0%	100.0%
教員に授業に関する相談をした	76.4%	12.6%	9.5%	1.5%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	29.6%	22.1%	34.2%	14.1%	100.0%

学習等に関する相談や利用（時々した＋頻繁にした）

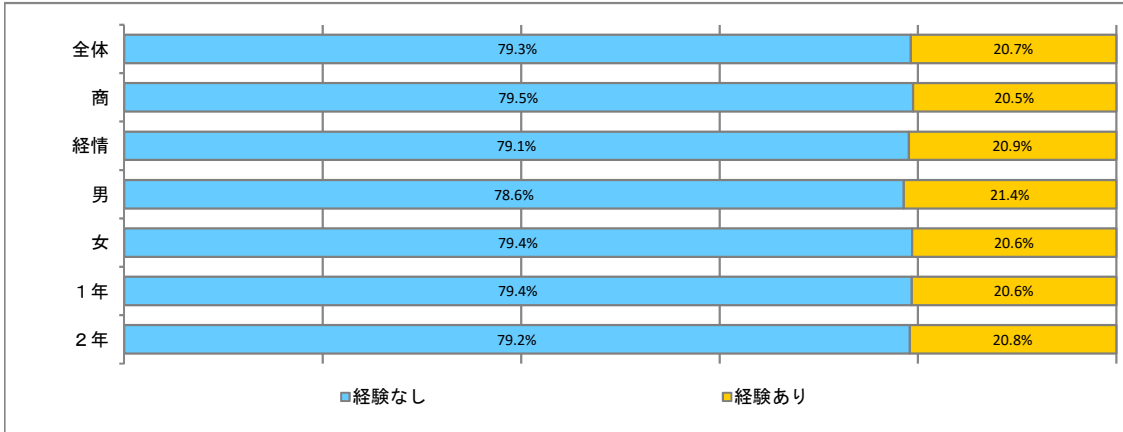
全体の人数と割合

学習態度	人数	回答割合	
履修に関する相談	78	30.2%	30.2%
基礎教育センターを利用	41	15.9%	15.9%
授業に関する相談	27	10.5%	10.5%
将来のキャリアの相談	112	43.4%	43.4%

【Ⅲ・英語学習の状況】

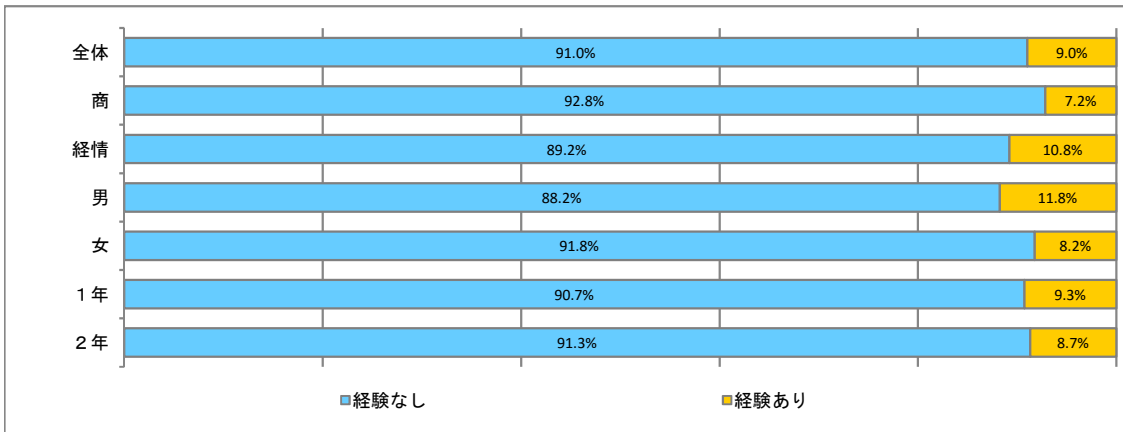
[問27] 渡航経験：海外に旅行したことがある

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	79.3%	79.5%	79.1%	78.6%	79.4%	79.4%	79.2%
経験あり	20.7%	20.5%	20.9%	21.4%	20.6%	20.6%	20.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



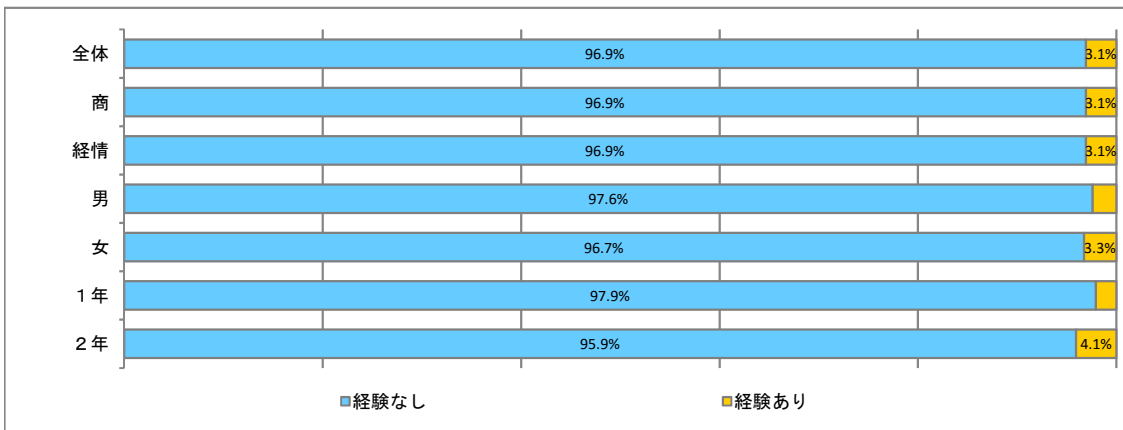
[問28] 渡航経験：海外で1ヶ月未満のホームステイ・留学をしたことがある

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	91.0%	92.8%	89.2%	88.2%	91.8%	90.7%	91.3%
経験あり	9.0%	7.2%	10.8%	11.8%	8.2%	9.3%	8.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



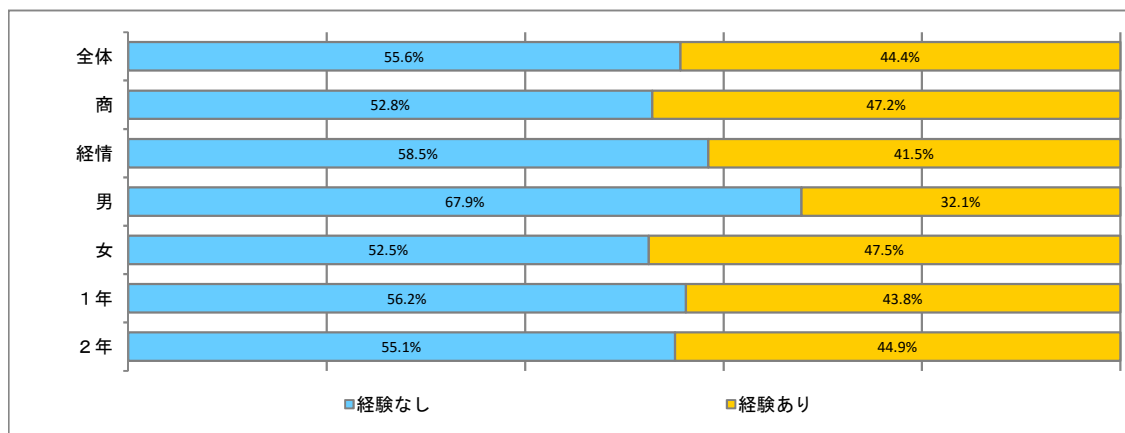
[問29] 渡航経験：海外で1ヶ月以上のホームステイ・留学をしたことがある

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	96.9%	96.9%	96.9%	97.6%	96.7%	97.9%	95.9%
経験あり	3.1%	3.1%	3.1%	2.4%	3.3%	2.1%	4.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



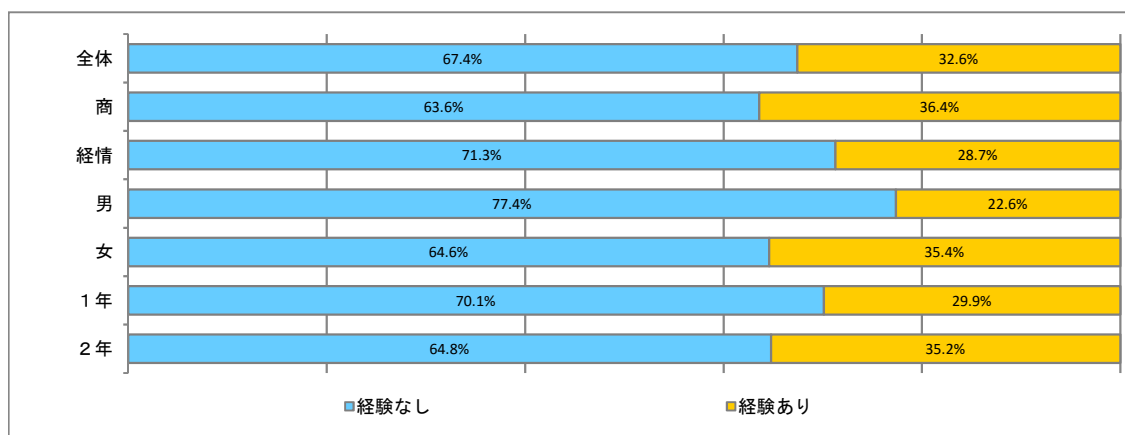
[問30] 英語の検定試験：実用英語技能検定（英検）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	55.6%	52.8%	58.5%	67.9%	52.5%	56.2%	55.1%
経験あり	44.4%	47.2%	41.5%	32.1%	47.5%	43.8%	44.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



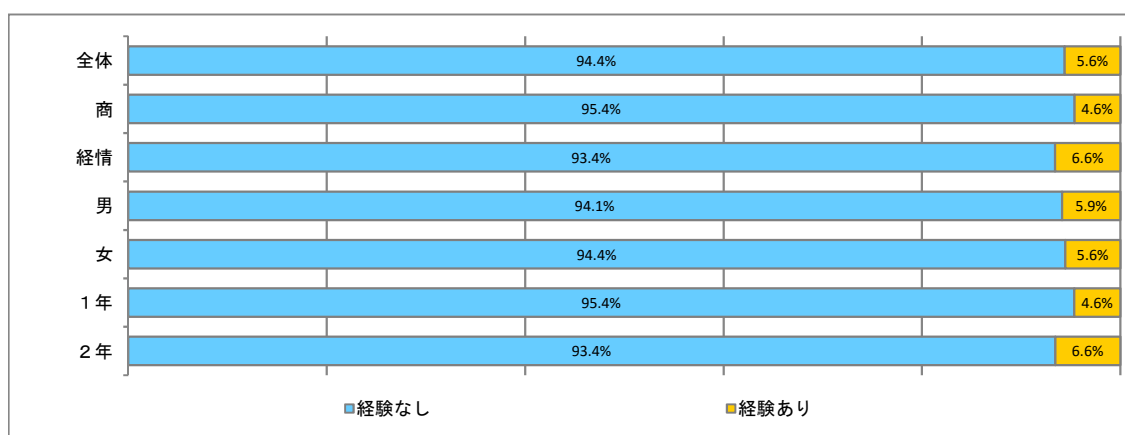
[問31] 英語の検定試験：TOEICテスト（公開テストまたはIPテスト）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	67.4%	63.6%	71.3%	77.4%	64.6%	70.1%	64.8%
経験あり	32.6%	36.4%	28.7%	22.6%	35.4%	29.9%	35.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



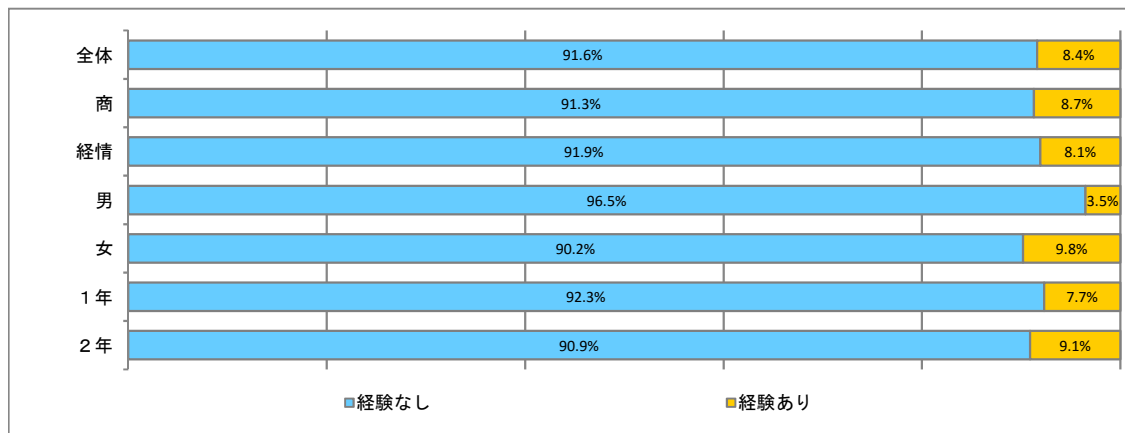
[問32] 英語の検定試験：TOEFLテスト（公開テストまたはITPテスト）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	94.4%	95.4%	93.4%	94.1%	94.4%	95.4%	93.4%
経験あり	5.6%	4.6%	6.6%	5.9%	5.6%	4.6%	6.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



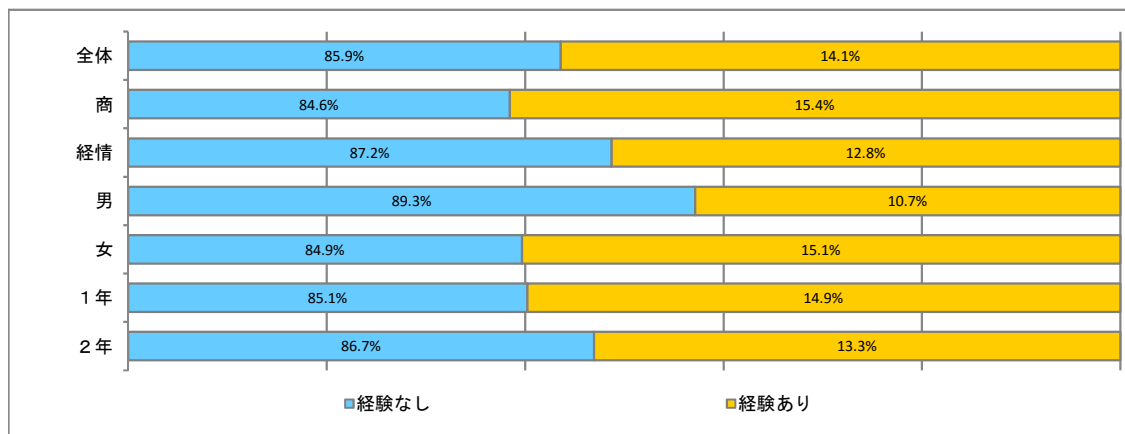
[問33] 英語の検定試験：GTEC

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	91.6%	91.3%	91.9%	96.5%	90.2%	92.3%	90.9%
経験あり	8.4%	8.7%	8.1%	3.5%	9.8%	7.7%	9.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



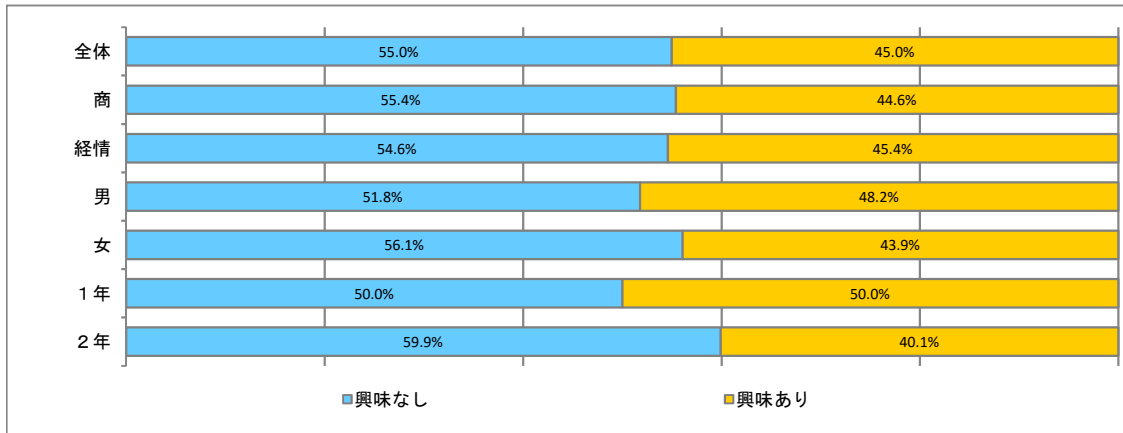
[問34] 英語の検定試験：その他

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
経験なし	85.9%	84.6%	87.2%	89.3%	84.9%	85.1%	86.7%
経験あり	14.1%	15.4%	12.8%	10.7%	15.1%	14.9%	13.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



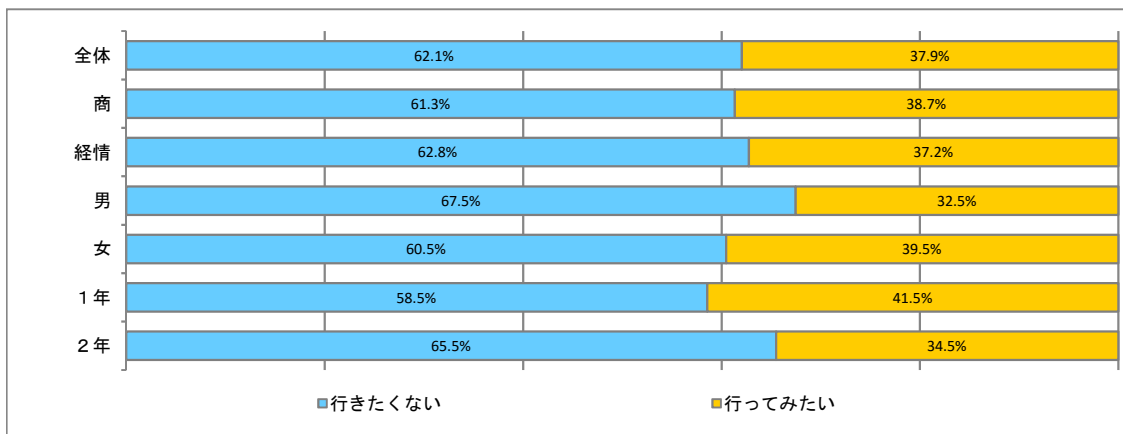
[問35] 英語の勉強に興味がある・力を入れたい

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
興味なし	55.0%	55.4%	54.6%	51.8%	56.1%	50.0%	59.9%
興味あり	45.0%	44.6%	45.4%	48.2%	43.9%	50.0%	40.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問36] 今後、海外留学をしてみたい

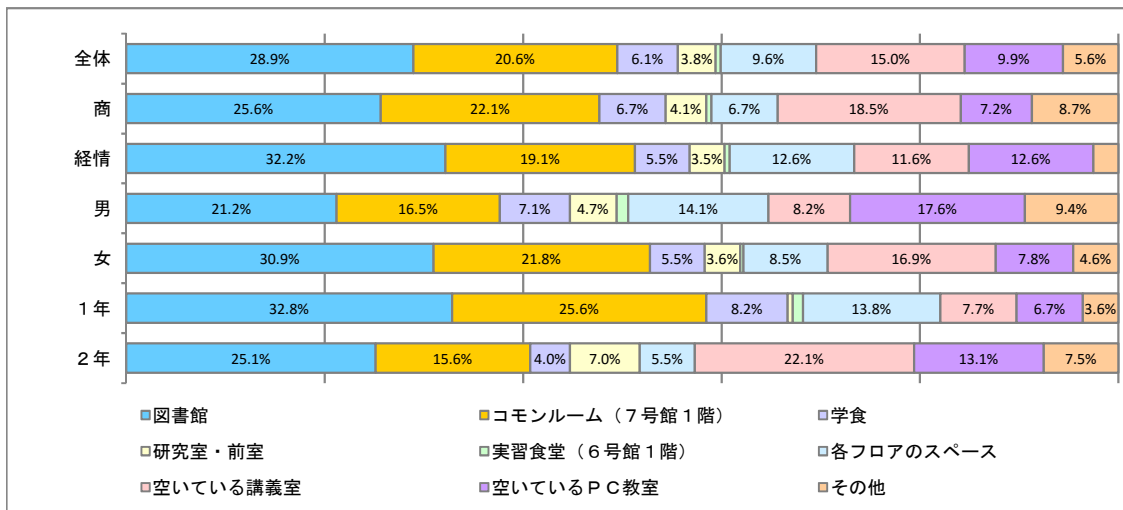
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
行きたくない	62.1%	61.3%	62.8%	67.5%	60.5%	58.5%	65.5%
行ってみたい	37.9%	38.7%	37.2%	32.5%	39.5%	41.5%	34.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



【IV・大学生活に対する状況】

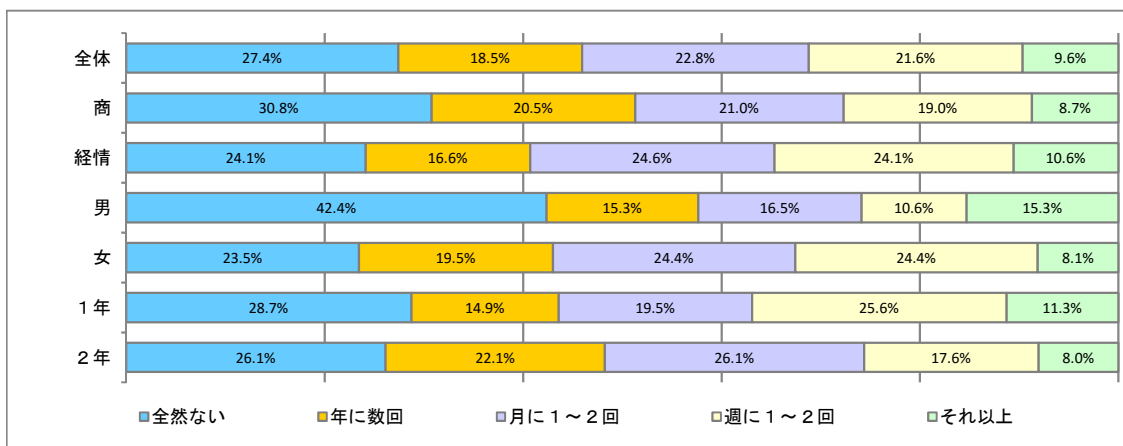
[問37] 施設利用：空き時間の利用場所

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
図書館	28.9%	25.6%	32.2%	21.2%	30.9%	32.8%	25.1%
コモンルーム（7号館1階）	20.6%	22.1%	19.1%	16.5%	21.8%	25.6%	15.6%
学食	6.1%	6.7%	5.5%	7.1%	5.5%	8.2%	4.0%
研究室・前室	3.8%	4.1%	3.5%	4.7%	3.6%	0.5%	7.0%
実習食堂（6号館1階）	0.5%	0.5%	0.5%	1.2%	0.3%	1.0%	0.0%
各フロアのスペース	9.6%	6.7%	12.6%	14.1%	8.5%	13.8%	5.5%
空いている講義室	15.0%	18.5%	11.6%	8.2%	16.9%	7.7%	22.1%
空いているPC教室	9.9%	7.2%	12.6%	17.6%	7.8%	6.7%	13.1%
その他	5.6%	8.7%	2.5%	9.4%	4.6%	3.6%	7.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



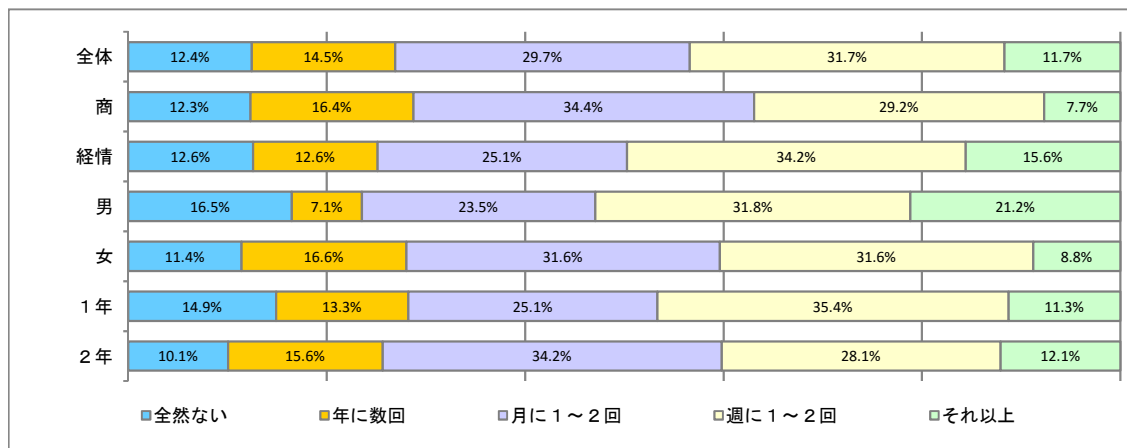
[問38] 施設利用：図書館の利用頻度

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	27.4%	30.8%	24.1%	42.4%	23.5%	28.7%	26.1%
年に数回	18.5%	20.5%	16.6%	15.3%	19.5%	14.9%	22.1%
月に1～2回	22.8%	21.0%	24.6%	16.5%	24.4%	19.5%	26.1%
週に1～2回	21.6%	19.0%	24.1%	10.6%	24.4%	25.6%	17.6%
それ以上	9.6%	8.7%	10.6%	15.3%	8.1%	11.3%	8.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



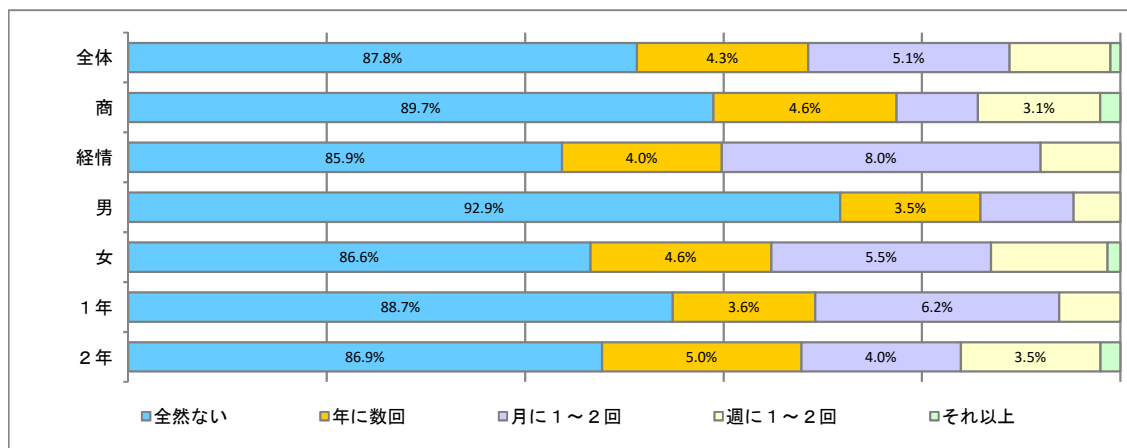
[問39] 施設利用：学内のパソコン利用頻度

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	12.4%	12.3%	12.6%	16.5%	11.4%	14.9%	10.1%
年に数回	14.5%	16.4%	12.6%	7.1%	16.6%	13.3%	15.6%
月に1～2回	29.7%	34.4%	25.1%	23.5%	31.6%	25.1%	34.2%
週に1～2回	31.7%	29.2%	34.2%	31.8%	31.6%	35.4%	28.1%
それ以上	11.7%	7.7%	15.6%	21.2%	8.8%	11.3%	12.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



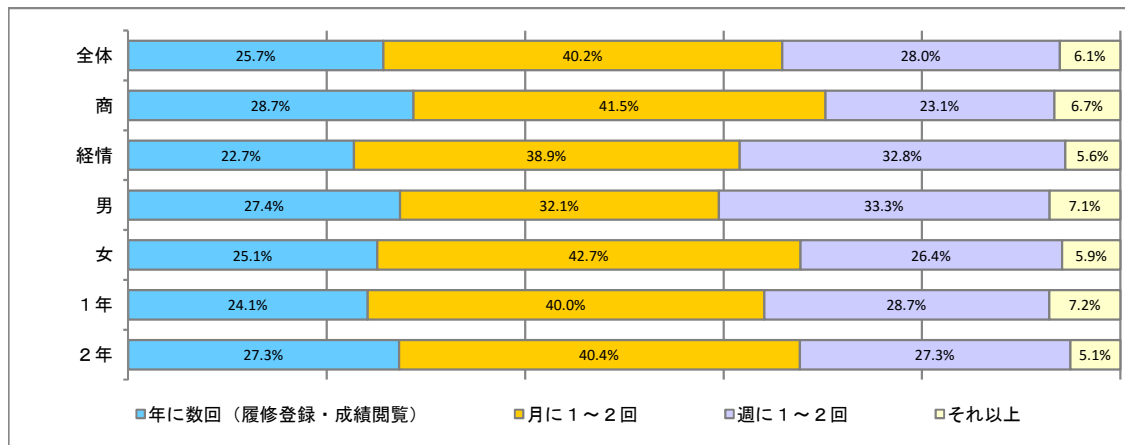
[問40] 正課外の活動：地域づくり考房「ゆめ」等の活動

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
全然ない	87.8%	89.7%	85.9%	92.9%	86.6%	88.7%	86.9%
年に数回	4.3%	4.6%	4.0%	3.5%	4.6%	3.6%	5.0%
月に1～2回	5.1%	2.1%	8.0%	2.4%	5.5%	6.2%	4.0%
週に1～2回	2.5%	3.1%	2.0%	1.2%	2.9%	1.5%	3.5%
それ以上	0.3%	0.5%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



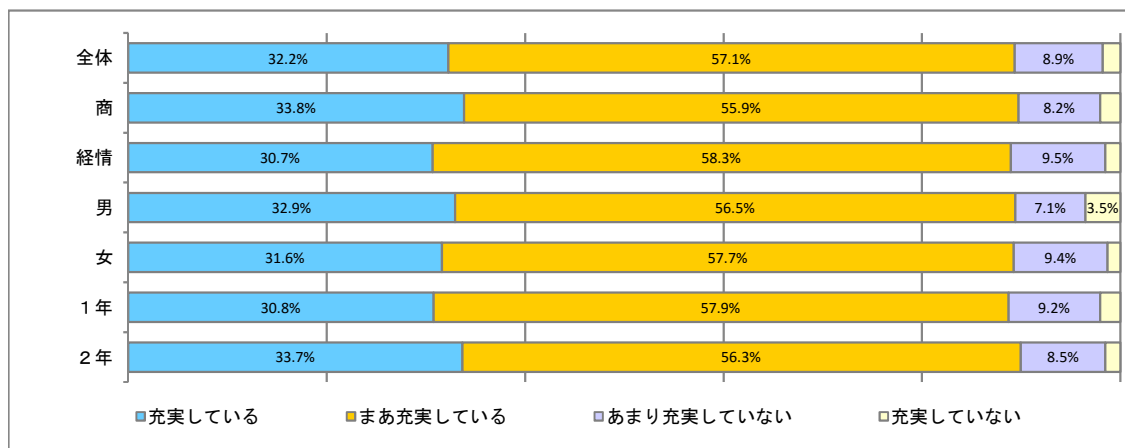
[問41] 学生ポータルサイト（メソフィア）の利用頻度

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
年に数回（履修登録・成績閲覧）	25.7%	28.7%	22.7%	27.4%	25.1%	24.1%	27.3%
月に1～2回	40.2%	41.5%	38.9%	32.1%	42.7%	40.0%	40.4%
週に1～2回	28.0%	23.1%	32.8%	33.3%	26.4%	28.7%	27.3%
それ以上	6.1%	6.7%	5.6%	7.1%	5.9%	7.2%	5.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



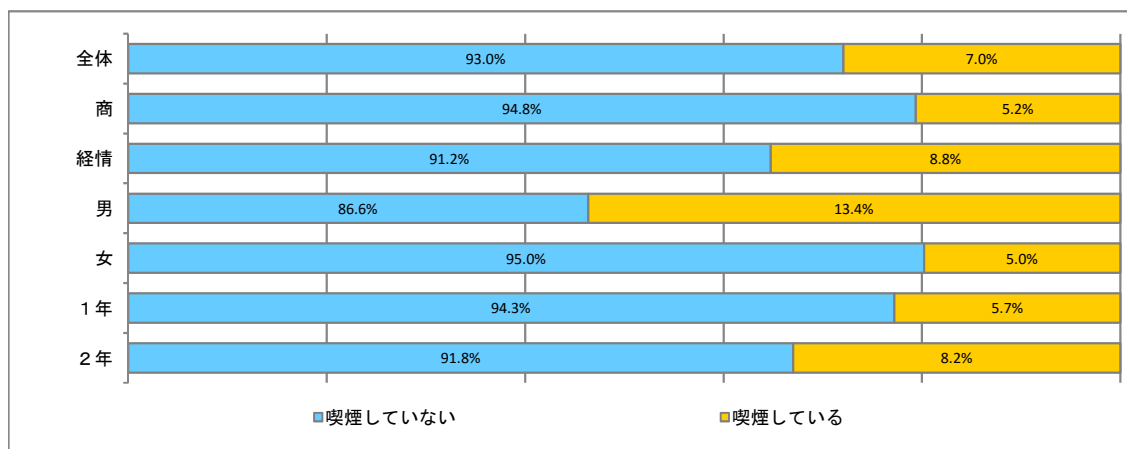
[問42] 学生生活の充実度

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
充実している	32.2%	33.8%	30.7%	32.9%	31.6%	30.8%	33.7%
まあ充実している	57.1%	55.9%	58.3%	56.5%	57.7%	57.9%	56.3%
あまり充実していない	8.9%	8.2%	9.5%	7.1%	9.4%	9.2%	8.5%
充実していない	1.8%	2.1%	1.5%	3.5%	1.3%	2.1%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



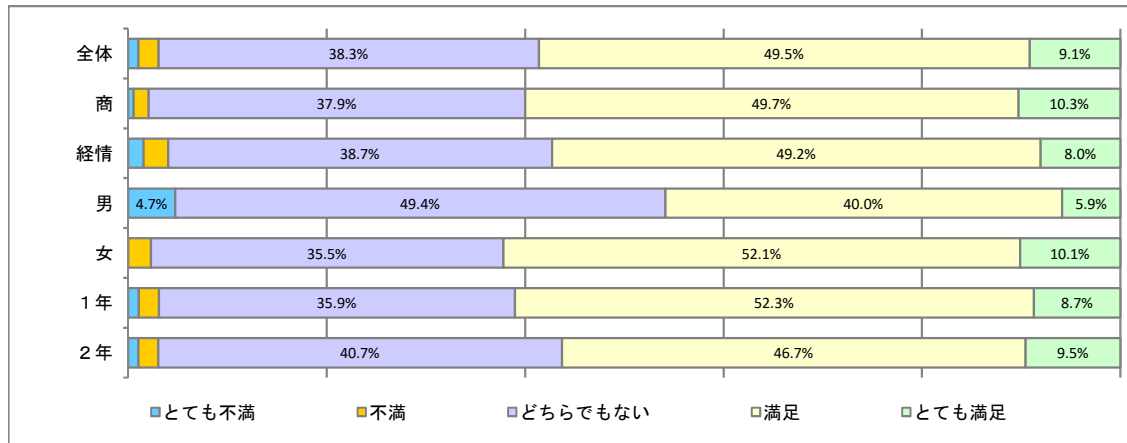
[問43] 喫煙の状況

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
喫煙していない	93.0%	94.8%	91.2%	86.6%	95.0%	94.3%	91.8%
喫煙している	7.0%	5.2%	8.8%	13.4%	5.0%	5.7%	8.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



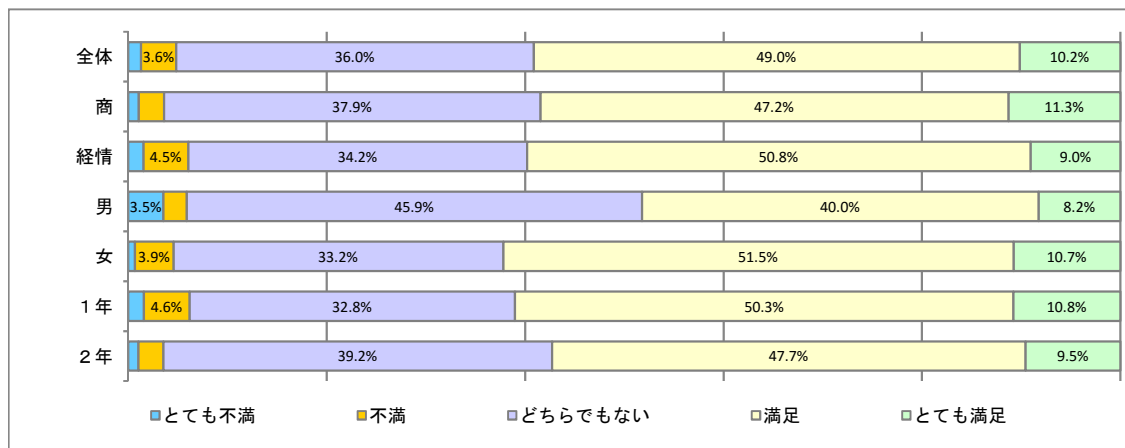
[問44] 大学教育への満足度：必修（松商ブランド等）の授業

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.0%	0.5%	1.5%	4.7%	0.0%	1.0%	1.0%
不満	2.0%	1.5%	2.5%	0.0%	2.3%	2.1%	2.0%
どちらでもない	38.3%	37.9%	38.7%	49.4%	35.5%	35.9%	40.7%
満足	49.5%	49.7%	49.2%	40.0%	52.1%	52.3%	46.7%
とても満足	9.1%	10.3%	8.0%	5.9%	10.1%	8.7%	9.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



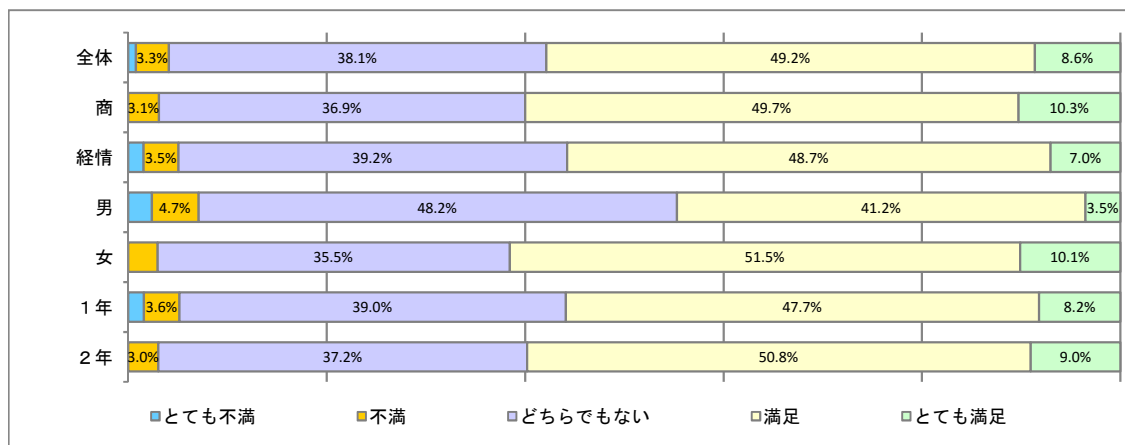
[問45] 大学教育への満足度：必修以外の授業

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.3%	1.0%	1.5%	3.5%	0.7%	1.5%	1.0%
不満	3.6%	2.6%	4.5%	2.4%	3.9%	4.6%	2.5%
どちらでもない	36.0%	37.9%	34.2%	45.9%	33.2%	32.8%	39.2%
満足	49.0%	47.2%	50.8%	40.0%	51.5%	50.3%	47.7%
とても満足	10.2%	11.3%	9.0%	8.2%	10.7%	10.8%	9.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



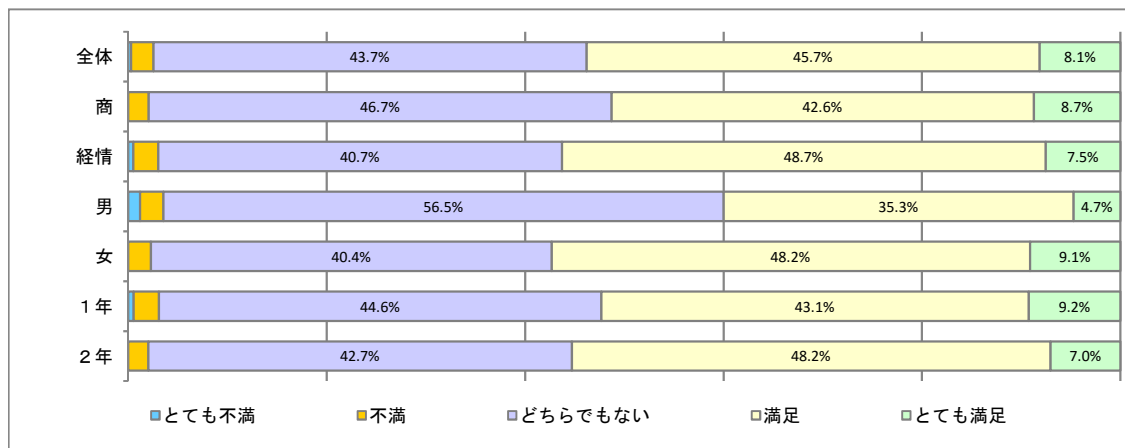
[問46] 大学教育への満足度：授業の全体的な質

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.8%	0.0%	1.5%	2.4%	0.0%	1.5%	0.0%
不満	3.3%	3.1%	3.5%	4.7%	2.9%	3.6%	3.0%
どちらでもない	38.1%	36.9%	39.2%	48.2%	35.5%	39.0%	37.2%
満足	49.2%	49.7%	48.7%	41.2%	51.5%	47.7%	50.8%
とても満足	8.6%	10.3%	7.0%	3.5%	10.1%	8.2%	9.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



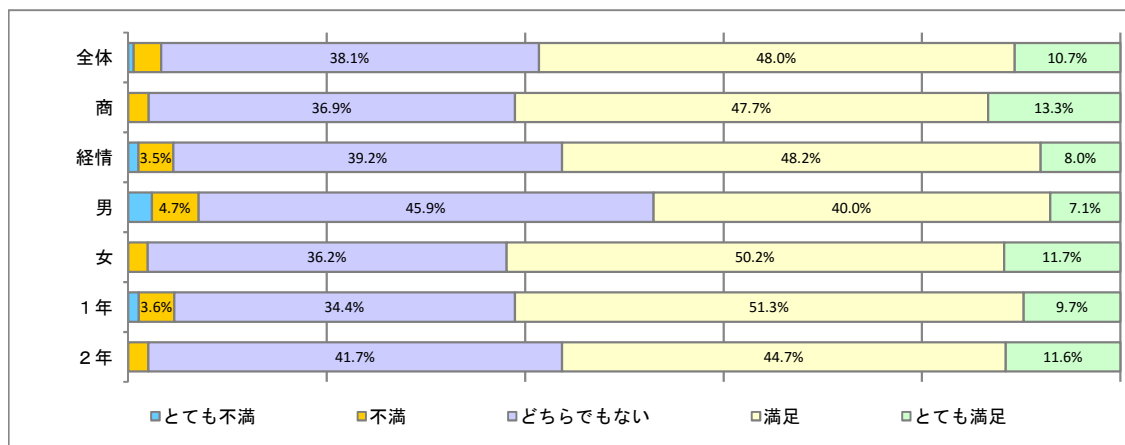
[問47] 大学教育への満足度：日常生活と授業内容との関連

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.3%	0.0%	0.5%	1.2%	0.0%	0.5%	0.0%
不満	2.3%	2.1%	2.5%	2.4%	2.3%	2.6%	2.0%
どちらでもない	43.7%	46.7%	40.7%	56.5%	40.4%	44.6%	42.7%
満足	45.7%	42.6%	48.7%	35.3%	48.2%	43.1%	48.2%
とても満足	8.1%	8.7%	7.5%	4.7%	9.1%	9.2%	7.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



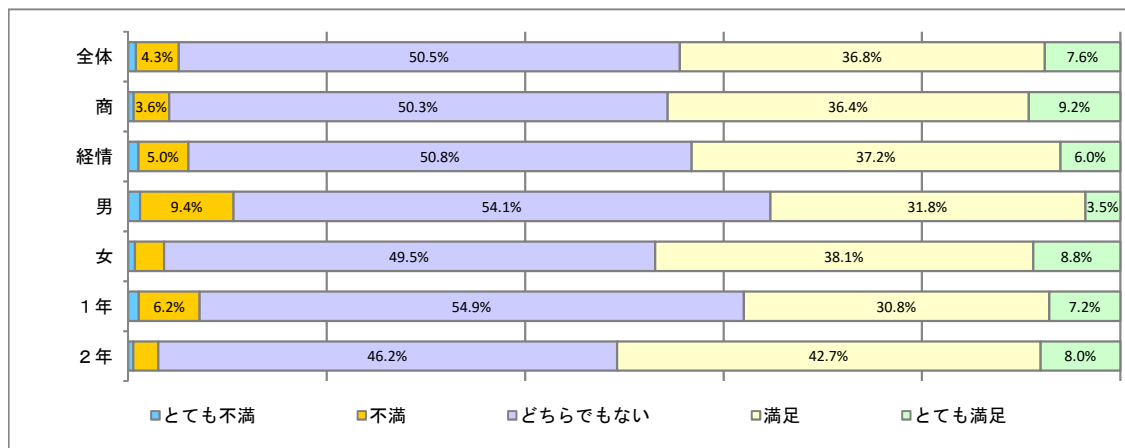
[問48] 大学教育への満足度：将来の仕事と授業内容の結びつき

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.5%	0.0%	1.0%	2.4%	0.0%	1.0%	0.0%
不満	2.8%	2.1%	3.5%	4.7%	2.0%	3.6%	2.0%
どちらでもない	38.1%	36.9%	39.2%	45.9%	36.2%	34.4%	41.7%
満足	48.0%	47.7%	48.2%	40.0%	50.2%	51.3%	44.7%
とても満足	10.7%	13.3%	8.0%	7.1%	11.7%	9.7%	11.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



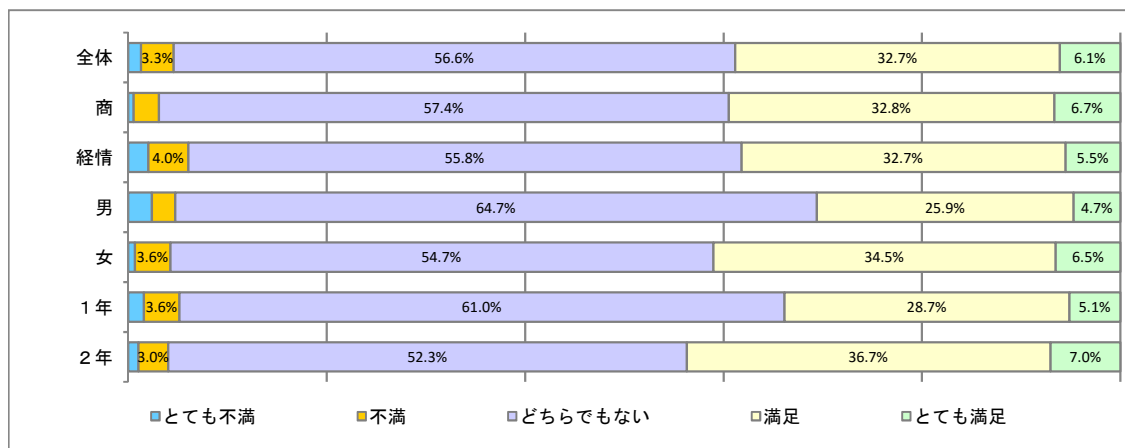
[問49] 大学教育への満足度：教員と話をする機会

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.8%	0.5%	1.0%	1.2%	0.7%	1.0%	0.5%
不満	4.3%	3.6%	5.0%	9.4%	2.9%	6.2%	2.5%
どちらでもない	50.5%	50.3%	50.8%	54.1%	49.5%	54.9%	46.2%
満足	36.8%	36.4%	37.2%	31.8%	38.1%	30.8%	42.7%
とても満足	7.6%	9.2%	6.0%	3.5%	8.8%	7.2%	8.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



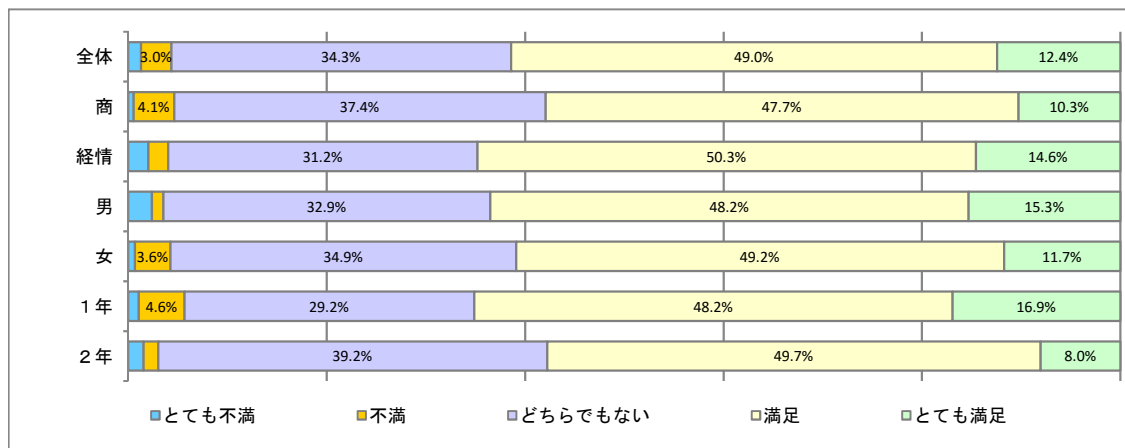
[問50] 大学教育への満足度：学習支援や個別の学習指導

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.3%	0.5%	2.0%	2.4%	0.7%	1.5%	1.0%
不満	3.3%	2.6%	4.0%	2.4%	3.6%	3.6%	3.0%
どちらでもない	56.6%	57.4%	55.8%	64.7%	54.7%	61.0%	52.3%
満足	32.7%	32.8%	32.7%	25.9%	34.5%	28.7%	36.7%
とても満足	6.1%	6.7%	5.5%	4.7%	6.5%	5.1%	7.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



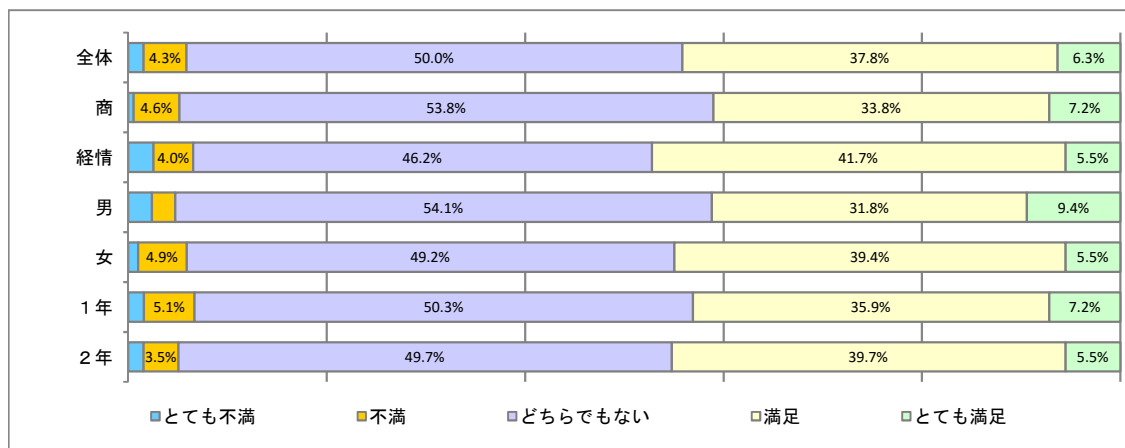
[問51] 大学教育への満足度：他の学生と話をする機会

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.3%	0.5%	2.0%	2.4%	0.7%	1.0%	1.5%
不満	3.0%	4.1%	2.0%	1.2%	3.6%	4.6%	1.5%
どちらでもない	34.3%	37.4%	31.2%	32.9%	34.9%	29.2%	39.2%
満足	49.0%	47.7%	50.3%	48.2%	49.2%	48.2%	49.7%
とても満足	12.4%	10.3%	14.6%	15.3%	11.7%	16.9%	8.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



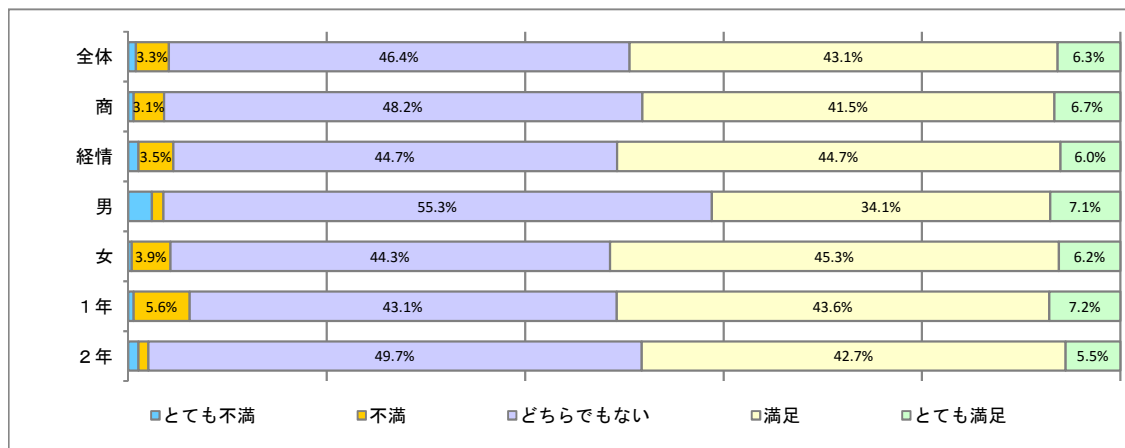
[問52] 大学教育への満足度：大学のなかでの学生同士の一体感

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.5%	0.5%	2.5%	2.4%	1.0%	1.5%	1.5%
不満	4.3%	4.6%	4.0%	2.4%	4.9%	5.1%	3.5%
どちらでもない	50.0%	53.8%	46.2%	54.1%	49.2%	50.3%	49.7%
満足	37.8%	33.8%	41.7%	31.8%	39.4%	35.9%	39.7%
とても満足	6.3%	7.2%	5.5%	9.4%	5.5%	7.2%	5.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



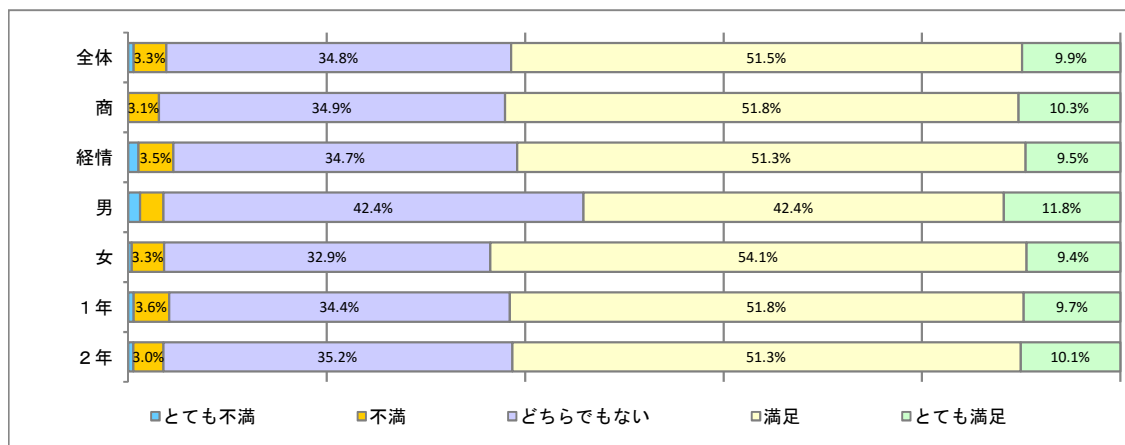
[問53] 大学教育への満足度：多様な考え方を認め合う雰囲気

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.8%	0.5%	1.0%	2.4%	0.3%	0.5%	1.0%
不満	3.3%	3.1%	3.5%	1.2%	3.9%	5.6%	1.0%
どちらでもない	46.4%	48.2%	44.7%	55.3%	44.3%	43.1%	49.7%
満足	43.1%	41.5%	44.7%	34.1%	45.3%	43.6%	42.7%
とても満足	6.3%	6.7%	6.0%	7.1%	6.2%	7.2%	5.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



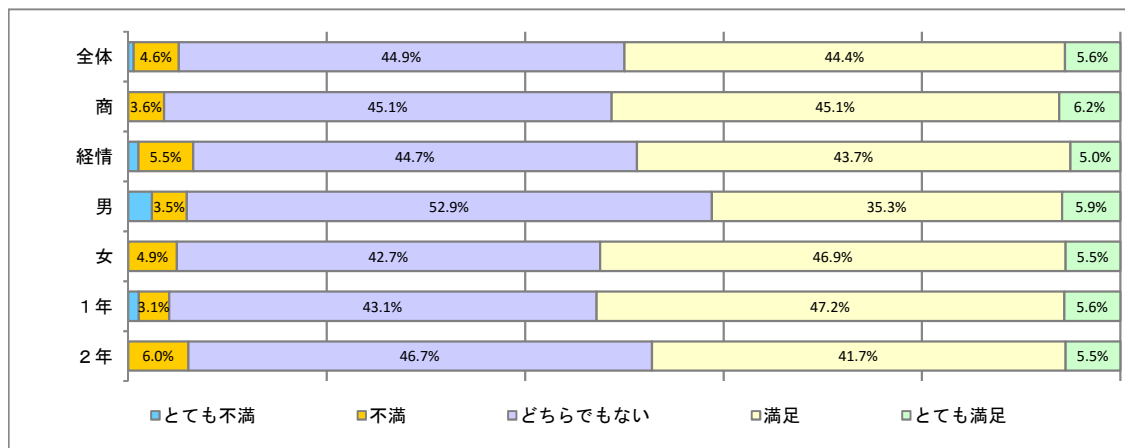
[問54] 大学教育への満足度：大学での経験全般について

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.5%	0.0%	1.0%	1.2%	0.3%	0.5%	0.5%
不満	3.3%	3.1%	3.5%	2.4%	3.3%	3.6%	3.0%
どちらでもない	34.8%	34.9%	34.7%	42.4%	32.9%	34.4%	35.2%
満足	51.5%	51.8%	51.3%	42.4%	54.1%	51.8%	51.3%
とても満足	9.9%	10.3%	9.5%	11.8%	9.4%	9.7%	10.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



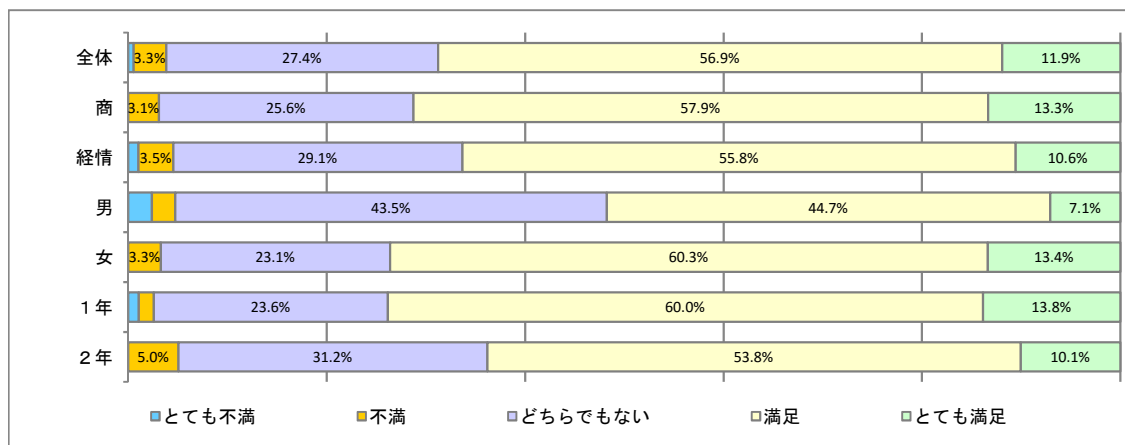
[問55] 大学教育への満足度：1つの授業を履修する学生数

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.5%	0.0%	1.0%	2.4%	0.0%	1.0%	0.0%
不満	4.6%	3.6%	5.5%	3.5%	4.9%	3.1%	6.0%
どちらでもない	44.9%	45.1%	44.7%	52.9%	42.7%	43.1%	46.7%
満足	44.4%	45.1%	43.7%	35.3%	46.9%	47.2%	41.7%
とても満足	5.6%	6.2%	5.0%	5.9%	5.5%	5.6%	5.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



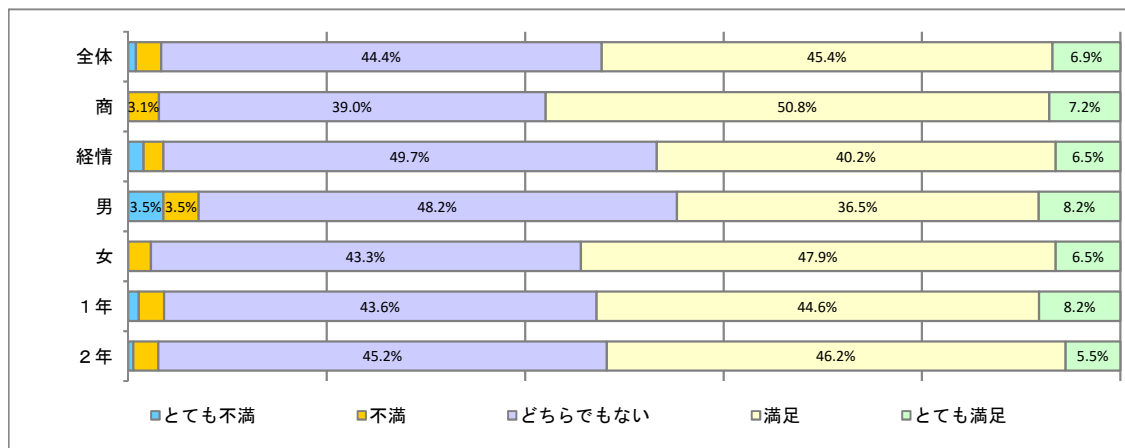
[問56] 大学の設備・支援制度への満足度：図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.5%	0.0%	1.0%	2.4%	0.0%	1.0%	0.0%
不満	3.3%	3.1%	3.5%	2.4%	3.3%	1.5%	5.0%
どちらでもない	27.4%	25.6%	29.1%	43.5%	23.1%	23.6%	31.2%
満足	56.9%	57.9%	55.8%	44.7%	60.3%	60.0%	53.8%
とても満足	11.9%	13.3%	10.6%	7.1%	13.4%	13.8%	10.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



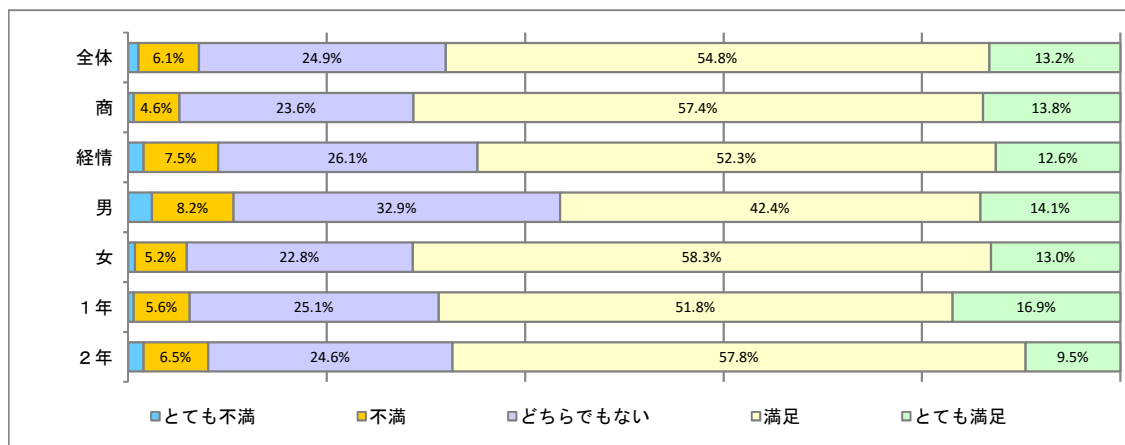
[問57] 大学の設備・支援制度への満足度：実験室の設備や器具

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.8%	0.0%	1.5%	3.5%	0.0%	1.0%	0.5%
不満	2.5%	3.1%	2.0%	3.5%	2.3%	2.6%	2.5%
どちらでもない	44.4%	39.0%	49.7%	48.2%	43.3%	43.6%	45.2%
満足	45.4%	50.8%	40.2%	36.5%	47.9%	44.6%	46.2%
とても満足	6.9%	7.2%	6.5%	8.2%	6.5%	8.2%	5.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



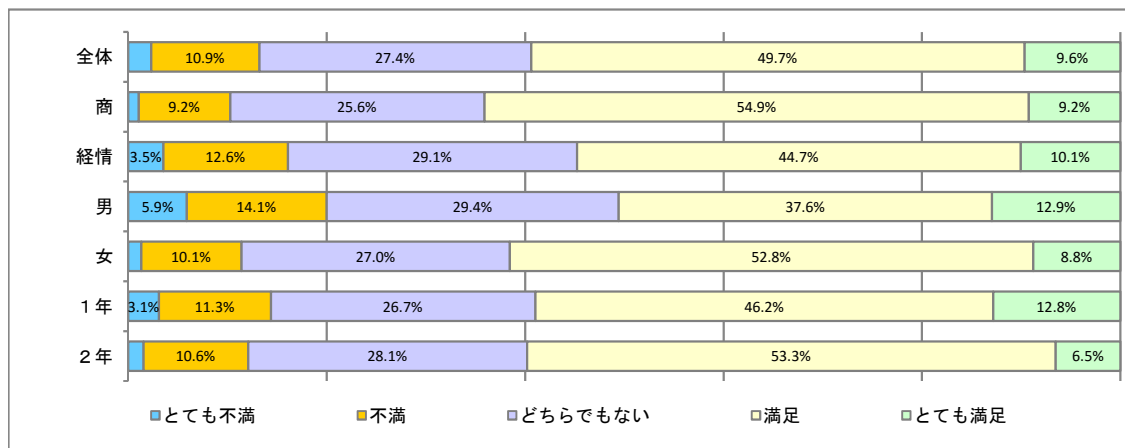
[問58] 大学の設備・支援制度への満足度：コンピュータの施設や設備

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.0%	0.5%	1.5%	2.4%	0.7%	0.5%	1.5%
不満	6.1%	4.6%	7.5%	8.2%	5.2%	5.6%	6.5%
どちらでもない	24.9%	23.6%	26.1%	32.9%	22.8%	25.1%	24.6%
満足	54.8%	57.4%	52.3%	42.4%	58.3%	51.8%	57.8%
とても満足	13.2%	13.8%	12.6%	14.1%	13.0%	16.9%	9.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



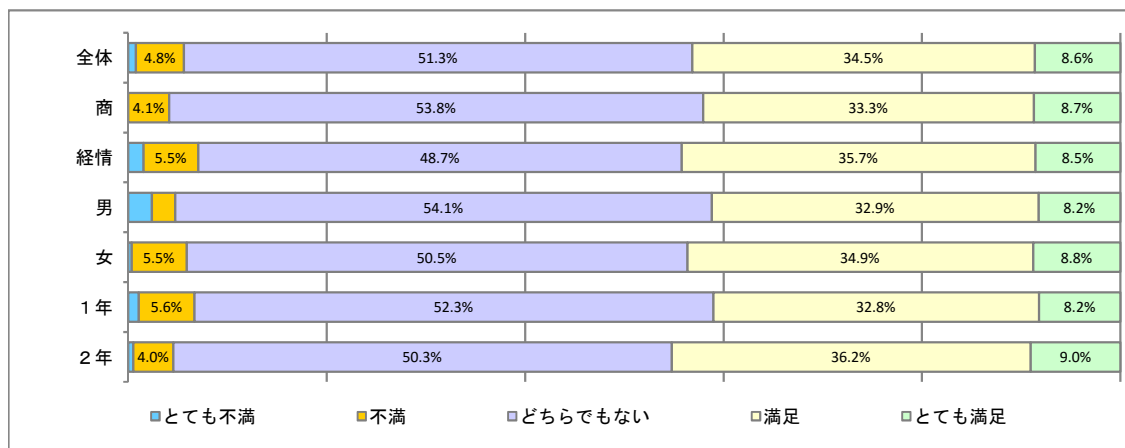
[問59] 大学の設備・支援制度への満足度：インターネットの使いやすさ

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	2.3%	1.0%	3.5%	5.9%	1.3%	3.1%	1.5%
不満	10.9%	9.2%	12.6%	14.1%	10.1%	11.3%	10.6%
どちらでもない	27.4%	25.6%	29.1%	29.4%	27.0%	26.7%	28.1%
満足	49.7%	54.9%	44.7%	37.6%	52.8%	46.2%	53.3%
とても満足	9.6%	9.2%	10.1%	12.9%	8.8%	12.8%	6.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問60] 大学の設備・支援制度への満足度：奨学金など学費援助の制度

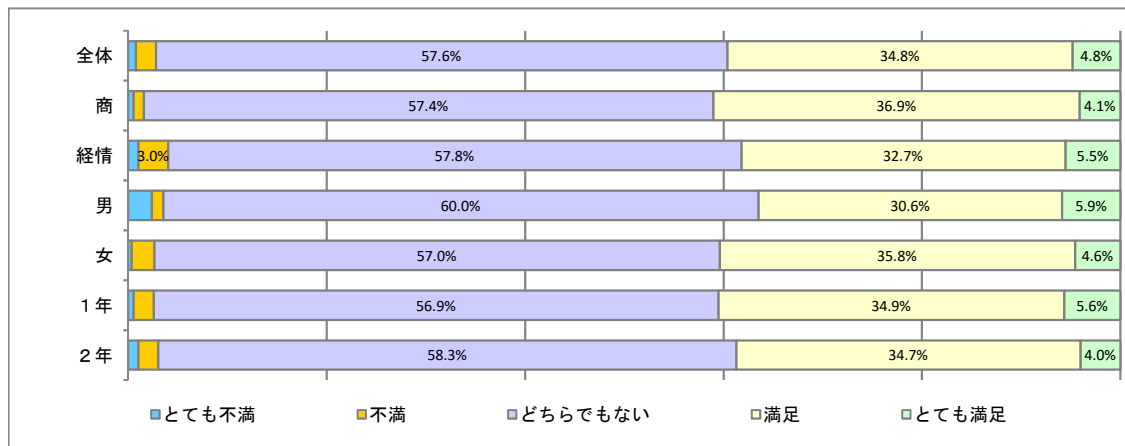
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.8%	0.0%	1.5%	2.4%	0.3%	1.0%	0.5%
不満	4.8%	4.1%	5.5%	2.4%	5.5%	5.6%	4.0%
どちらでもない	51.3%	53.8%	48.7%	54.1%	50.5%	52.3%	50.3%
満足	34.5%	33.3%	35.7%	32.9%	34.9%	32.8%	36.2%
とても満足	8.6%	8.7%	8.5%	8.2%	8.8%	8.2%	9.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問61] 大学の設備・支援制度への満足度：健康保健サービス

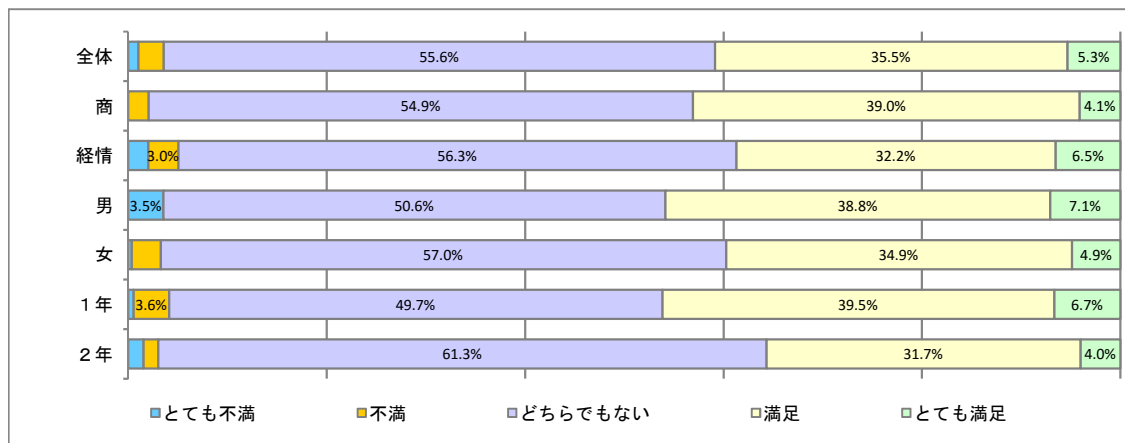
(心身の健康に関わる問題についての相談等)

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.8%	0.5%	1.0%	2.4%	0.3%	0.5%	1.0%
不満	2.0%	1.0%	3.0%	1.2%	2.3%	2.1%	2.0%
どちらでもない	57.6%	57.4%	57.8%	60.0%	57.0%	56.9%	58.3%
満足	34.8%	36.9%	32.7%	30.6%	35.8%	34.9%	34.7%
とても満足	4.8%	4.1%	5.5%	5.9%	4.6%	5.6%	4.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



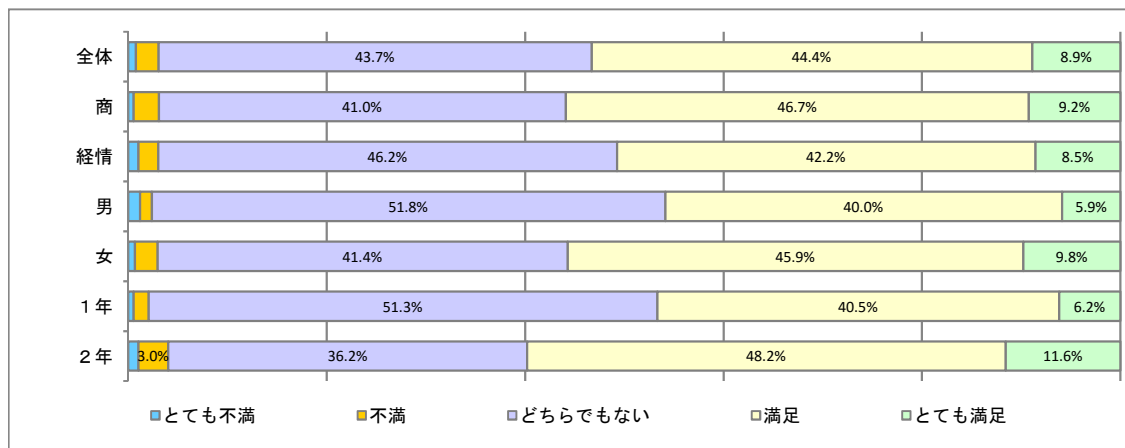
[問62] 大学の設備・支援制度への満足度：スポーツ施設（体育館やジムの設備など）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	1.0%	0.0%	2.0%	3.5%	0.3%	0.5%	1.5%
不満	2.5%	2.1%	3.0%	0.0%	2.9%	3.6%	1.5%
どちらでもない	55.6%	54.9%	56.3%	50.6%	57.0%	49.7%	61.3%
満足	35.5%	39.0%	32.2%	38.8%	34.9%	39.5%	31.7%
とても満足	5.3%	4.1%	6.5%	7.1%	4.9%	6.7%	4.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



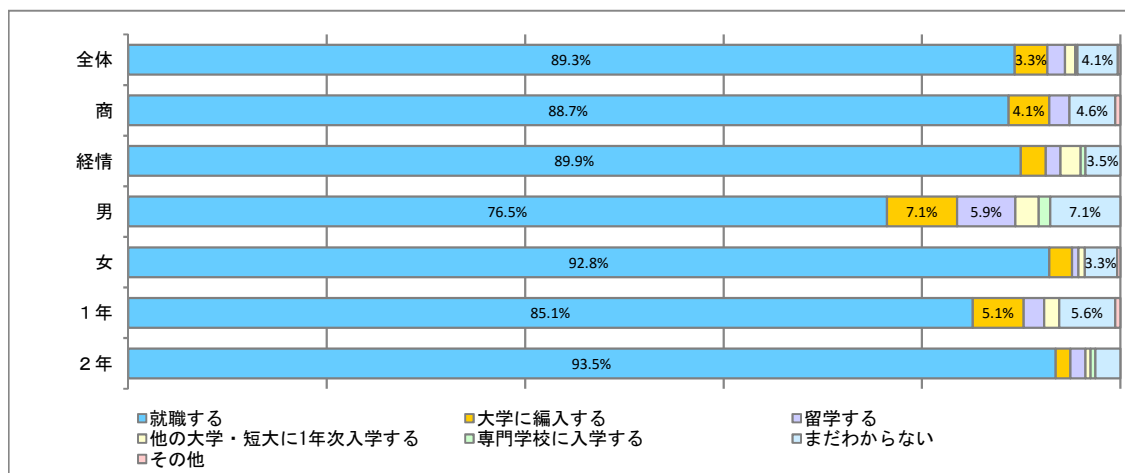
[問63] 大学の設備・支援制度への満足度：キャリア面談（就職や進学に関する相談）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
とても不満	0.8%	0.5%	1.0%	1.2%	0.7%	0.5%	1.0%
不満	2.3%	2.6%	2.0%	1.2%	2.3%	1.5%	3.0%
どちらでもない	43.7%	41.0%	46.2%	51.8%	41.4%	51.3%	36.2%
満足	44.4%	46.7%	42.2%	40.0%	45.9%	40.5%	48.2%
とても満足	8.9%	9.2%	8.5%	5.9%	9.8%	6.2%	11.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[問64] 卒業後の予定進路

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
就職する	89.3%	88.7%	89.9%	76.5%	92.8%	85.1%	93.5%
大学に編入する	3.3%	4.1%	2.5%	7.1%	2.3%	5.1%	1.5%
留学する	1.8%	2.1%	1.5%	5.9%	0.7%	2.1%	1.5%
他の大学・短大に1年次入学する	1.0%	0.0%	2.0%	2.4%	0.7%	1.5%	0.5%
専門学校に入学する	0.3%	0.0%	0.5%	1.2%	0.0%	0.0%	0.5%
まだわからない	4.1%	4.6%	3.5%	7.1%	3.3%	5.6%	2.5%
その他	0.3%	0.5%	0.0%	0.0%	0.3%	0.5%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

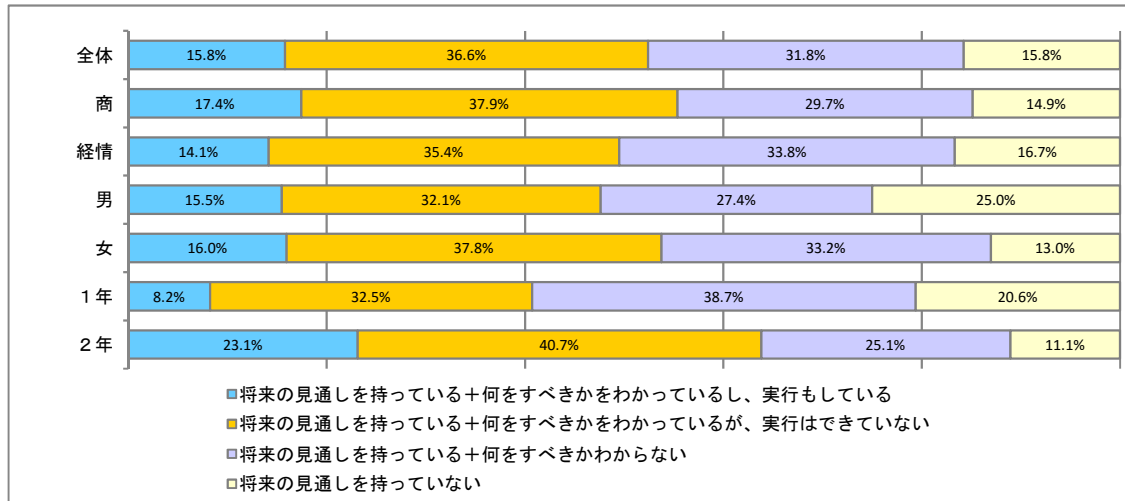


全体の人数と割合

予定進路	人数	回答割合
就職	352	89.3%
大学に編入	13	3.3%
留学	7	1.8%
他の大学・短大に入学	4	1.0%
専門学校入学	1	0.3%
不明	16	4.1%
その他	1	0.3%

[問65] 将来の見通し

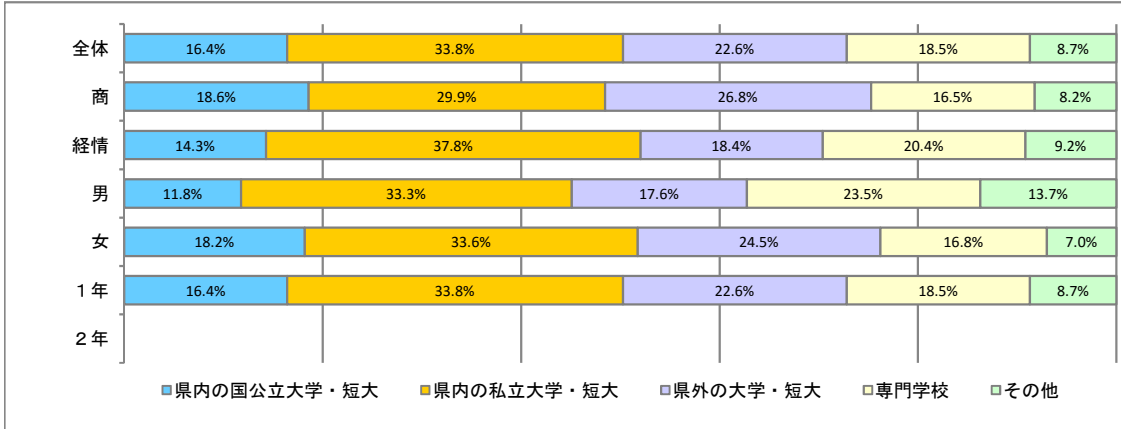
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
将来の見通しを持っている十何をすべきかをわかっているし、実行もしている	15.8%	17.4%	14.1%	15.5%	16.0%	8.2%	23.1%
将来の見通しを持っている十何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	36.6%	37.9%	35.4%	32.1%	37.8%	32.5%	40.7%
将来の見通しを持っている十何をすべきかわからない	31.8%	29.7%	33.8%	27.4%	33.2%	38.7%	25.1%
将来の見通しを持っていない	15.8%	14.9%	16.7%	25.0%	13.0%	20.6%	11.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



【V・高校時代の経験】

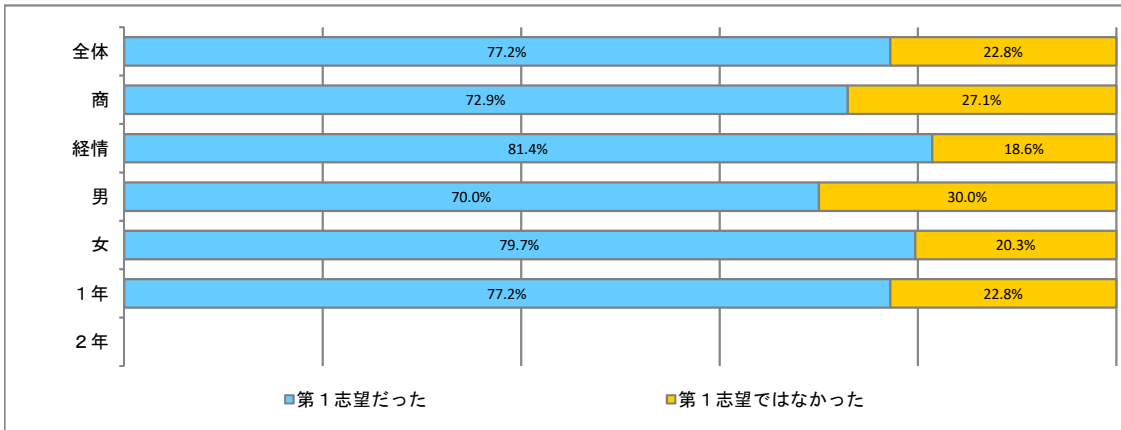
[問66] 入学を比較した学校

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
県内の国公立大学・短大	16.4%	18.6%	14.3%	11.8%	18.2%	16.4%	-
県内の私立大学・短大	33.8%	29.9%	37.8%	33.3%	33.6%	33.8%	-
県外の大学・短大	22.6%	26.8%	18.4%	17.6%	24.5%	22.6%	-
専門学校	18.5%	16.5%	20.4%	23.5%	16.8%	18.5%	-
その他	8.7%	8.2%	9.2%	13.7%	7.0%	8.7%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



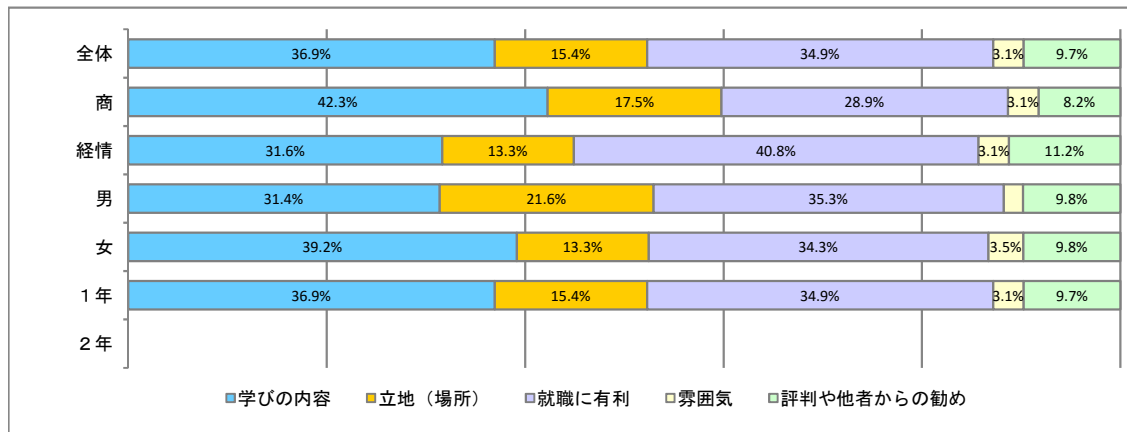
[問67] 第1志望校への進学か

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
第1志望だった	77.2%	72.9%	81.4%	70.0%	79.7%	77.2%	-
第1志望ではなかった	22.8%	27.1%	18.6%	30.0%	20.3%	22.8%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



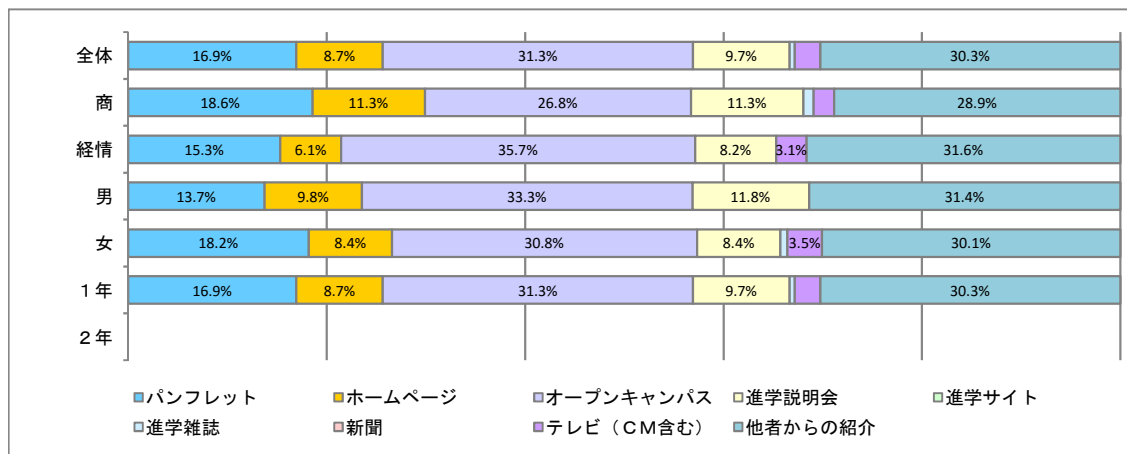
[問8] 入学を決めた理由

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
学びの内容	36.9%	42.3%	31.6%	31.4%	39.2%	36.9%	-
立地（場所）	15.4%	17.5%	13.3%	21.6%	13.3%	15.4%	-
就職に有利	34.9%	28.9%	40.8%	35.3%	34.3%	34.9%	-
雰囲気	3.1%	3.1%	3.1%	2.0%	3.5%	3.1%	-
評判や他者からの勧め	9.7%	8.2%	11.2%	9.8%	9.8%	9.7%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



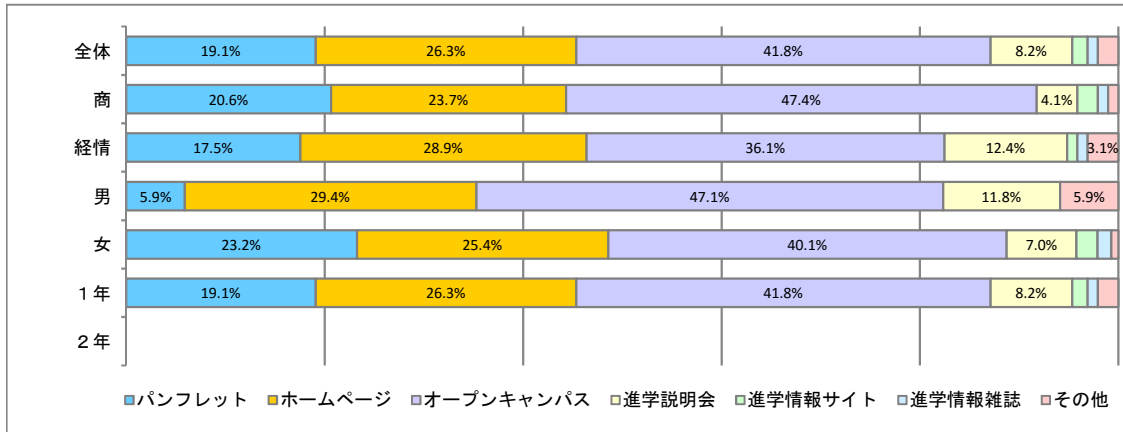
[問9] 本学を知ったきっかけ、志望のきっかけ

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
パンフレット	16.9%	18.6%	15.3%	13.7%	18.2%	16.9%	-
ホームページ	8.7%	11.3%	6.1%	9.8%	8.4%	8.7%	-
オープンキャンパス	31.3%	26.8%	35.7%	33.3%	30.8%	31.3%	-
進学説明会	9.7%	11.3%	8.2%	11.8%	8.4%	9.7%	-
進学サイト	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-
進学雑誌	0.5%	1.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.5%	-
新聞	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-
テレビ（CM含む）	2.6%	2.1%	3.1%	0.0%	3.5%	2.6%	-
他者からの紹介	30.3%	28.9%	31.6%	31.4%	30.1%	30.3%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



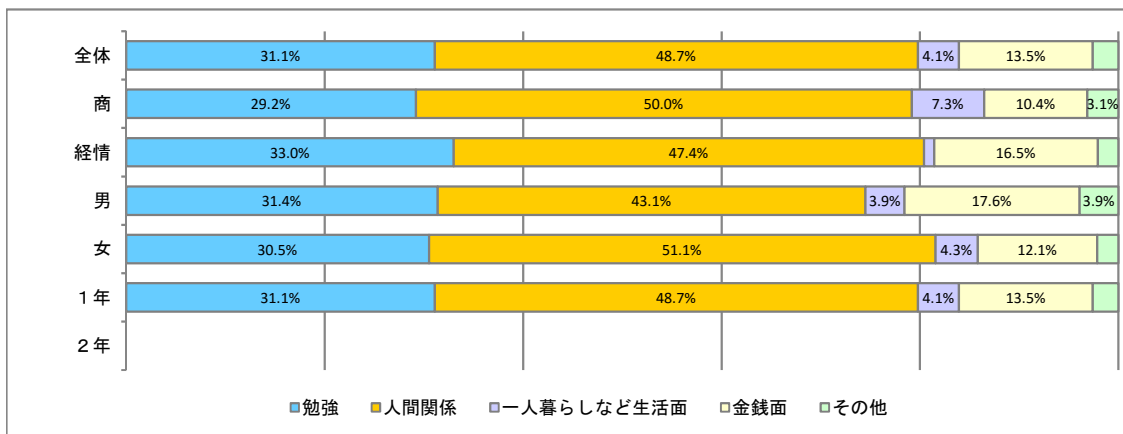
[問70] 大学選びにおいて一番利用したもの

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
パンフレット	19.1%	20.6%	17.5%	5.9%	23.2%	19.1%	-
ホームページ	26.3%	23.7%	28.9%	29.4%	25.4%	26.3%	-
オープンキャンパス	41.8%	47.4%	36.1%	47.1%	40.1%	41.8%	-
進学説明会	8.2%	4.1%	12.4%	11.8%	7.0%	8.2%	-
進学情報サイト	1.5%	2.1%	1.0%	0.0%	2.1%	1.5%	-
進学情報雑誌	1.0%	1.0%	1.0%	0.0%	1.4%	1.0%	-
その他	2.1%	1.0%	3.1%	5.9%	0.7%	2.1%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



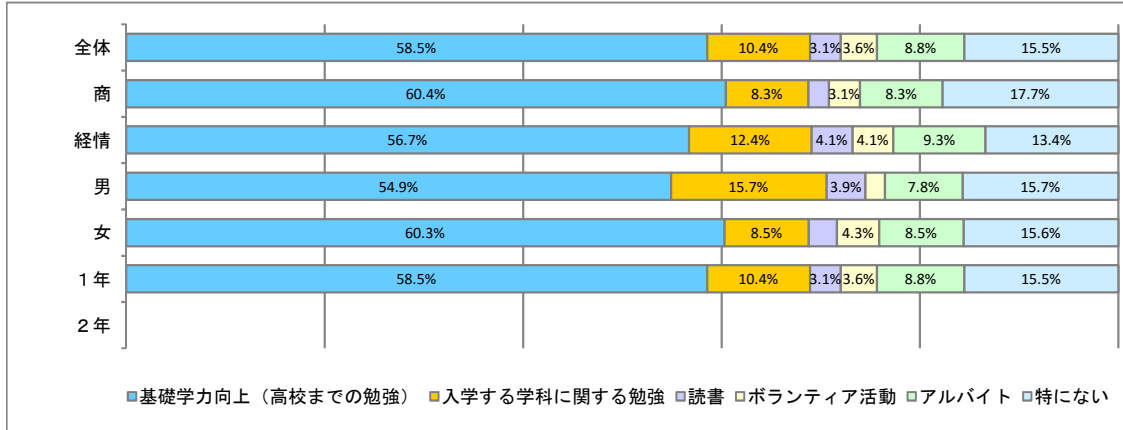
[問71] 入学前の不安

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
勉強	31.1%	29.2%	33.0%	31.4%	30.5%	31.1%	-
人間関係	48.7%	50.0%	47.4%	43.1%	51.1%	48.7%	-
一人暮らしなど生活面	4.1%	7.3%	1.0%	3.9%	4.3%	4.1%	-
金銭面	13.5%	10.4%	16.5%	17.6%	12.1%	13.5%	-
その他	2.6%	3.1%	2.1%	3.9%	2.1%	2.6%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



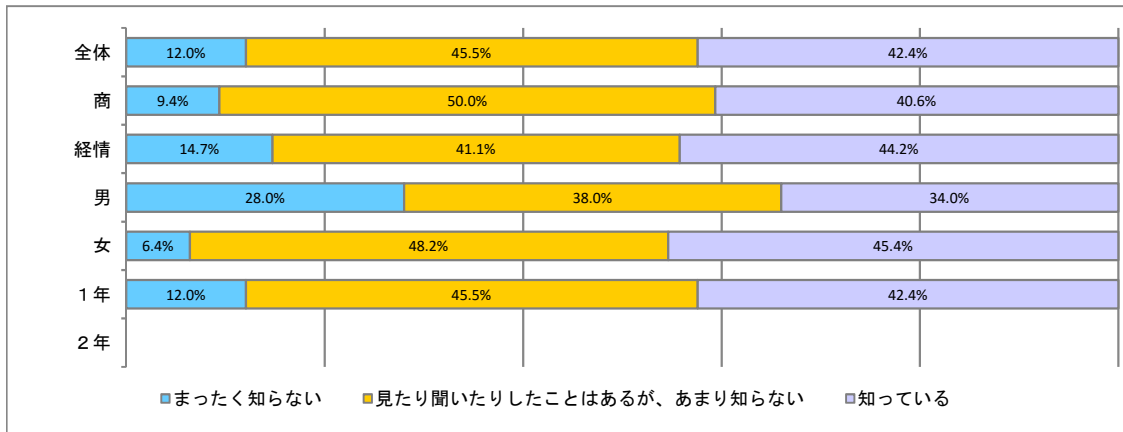
[問72] 入学前にやっておけばよかったと思うこと

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
基礎学力向上（高校までの勉強）	58.5%	60.4%	56.7%	54.9%	60.3%	58.5%	-
入学する学科に関する勉強	10.4%	8.3%	12.4%	15.7%	8.5%	10.4%	-
読書	3.1%	2.1%	4.1%	3.9%	2.8%	3.1%	-
ボランティア活動	3.6%	3.1%	4.1%	2.0%	4.3%	3.6%	-
アルバイト	8.8%	8.3%	9.3%	7.8%	8.5%	8.8%	-
特にない	15.5%	17.7%	13.4%	15.7%	15.6%	15.5%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



[問73] 受験時にアドミッションポリシー（入学者受け入れ方針）を知っていたか

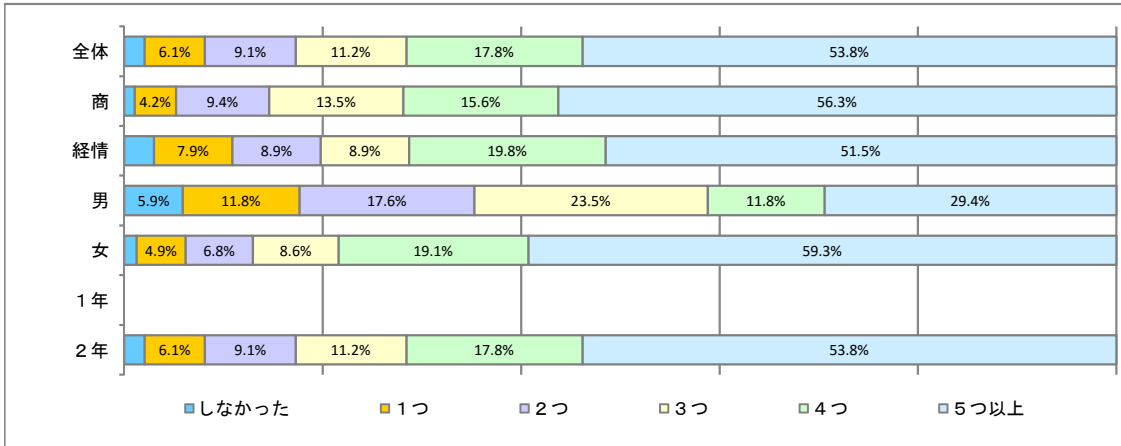
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	12.0%	9.4%	14.7%	28.0%	6.4%	12.0%	-
見たり聞いたりしたことはあるが、あまり知らない	45.5%	50.0%	41.1%	38.0%	48.2%	45.5%	-
知っている	42.4%	40.6%	44.2%	34.0%	45.4%	42.4%	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-



【V・入学後の経験】

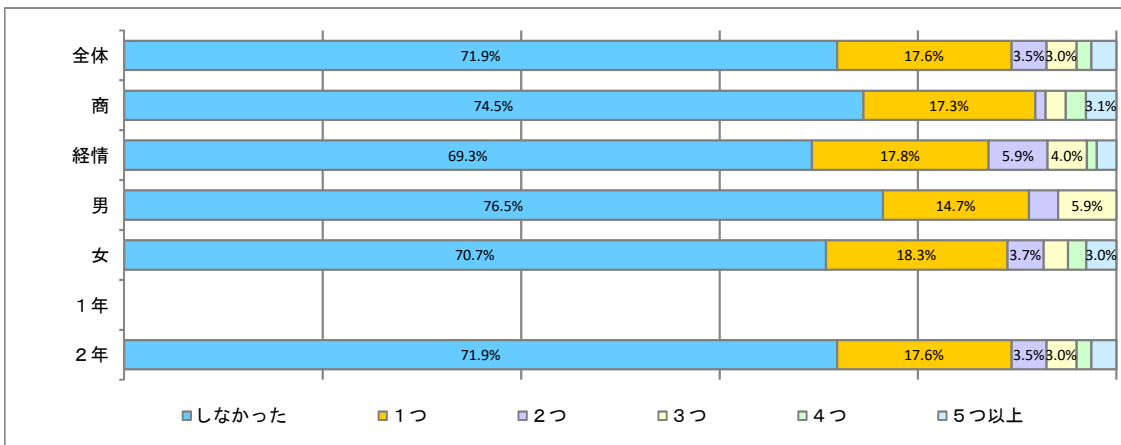
[問66] 入学後の能力変化：授業に関する資格取得数（入学から現在まで）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
しなかった	2.0%	1.0%	3.0%	5.9%	1.2%	-	2.0%
1つ	6.1%	4.2%	7.9%	11.8%	4.9%	-	6.1%
2つ	9.1%	9.4%	8.9%	17.6%	6.8%	-	9.1%
3つ	11.2%	13.5%	8.9%	23.5%	8.6%	-	11.2%
4つ	17.8%	15.6%	19.8%	11.8%	19.1%	-	17.8%
5つ以上	53.8%	56.3%	51.5%	29.4%	59.3%	-	53.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



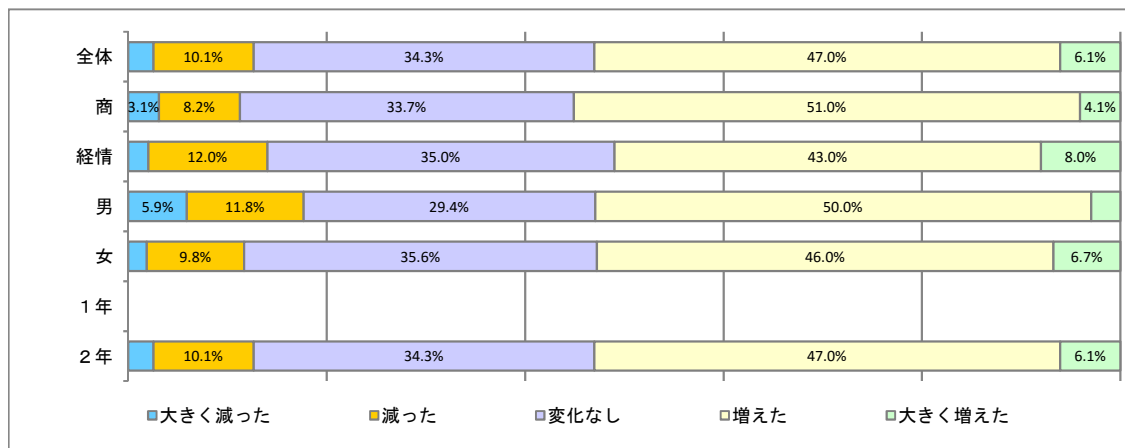
[問67] 入学後の能力変化：授業以外での資格取得数（入学から現在まで）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
しなかった	71.9%	74.5%	69.3%	76.5%	70.7%	-	71.9%
1つ	17.6%	17.3%	17.8%	14.7%	18.3%	-	17.6%
2つ	3.5%	1.0%	5.9%	2.9%	3.7%	-	3.5%
3つ	3.0%	2.0%	4.0%	5.9%	2.4%	-	3.0%
4つ	1.5%	2.0%	1.0%	0.0%	1.8%	-	1.5%
5つ以上	2.5%	3.1%	2.0%	0.0%	3.0%	-	2.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



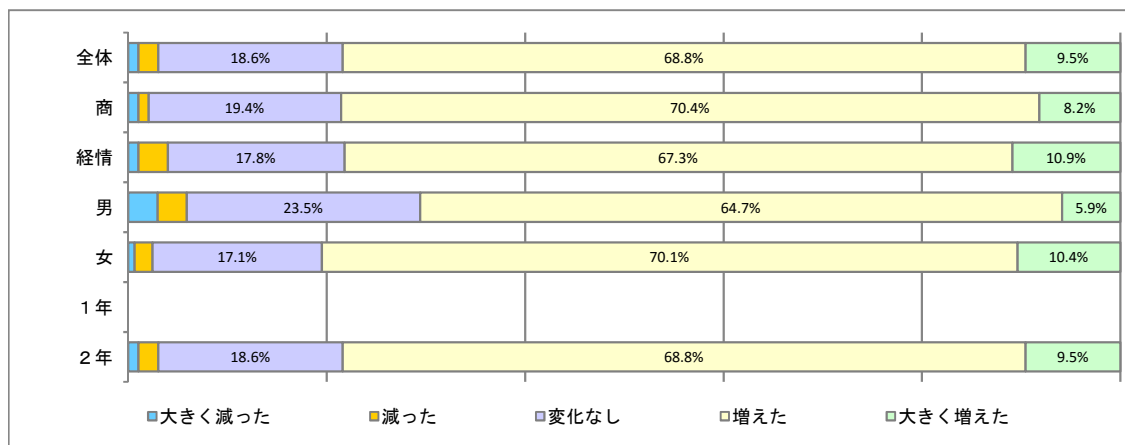
[問68] 入学後の能力変化：一般的な教養

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	2.5%	3.1%	2.0%	5.9%	1.8%	-	2.5%
減った	10.1%	8.2%	12.0%	11.8%	9.8%	-	10.1%
変化なし	34.3%	33.7%	35.0%	29.4%	35.6%	-	34.3%
増えた	47.0%	51.0%	43.0%	50.0%	46.0%	-	47.0%
大きく増えた	6.1%	4.1%	8.0%	2.9%	6.7%	-	6.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



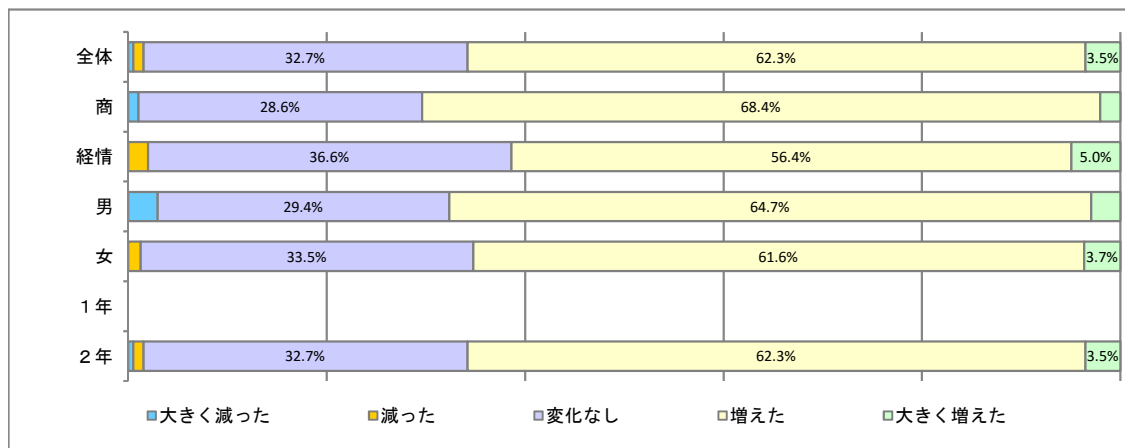
[問69] 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	1.0%	1.0%	1.0%	2.9%	0.6%	-	1.0%
減った	2.0%	1.0%	3.0%	2.9%	1.8%	-	2.0%
変化なし	18.6%	19.4%	17.8%	23.5%	17.1%	-	18.6%
増えた	68.8%	70.4%	67.3%	64.7%	70.1%	-	68.8%
大きく増えた	9.5%	8.2%	10.9%	5.9%	10.4%	-	9.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



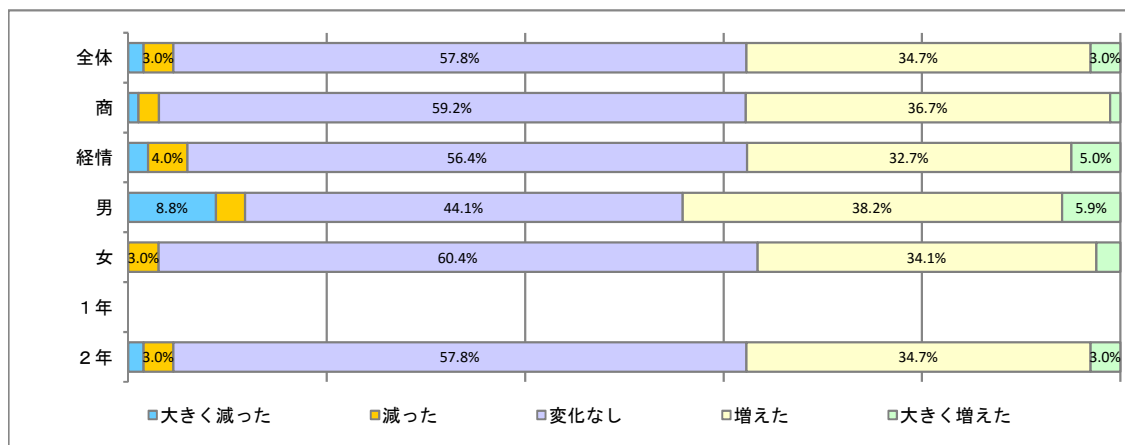
[問70] 入学後の能力変化：分析力や問題解決能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.5%	1.0%	0.0%	2.9%	0.0%	-	0.5%
減った	1.0%	0.0%	2.0%	0.0%	1.2%	-	1.0%
変化なし	32.7%	28.6%	36.6%	29.4%	33.5%	-	32.7%
増えた	62.3%	68.4%	56.4%	64.7%	61.6%	-	62.3%
大きく増えた	3.5%	2.0%	5.0%	2.9%	3.7%	-	3.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



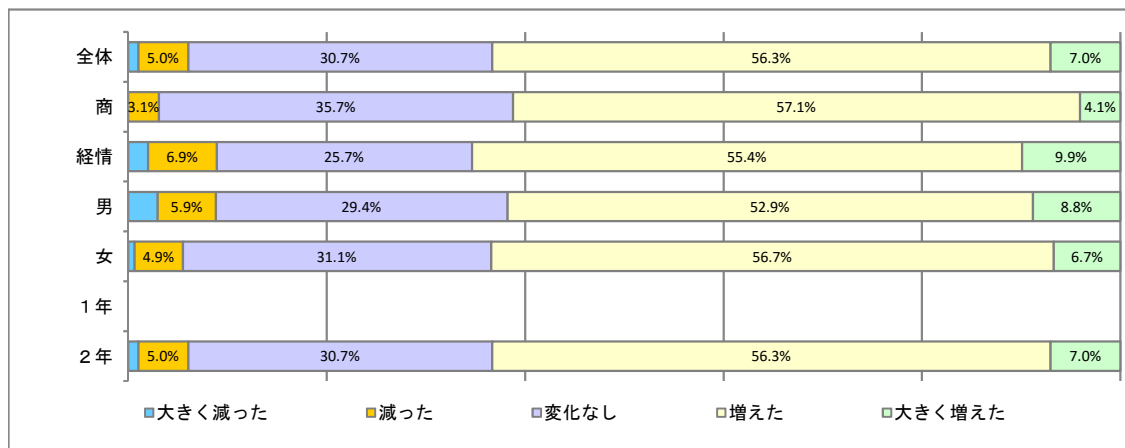
[問71] 入学後の能力変化：リーダーシップの能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	1.5%	1.0%	2.0%	8.8%	0.0%	-	1.5%
減った	3.0%	2.0%	4.0%	2.9%	3.0%	-	3.0%
変化なし	57.8%	59.2%	56.4%	44.1%	60.4%	-	57.8%
増えた	34.7%	36.7%	32.7%	38.2%	34.1%	-	34.7%
大きく増えた	3.0%	1.0%	5.0%	5.9%	2.4%	-	3.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



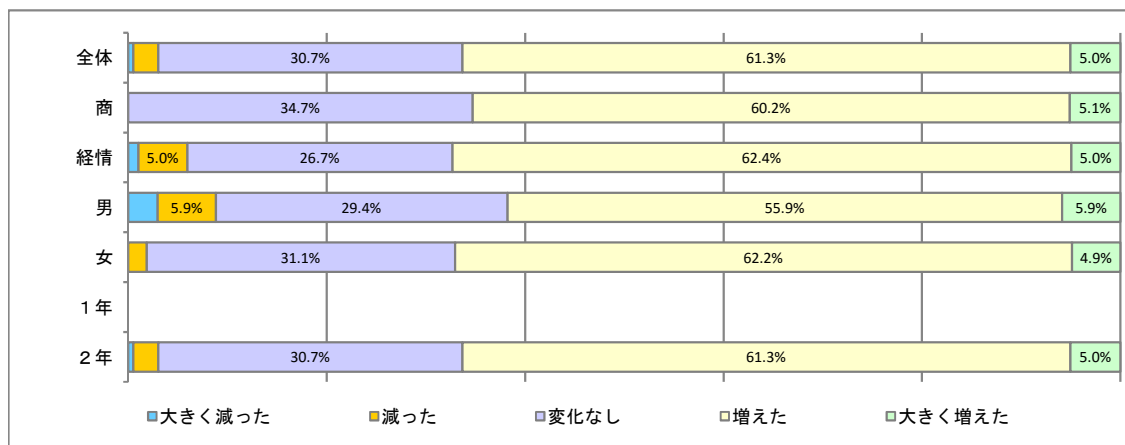
[問72] 入学後の能力変化：人間関係を構築する能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	1.0%	0.0%	2.0%	2.9%	0.6%	-	1.0%
減った	5.0%	3.1%	6.9%	5.9%	4.9%	-	5.0%
変化なし	30.7%	35.7%	25.7%	29.4%	31.1%	-	30.7%
増えた	56.3%	57.1%	55.4%	52.9%	56.7%	-	56.3%
大きく増えた	7.0%	4.1%	9.9%	8.8%	6.7%	-	7.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



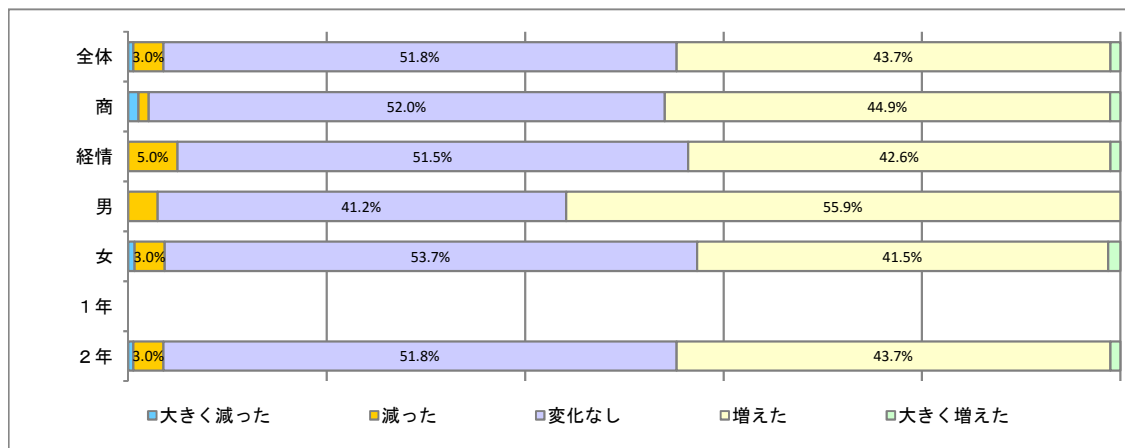
[問73] 入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.5%	0.0%	1.0%	2.9%	0.0%	-	0.5%
減った	2.5%	0.0%	5.0%	5.9%	1.8%	-	2.5%
変化なし	30.7%	34.7%	26.7%	29.4%	31.1%	-	30.7%
増えた	61.3%	60.2%	62.4%	55.9%	62.2%	-	61.3%
大きく増えた	5.0%	5.1%	5.0%	5.9%	4.9%	-	5.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



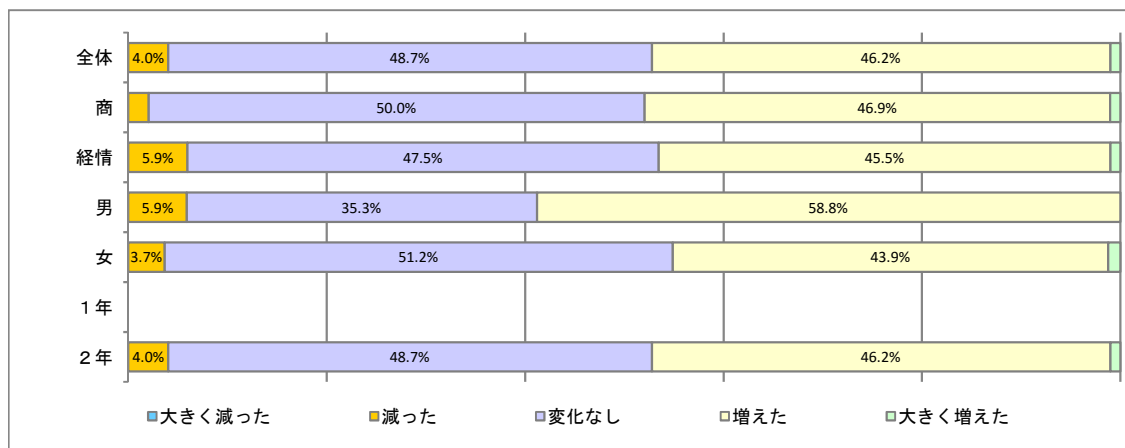
[問74] 入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.5%	1.0%	0.0%	0.0%	0.6%	-	0.5%
減った	3.0%	1.0%	5.0%	2.9%	3.0%	-	3.0%
変化なし	51.8%	52.0%	51.5%	41.2%	53.7%	-	51.8%
増えた	43.7%	44.9%	42.6%	55.9%	41.5%	-	43.7%
大きく増えた	1.0%	1.0%	1.0%	0.0%	1.2%	-	1.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



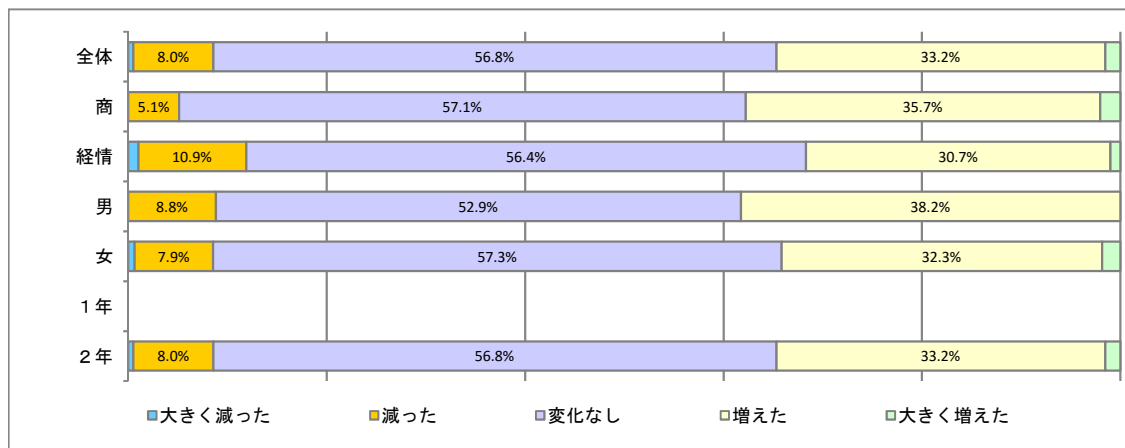
[問75] 入学後の能力変化：文章能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	0.0%
減った	4.0%	2.0%	5.9%	5.9%	3.7%	-	4.0%
変化なし	48.7%	50.0%	47.5%	35.3%	51.2%	-	48.7%
増えた	46.2%	46.9%	45.5%	58.8%	43.9%	-	46.2%
大きく増えた	1.0%	1.0%	1.0%	0.0%	1.2%	-	1.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



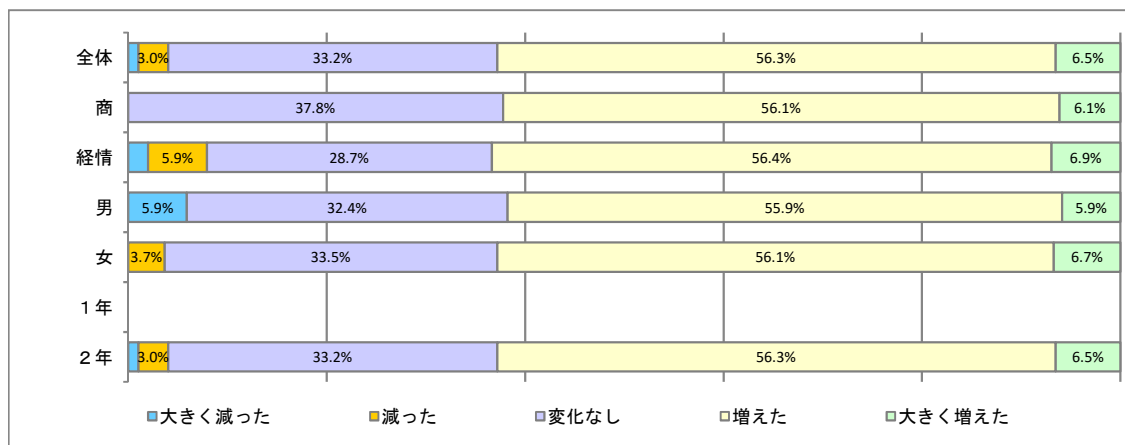
[問76] 入学後の能力変化：外国語の運用能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.5%	0.0%	1.0%	0.0%	0.6%	-	0.5%
減った	8.0%	5.1%	10.9%	8.8%	7.9%	-	8.0%
変化なし	56.8%	57.1%	56.4%	52.9%	57.3%	-	56.8%
増えた	33.2%	35.7%	30.7%	38.2%	32.3%	-	33.2%
大きく増えた	1.5%	2.0%	1.0%	0.0%	1.8%	-	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



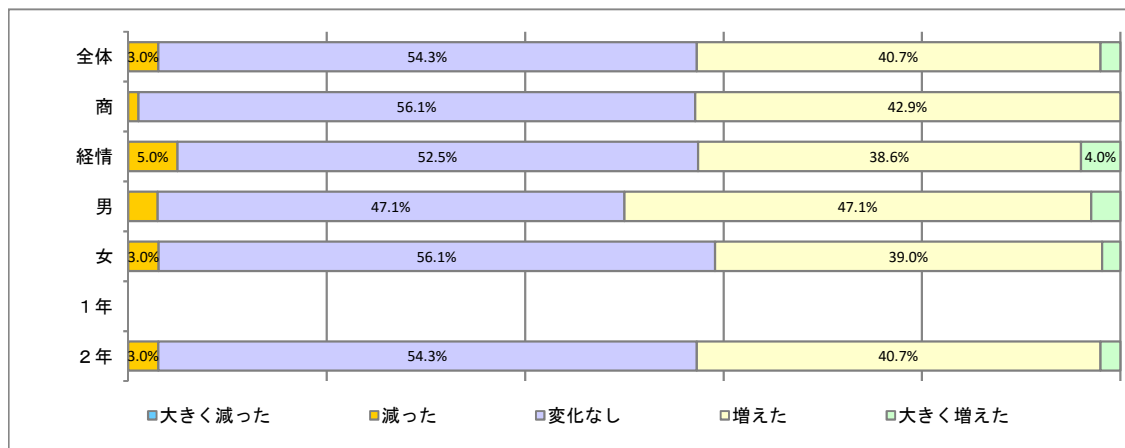
[問77] 入学後の能力変化：コミュニケーションの能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	1.0%	0.0%	2.0%	5.9%	0.0%	-	1.0%
減った	3.0%	0.0%	5.9%	0.0%	3.7%	-	3.0%
変化なし	33.2%	37.8%	28.7%	32.4%	33.5%	-	33.2%
増えた	56.3%	56.1%	56.4%	55.9%	56.1%	-	56.3%
大きく増えた	6.5%	6.1%	6.9%	5.9%	6.7%	-	6.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



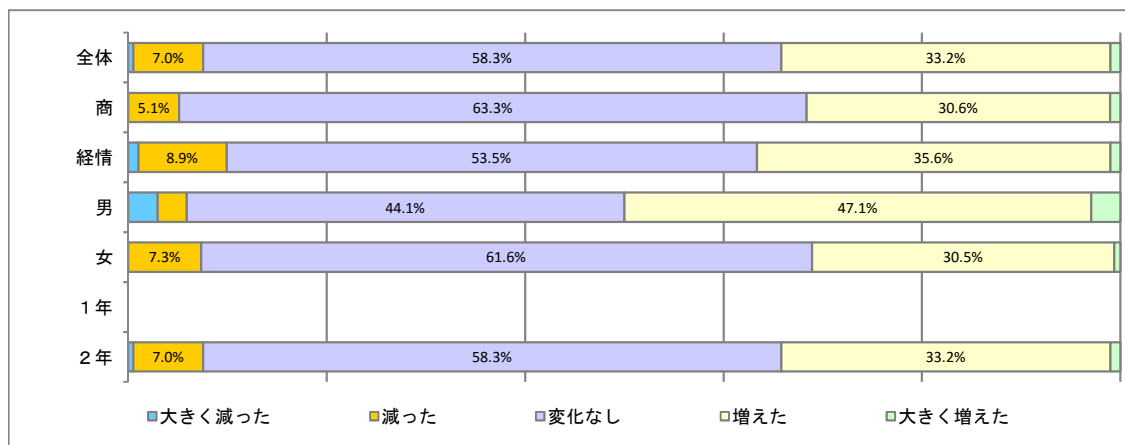
[問78] 入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	0.0%
減った	3.0%	1.0%	5.0%	2.9%	3.0%	-	3.0%
変化なし	54.3%	56.1%	52.5%	47.1%	56.1%	-	54.3%
増えた	40.7%	42.9%	38.6%	47.1%	39.0%	-	40.7%
大きく増えた	2.0%	0.0%	4.0%	2.9%	1.8%	-	2.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



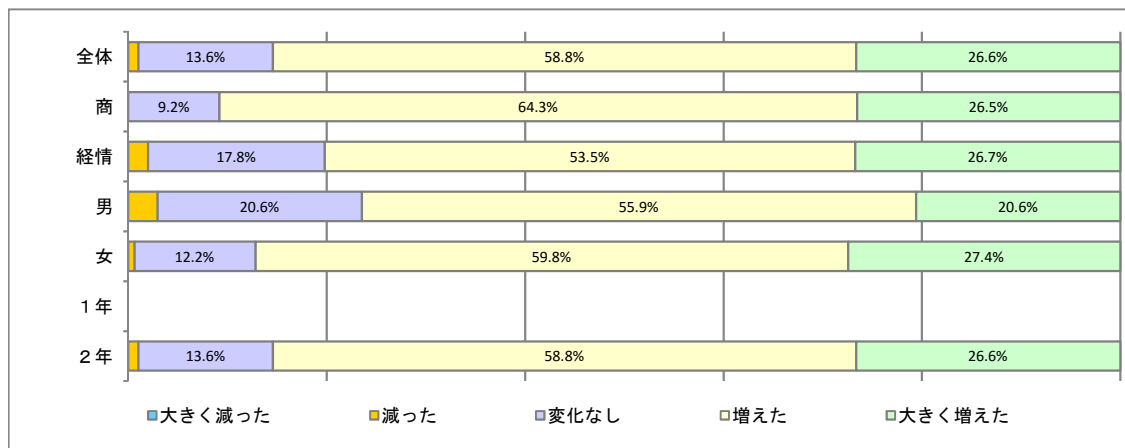
[問79] 入学後の能力変化：数理的な能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.5%	0.0%	1.0%	2.9%	0.0%	-	0.5%
減った	7.0%	5.1%	8.9%	2.9%	7.3%	-	7.0%
変化なし	58.3%	63.3%	53.5%	44.1%	61.6%	-	58.3%
増えた	33.2%	30.6%	35.6%	47.1%	30.5%	-	33.2%
大きく増えた	1.0%	1.0%	1.0%	2.9%	0.6%	-	1.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



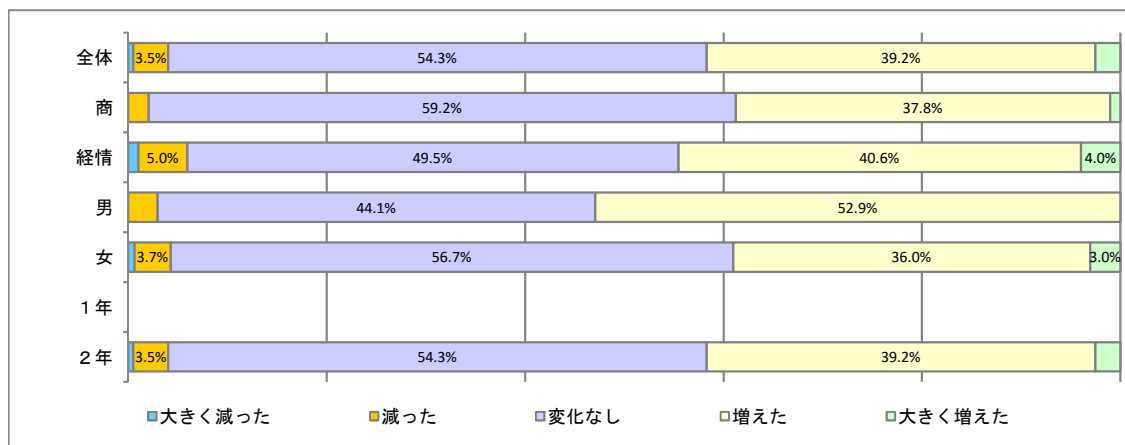
[問80] 入学後の能力変化：コンピュータの操作能力

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	0.0%
減った	1.0%	0.0%	2.0%	2.9%	0.6%	-	1.0%
変化なし	13.6%	9.2%	17.8%	20.6%	12.2%	-	13.6%
増えた	58.8%	64.3%	53.5%	55.9%	59.8%	-	58.8%
大きく増えた	26.6%	26.5%	26.7%	20.6%	27.4%	-	26.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



[問81] 入学後の能力変化：グローバルな問題の理解

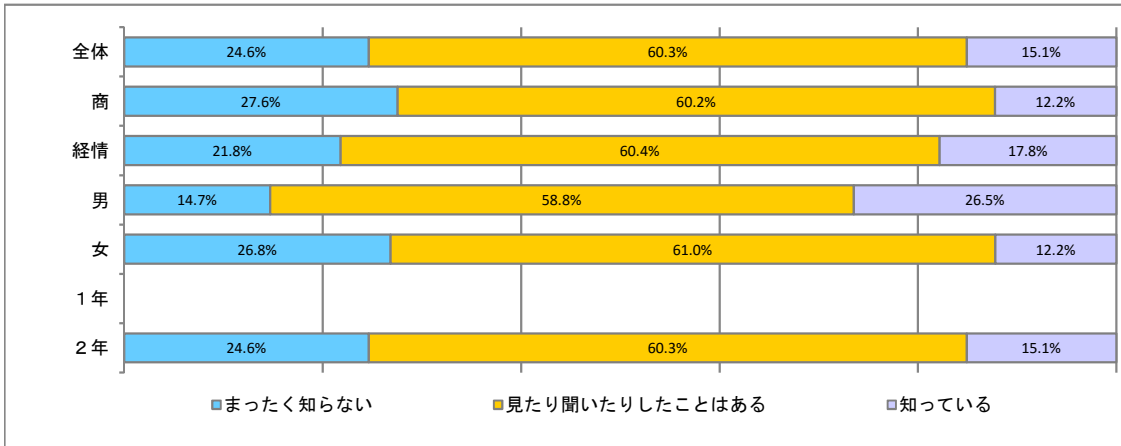
学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
大きく減った	0.5%	0.0%	1.0%	0.0%	0.6%	-	0.5%
減った	3.5%	2.0%	5.0%	2.9%	3.7%	-	3.5%
変化なし	54.3%	59.2%	49.5%	44.1%	56.7%	-	54.3%
増えた	39.2%	37.8%	40.6%	52.9%	36.0%	-	39.2%
大きく増えた	2.5%	1.0%	4.0%	0.0%	3.0%	-	2.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



【VI・大学に対する理解】

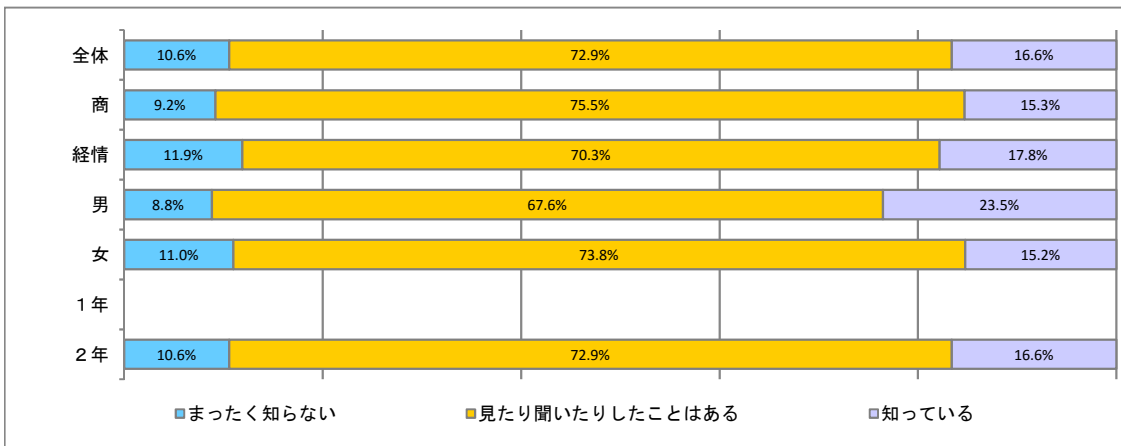
[問82] 建学の精神

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	24.6%	27.6%	21.8%	14.7%	26.8%	-	24.6%
見たり聞いたりしたことはある	60.3%	60.2%	60.4%	58.8%	61.0%	-	60.3%
知っている	15.1%	12.2%	17.8%	26.5%	12.2%	-	15.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



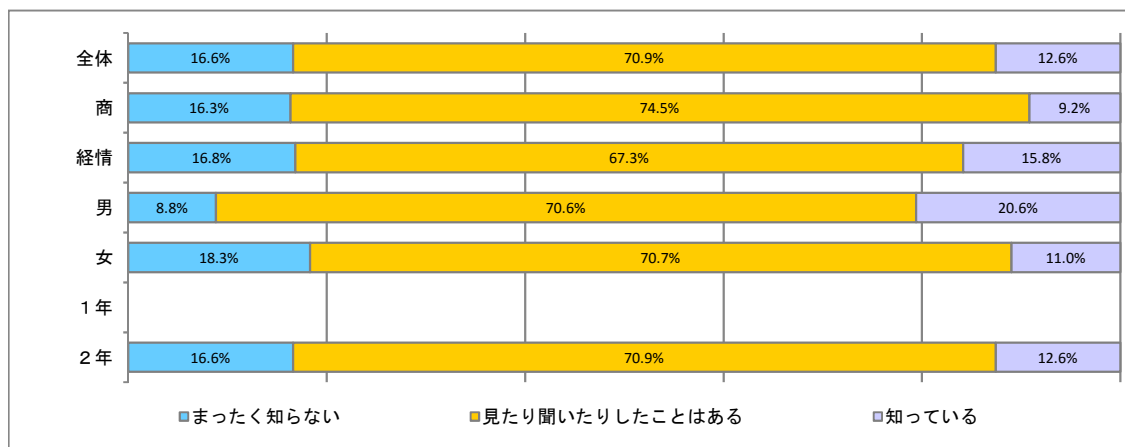
[問83] 大学の理念

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	10.6%	9.2%	11.9%	8.8%	11.0%	-	10.6%
見たり聞いたりしたことはある	72.9%	75.5%	70.3%	67.6%	73.8%	-	72.9%
知っている	16.6%	15.3%	17.8%	23.5%	15.2%	-	16.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



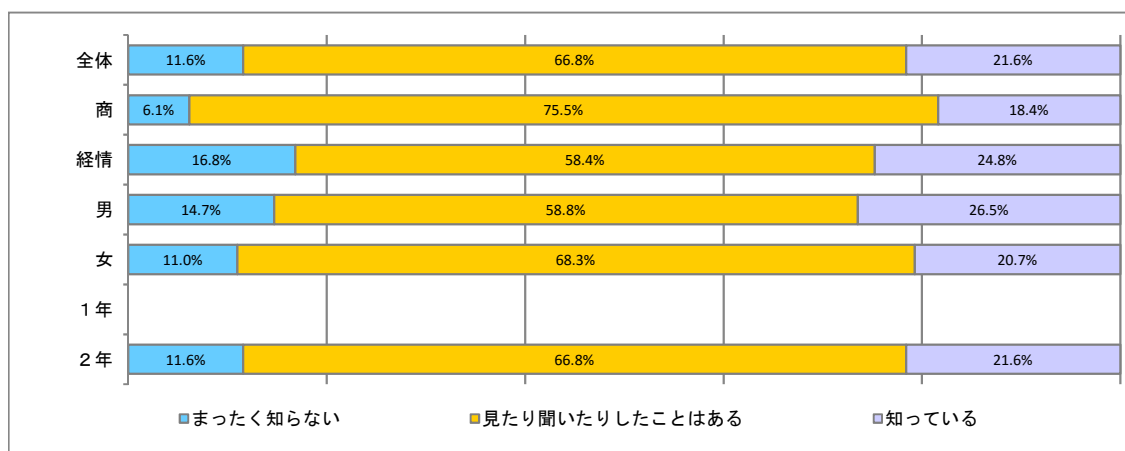
[問84] 大学の使命・目的

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	16.6%	16.3%	16.8%	8.8%	18.3%	-	16.6%
見たり聞いたりしたことはある	70.9%	74.5%	67.3%	70.6%	70.7%	-	70.9%
知っている	12.6%	9.2%	15.8%	20.6%	11.0%	-	12.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



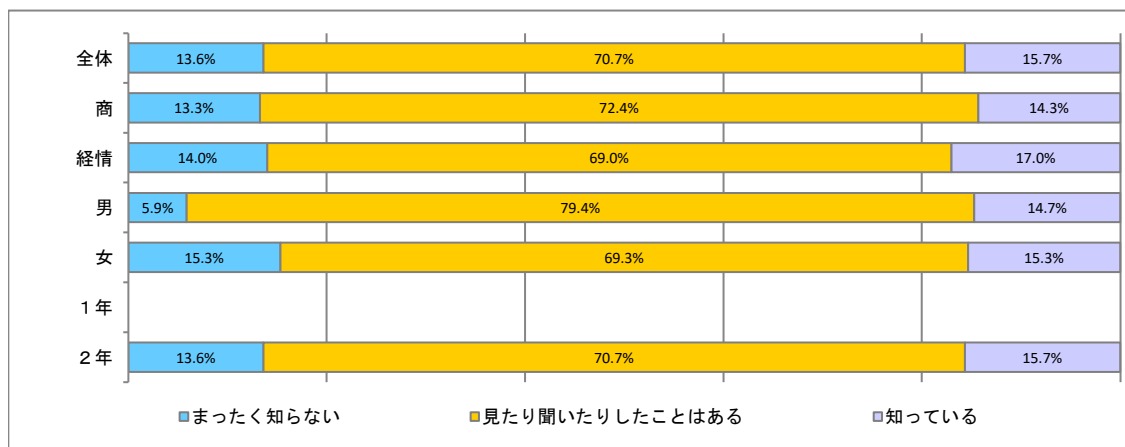
[問85] アドミッション・ポリシー (入学者受け入れ方針)

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	11.6%	6.1%	16.8%	14.7%	11.0%	-	11.6%
見たり聞いたりしたことはある	66.8%	75.5%	58.4%	58.8%	68.3%	-	66.8%
知っている	21.6%	18.4%	24.8%	26.5%	20.7%	-	21.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



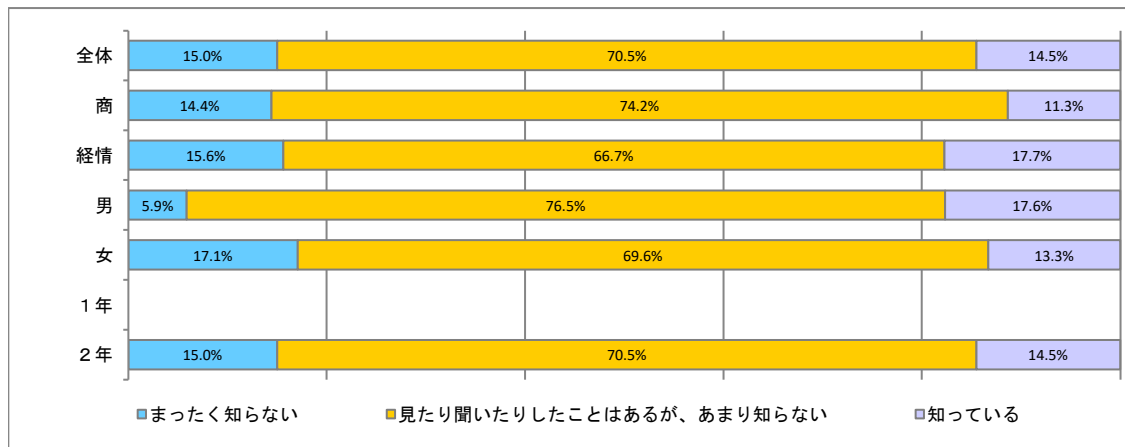
[問86] カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	13.6%	13.3%	14.0%	5.9%	15.3%	-	13.6%
見たり聞いたりしたことはある	70.7%	72.4%	69.0%	79.4%	69.3%	-	70.7%
知っている	15.7%	14.3%	17.0%	14.7%	15.3%	-	15.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



[問87] ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

学科別割合	全体	商	経情	男	女	1年	2年
まったく知らない	15.0%	14.4%	15.6%	5.9%	17.1%	-	15.0%
見たり聞いたりしたことはあるが、あまり知らない	70.5%	74.2%	66.7%	76.5%	69.6%	-	70.5%
知っている	14.5%	11.3%	17.7%	17.6%	13.3%	-	14.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%



「2019年度学修行動調査結果（学科別編）」

2019年（令和元年）12月25日 発行
編集・発行：松本大学松商短期大学部

*無断転載を禁じます。

2019 年度 学修行動調査分析結果及び対応策（短期大学部）

【Ⅰ・個人属性】

- ・過年度に比べて男子学生の割合が若干高まっており、電車通学する学生の割合が増加傾向にある。また、アルバイトをしている学生の割合も年々増加しており、75%を超える状況にある。

【Ⅱ・大学での学びの実態】

- ・2019 年度から授業への参加時間が減少したが、これは4 学期制に対応した週 2 回授業科目が増加したことなどが影響したと考えられる。他方で、週当たりの授業外学修時間には大きな変化がなかった。このことは1 科目当たりの授業外学修時間の増加を意味していると考えられる。また、1 年生の方が授業参加時間も授業外学修時間も長くなっており、2 年時の就職活動が原因と考えられる。
- ・教員との面談・相談時間は横ばいであり、基礎教育センターや図書館の利用時間は減少傾向である。

対応策：授業外学修時間の確保については、現在、大学教育再生加速プログラム（AP）に対応して、コンピテンス（汎用的能力）の育成の観点からアクティブラーニング等の新たな教育手法の導入を進めている。2 年時の授業外学修時間についても、「卒業研究」などの科目で授業外学修時間を確保するなど、FD 活動を通して検討している。

【Ⅲ・英語学習の状況】

- ・選択必修科目に TOEIC を導入したことにより、テストの受験者数も順調に伸びている。また、この6 年間で新たに8 か所の留学先を確保したこともあり、留学経験者の割合も増加してきている。

対応策：国際化戦略ビジョンに示された TOEIC の目標点数と海外派遣留学生の目標人数達成のため、イングリッシュカフェの活用や留学支援の奨学金制度の創設などを計画中である。

【Ⅳ・短大生活に対する状況】

- ・学生生活の充実度については、90%弱の学生が「充実している」か「まあ充実している」と回答している。他方で、授業に関する満足度については「満足」と「とても満足」を合わせて60%弱の割合になっている。「どちらでもない」の割合が40%弱であるので、この層の満足度が高まれば90%以上の学生が満足を得ることになる。また、将来の見通しについては、約半数の学生が「将来の見通しを持っていない」か「将来の見通しを持っているが何をすべきかわからない」と回答している。

対応策：各学生が積極的に学修に取り組むことで、授業に対する満足度は明確になり「どちらでもない」の割合が減ることが予想される。したがって、様々なアクティブラーニング手法を活用することが求められ、そのためのFD 活動の充実を計画している。また、将来に対する見通しについては、キャリア教育の充実を図ることで対応する。

【Ⅴ・高校時代の経験】 1 年生のみ

- ・2019 年度入学生は相対的に県内国公立大との比較が増加しており、専門学校と比較した学生は20%弱であった。また、本学が第1 希望だった学生は経営情報学科で多く80%を超えている。また、入学を決めた理由としては「就職に有利」と「学びの内容」の割合が高くなっており、本学の良好な就職実績とフィールド・ユニット制が地域社会で評価されてきていることの証左と考えられる。

【V・入学後の経験】 2年生以上のみ

- ・入学後に授業に関する資格を取得した学生の割合が増加し、約半数の学生が5つ以上の資格を取得している。また、入学後に専門分野や学科の知識を増やしたと感じる学生は8割弱となっており、本学で育成すべきコア・コンピテンスである課題解決能力やコミュニケーション能力は60%以上の学生がその能力が増加したと感じている。さらに、コア・コンピテンスである情報リテラシーにおいては、80%以上の学生が能力の向上を感じている結果になった。他方で、数理的な能力や外国語運用能力、グローバル視点についてはその能力の伸びは40%前後となっている。

対応策：数理的な能力については、入学前教育から1年生後期の就職活動の時期まで数学のe-ラーニングを実施している。また、外国語能力やグローバルな視点については、「Interactive English」の開講や海外協定校などの教員による「海外事情」等の科目の開講で対応しているが、これらをより充実させる計画である。

【VI・大学に対する理解】

- ・建学の精神、大学の理念、3つのポリシーなどの理解度は、この3年でまったく知らないと回答した学生の割合は毎年減少している。

対応策：建学の精神や、教育理念などについては、入学希望者向けのパンフレット等で周知を図っているが、入学後は科目「現代社会学」内で本学の教育の特徴や教育手法・評価手法等を説明する中で、解説している。今後は「まったく知らない」割合を0%にするため、当該科目の内容を見直す計画である。