

2019 年度  
松本大学 卒業時アンケート  
調査結果

2020 年 9 月 23 日

松本大学 内部質保証室



**【調査の概要】**

対象：359名（2020年3月卒業予定者）

調査方法：質問指標によるWEB回答

調査期間：2020年1月15日～2020年1月30日

回答数：331名

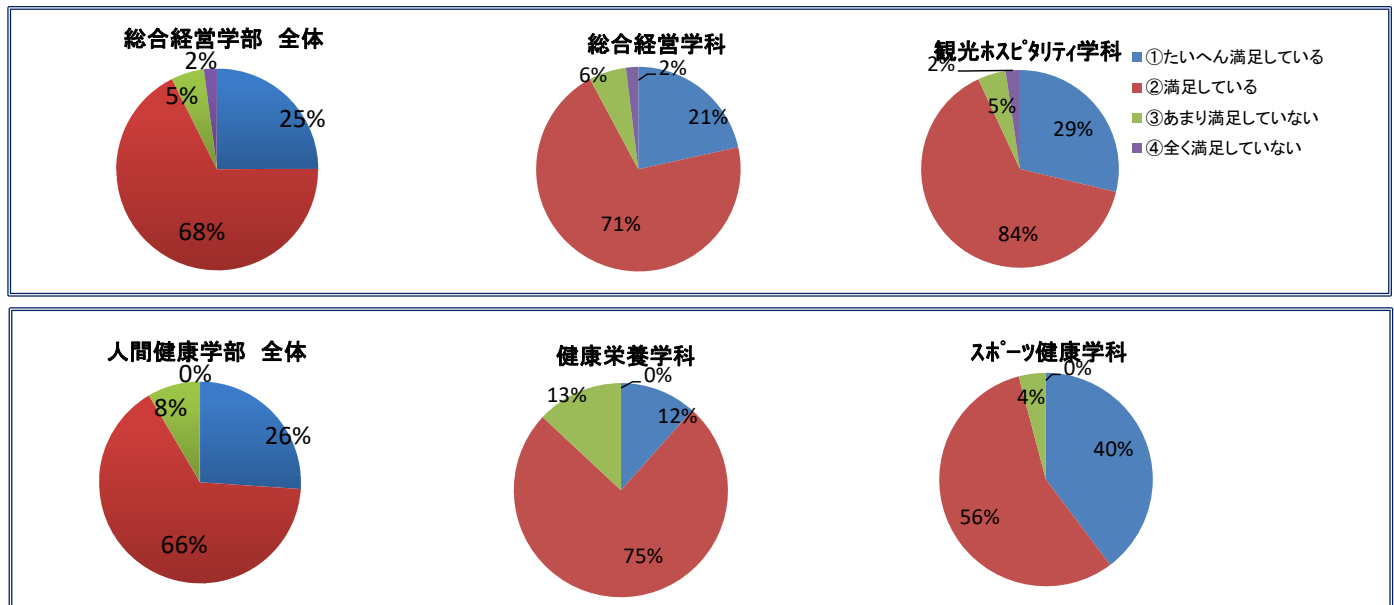
回収率：92.2%

質問1. 所属について

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
卒業予定者数	78	27	105	68	25	93	198	13	57	70	54	37	91	161
回収数	75	27	102	64	23	87	189	12	57	69	43	30	73	142
回収率	96%	100%	97%	94%	92%	94%	95%	92%	100%	99%	80%	81%	80%	88%

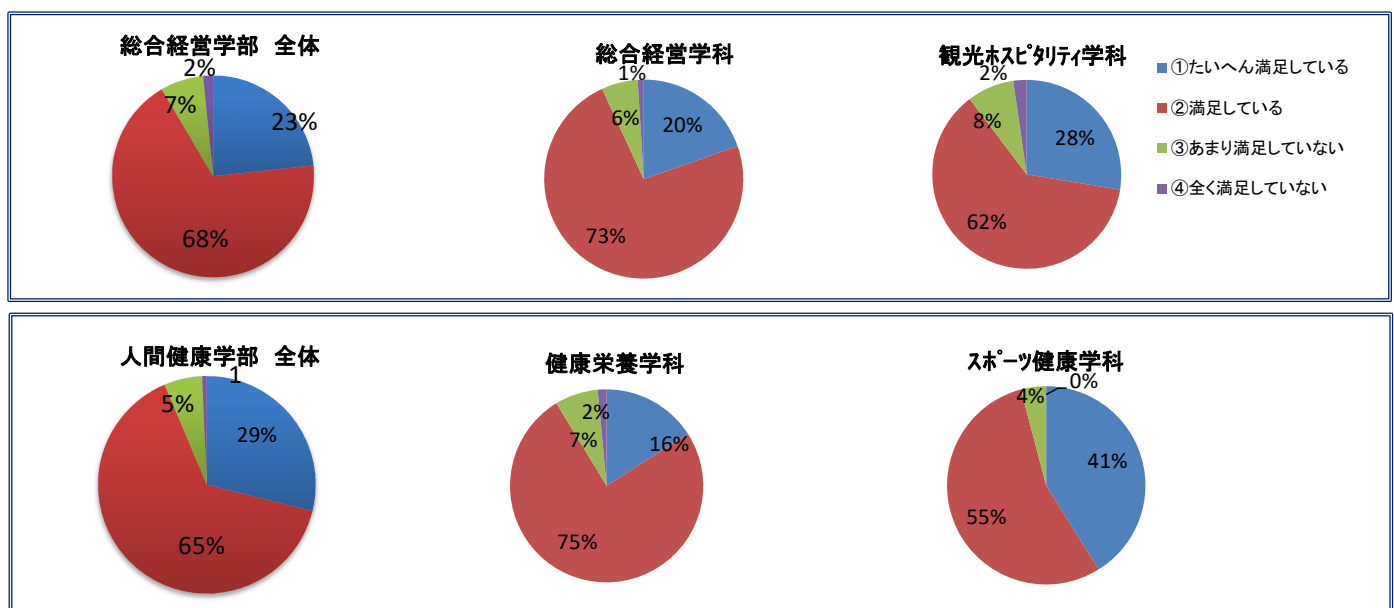
質問2. あなたは所属学部の教育に満足していますか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	19	3	22	19	6	25	47	1	7	8	16	13	29	37
②満足している	50	22	72	41	15	56	128	7	45	52	24	17	41	93
③あまり満足していない	4	2	6	2	2	4	10	4	5	9	3	0	3	12
④全く満足していない	2	0	2	2	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0



質問3. あなたは自分が所属した学科の教育に満足していますか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	17	3	20	16	8	24	44	2	9	11	17	13	30	41
②満足している	53	22	75	42	12	54	129	9	43	52	23	17	40	92
③あまり満足していない	4	2	6	4	3	7	13	1	4	5	3	0	3	8
④全く満足していない	1	0	1	2	0	2	3	0	1	1	0	0	0	1



質問4. あなたが松本大学に入学した動機は何ですか。(いくつでも)

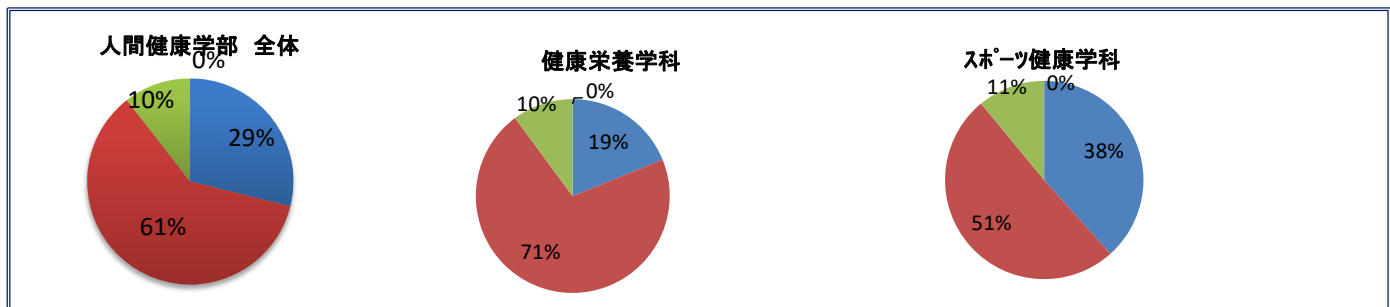
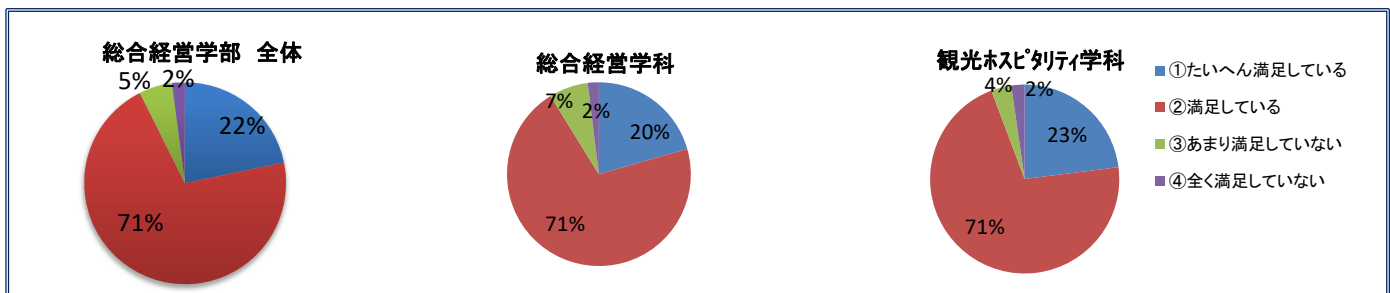
	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①『オーダーメイド教育』という理念に共感した	7	2	9	5	3	8	17	2	3	5	7	2	9	14
②『地域に貢献する人づくり』という教育目標に魅力を感じた	25	12	37	23	8	31	68	4	20	24	13	10	23	47
③アウトキャンパススタディ・サポーターシステム等の新しい教育方法に惹かれた	1	2	3	13	4	17	20	2	10	12	1	8	9	21
④地域に関する科目が充実している	9	5	14	17	9	26	40	1	3	4	0	2	2	6
⑤コンピュータなど施設・設備が充実している	6	2	8	6	3	9	17	0	3	3	2	1	3	6
⑥良い先生がいる	5	5	10	7	1	8	18	3	4	7	5	4	9	16
⑦友達が入学する	5	0	5	6	0	6	11	1	1	2	2	1	3	5
⑧学生と教職員の距離が近い	16	6	22	8	0	8	30	2	3	5	2	2	4	9
⑨自宅から通学できる	25	11	36	20	12	32	68	3	29	32	12	5	17	49
⑩親、先生などから勧められた	11	7	18	10	4	14	32	1	13	14	8	7	15	29
⑪まだ社会に出たくない	10	5	15	8	4	12	27	1	3	4	3	1	4	8
⑫その他	9	5	14	13	3	16	30	1	11	12	9	9	18	30

質問5. あなたが松本大学に入学した目的はなんですか。(いくつでも)

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①専門的学識を身につけたい	23	15	38	15	6	21	59	10	43	53	24	20	44	97
②教養を身につけたい	18	10	28	11	3	14	42	2	8	10	6	5	11	21
③地域について学びたい	15	4	19	17	10	27	46	2	4	6	2	2	4	10
④海外研修を経験したい	0	1	1	2	0	2	3	1	0	1	0	0	0	1
⑤資格を取りたい	12	10	22	14	11	25	47	6	43	49	17	14	31	80
⑥良い就職がしたい	29	10	39	15	7	22	61	1	7	8	3	1	4	12
⑦友人をつくりたい	6	8	14	10	2	12	26	1	3	4	2	0	2	6
⑧部活動を行いたい	9	4	13	13	2	15	28	1	2	3	5	9	14	17
⑨親元から離れて生活したい	1	2	3	2	0	2	5	1	4	5	1	0	1	6
⑩アルバイトをしてみたい	2	2	4	3	1	4	8	1	0	1	1	0	1	2
⑪自立できる社会人になりたい	15	7	22	14	7	21	43	2	5	7	2	4	6	13
⑫自分を見つけない(自分探し)	20	5	25	15	7	22	47	1	2	3	2	1	3	6
⑬その他	4	2	6	2	0	2	8	0	0	0	3	2	5	5

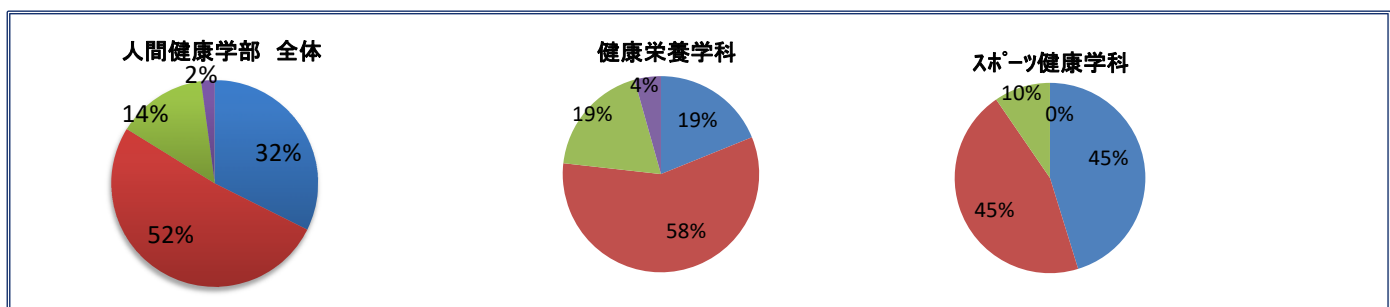
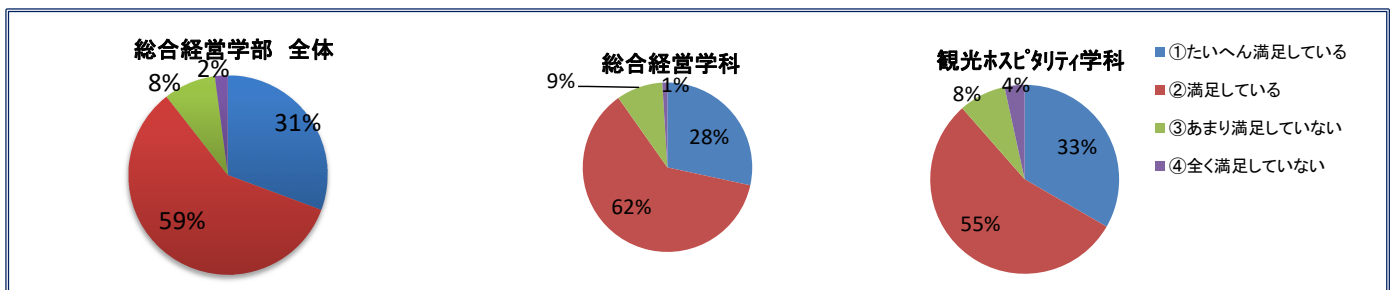
質問6. あなたは松本大学の4年間の勉学に満足していますか。

	総合経営学部							人間健康学部						
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	16	5	21	12	8	20	41	4	9	13	16	12	28	41
②満足している	51	21	72	47	15	62	134	8	41	49	21	16	37	86
③あまり満足していない	6	1	7	3	0	3	10	0	7	7	6	2	8	15
④全く満足していない	2	0	2	2	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0



質問7. この4年間のあなた自身の生活に満足していますか。

	総合経営学部							人間健康学部						
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	21	8	29	21	8	29	58	4	9	13	20	13	33	46
②満足している	46	17	63	35	13	48	111	4	36	40	18	15	33	73
③あまり満足していない	7	2	9	5	2	7	16	3	10	13	5	2	7	20
④全く満足していない	1	0	1	3	0	3	4	1	2	3	0	0	0	3



質問8. 授業全般を通して、良かったこと、悪かったことなど、感じたことを何でも自由に書いてください。

#### 総合経営学科

良かったことは友人を通して頑張ることが出来たので良かった。悪かったのは授業を聞いていなかったりかしていたのは今になって悪かったなと思います。様々な人との出会いがありそれが一番良かったです。  
分からない事も先生に聞いて理解できるまで教えてくれて良かった。  
入学当初は不安だったが、友達や教員の方たちに恵まれ、楽しく学校生活を送れた  
設備が非常に充実していてなんでもしやすかった  
静かな環境の中で授業がおこなえて良かった。  
授業は知識を伝える授業が多く、大勢の学生が集まる利点を活かす授業が少なかったです。「主体的・対話的で深い学び」のような授業が理想だと思います。  
苦手だったことが大学生生活を通して克服することができました  
教室が受講者に対して狭い事が何度かあり窮屈な授業があった  
学習する上での環境が整備されていて、授業を受けやすかった(正面のスクリーン以外にいくつが画面が設置されているなど)  
ほとんどの教員の方たちは学生たちに講義をするに対して意欲的だと感じた  
アントキャンパスで実際に体験できたのがよかった。

#### 観光ホスピタリティ学科

良かったことは授業を通して様々な資格を取れたり、専門知識だけでなく社会に出てから役立つ内容を学べたこと。改善して欲しいところは学芸員の授業が卒業単位に含まれないものがほとんどだったのでもう少し卒業単位に含まれるものを作って欲しかった。  
地域や観光の実態を知ることができた。ただ、卒業論文に向けた研究や調査を行う時期が遅くなるような年間スケジュールに不満を感じた。  
沢山の授業を受け難いことや楽しいことがありよりよく授業を受けれた  
大学の外の様々な地域で学べたのが良かったこと。  
多くの先生は一人一人を大切に指導してくれました。  
先生方との距離が近く、熱心に指導していただき、多くのことが身についたと思います。  
親身になって教えてくださる先生方が沢山いるので楽しく学ぶことが出来た。  
社会福祉士専攻だと、福祉の科目と自分の取りたい授業とかぶっていて諦めなければいけないのが悲しかった  
すぐく学生の意見を取り入れてくださっていたので満足です  
いい先生が多数いてとても学びやすい環境だった。

#### 健康栄養学科

分からないところを丁寧に教えて下さいましたし、テストや国試の要点も丁寧に解説して下さいだったので大変有り難かったです。  
専門科目だったのもあるが、実習や課題が多くて大変だった。  
成績発表のときのサーバーの混雑をどうにかして欲しかった  
講義の内容がわかりやすく、また、実践的な実習なども多く行えたため、自分に知識や力が身に付いたことがよくわかるカリキュラムであり良かった。  
休講などの連絡が遅かった。  
一年次は余裕があったのですが、二年次から授業が詰まっていた苦しかったです、あつという間でした。  
一年後期の授業が少し忙しすぎた。もう少し前期に科目を集めてもいいと思う  
テスト、レポートなどで、自分の精神力と戦うことができたおかげで、今までよりも精神力が強くなったと思うのでよかった。

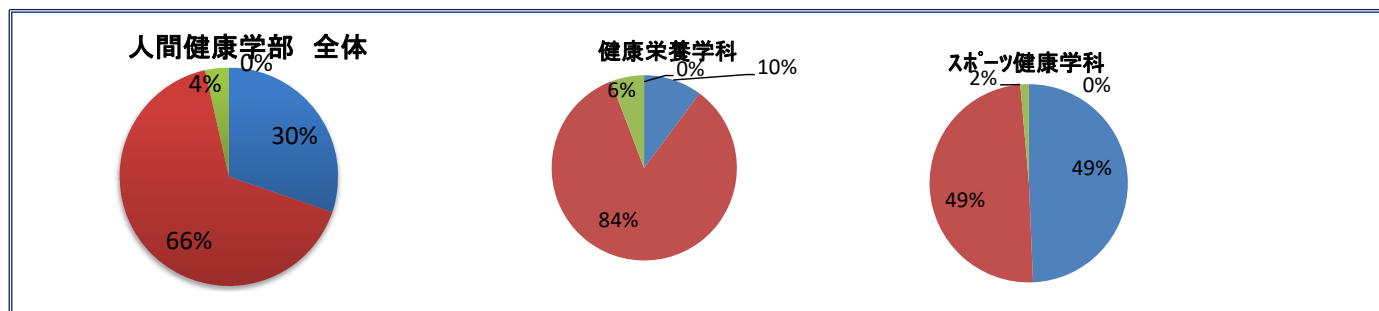
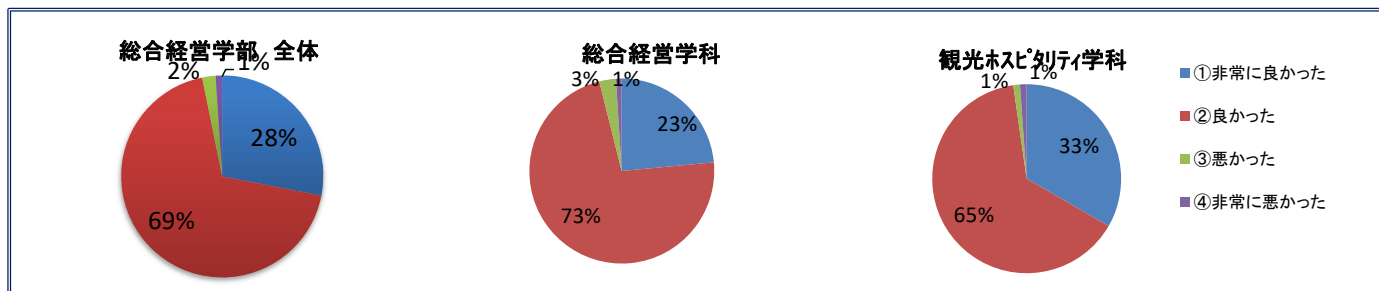
#### スポーツ健康学科

良かったことは教員の方との距離が近いこと、悪かったことは特にないです  
様々なことを経験できた。  
相談しても真摯に答えてくれる  
専門的な知識を座学や実技を通して学ぶことができた。  
専門から教養まで幅広く学べたから  
先生の教え方が上手い  
先生との距離が近くて良かった  
人数が多いのに狭い教室での授業はあまり居心地が良くなかったです  
身体の仕組みや運動の大切さを改めて感じた  
出席に関して厳しい。  
自分は入学時健康運動指導士の資格取得を目指し入学したので指導士関連の授業カリキュラムはよかった。  
もっと他学科の授業を取りたいと思った。どんな授業なのかシラバスだけだとわかりにくい。

質問9. 本学の教職員はあなたの学生生活の良きアドバイザーでしたか、該当する番号を選んで、その理由も書いて下さい。

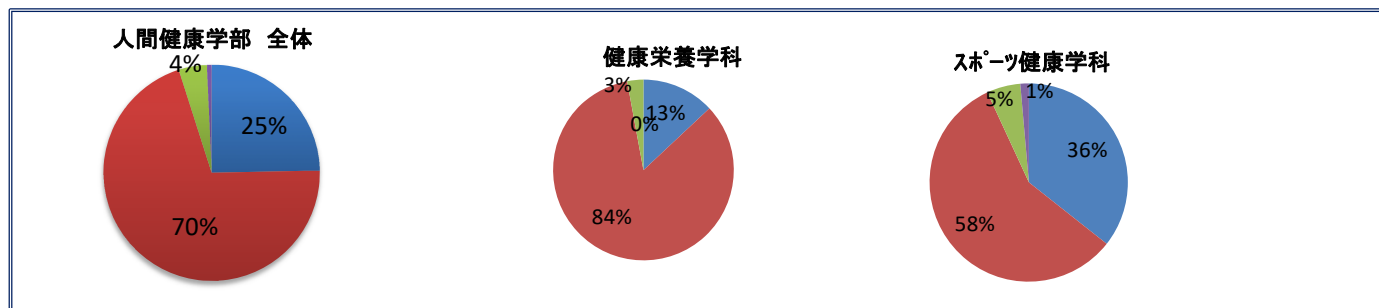
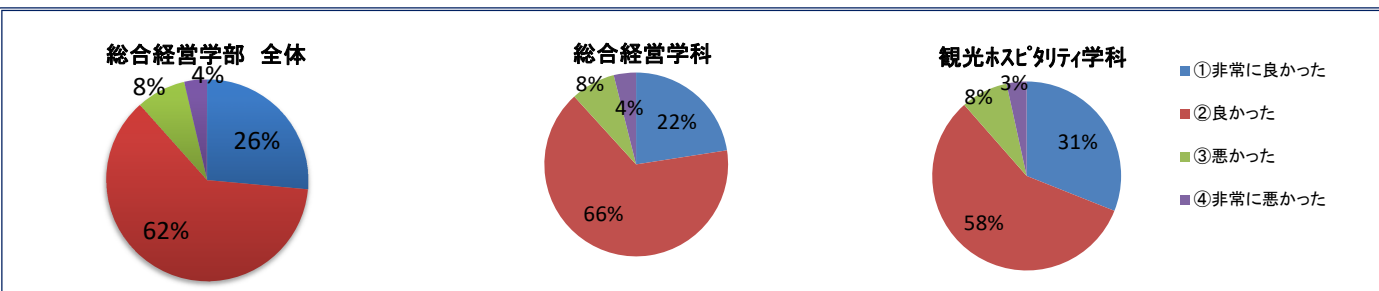
■教員

	総合経営学部							合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康					
	男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計		
①非常に良かった	18	6	24	23	6	29	53	1	6	7	22	14	36	43	
②良かった	53	21	74	39	17	56	130	11	47	58	20	16	36	94	
③悪かった	3	0	3	1	0	1	4	0	4	4	1	0	1	5	
④非常に悪かった	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	



■職員

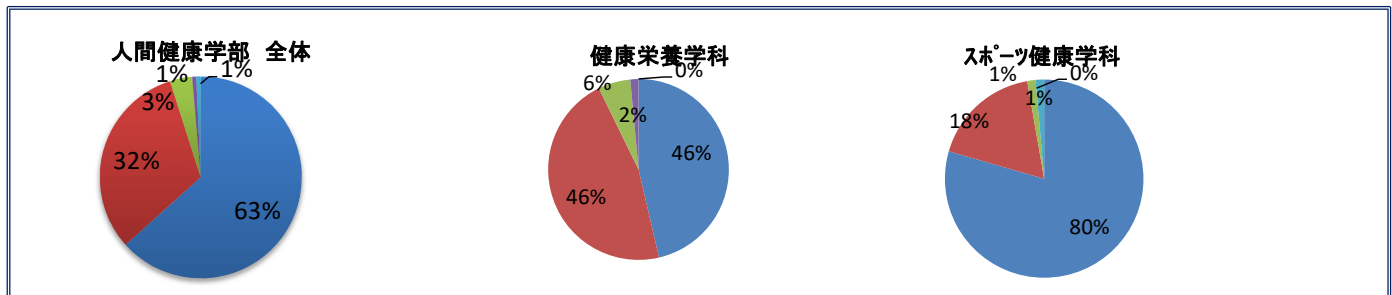
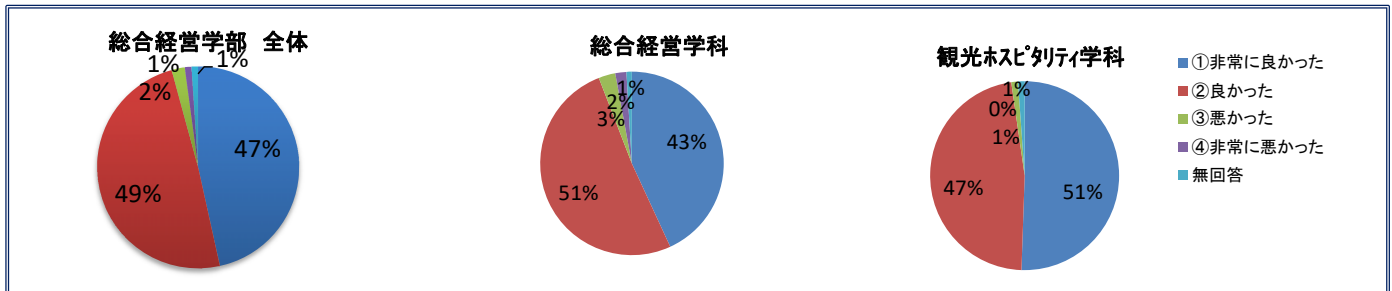
	総合経営学部							合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康					
	男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計		
①非常に良かった	19	4	23	22	5	27	50	2	7	9	18	8	26	35	
②良かった	46	21	67	34	16	50	117	9	49	58	20	22	42	100	
③悪かった	6	2	8	6	1	7	15	1	1	2	4	0	4	6	
④非常に悪かった	4	0	4	2	1	3	7	0	0	0	1	0	1	1	





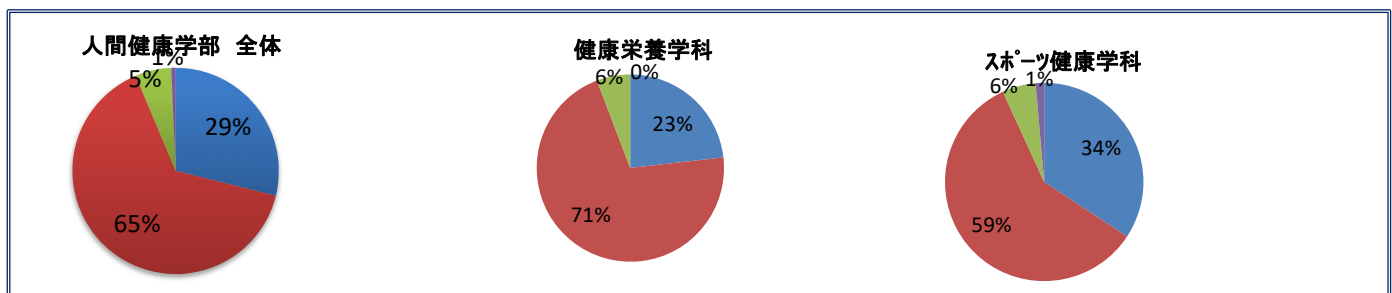
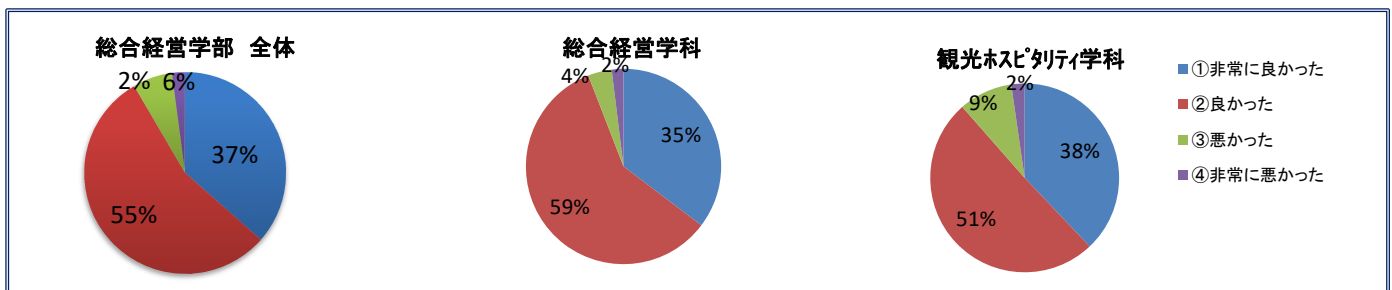
■ゼミ担当者

	総合経営学部							人間健康学部						
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①非常に良かった	31	13	44	31	13	44	88	7	25	32	34	24	58	90
②良かった	38	14	52	31	10	41	93	5	27	32	8	5	13	45
③悪かった	3	0	3	1	0	1	4	0	4	4	0	0	0	1
④非常に悪かった	2	0	2	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	1
無回答	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0	1	1



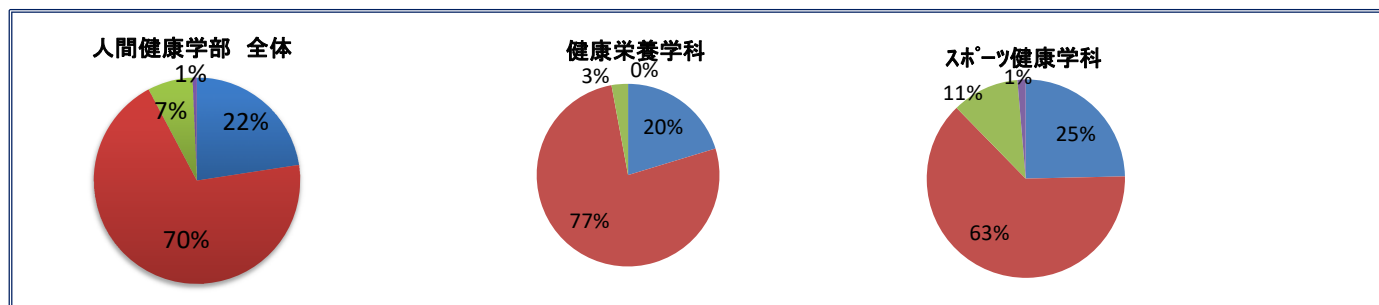
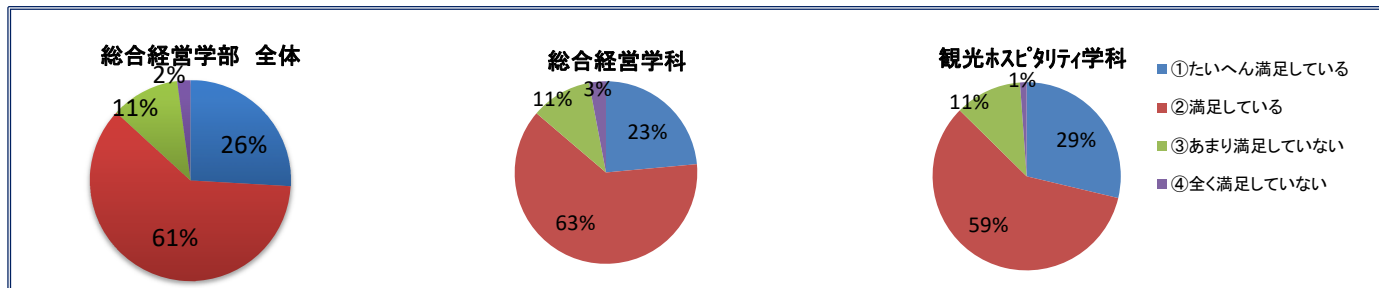
■キャリア面談員

	総合経営学部							人間健康学部						
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①非常に良かった	28	8	36	25	8	33	69	4	12	16	18	7	25	41
②良かった	42	18	60	32	12	44	104	8	41	49	22	21	43	92
③悪かった	3	1	4	5	3	8	12	0	4	4	2	2	4	8
④非常に悪かった	2	0	2	2	0	2	4	0	0	0	1	0	1	1



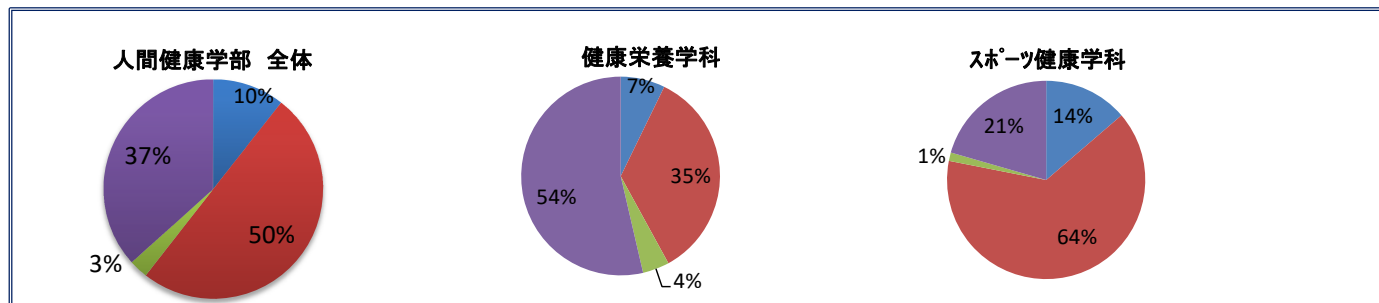
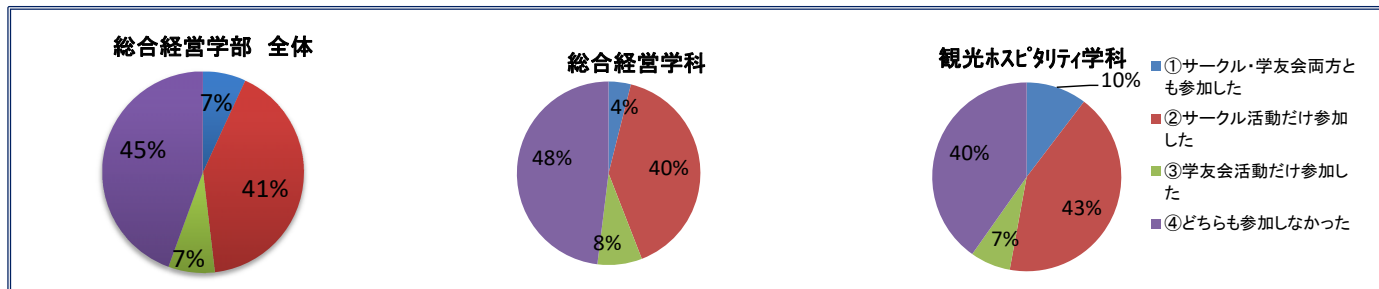
質問10. 大学には、学生課・教務課・キャリアセンター・情報センター・総務課等があり、事務職員はそれぞれのところで皆さんのサポートをさせていたいただいています。皆さんにとって事務職員の対応はどうでしたか。

	総合経営学部							合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康					
	男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計		
①たいへん満足している	20	4	24	20	5	25	49	2	12	14	11	7	18	32	
②満足している	44	20	64	34	17	51	115	9	44	53	26	20	46	99	
③あまり満足していない	8	3	11	9	1	10	21	1	1	2	5	3	8	10	
④全く満足していない	3	0	3	1	0	1	4	0	0	0	1	0	1	1	



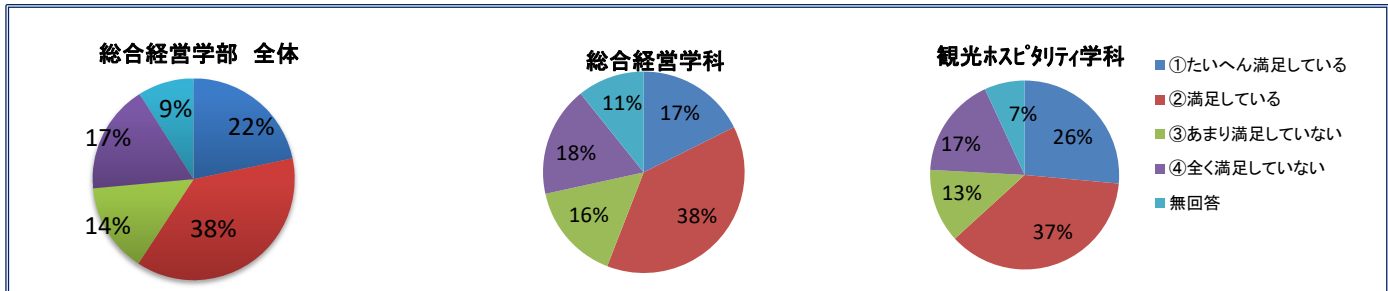
質問11. あなたにとってサークル活動や学友会活動はどうでしたか。

	総合経営学部							合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康					
	男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計		
①サークル・学友会両方とも参加した	4	0	4	6	3	9	13	0	5	5	9	1	10	15	
②サークル活動だけ参加した	28	13	41	22	15	37	78	6	18	24	23	24	47	71	
③学友会活動だけ参加した	6	2	8	5	1	6	14	0	3	3	1	0	1	4	
④どちらも参加しなかった	37	12	49	31	4	35	84	6	31	37	10	5	15	52	



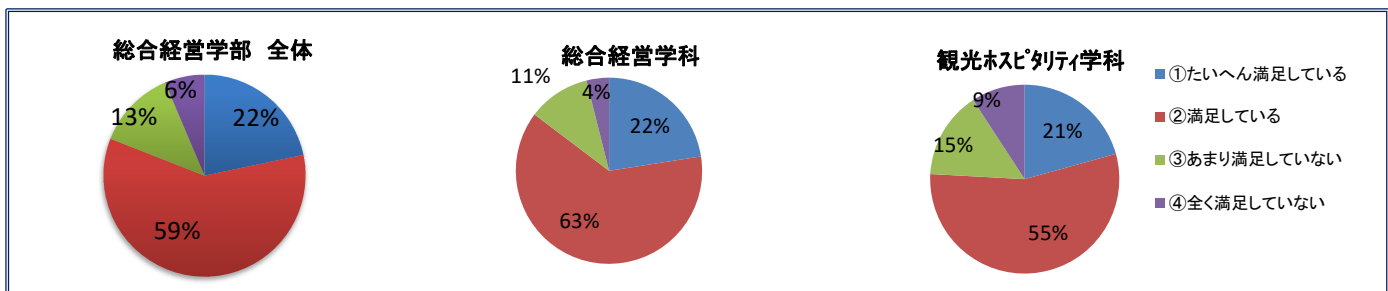
質問12. あなたはサークル活動や学友会活動に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部							人間健康学部						
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	14	4	18	16	7	23	41	2	1	3	18	13	31	34
②満足している	27	12	39	24	8	32	71	4	30	34	13	14	27	61
③あまり満足していない	12	4	16	6	5	11	27		11	11	2	2	4	15
④全く満足していない	16	2	18	13	2	15	33	6	10	16	9		9	25
無回答	6	5	11	5	1	6	17		5	5	1	1	2	7



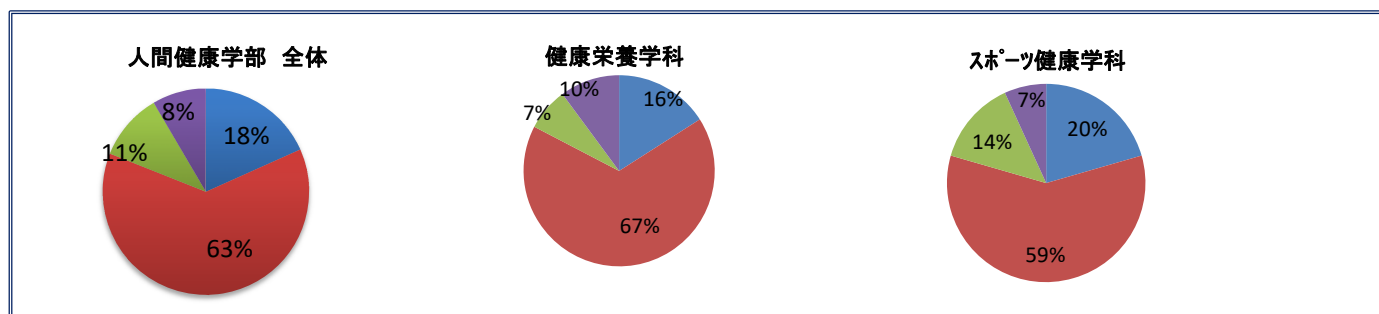
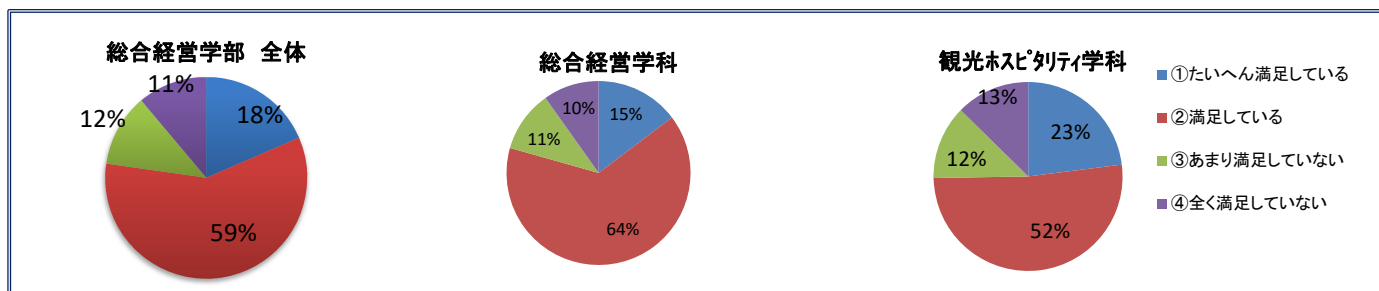
質問13. あなたは本学の施設・設備(コンピュータ教室、トレーナー室、体育館、教室、グラウンド、駐車場等)に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部							人間健康学部						
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	17	6	23	15	3	18	41	1	5	6	14	7	21	27
②満足している	45	19	64	33	15	48	112	8	41	49	22	16	38	87
③あまり満足していない	9	2	11	8	5	13	24	1	8	9	6	7	13	22
④全く満足していない	4	0	4	8	0	8	12	2	3	5	1	0	1	6



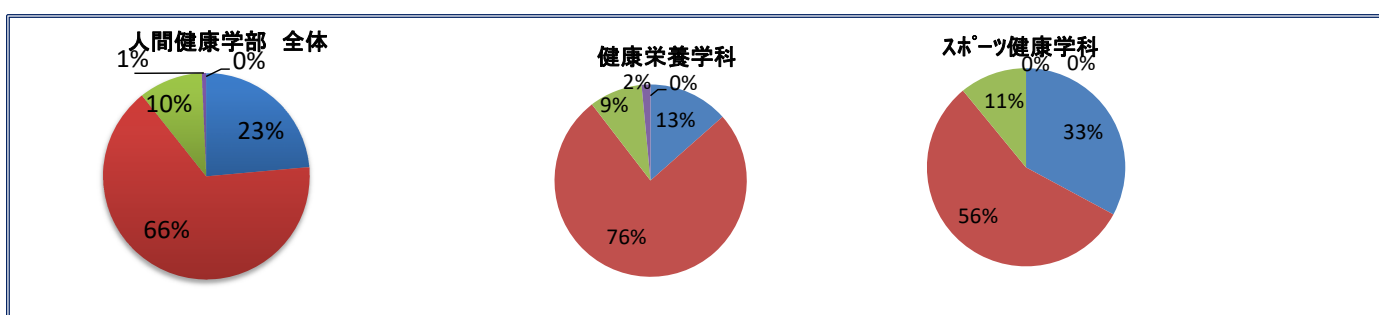
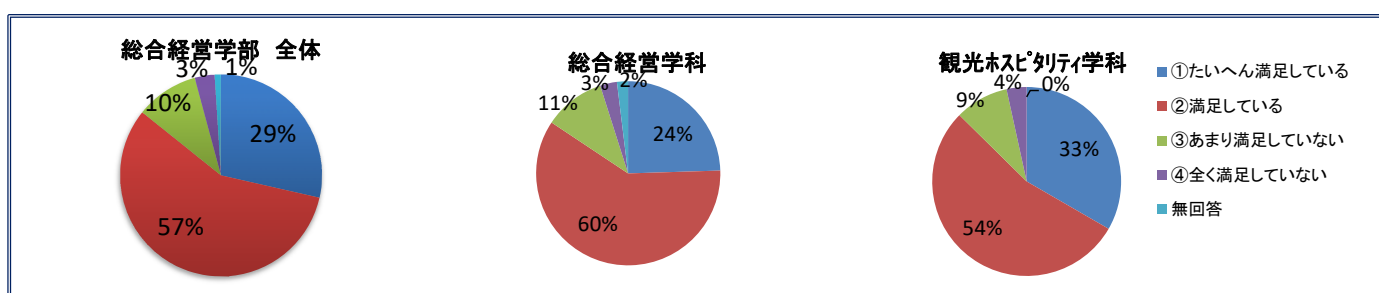
質問14. あなたは各サポートセンター(基礎教育センター、国際交流センター、健康安全センター、地域づくり考房『ゆめ』、図書館等)に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部							合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康					
	男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計		
①たいへん満足している	10	5	15	12	8	20	35	3	8	11	12	3	15	26	
②満足している	50	16	66	31	14	45	111	5	41	46	20	23	43	89	
③あまり満足していない	7	4	11	10	1	11	22	1	4	5	7	3	10	15	
④全く満足していない	8	2	10	11	0	11	21	3	4	7	4	1	5	12	



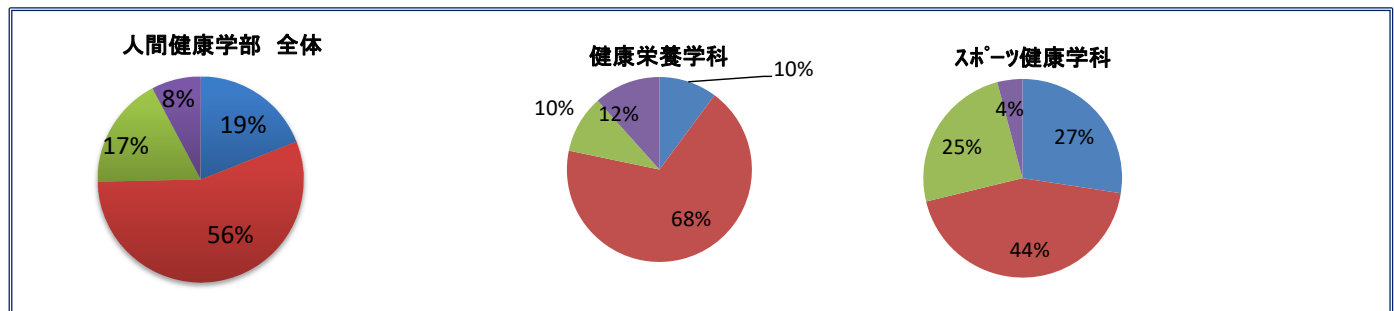
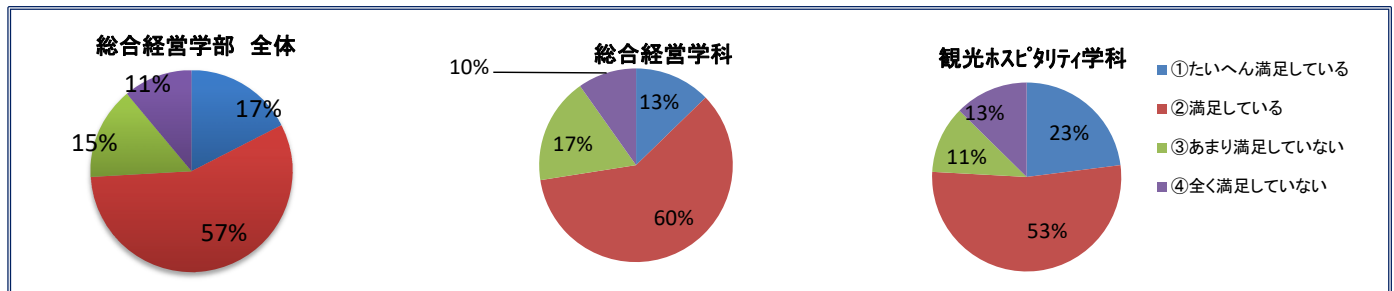
質問15. あなたは生協のフォレストホール、カフェテリア、購買に満足しましたか、満足できませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部							合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康					
	男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計		
①たいへん満足している	20	5	25	23	6	29	54	5	4	9	19	5	24	33	
②満足している	43	18	61	32	15	47	108	5	46	51	20	21	41	92	
③あまり満足していない	8	3	11	6	2	8	19	0	6	6	4	4	8	14	
④全く満足していない	3	0	3	3	0	3	6	0	1	1	0	0	0	1	
無回答	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	



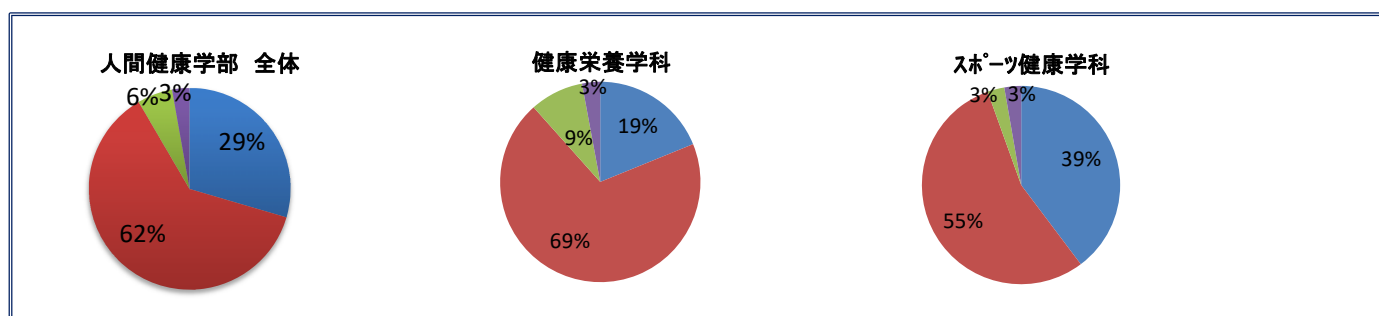
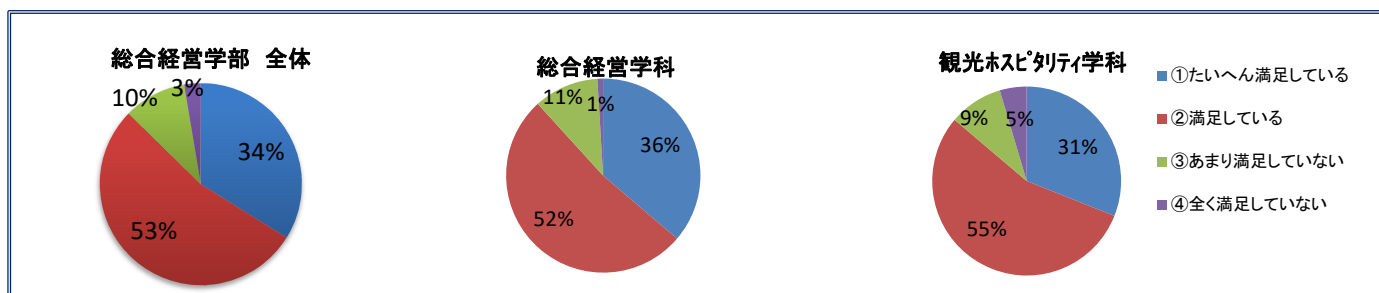
質問16. あなたは本学の行事(大学祭、新入生歓迎会、体育大会、花火大会)についてどのように感じましたか。  
その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部							合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康					
	男	女	計	男	女	計	男		女	計	男	女	計		
①たいへん満足している	10	3	13	15	5	20	33	2	5	7	17	3	20	27	
②満足している	44	17	61	32	14	46	107	8	39	47	14	18	32	79	
③あまり満足していない	13	5	18	7	3	10	28	0	7	7	9	9	18	25	
④全く満足していない	8	2	10	10	1	11	21	2	6	8	3	0	3	11	



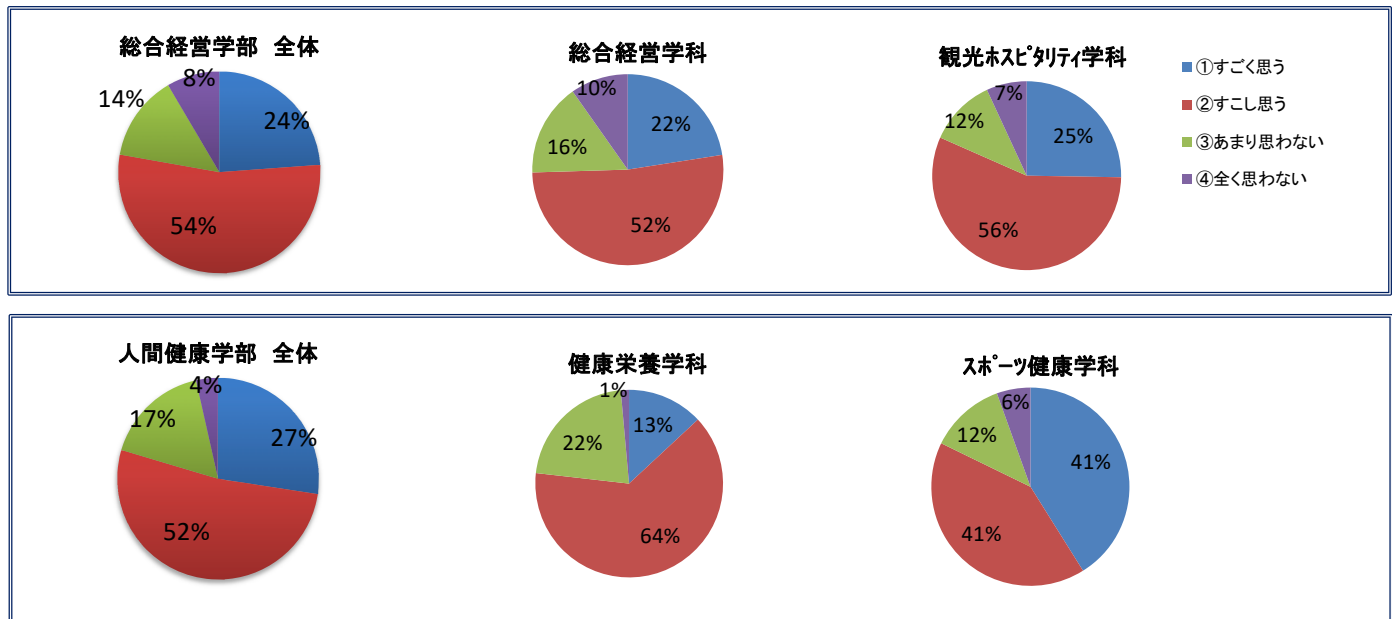
質問17. あなたは卒業後の進路に満足していますか、満足していませんか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	28	9	37	17	10	27	64	4	9	13	16	13	29	42
②満足している	37	16	53	37	11	48	101	7	41	48	24	16	40	88
③あまり満足していない	9	2	11	7	1	8	19	0	6	6	2	0	2	8
④全く満足していない	1	0	1	3	1	4	5	1	1	2	1	1	2	4



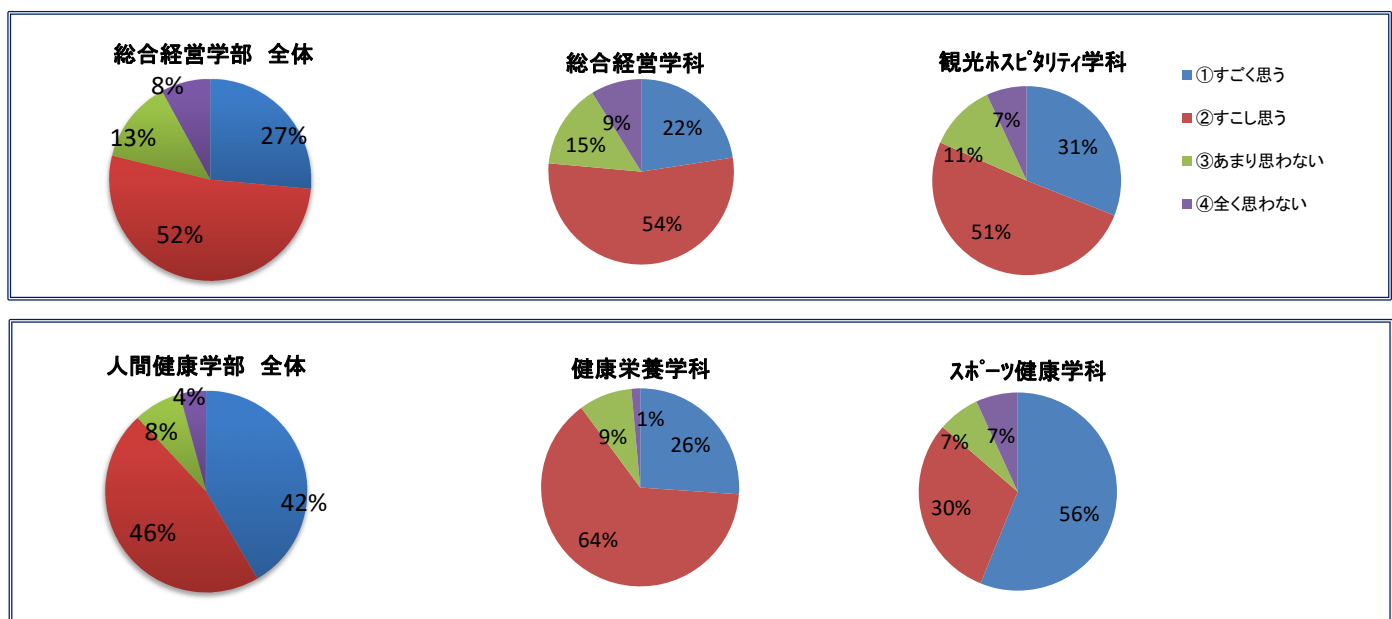
質問18. あなたは「松本大学」を誇りに思えますか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①すごく思う	16	7	23	14	8	22	45	1	8	9	19	11	30	39
②すこし思う	36	17	53	36	13	49	102	8	36	44	13	17	30	74
③あまり思わない	13	3	16	8	2	10	26	2	13	15	8	1	9	24
④全く思わない	10	0	10	6	0	6	16	1	0	1	3	1	4	5



質問19. あなたは「所属学部・学科」を誇りに思えますか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①すごく思う	17	6	23	17	10	27	50	2	16	18	20	21	41	59
②すこし思う	36	19	55	32	12	44	99	10	34	44	14	8	22	66
③あまり思わない	13	2	15	9	1	10	25	0	6	6	5	0	5	11
④全く思わない	9	0	9	6	0	6	15	0	1	1	4	1	5	6



質問20. 松本大学をより良くするための、あなたの意見・提案を聞かせてください。(例えば ①こんな授業があったらいい、②こんな制度があったらいい、③こんなところを変えてほしい等、何でも結構です。)

## 【意見・提案】

## 総合経営学科

留学に挑戦した者への取得単位数が少ない。昨年帰ってきた友人もそう言っていた。貰える、または振替が出来る単位数が増えたら、留学に挑戦する人も増えると感じた。

先生と対等に話し合えるディスカッションができる講義があればいいと思いました。先生と生徒が言いたいことを言い合える場があれば。

就職活動についてもう少し早く教えて欲しい

授業と授業の間に休める空間がもっと欲しい。

教員と生徒の密着感はこの学校の売りだと思うので続けて下さい。

もっと学生同士で話し合ったりする時間があると良いと思う。

## 観光ホスピタリティ学科

参加型の授業は特によかったと思う

後ろの方でも見えやすいようにしてほしい。

教室に備え付けられている時計が全ての席から見える(時間を確認できる)ように設置位置を工夫して欲しい。

教員との距離が近いということが良いところなので大切にしていきたいと思う

学部間の関わりが薄く感じたので、ゼミの活動で協力できる場所は学部の垣根を超えた活動ができるようにしたほうが質の良い活動になっていくと思う。

学習方法や進路についての考えなどを学生の中で共有したり、先輩から話を聞いたりする企画があればいいと思います。

外国人留学生をもっと取り入れて海外教育に力を入れて欲しい。

アウトキャンパスを取り入れることは良いと思いますので、このような科目を増やすべきだと思います。

## 健康栄養学科

他学科との活動や勉強意識を統一するべき

今のままで充分良いのではないかと思います。

## スポーツ健康学科

地域の人を招いての、地域活動や学びの発表会など、お礼も込めて行う機会があればよいのではないかと。

大学施設の移動をしやすくして欲しい。

生協の拡張電車時間などの変更

現場に出て実習する機会をもっと増やしてほしい

スポーツ健康学科の教職単位も、卒業単位に組み込んでほしい。

これからも誇れる

イングリッシュカフェは現在週3日だが、平日はずっとやるべき。学生が求めているので。入学生を募集する際の文句として、地域貢献として長野県内に就職、だけではなく、研究職、グローバル人材、も推してほしい。松本大学の講義のサンプル動画をユーチューブにアップしてはどうか。ホームページからしか動画を見れないのは、見る人を限定させている。

質問21. 所属学部・学科をより良くするための、あなたの意見・提案を聞かせてください。(例えば ①こんな授業があったらいい、②こんな制度があったらいい、③こんなところを変えてほしい等、何でも結構です。)

## 【意見・提案】

## 総合経営学科

卒業論文を必修にする

総合経営学部は全体的に座学が多いため、もう少しグループワークなどの同学部や他学科の人と話す機会を増やしてほしいと感じた

総合経営学部の学生でもっと観光ホスピタリティ学科の授業を受けれたら良いなと思いました。必修で面白そうなものがいくつかあったので

少人数でやる授業がもっとあってもいいかもしれません。

出席を見れるようにしてほしい

## 観光ホスピタリティ学科

成績の付け方が先生によってバラバラなので統一してほしい

自分の所属している学部や学科で、自分がなにを学びたいかやどうなりたいかなどを考える場や時間があればいいと思います。

児童福祉の分野を増やした方が良い

講義中にスマホやPC端末等で、意見や質問ができる環境。

学科内で交流があるとよい。

アウトキャンパススタディが実際に体験でき、記憶に残るので良かった。機会を増やしても良いと思う

## 健康栄養学科

体育など、体を動かす機会がもう少し多いほうが良いと思います。

先輩と関われる授業があるとありがたい

管理栄養士に合格した先輩に学校に来ていただいて勉強に関するアドバイスをしていただける機会があったら良かったと思いました。また、成績がよく余裕で合格した先輩や成績は悪かったけど、猛勉強して合格を掴み取った先輩等、様々なタイプの先輩から話を聞くことが出来たら後輩達のタイプに合った話が聞けるのではないかと思います。

## スポーツ健康学科

実技をもっと取りやすくしてほしい。

資格の説明をもっとわかりやすく細かくしてほしい

怪我予防のためのテーピングの使い方などの授業があるとよかった

プールの設置。

スポーツ健康学科は学生が増えている。それに対して教員の数が少ない。個人的には自然科学系の研究者を増やしてほしい。理由は自然科学系の研究者は栄養科にいないが、栄養科の講義をスポーツ健康学科の学生は履修できないので。



## 【調査分析結果について】

### 1.総括

2019年度卒業予定者の所属学部・学科の教育や教職員に対する満足度は、90%程度と概ね高い結果となっている。特に、教員（ゼミ担当教員含む）への評価は高く、開学以来の伝統となっている学生との距離の近さ、オーダーメイド教育が浸透していることを示唆していると判断してよいであろう。カリキュラム面でも、アウトキャンパススタディ等の実践的な教育が良かった点として挙げる学生が目立ち、相談・支援体制の充実が高評価の理由となっている。一方、履修者数と教室サイズ、あるいはシラバスの充実はまだ課題として残っており、その改善に向けて今後検討していく必要がある。

### 2.満足度等の経年比較

2018年度の調査と比較して、所属学科の教育満足度は、4学科とも「大変満足」の割合が増加している。内訳としては、総合経営学部では、「満足している」が減少し「大変満足している」が増加した。人間健康学部では、「あまり満足していない」が減少し「大変満足している」が増加した。また、教員は良いアドバイザーであったかについては、概ね昨年同様であったが、総合経営学科での「悪かった」が減少し、全体として非常に高い評価となっている。一方、健康栄養学科では「非常に良かった」が7ポイント低下してしまったが、スポーツ健康学科では6ポイント増加した。スポーツ健康学科は他学科と比較して教員に対する満足度が非常に高いことが特徴となっている。さらに、職員は良きアドバイザーであったかについては、総合経営学部の2学科では「非常に良かった」が増加し、学部全体で7ポイント増となった。健康栄養学科では、「非常に良かった」が低下したが、非満足の割合も低下した。スポーツ健康学科では、「非常に良かった」が増加したものの、「あまり良くなかった」も増加した。

施設・設備の満足度については、全体としては「あまり満足していない」が10ポイント低下した。反面、観光ホスピタリティ学科では、「大変満足している」が微増した一方、「全く満足していない」が4ポイント増加している。また、健康栄養学科では、「あまり満足していない」が18ポイント低下しものの、「大変満足している」も8ポイント低下した。スポーツ健康学科では、「大変満足している」、「満足している」とも増加した。

### 3. 学生からの意見・提案について

授業に関する面では、ディスカッション等の参加型授業のさらなる充実が多く挙げられた。また、留学しやすいカリキュラムの構築、イングリッシュカフェの常設、外国人留学生との交流など、国際化への要望も多く挙げられた。さらに、その他として、学部学科を横断した学びなどへの要望があった。

授業以外では、通学電車の時刻や、建物の間の移動の不便さなどが挙げられている。その中には例年と同様のものも見られるため、今後具体的な方策を各委員会で検討し、対応できないものについても、学生に丁寧に説明し理解を求めていくことが大切である。



「2019年度 松本大学 卒業時アンケート調査結果」

---

2020年（令和2年）9月23日 発行

編集・発行：松本大学 内部質保証室

---

\*無断転載を禁じます。