

2019年度 学修行動調査  
調査結果

松本大学  
IR推進室

## 【 I ・ 個人属性 】

### [ 問1 ] 所属学科

学科	有効回答数	構成比	対象者数	回収率
総合経営学科	367	23.3%	386	95.1%
観光ホスピタリティ学科	332	21.1%	351	94.6%
健康栄養学科	284	18.0%	286	99.3%
スポーツ健康学科	379	24.0%	418	90.7%
学校教育学科	215	13.6%	219	98.2%
学科合計	1,577	100.0%	1,660	95.0%

### [ 問2 ] 性別

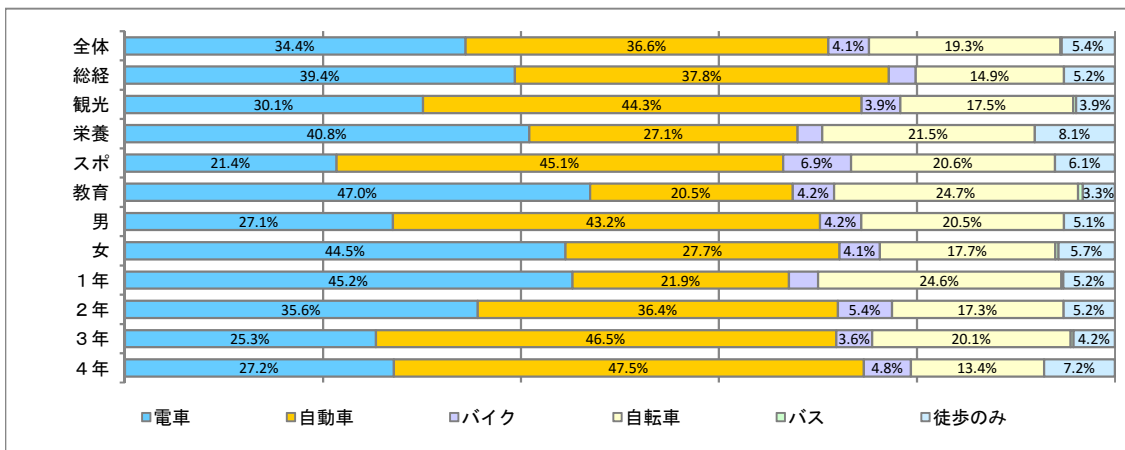
学科	男	女
総合経営学科	271	96
観光ホスピタリティ学科	230	102
健康栄養学科	53	231
スポーツ健康学科	248	131
学校教育学科	111	104
学科合計	913	664
構成比	57.9%	42.1%

### [ 問3 ] 年齢 (2019年4月1日時点)

年齢	人数	回答割合
18歳	342	21.7%
19歳	402	25.5%
20歳	342	21.7%
21歳	343	21.8%
22-29歳	144	9.1%
30歳以上	4	0.3%

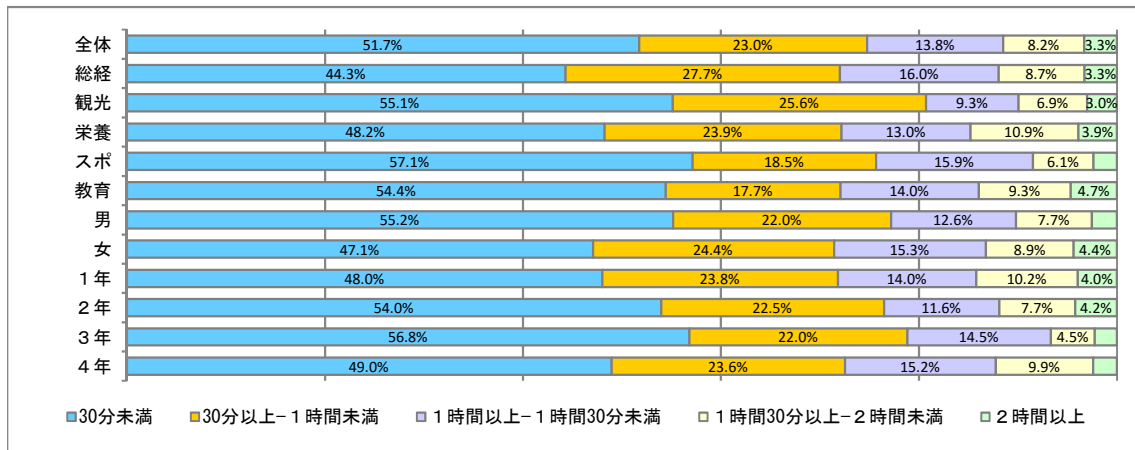
### [ 問4 ] 主な通学の方法

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
電車	34.4%	39.4%	30.1%	40.8%	21.4%	47.0%	27.1%	44.5%	45.2%	35.6%	25.3%	27.2%
自動車	36.6%	37.8%	44.3%	27.1%	45.1%	20.5%	43.2%	27.7%	21.9%	36.4%	46.5%	47.5%
バイク	4.1%	2.7%	3.9%	2.5%	6.9%	4.2%	4.2%	4.1%	2.9%	5.4%	3.6%	4.8%
自転車	19.3%	14.9%	17.5%	21.5%	20.6%	24.7%	20.5%	17.7%	24.6%	17.3%	20.1%	13.4%
バス	0.1%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.3%	0.2%	0.0%	0.3%	0.0%
徒歩のみ	5.4%	5.2%	3.9%	8.1%	6.1%	3.3%	5.1%	5.7%	5.2%	5.2%	4.2%	7.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



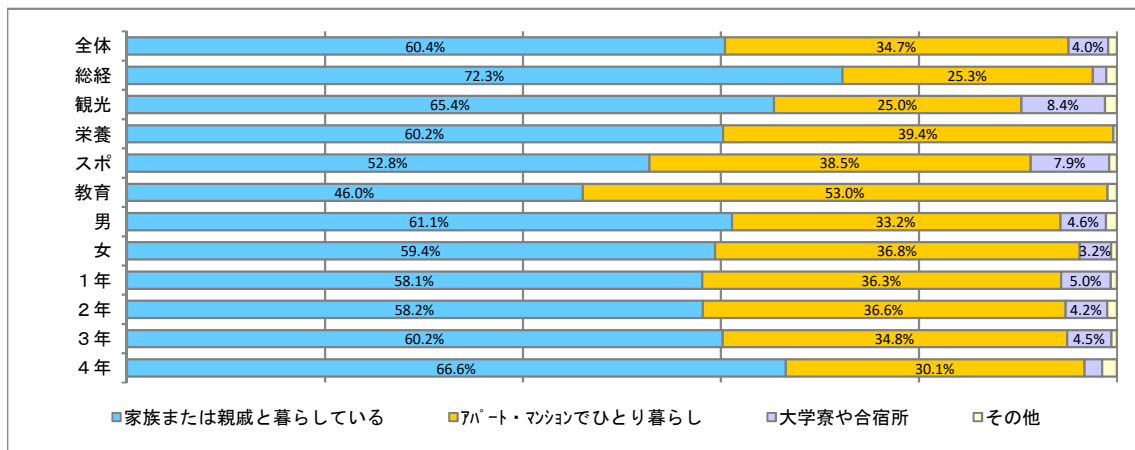
[ 問5 ] 片道の通学時間

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
30分未満	51.7%	44.3%	55.1%	48.2%	57.1%	54.4%	55.2%	47.1%	48.0%	54.0%	56.8%	49.0%
30分以上-1時間未満	23.0%	27.7%	25.6%	23.9%	18.5%	17.7%	22.0%	24.4%	23.8%	22.5%	22.0%	23.6%
1時間以上-1時間30分未満	13.8%	16.0%	9.3%	13.0%	15.9%	14.0%	12.6%	15.3%	14.0%	11.6%	14.5%	15.2%
1時間30分以上-2時間未満	8.2%	8.7%	6.9%	10.9%	6.1%	9.3%	7.7%	8.9%	10.2%	7.7%	4.5%	9.9%
2時間以上	3.3%	3.3%	3.0%	3.9%	2.4%	4.7%	2.5%	4.4%	4.0%	4.2%	2.2%	2.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



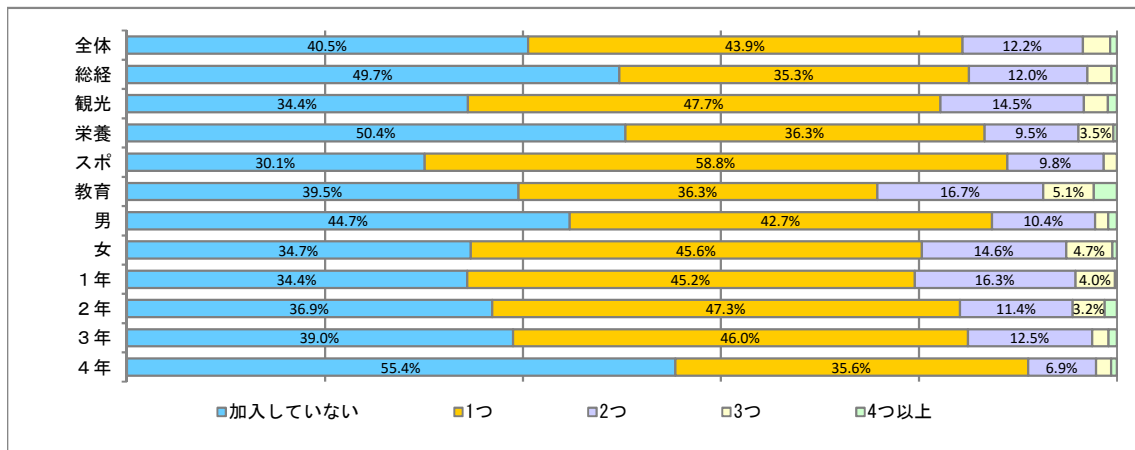
[ 問6 ] 居住形態

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
家族または親戚と暮らしている	60.4%	72.3%	65.4%	60.2%	52.8%	46.0%	61.1%	59.4%	58.1%	58.2%	60.2%	66.6%
アパート・マンションでひとり暮らし	34.7%	25.3%	25.0%	39.4%	38.5%	53.0%	33.2%	36.8%	36.3%	36.6%	34.8%	30.1%
大学寮や合宿所	4.0%	1.4%	8.4%	0.0%	7.9%	0.0%	4.6%	3.2%	5.0%	4.2%	4.5%	1.8%
その他	0.9%	1.1%	1.2%	0.4%	0.8%	0.9%	1.1%	0.6%	0.6%	1.0%	0.6%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



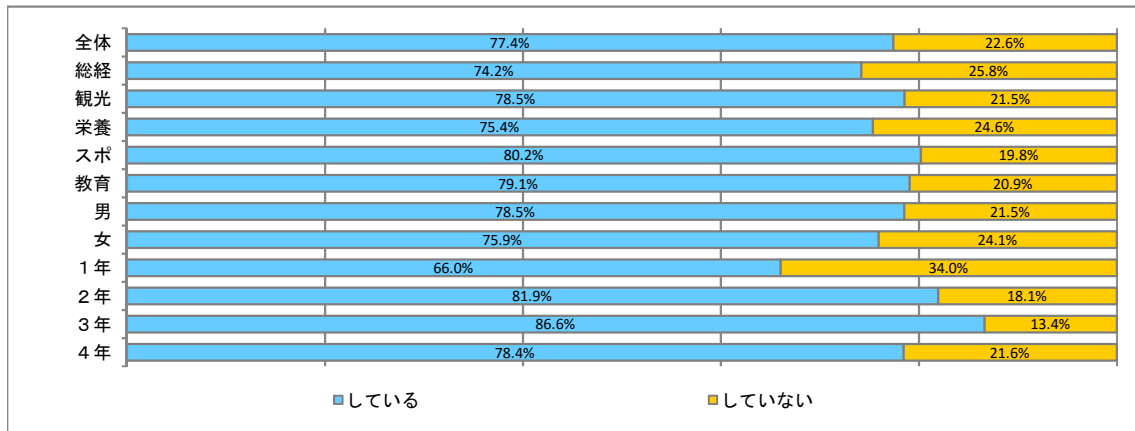
[ 問7 ] 部活動、サークル、学友会、地域づくり考房「ゆめ」、  
地域健康支援ステーション、マツナビ等への加入

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
加入していない	40.5%	49.7%	34.4%	50.4%	30.1%	39.5%	44.7%	34.7%	34.4%	36.9%	39.0%	55.4%
1つ	43.9%	35.3%	47.7%	36.3%	58.8%	36.3%	42.7%	45.6%	45.2%	47.3%	46.0%	35.6%
2つ	12.2%	12.0%	14.5%	9.5%	9.8%	16.7%	10.4%	14.6%	16.3%	11.4%	12.5%	6.9%
3つ	2.7%	2.4%	2.4%	3.5%	1.3%	5.1%	1.3%	4.7%	4.0%	3.2%	1.7%	1.5%
4つ以上	0.7%	0.5%	0.9%	0.4%	0.0%	2.3%	0.9%	0.5%	0.2%	1.2%	0.8%	0.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



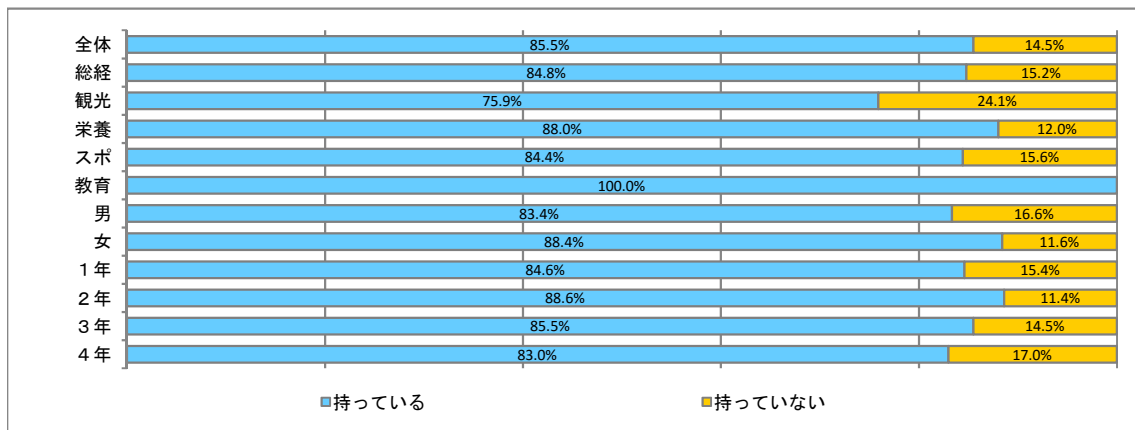
[ 問8 ] アルバイト (学内含む)

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
している	77.4%	74.2%	78.5%	75.4%	80.2%	79.1%	78.5%	75.9%	66.0%	81.9%	86.6%	78.4%
していない	22.6%	25.8%	21.5%	24.6%	19.8%	20.9%	21.5%	24.1%	34.0%	18.1%	13.4%	21.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



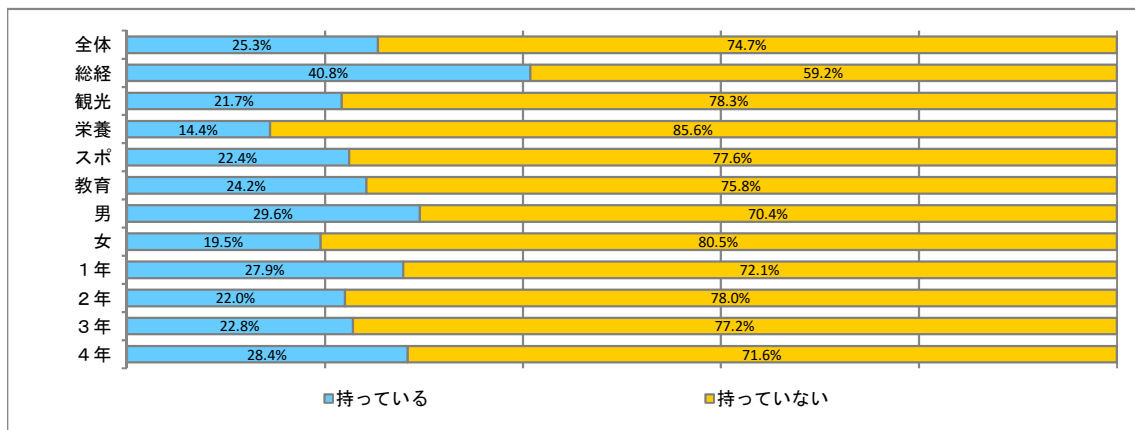
[ 問9 ] 情報端末の所持：パソコン

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
持っている	85.5%	84.8%	75.9%	88.0%	84.4%	100.0%	83.4%	88.4%	84.6%	88.6%	85.5%	83.0%
持っていない	14.5%	15.2%	24.1%	12.0%	15.6%	0.0%	16.6%	11.6%	15.4%	11.4%	14.5%	17.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



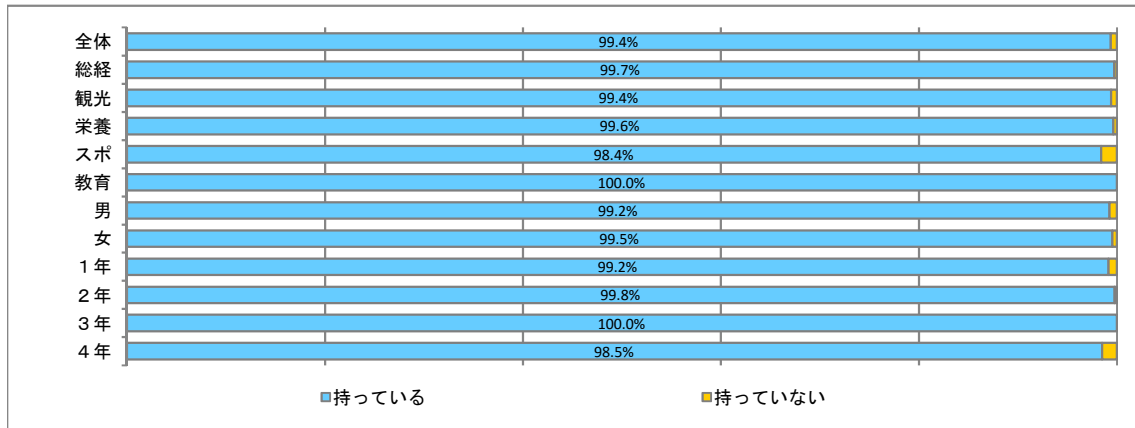
[ 問10 ] 情報端末の所持：タブレット

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
持っている	25.3%	40.8%	21.7%	14.4%	22.4%	24.2%	29.6%	19.5%	27.9%	22.0%	22.8%	28.4%
持っていない	74.7%	59.2%	78.3%	85.6%	77.6%	75.8%	70.4%	80.5%	72.1%	78.0%	77.2%	71.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問11 ] 情報端末の所持：スマートフォン

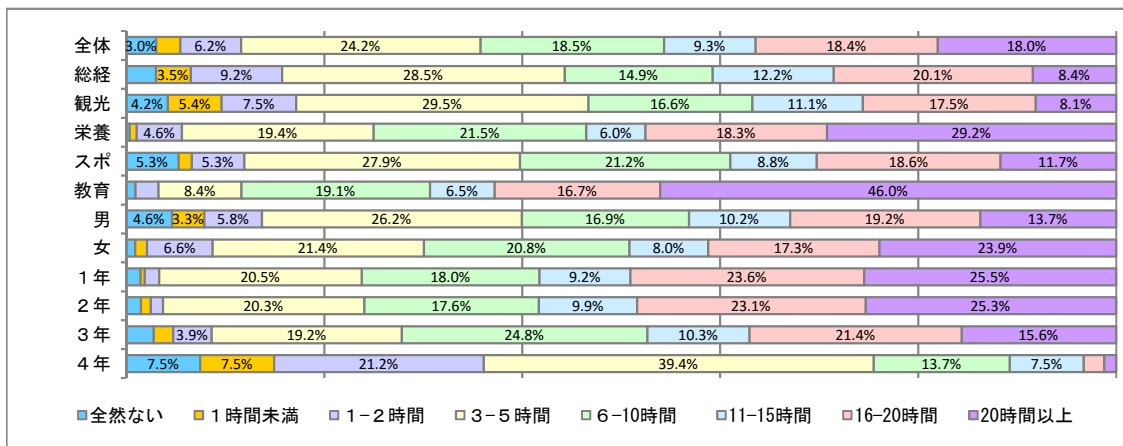
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
持っている	99.4%	99.7%	99.4%	99.6%	98.4%	100.0%	99.2%	99.5%	99.2%	99.8%	100.0%	98.5%
持っていない	0.6%	0.3%	0.6%	0.4%	1.6%	0.0%	0.8%	0.5%	0.8%	0.2%	0.0%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



## 【Ⅱ・大学での学びの実態】（2019年度前期の状況）

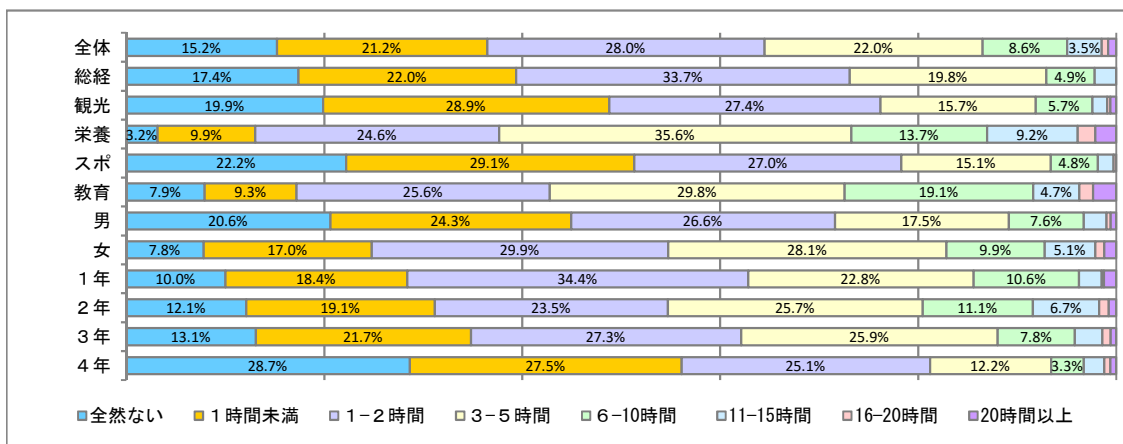
[ 問12 ] 週あたりの活動時間：授業や実習に出る

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	3.0%	3.0%	4.2%	0.4%	5.3%	0.9%	4.6%	0.9%	1.5%	1.5%	2.8%	7.5%
1時間未満	2.4%	3.5%	5.4%	0.7%	1.3%	0.0%	3.3%	1.2%	0.4%	1.0%	1.9%	7.5%
1-2時間	6.2%	9.2%	7.5%	4.6%	5.3%	2.3%	5.8%	6.6%	1.5%	1.2%	3.9%	21.2%
3-5時間	24.2%	28.5%	29.5%	19.4%	27.9%	8.4%	26.2%	21.4%	20.5%	20.3%	19.2%	39.4%
6-10時間	18.5%	14.9%	16.6%	21.5%	21.2%	19.1%	16.9%	20.8%	18.0%	17.6%	24.8%	13.7%
11-15時間	9.3%	12.2%	11.1%	6.0%	8.8%	6.5%	10.2%	8.0%	9.2%	9.9%	10.3%	7.5%
16-20時間	18.4%	20.1%	17.5%	18.3%	18.6%	16.7%	19.2%	17.3%	23.6%	23.1%	21.4%	2.1%
20時間以上	18.0%	8.4%	8.1%	29.2%	11.7%	46.0%	13.7%	23.9%	25.5%	25.3%	15.6%	1.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



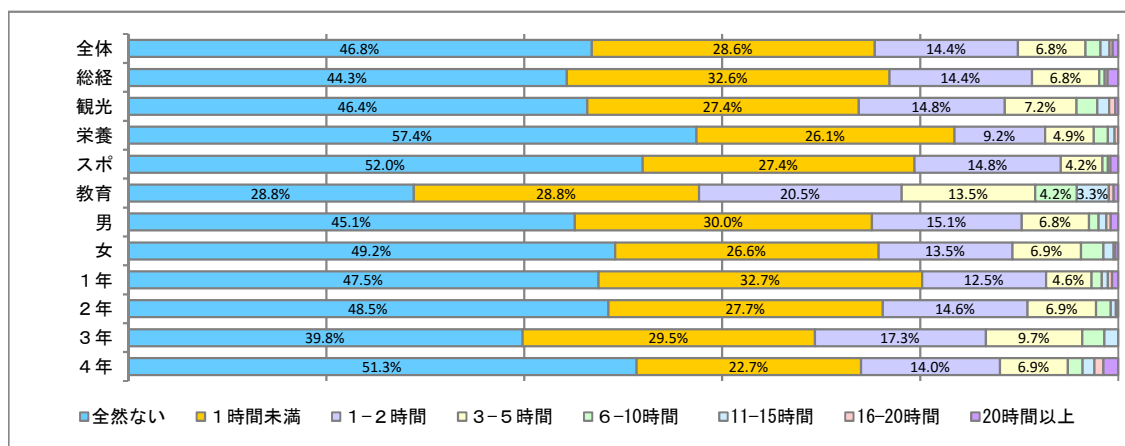
[ 問13 ] 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業の課題や準備学習、復習をする

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	15.2%	17.4%	19.9%	3.2%	22.2%	7.9%	20.6%	7.8%	10.0%	12.1%	13.1%	28.7%
1時間未満	21.2%	22.0%	28.9%	9.9%	29.1%	9.3%	24.3%	17.0%	18.4%	19.1%	21.7%	27.5%
1-2時間	28.0%	33.7%	27.4%	24.6%	27.0%	25.6%	26.6%	29.9%	34.4%	23.5%	27.3%	25.1%
3-5時間	22.0%	19.8%	15.7%	35.6%	15.1%	29.8%	17.5%	28.1%	22.8%	25.7%	25.9%	12.2%
6-10時間	8.6%	4.9%	5.7%	13.7%	4.8%	19.1%	7.6%	9.9%	10.6%	11.1%	7.8%	3.3%
11-15時間	3.5%	2.2%	1.5%	9.2%	1.6%	4.7%	2.3%	5.1%	2.3%	6.7%	2.8%	2.1%
16-20時間	0.6%	0.0%	0.3%	1.8%	0.3%	1.4%	0.4%	0.9%	0.2%	1.0%	0.8%	0.6%
20時間以上	0.8%	0.0%	0.6%	2.1%	0.0%	2.3%	0.5%	1.2%	1.3%	0.7%	0.6%	0.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



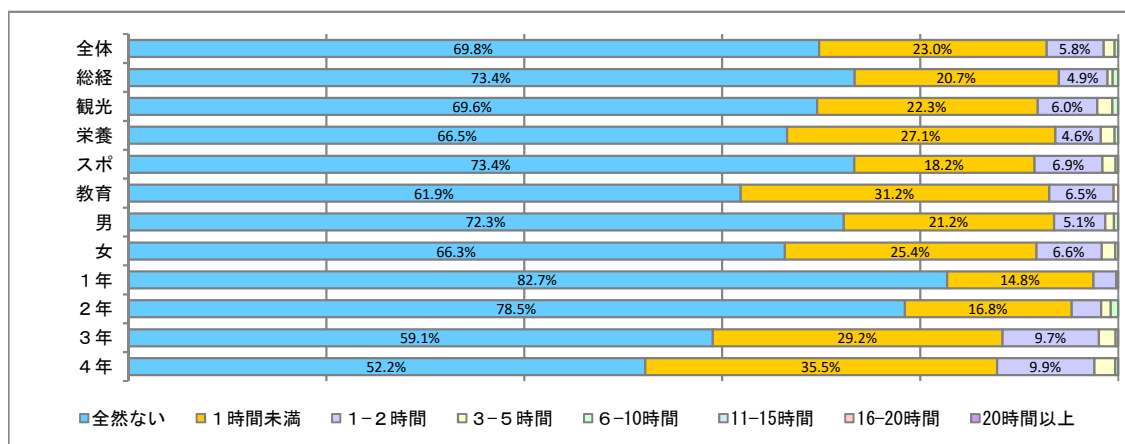
[ 問14 ] 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	46.8%	44.3%	46.4%	57.4%	52.0%	28.8%	45.1%	49.2%	47.5%	48.5%	39.8%	51.3%
1時間未満	28.6%	32.6%	27.4%	26.1%	27.4%	28.8%	30.0%	26.6%	32.7%	27.7%	29.5%	22.7%
1-2時間	14.4%	14.4%	14.8%	9.2%	14.8%	20.5%	15.1%	13.5%	12.5%	14.6%	17.3%	14.0%
3-5時間	6.8%	6.8%	7.2%	4.9%	4.2%	13.5%	6.8%	6.9%	4.6%	6.9%	9.7%	6.9%
6-10時間	1.5%	0.5%	2.1%	1.4%	0.5%	4.2%	1.0%	2.3%	1.0%	1.5%	2.2%	1.5%
11-15時間	0.9%	0.0%	1.2%	0.7%	0.3%	3.3%	0.8%	1.1%	0.6%	0.5%	1.4%	1.2%
16-20時間	0.3%	0.3%	0.6%	0.4%	0.0%	0.5%	0.4%	0.2%	0.4%	0.0%	0.0%	0.9%
20時間以上	0.6%	1.1%	0.3%	0.0%	0.8%	0.5%	0.8%	0.3%	0.6%	0.2%	0.0%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



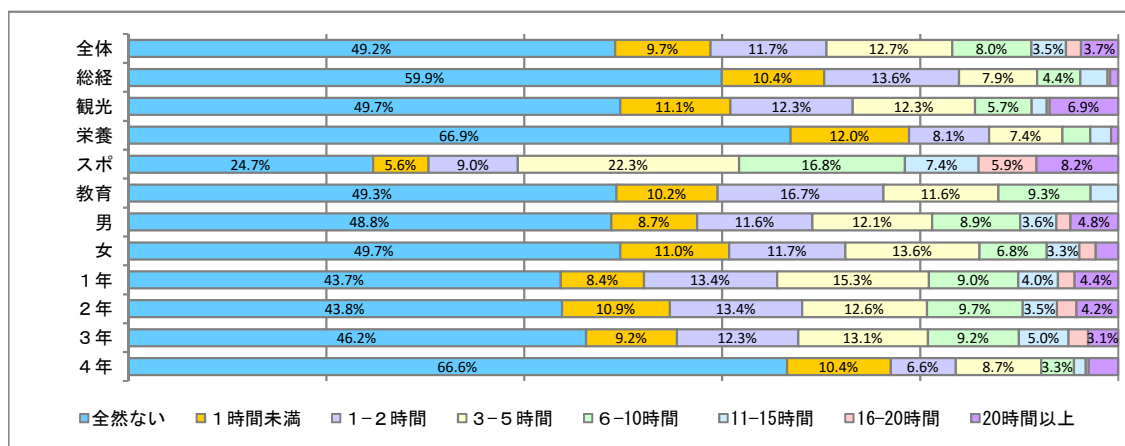
[ 問15 ] 週あたりの活動時間：授業時間外に教員と面談・相談する

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	69.8%	73.4%	69.6%	66.5%	73.4%	61.9%	72.3%	66.3%	82.7%	78.5%	59.1%	52.2%
1時間未満	23.0%	20.7%	22.3%	27.1%	18.2%	31.2%	21.2%	25.4%	14.8%	16.8%	29.2%	35.5%
1-2時間	5.8%	4.9%	6.0%	4.6%	6.9%	6.5%	5.1%	6.6%	2.3%	3.0%	9.7%	9.9%
3-5時間	1.1%	0.5%	1.5%	1.4%	1.3%	0.5%	0.9%	1.4%	0.0%	1.0%	1.7%	2.1%
6-10時間	0.4%	0.5%	0.6%	0.4%	0.3%	0.0%	0.4%	0.3%	0.2%	0.7%	0.3%	0.3%
11-15時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16-20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



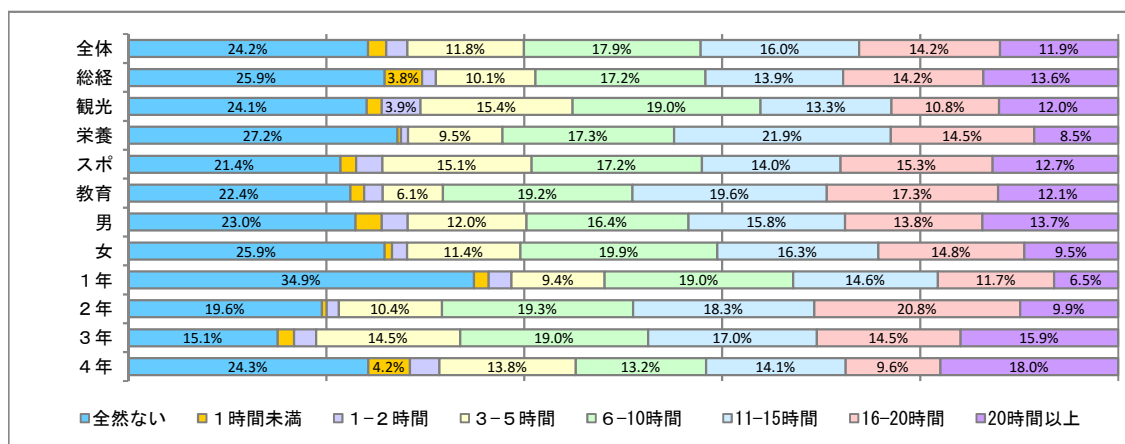
[ 問16 ] 週あたりの活動時間：部活動やクラブ・サークルに参加する

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	49.2%	59.9%	49.7%	66.9%	24.7%	49.3%	48.8%	49.7%	43.7%	43.8%	46.2%	66.6%
1時間未満	9.7%	10.4%	11.1%	12.0%	5.6%	10.2%	8.7%	11.0%	8.4%	10.9%	9.2%	10.4%
1-2時間	11.7%	13.6%	12.3%	8.1%	9.0%	16.7%	11.6%	11.7%	13.4%	13.4%	12.3%	6.6%
3-5時間	12.7%	7.9%	12.3%	7.4%	22.3%	11.6%	12.1%	13.6%	15.3%	12.6%	13.1%	8.7%
6-10時間	8.0%	4.4%	5.7%	2.8%	16.8%	9.3%	8.9%	6.8%	9.0%	9.7%	9.2%	3.3%
11-15時間	3.5%	2.7%	1.5%	2.1%	7.4%	2.8%	3.6%	3.3%	4.0%	3.5%	5.0%	1.2%
16-20時間	1.5%	0.3%	0.3%	0.0%	5.9%	0.0%	1.4%	1.7%	1.7%	2.0%	1.9%	0.3%
20時間以上	3.7%	0.8%	6.9%	0.7%	8.2%	0.0%	4.8%	2.3%	4.4%	4.2%	3.1%	3.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問17 ] 週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする

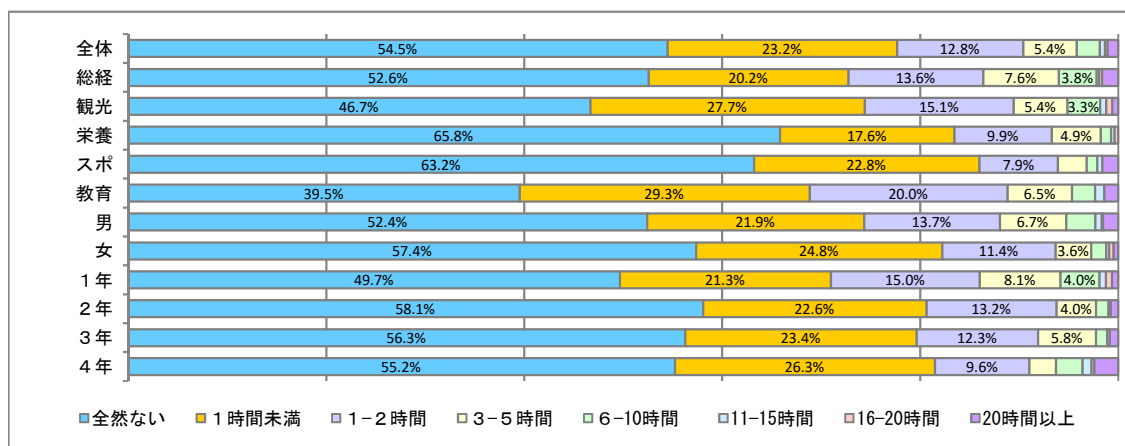
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	24.2%	25.9%	24.1%	27.2%	21.4%	22.4%	23.0%	25.9%	34.9%	19.6%	15.1%	24.3%
1時間未満	1.8%	3.8%	1.5%	0.4%	1.6%	1.4%	2.6%	0.8%	1.5%	0.5%	1.7%	4.2%
1-2時間	2.2%	1.4%	3.9%	0.7%	2.6%	1.9%	2.6%	1.5%	2.3%	1.2%	2.2%	3.0%
3-5時間	11.8%	10.1%	15.4%	9.5%	15.1%	6.1%	12.0%	11.4%	9.4%	10.4%	14.5%	13.8%
6-10時間	17.9%	17.2%	19.0%	17.3%	17.2%	19.2%	16.4%	19.9%	19.0%	19.3%	19.0%	13.2%
11-15時間	16.0%	13.9%	13.3%	21.9%	14.0%	19.6%	15.8%	16.3%	14.6%	18.3%	17.0%	14.1%
16-20時間	14.2%	14.2%	10.8%	14.5%	15.3%	17.3%	13.8%	14.8%	11.7%	20.8%	14.5%	9.6%
20時間以上	11.9%	13.6%	12.0%	8.5%	12.7%	12.1%	13.7%	9.5%	6.5%	9.9%	15.9%	18.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%





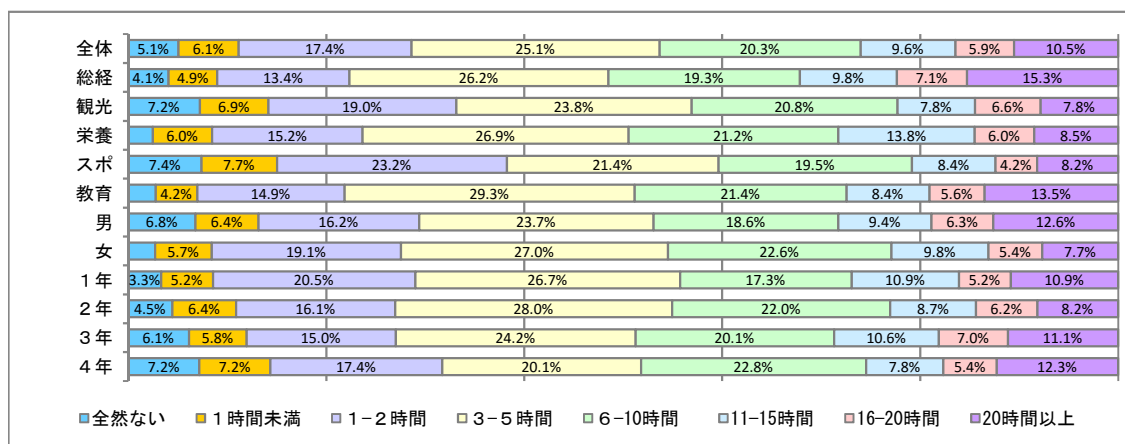
[ 問18 ] 週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	54.5%	52.6%	46.7%	65.8%	63.2%	39.5%	52.4%	57.4%	49.7%	58.1%	56.3%	55.2%
1時間未満	23.2%	20.2%	27.7%	17.6%	22.8%	29.3%	21.9%	24.8%	21.3%	22.6%	23.4%	26.3%
1-2時間	12.8%	13.6%	15.1%	9.9%	7.9%	20.0%	13.7%	11.4%	15.0%	13.2%	12.3%	9.6%
3-5時間	5.4%	7.6%	5.4%	4.9%	2.9%	6.5%	6.7%	3.6%	8.1%	4.0%	5.8%	2.7%
6-10時間	2.3%	3.8%	3.3%	1.1%	1.1%	2.3%	3.0%	1.5%	4.0%	1.2%	1.1%	2.7%
11-15時間	0.5%	0.3%	0.6%	0.4%	0.5%	0.9%	0.7%	0.3%	0.6%	0.2%	0.3%	0.9%
16-20時間	0.3%	0.3%	0.6%	0.4%	0.0%	0.0%	0.1%	0.5%	0.6%	0.0%	0.0%	0.3%
20時間以上	1.1%	1.6%	0.6%	0.0%	1.6%	1.4%	1.5%	0.5%	0.6%	0.7%	0.8%	2.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



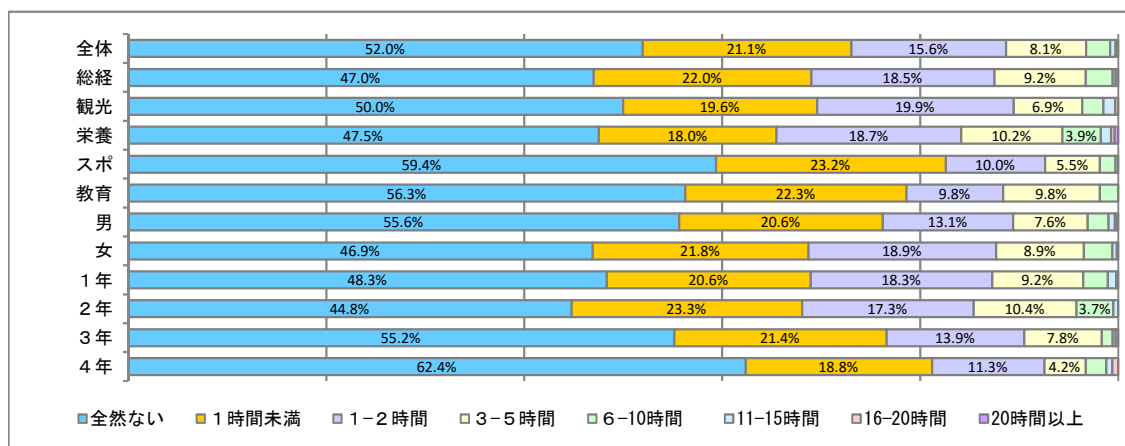
[ 問19 ] 週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	5.1%	4.1%	7.2%	2.5%	7.4%	2.8%	6.8%	2.7%	3.3%	4.5%	6.1%	7.2%
1時間未満	6.1%	4.9%	6.9%	6.0%	7.7%	4.2%	6.4%	5.7%	5.2%	6.4%	5.8%	7.2%
1-2時間	17.4%	13.4%	19.0%	15.2%	23.2%	14.9%	16.2%	19.1%	20.5%	16.1%	15.0%	17.4%
3-5時間	25.1%	26.2%	23.8%	26.9%	21.4%	29.3%	23.7%	27.0%	26.7%	28.0%	24.2%	20.1%
6-10時間	20.3%	19.3%	20.8%	21.2%	19.5%	21.4%	18.6%	22.6%	17.3%	22.0%	20.1%	22.8%
11-15時間	9.6%	9.8%	7.8%	13.8%	8.4%	8.4%	9.4%	9.8%	10.9%	8.7%	10.6%	7.8%
16-20時間	5.9%	7.1%	6.6%	6.0%	4.2%	5.6%	6.3%	5.4%	5.2%	6.2%	7.0%	5.4%
20時間以上	10.5%	15.3%	7.8%	8.5%	8.2%	13.5%	12.6%	7.7%	10.9%	8.2%	11.1%	12.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問20 ] 週あたりの活動時間：大学の図書館を利用する

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	52.0%	47.0%	50.0%	47.5%	59.4%	56.3%	55.6%	46.9%	48.3%	44.8%	55.2%	62.4%
1時間未満	21.1%	22.0%	19.6%	18.0%	23.2%	22.3%	20.6%	21.8%	20.6%	23.3%	21.4%	18.8%
1-2時間	15.6%	18.5%	19.9%	18.7%	10.0%	9.8%	13.1%	18.9%	18.3%	17.3%	13.9%	11.3%
3-5時間	8.1%	9.2%	6.9%	10.2%	5.5%	9.8%	7.6%	8.9%	9.2%	10.4%	7.8%	4.2%
6-10時間	2.4%	2.7%	2.1%	3.9%	1.6%	1.9%	2.1%	2.9%	2.5%	3.7%	1.1%	2.1%
11-15時間	0.6%	0.3%	1.2%	1.1%	0.3%	0.0%	0.7%	0.5%	0.8%	0.5%	0.3%	0.6%
16-20時間	0.1%	0.0%	0.3%	0.4%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%
20時間以上	0.1%	0.3%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.3%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問12-問20 ] 活動時間

①-設問に対する学年別の割合

1年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	1.5%	0.4%	1.5%	20.5%	18.0%	9.2%	23.6%	25.5%	100.0%
授業時間以外の学修	10.0%	18.4%	34.4%	22.8%	10.6%	2.3%	0.2%	1.3%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	47.5%	32.7%	12.5%	4.6%	1.0%	0.6%	0.4%	0.6%	100.0%
授業時間外に教員と面談	82.7%	14.8%	2.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	43.7%	8.4%	13.4%	15.3%	9.0%	4.0%	1.7%	4.4%	100.0%
アルバイト	34.9%	1.5%	2.3%	9.4%	19.0%	14.6%	11.7%	6.5%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	49.7%	21.3%	15.0%	8.1%	4.0%	0.6%	0.6%	0.6%	100.0%
個人的な趣味活動	3.3%	5.2%	20.5%	26.7%	17.3%	0.0%	5.2%	10.9%	100.0%
大学図書館の利用	48.3%	20.6%	18.3%	9.2%	2.5%	0.8%	0.0%	0.2%	100.0%

2年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	1.5%	1.0%	1.2%	20.3%	17.6%	9.9%	23.1%	25.3%	100.0%
授業時間以外の学修	12.1%	19.1%	23.5%	25.7%	11.1%	6.7%	1.0%	0.7%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	48.5%	27.7%	14.6%	6.9%	1.5%	0.5%	0.0%	0.2%	100.0%
授業時間外に教員と面談	78.5%	16.8%	3.0%	1.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	43.8%	10.9%	13.4%	12.6%	9.7%	3.5%	2.0%	4.2%	100.0%
アルバイト	19.6%	0.5%	1.2%	10.4%	19.3%	18.3%	20.8%	9.9%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	58.1%	22.6%	13.2%	4.0%	1.2%	0.2%	0.0%	0.7%	100.0%
個人的な趣味活動	4.5%	6.4%	16.1%	28.0%	22.0%	8.7%	6.2%	8.2%	100.0%
大学図書館の利用	44.8%	23.3%	17.3%	10.4%	3.7%	0.5%	0.0%	0.0%	100.0%

3年生

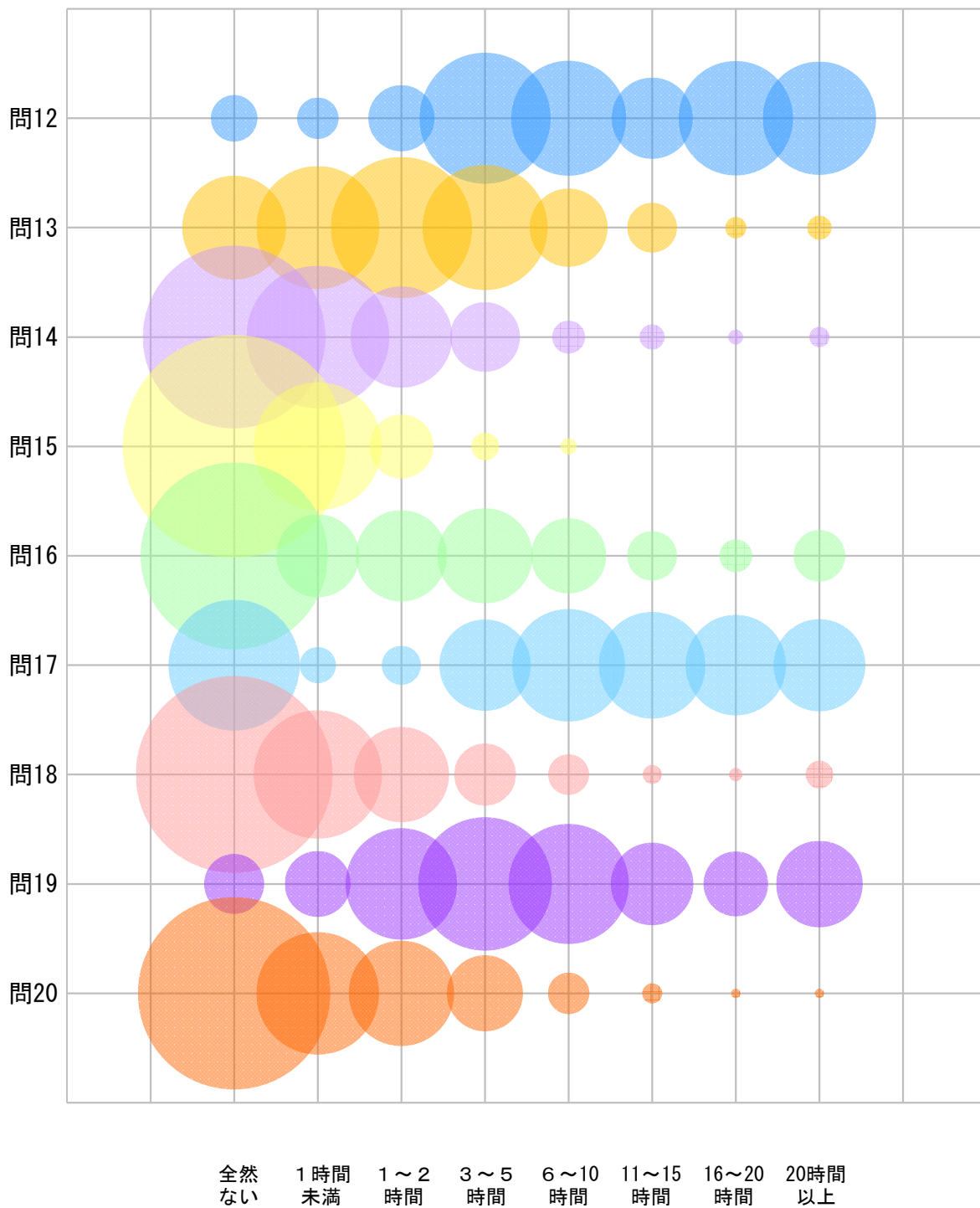
	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	2.8%	1.9%	3.9%	19.2%	24.8%	10.3%	21.4%	15.6%	100.0%
授業時間以外の学修	13.1%	21.7%	27.3%	25.9%	7.8%	2.8%	0.8%	0.6%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	39.8%	29.5%	17.3%	9.7%	2.2%	1.4%	0.0%	0.0%	100.0%
授業時間外に教員と面談	59.1%	29.2%	9.7%	1.7%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	46.2%	9.2%	12.3%	13.1%	9.2%	5.0%	1.9%	3.1%	100.0%
アルバイト	15.1%	1.7%	2.2%	14.5%	19.0%	17.0%	14.5%	15.9%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	56.3%	23.4%	12.3%	5.8%	1.1%	0.3%	0.0%	0.8%	100.0%
個人的な趣味活動	6.1%	5.8%	15.0%	24.2%	20.1%	10.6%	7.0%	11.1%	100.0%
大学図書館の利用	55.2%	21.4%	13.9%	7.8%	1.1%	0.3%	0.0%	0.3%	100.0%

4年生

	全然ない	1時間未満	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	20時間以上	計
授業や実習に出る	7.5%	7.5%	21.2%	39.4%	13.7%	7.5%	2.1%	1.2%	100.0%
授業時間以外の学修	28.7%	27.5%	25.1%	12.2%	3.3%	2.1%	0.6%	0.6%	100.0%
授業時間以外の授業以外の学修	51.3%	22.7%	14.0%	6.9%	1.5%	1.2%	0.9%	1.5%	100.0%
授業時間外に教員と面談	52.2%	35.5%	9.9%	2.1%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
部活動やサークル	66.6%	10.4%	6.6%	8.7%	3.3%	1.2%	0.3%	3.0%	100.0%
アルバイト	24.3%	4.2%	3.0%	13.8%	13.2%	14.1%	9.6%	18.0%	100.0%
読書（マンガ・雑誌以外）	55.2%	26.3%	9.6%	2.7%	2.7%	0.9%	0.3%	2.4%	100.0%
個人的な趣味活動	7.2%	7.2%	17.4%	20.1%	22.8%	7.8%	5.4%	12.3%	100.0%
大学図書館の利用	62.4%	18.8%	11.3%	4.2%	2.1%	0.6%	0.6%	0.0%	100.0%

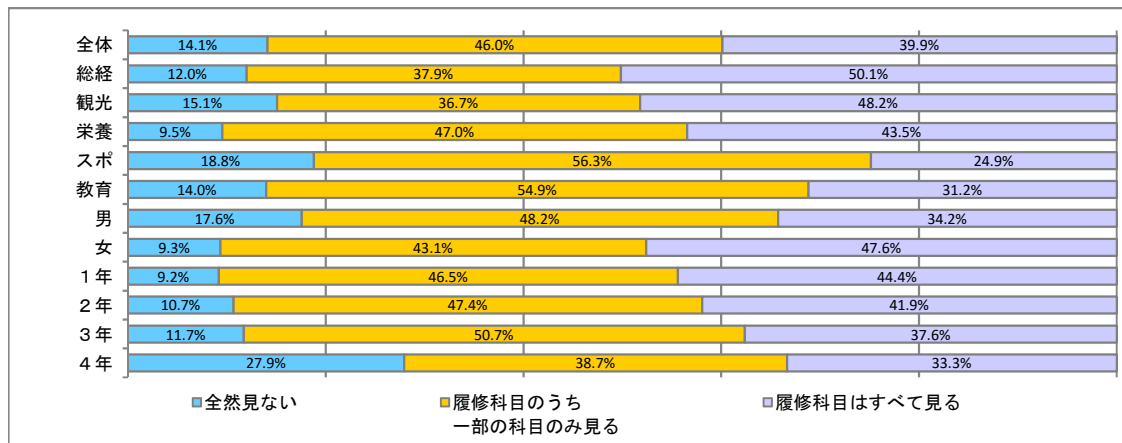
[ 問12-問20 ] 活動時間

②-設問に対する全体の人数分布図



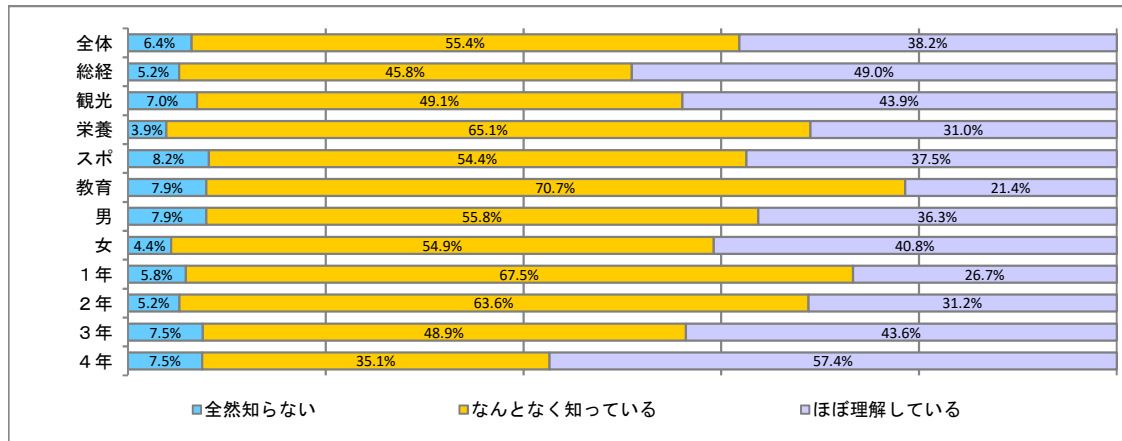
[ 問21 ] 学習態度：履修登録の際にシラバスを閲覧する

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然見ない	14.1%	12.0%	15.1%	9.5%	18.8%	14.0%	17.6%	9.3%	9.2%	10.7%	11.7%	27.9%
履修科目のうち一部の科目のみ見る	46.0%	37.9%	36.7%	47.0%	56.3%	54.9%	48.2%	43.1%	46.5%	47.4%	50.7%	38.7%
履修科目はすべて見る	39.9%	50.1%	48.2%	43.5%	24.9%	31.2%	34.2%	47.6%	44.4%	41.9%	37.6%	33.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



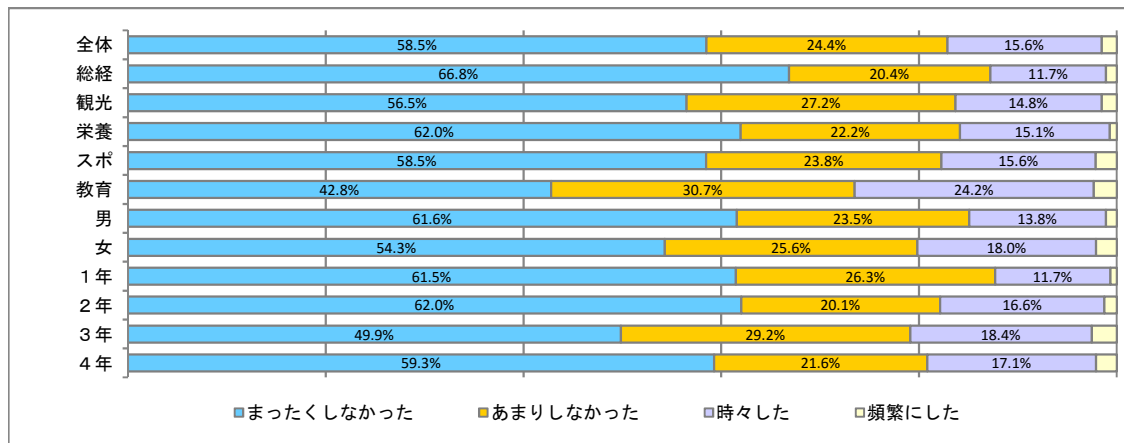
[ 問22 ] 学習態度：必修科目や卒業要件を理解している

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然知らない	6.4%	5.2%	7.0%	3.9%	8.2%	7.9%	7.9%	4.4%	5.8%	5.2%	7.5%	7.5%
なんとなく知っている	55.4%	45.8%	49.1%	65.1%	54.4%	70.7%	55.8%	54.9%	67.5%	63.6%	48.9%	35.1%
ほぼ理解している	38.2%	49.0%	43.9%	31.0%	37.5%	21.4%	36.3%	40.8%	26.7%	31.2%	43.6%	57.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



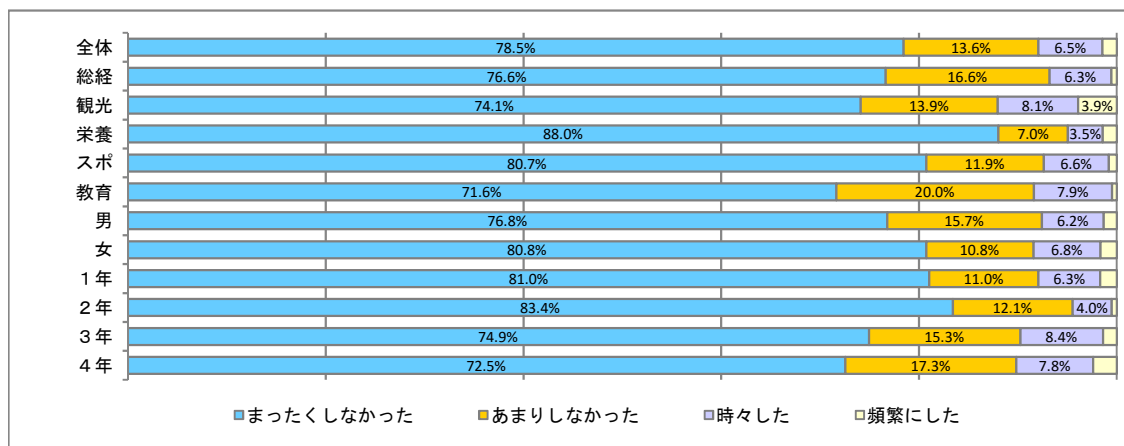
[ 問23 ] 学習態度：教職員に履修に関する相談をした

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	58.5%	66.8%	56.5%	62.0%	58.5%	42.8%	61.6%	54.3%	61.5%	62.0%	49.9%	59.3%
あまりしなかった	24.4%	20.4%	27.2%	22.2%	23.8%	30.7%	23.5%	25.6%	26.3%	20.1%	29.2%	21.6%
時々した	15.6%	11.7%	14.8%	15.1%	15.6%	24.2%	13.8%	18.0%	11.7%	16.6%	18.4%	17.1%
頻繁にした	1.5%	1.1%	1.5%	0.7%	2.1%	2.3%	1.1%	2.1%	0.6%	1.2%	2.5%	2.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



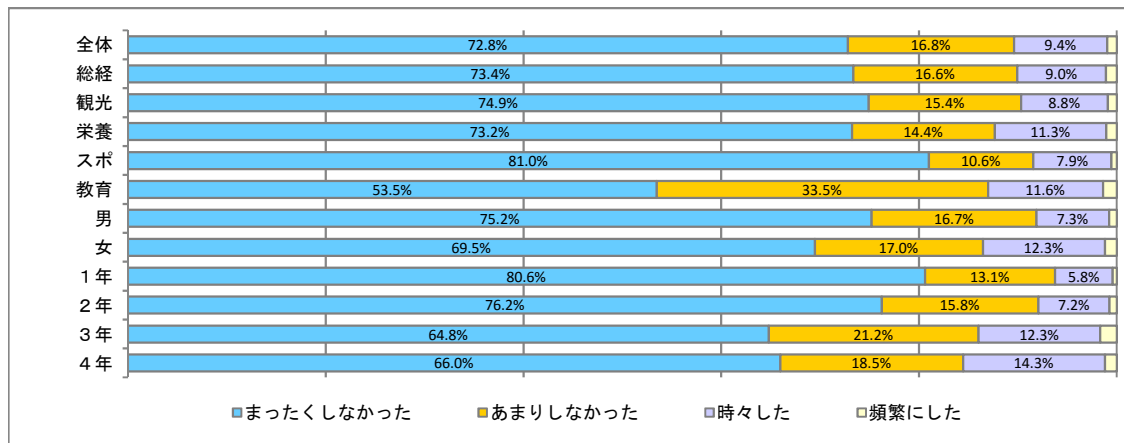
[ 問24 ] 学習態度：基礎教育センターを利用した

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	78.5%	76.6%	74.1%	88.0%	80.7%	71.6%	76.8%	80.8%	81.0%	83.4%	74.9%	72.5%
あまりしなかった	13.6%	16.6%	13.9%	7.0%	11.9%	20.0%	15.7%	10.8%	11.0%	12.1%	15.3%	17.3%
時々した	6.5%	6.3%	8.1%	3.5%	6.6%	7.9%	6.2%	6.8%	6.3%	4.0%	8.4%	7.8%
頻繁にした	1.5%	0.5%	3.9%	1.4%	0.8%	0.5%	1.3%	1.7%	1.7%	0.5%	1.4%	2.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



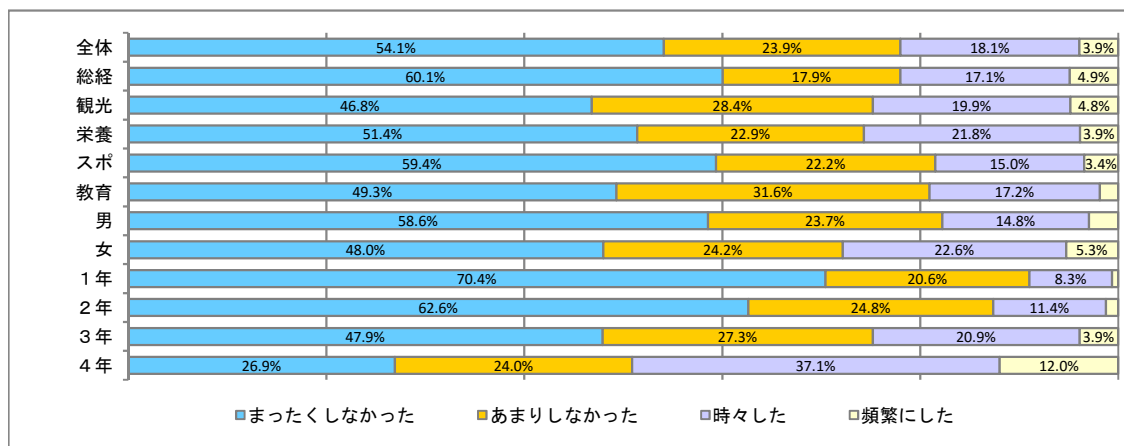
[ 問25 ] 学習態度：オフィスアワーを利用して教員に授業に関する相談をした

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	72.8%	73.4%	74.9%	73.2%	81.0%	53.5%	75.2%	69.5%	80.6%	76.2%	64.8%	66.0%
あまりしなかった	16.8%	16.6%	15.4%	14.4%	10.6%	33.5%	16.7%	17.0%	13.1%	15.8%	21.2%	18.5%
時々した	9.4%	9.0%	8.8%	11.3%	7.9%	11.6%	7.3%	12.3%	5.8%	7.2%	12.3%	14.3%
頻繁にした	1.0%	1.1%	0.9%	1.1%	0.5%	1.4%	0.8%	1.2%	0.4%	0.7%	1.7%	1.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問26 ] 学習態度：大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったくしなかった	54.1%	60.1%	46.8%	51.4%	59.4%	49.3%	58.6%	48.0%	70.4%	62.6%	47.9%	26.9%
あまりしなかった	23.9%	17.9%	28.4%	22.9%	22.2%	31.6%	23.7%	24.2%	20.6%	24.8%	27.3%	24.0%
時々した	18.1%	17.1%	19.9%	21.8%	15.0%	17.2%	14.8%	22.6%	8.3%	11.4%	20.9%	37.1%
頻繁にした	3.9%	4.9%	4.8%	3.9%	3.4%	1.9%	3.0%	5.3%	0.6%	1.2%	3.9%	12.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問23-問26 ] 学習態度

学年別の割合

1年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	61.5%	26.3%	11.7%	0.6%	100.0%
基礎教育センターを利用した	81.0%	11.0%	6.3%	1.7%	100.0%
教員に授業に関する相談をした	80.6%	13.1%	5.8%	0.4%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	70.4%	20.6%	8.3%	0.6%	100.0%

2年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	62.0%	20.1%	16.6%	1.2%	100.0%
基礎教育センターを利用した	83.4%	12.1%	4.0%	0.5%	100.0%
教員に授業に関する相談をした	76.2%	15.8%	7.2%	0.7%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	62.6%	24.8%	11.4%	1.2%	100.0%

3年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	49.9%	29.2%	18.4%	2.5%	100.0%
基礎教育センターを利用した	74.9%	15.3%	8.4%	1.4%	100.0%
教員に授業に関する相談をした	64.8%	21.2%	12.3%	1.7%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	47.9%	27.3%	20.9%	3.9%	100.0%

4年生

	まったく しなかった	あまり しなかった	時々した	頻繁にした	計
教職員に履修に関する相談をした	59.3%	21.6%	17.1%	2.1%	100.0%
基礎教育センターを利用した	72.5%	17.3%	7.8%	2.4%	100.0%
教員に授業に関する相談をした	66.0%	18.5%	14.3%	1.2%	100.0%
教職員に将来のキャリアの相談をした	26.9%	24.0%	37.1%	12.0%	100.0%

学習等に関する相談や利用（時々した＋頻繁にした）

全体の人数と割合

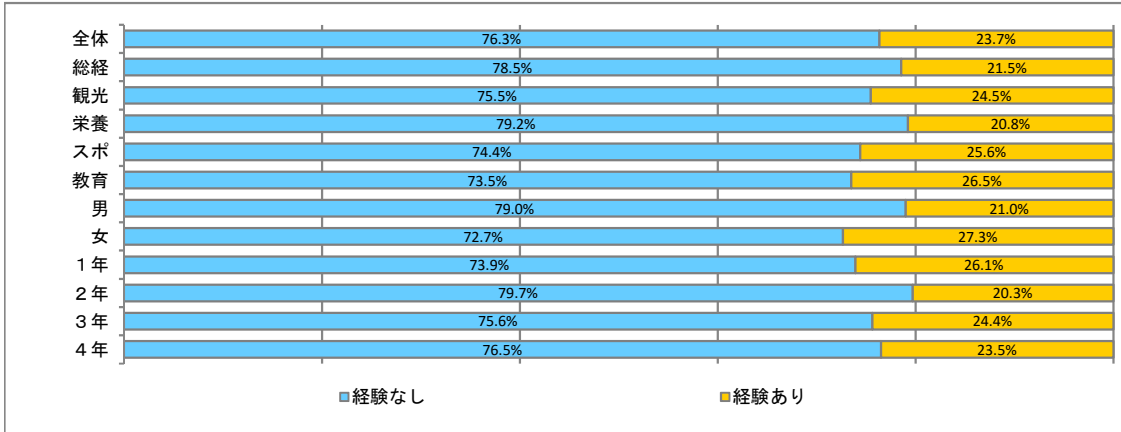
学習態度	人数	回答割合
履修に関する相談	270	29.8%
基礎教育センターを利用	125	13.8%
授業に関する相談	164	18.1%
将来のキャリアの相談	347	38.3%



### 【Ⅲ・英語学習の状況】

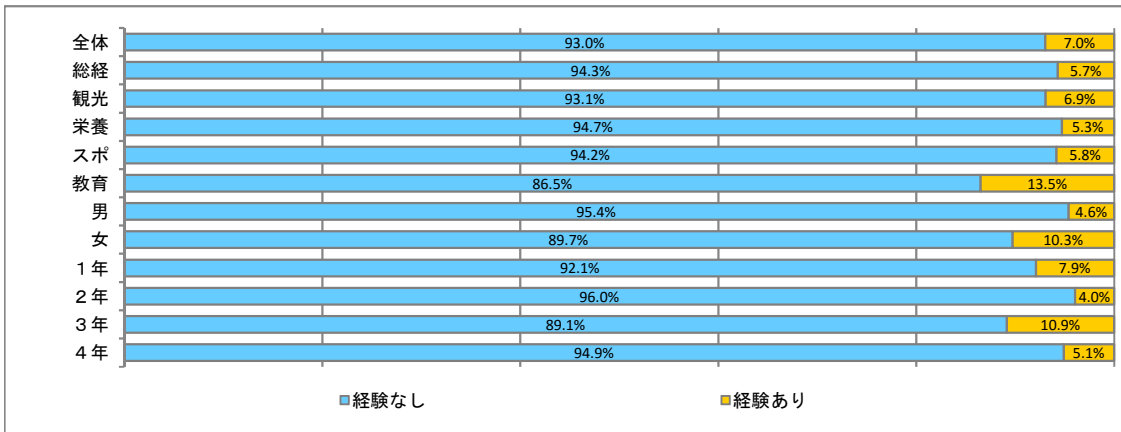
[ 問27 ] 渡航経験：海外に旅行したことがある

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	76.3%	78.5%	75.5%	79.2%	74.4%	73.5%	79.0%	72.7%	73.9%	79.7%	75.6%	76.5%
経験あり	23.7%	21.5%	24.5%	20.8%	25.6%	26.5%	21.0%	27.3%	26.1%	20.3%	24.4%	23.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



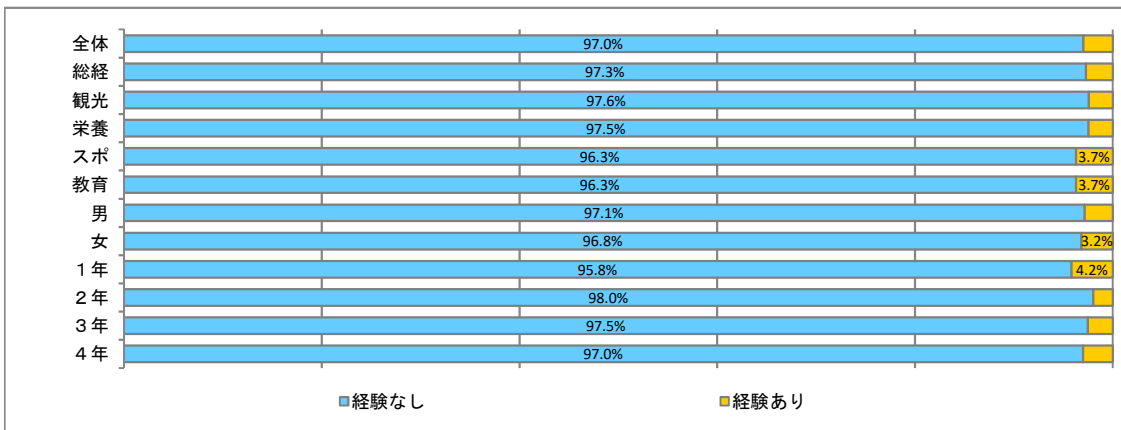
[ 問28 ] 渡航経験：海外で1ヶ月未満のホームステイ・留学をしたことがある

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	93.0%	94.3%	93.1%	94.7%	94.2%	86.5%	95.4%	89.7%	92.1%	96.0%	89.1%	94.9%
経験あり	7.0%	5.7%	6.9%	5.3%	5.8%	13.5%	4.6%	10.3%	7.9%	4.0%	10.9%	5.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



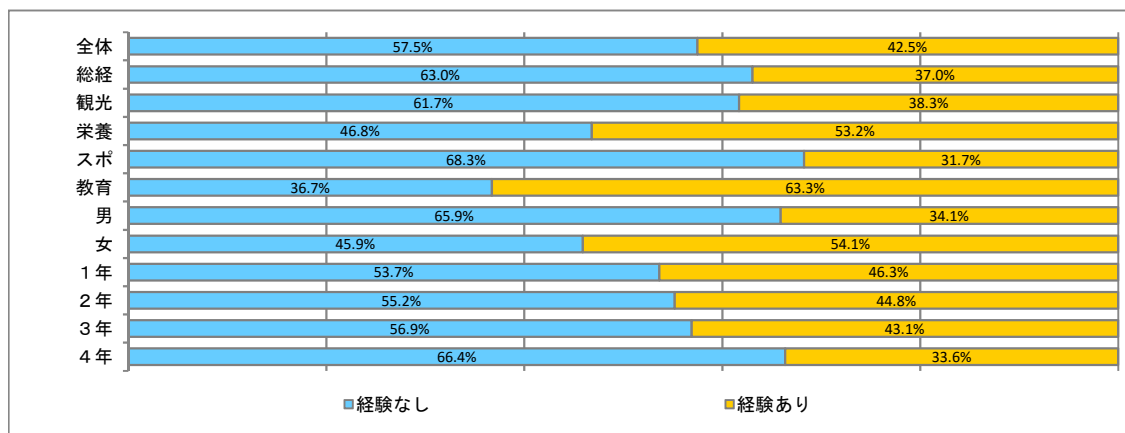
[ 問29 ] 渡航経験：海外で1ヶ月以上のホームステイ・留学をしたことがある

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	97.0%	97.3%	97.6%	97.5%	96.3%	96.3%	97.1%	96.8%	95.8%	98.0%	97.5%	97.0%
経験あり	3.0%	2.7%	2.4%	2.5%	3.7%	3.7%	2.9%	3.2%	4.2%	2.0%	2.5%	3.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



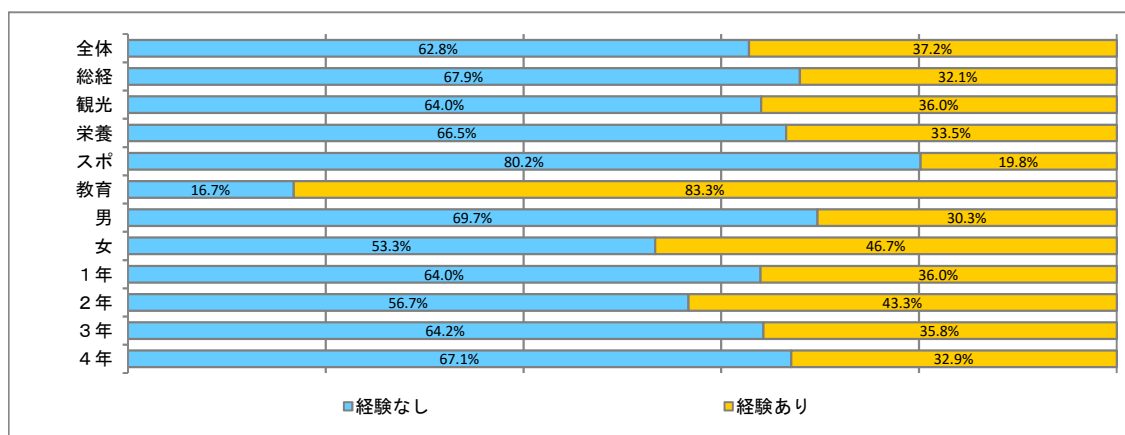
[ 問30 ] 英語の検定試験：実用英語技能検定（英検）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	57.5%	63.0%	61.7%	46.8%	68.3%	36.7%	65.9%	45.9%	53.7%	55.2%	56.9%	66.4%
経験あり	42.5%	37.0%	38.3%	53.2%	31.7%	63.3%	34.1%	54.1%	46.3%	44.8%	43.1%	33.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



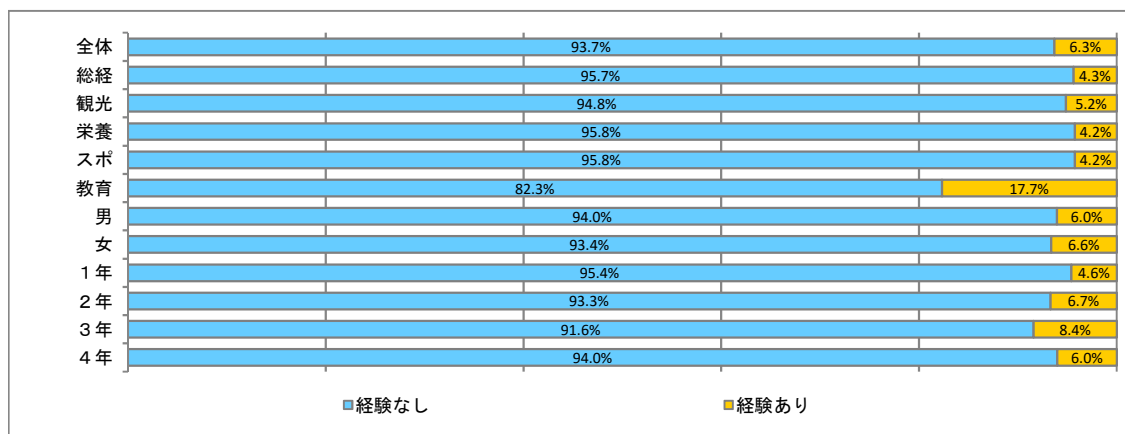
[ 問31 ] 英語の検定試験：TOEICテスト（公開テストまたはIPテスト）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	62.8%	67.9%	64.0%	66.5%	80.2%	16.7%	69.7%	53.3%	64.0%	56.7%	64.2%	67.1%
経験あり	37.2%	32.1%	36.0%	33.5%	19.8%	83.3%	30.3%	46.7%	36.0%	43.3%	35.8%	32.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



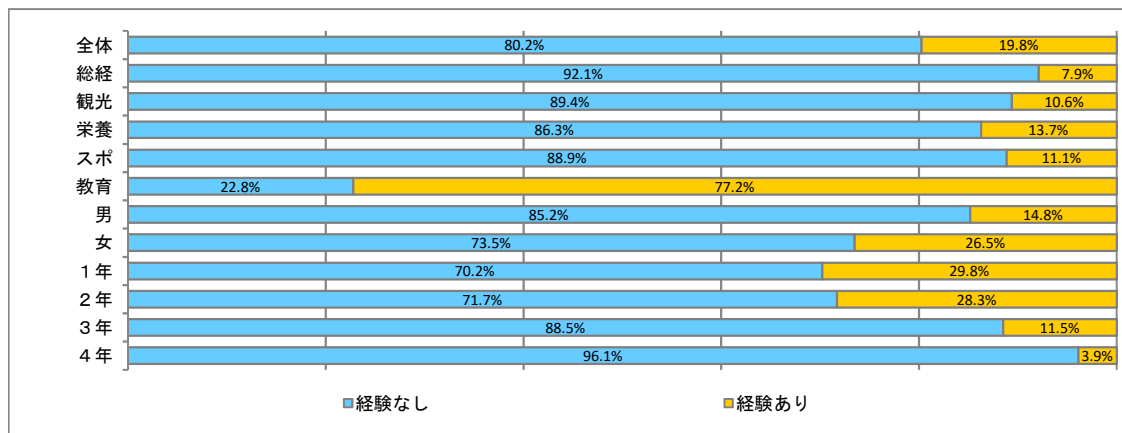
[ 問32 ] 英語の検定試験：TOEFLテスト（公開テストまたはITPテスト）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	93.7%	95.7%	94.8%	95.8%	95.8%	82.3%	94.0%	93.4%	95.4%	93.3%	91.6%	94.0%
経験あり	6.3%	4.3%	5.2%	4.2%	4.2%	17.7%	6.0%	6.6%	4.6%	6.7%	8.4%	6.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



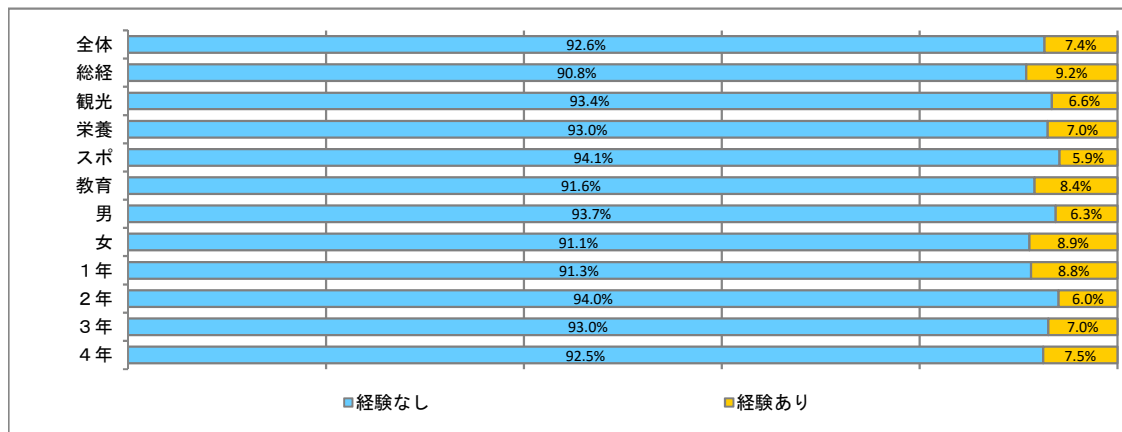
[ 問33 ] 英語の検定試験：GTEC

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	80.2%	92.1%	89.4%	86.3%	88.9%	22.8%	85.2%	73.5%	70.2%	71.7%	88.5%	96.1%
経験あり	19.8%	7.9%	10.6%	13.7%	11.1%	77.2%	14.8%	26.5%	29.8%	28.3%	11.5%	3.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



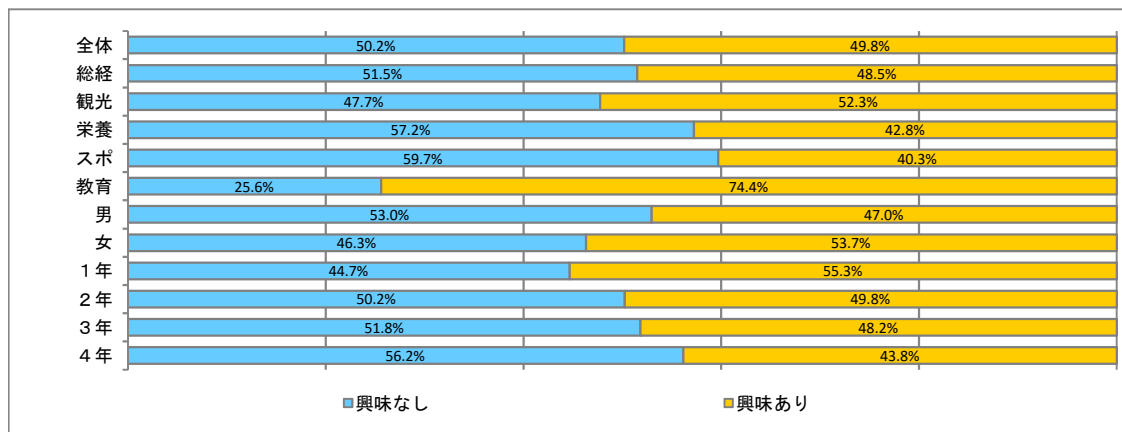
[ 問34 ] 英語の検定試験：その他

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
経験なし	92.6%	90.8%	93.4%	93.0%	94.1%	91.6%	93.7%	91.1%	91.3%	94.0%	93.0%	92.5%
経験あり	7.4%	9.2%	6.6%	7.0%	5.9%	8.4%	6.3%	8.9%	8.8%	6.0%	7.0%	7.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



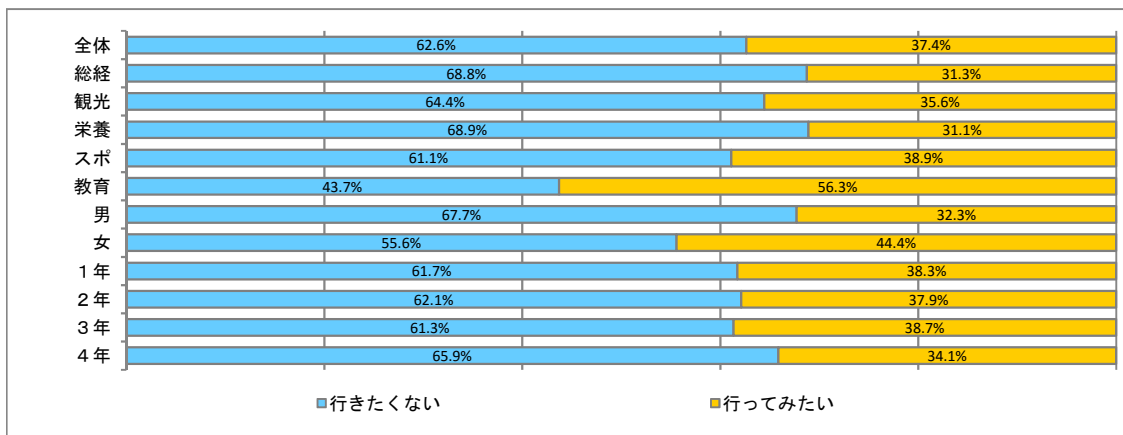
[ 問35 ] 英語の勉強に興味がある・力を入れたい

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
興味なし	50.2%	51.5%	47.7%	57.2%	59.7%	25.6%	53.0%	46.3%	44.7%	50.2%	51.8%	56.2%
興味あり	49.8%	48.5%	52.3%	42.8%	40.3%	74.4%	47.0%	53.7%	55.3%	49.8%	48.2%	43.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問36 ] 今後、海外留学をしてみたい

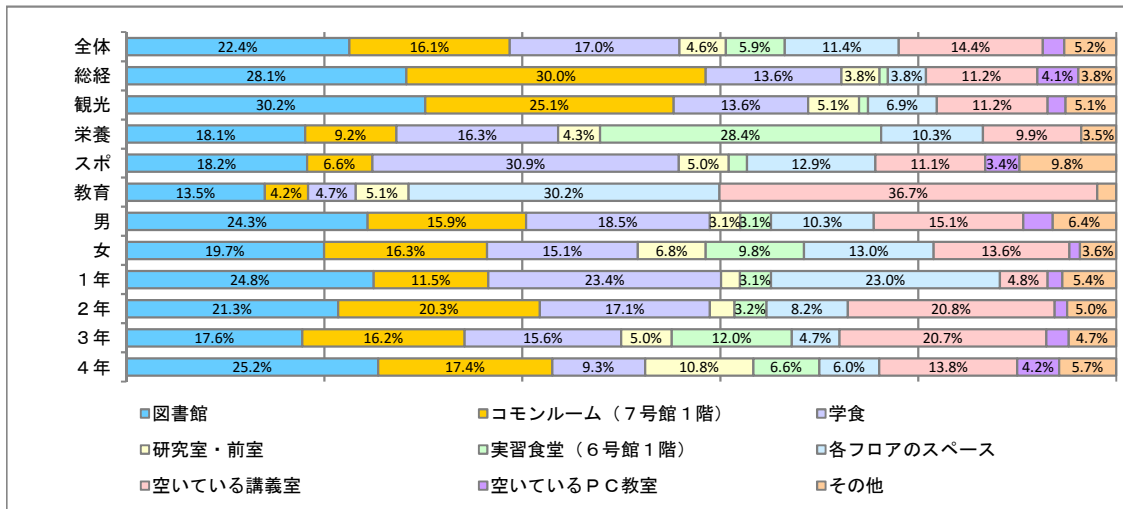
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
行きたくない	62.6%	68.8%	64.4%	68.9%	61.1%	43.7%	67.7%	55.6%	61.7%	62.1%	61.3%	65.9%
行ってみたい	37.4%	31.3%	35.6%	31.1%	38.9%	56.3%	32.3%	44.4%	38.3%	37.9%	38.7%	34.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



## 【IV・大学生生活に対する状況】

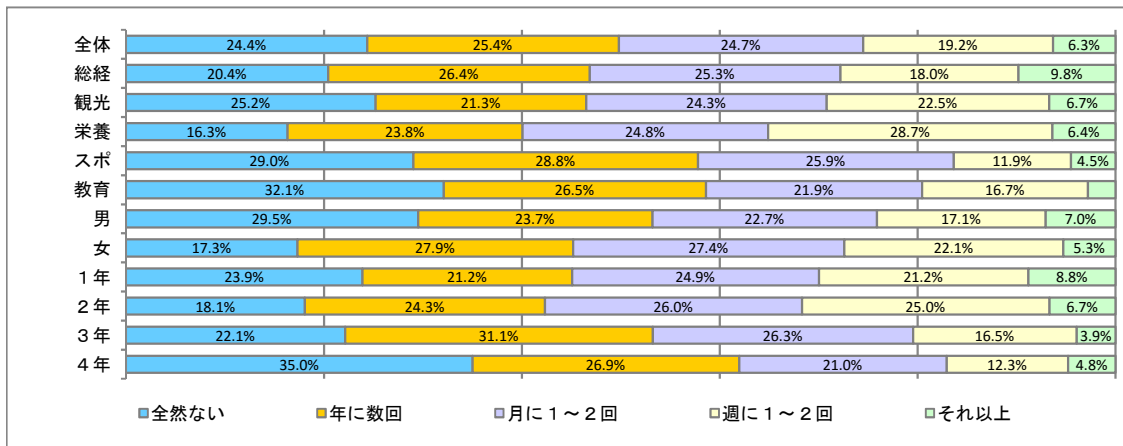
### [ 問37 ] 施設利用：空き時間の利用場所

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
図書館	22.4%	28.1%	30.2%	18.1%	18.2%	13.5%	24.3%	19.7%	24.8%	21.3%	17.6%	25.2%
コモンルーム（7号館1階）	16.1%	30.0%	25.1%	9.2%	6.6%	4.2%	15.9%	16.3%	11.5%	20.3%	16.2%	17.4%
学食	17.0%	13.6%	13.6%	16.3%	30.9%	4.7%	18.5%	15.1%	23.4%	17.1%	15.6%	9.3%
研究室・前室	4.6%	3.8%	5.1%	4.3%	5.0%	5.1%	3.1%	6.8%	1.9%	2.5%	5.0%	10.8%
実習食堂（6号館1階）	5.9%	0.8%	0.9%	28.4%	1.8%	0.0%	3.1%	9.8%	3.1%	3.2%	12.0%	6.6%
各フロアのスペース	11.4%	3.8%	6.9%	10.3%	12.9%	30.2%	10.3%	13.0%	23.0%	8.2%	4.7%	6.0%
空いている講義室	14.4%	11.2%	11.2%	9.9%	11.1%	36.7%	15.1%	13.6%	4.8%	20.8%	20.7%	13.8%
空いているPC教室	2.2%	4.1%	1.8%	0.0%	3.4%	0.0%	3.0%	1.1%	1.5%	1.2%	2.2%	4.2%
教職学習室	0.8%	0.8%	0.0%	0.0%	0.3%	3.7%	0.4%	1.2%	0.6%	0.5%	1.1%	0.9%
その他	5.2%	3.8%	5.1%	3.5%	9.8%	1.9%	6.4%	3.6%	5.4%	5.0%	4.7%	5.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



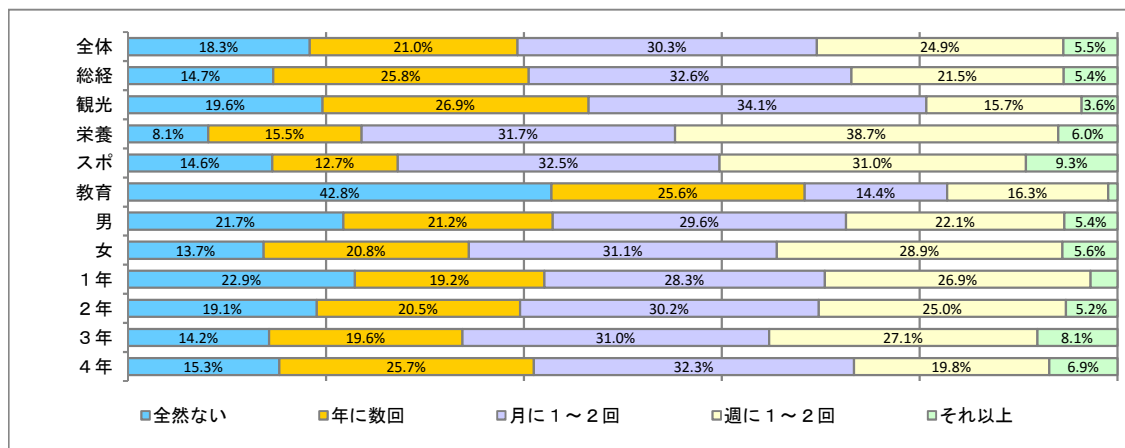
### [ 問38 ] 施設利用：図書館の利用頻度

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	24.4%	20.4%	25.2%	16.3%	29.0%	32.1%	29.5%	17.3%	23.9%	18.1%	22.1%	35.0%
年に数回	25.4%	26.4%	21.3%	23.8%	28.8%	26.5%	23.7%	27.9%	21.2%	24.3%	31.1%	26.9%
月に1～2回	24.7%	25.3%	24.3%	24.8%	25.9%	21.9%	22.7%	27.4%	24.9%	26.0%	26.3%	21.0%
週に1～2回	19.2%	18.0%	22.5%	28.7%	11.9%	16.7%	17.1%	22.1%	21.2%	25.0%	16.5%	12.3%
それ以上	6.3%	9.8%	6.7%	6.4%	4.5%	2.8%	7.0%	5.3%	8.8%	6.7%	3.9%	4.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



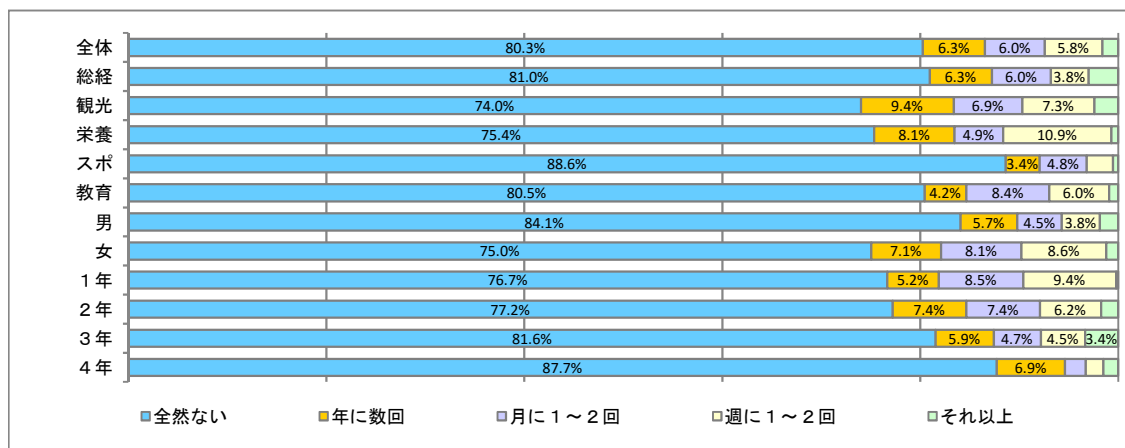
[ 問39 ] 施設利用:学内のパソコン利用頻度

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	18.3%	14.7%	19.6%	8.1%	14.6%	42.8%	21.7%	13.7%	22.9%	19.1%	14.2%	15.3%
年に数回	21.0%	25.8%	26.9%	15.5%	12.7%	25.6%	21.2%	20.8%	19.2%	20.5%	19.6%	25.7%
月に1~2回	30.3%	32.6%	34.1%	31.7%	32.5%	14.4%	29.6%	31.1%	28.3%	30.2%	31.0%	32.3%
週に1~2回	24.9%	21.5%	15.7%	38.7%	31.0%	16.3%	22.1%	28.9%	26.9%	25.0%	27.1%	19.8%
それ以上	5.5%	5.4%	3.6%	6.0%	9.3%	0.9%	5.4%	5.6%	2.7%	5.2%	8.1%	6.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



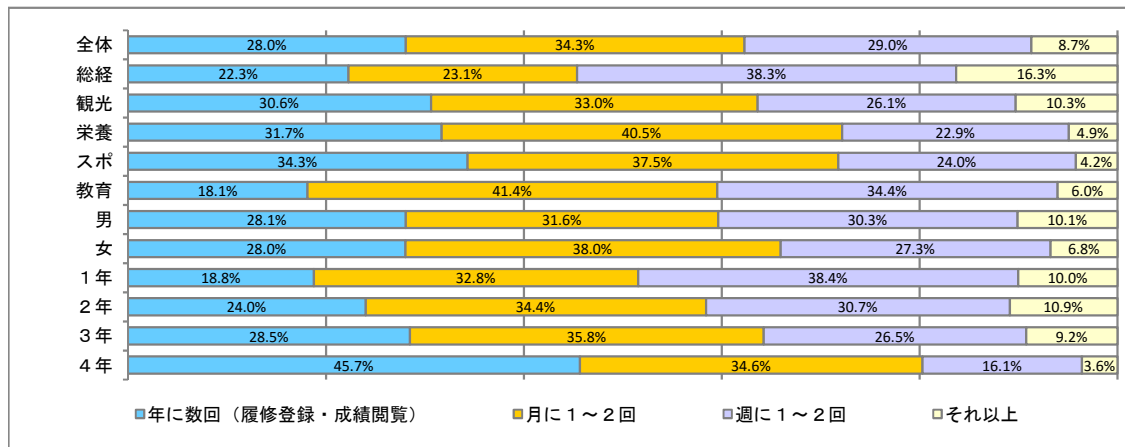
[ 問40 ] 正課外の活動:地域づくり考房「ゆめ」や地域健康支援ステーション等の活動

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
全然ない	80.3%	81.0%	74.0%	75.4%	88.6%	80.5%	84.1%	75.0%	76.7%	77.2%	81.6%	87.7%
年に数回	6.3%	6.3%	9.4%	8.1%	3.4%	4.2%	5.7%	7.1%	5.2%	7.4%	5.9%	6.9%
月に1~2回	6.0%	6.0%	6.9%	4.9%	4.8%	8.4%	4.5%	8.1%	8.5%	7.4%	4.7%	2.1%
週に1~2回	5.8%	3.8%	7.3%	10.9%	2.6%	6.0%	3.8%	8.6%	9.4%	6.2%	4.5%	1.8%
それ以上	1.6%	3.0%	2.4%	0.7%	0.5%	0.9%	1.9%	1.2%	0.2%	1.7%	3.4%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



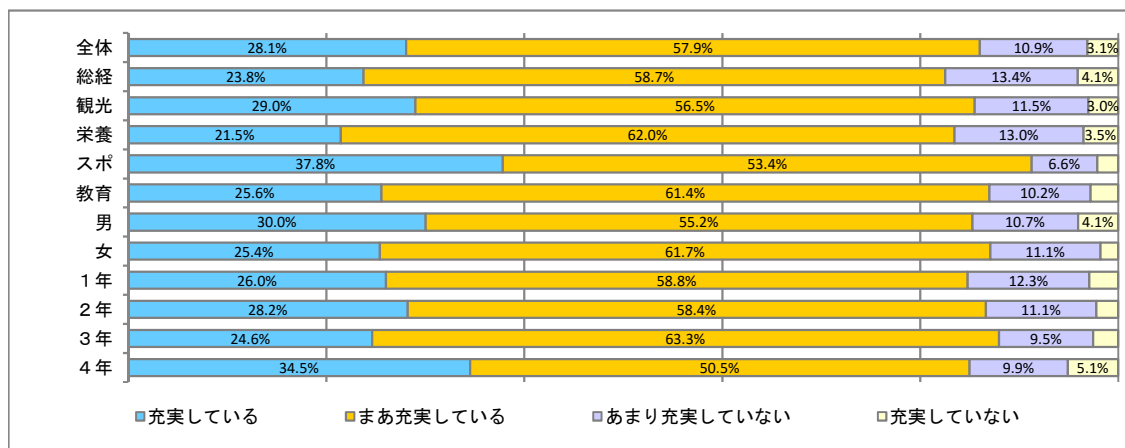
[ 問41 ] 学生ポータルサイト（メソフィア）の利用頻度

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
年に数回（履修登録・成績閲覧）	28.0%	22.3%	30.6%	31.7%	34.3%	18.1%	28.1%	28.0%	18.8%	24.0%	28.5%	45.7%
月に1～2回	34.3%	23.1%	33.0%	40.5%	37.5%	41.4%	31.6%	38.0%	32.8%	34.4%	35.8%	34.6%
週に1～2回	29.0%	38.3%	26.1%	22.9%	24.0%	34.4%	30.3%	27.3%	38.4%	30.7%	26.5%	16.1%
それ以上	8.7%	16.3%	10.3%	4.9%	4.2%	6.0%	10.1%	6.8%	10.0%	10.9%	9.2%	3.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



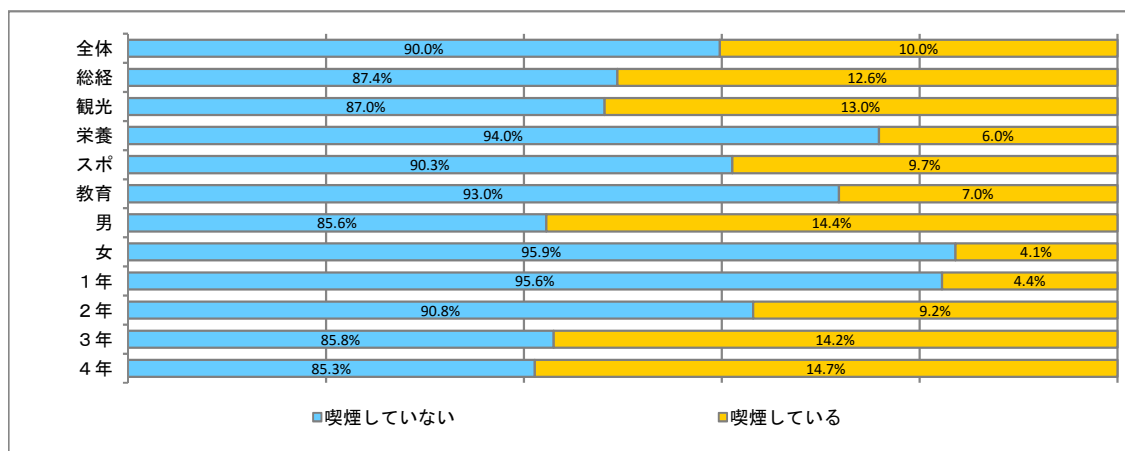
[ 問42 ] 学生生活の充実度

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
充実している	28.1%	23.8%	29.0%	21.5%	37.8%	25.6%	30.0%	25.4%	26.0%	28.2%	24.6%	34.5%
まあ充実している	57.9%	58.7%	56.5%	62.0%	53.4%	61.4%	55.2%	61.7%	58.8%	58.4%	63.3%	50.5%
あまり充実していない	10.9%	13.4%	11.5%	13.0%	6.6%	10.2%	10.7%	11.1%	12.3%	11.1%	9.5%	9.9%
充実していない	3.1%	4.1%	3.0%	3.5%	2.1%	2.8%	4.1%	1.8%	2.9%	2.2%	2.5%	5.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



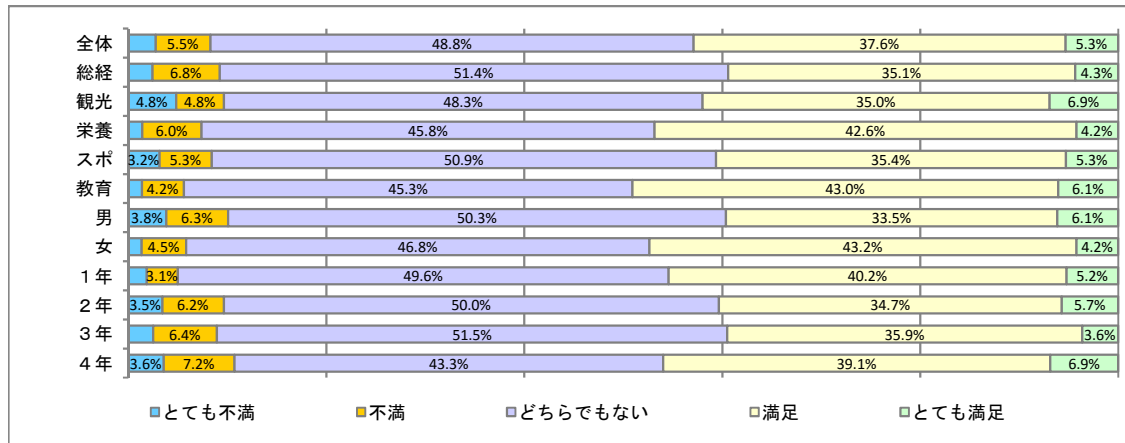
[ 問43 ] 喫煙の状況

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
喫煙していない	90.0%	87.4%	87.0%	94.0%	90.3%	93.0%	85.6%	95.9%	95.6%	90.8%	85.8%	85.3%
喫煙している	10.0%	12.6%	13.0%	6.0%	9.7%	7.0%	14.4%	4.1%	4.4%	9.2%	14.2%	14.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問44 ] 大学教育への満足度：教養教育の授業

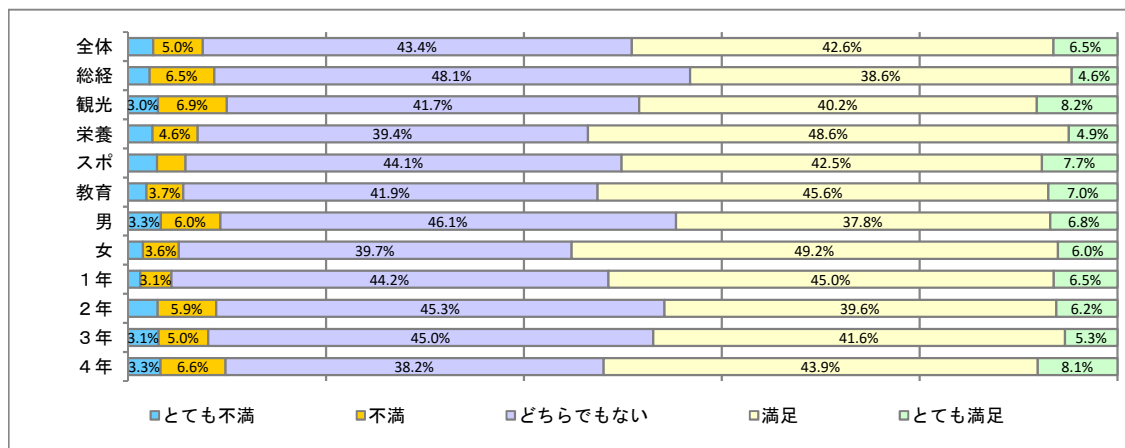
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.8%	2.4%	4.8%	1.4%	3.2%	1.4%	3.8%	1.4%	1.9%	3.5%	2.5%	3.6%
不満	5.5%	6.8%	4.8%	6.0%	5.3%	4.2%	6.3%	4.5%	3.1%	6.2%	6.4%	7.2%
どちらでもない	48.8%	51.4%	48.3%	45.8%	50.9%	45.3%	50.3%	46.8%	49.6%	50.0%	51.5%	43.3%
満足	37.6%	35.1%	35.0%	42.6%	35.4%	43.0%	33.5%	43.2%	40.2%	34.7%	35.9%	39.1%
とても満足	5.3%	4.3%	6.9%	4.2%	5.3%	6.1%	6.1%	4.2%	5.2%	5.7%	3.6%	6.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%





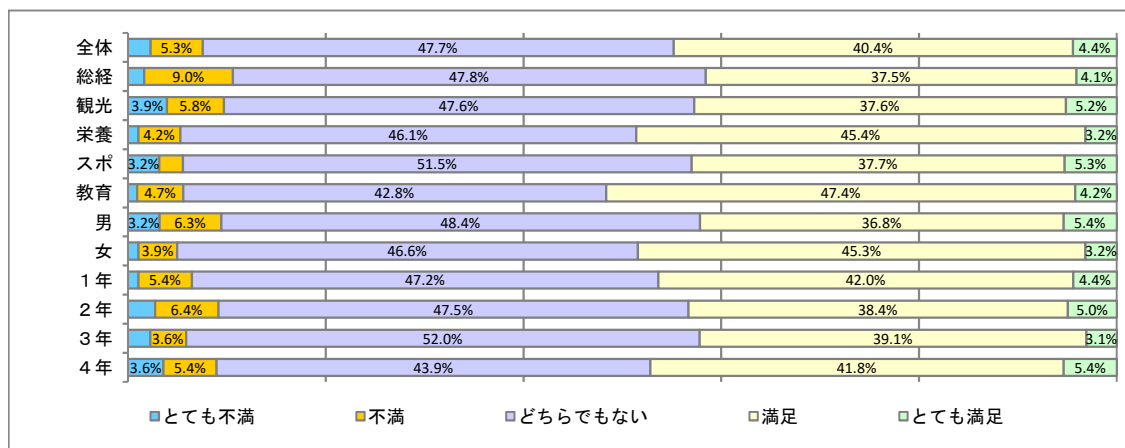
[ 問45 ] 大学教育への満足度：専門教育の授業

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.5%	2.2%	3.0%	2.5%	2.9%	1.9%	3.3%	1.5%	1.3%	3.0%	3.1%	3.3%
不満	5.0%	6.5%	6.9%	4.6%	2.9%	3.7%	6.0%	3.6%	3.1%	5.9%	5.0%	6.6%
どちらでもない	43.4%	48.1%	41.7%	39.4%	44.1%	41.9%	46.1%	39.7%	44.2%	45.3%	45.0%	38.2%
満足	42.6%	38.6%	40.2%	48.6%	42.5%	45.6%	37.8%	49.2%	45.0%	39.6%	41.6%	43.9%
とても満足	6.5%	4.6%	8.2%	4.9%	7.7%	7.0%	6.8%	6.0%	6.5%	6.2%	5.3%	8.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



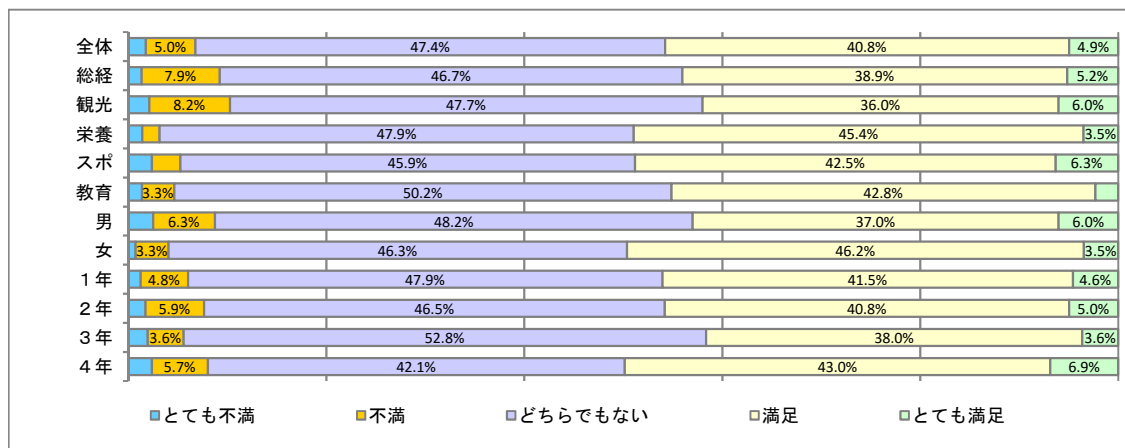
[ 問46 ] 大学教育への満足度：授業の全体的な質

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.3%	1.6%	3.9%	1.1%	3.2%	0.9%	3.2%	1.1%	1.0%	2.7%	2.2%	3.6%
不満	5.3%	9.0%	5.8%	4.2%	2.4%	4.7%	6.3%	3.9%	5.4%	6.4%	3.6%	5.4%
どちらでもない	47.7%	47.8%	47.6%	46.1%	51.5%	42.8%	48.4%	46.6%	47.2%	47.5%	52.0%	43.9%
満足	40.4%	37.5%	37.6%	45.4%	37.7%	47.4%	36.8%	45.3%	42.0%	38.4%	39.1%	41.8%
とても満足	4.4%	4.1%	5.2%	3.2%	5.3%	4.2%	5.4%	3.2%	4.4%	5.0%	3.1%	5.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



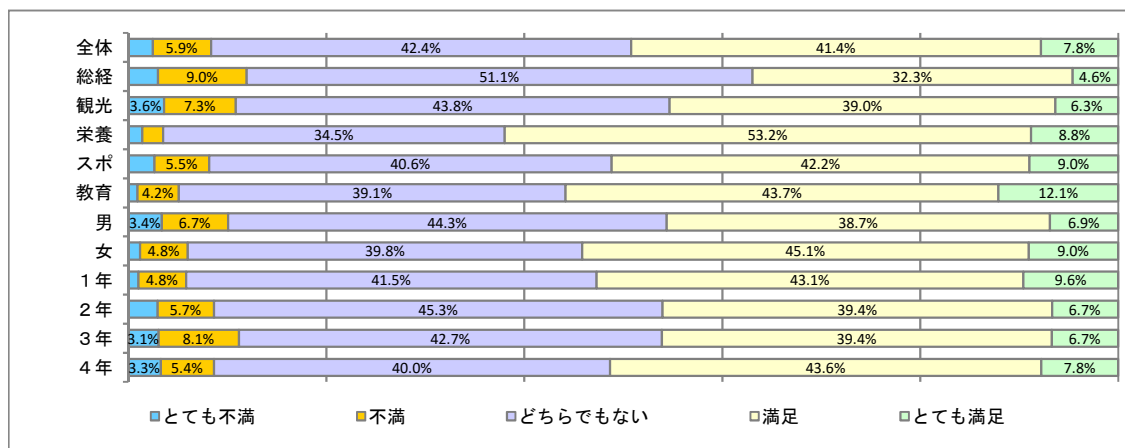
[ 問7 ] 大学教育への満足度：日常生活と授業内容との関連

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.8%	1.4%	2.1%	1.4%	2.4%	1.4%	2.5%	0.8%	1.3%	1.7%	2.0%	2.4%
不満	5.0%	7.9%	8.2%	1.8%	2.9%	3.3%	6.3%	3.3%	4.8%	5.9%	3.6%	5.7%
どちらでもない	47.4%	46.7%	47.7%	47.9%	45.9%	50.2%	48.2%	46.3%	47.9%	46.5%	52.8%	42.1%
満足	40.8%	38.9%	36.0%	45.4%	42.5%	42.8%	37.0%	46.2%	41.5%	40.8%	38.0%	43.0%
とても満足	4.9%	5.2%	6.0%	3.5%	6.3%	2.3%	6.0%	3.5%	4.6%	5.0%	3.6%	6.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



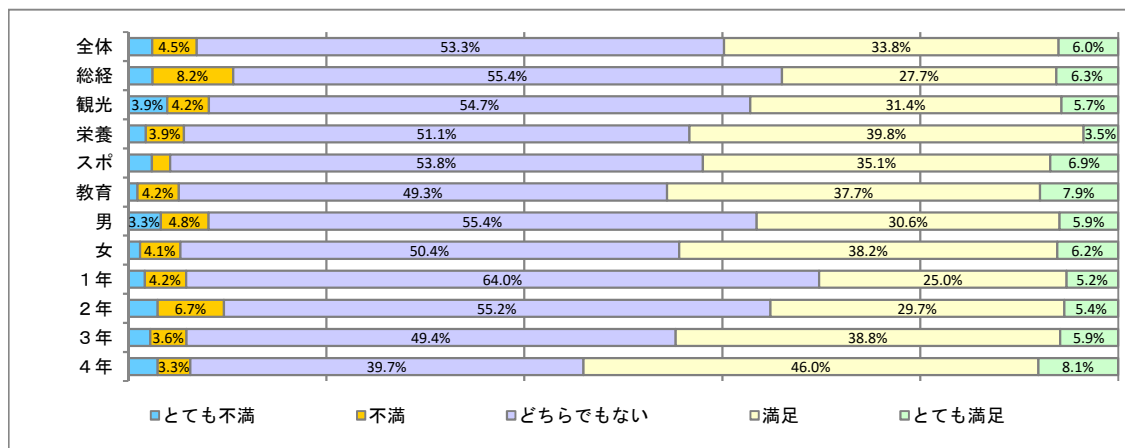
[ 問8 ] 大学教育への満足度：将来の仕事と授業内容の結びつき

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.5%	3.0%	3.6%	1.4%	2.6%	0.9%	3.4%	1.2%	1.0%	3.0%	3.1%	3.3%
不満	5.9%	9.0%	7.3%	2.1%	5.5%	4.2%	6.7%	4.8%	4.8%	5.7%	8.1%	5.4%
どちらでもない	42.4%	51.1%	43.8%	34.5%	40.6%	39.1%	44.3%	39.8%	41.5%	45.3%	42.7%	40.0%
満足	41.4%	32.3%	39.0%	53.2%	42.2%	43.7%	38.7%	45.1%	43.1%	39.4%	39.4%	43.6%
とても満足	7.8%	4.6%	6.3%	8.8%	9.0%	12.1%	6.9%	9.0%	9.6%	6.7%	6.7%	7.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



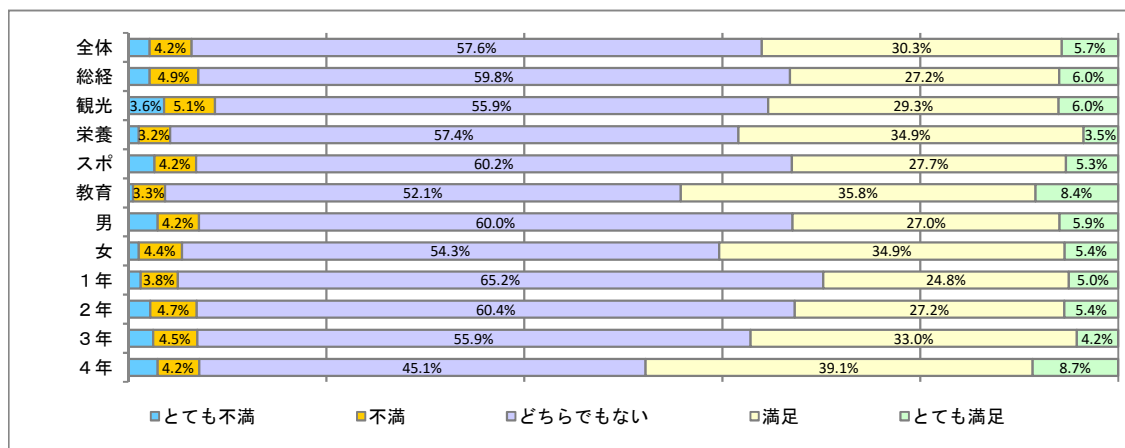
[ 問49 ] 大学教育への満足度：教員と話す機会

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.4%	2.4%	3.9%	1.8%	2.4%	0.9%	3.3%	1.2%	1.7%	3.0%	2.2%	3.0%
不満	4.5%	8.2%	4.2%	3.9%	1.8%	4.2%	4.8%	4.1%	4.2%	6.7%	3.6%	3.3%
どちらでもない	53.3%	55.4%	54.7%	51.1%	53.8%	49.3%	55.4%	50.4%	64.0%	55.2%	49.4%	39.7%
満足	33.8%	27.7%	31.4%	39.8%	35.1%	37.7%	30.6%	38.2%	25.0%	29.7%	38.8%	46.0%
とても満足	6.0%	6.3%	5.7%	3.5%	6.9%	7.9%	5.9%	6.2%	5.2%	5.4%	5.9%	8.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



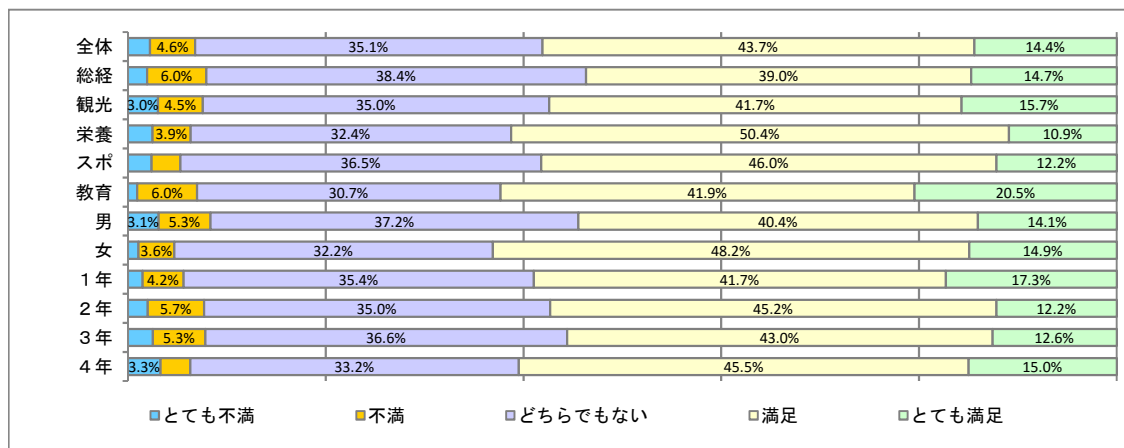
[ 問50 ] 大学教育への満足度：学習支援や個別の学習指導

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.2%	2.2%	3.6%	1.1%	2.6%	0.5%	3.0%	1.1%	1.3%	2.2%	2.5%	3.0%
不満	4.2%	4.9%	5.1%	3.2%	4.2%	3.3%	4.2%	4.4%	3.8%	4.7%	4.5%	4.2%
どちらでもない	57.6%	59.8%	55.9%	57.4%	60.2%	52.1%	60.0%	54.3%	65.2%	60.4%	55.9%	45.1%
満足	30.3%	27.2%	29.3%	34.9%	27.7%	35.8%	27.0%	34.9%	24.8%	27.2%	33.0%	39.1%
とても満足	5.7%	6.0%	6.0%	3.5%	5.3%	8.4%	5.9%	5.4%	5.0%	5.4%	4.2%	8.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



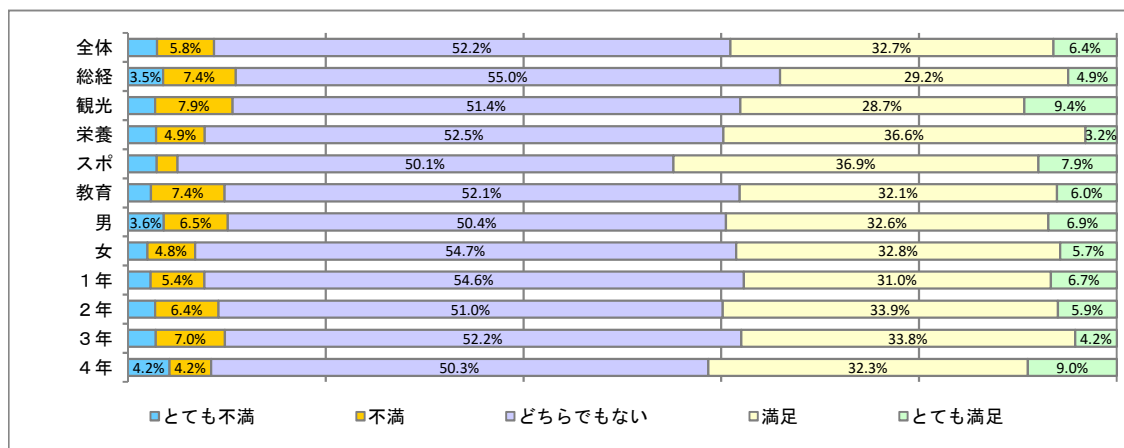
[ 問51 ] 大学教育への満足度：他の学生と話をする機会

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.2%	1.9%	3.0%	2.5%	2.4%	0.9%	3.1%	1.1%	1.5%	2.0%	2.5%	3.3%
不満	4.6%	6.0%	4.5%	3.9%	2.9%	6.0%	5.3%	3.6%	4.2%	5.7%	5.3%	3.0%
どちらでもない	35.1%	38.4%	35.0%	32.4%	36.5%	30.7%	37.2%	32.2%	35.4%	35.0%	36.6%	33.2%
満足	43.7%	39.0%	41.7%	50.4%	46.0%	41.9%	40.4%	48.2%	41.7%	45.2%	43.0%	45.5%
とても満足	14.4%	14.7%	15.7%	10.9%	12.2%	20.5%	14.1%	14.9%	17.3%	12.2%	12.6%	15.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



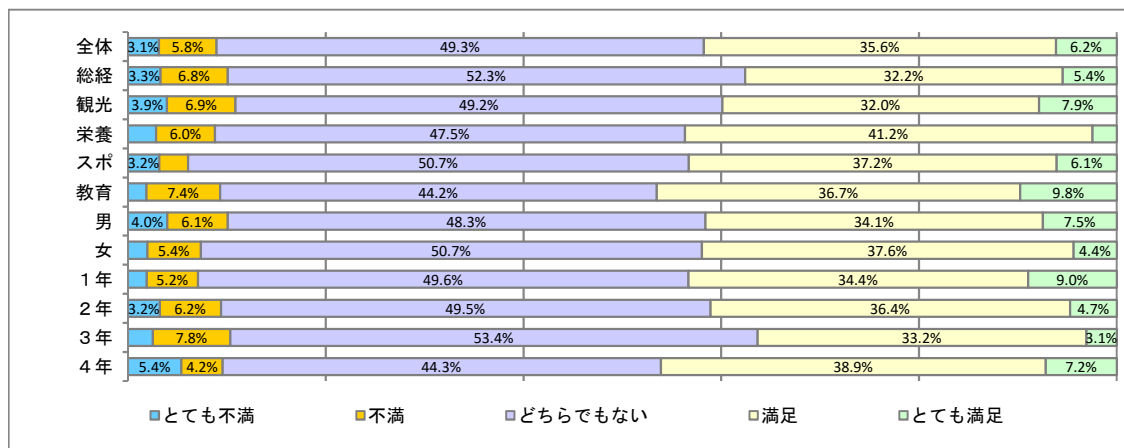
[ 問52 ] 大学教育への満足度：大学のなかでの学生同士の一体感

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.9%	3.5%	2.7%	2.8%	2.9%	2.3%	3.6%	2.0%	2.3%	2.7%	2.8%	4.2%
不満	5.8%	7.4%	7.9%	4.9%	2.1%	7.4%	6.5%	4.8%	5.4%	6.4%	7.0%	4.2%
どちらでもない	52.2%	55.0%	51.4%	52.5%	50.1%	52.1%	50.4%	54.7%	54.6%	51.0%	52.2%	50.3%
満足	32.7%	29.2%	28.7%	36.6%	36.9%	32.1%	32.6%	32.8%	31.0%	33.9%	33.8%	32.3%
とても満足	6.4%	4.9%	9.4%	3.2%	7.9%	6.0%	6.9%	5.7%	6.7%	5.9%	4.2%	9.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



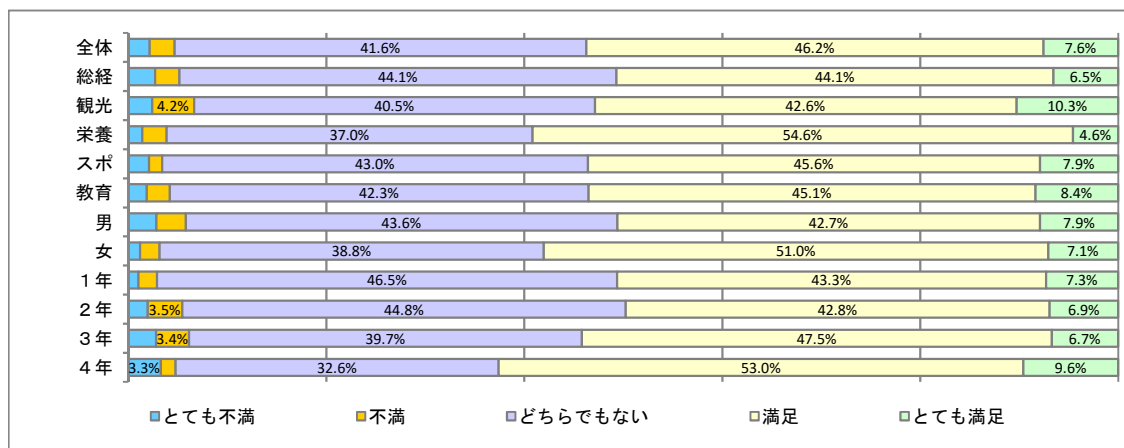
[ 問53 ] 大学教育への満足度：多様な考え方を認め合う雰囲気

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	3.1%	3.3%	3.9%	2.8%	3.2%	1.9%	4.0%	2.0%	1.9%	3.2%	2.5%	5.4%
不満	5.8%	6.8%	6.9%	6.0%	2.9%	7.4%	6.1%	5.4%	5.2%	6.2%	7.8%	4.2%
どちらでもない	49.3%	52.3%	49.2%	47.5%	50.7%	44.2%	48.3%	50.7%	49.6%	49.5%	53.4%	44.3%
満足	35.6%	32.2%	32.0%	41.2%	37.2%	36.7%	34.1%	37.6%	34.4%	36.4%	33.2%	38.9%
とても満足	6.2%	5.4%	7.9%	2.5%	6.1%	9.8%	7.5%	4.4%	9.0%	4.7%	3.1%	7.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



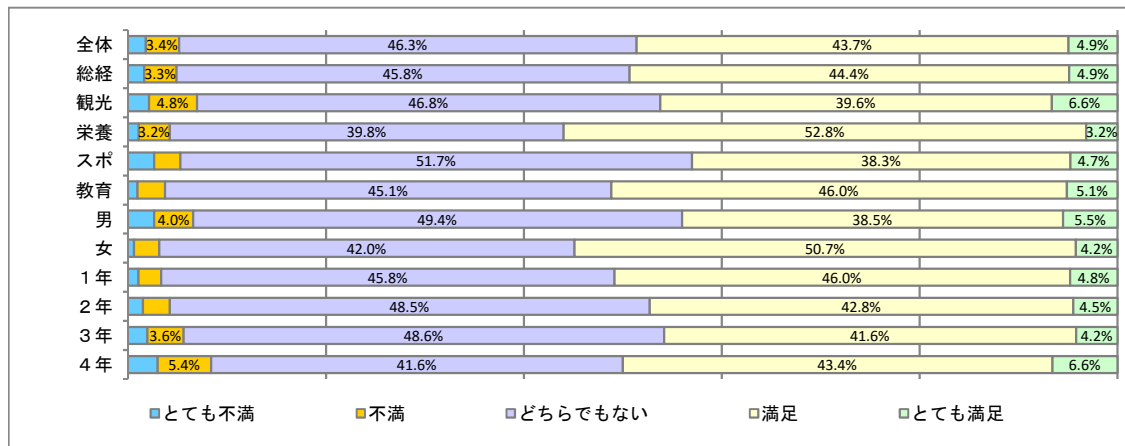
[ 問54 ] 大学教育への満足度：大学での経験全般について

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.2%	2.7%	2.4%	1.4%	2.1%	1.9%	2.9%	1.2%	1.0%	2.0%	2.8%	3.3%
不満	2.5%	2.5%	4.2%	2.5%	1.3%	2.3%	3.0%	2.0%	1.9%	3.5%	3.4%	1.5%
どちらでもない	41.6%	44.1%	40.5%	37.0%	43.0%	42.3%	43.6%	38.8%	46.5%	44.8%	39.7%	32.6%
満足	46.2%	44.1%	42.6%	54.6%	45.6%	45.1%	42.7%	51.0%	43.3%	42.8%	47.5%	53.0%
とても満足	7.6%	6.5%	10.3%	4.6%	7.9%	8.4%	7.9%	7.1%	7.3%	6.9%	6.7%	9.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



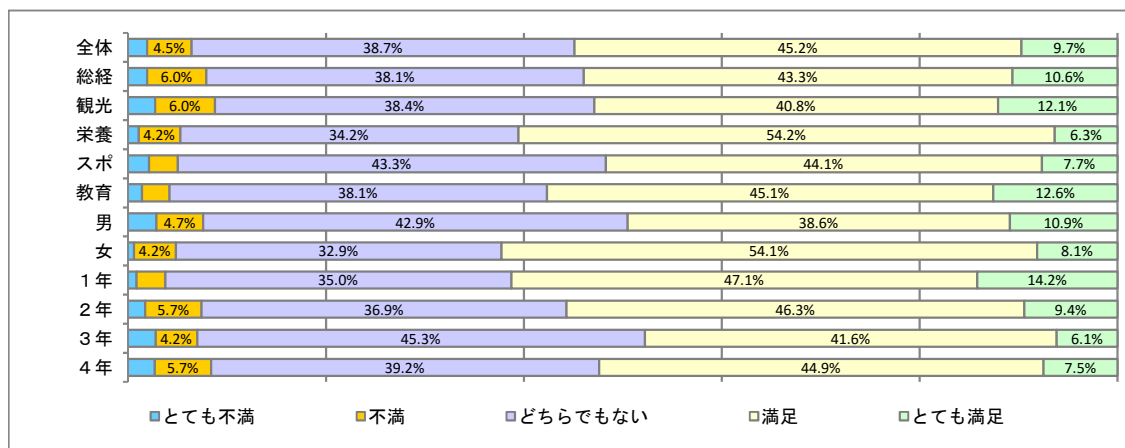
[ 問55 ] 大学教育への満足度：1つの授業を履修する学生数

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.8%	1.6%	2.1%	1.1%	2.6%	0.9%	2.6%	0.6%	1.0%	1.5%	2.0%	3.0%
不満	3.4%	3.3%	4.8%	3.2%	2.6%	2.8%	4.0%	2.6%	2.3%	2.7%	3.6%	5.4%
どちらでもない	46.3%	45.8%	46.8%	39.8%	51.7%	45.1%	49.4%	42.0%	45.8%	48.5%	48.6%	41.6%
満足	43.7%	44.4%	39.6%	52.8%	38.3%	46.0%	38.5%	50.7%	46.0%	42.8%	41.6%	43.4%
とても満足	4.9%	4.9%	6.6%	3.2%	4.7%	5.1%	5.5%	4.2%	4.8%	4.5%	4.2%	6.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



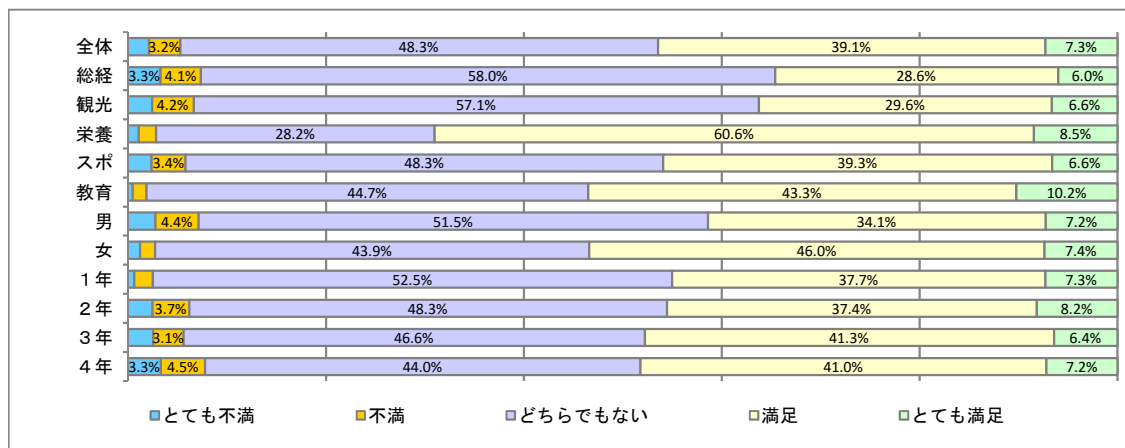
[ 問56 ] 大学の設備・支援制度への満足度：図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.9%	1.9%	2.7%	1.1%	2.1%	1.4%	2.9%	0.6%	0.8%	1.7%	2.8%	2.7%
不満	4.5%	6.0%	6.0%	4.2%	2.9%	2.8%	4.7%	4.2%	2.9%	5.7%	4.2%	5.7%
どちらでもない	38.7%	38.1%	38.4%	34.2%	43.3%	38.1%	42.9%	32.9%	35.0%	36.9%	45.3%	39.2%
満足	45.2%	43.3%	40.8%	54.2%	44.1%	45.1%	38.6%	54.1%	47.1%	46.3%	41.6%	44.9%
とても満足	9.7%	10.6%	12.1%	6.3%	7.7%	12.6%	10.9%	8.1%	14.2%	9.4%	6.1%	7.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



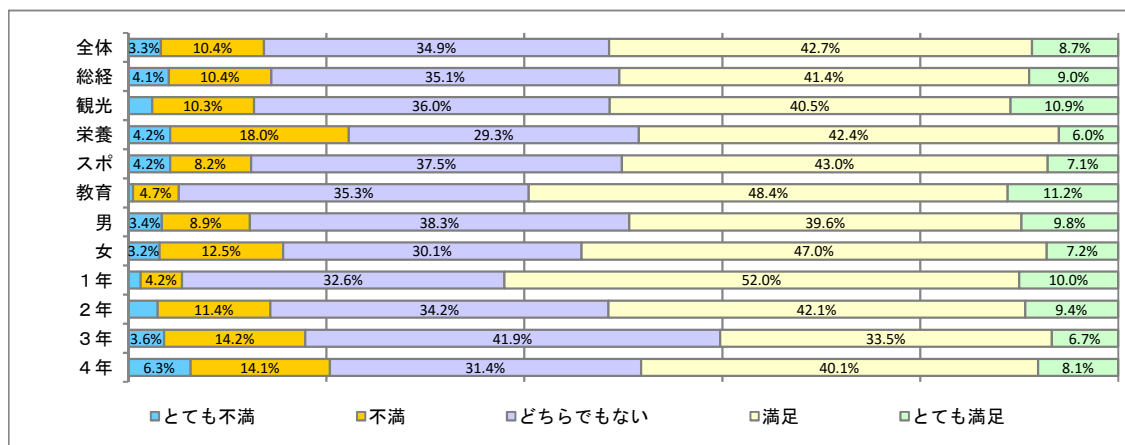
[ 問57 ] 大学の設備・支援制度への満足度：実験室の設備や器具

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.1%	3.3%	2.4%	1.1%	2.4%	0.5%	2.7%	1.2%	0.6%	2.5%	2.5%	3.3%
不満	3.2%	4.1%	4.2%	1.8%	3.4%	1.4%	4.4%	1.5%	1.9%	3.7%	3.1%	4.5%
どちらでもない	48.3%	58.0%	57.1%	28.2%	48.3%	44.7%	51.5%	43.9%	52.5%	48.3%	46.6%	44.0%
満足	39.1%	28.6%	29.6%	60.6%	39.3%	43.3%	34.1%	46.0%	37.7%	37.4%	41.3%	41.0%
とても満足	7.3%	6.0%	6.6%	8.5%	6.6%	10.2%	7.2%	7.4%	7.3%	8.2%	6.4%	7.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



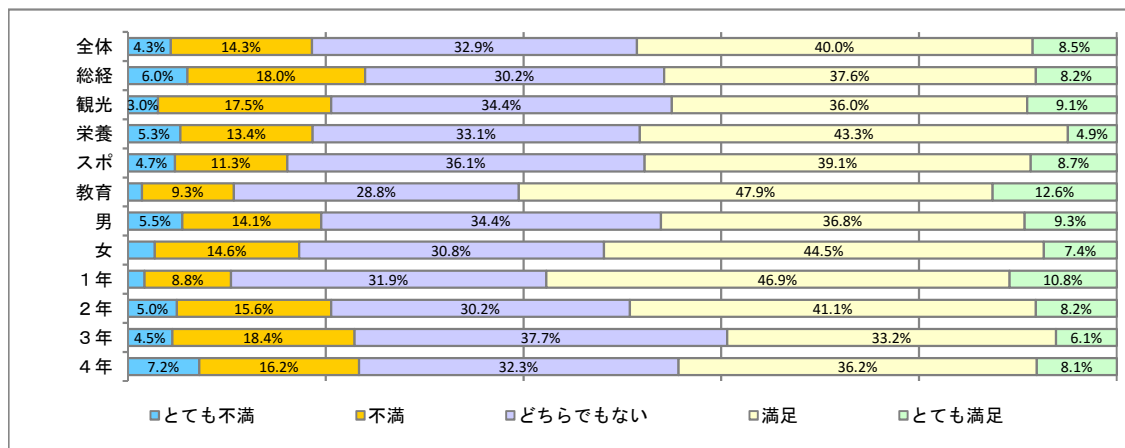
[ 問58 ] 大学の設備・支援制度への満足度：コンピュータの施設や設備

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	3.3%	4.1%	2.4%	4.2%	4.2%	0.5%	3.4%	3.2%	1.3%	3.0%	3.6%	6.3%
不満	10.4%	10.4%	10.3%	18.0%	8.2%	4.7%	8.9%	12.5%	4.2%	11.4%	14.2%	14.1%
どちらでもない	34.9%	35.1%	36.0%	29.3%	37.5%	35.3%	38.3%	30.1%	32.6%	34.2%	41.9%	31.4%
満足	42.7%	41.4%	40.5%	42.4%	43.0%	48.4%	39.6%	47.0%	52.0%	42.1%	33.5%	40.1%
とても満足	8.7%	9.0%	10.9%	6.0%	7.1%	11.2%	9.8%	7.2%	10.0%	9.4%	6.7%	8.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



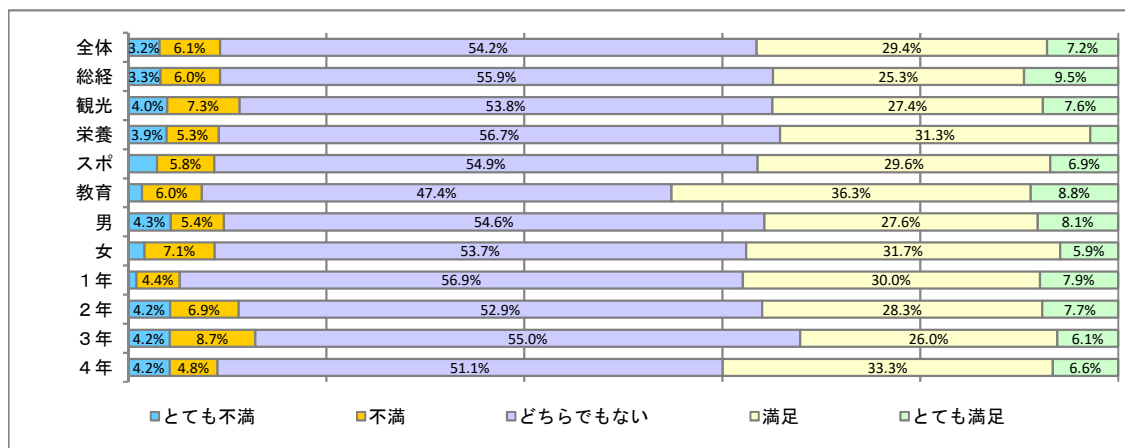
[ 問59 ] 大学の設備・支援制度への満足度：インターネットの使いやすさ

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	4.3%	6.0%	3.0%	5.3%	4.7%	1.4%	5.5%	2.7%	1.7%	5.0%	4.5%	7.2%
不満	14.3%	18.0%	17.5%	13.4%	11.3%	9.3%	14.1%	14.6%	8.8%	15.6%	18.4%	16.2%
どちらでもない	32.9%	30.2%	34.4%	33.1%	36.1%	28.8%	34.4%	30.8%	31.9%	30.2%	37.7%	32.3%
満足	40.0%	37.6%	36.0%	43.3%	39.1%	47.9%	36.8%	44.5%	46.9%	41.1%	33.2%	36.2%
とても満足	8.5%	8.2%	9.1%	4.9%	8.7%	12.6%	9.3%	7.4%	10.8%	8.2%	6.1%	8.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問60 ] 大学の設備・支援制度への満足度：奨学金など学費援助の制度

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	3.2%	3.3%	4.0%	3.9%	2.9%	1.4%	4.3%	1.7%	0.8%	4.2%	4.2%	4.2%
不満	6.1%	6.0%	7.3%	5.3%	5.8%	6.0%	5.4%	7.1%	4.4%	6.9%	8.7%	4.8%
どちらでもない	54.2%	55.9%	53.8%	56.7%	54.9%	47.4%	54.6%	53.7%	56.9%	52.9%	55.0%	51.1%
満足	29.4%	25.3%	27.4%	31.3%	29.6%	36.3%	27.6%	31.7%	30.0%	28.3%	26.0%	33.3%
とても満足	7.2%	9.5%	7.6%	2.8%	6.9%	8.8%	8.1%	5.9%	7.9%	7.7%	6.1%	6.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

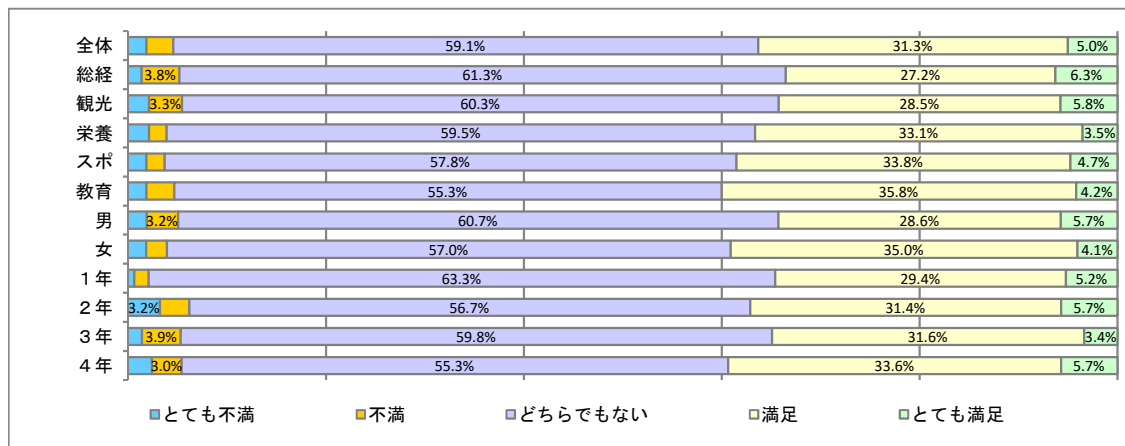




[ 問61 ] 大学の設備・支援制度への満足度：健康保健サービス

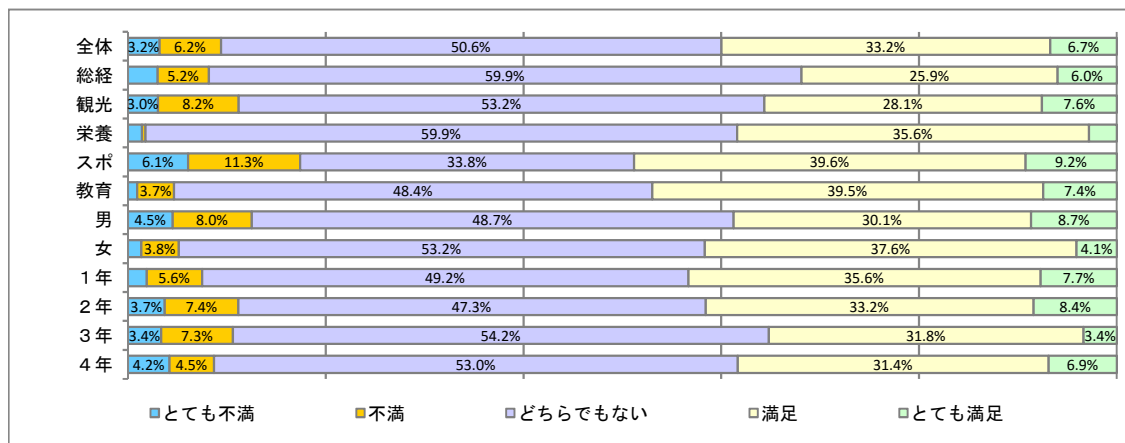
(心身の健康に関する問題についての相談等)

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	1.8%	1.4%	2.1%	2.1%	1.8%	1.9%	1.9%	1.8%	0.6%	3.2%	1.4%	2.4%
不満	2.7%	3.8%	3.3%	1.8%	1.8%	2.8%	3.2%	2.1%	1.5%	3.0%	3.9%	3.0%
どちらでもない	59.1%	61.3%	60.3%	59.5%	57.8%	55.3%	60.7%	57.0%	63.3%	56.7%	59.8%	55.3%
満足	31.3%	27.2%	28.5%	33.1%	33.8%	35.8%	28.6%	35.0%	29.4%	31.4%	31.6%	33.6%
とても満足	5.0%	6.3%	5.8%	3.5%	4.7%	4.2%	5.7%	4.1%	5.2%	5.7%	3.4%	5.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



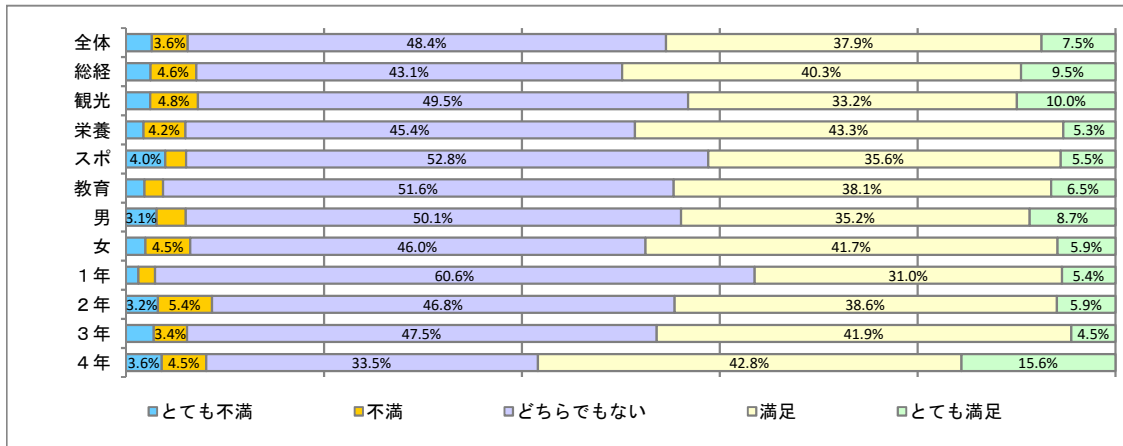
[ 問62 ] 大学の設備・支援制度への満足度：スポーツ施設（体育館やジムの設備など）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	3.2%	3.0%	3.0%	1.4%	6.1%	0.9%	4.5%	1.4%	1.9%	3.7%	3.4%	4.2%
不満	6.2%	5.2%	8.2%	0.4%	11.3%	3.7%	8.0%	3.8%	5.6%	7.4%	7.3%	4.5%
どちらでもない	50.6%	59.9%	53.2%	59.9%	33.8%	48.4%	48.7%	53.2%	49.2%	47.3%	54.2%	53.0%
満足	33.2%	25.9%	28.1%	35.6%	39.6%	39.5%	30.1%	37.6%	35.6%	33.2%	31.8%	31.4%
とても満足	6.7%	6.0%	7.6%	2.8%	9.2%	7.4%	8.7%	4.1%	7.7%	8.4%	3.4%	6.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



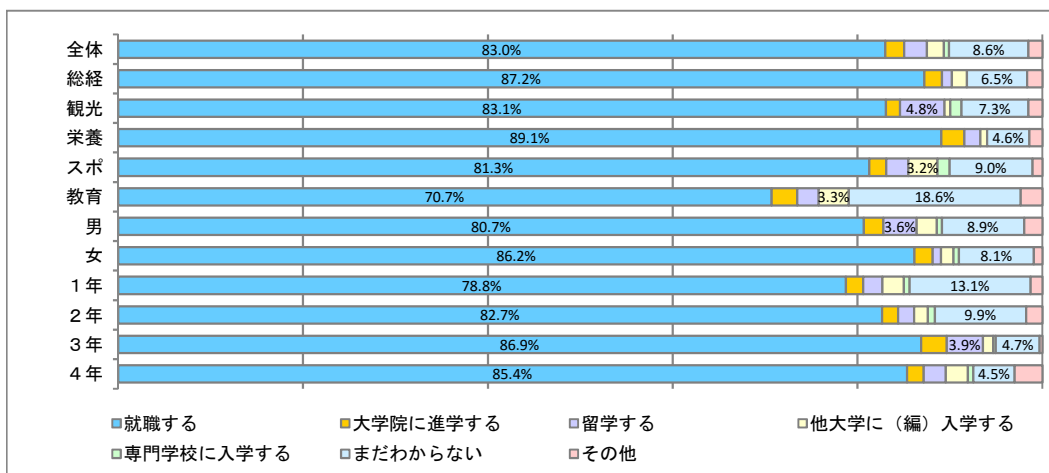
[ 問63 ] 大学の設備・支援制度への満足度：キャリア面談（就職や進学に関する相談）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
とても不満	2.6%	2.5%	2.4%	1.8%	4.0%	1.9%	3.1%	2.0%	1.3%	3.2%	2.8%	3.6%
不満	3.6%	4.6%	4.8%	4.2%	2.1%	1.9%	3.0%	4.5%	1.7%	5.4%	3.4%	4.5%
どちらでもない	48.4%	43.1%	49.5%	45.4%	52.8%	51.6%	50.1%	46.0%	60.6%	46.8%	47.5%	33.5%
満足	37.9%	40.3%	33.2%	43.3%	35.6%	38.1%	35.2%	41.7%	31.0%	38.6%	41.9%	42.8%
とても満足	7.5%	9.5%	10.0%	5.3%	5.5%	6.5%	8.7%	5.9%	5.4%	5.9%	4.5%	15.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問64 ] 学部卒業後の予定進路

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
就職する	83.0%	87.2%	83.1%	89.1%	81.3%	70.7%	80.7%	86.2%	78.8%	82.7%	86.9%	85.4%
大学院に進学する	2.0%	1.9%	1.5%	2.5%	1.8%	2.8%	2.1%	2.0%	1.9%	1.7%	2.8%	1.8%
留学する	2.5%	1.1%	4.8%	1.8%	2.4%	2.3%	3.6%	0.9%	2.1%	1.7%	3.9%	2.4%
他大学に（編）入学する	1.8%	1.6%	0.6%	0.7%	3.2%	3.3%	2.2%	1.4%	2.3%	1.5%	1.1%	2.4%
専門学校に入学する	0.6%	0.0%	1.2%	0.0%	1.3%	0.0%	0.5%	0.6%	0.6%	0.7%	0.3%	0.6%
まだわからない	8.6%	6.5%	7.3%	4.6%	9.0%	18.6%	8.9%	8.1%	13.1%	9.9%	4.7%	4.5%
その他	1.5%	1.6%	1.5%	1.4%	1.1%	2.3%	2.0%	0.9%	1.3%	1.7%	0.3%	3.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

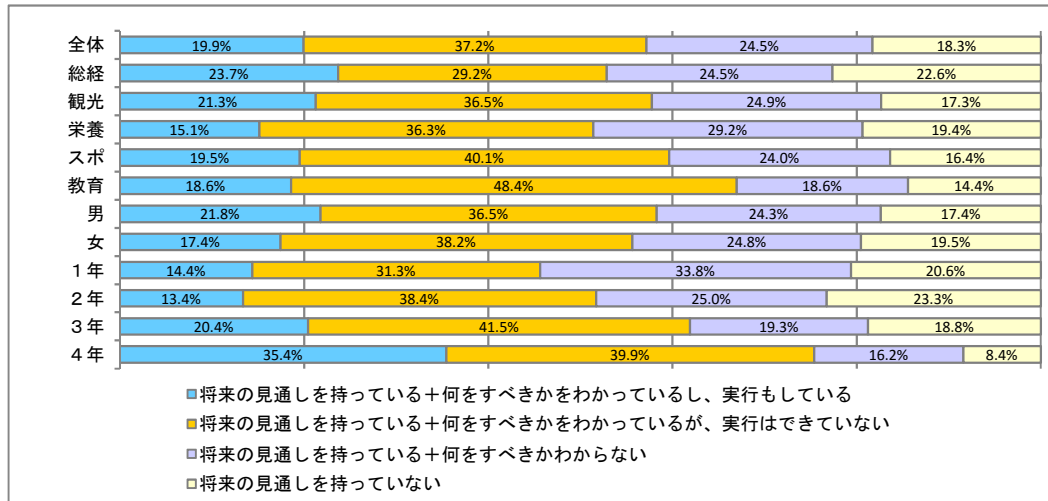


全体の人数と割合

予定進路	人数	回答割合
就職	1,309	83.0%
大学院進学	32	2.0%
留学	39	2.5%
他大学に（編）入学	29	1.8%
専門学校入学	9	0.6%
不明	135	8.6%
その他	24	1.5%

[ 問65 ] 将来の見通し

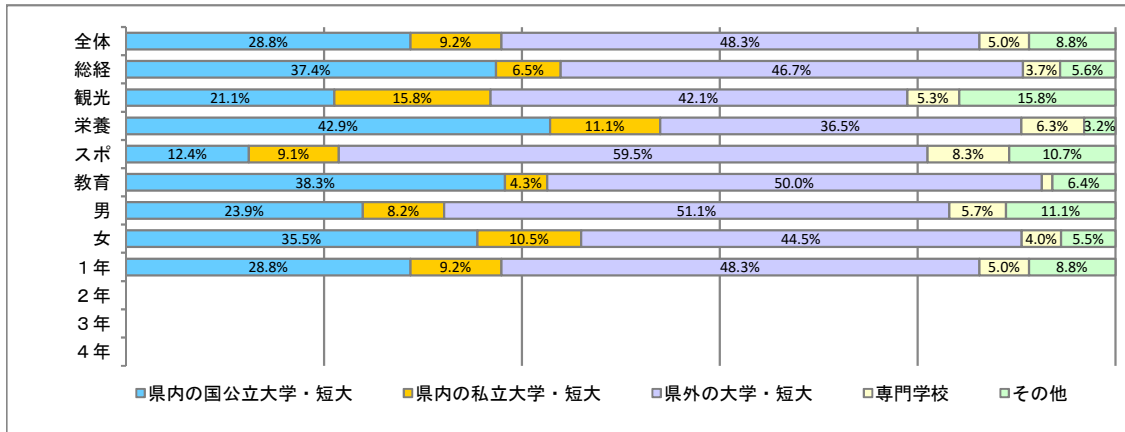
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
将来の見通しを持っている十何をすべきかをわかっているし、実行もしている	19.9%	23.7%	21.3%	15.1%	19.5%	18.6%	21.8%	17.4%	14.4%	13.4%	20.4%	35.4%
将来の見通しを持っている十何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	37.2%	29.2%	36.5%	36.3%	40.1%	48.4%	36.5%	38.2%	31.3%	38.4%	41.5%	39.9%
将来の見通しを持っている十何をすべきかわからない	24.5%	24.5%	24.9%	29.2%	24.0%	18.6%	24.3%	24.8%	33.8%	25.0%	19.3%	16.2%
将来の見通しを持っていない	18.3%	22.6%	17.3%	19.4%	16.4%	14.4%	17.4%	19.5%	20.6%	23.3%	18.8%	8.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



## 【V・高校時代の経験】

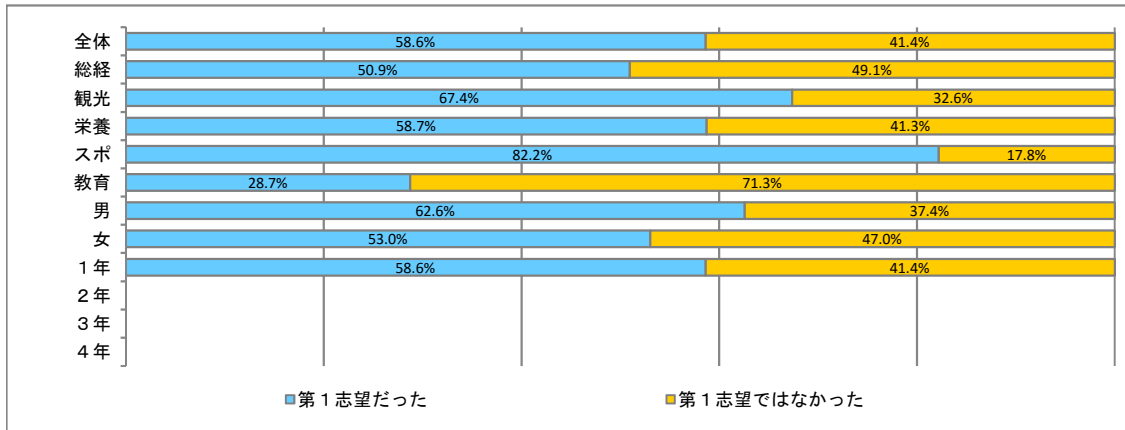
### [ 問66 ] 入学を比較した学校

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
県内の国公立大学・短大	28.8%	37.4%	21.1%	42.9%	12.4%	38.3%	23.9%	35.5%	28.8%	-	-	-
県内の私立大学・短大	9.2%	6.5%	15.8%	11.1%	9.1%	4.3%	8.2%	10.5%	9.2%	-	-	-
県外の大学・短大	48.3%	46.7%	42.1%	36.5%	59.5%	50.0%	51.1%	44.5%	48.3%	-	-	-
専門学校	5.0%	3.7%	5.3%	6.3%	8.3%	1.1%	5.7%	4.0%	5.0%	-	-	-
その他	8.8%	5.6%	15.8%	3.2%	10.7%	6.4%	11.1%	5.5%	8.8%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



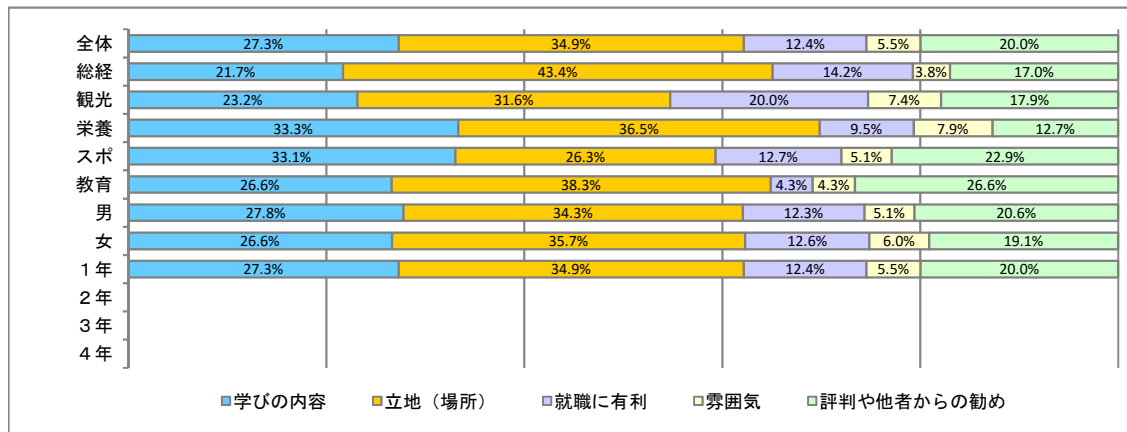
### [ 問67 ] 第1志望校への進学か

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
第1志望だった	58.6%	50.9%	67.4%	58.7%	82.2%	28.7%	62.6%	53.0%	58.6%	-	-	-
第1志望ではなかった	41.4%	49.1%	32.6%	41.3%	17.8%	71.3%	37.4%	47.0%	41.4%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



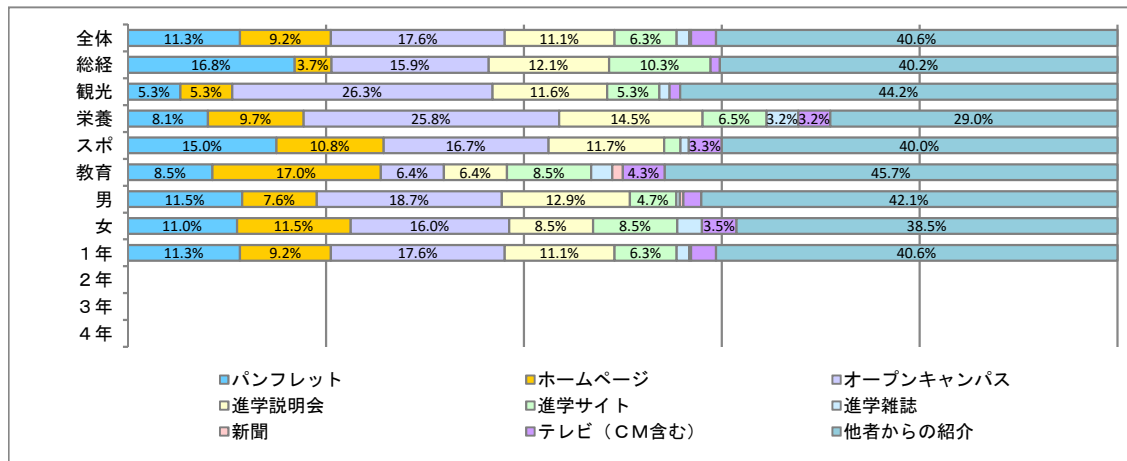
[ 問8 ] 入学を決めた理由

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
学びの内容	27.3%	21.7%	23.2%	33.3%	33.1%	26.6%	27.8%	26.6%	27.3%	-	-	-
立地（場所）	34.9%	43.4%	31.6%	36.5%	26.3%	38.3%	34.3%	35.7%	34.9%	-	-	-
就職に有利	12.4%	14.2%	20.0%	9.5%	12.7%	4.3%	12.3%	12.6%	12.4%	-	-	-
雰囲気	5.5%	3.8%	7.4%	7.9%	5.1%	4.3%	5.1%	6.0%	5.5%	-	-	-
評判や他者からの勧め	20.0%	17.0%	17.9%	12.7%	22.9%	26.6%	20.6%	19.1%	20.0%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



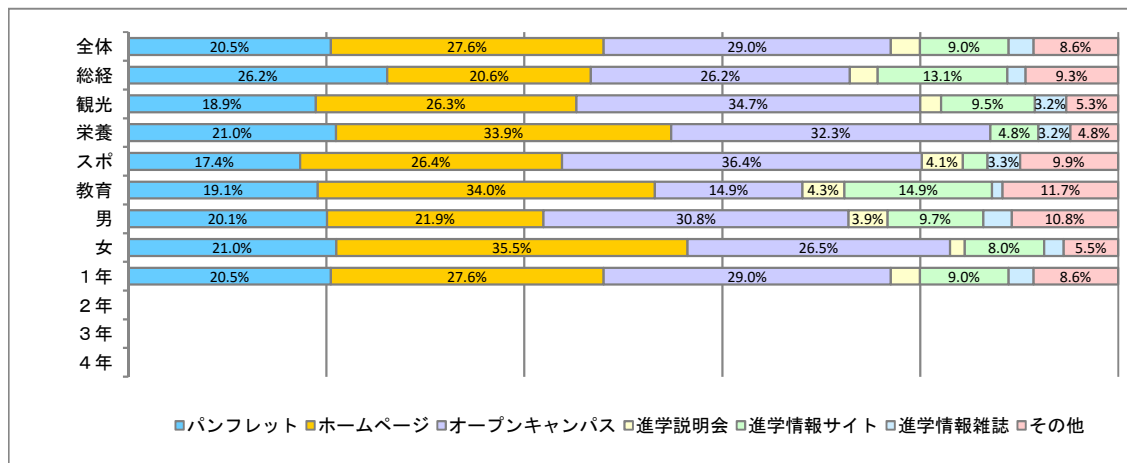
[ 問9 ] 本学を知ったきっかけ、志望のきっかけ

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
パンフレット	11.3%	16.8%	5.3%	8.1%	15.0%	8.5%	11.5%	11.0%	11.3%	-	-	-
ホームページ	9.2%	3.7%	5.3%	9.7%	10.8%	17.0%	7.6%	11.5%	9.2%	-	-	-
オープンキャンパス	17.6%	15.9%	26.3%	25.8%	16.7%	6.4%	18.7%	16.0%	17.6%	-	-	-
進学説明会	11.1%	12.1%	11.6%	14.5%	11.7%	6.4%	12.9%	8.5%	11.1%	-	-	-
進学サイト	6.3%	10.3%	5.3%	6.5%	1.7%	8.5%	4.7%	8.5%	6.3%	-	-	-
進学雑誌	1.3%	0.0%	1.1%	3.2%	0.8%	2.1%	0.4%	2.5%	1.3%	-	-	-
新聞	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.4%	0.0%	0.2%	-	-	-
テレビ（CM含む）	2.5%	0.9%	1.1%	3.2%	3.3%	4.3%	1.8%	3.5%	2.5%	-	-	-
他者からの紹介	40.6%	40.2%	44.2%	29.0%	40.0%	45.7%	42.1%	38.5%	40.6%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



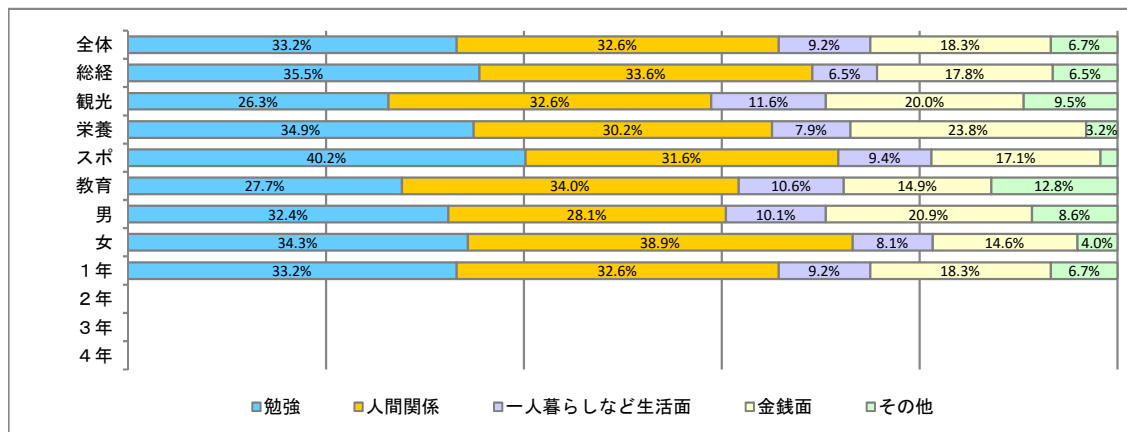
[ 問70 ] 大学選びにおいて一番利用したもの

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
パンフレット	20.5%	26.2%	18.9%	21.0%	17.4%	19.1%	20.1%	21.0%	20.5%	-	-	-
ホームページ	27.6%	20.6%	26.3%	33.9%	26.4%	34.0%	21.9%	35.5%	27.6%	-	-	-
オープンキャンパス	29.0%	26.2%	34.7%	32.3%	36.4%	14.9%	30.8%	26.5%	29.0%	-	-	-
進学説明会	2.9%	2.8%	2.1%	0.0%	4.1%	4.3%	3.9%	1.5%	2.9%	-	-	-
進学情報サイト	9.0%	13.1%	9.5%	4.8%	2.5%	14.9%	9.7%	8.0%	9.0%	-	-	-
進学情報雑誌	2.5%	1.9%	3.2%	3.2%	3.3%	1.1%	2.9%	2.0%	2.5%	-	-	-
その他	8.6%	9.3%	5.3%	4.8%	9.9%	11.7%	10.8%	5.5%	8.6%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



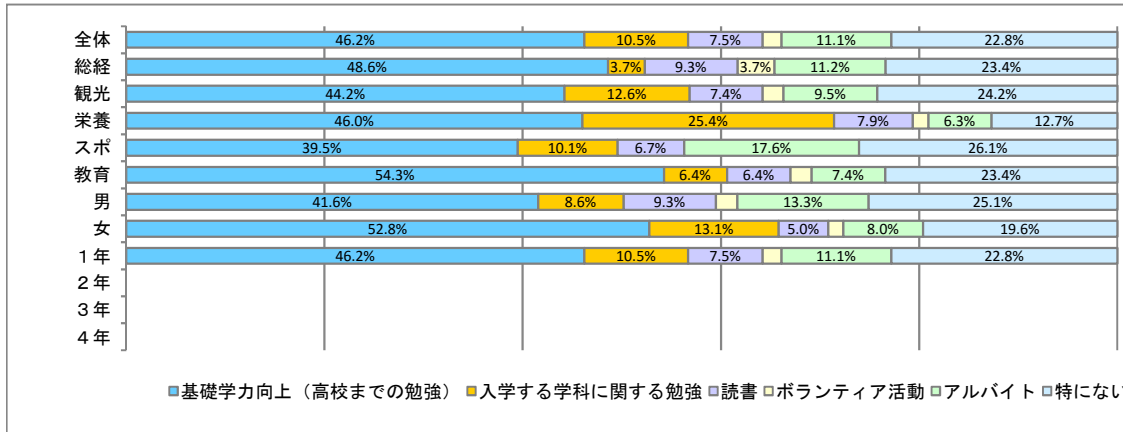
[ 問71 ] 入学前の不安

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
勉強	33.2%	35.5%	26.3%	34.9%	40.2%	27.7%	32.4%	34.3%	33.2%	-	-	-
人間関係	32.6%	33.6%	32.6%	30.2%	31.6%	34.0%	28.1%	38.9%	32.6%	-	-	-
一人暮らしなど生活面	9.2%	6.5%	11.6%	7.9%	9.4%	10.6%	10.1%	8.1%	9.2%	-	-	-
金銭面	18.3%	17.8%	20.0%	23.8%	17.1%	14.9%	20.9%	14.6%	18.3%	-	-	-
その他	6.7%	6.5%	9.5%	3.2%	1.7%	12.8%	8.6%	4.0%	6.7%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



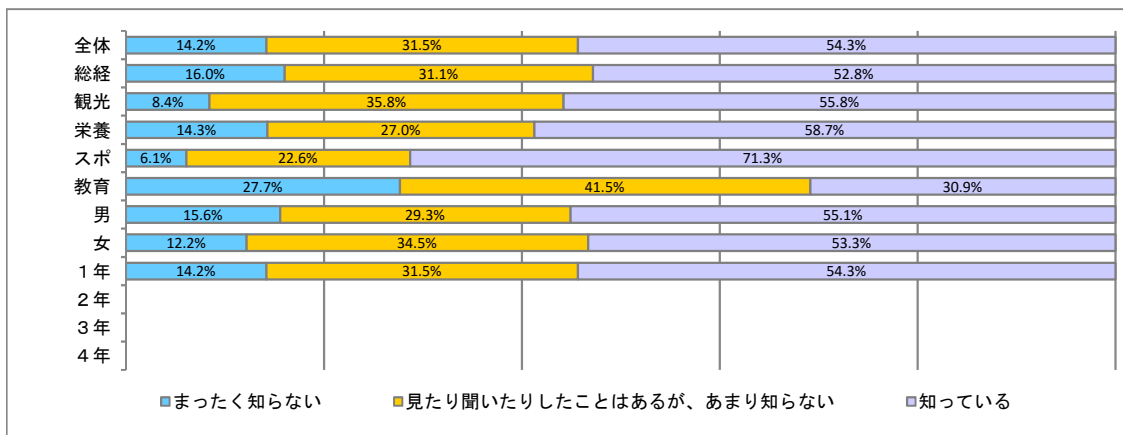
[ 問72 ] 入学前にやっておけばよかったと思うこと

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
基礎学力向上（高校までの勉強）	46.2%	48.6%	44.2%	46.0%	39.5%	54.3%	41.6%	52.8%	46.2%	-	-	-
入学する学科に関する勉強	10.5%	3.7%	12.6%	25.4%	10.1%	6.4%	8.6%	13.1%	10.5%	-	-	-
読書	7.5%	9.3%	7.4%	7.9%	6.7%	6.4%	9.3%	5.0%	7.5%	-	-	-
ボランティア活動	1.9%	3.7%	2.1%	1.6%	0.0%	2.1%	2.2%	1.5%	1.9%	-	-	-
アルバイト	11.1%	11.2%	9.5%	6.3%	17.6%	7.4%	13.3%	8.0%	11.1%	-	-	-
特にない	22.8%	23.4%	24.2%	12.7%	26.1%	23.4%	25.1%	19.6%	22.8%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



[ 問73 ] 受験時にアドミッションポリシー（入学者受け入れ方針）を知っていたか

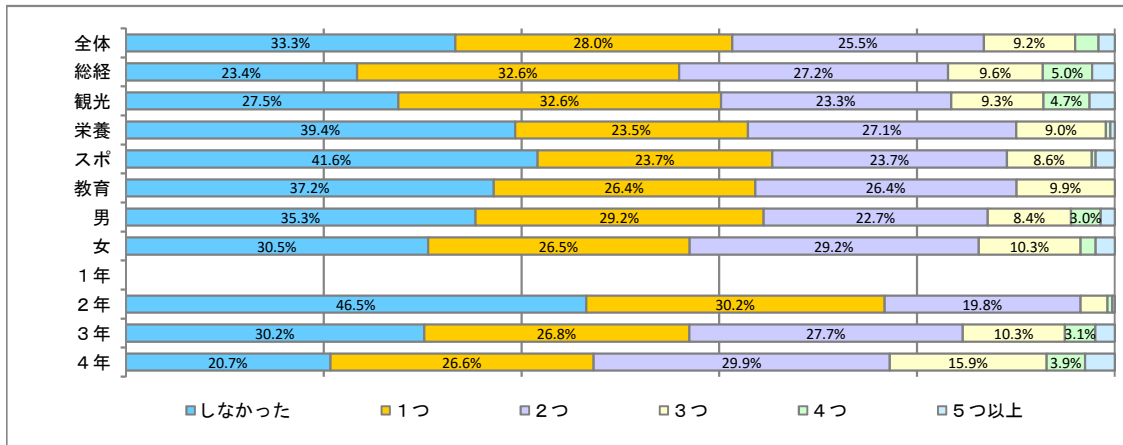
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	14.2%	16.0%	8.4%	14.3%	6.1%	27.7%	15.6%	12.2%	14.2%	-	-	-
見たり聞いたりしたことはあるが、あまり知らない	31.5%	31.1%	35.8%	27.0%	22.6%	41.5%	29.3%	34.5%	31.5%	-	-	-
知っている	54.3%	52.8%	55.8%	58.7%	71.3%	30.9%	55.1%	53.3%	54.3%	-	-	-
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	-	-



## 【V・入学後の経験】

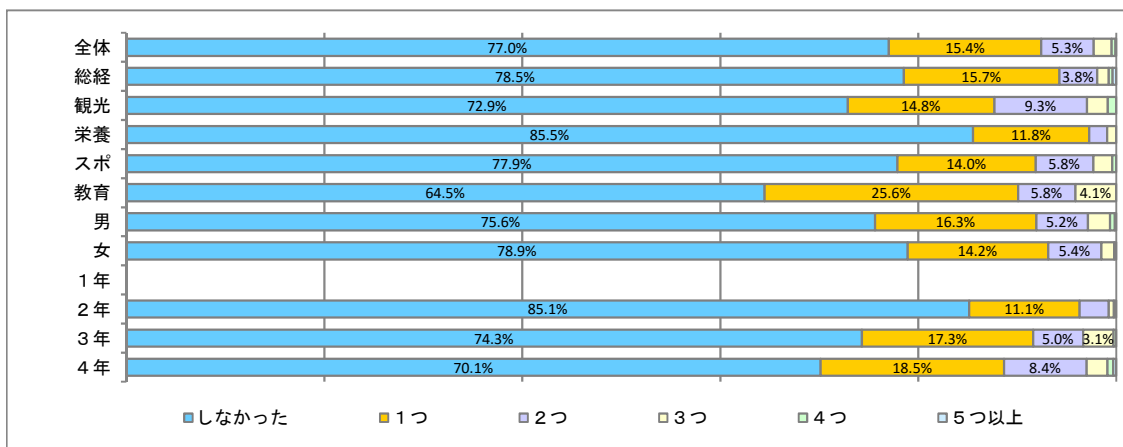
[ 問66 ] 入学後の能力変化：授業に関する資格取得数（入学から現在まで）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
しなかった	33.3%	23.4%	27.5%	39.4%	41.6%	37.2%	35.3%	30.5%	-	46.5%	30.2%	20.7%
1つ	28.0%	32.6%	32.6%	23.5%	23.7%	26.4%	29.2%	26.5%	-	30.2%	26.8%	26.6%
2つ	25.5%	27.2%	23.3%	27.1%	23.7%	26.4%	22.7%	29.2%	-	19.8%	27.7%	29.9%
3つ	9.2%	9.6%	9.3%	9.0%	8.6%	9.9%	8.4%	10.3%	-	2.7%	10.3%	15.9%
4つ	2.4%	5.0%	4.7%	0.5%	0.4%	0.0%	3.0%	1.5%	-	0.5%	3.1%	3.9%
5つ以上	1.6%	2.3%	2.5%	0.5%	1.9%	0.0%	1.4%	1.9%	-	0.2%	2.0%	3.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問67 ] 入学後の能力変化：授業以外での資格取得数（入学から現在まで）

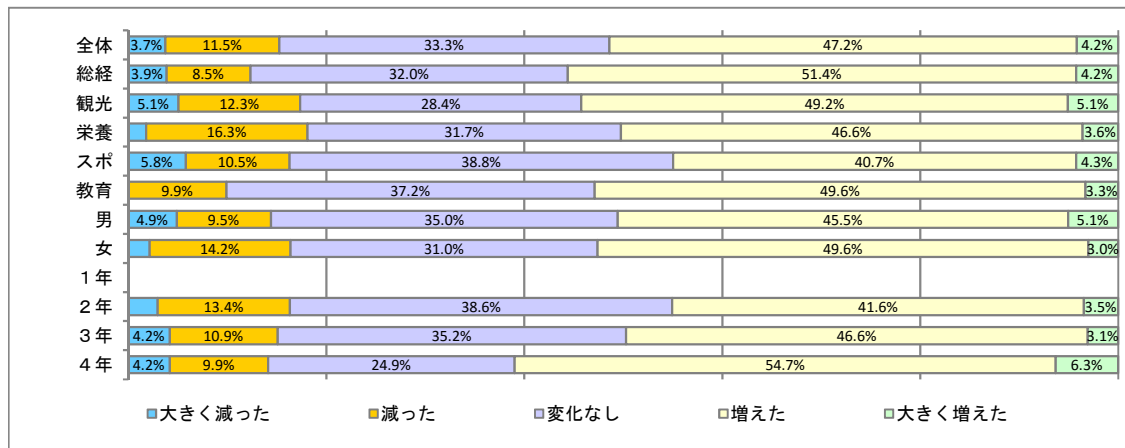
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
しなかった	77.0%	78.5%	72.9%	85.5%	77.9%	64.5%	75.6%	78.9%	-	85.1%	74.3%	70.1%
1つ	15.4%	15.7%	14.8%	11.8%	14.0%	25.6%	16.3%	14.2%	-	11.1%	17.3%	18.5%
2つ	5.3%	3.8%	9.3%	1.8%	5.8%	5.8%	5.2%	5.4%	-	3.0%	5.0%	8.4%
3つ	1.8%	1.1%	2.1%	0.9%	1.9%	4.1%	2.2%	1.3%	-	0.5%	3.1%	2.1%
4つ	0.4%	0.4%	0.8%	0.0%	0.4%	0.0%	0.5%	0.2%	-	0.2%	0.3%	0.6%
5つ以上	0.1%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	-	0.0%	0.0%	0.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%





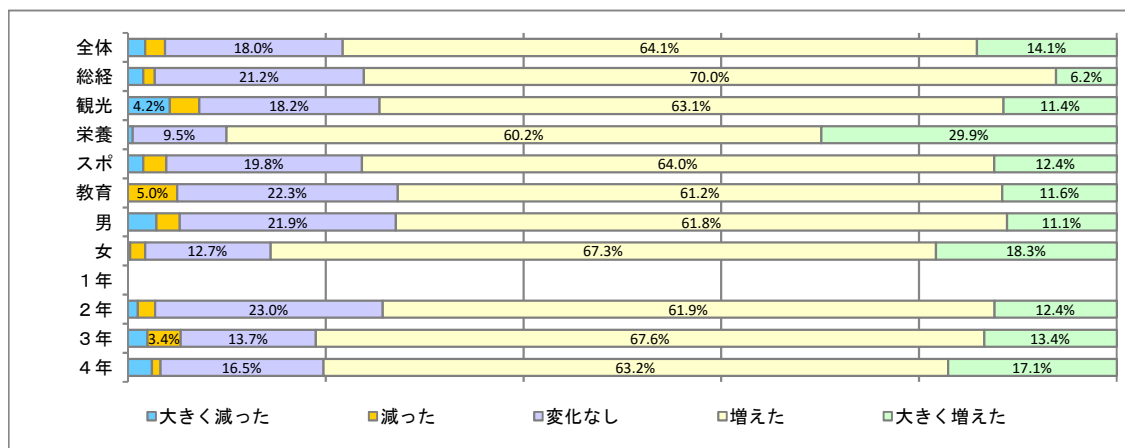
[ 問68 ] 入学後の能力変化：一般的な教養

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	3.7%	3.9%	5.1%	1.8%	5.8%	0.0%	4.9%	2.2%	-	3.0%	4.2%	4.2%
減った	11.5%	8.5%	12.3%	16.3%	10.5%	9.9%	9.5%	14.2%	-	13.4%	10.9%	9.9%
変化なし	33.3%	32.0%	28.4%	31.7%	38.8%	37.2%	35.0%	31.0%	-	38.6%	35.2%	24.9%
増えた	47.2%	51.4%	49.2%	46.6%	40.7%	49.6%	45.5%	49.6%	-	41.6%	46.6%	54.7%
大きく増えた	4.2%	4.2%	5.1%	3.6%	4.3%	3.3%	5.1%	3.0%	-	3.5%	3.1%	6.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



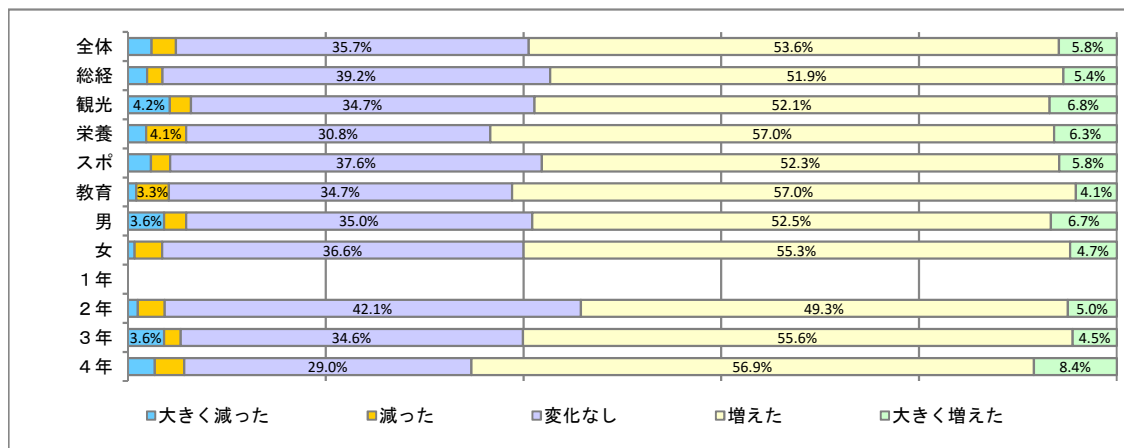
[ 問69 ] 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.7%	1.5%	4.2%	0.5%	1.6%	0.0%	2.9%	0.2%	-	1.0%	2.0%	2.4%
減った	2.0%	1.2%	3.0%	0.0%	2.3%	5.0%	2.4%	1.5%	-	1.7%	3.4%	0.9%
変化なし	18.0%	21.2%	18.2%	9.5%	19.8%	22.3%	21.9%	12.7%	-	23.0%	13.7%	16.5%
増えた	64.1%	70.0%	63.1%	60.2%	64.0%	61.2%	61.8%	67.3%	-	61.9%	67.6%	63.2%
大きく増えた	14.1%	6.2%	11.4%	29.9%	12.4%	11.6%	11.1%	18.3%	-	12.4%	13.4%	17.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



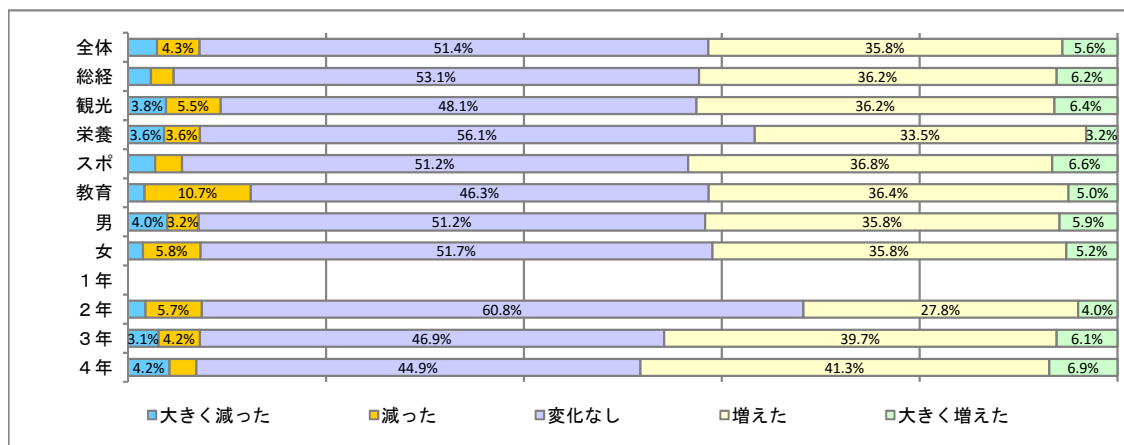
[ 問70 ] 入学後の能力変化：分析力や問題解決能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.4%	1.9%	4.2%	1.8%	2.3%	0.8%	3.6%	0.6%	-	1.0%	3.6%	2.7%
減った	2.5%	1.5%	2.1%	4.1%	1.9%	3.3%	2.2%	2.8%	-	2.7%	1.7%	3.0%
変化なし	35.7%	39.2%	34.7%	30.8%	37.6%	34.7%	35.0%	36.6%	-	42.1%	34.6%	29.0%
増えた	53.6%	51.9%	52.1%	57.0%	52.3%	57.0%	52.5%	55.3%	-	49.3%	55.6%	56.9%
大きく増えた	5.8%	5.4%	6.8%	6.3%	5.8%	4.1%	6.7%	4.7%	-	5.0%	4.5%	8.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



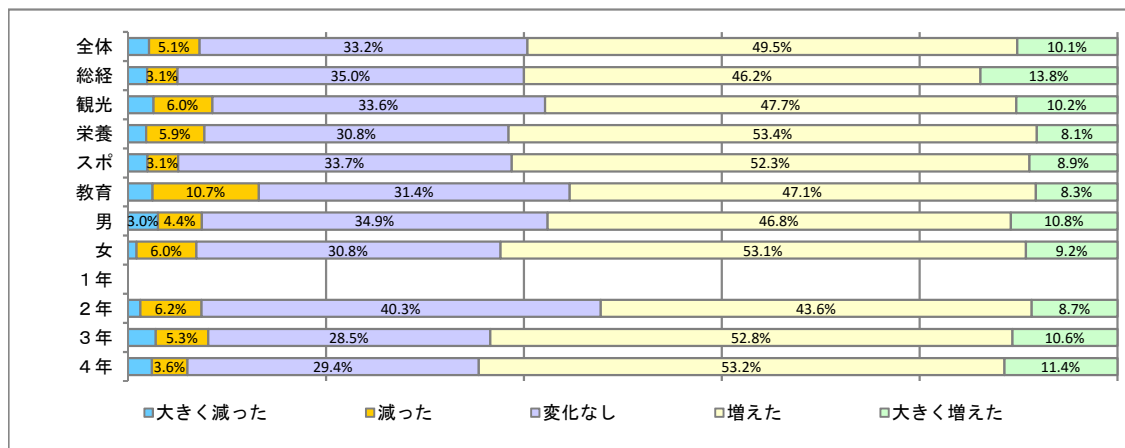
[ 問71 ] 入学後の能力変化：リーダーシップの能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.9%	2.3%	3.8%	3.6%	2.7%	1.7%	4.0%	1.5%	-	1.7%	3.1%	4.2%
減った	4.3%	2.3%	5.5%	3.6%	2.7%	10.7%	3.2%	5.8%	-	5.7%	4.2%	2.7%
変化なし	51.4%	53.1%	48.1%	56.1%	51.2%	46.3%	51.2%	51.7%	-	60.8%	46.9%	44.9%
増えた	35.8%	36.2%	36.2%	33.5%	36.8%	36.4%	35.8%	35.8%	-	27.8%	39.7%	41.3%
大きく増えた	5.6%	6.2%	6.4%	3.2%	6.6%	5.0%	5.9%	5.2%	-	4.0%	6.1%	6.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



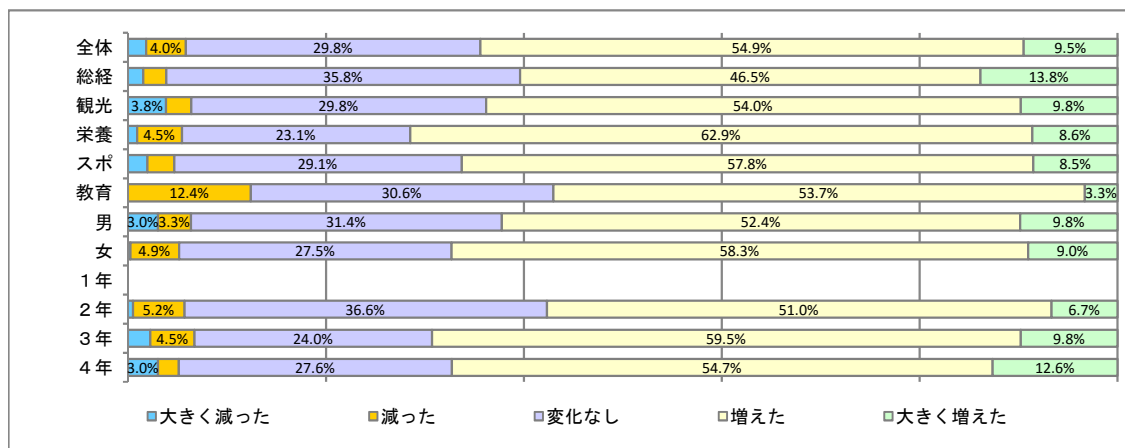
[ 問72 ] 入学後の能力変化：人間関係を構築する能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.1%	1.9%	2.6%	1.8%	1.9%	2.5%	3.0%	0.9%	-	1.2%	2.8%	2.4%
減った	5.1%	3.1%	6.0%	5.9%	3.1%	10.7%	4.4%	6.0%	-	6.2%	5.3%	3.6%
変化なし	33.2%	35.0%	33.6%	30.8%	33.7%	31.4%	34.9%	30.8%	-	40.3%	28.5%	29.4%
増えた	49.5%	46.2%	47.7%	53.4%	52.3%	47.1%	46.8%	53.1%	-	43.6%	52.8%	53.2%
大きく増えた	10.1%	13.8%	10.2%	8.1%	8.9%	8.3%	10.8%	9.2%	-	8.7%	10.6%	11.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



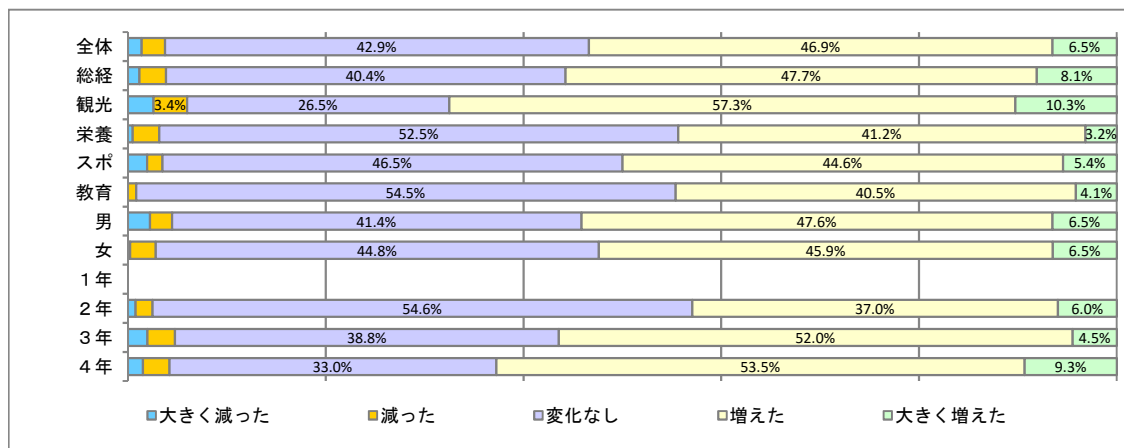
[ 問73 ] 入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.8%	1.5%	3.8%	0.9%	1.9%	0.0%	3.0%	0.2%	-	0.5%	2.2%	3.0%
減った	4.0%	2.3%	2.6%	4.5%	2.7%	12.4%	3.3%	4.9%	-	5.2%	4.5%	2.1%
変化なし	29.8%	35.8%	29.8%	23.1%	29.1%	30.6%	31.4%	27.5%	-	36.6%	24.0%	27.6%
増えた	54.9%	46.5%	54.0%	62.9%	57.8%	53.7%	52.4%	58.3%	-	51.0%	59.5%	54.7%
大きく増えた	9.5%	13.8%	9.8%	8.6%	8.5%	3.3%	9.8%	9.0%	-	6.7%	9.8%	12.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



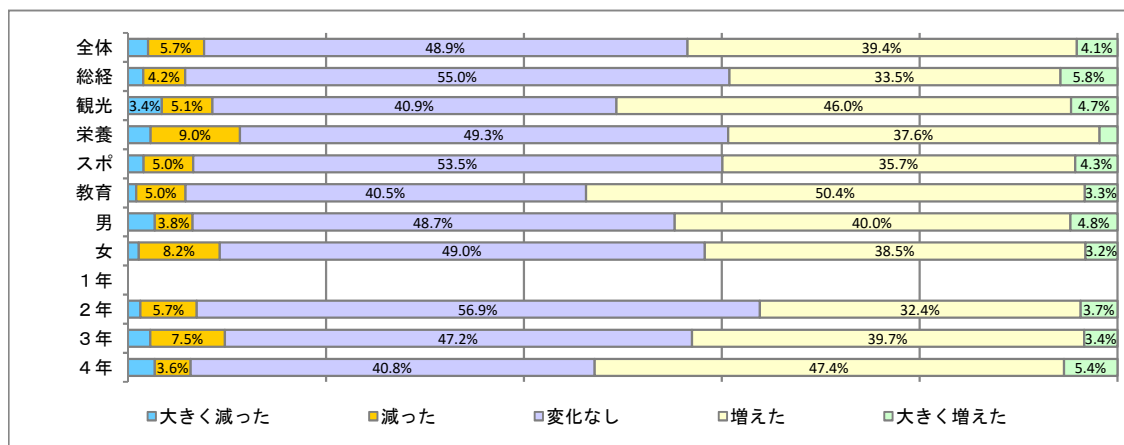
[ 問74 ] 入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.4%	1.2%	2.6%	0.5%	1.9%	0.0%	2.2%	0.2%	-	0.7%	2.0%	1.5%
減った	2.4%	2.7%	3.4%	2.7%	1.6%	0.8%	2.2%	2.6%	-	1.7%	2.8%	2.7%
変化なし	42.9%	40.4%	26.5%	52.5%	46.5%	54.5%	41.4%	44.8%	-	54.6%	38.8%	33.0%
増えた	46.9%	47.7%	57.3%	41.2%	44.6%	40.5%	47.6%	45.9%	-	37.0%	52.0%	53.5%
大きく増えた	6.5%	8.1%	10.3%	3.2%	5.4%	4.1%	6.5%	6.5%	-	6.0%	4.5%	9.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



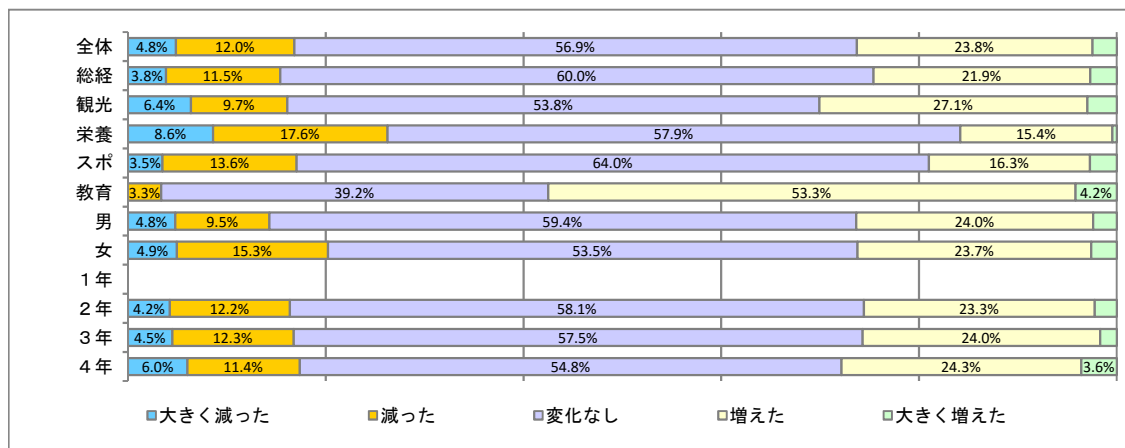
[ 問75 ] 入学後の能力変化：文章能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.0%	1.5%	3.4%	2.3%	1.6%	0.8%	2.7%	1.1%	-	1.2%	2.2%	2.7%
減った	5.7%	4.2%	5.1%	9.0%	5.0%	5.0%	3.8%	8.2%	-	5.7%	7.5%	3.6%
変化なし	48.9%	55.0%	40.9%	49.3%	53.5%	40.5%	48.7%	49.0%	-	56.9%	47.2%	40.8%
増えた	39.4%	33.5%	46.0%	37.6%	35.7%	50.4%	40.0%	38.5%	-	32.4%	39.7%	47.4%
大きく増えた	4.1%	5.8%	4.7%	1.8%	4.3%	3.3%	4.8%	3.2%	-	3.7%	3.4%	5.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



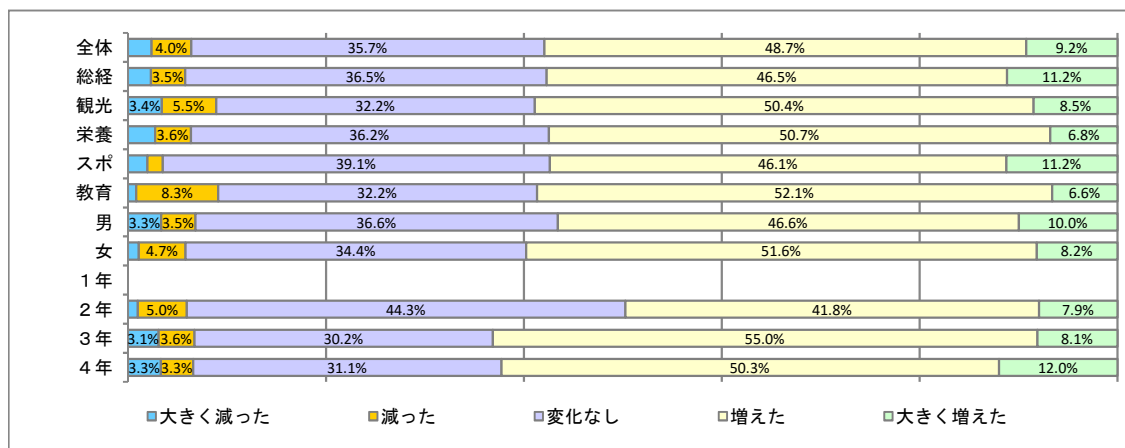
[ 問76 ] 入学後の能力変化：外国語の運用能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	4.8%	3.8%	6.4%	8.6%	3.5%	0.0%	4.8%	4.9%	-	4.2%	4.5%	6.0%
減った	12.0%	11.5%	9.7%	17.6%	13.6%	3.3%	9.5%	15.3%	-	12.2%	12.3%	11.4%
変化なし	56.9%	60.0%	53.8%	57.9%	64.0%	39.2%	59.4%	53.5%	-	58.1%	57.5%	54.8%
増えた	23.8%	21.9%	27.1%	15.4%	16.3%	53.3%	24.0%	23.7%	-	23.3%	24.0%	24.3%
大きく増えた	2.5%	2.7%	3.0%	0.5%	2.7%	4.2%	2.4%	2.6%	-	2.2%	1.7%	3.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



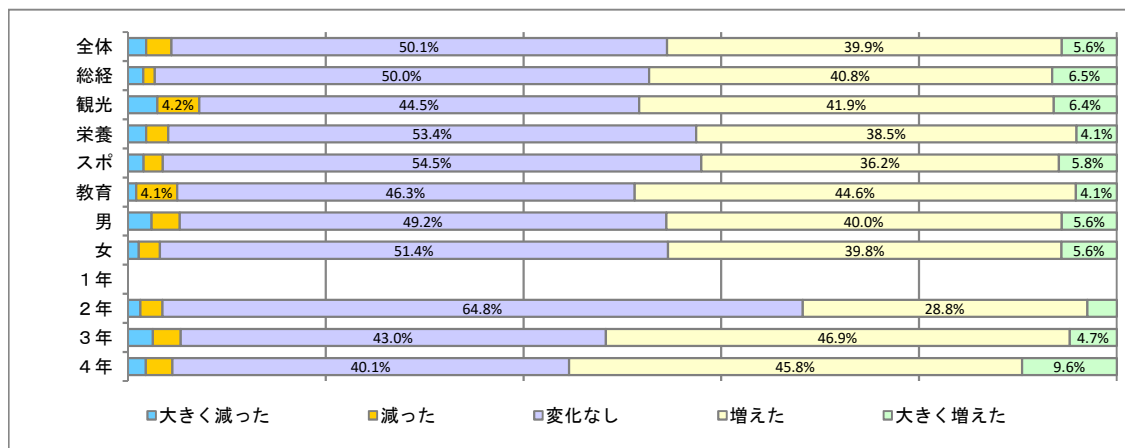
[ 問77 ] 入学後の能力変化：コミュニケーションの能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.4%	2.3%	3.4%	2.7%	1.9%	0.8%	3.3%	1.1%	-	1.0%	3.1%	3.3%
減った	4.0%	3.5%	5.5%	3.6%	1.6%	8.3%	3.5%	4.7%	-	5.0%	3.6%	3.3%
変化なし	35.7%	36.5%	32.2%	36.2%	39.1%	32.2%	36.6%	34.4%	-	44.3%	30.2%	31.1%
増えた	48.7%	46.5%	50.4%	50.7%	46.1%	52.1%	46.6%	51.6%	-	41.8%	55.0%	50.3%
大きく増えた	9.2%	11.2%	8.5%	6.8%	11.2%	6.6%	10.0%	8.2%	-	7.9%	8.1%	12.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



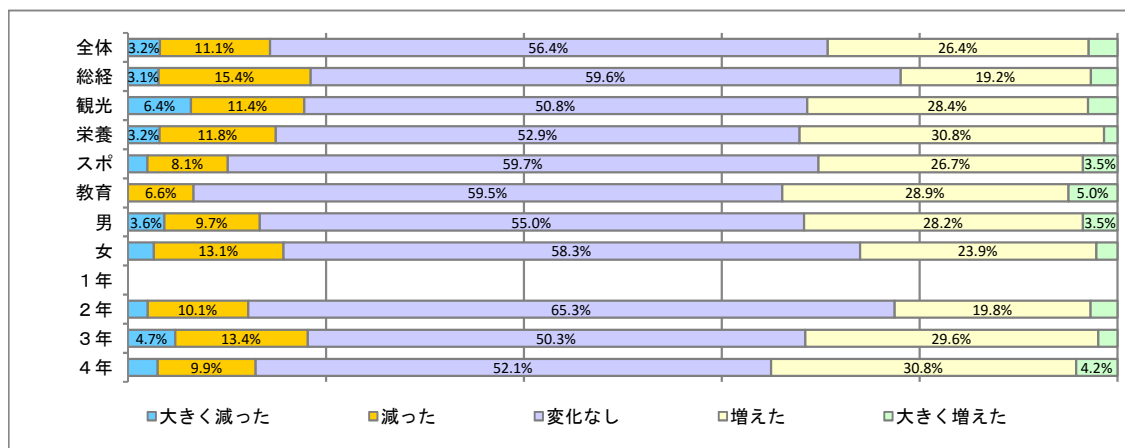
[ 問78 ] 入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.8%	1.5%	3.0%	1.8%	1.6%	0.8%	2.4%	1.1%	-	1.2%	2.5%	1.8%
減った	2.6%	1.2%	4.2%	2.3%	1.9%	4.1%	2.9%	2.2%	-	2.2%	2.8%	2.7%
変化なし	50.1%	50.0%	44.5%	53.4%	54.5%	46.3%	49.2%	51.4%	-	64.8%	43.0%	40.1%
増えた	39.9%	40.8%	41.9%	38.5%	36.2%	44.6%	40.0%	39.8%	-	28.8%	46.9%	45.8%
大きく増えた	5.6%	6.5%	6.4%	4.1%	5.8%	4.1%	5.6%	5.6%	-	3.0%	4.7%	9.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



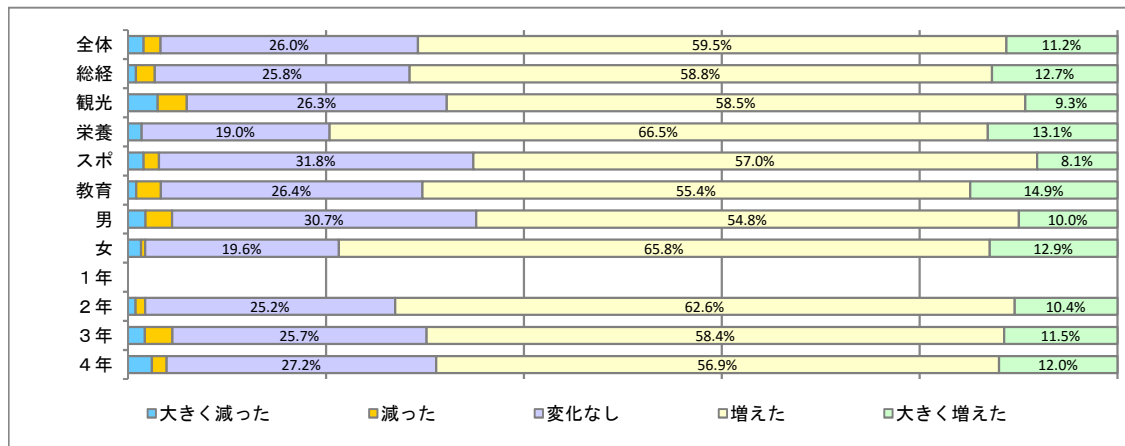
[ 問79 ] 入学後の能力変化：数理的な能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	3.2%	3.1%	6.4%	3.2%	1.9%	0.0%	3.6%	2.6%	-	2.0%	4.7%	3.0%
減った	11.1%	15.4%	11.4%	11.8%	8.1%	6.6%	9.7%	13.1%	-	10.1%	13.4%	9.9%
変化なし	56.4%	59.6%	50.8%	52.9%	59.7%	59.5%	55.0%	58.3%	-	65.3%	50.3%	52.1%
増えた	26.4%	19.2%	28.4%	30.8%	26.7%	28.9%	28.2%	23.9%	-	19.8%	29.6%	30.8%
大きく増えた	2.9%	2.7%	3.0%	1.4%	3.5%	5.0%	3.5%	2.2%	-	2.7%	2.0%	4.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



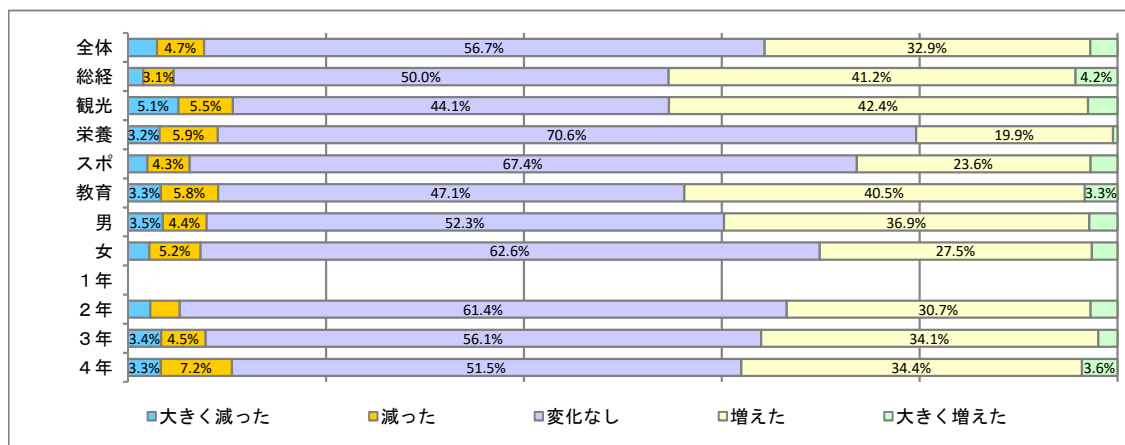
[ 問80 ] 入学後の能力変化：コンピュータの操作能力

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	1.6%	0.8%	3.0%	1.4%	1.6%	0.8%	1.7%	1.3%	-	0.7%	1.7%	2.4%
減った	1.7%	1.9%	3.0%	0.0%	1.6%	2.5%	2.7%	0.4%	-	1.0%	2.8%	1.5%
変化なし	26.0%	25.8%	26.3%	19.0%	31.8%	26.4%	30.7%	19.6%	-	25.2%	25.7%	27.2%
増えた	59.5%	58.8%	58.5%	66.5%	57.0%	55.4%	54.8%	65.8%	-	62.6%	58.4%	56.9%
大きく増えた	11.2%	12.7%	9.3%	13.1%	8.1%	14.9%	10.0%	12.9%	-	10.4%	11.5%	12.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問81 ] 入学後の能力変化：グローバルな問題の理解

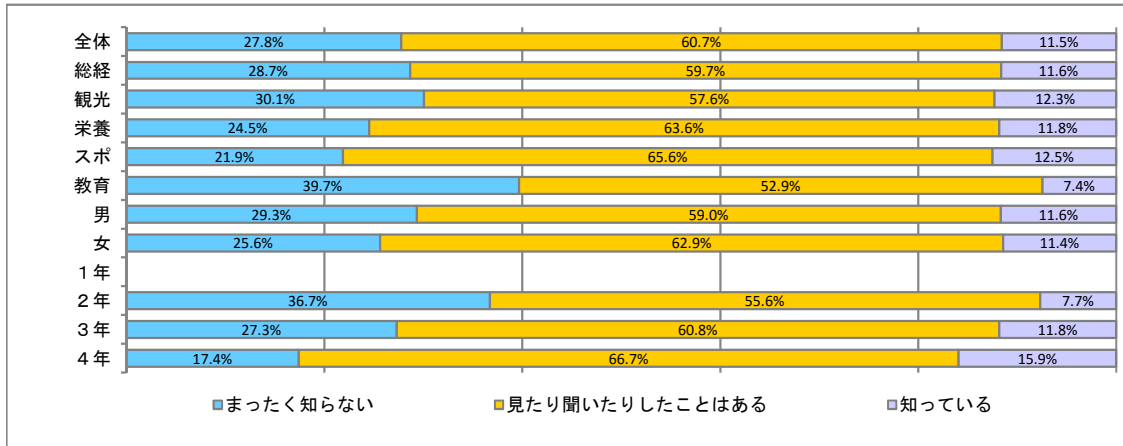
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
大きく減った	2.9%	1.5%	5.1%	3.2%	1.9%	3.3%	3.5%	2.2%	-	2.2%	3.4%	3.3%
減った	4.7%	3.1%	5.5%	5.9%	4.3%	5.8%	4.4%	5.2%	-	3.0%	4.5%	7.2%
変化なし	56.7%	50.0%	44.1%	70.6%	67.4%	47.1%	52.3%	62.6%	-	61.4%	56.1%	51.5%
増えた	32.9%	41.2%	42.4%	19.9%	23.6%	40.5%	36.9%	27.5%	-	30.7%	34.1%	34.4%
大きく増えた	2.7%	4.2%	3.0%	0.5%	2.7%	3.3%	2.9%	2.6%	-	2.7%	2.0%	3.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



## 【VI・大学に対する理解】

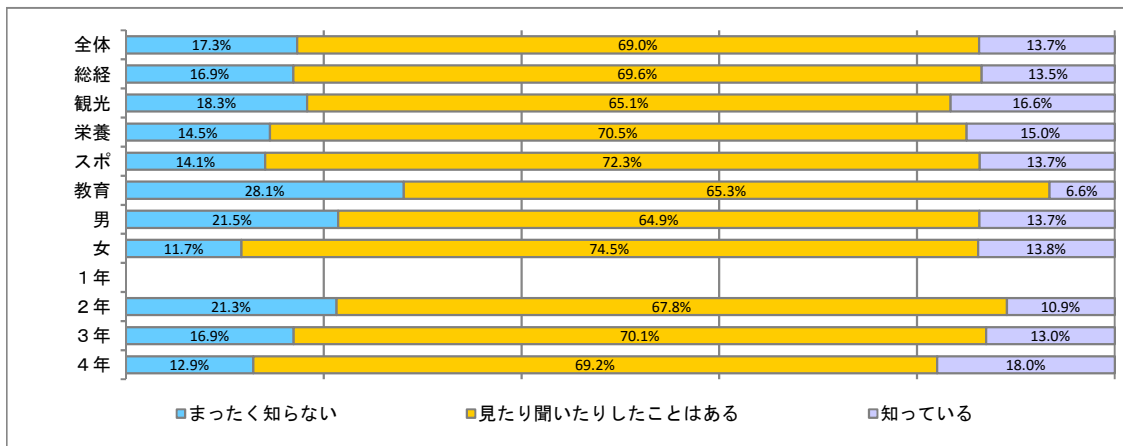
### [ 問82 ] 建学の精神

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	27.8%	28.7%	30.1%	24.5%	21.9%	39.7%	29.3%	25.6%	-	36.7%	27.3%	17.4%
見たり聞いたりしたことはある	60.7%	59.7%	57.6%	63.6%	65.6%	52.9%	59.0%	62.9%	-	55.6%	60.8%	66.7%
知っている	11.5%	11.6%	12.3%	11.8%	12.5%	7.4%	11.6%	11.4%	-	7.7%	11.8%	15.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



### [ 問83 ] 大学の理念

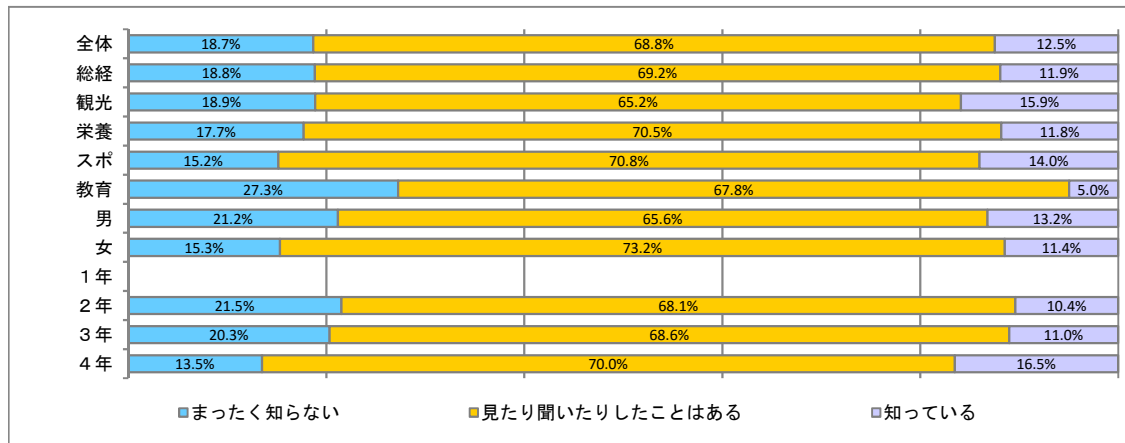
学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	17.3%	16.9%	18.3%	14.5%	14.1%	28.1%	21.5%	11.7%	-	21.3%	16.9%	12.9%
見たり聞いたりしたことはある	69.0%	69.6%	65.1%	70.5%	72.3%	65.3%	64.9%	74.5%	-	67.8%	70.1%	69.2%
知っている	13.7%	13.5%	16.6%	15.0%	13.7%	6.6%	13.7%	13.8%	-	10.9%	13.0%	18.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%





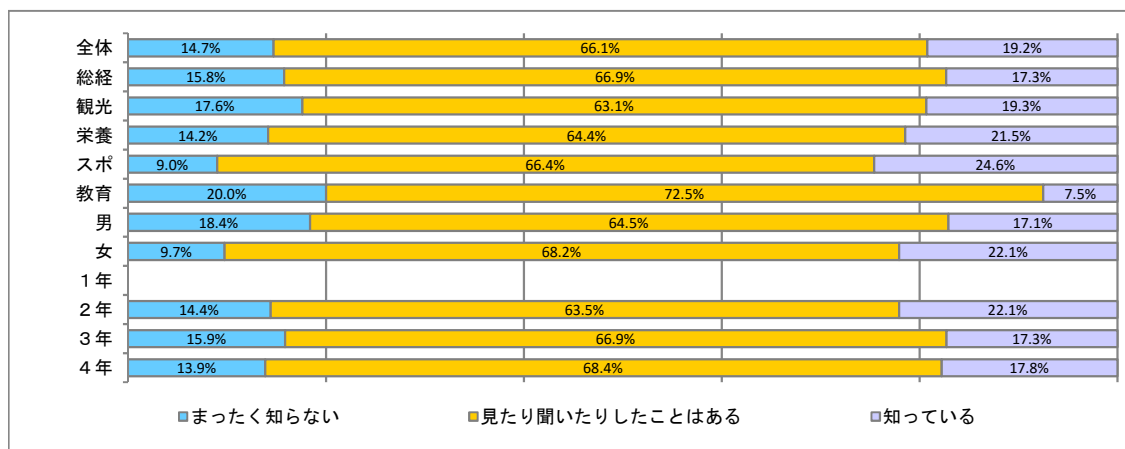
[ 問84 ] 大学の使命・目的

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	18.7%	18.8%	18.9%	17.7%	15.2%	27.3%	21.2%	15.3%	-	21.5%	20.3%	13.5%
見たり聞いたりしたことはある	68.8%	69.2%	65.2%	70.5%	70.8%	67.8%	65.6%	73.2%	-	68.1%	68.6%	70.0%
知っている	12.5%	11.9%	15.9%	11.8%	14.0%	5.0%	13.2%	11.4%	-	10.4%	11.0%	16.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



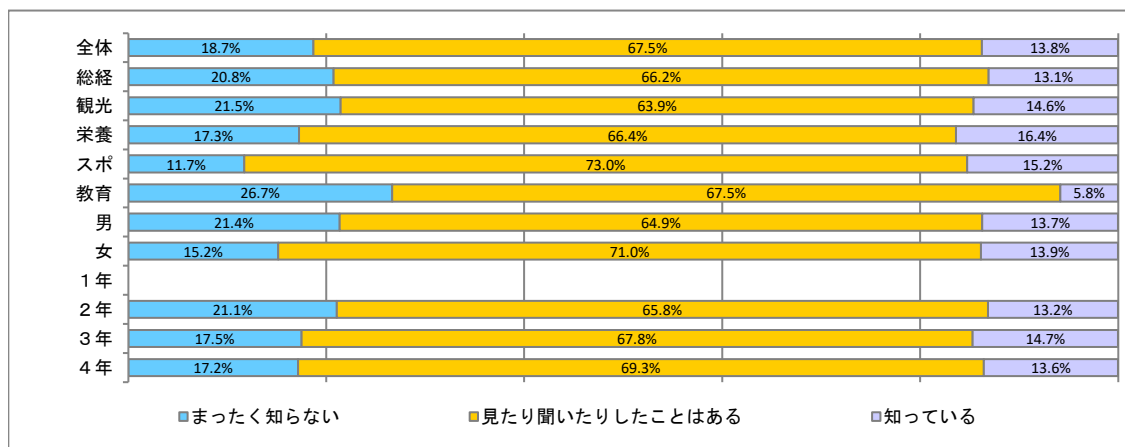
[ 問85 ] アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	14.7%	15.8%	17.6%	14.2%	9.0%	20.0%	18.4%	9.7%	-	14.4%	15.9%	13.9%
見たり聞いたりしたことはある	66.1%	66.9%	63.1%	64.4%	66.4%	72.5%	64.5%	68.2%	-	63.5%	66.9%	68.4%
知っている	19.2%	17.3%	19.3%	21.5%	24.6%	7.5%	17.1%	22.1%	-	22.1%	17.3%	17.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



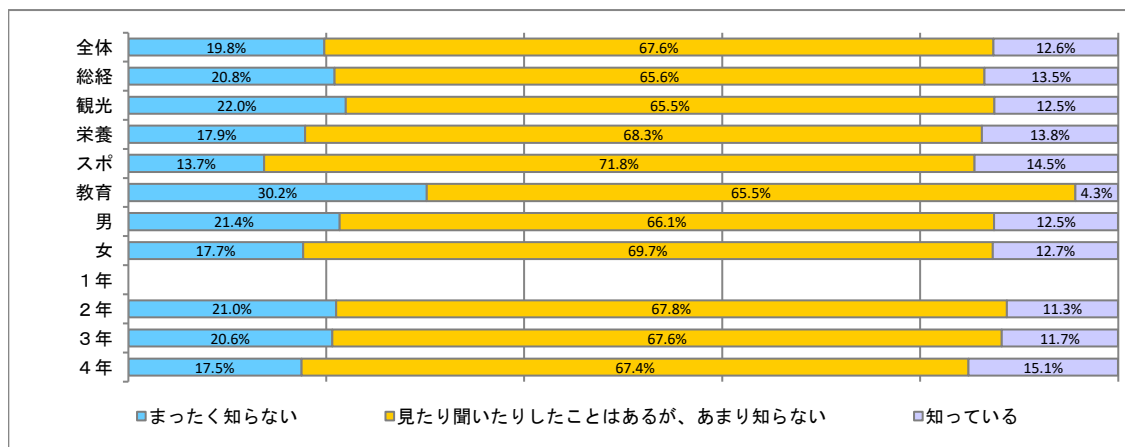
[ 問86 ] カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	18.7%	20.8%	21.5%	17.3%	11.7%	26.7%	21.4%	15.2%	-	21.1%	17.5%	17.2%
見たり聞いたりしたことはある	67.5%	66.2%	63.9%	66.4%	73.0%	67.5%	64.9%	71.0%	-	65.8%	67.8%	69.3%
知っている	13.8%	13.1%	14.6%	16.4%	15.2%	5.8%	13.7%	13.9%	-	13.2%	14.7%	13.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



[ 問87 ] ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

学科別割合	全体	総経	観光	栄養	スポ	教育	男	女	1年	2年	3年	4年
まったく知らない	19.8%	20.8%	22.0%	17.9%	13.7%	30.2%	21.4%	17.7%	-	21.0%	20.6%	17.5%
見たり聞いたりしたことはあるが、あまり知らない	67.6%	65.6%	65.5%	68.3%	71.8%	65.5%	66.1%	69.7%	-	67.8%	67.6%	67.4%
知っている	12.6%	13.5%	12.5%	13.8%	14.5%	4.3%	12.5%	12.7%	-	11.3%	11.7%	15.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%



「2019年度学修行動調査結果（学科別編）」

2019年（令和元年）12月25日 発行  
編集・発行：松本大学 IR推進室

\*無断転載を禁じます。

## 2019 年度 学修行動調査分析結果及び対応策(大学)

### 【Ⅰ・個人属性】

- ・全体的に電車通学する学生の割合が増加傾向にある。通学時間も 30 分未満という学生も半数以上であるものの、4 人に 1 人は 1 時間以上と増加傾向にある。
- ・パソコンを個人所有している割合も増加しており 85.5%となった。ICT 活用の授業展開につながると考えられる。

### 【Ⅱ・大学での学びの実態】

- ・時間外学修時間は全体的には増加傾向にあるが、学科によるバラつきがみられる。教員との面談・相談時間は横ばい、図書館の利用時間は減少傾向である。
- ・シラバスを見る学生は増加傾向にあり、総合経営学部ではすべての履修科目をみる学生が特に増加している。

**対応策:**・「図書館の利用時間の減少」については、学習意欲や成績に関連があるかなどより詳しく分析する必要がある。

・シラバスについては、2021 年度の新シラバス作成に向けて、いっそうわかりやすく読まれるシラバスづくりを目指して取組を進める。

### 【Ⅲ・英語学習の状況】

- ・TOEIC テストの受験者数も総合経営学部と教育学部で順調に伸びている一方、人間健康学部では横ばいとなっている。

**対応策:**さらなるグローバル化対応を勘案すると、単にカリキュラムで用意するだけでなく、その必要性を理解させる具体的な方法を検討することが求められる。

### 【Ⅳ・大学生活に対する状況】

- ・学生ポータルサイトの利用頻度が増加傾向であり、近年の ICT を活用した授業展開が進んでいることの反映と捉えられる。
- ・教養教育、専門教育ともに「とても満足」「満足」と回答した学生が微増しており、授業の全体的な質についても同様であった。とはいえ、両者を合わせても教養教育 42.9%、専門教育 49.1%と、いずれも 50%には達していない。
- ・将来の見通しについては、全体で 18%の学生が「持っていない」と回答している。特に、1 年生では「見通しを持っていない」と「見通しを持っている(が)+何をすべきかわからない」の合計が半数(54.4%)を超えている。ちなみに、2 年生でも、両者の合計が 48.3%と高い数値にある。

**対応策:**・上記のように、教養・専門教育ともに「とても満足」「満足」が過半数を割っていることを十分に認識し、教学改革をさらに進めることを通じて向上に努めねばならない。

- ・「将来の見通し」については、問 67 の「第 1 志望校への進学か」に対して「第 1 志望ではなかった」との回答率の高かった総合経営学科(49.1%)、教育(71.3%)などの数値からも読み取れる、近年の入試状況の変化に伴う「不本意入学」者の増加の可能性も考慮し、低学年時のキャリア教育のあり方、内容等についてあらためて検討する必要がある。

#### 【V・高校時代の経験】1年生のみ

2019 年度入学者は、すべての学科で県外大学との比較が増加した。近年の入試状況の変化によって、本学受験生の学力が上位層へ移動していることに伴った変化、あるいは、県内私大の公立化が2年目を迎えたことによる国公立大学志願者の増加などの動向を反映したものと考えられる。

本学を知ったきっかけ、志望のきっかけでは、他者からの紹介が増加し 40%を超えた。また、入学前の不安では、勉強が減少し、人間関係や金銭面が増加した。

#### 【V・入学後の経験】2年生以上のみ

- ・入学後に授業以外で資格を取得した学生の割合は減少した。

- ・能力変化の自己評価が高い項目(50%以上)

分析力や問題解決能力、人間関係を構築する力、他の人と協力して物事を遂行する能力、地域社会が直面する問題を理解する能力、コミュニケーション能力、コンピュータの操作能力

- ・能力変化の自己評価が低い項目(50%未満)

リーダーシップの能力、文章能力、外国語の運用能力、プレゼンテーションの能力、数理的な能力、グローバルな問題の理解

**対応策:**・資格取得学生の減少については、その要因など具体的な調査が求められる。

- ・能力変化の自己評価が低かった諸項目については、さらなる要因分析を行い、対応策を考え講じていく必要がある。

#### 【VI・大学に対する理解】

建学の精神、大学の理念、3つのポリシーなどの理解度は、この3年で「まったく知らない」と回答した学生の割合は 20%弱であり、毎年減少している。

**対応策:**「まったく知らない」とする者は毎年減少しているとはいえ、「知っている」と回答した者も、19.2%のアドミッション・ポリシーを除けば他はほぼ 10%強であり、来年度新設される理念科目の「松本大学と地域」(全学 1 年 必修)をはじめ、各学部・学科に設置されている「基礎ゼミナール」「大学入門ゼミナール」などで、その周知と理解を図るべく取り組みを進める必要がある。