

# 松本大学 卒業予定者アンケート

2016年度

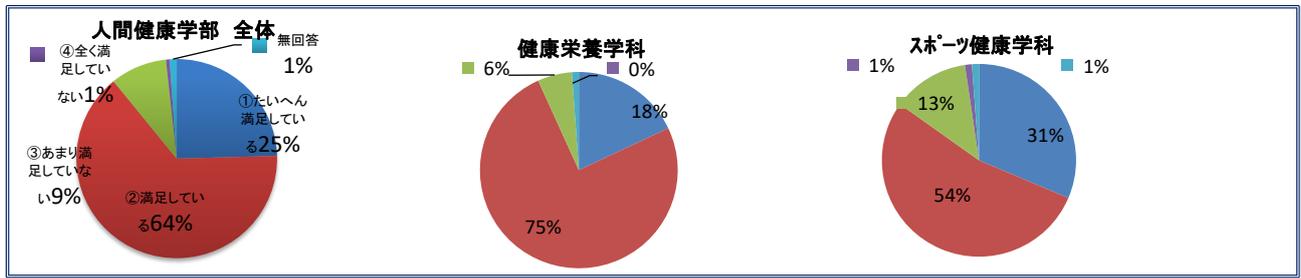
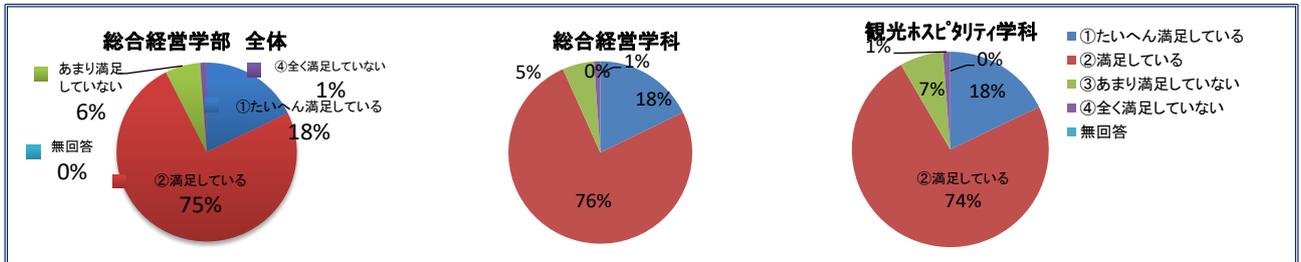
松本大学

質問1. 所属について

	総合経営学部							人間健康学部						
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
卒業予定者数	68	28	96	54	30	84	180	8	83	91	59	30	91	182
回収数	63	27	90	54	30	84	174	8	81	89	58	28	86	175
回収率	93%	96%	94%	100%	100%	100%	97%	100%	98%	98%	98%	93%	95%	96%

質問2. あなたは所属学部の教育に満足していますか。

	総合経営学部							人間健康学部						
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	14	2	16	8	7	15	31	4	12	16	16	11	27	43
②満足している	46	22	68	39	23	62	130	4	63	67	34	12	46	113
③あまり満足していない	2	3	5	6	0	6	11	0	5	5	6	5	11	16
④全く満足していない	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0	1	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由 社会で必要になる知識がいった。  
あまり分からなかった。  
興味のある学問を学べたから。  
地域活動などをおこない、経済について学べた。  
経営・経済について専門的に学べ、就職後もその知識を活かしていけそう。組織内での自分のあり方というのを考えさせられた。
- ②の理由 地域の方と関ったり、幅広く学べてよかった。  
基礎から専門的なことまで詳しく学べたので良かった。  
色々な事を学べた。  
学びたいことが学べて良かったです。  
その学部にあった講義だったと思う。  
自由に学べる。  
取得したかったPC系の資格を取得でき、学生生活を送る上で、非常に役に立ったため。  
学びたいことを学べた為。  
ふつつ。  
知らない授業内容など多くを学べた。  
総合経営学部全体だと特に観光ホスピタリティ学科の授業に役立つ授業が多かったと思います。  
経営に関する知識を、幅広く学ぶことができ、役立ちそうだったから。  
様々な分野を幅広く学べ、なお且つ専門分野も充実している為。  
講義内容が分かりやすい先生が多かった。  
自身があまり積極的ではなかったのがマイナスにした。  
特に不満がないため。  
経済の他にもさまざまな科目があり、色々な視点から就職に取り組めるため。  
特になし。  
それなりに資格が取れたから。  
経営の知識だけでなく法や保険など大切な知識も学ぶことができた。  
分かりやすく教えてくれる先生が多かった。  
教師からの教えようという熱意が十分伝わってきた。  
色々なことを学べて良いです。  
所属や他の学部・学科も勉強することができたので、沢山の知識を得ることができた。  
経済、金融、経営を幅広く学べる。地域社会に参加できる。  
経営について学べたため。
- ③の理由 大学らしい授業とは思わなかったため。  
楽勝すぎた。  
ほとんどの授業が担当教員の個人的な意見を聞いているようで、内容が入ってこなかった。
- ④の理由 あまり分からなかった。

## 観光ホスピタリティ学科

- ①の理由 自分の考える時間を与えてくれたから。  
とても良いことを教えていただいた。個人的にはもっとしっかりやっておけば必ずためになったと思う勉強ばかりでした。  
教員にめぐまれた。自分のやりたいことができた。希望の就職先が見つかった。  
カリキュラム一つ一つに工夫がされており学ぶことができました。  
楽しいから。  
専門的なことを学べた。  
観光と福祉について学ぶ事ができて良かった。  
私は松本大学単願で入学しましたが、本当にこの大学でなくては通えないと思うほど良くしてもらいました。  
学生と教員の距離が近く、すぐに話を共有できるところが良いと思います。  
経営に関するだけでなく、広い分野を学べた。  
グループワークが多く、沢山の人と関ることができた。
- ②の理由 全体を通して為になった。  
生徒一人一人に丁寧に対応してくれる。  
専門分野が多く学べるから。  
地域の事や、法律について学ことができたため。  
学びたい授業を取ることができ、充実したため。  
環境がよかったから。  
自分の興味のある分野を学ことができたから。  
いい大学生活がおくれました。  
観光分野について知ることが出来てよかった。  
自分の学びたい分野を選べる。選択が多い。  
自分の進路を決める上で、様々な選択肢をとることができた。  
内容に充実感があつたから。  
自分の学びたいことを学べたので満足している。  
学びたいことがちゃんと学べた。  
経営学など学べて良かった。  
自分の学びたいことや入りたいゼミに入れて興味深い研究ができているから。  
地域の方々と関ることができた。  
地域に対する教育は充実していると思うが、教養が全く身につかない。  
学部共通の講義では、他学科の科目に興味をもつきっかけがあつた。  
幅広く学習することができ、この学部を選んでなかったら、この先学べないと思われる講義もあつたから。  
外国語教育と、もっと専門的なツアーや観光事業に関する講義が増えると良い。  
様々な分野の勉強を幅広く学ぶことができたから。  
自分の学びたいものが学べたし、新しいことを多く知ることができた。  
カリキュラムが充実していたから。面白い授業や自分で考える授業が割と難しくもあり、楽しかった。
- ③の理由 言うほど、経営してない。  
あまり勉強ができなかった。
- ④の理由

**健康栄養学科**

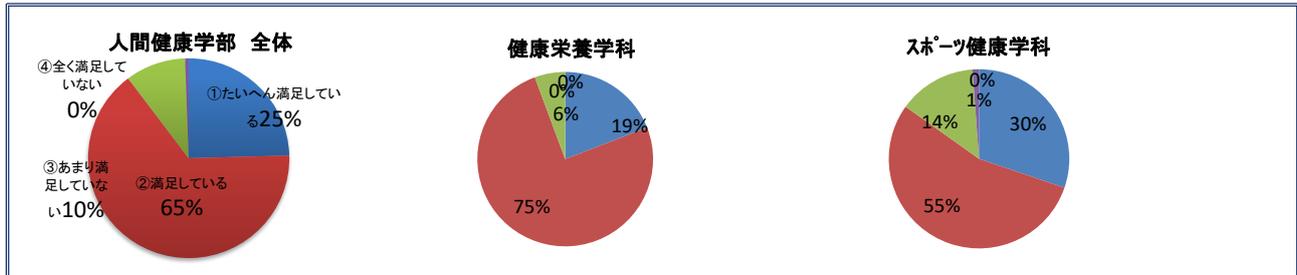
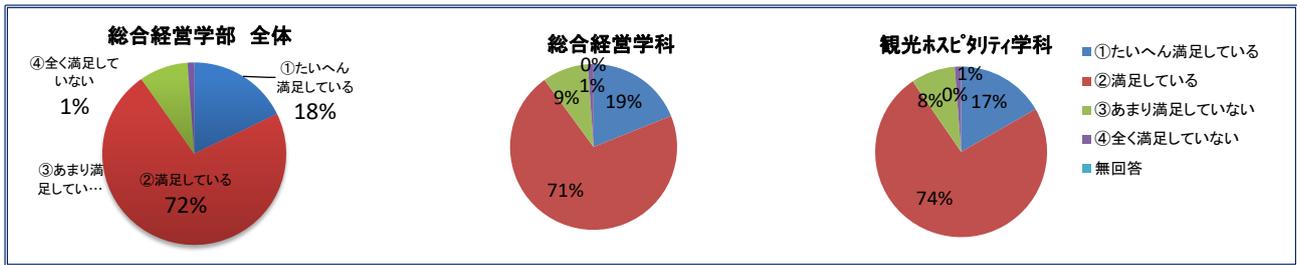
- ①の理由 先生たちの手厚いサポート。  
健康について様々なことを学べた。  
たくさん、学べた。  
この学部でしか学べないことが多くあったと思います。先生方も学部の特徴があって、施設も充実しており、大学へいくのは楽しかったです。  
自分の興味がある分野を深く学ぶことができ、とても満足しています。  
勉強だけでなく、地域の活動など学ぶ機会がたくさんあったため。  
近い距離で先生方に対応して頂き、大変お世話になった。  
学びたかったことが学べた。  
先生方の支援が充実している。  
興味を持った分野についての知識を深めることができた。  
高校のときに学びたいと思っていたことが学べた。
- ②の理由 教員との距離が近いので質問しやすい。  
栄養のことだけでなく、医学も学べたため。地域との交流もたくさんあったため。調理実習が少なく感じた。調理技術や基礎的なことももう少し学べたら良かった。  
スポーツ学科の人と交わる講義があり、コミュニケーションをとることができた。  
健康についてたくさん学ぶことができたが、しいて言えばもう少し学べるとよかった。  
学外で学べる機会や施設、機械が充実しているため。  
健康づくりについて学ぶことができたため。  
栄養や医学についての勉強がいろいろできた。  
学びたいことは学べた。  
実践型の学びが多く(課外授業など)、より多くの経験ができた。  
健康に関することが学べてよかった。  
色々なことを知れた。  
体験することで学ぶという機会が多かった。  
スポ科の人と一緒に授業や活動が出来るため。  
様々な分野を学べてよかった。  
教員がよかった。  
学びたいことは学べた。  
学部ごとのスポーツ大会等で、普段体を動かさない分動かしやすかったため。  
広い視野で「健康」というものを学ぶことができたため。  
先生たちと距離が近く相談しやすく、わからないのをすぐにきくことができる。  
カリキュラムがしっかりとしている。
- ③の理由 設備不十分。  
授業毎の連携がとれていないと感じる。  
学部単位でのまとまりがあまり感じられなかったため。
- その他 学部の教育とは、主に何ですか？

**スポーツ健康学科**

- ①の理由 スポーツについて幅広く学べたので充実した生活を送れた。  
これから必要になってくるであろう、専門的な知識を身につけることができた。  
実習やゼミが充実している。  
様々なことを身につけることができた。  
運動指導や、地域の人との関わり、ゼミ活動など、新たに自分のスキルを身につけることができた。  
専門知識を学ぶことができた。  
学びたかった知識が学べたから。  
授業のカリキュラムや流れ、テスト等、とても行いやすく、充実した生活を送ることができた。  
人間健康学部へ進学したことで、専門的な知識を身につけることができた。  
少人数で密度の高い教育を受けたから。先生との距離も近く、相談できたから。  
幅広い知識を学べるため。  
多くの学べるフィールドがあった。  
専門的な勉強が出来て、新たな知識を増やすことができた。  
地域で活動できる場が多く、学内で学んだことが学外で生かせる場がもうけられていた。  
たくさんのことを学べたから。  
楽しかった。  
いい学びができた。  
大学でのレベルの高い専門的なことを学べた。  
教職をうけていたが、実践に近く充実した授業だった。  
専門的な分野を学ぶことができた。
- ②の理由 先生方のやさしさ。  
地域に出た活動ができた。  
教育を熱心してくれて、生徒一人一人としっかり話してくれるため。  
高校からスポーツのことを学んで、専門知識等を深く学ぶことができた。  
普段の生活の中で役に立つ知識が多い。  
健康に関する知識を身につけられたので。  
新しい分野に興味を持てた。  
学びたかったスポーツについてやトレーニングについて勉強できてよかった。  
人間健康学科なので仕方がないですが、トレーニング科学についてもっと学びたかった。  
学びたいことはしっかりと学べたから。  
様々な実習で、現場で経験できた。  
自分のやりたい事が学べたため。  
健康栄養学科の人たちと関わる講義を履修していた。もってあっていいと思った。  
実技も座学も興味深いものばかりでした。先生方が個性的で楽しかった。  
自分のやりたい勉強ができた。  
健康などについて学ぶことができた。授業内でさらに現場に出て実習する機会があるといいと思う。  
興味のあることが多すぎて、極めきれなかった。  
楽しかった。
- ③の理由 同学部・他学部共に関わりがない。  
スポーツ系の就職が県内にあまりない。  
教職科目が卒業単位に含まれない。それであきらめる人が多い。
- ④の理由 他学部との関わりが少ない。
- 無回答 講義の課目は幅広いと思えるものだったが、もう少し増やしてほしい。

質問3. あなたは自分が所属した学科の教育に満足していますか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	15	2	17	8	6	14	31	4	13	17	16	10	26	43
②満足している	42	22	64	39	23	62	126	4	63	67	36	11	47	114
③あまり満足していない	5	3	8	6	1	7	15	0	5	5	6	6	12	17
④全く満足していない	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	1	1	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由 社会に必要な知識が身についた。  
 経営の知識が深まった。  
 観光ホスピタリティも良いと思った。  
 経営・経済について専門的に学べ、就職後もその知識を活かしていけそう。組織内での自分のあり方というのを考えさせられた。
- ②の理由 学びたいことを学べたので良かった。  
 色々な事を学べた。  
 自分に合っていたと思います。  
 経営について理解することができた。  
 情報技術の資格に力を入れていたり、社会人になるためにあたり、知っておくべき法律を多く学ぶことができたりして、良い知識が身についたと思います。  
 「この講義がなくてもいいよ」と第1回目で先生が発言し、15回目までだらだらした態度(先生も学生も)で講義が展開していったものが、何科目もあり、残念だった。  
 将来働く際に役立つ法律や知識などを多く学ぶこと、大学周辺地域のことについてたくさん知ることができたため。  
 学びたいことを学べた為。  
 ふつう。  
 知識が増えた。  
 自分のためになる分野を学べたため。  
 経営に関する知識を、幅広く学ぶことができ、役立ちそうだったから。  
 必修が少々多すぎる気もしますが、特に不満もない為。  
 内定をいただいた企業で、学んできた事が役に立つから。  
 特に不満がないため。  
 より経済にたいして知識が深まった。  
 特になし。  
 経営の知識だけでなく法や保険など大切な知識も学ぶことができた。  
 自分に合っていました。  
 ほとんどの授業が担当教員の個人的な意見を聞いているようで、内容が入ってこなかった。  
 経済、金融、経営を幅広く学べる。  
 地域について学べたことが多かったため。
- ③の理由 大学らしい授業とは思わなかったため。  
 意外とグループワークをしたり数人で何かをやったりする授業が少ないと思います。また、一つの授業をもう少し関連づけてもらえるとよりよくなると思います。  
 周りに頭の良い人がいないため、退屈だった。
- ④の理由 あまり分らなかつた。

**観光ホスピタリティ学科**

①の理由 自分の学びたい事、したかった事を学べたので良かった。

分かりやすい講義が多かったから。

とても良いことを教えていただいた。個人的にはもっとしっかりやっておけば必ずためになったと思う勉強ばかりでした。

教員にめぐまれた。自分のやりたいことができた。希望の就職先が見つかった。

福祉のみならず、地域、観光へと視野を広げることができました。

大変おもしろい授業を受けられた。

観光学科の方が、総経学科より、より「人」を大切にしてくれている印象を受けます。心配ごとなども親身になってきていただけて大変満足です。

観光マネジメントを学び、地域との関わりができて良かった。

②の理由 学びたい内容の多い科目があった。

悩み事でも何でも打ち解けられる関係ができ、授業に取り組みやすい環境。

地域貢献のために学べた。

地域のことを多く学べた。

地域に関することや環境に関することを改めて学ぶことができ、かつ現状についても少し知ることができたため。

地域の事や法律について学ぶことができたため。

学びたい授業を取ることができ、充実したため。

自分の学びたいことが学べた。

特に観光を好きで学べたから。

自分に合った授業を受けることができた。

社会に出て役立つ知識が身についた。

自分の学びたい分野を選べる。選択が多い。

観光、福祉、法律など色々な面から学ぶことができた。

講師と学生の距離が近かったから。

所属学科の科目により、自分の今後の進路をしっかりと考えることができたと思える。

自分の学びたいことが学べたし、新しいことを多く知ることができた。自分が将来仕事としたいものをよく結びついて学習ができた。

満足しているが、もっと学生を巻き込んでほしいと思った。

地域やホスピタリティについて学べた。

資格取得に積極的であった。

サービス・観光について学ぶことができた。

地域・ホスピタリティ・福祉などを学べ、自分の視野が広がった。

自分の興味がある分野に取り組めたから。

観光地の事、プライダルなど様々な事を学べて良かった。

より専門的に学べて満足している。

③の理由 あまり勉強をしっかりとできなかった。

言うほど、観光してない。

あまり勉強できなかった。

必要性を感じない授業もあるように思うから。

地域のことについて知ることができた。

**健康栄養学科**

①の理由 先生たちの手厚いサポート。

栄養についての専門的な知識を深めることができた。

たくさん学べた。

先生方の手厚い指導や臨地実習に向けた指導など、手厳しかったが、とても自分の成長につながった。講義でも、学生にわかりやすい講義にするために、工夫があり、わかりやすかった。

先生方が真剣に向き合ってくれる。栄養面以外の幅広いことも教えてくれ、サポートして下さった。

先生が熱く指導して下さいましたから。

分かりやすい講義をありがとうございました。

今、資格に向けてがんばることができている。

様々なことを学べた。

色々なことを幅広く学べたから。

授業を分かりやすく教えようとしてくれる。先生方の支援が充実している。設備が整っている。

アウトキャンパスがあったり、講座があったりして、学びやすかったため。

勉強したいことを思う存分勉強できたと思う。どの先生の講義も分かりやすく楽しくあった。

②の理由 調理実習がもっと多くなれば、と思います。

授業内容もそうですが、先生方も様々な分野で働いてきた方がいらっしゃるので、いろんな方面からの意見を聞くことができた。

食・栄養・医学のことを十分に学べた。

先生方に分かりやすく教えていただいた。

一生懸命学習に取り組めた4年間だったが、2~3年生のカリキュラムが毎日しんどくなった時もあった。

実習など多くの学ぶ場を設けてくれた。

たくさんの実習があり、実際に体験することで学べることが多かった。

実習関係の授業内容が充実している。

先生方が親身に接して下さいました。良い仲間にも恵まれ、勉学に励むことができました。

栄養学に興味があって入学して、学びが充実していた。

専門的な知識を学ぶことができたため。

科目数が多かったけど、努力した日々をすごすことができた。

学びの面では満足だが、補講が多い。先生によっては説明が足りず、理解・納得できないこともあった。

大変なこともあったが、充実した学生生活を送れた。しかし、国試対策をもう少しやってもらってもよかった。

専門的なことをしっかりと学べました。

自分が学びたいと思っていたため、良くも悪くも知識がついた。

やる気次第で何でも参加できた。(地域健康ST等) 大学という機関でしか学べないことを学べた。(シカ肉解体等)

実習の際の先生たちの支援が手厚く、安心してのぞめた。1年のときに国試の問題にふれ、難しさやこれから学ぶ教科の重要性を感じたかった。

資格がとれる。

難しかったけど、ためになった。

学科内の一体感があったため。

教員がよかった。

実習が充実していた。国試対策がしっかりして勉強できる環境だった。助手の先生も含め、先生達との距離が近かった。

学びたいことは学べた。

3年生時が特に授業がハードではあったが、学ぶことの方が多かったため、充実していたと感じたから。

もう少し国家試験を意識した授業内容でもよいかと思った。

専門的なことを身につけられたため(知識・技術ともに)

先生や助手の先生方が親身に対応してくれる。ただもっと自主勉強ができる環境ととのえてほしい。

図書館をもっと広げる。自主室を設ける。くざられた個々の机の配置など。

親身に指導いただいた。国試対策がもう少し早くからあると良かった。(どこが重要かなど)

実験や実習などが多く、実際に体験できていいと思う。

③の理由 もっと国試対策をしてほしい。4年になって週1は少ないと思う。大学側が合格率を上げたいなら。

授業毎の連携がとれていないと感じる。

## スポーツ健康学科

- ①の理由
- ゼミの活動を通して、高齢者とふれ合い、身につけた知識を提供できたことで楽しさを感じられた。  
先生とも密接に関ることができ、幅広い教養を身につけることができた。  
入りたかった先生のゼミに入れて良かった。  
実習に行けたことが自分のためになった。  
運動指導や、地域の人の関わり、ゼミ活動など、新たに自分のスキルを身につけることができた。  
教職系、指導士系を両方取得できた。先生方も理解してくれた。  
入学時から取り組みたかった内容をゼミナールに入って実施できた。  
実習やゼミが充実している。  
これから必要になってくるであろう、専門的な知識を身につけることができた。  
スポーツについて幅広く学べたので良かった。  
自分の取りたい資格以外にも学ぶことができた。  
教職をうけていたが、実践に近く充実した授業だった。  
スポーツ指導や教職についてしっかり学ぶことができた。  
自分のやりたいことができた。  
先生がとてもよくて、いろんなことを学べた。  
スポーツだけでなく、健康に焦点をあてた学習を集中して行える環境であり、現場に近い状態の学習ができた。  
アウトキャンパスで地域の方々に運動指導を実際に行なえることによって学ぶことも多くあった。  
多くの学べるフィールドがあった。  
専門的な知識を学べるため。  
専門的な知識を得て、実践できる場があったから。
- ②の理由
- 身体に関してだけでなく、レクリエーションについても学べた。  
新しい分野に興味を持てた。  
やりたかった実技もしっかりできたので。  
高校からスポーツのことを学んで、専門知識等を深く学ぶことができた。  
求めていた知識と経験を得る事ができた。ただ、前年の学生の影響で、スポ科の追試が無いことは全く意味が分からないと感じた。  
教育を熱心してくれて、生徒一人一人としっかり話してくれるため。  
実習を多く経験できるゼミだったので、色々勉強できたから。  
先生方のやさしさ。  
資格取得できたから。  
運動を中心に学ぶことができた。  
専門的なことが学べた。  
実技も座学も興味深いものばかりでした。先生方が個性的で楽しかった。  
専門的なことを学べてよかった。
- ③の理由
- スポーツ系の就職が県内にあまりない。  
一つ一つの講義のレベルを上げてほしい。  
教職科目が卒業単位に含まれない。それであきらめる人が多い。  
何を専門にやっていると語れるのかわからない…。全員でのみに行きたい気分です。
- ④の理由
- 人との関わりが閉鎖的すぎる。グループが多すぎて中学生に戻ったみたいだった。  
基本的な知識が少なすぎてコミュニケーションがとれない。話が合わない。

質問4. あなたが松本大学に入学した動機は何ですか。(いくつでも)

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①『オーダーメイド教育』という理念に共感した	4	4	8	4	1	5	13	1	7	8	4	2	6	14
②『地域に貢献する人づくり』という教育目標に魅力を感じた	14	9	23	19	9	28	51	4	21	25	10	7	17	42
③アウトキャンパスステイ・サポーターシステム等の新しい教育方法に惹かれた	6	3	9	5	7	12	21	0	14	14	6	4	10	24
④地域に関する科目が充実している	15	7	22	16	12	28	50	2	6	8	6	3	9	17
⑤コンピュータなど施設・設備が充実している	2	6	8	2	0	2	10	0	3	3	2	1	3	6
⑥良い先生がいる	3	2	5	10	3	13	18	0	5	5	7	4	11	16
⑦友達が入学する	4	1	5	1	0	1	6	0	1	1	0	1	1	2
⑧学生と教職員の距離が近い	3	6	9	5	9	14	23	2	17	19	11	6	17	36
⑨自宅から通学できる	31	13	44	20	17	37	81	3	30	33	14	11	25	58
⑩親、先生などから勧められた	15	9	24	14	12	26	50	2	21	23	7	8	15	38
⑪まだ社会に出たくない	10	7	17	4	4	8	25	1	5	6	5	2	7	13
⑫その他	7	0	7	9	5	14	21	2	29	31	14	8	22	53
無回答	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	0	2	3

【その他】

総合経営学科

資格。  
 希望の進路に進めなかったため。  
 就職のため。  
 就職に強い。  
 長野県での就職に強いイメージ。  
 理想の職に就くにあたり、有用な学問を学べると判断したため。

観光ホスピタリティ学科

観光に関する学科があったから。  
 先輩がいたから。  
 部活がしたかった。  
 部活のため。  
 推薦で入れたから。  
 野球をするため。  
 部活。  
 入りやすいから。  
 観光・フライダルが学びたかった。  
 自分の地元で福祉系が学べるから。  
 教職課程がある。  
 取得することのできる資格があったから。

健康栄養学科

栄養学科があること。  
 管理栄養士の養成施設であったため。  
 管理栄養士を取得したかったから。  
 オープンキャンパスが良かったから。  
 管理栄養士の資格がとれるから。  
 県内で食について学びたいと考えていたため。  
 栄養科があったから。  
 入試に間に合いそうだった  
 管理栄養士養成校だから  
 資格が取得できる。  
 管理栄養士をとれるのが県内でここだけだったから。  
 資格  
 栄養について学びたかったから。  
 都会じゃない。  
 長野県内で管理栄養士養成学科がある。  
 管理栄養士養成課程があったから。  
 ここしか受からなかったから。  
 取得したい資格の教育が受けられる。県内の大学、という点。  
 長野県内で栄養学を学べる大学だから。  
 資格取得のため。  
 県内で唯一管理栄養士の資格を取ることができるから。  
 入りたい部活があったから。  
 県内で、管理栄養士を目指せるから！  
 地元だから。  
 資格がとれるから。  
 管理栄養士の受験資格が取れるから。

スポーツ健康学科

スポーツに興味があったから。  
 近場だったから。  
 県内就職しやすそう。  
 資格のため。  
 教員免許が取得できるから。  
 長野県内であったから。  
 指定校推薦に小論文が無かったから。  
 興味があった。  
 教員免許が取得できるから。  
 トレーナーなどスポーツに関連した資格がとれるため。  
 他にいくところがなかった。  
 スポーツに興味があった。  
 マツナビに入りたいと思ったこと、自分の興味ある分野があったから。  
 資格。  
 部活。  
 資格取得のため。  
 資格がとれる。

質問5. あなたが松本大学に入学した目的はなんですか。(いくつでも)

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①専門的学識を身につけたい	16	16	32	13	18	31	63	5	62	67	30	13	43	110
②教養を身につけたい	26	14	40	12	8	20	60	0	13	13	8	4	12	25
③地域について学びたい	20	8	28	23	17	40	68	0	7	7	1	7	8	15
④海外研修を経験したい	0	1	1	1	1	2	3	0	0	0	0	1	1	1
⑤資格を取りたい	13	14	27	9	14	23	50	8	60	68	27	19	46	114
⑥良い就職がしたい	26	9	35	13	4	17	52	1	12	13	10	4	14	27
⑦友人をつくりたい	9	3	12	2	6	8	20	0	7	7	2	2	4	11
⑧部活動を行いたい	8	3	11	16	4	20	31	2	5	7	10	8	18	25
⑨親元から離れて生活したい	3	0	3	1	1	2	5	0	11	11	2	4	6	17
⑩アルバイトをしてみたい	3	2	5	6	2	8	13	0	4	4	1	1	1	5
⑪自立できる社会人になりたい	8	6	14	3	6	9	23	1	14	15	6	1	7	22
⑫自分を見つけた(自分探し)	8	10	18	9	10	19	37	2	4	6	7	3	10	16
⑬その他	0	0	0	4	1	5	5	0	6	6	3	0	3	9
無回答	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1

【その他】

観光ホスピタリティ学科

やりたいことがなかったから。  
 様々な経験をしてみたいから。  
 なんとなく。  
 社会福祉士の取得とそための勉強。

健康栄養学科

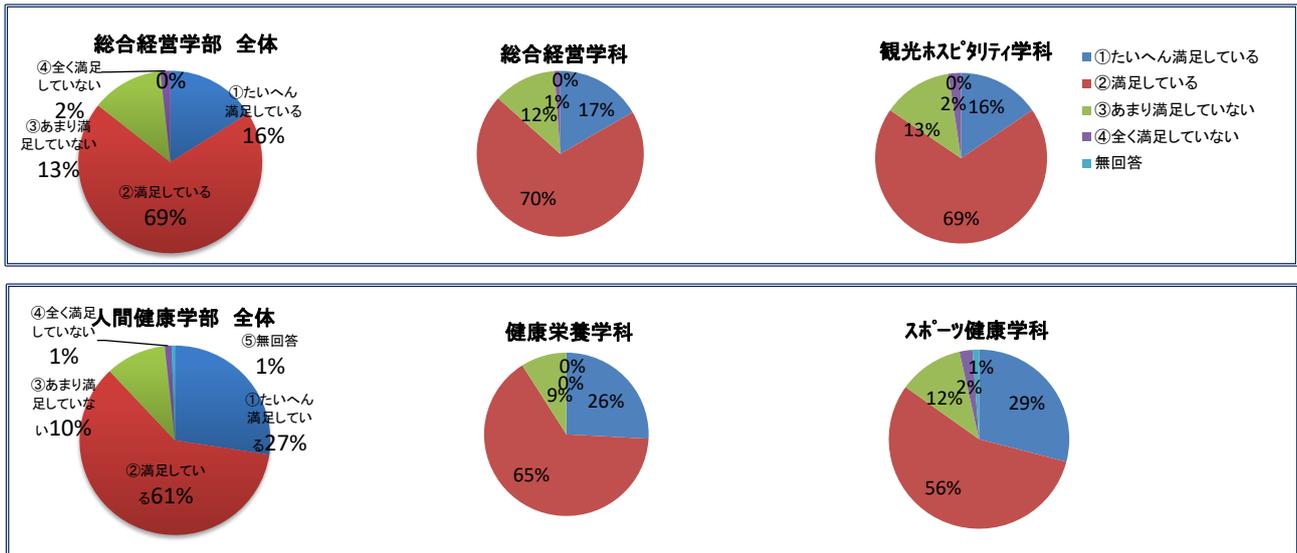
資格。  
 スポーツ栄養について学びたかった。  
 興味のある食の分野を県内で学べるため。  
 社会人になるための色々な経験をつみたかった。  
 色々な年齢・幅広い考えの方たちと交流したい。  
 他大学の受験に失敗したから。

スポーツ健康学科

教員免許取得。  
 近場だったから。

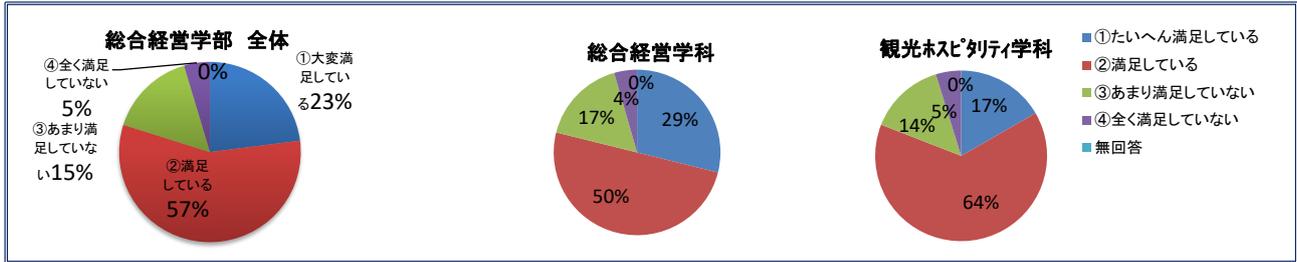
質問6. あなたは松本大学の4年間の勉学に満足していますか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	13	2	15	7	6	13	28	3	20	23	16	9	25	48
②満足している	44	19	63	37	21	58	121	2	56	58	34	14	48	106
③あまり満足していない	5	6	11	8	3	11	22	3	5	8	6	4	10	18
④全く満足していない	1	0	1	2	0	2	3	0	0	0	1	1	2	2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1



質問7. この4年間のあなた自身の生活に満足していますか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	20	6	26	8	6	14	40	3	15	18	18	11	29	47
②満足している	31	14	45	33	21	54	99	3	56	59	29	14	43	102
③あまり満足していない	8	7	15	9	3	12	27	2	10	12	8	2	10	22
④全く満足していない	4	0	4	4	0	4	8	0	0	0	2	1	3	3
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1



質問8. 授業全般を通して、良かったこと、悪かったことなど、感じたことを何でも自由に書いてください。

総合経営学科

良かったことは、やさしい先生と友人がいてよかった。  
 職員の暖房・冷房が極端すぎる。  
 地域との交流があっても良かったです。  
 時が経つのがはやい、もっといろんなことが出来たはず。  
 違う講義で、同じ内容のことを学ぶことが何度かあったので、おの時間が少しもったいなかった。  
 資格取得に向けた勉強の中で、同じ学部や先輩・後輩との関わりもあって、刺激になった。  
 「この講義きかなくていいよ」と第1回目で先生が発言し、15回目までダラダラした態度(先生も学生も)で講義が展開していったものが、何科目もあり、残念だった。  
 お会いした教授はどなたも人格的に優れた方ばかりで、人間関係に一切不安なく、勉学に励むことができました。  
 学生のマナーがとても悪い。  
 講義は楽しいものが多かったが、教室がうるさくて不快でした。  
 講義室の中は圏外にしたほうがいい。聞かないでスマホをやっている人が多すぎる。  
 パワーポイントを使った講義が多かったため、後ろの席でも字が見やすかった。  
 いろんな知識を身につけられて良かったです。  
 思っていたよりも講義がカンタンだった。  
 各先生方の講義は大変理解しやすく、こちらに理解してもらいたいというのが伝わる授業であったのが良かったと感じる。  
 生徒の事をよく考えていると思いました。  
 地域について学べた。  
 フィールドワークをもっと取り入れてもいいと思った。  
 すごく良かったです。  
 教員によって、とても熱意を持って教えてくれる教員、一方でとても冷めて教えるという姿勢より、講義を行う事が最優先と考える教員がいて残念。  
 とてもわかりやすい授業をしてくれる教職員が何人かいて良かった。  
 先生の用事で何回か補講を追加されたのはイライラした。  
 休講のおしらせや日程変更の連絡がおそいと感じる事が何回かあった。(一度だけ15分前くらいに届いたことも・・・)  
 様々な分野を幅広く学べたことは良かった。ただ、必修科目に不必要なものがあった。  
 社会人経験を経て教員になられた方が多いので、大学を卒業した後も役に立ちそうな話などを聞いたのが良かった。  
 授業中のマナーが悪いと思います。先生の雰囲気でも大丈夫だと思うと、途端に私語が多くなるのが気になりました。  
 カードリーダーを通して出て行く人もっと厳正に対処すべきだと思います。最近多いです。  
 全てにおいて充実していた。  
 良い講義が多くて良かった。

## 観光ホスピタリティ学科

うるさかった。出席のやつをなんとかしてほしい。

教員と学生の距離が近く、丁度よかった。

興味深い教科があってよかった。

役立つ話が多かった。

もう少し活動すればよかったと思う。

なによりも大切な友人ができた。人選において色々な経験ができた。

教員と学生の距離が近く、講義について聞きやすい環境でした。

出席に関して、もっと厳しくすべきだと思う。

教員とのコミュニケーションが取れて、講義への取り組みがよくなった。

悪かったことは学生のマナーがなっていないこと。講義中のスマホいじりは当たり前のように見られた。

それらの学生が真剣に講義をうけている人と同じ評価を受けるのは納得できない。

素行の悪い学生が、授業の質を下げている。

教員によって当たりハズレが多い。

良かったことは地域に基づいて多くのことを学べたこと。

悪かったことは人数が多いのに、たまに教室が狭かったことです。

講義が分かりやすく、楽しくできた。

学びたいことが学べた。

下級生の授業態度にびっくりしました。講義中に床に寝そべりながら携帯をいじっていたり・・・。

授業は外へ出ることが多かったことが良かった。学びたいことを学べました。

授業中の居眠りが入学当初は多かったが、学年を重ねることに居眠りはなくなり、少し自立したと思う。

今後の為になるものが多かった。

「強化部だから」と出席を考慮したり、授業で寝ていても単位が取れるのはやめてほしい。

他の部だって試合も練習もある中で授業にしっかり出ているのだから、特別視するのはやめてほしい。やる気がなくなる。

良かったこと・・・先生に出会えたこと！ 悪かったこと・・・あまり交友関係が広がらなかったこと。

一般教養をもう少し身につけられる授業があるとよかったと思う。

集中して授業が聞ける環境作りがあった。

自分で展開する授業や、みんなで取り組む作業的な授業が多かったように思う。アウトキャンパス等の学外の活動は緊張した。

パワーポイントやみんなの前で発表する機会もあり、緊張したが全体的に授業において楽しかった。とても印象に残っている。

就活のとき、先輩達のお話やキャリアセンターがサポートとしてくれてよかった。

自ら考え、足を運ぶ授業が多く、地域の実態を知れてよかった。楽しく勉強ができた。

たくさんの活動に携わることができてよかった。

アウトキャンパスなど興味をそそるような内容はとても記憶に残っている。

寝てらくをしている人と、頑張っている人の差がある。

社会に出て役立つことをたくさん学べた。

学生の受講態度の悪い面が目立つように感じた。

大変な授業もあったが、今思い返せば多くの授業をとって良かった。もっと勉強しておけばよかったと、少し後悔している。

アウトキャンパスなど興味をそそるような内容はとても記憶に残っている。

講義は基本的にすべておもしろかったです。しかし、中には厳しい先生もいて、辛い時もありました。単位が取れるか心配になる時もありました。あと、教員と学生の距離の近いのは大変良いことですが、時々近すぎると感じる時もありました。

## 健康栄養学科

学びやすい環境であった。  
 他の学科と一緒に授業だと騒がしい。  
 実習が多く本格的でとても良かった。  
 1年前期がひまだった。応用栄養学Ⅱと、臨床の講義が平行で行われていると良いと思った。  
 実習が多くあり、頭だけでなく、体も使ってどのように実践すればよいかを学ぶことが出来てよかった。  
 頭のよい先生ほど、言っていることが分からなかった。  
 専門的な学びができて良かったです。他学部・他学科との合同講義が苦手でした。  
 補講が多い。授業時間の割に内容を詰めすぎて、理解できないことがあった。  
 先生同士の横の連携が足りないと思う。どの科目で学生が何を学んでいるかが先生たちが理解していないといけないと思う。  
 学ぶことが重複していることはいいと思うが、「〇〇の教科で教えてもらったから〇〇はとばします」と言われても、〇〇が教えてもらっていないことがある。  
 自分で勉強しても限度がある。  
 補講が多い。  
 受講する科目が多くて単位をとるのが大変でした。  
 カリキュラムについて、1年次に落とされた科目を再履修するのに時間割の都合で4年次になり、就活や国試、卒論などで大変だった。  
 6号館のPCの設備が足りない。遠くから通っているのに配慮が足りない。  
 国試対策を早くからやってもらえると良かった。どのようなところが重要なかなどを絞っていただけると、より良い学習につながったと思う。  
 悪かったこと…1年次に落とされた科目を、Bクラスは2年次に再履修できるのに対し、Aクラスは4年次しか再履修できず大変。(必須科目)  
 時間割がBクラスばかり優遇されている。Aクラス・Bクラスと分けるのではなく、日程を2つ出しておいて、学生が選べるようにしてほしい。(A・B共通で友達も作れるし)  
 今までの国試の過去問を授業中に触れた又はテストで扱った講義とあつかわなかった・触れなかった講義では、今の学力の差がはげしいと感じている。  
 できることならば、今後の講義などで積極的に過去問にふれる講義を行っていくことが、後輩たちのためになると感じる。  
 先生により、内容の深さがバラバラでした。しっかりと学生でもわかる言葉や説明で講義をしてくれる先生もいれば、ただ教科書を読むだけの先生もいて、理解のしやすさが科目によって違いました。  
 3年次の授業をもう少し減らして、1、2年次に分散させてもらえると有り難かった。  
 専門的な知識や大学でなければ学べないことを多く学べ、先生方の対応も良かった。  
 3年生まで講義がつまみついて、レポートや課題なども忙しかったが、充実した生活を送れたと思う。  
 同じ時期に複数の科目で課題の締め切りが重複していたのが少しつらかった。  
 なんだかんだ、あつという間で、特に印象に残っていること等はないです。  
 分かりやすく教えてくれる先生が多くて良かった。  
 丁寧に教えてくださる先生が多かった。  
 もっと勉強にはげめばよかったと思います。  
 大学生には時間に余裕があったので、海外にもっと行って、語学力をつけたいと思った。第3外国語がなかったのが残念だった。  
 授業がのびることが多かった。突然の連絡(この日に授業をするなど)が多かった。  
 一休み時間10分でも、やろうと思っていたことができない。企業に電話の約束をしていたのに、できなかった。予定をやむなくずらしたこともあった。  
 予習復習のレポートが大変でしたが、毎日充実していました。  
 全てが役に立つ授業でした。  
 先生方(とくに国試に向けて)が、とても熱心に指導してくれた。他学科との授業が嫌でした。  
 入試日程が3月で、他の人より遅かったため、入学前のオリエンテーションが受けられず、2~3年生で専門科目がとてたくさん入ることを知らなかったため、1年生の時にもっと教養を入れれば、4年生の時も少し楽になったと思う。授業内容はとても良かったし、充実していた。  
 授業がいっぱいあって辛かったけど、今思えば充実してたな〜って思える！  
 今までは自分の体を大切にしようと思うことが少なかったが、大学での学びを通して、自分の体は自分が食べたものからつくられると感じ、体を大切にしようと思うようになった。料理も作るようになったし、家族の健康づくりをしたいと思うようになった。  
 様々な分野で活躍していらした先生が専門で授業をしてくださったので、説得力があり、分かりやすかったです。  
 アウトキャンパスなど、地域について知ることができたのも良かったです。  
 知識だけでなく、実践的に活かせるような講義が良かった。実習の環境が良かった。  
 友達が多かったこと、4年間通って楽しかった。  
 疑問に思った点などを、研究室に行くと、先生方が丁寧に教えて頂けることはとても良いことと感じる。  
 先生との距離が近く、分からないところもすぐ聞けたので良かった。  
 体験や実践的な内容が充実していたと思う。  
 大変な授業もありましたが、どの授業も楽しく有意義に過ごせました。  
 専門科目が多く、大変でしたが、丁寧に教えてくださったところが良かったと思います。  
 自分自身の努力が足りず、落としてしまった勉強があると思っている。  
 座学だけでなく、調理実習や実験、そして外部での実習など、とても充実したカリキュラムであると感じました。  
 栄養学に対して、やりたいことがはっきりした状態で入学したので、1、2年生はそれができる状態になく、やる気が低迷した。  
 3年からは希望ゼミにも入れたので、やる気が出た。  
 良かったと感じるのは、殆どの教科で、教科書を単に読み進めるだけの授業ではなく、資料やパワーポイントを用いて、分かり易く伝えようと工夫して下さっていた点。  
 調理実習や給食の授業では、仲間と協力することの難しさや大切さを学べた。献立作成は大変だったが良い経験になった。  
 臨床栄養学実習での身体測定や心肺蘇生の授業は印象的だった。レポートは結局何が正解なのかが分からなかった。  
 教養科目をもっと考えてほしい(3・4年生になって、私たちは受講できない科目の方が、受けたいと思う科目があった。)

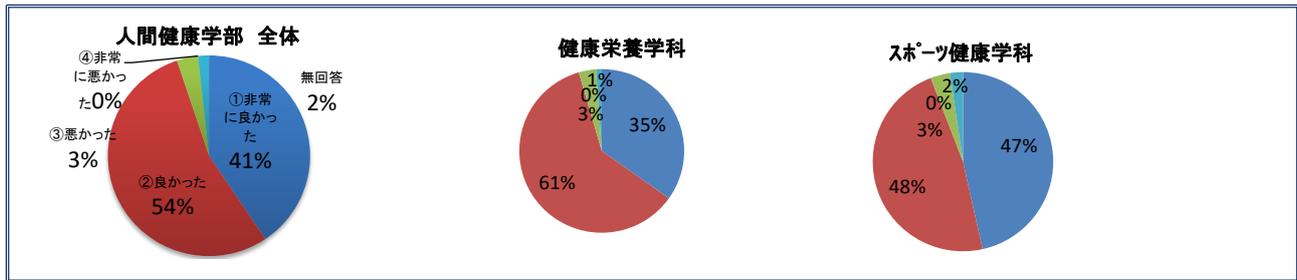
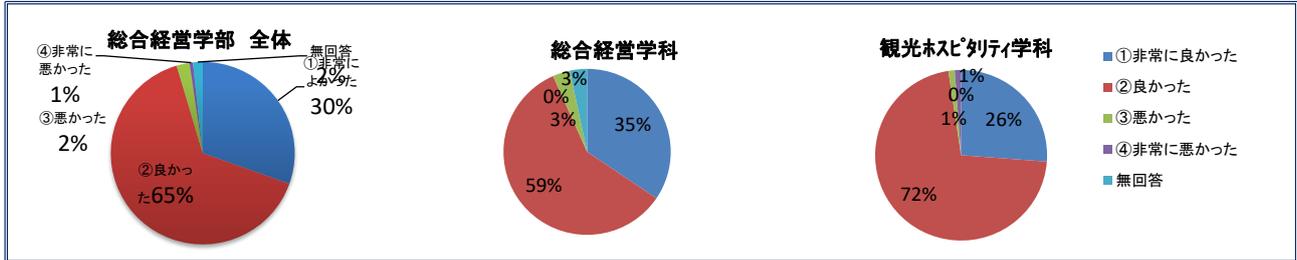
## スポーツ健康学科

教員によって質が違う。  
 専門的知識を身につけることができてよかった。  
 資格を多く取ることができなかったこと。  
 良かった。  
 教員免許を取得できてよかった。  
 講義の良い先生と、悪い先生の差が激しい。  
 楽しい先生も多く、講義も楽しかった。  
 講義中うるさくても注意しない。  
 スポーツクラブでアルバイトしていたこともあり、運動指導に関わることを学べたのでよかった。  
 授業の休講連絡が遅くて困った。大雪の時の休講連絡も遅かった。授業で実習をもう少ししたかった。  
 授業態度の悪い先生が数人いたが、他の先生の授業はとても理解しやすく、有意義な時間だった。  
 自分を変えることができてよかった。  
 少人数で自分のためになる学習ができた。  
 人数が少ないから、閉講は悲しい。名前はあっても、結局、開講しないものは、開講するするサギだと思う。スペイン語など。  
 もっとしっかりしとけばよかったと感じます。  
 授業の中でもっと実験等、施設を使用した内容をやりたかった。  
 先生との距離が近いのが良かった。もっと授業で専門的な器具を使う場面がほしかった。  
 字が読めない人が多い。(黒板の)  
 とても勉強になり、来てよかった。  
 教職に就くために、「スポーツ健康学」として幅広い知識を得られたとは思いますが、  
 講義では扱いきれていない自分で勉強しなければならない分野があり、教育学部でない教職課程のデメリットを少し感じた。  
 専門的なことを学べて良かった。  
 先生との距離が近い授業もありやりやすかった。  
 時間が足りない。  
 先生との距離が近くてすごい人達から刺激を受けることができてよかった。  
 しつこく個性や価値を否定されて精神的に落ち込んだ状態で4年間過ごしてしまったことはとても悔しい。その点は誇りに思えない。  
 分かりやすい方と、伝わらない方の2パターンの講義に分かれた。  
 自分の興味がある分野以外にも、人として大切なことを多く学ぶことができた。  
 教師との距離が近く、学びたいことをしっかり学び得ることができた。  
 たまに「ダメレ」と言ってやりたくなる時があった。  
 多くの学べる場、実践できる場があった。  
 入学前教育で一人暮らしをしている先輩から話をきけてよかった。講義の私語が多い。  
 授業中騒がしい。もう少し授業に集中できる環境が良かった。  
 全ての科目が社会に出ても通用する内容を取り扱ってもらえていて、現場の声や状況を近くで感じることができていた。  
 寒い時期に暖房がつかずに寒い上体で授業を受けることがあり、授業に集中しづらかった。  
 他大学と違い、学生と先生の距離が違い、すごく学びやすかった。  
 全体的によかった。  
 基本的どの授業もよかった。しかし、学ぶ人とそうでない人の差が激しかったり、テストの際に平等でないと感じることがあった。  
 充実した学習ができた。  
 先生方との距離が近くてよかった。難しい内容だったけど、学ぶ楽しさを知った。  
 スポ科で、教職のことについて学べてよかったです。興味のわからない講義もしっかりと受講すれば良かったです。  
 授業中、高校よりまわりがうるさくて、先生の声がきこえなかった。心理学等、自分自身のことを知る機会があったのは良かった。

質問9. 本学の教職員はあなたの学生生活の良きアドバイザーでしたか、該当する番号を選んで、その理由も書いて下さい。

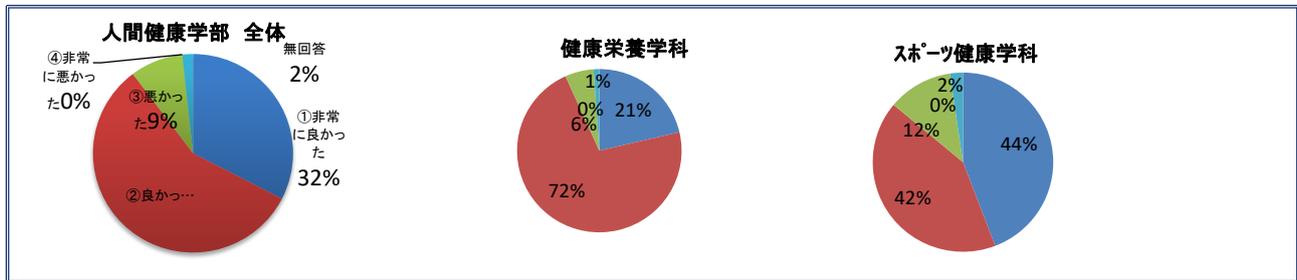
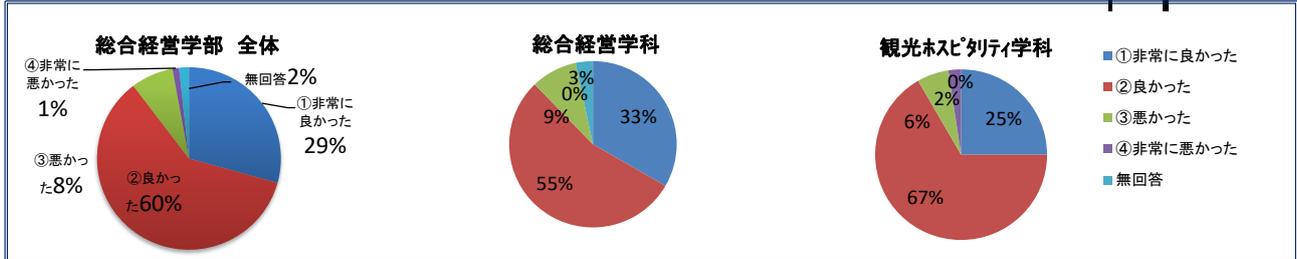
■教員

	総合経営学部						人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①非常に良かった	25	6	31	9	13	22	53	4	27	31	24	16	40	71
②良かった	34	19	53	43	17	60	113	4	50	54	29	12	41	95
③悪かった	3	0	3	1	0	1	4	0	3	3	3	0	3	6
④非常に悪かった	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
無回答	1	2	3	0	0	0	3	0	1	1	2	0	2	3



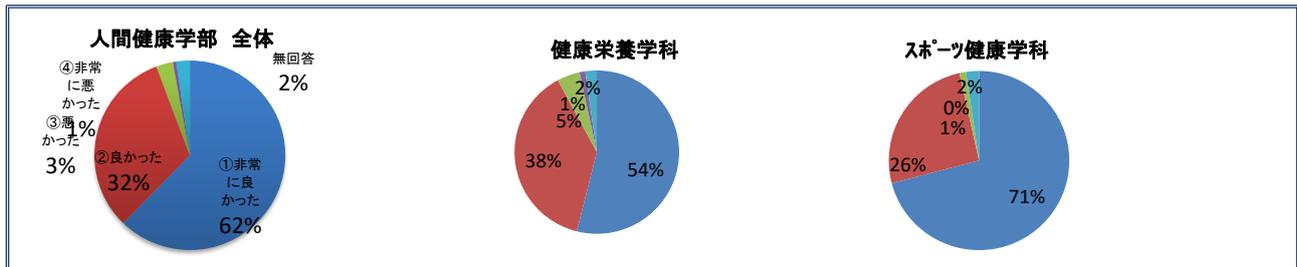
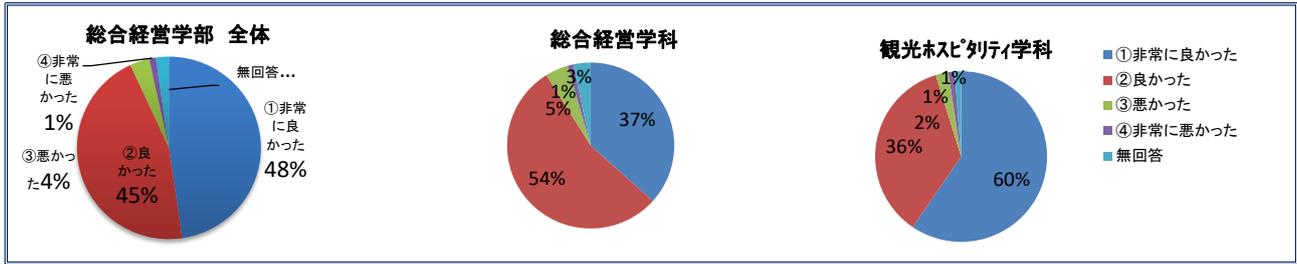
■職員

	総合経営学部						人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①非常に良かった	22	8	30	10	11	21	51	3	16	19	22	16	38	57
②良かった	32	17	49	37	19	56	105	5	59	64	25	11	36	100
③悪かった	8	0	8	5	0	5	13	0	5	5	9	1	10	15
④非常に悪かった	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
無回答	1	2	3	0	0	0	3	0	1	1	2	0	2	3



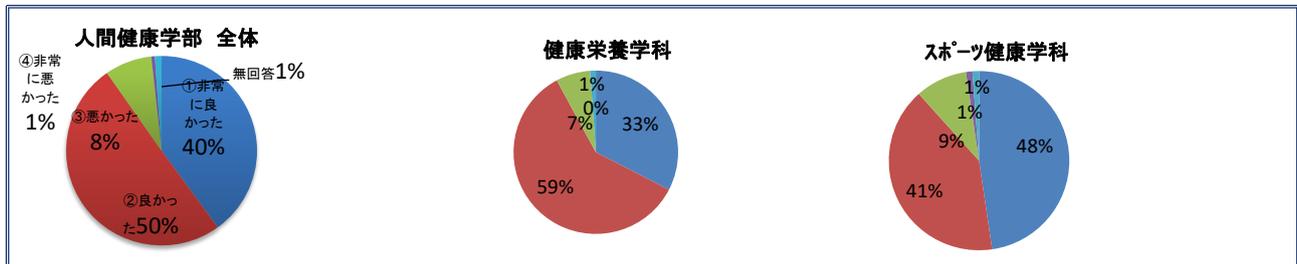
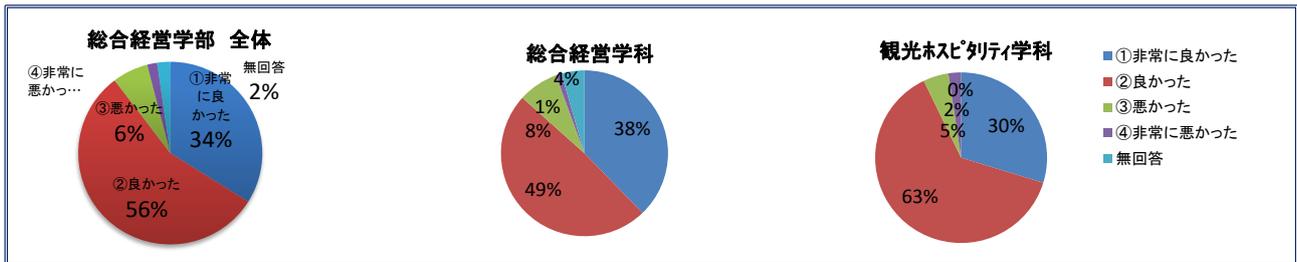
■ゼミ担当者

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①非常に良かった	26	7	33	28	22	50	83	5	43	48	39	22	61	109
②良かった	30	19	49	23	7	30	79	2	32	34	16	6	22	56
③悪かった	4	0	4	1	1	2	6	0	4	4	1	0	1	5
④非常に悪かった	1	0	1	1	0	1	2	1	0	1	0	0	0	1
無回答	2	1	3	1	0	1	4	0	2	2	2	0	2	4



■キャリア面談員

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①非常に良かった	30	4	34	15	10	25	59	3	26	29	24	17	41	70
②良かった	26	18	44	34	19	53	97	5	48	53	26	9	35	88
③悪かった	4	3	7	3	1	4	11	0	6	6	7	1	8	14
④非常に悪かった	1	0	1	2	0	2	3	0	0	0	0	1	1	1
無回答	2	2	4	0	0	0	4	0	1	1	1	0	1	2



## 【理由等】

## 総合経営学科

キャリア面談員の方は、あまり印象に残ってないです。  
 キャリア面談は毎回行って良かったと思った事はありませんでした。あまり参考になる話がなかったです。  
 ゼミの担当の先生はとても話しやすく、良かったです。  
 ゼミの担当の方々にはお世話になりました。  
 わからないことがあったらいつでも教えてくれました。  
 相談にのってもらったりと不安を解消できました。  
 親身になって話を聞いていたので良かったと思う。  
 いつもなにかしら不備があり、対応がすぐではなかったから。  
 ゼミは入っていないので分かりません。  
 距離感が近かった。親しくなれた。  
 就職活動の支援は非常に充実していた。学習自体は特に学ことは少なかったと感じる。  
 悪かった点が見つからないから。  
 対応がとても良く分かりやすい説明で助かりました。  
 困ったこと、気になったことなどの相談にのってくれた。  
 就職にあたっては、教員の先生方、職員の方々に大変助けいただきました。不安で心が折れそうなきも良き助言を頂くことができました。  
 強烈的な差別主義者である、あの人は嫌いです。  
 楽しい学生生活をおくる要因の一つになっていました。  
 対応が良かったため。  
 就職について良いサポートしてくれた。  
 ゼミの担当者とキャリア面談員が話しやすい人が多く、少し困ったことでも、親身になって聞いてくれるので助かりました。教員や職員も良かったと思います。  
 授業のことだけでなく、進路のことについても、親身になって相談に乗ってくださる方が多かったので。  
 どの職員方も真剣に話を聞いてくれ、接しやすかった。  
 就活の時はとても心強かった。  
 キャリア面談員の対応がとても冷たかった。  
 皆さんとても親身になって学生のお話を聞いてくれている、という印象です。  
 すごく良かったです。大変お世話になりました。  
 ことあるごとに、親身になって対応してくれた。  
 キャリアなど、しっかり話をきいてくれた。  
 自分の事を良く考えてくれました。  
 非常に親切に教えてもらい、相談にもよくのってもらいました。

## 観光ホスピタリティ学科

とてもやさしく教えてくれた。  
 どの教員も親身になって接してくれたため。  
 とても良く、優しく、とても為になる事を学びました。  
 とても親切でした。  
 皆さん話しやすい方々でした。  
 とくにゼミの先生には良くしていただいた。  
 ゼミ担当の先生には悩みごとの相談などお世話になることが多かった。  
 学生生活をしっかりとサポートしてくれて相談しやすかったです。  
 適切に対応しており、非常に役立つから。  
 入学してから就職活動まで色々アドバイスももらえて助かった。  
 自身の就活状況など聞いてもらい、適切なアドバイスを頂けた。  
 ゼミ担当には非常に恵まれた。  
 キャリア面談員がキャリア面接時の外部から来た方立ちを指すのであれば、地域企業に関してたいした知識があるわけでもなく、アドバイスもありきりなキャリアセンター方立ちから聞けることばかり。  
 私が希望する業種に関しては否定するような物言い等、時間の無駄にされたとした思えませんでした。  
 とても親切でした。  
 外堀を埋められ、退路がなく、さして行きたくない企業に就職させられた。  
 話しやすかった。  
 学生の目線で相談にのってくれました。  
 ゼミ担当には大変お世話になりました。  
 自分のことのように心配と一緒に考えてくれたことが嬉しかったからです。  
 とてもお世話になりました。優しい先生が多かったです。  
 対応がいい人と悪い人との差が激しかった。  
 全員が徹底して自分の進路などの相談に乗ってくれて、とても話しやすかったし手助けになった。  
 就職に関する事で悩み、相談すると、とても真剣な姿勢で相談にのってもらえていたので、とても頼りがいがあった。  
 どの先生方も親身であつたりと、講義のこと以外でも相談に乗ってくれたり。  
 親身になって悩みを聞いてくれた。  
 キャリア面談では相談したこと少しずれた話をされた。面談する前とあまり変化が感じられなかった。  
 悩み事があった時、就職活動時など、親身になって話を聞いてくださったから。  
 親身になって話をきいてくれる方が多かった。  
 困ったとき、迷ったときにいつでも相談にのってくれる。  
 生徒と先生が仲が良いこと、相談しやすいところ。個性的な教員が多いところ。  
 ひいきする人もいるので、その人とは極力関わりたくないと思った。  
 教職員に話をする事で、自分の意思が固まったと思う。  
 就活の時、とても親切に対応してくれたので。  
 いつも親身になって対応してくれる良き先生が多かった。授業もなんとか理解してほしいという気持ちや願いを強く持っている先生が多かった。  
 さらに、工夫して分かりやすく授業を進めようとしてくれる先生もいて、とても授業を受ける履修者のことを考えてくれていると思った。  
 親身になって話を聞いてくれた。  
 教員・職員・キャリア面談員の方は聞く耳を持って親身になって対応してくれた。  
 教員に分らないことを質問しても分かりやすく教えてくださるのでとても良かった。  
 就職についてもじっくり履歴書などを一つ一つ見てくださり的確なアドバイスを言ってくださりありがとうございました。(自分自身成長できました。)  
 キャリアの方は本当に親身になって就職について一緒に考えてくれました。  
 相談事があれば親身になって聞いてもらえた。  
 楽しそうに話している先生の授業はとてもよく考えてくれた。  
 学生や教務課の先生方はいつも親身に丁寧に話を聞いてくれた。ゼミの先生は私たちのことを本当によく考えてくれた。  
 ゼミ担当(私の場合キャリア形成Ⅲの担当の先生)の先生が大変良くしてくれました。悩みなど聞いていただきありがたかったです。  
 キャリア面談員は良い人とあまり好きではない人との差が激しかったです。

## 健康栄養学科

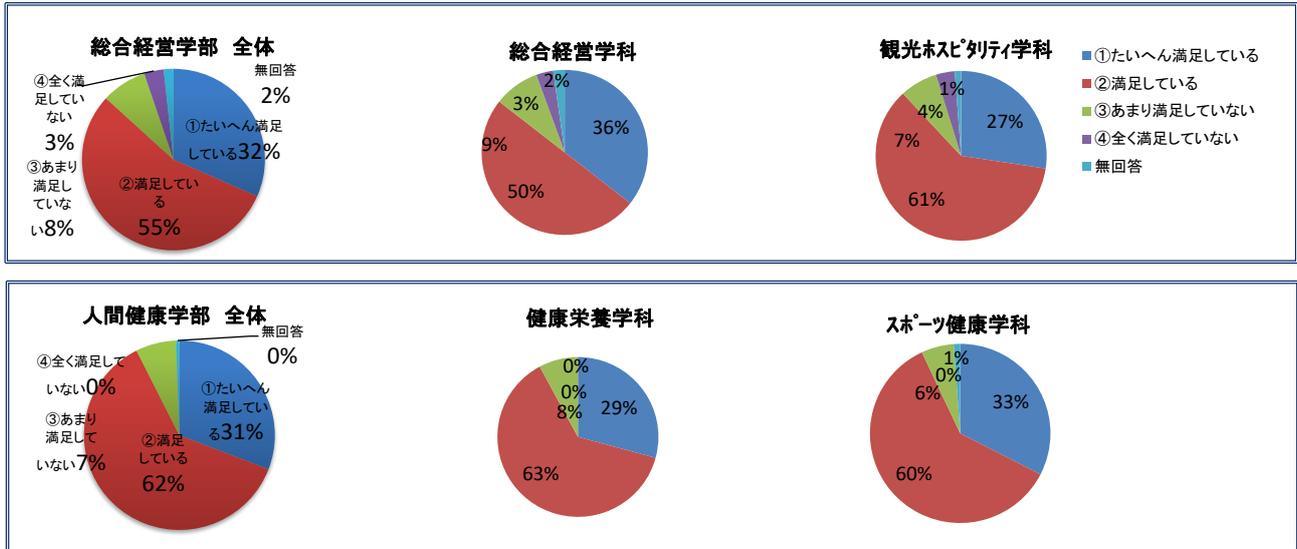
どの教職員も親切でした。  
 相談によくのって頂いた。  
 学生一人一人に気をつけてくれている感じがした。  
 相談に教員がのってくれたため。  
 優しく対応していただいた。  
 親身になって相談ののってもらい、感謝しています。  
 就職活動の際、親身に相談ののっていただき本当に感謝しています。ゼミの先生には大変お世話になりました。  
 いつでも相談ののってくれた。心強かった。  
 学びたい研究ができるゼミに入れて良かった！先生のおかげで進路や勉強など相談ののってもらえた！  
 ゼミの先生には悩み事を相談したとき、親身にきいてくださって、とてもありがたかった。  
 ゼミ担当者がいつも生徒のことを考えてくれたり大事にしてくれて心強かった。  
 相談に親身になってくださる方も沢山いらしゃって助かったが、私の意見より、一方的な意見を押し付けられるような事もあった。  
 卒論のやり方・書き方なども1から教えていただいて分からないところはアドバイスをしっかりもらった。  
 就活についても3年の時から具体的な行動の仕方を教えていただけたので、4年になってからすぐ行動できた。  
 何か悩んだり困ったことがある際にアドバイスや力になってもらった。  
 就活などで、キャリアセンターの方やゼミ担当の先生、面談員の方とお話できて、非常に助けになりました。  
 松本大学は生徒数が少ないため、一年次であっても教員の方々が顔を覚えて下さるのが嬉しかった。  
 ゼミ担当教員は2年間、本当によく面倒を見てくださったと感謝している。  
 生徒が分かりやすいスライドを作ってくれたり、分からないところは親身に教えてくださったため。(教員)  
 就活では、一人一人と向き合ってくれたり、顔を覚えてくれたり、面接練習を丁寧にしていただきました。(キャリア)  
 質問した時等の対応が丁寧でした。  
 聞いたことは答えてくれる。”最後は自分で決める”といのは、年齢的に分かっているのので、アドバイザーかは分からないが、ヒアリングは良かった。  
 いろいろと相談ののってくれた。  
 助手の先生を含む、教員の方々、どの方も親切で、ここまでめんどろを見てくれるのかと思いました。とてもよい環境でした。  
 ゼミ担当は、互いの歩みよりが少なかったのが、良くなかったと反省しています。  
 ゼミの先生には大変お世話になりました。  
 ゼミで多くのことを学べた。質問に対し丁寧に分かりやすくしてもらった。  
 キャリアの方たちには就活中、就職以外の日常の悩みや丁寧なご指導を頂き、大変助かりました。ありがとうございました。  
 苦しい時、先生に支えていただき、非常に心の支えとなりました。  
 親身になって相談ののってくれたが、他の人にプライベートなことを言われてしまった。  
 学びを応援してもらったので。  
 キャリア面談の意味が分からない。  
 ゼミの担当の先生はとても親身でした。  
 ゼミ担がかわってからの所属があいまいでよく分からなかった。  
 とても親切に色々なことを聞いてくれたから。特にゼミの先生には就職から国試までとても面倒を見ていただきました。  
 授業でしか関わったことのない先生でも、一人一人の学生がしっかりと向き合っていたため。  
 ゼミ担当の先生にも、栄養科の先生方にもよく相談ののってもらった。  
 親身になって就活を応援してくださいました。  
 講義以外での相談・質問に快く対応していただいたため。  
 ゼミ担当の先生には相談ののって頂き、とてもためになった。キャリアセンターの職員の方々は、進路を選ぶ上で適切なアドバイスをしていただいた。  
 親身になって相談ののってくれたり、一緒に考えてくれるので、話しやすかった。自分の気持ちを打ち明けやすかった。  
 どの先生方も優しく相談にも親身になって答えてくれた。  
 丁寧に親身に教えてくださった。  
 良い人柄の教職員が多かった。  
 何か入試前と今とで変化した感じはしない。  
 授業で分からない所等、質問しに行くと、快く答えてくれた。自分に対して気にかけてくれる先生方が多く、自分のやる気に繋がったから。  
 悩みを相談しやすかった。分からない所を丁寧に教えてくれた。単位を落とす時や勉強に困った時とても救われた。  
 親身になってくれた。  
 どの先生も親身に接してくださいました。  
 キャリア面談があったおかげで、将来自分がどういふ方向性に進みたいのか見えてきたから。

## スポーツ健康学科

全般的に様々な相談にのってもらえた。  
 自分のことを真剣に考えてくれた。  
 どの教職員も学生のことを考えて授業等をしてくれた。  
 話を聞いてもらうことができた。  
 密接に関わることができてよかった。  
 キャリアについては安易に利用できない状態だったから。たまに行った時は親切に対応してくれた。  
 学生課職員の態度冷たい。基礎科目の先生がひどい。  
 ゼミ担当の先生に相談したことが多かった。あとはほとんど自分で大学生活を進めた行った。  
 ささいな事でも相談に乗ってくれた。  
 多くの先生方やゼミの先生にお世話になりました。教務課や学生課の方にもとてもよくしてもらった。  
 就職に関してとても親身に接してくれた。  
 自分の将来の助けとなる関わりや助言をしてくれた。  
 職員の方の態度がたまに良くなかった。いやそうな顔をされた。  
 相談にのってくれる。  
 とても熱心に接してくれた。  
 分からないことを分かりやすく説明してくれたから。  
 相談した時に答えてくれた。  
 卒論に限らず、よく面倒をみてくださった。  
 分からないことは最後まで教えてくださり、とても充実した4年間になりました。  
 困ったときに相談に乗ってくれるいい先生・職員ばかりだった。  
 就職先を探している時、親身になって聞いてくれた。  
 特に就職に関して厚くサポートしてもらったので。  
 ゼミ担当の先生も良くしてくださって卒論など進めていけた。人間としても成長できた。  
 学生課の職員の方などの対応。(※職員・「悪かった」を選択)  
 ゼミ担当の先生には非常にお世話になりました。  
 職員の態度が良いと思わなかった。  
 優しく助けてくれたりアドバイスをもらった。  
 自分を一人の人間として見てくれた。  
 非常に、一人ひとりのことを見てくれていると感じることが多かったです。  
 教員の先生方、いつでも親身になって、話をきいてくれた。  
 真剣になって考えてくれた(いろいろなことに対して)  
 どの方も親身になって聞いていただきました。  
 とても良くなってくれた。  
 親身になって聞いてくれた。  
 親身になってどの先生も話を聞いて下さった。  
 悩んでいることを相談したら、解決に導いてくれた。  
 ゼミ等で相談があった時にも親切にアドバイスや指摘をして下さった。  
 全ての方が、親身に相談にのってもらえたことや、会う時の対応が良かった。  
 良い人もいれば、あまり・・・な人もいる。  
 親密に話を聞き、的確なアドバイスを与えてくれたから。  
 プライベートなことも相談にのってくれた。  
 たくさん相談に乗って頂けたり、多くのことを学ばせて頂いた。  
 単純にそう感じるから。  
 悩みや不安を消してくれた。  
 親身になって対応してくれた。

質問10. 大学には、学生課・教務課・キャリアセンター・情報センター・総務課等があり、事務職員はそれぞれのところで皆さんのサポートを  
 させていただいています。皆さんにとって事務職員の対応はどうでしたか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	23	9	32	13	10	23	55	6	20	26	16	12	28	54
②満足している	30	15	45	33	18	51	96	2	54	56	36	16	52	108
③あまり満足していない	6	2	8	5	1	6	14	0	7	7	5	0	5	12
④全く満足していない	3	0	3	3	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0
無回答	1	1	2	0	1	1	3	0	0	0	1	0	1	1



【理由等】

総合経営学科

声をかけていただいたり心配りがあってやる気につながりました。  
 キャリアセンターは、就職率を上げたいという風に見えなくて、就職先はどこでも良いという雰囲気にとらえてしまいました。  
 キャリアセンターの職員の方に、就活中丁寧にアドバイスをしていただきました。  
 履歴書や面接練習などで親身になって相談にのってもらいました。  
 サポートしてくれた。  
 どんな時もやさしく対応してくれた。  
 優しくしてくれました。  
 皆さんとても親身になって学生のお話をきいてくれる、という印象です。  
 とてもスムーズな対応でした。  
 たびたび連絡が遅いときがあって、大変でした。  
 キャリアセンターなどは、積極的に情報提供してくれ、役に立った。  
 困ったとき、的確なアドバイスをくださったから。  
 あまり使うことはなかったが、対応は良かった。  
 困っている時は親切に対応してくれた。  
 対応が良かったため。  
 親身になって話を聞いてくれた。  
 きびしい事もきちんと言ってくれる方に、面倒を見て頂くことができ、自分の甘えと向き合うことができました。  
 冷たい。事務的すぎて怖い。  
 学生課の雰囲気は個人的に良くないと感じた。  
 対応がとても良く分かりやすい説明で助かりました。  
 不満がないから。  
 キャリアセンターのサポートに満足しています。  
 学生の気持ちになって親身にしてくれた。  
 いつも親切に対応してくれた。  
 適当だった。

観光ホスピタリティ学科

困った時にもすぐ対応してくれ良かった。  
 様々な問題も迅速に対応してくれた。  
 キャリアセンターなどの対応やサポートが良かった。  
 授業で分からないことがあれば、とても分かりやすく教えて頂けていたのでとても良かったと思う。  
 優しく接してくれたからです。  
 サポートしてくださり、良かったと思います。  
 態度が悪い人、口が悪い人がいる。  
 学費分は働いていると思った。  
 事務的で学生によって態度を変える点。  
 困ったことがあった場に、すぐ対応してもらえる。  
 学生目線に対応していたから。  
 しっかりと分からないことがあれば応えてくださり、迷うことなく学生生活ができました。

どの課もとても良い。  
 しっかりサポートしてもらいました。  
 一人一人をしっかり見てくれていたと思います。  
 落としものをしたときに連絡してきてくれた。  
 相談に乗ってもらい助かりました。  
 しっかり対応してもらえた。  
 困ったことにもすぐに対応してくれて良かった。  
 大変お世話になりましたが、本当の悩みは話さずらい雰囲気は感じました。  
 いつも丁寧に対応してくれて挨拶も快く返してくれた。  
 人により対応の差があった点のみ気になった。  
 質問にも分かりやすく教えて対応していただきありがとうございました。  
 用事があったりと、楽しく接していただきました。  
 部署により千差万別でした。  
 困ったことがあればいつも聞いてくれて、受付で優しく対応してくれて、笑顔で接してくれるから。  
 分からない所も分かりやすく説明してくれたので。  
 科目履修について悩んでいたりと困っている時など、教務課の方が親切に説明してくれた。  
 全体的には満足しているが、教務課には大変満足している。  
 丁寧な対応の方が多い。  
 学生課の方々には特によくしていただいた。  
 明るい対応で行きやすい場であった。

#### 健康栄養学科

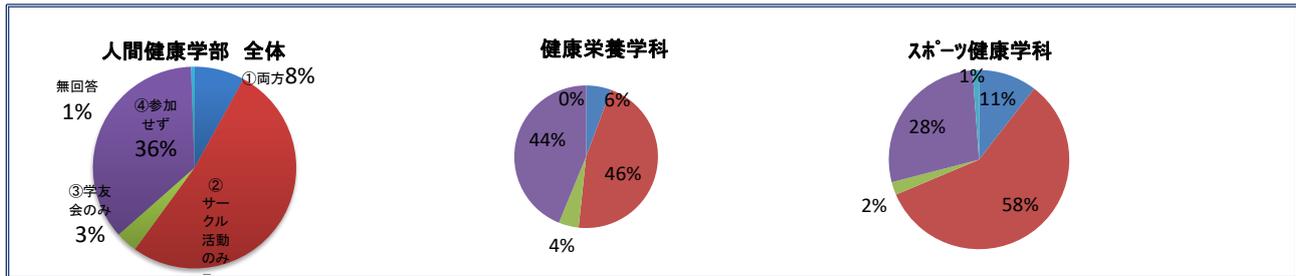
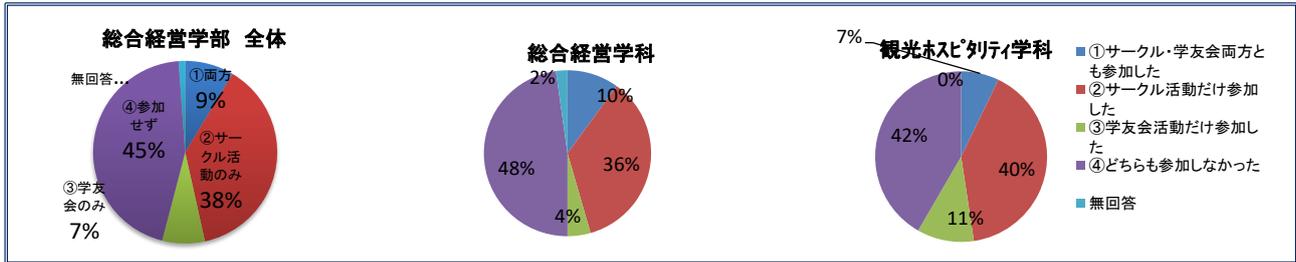
お世話になりました。  
 みなそれぞれサポートしていただいた。  
 就職支援などが充実していた。  
 キャリアセンターの人たちのサポートのおかげで就職できました。  
 態度の悪い方もいた。文化祭や就活の時にはとてもお世話になった。  
 学生課以外の対応は大変満足でした。学生課はとても怖いイメージがあります。  
 就活中、キャリアセンターの方に大変お世話になったから。  
 就活の時、お世話になった。  
 学生生活の中で困ったことがあると、親身になって話を聞いてくれる等、丁寧な対応をしてくれたため。  
 いつも対応が優しく良かった。他大学の友人は学生センター等の人の対応が悪いとグチをこぼしていましたが、自分の学生生活においては一切そんなことはなかった。  
 優しく丁寧な対応してくれる。学生の立場を考えてくれる人もいる。  
 優しく、必要な情報をいつでもくれた。  
 丁寧かつ適切な対応をして頂いたため。  
 センターごとに良い先生がたくさんいた。本当にお世話になった。  
 すぐ対応してもらえた。  
 いつも丁寧な対応をしてくださる。  
 どの職員さんも丁寧に答えてくれて嬉しかった。  
 親切に対応してくださった。  
 上から目線でわからないから、窓口に行っているのに、嫌な思いをすることは多々あった。  
 学生に対する態度が粗雑な職員がいた。  
 キャリアセンターには特にお世話になりました。  
 優しく対応してくれたため。  
 入学時からとても親切で、4年間ありがとうございました。  
 嫌な思いをしたことがない。キャリアセンターには本当にお世話になりました。  
 丁寧に話を聞いてくださり、説明も分かりやすかった。  
 最初の頃は7号館に行っても、皆忙しいのかスルーされていて行くのが嫌だったが、最近とてもよくしてくれる(すぐ声かけてくれる)ので行きやすくなった。  
 丁寧な対応いつもありがとうございました。  
 わからないことについて丁寧に対応して下さいました。  
 困ったことがあっても、親切に対応してもらった。  
 就職活動でとてもお世話になりました。  
 丁寧に対応してくださる方が多くてよかったと思う。  
 対応がプロでした。やさしい、丁寧、迅速。  
 丁寧に対応して下さいる方ばかりで、おおむね満足しているが、教務課の方に、実習関連の連絡伝達を依頼したものが、教員に伝わっていなかったということがあった。  
 事務職員とのつながりがもう少しあってもいいような気がします。  
 学生課、教務課の皆さんには、分からない事を沢山教えていただいた。キャリアセンターの方には、就活の時、とても親切にいただいた。  
 丁寧に対応してもらえた。  
 キャリアセンターがなかったら、就職できていなかったと思います。  
 関わることは少ないが、用事があるときはしっかり対応してくれた。  
 普通に対応していただいた。  
 細かいところまでのサポートありがとうございました。

#### スポーツ健康学科

態度の良い人、悪い人がいる。  
 就職の際に非常に助けていただいた。  
 困ったことにしっかり対応してもらったので。  
 すぐに対応してくれた。  
 資格関係で助けていただいた。  
 親切に色々説明してくれた。  
 ていねいで分かりやすかった。  
 態度が良い人と悪い人の差が激しい。  
 時間がかかっても嫌な顔をせず、接してくれた。  
 教務課の皆さんラブです。バスの運転手さんもラブです。  
 特に可もなく、不可もない対応だった。  
 とても満足している。  
 対応があまり良くない人もいた。  
 多くの職員の方と楽しく話すことができた。  
 親身になって対応してくれた。  
 鍵を借りる時、人によっては大変時間をかけて探すので「覚えてよ・・・」と思ったときがありました。  
 何でも対応してくれて、嬉しかった。  
 いい人ばかりだった。  
 困ったときに手順を覚えてくれたから。親切だったから。  
 相談等、親身になって聞いてくれていて、不安等なくすることができた。  
 優しく接して下さいたり、情報を提供して下さいたりして頂いた。  
 笑顔で接してくれた。  
 親切にしてもらった。  
 丁寧だった。  
 どんなことでもすぐに対応してくれた。情報発信がたまに遅いことがあった。  
 優しく対応してくれた。  
 何か分からない時は、カウンターや電話で聞くと、すぐに対応していただいたので、助かりました。  
 いつでも明るく迎え入れてくれた。  
 部活でお世話になったり、自分自身もお世話になりました。  
 いい人ももちろんいたが、中には不親切で接しづらい人もいた。

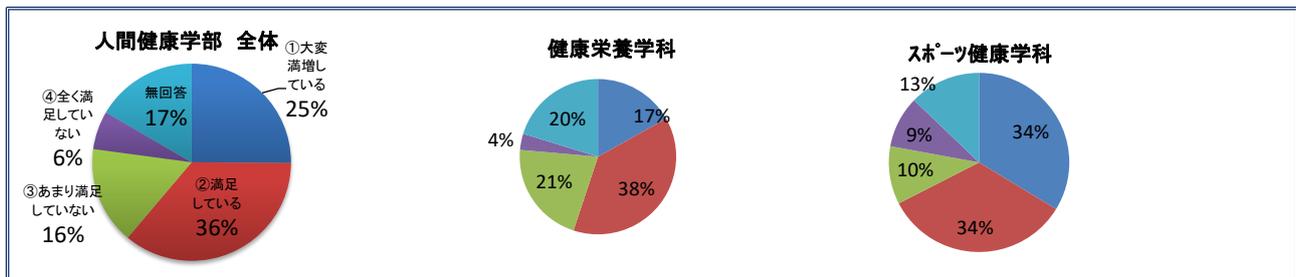
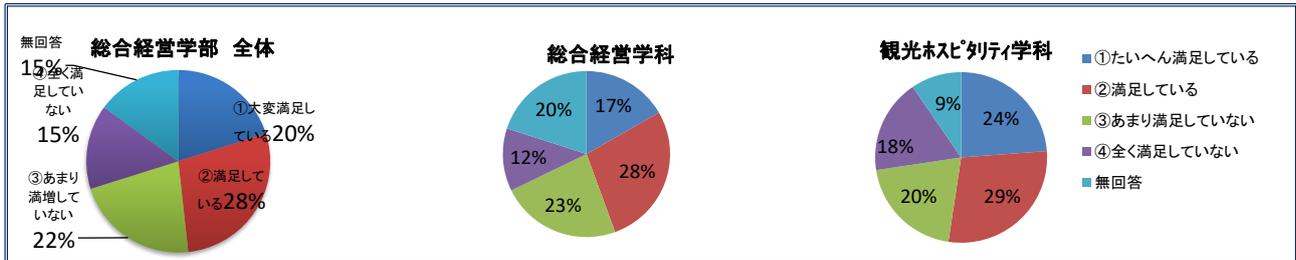
質問11. あなたにとってサークル活動や学友会活動はどうでしたか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①サークル・学友会両方とも参加した	5	4	9	3	3	6	15	0	5	5	7	2	9	14
②サークル活動だけ参加した	25	7	32	23	11	34	66	6	35	41	31	19	50	91
③学友会活動だけ参加した	1	3	4	2	7	9	13	0	4	4	2	0	2	6
④どちらも参加しなかった	31	12	43	26	9	35	78	2	37	39	17	7	24	63
無回答	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1



質問12. あなたはサークル活動や学友会活動に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	13	2	15	11	9	20	35	4	11	15	17	12	29	44
②満足している	15	10	25	14	10	24	49	1	33	34	22	7	29	63
③あまり満足していない	13	8	21	11	6	17	38	2	17	19	7	2	9	28
④全く満足していない	10	1	11	13	2	15	26	0	3	3	5	3	8	11
無回答	12	6	18	5	3	8	26	1	17	18	7	4	11	29



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由 サークル活動に参加することで、友人が増えたり、先輩・後輩と関ることができてよかった。  
部活動を通じて人と協力したり、一つの目標に向かい努力すること、目標を達成することの楽しさを感じることができた。  
ダンス部で部長をやらせていただいたり、大変満足している。  
良い経験になって、社会に役に立てたいと思えた。  
早い段階で友人ができたほか、先輩方も優しく、人間関係が大変めぐまれておりました。  
部活動がすばらしかったです。  
たのしかった。  
非常にいい経験ができた。
- ②の理由 とても充実した毎日を過ごすことができました。  
サークル活動に満足はしているが、学友会の活動は満足できなかった。  
理由はいろいろあるが、一番は空回りの生徒のやる気と視野の狭さが不快だった。  
体育館がせまい、あまり練習が出来ない。  
体育館が壊されたことにより、部活動に支障がでた。  
良好な人間関係を築くためにはどうしたらよいか考えるよききっかけになったから。  
友人も出来ましたし、思い出もできた。
- ③の理由 体育館がなくなった。  
もう少し、大きく活動できればよかった。  
自分と同じレベルの人がいなかった為(硬式テニス)  
また、大学の名前が出る大会でも予算が出たり出なかつたりで、よくわからない。高校で体育会系だった人にはものたりないと感じる。  
あまり参加しなかったの。
- ④の理由 サークル、学友会ともに、活動が少なかった。学友会も自分たちが楽しむために活動しているように感じた。  
やってない。  
参加していないため。  
一部の人が楽しんでいる印象。  
ただのお遊び。  
参加していないため。
- 無回答 参加していない。

観光ビジネス学科

- ①の理由 部室などを増やしてほしい。  
仲間が面白かった。  
大学の思い出でもある。  
サークルを通じて多くの友達が出来たからです。  
学友会では体育局として参加してもらい、イベントを自分たちで考えて、実行、というところが楽しさを感じることができたため。  
皆で作り上げるモノであるため、辛かった時もうれしかった時もとてもたのしかった。  
貴重な経験ができた。  
学友会、学生生活の中でも濃い思い出です。  
サークル活動以外でもいろんなイベントに参加し、交流も技術も磨くことができた。
- ②の理由 心も体も成長することができた。  
4年間、自分自身を成長させてもらえました。  
サークルのみの参加だったが、楽しく過ごすことができた。  
新しい仲間が出来た。  
他学部・他学科の友人ができた。  
様々な学部・学科の友人ができた。  
参加した活動自体には大変満足しているが、もう少しかけもちもすればよかった。  
サークルは途中で辞めてしまったが、そこで出会えた友人との思い出はとても大切。  
役員が自分のことに精一杯で下に指示をうまく出せていない。身内だけの盛り上がり。
- ③の理由 学友会に学費使いすぎでしょ。  
体育館取り壊しの際、練習場、時間を大学側は確保してくれなかった。  
楽しかったのは友人がいたから、という理由だけだったような気がするから。  
部活が多く、もっとサークルがあればよかった。  
すぐ辞めてしまったので、一人の人に負担がかかりすぎだと思います。(サークル)
- ④の理由 方向性の違いが..  
もっと分かるような活動を望みます。  
活動内容を一部でしか取得してなかったため、全体への活動内容を提示して欲しい。  
参加していなかった。

健康栄養学科

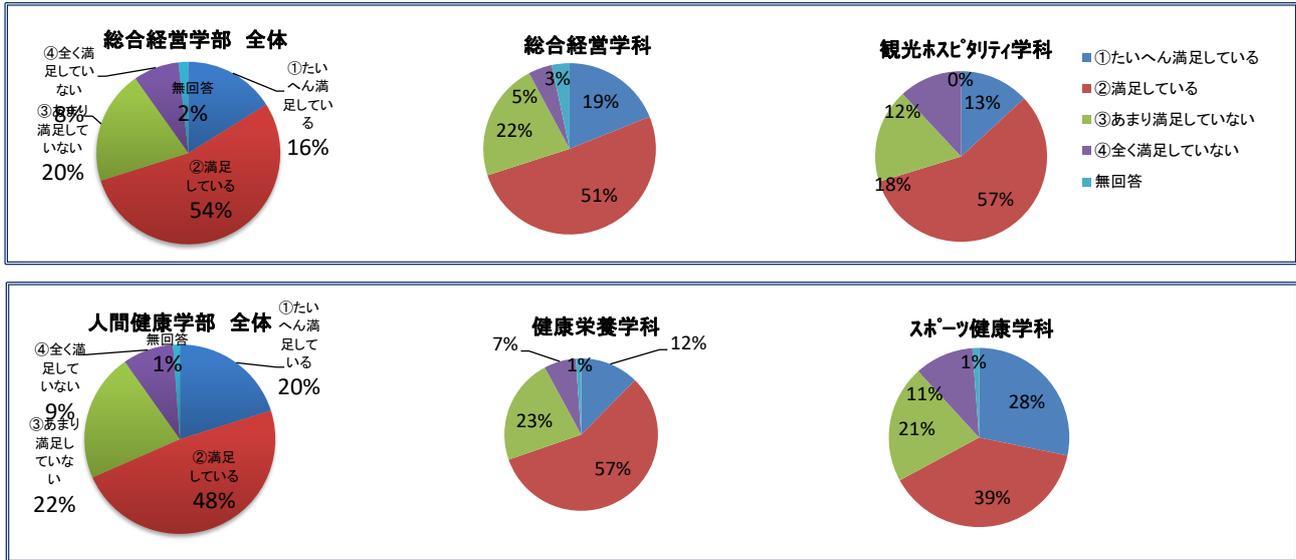
- ①の理由 学部・学科や学年を越えて交流できたし、友達の輪が広がった。  
仲間がたくさんできた。  
今まで自分が知らなかった世界に触れる事ができた。温方(?)は人とのつながりを築くことができた。  
部長の仕事に努めることができ、色んな学科からの後輩とも仲良くなる事ができた。  
先輩、後輩が増えて、人間関係が広がったから。大会にも色々挑戦して結果を残せたから。  
アカペラサークル・学友会など、とても充実した活動ができた。  
参加はしていないが、学際など楽しい企画が多く、良かった。  
良い出会いがあった。
- ②の理由 学祭の際、大学が力を入れていたため。  
2つの活動とも、学生への負担が大きい気がした。栄養科だと、活動に参加するとハードだなと思う。  
学友会企画のイベント等では、学部外の方とも交友関係を築けた。  
もっと積極的にやればよかったです..  
よい経験ができた。  
自分の活動の幅を広げられた。  
学友会の方たちのおかげで楽しく思い出に残る文化祭になりました。  
文化系のサークルも多く、良かった。  
栄養の知識を活かし、復興支援を行うことができたため。  
大会などには出場しなかったけど、部の皆と様々な催しをして楽しかったため。  
とても良い友人に出会え、大切な人脈ができました。  
気の合う仲間が見つかった。  
他の学科との考え方の違いはあったが、栄養科だけではない人達と出会えて良かったから。
- ③の理由 学科が違うと、一緒にグループを組んでいる人と時間があわない。  
講義と重なって行けなくなってしまった。  
活動が少なかった。  
サークルが少ない。  
入ればよかった。  
学友会は参加している人だけが内輪で盛り上がっているイメージがあります。  
人間関係が難しいと思った。  
一部だけが楽しめているという感じ。サークルも部によって差がある。  
学友会は身内だけで盛り上がっている気がしました。  
結局どこか一部の参加者が毎回参加しているように思う。
- ④の理由 参加してなかったため、また講義で忙しくサークル活動ができなかった。
- 無回答 参加していないのでなんとも言えないです。  
よくわからない。  
どちらも参加していないため、よくわかりません。

## スポーツ健康学科

- ①の理由 よい仲間ができた。  
新しい友人ができた。  
楽しめた。  
大会などにも出場できたため。  
一生の仲間。  
活躍させてもらった。人間関係について、運営について学べた。  
充実していた。  
部活動では、仲間と一緒に同じ目標に向けて頑張れた。施設も良くして頂いてありがたかった。  
大学全体で、後おしえてくださったので、常に集中して行える環境が整っていた。  
充実したサークル活動だった。学友会の対応の遅さにイライラした。体育館の割り振りを決める際もわざわざテスト直前や最中に持ってきたり、文化祭のスタッフパーカー毎回新しくしてくるし、スタッフなのに目立たなくて、パーカー着ている意味がないと思った。  
みんないい人たちでした。
- ②の理由 厚い応援、支援で思い切りプレーできた。  
楽しくできた。  
楽しい行事ありがとうございました。  
サークル自体は楽しかったが、強化部以外の扱いが雑だった。硬式野球部の態度、施設の使い方がひどかった。  
仲間には恵まれた。  
体育大会など多くあり、友人が増えた。  
社会人との関わりあいをサークルを通して大学で行いたかった。  
学友会の人事には不満だった。  
楽しい部活だった。  
体育館の使用日がいまいなことがあった。  
良い仲間に出会えたから。
- ③の理由 指導者があまり好きではなかった。  
途中でやめてしまった。  
指導者がいい分、チームでのぶつかり合いが多かった。  
どちらも不完全燃焼。
- ④の理由 学友会の身内だけで楽しんでいる雰囲気が嫌だった。  
硬式野球部が日々偉そうな態度をしていた嫌だった。もとお金を使ってあげるべき部活があると感じる。  
学友会は、身内で盛り上がっているだけ。  
硬式野球部が強化部の意味がわからない。成績良いところをきいたことなかった。  
途中、体育館などが無くなり大変だった。
- 無回答 参加していない。

質問13. あなたは本学の施設・設備(コンピュータ教室、トレーナー室、体育館、教室、グラウンド、駐車場等)に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部						人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	13	4	17	8	3	11	0	11	11	18	6	24	35
②満足している	33	13	46	26	22	48	3	48	51	19	14	33	84
③あまり満足していない	12	8	20	10	5	15	1	19	20	11	7	18	38
④全く満足していない	4	0	4	10	0	10	3	3	6	8	1	9	15
無回答	1	2	3	0	0	0	1	0	1	2	0	1	2



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由 PCを気軽に使用できたのがよかった。自宅インターネットをつないでいないので。多くの設備があった。駐車場料金高い！！心地良かった。特になし。
- ②の理由 駐車場は無料が良かった。トレーニング室の利用をもっとしたかった。混雑して使えなかったことが少なかったため。グラウンドと駐車場はたくさん使わせていただきました。充実していた。きれいな教室で、その他設備も整っていた。いつもきれいに整備されていて、利用していて心地よかったから。不満点がないため。いつ来てもPCが使えるのは便利だった。パソコンは充実していた。駐車場料金を少し安くしてほしい。
- ③の理由 夏、冷房がききすぎていて寒かった。冷暖房が極端すぎる。駐車料金が高かったです。駐車料金が高いと感じました。駐車料金が高すぎる。お手洗いのハンドドライヤーを省エネの為停止しているにも関わらず、ほぼ誰もいない校内でイルミネーション利用し、無駄な電力を消費している。色々なところでの出費が多かったです。駐車場無料にしてほしい。お願いします。駐車場が高い。駐車場代が高かった。駐車場でお金をとられるのがいやだった。もっとパソコンを充実させてほしい。ドライブがこわれるなんてありえない。
- ④の理由 駐車場の整備をしっかりとお願いします。トイレの手の乾燥機等、節約というのは分かるが、設備費を払っているので、使用できないのはどうかと思う。駐車場が高すぎる。学生に配慮しているとは思えない。そもそも自らの抱えている学生に対して料金を課すこと自体がおかしい。トイレの手の乾燥機が作動しているところを見たことがない。夜のイルミネーションとかに使うなら日ごろの設備にまわしてほしい。

## 観光ホスピタリティ学科

- ①の理由 とてもいい施設であった。  
充実していた。  
非常に使いやすかった。
- ②の理由 もう少しトレーニングルームの充実や駐車場の安いといいと思う。  
施設はしっかりしていて使いやすい環境だが、ゴミなどの汚れが少し目立った部分も多かった。  
パソコン室はよく使いました。  
駐車料金をタダにしてほしかった。他の学校はタダなので不満だった。  
故障が多い場面があったが、それ以外では快適に使用できました。  
個人的ではあるが、コンピュータ室のパソコンの数を増やして欲しい。  
施設・設備は充実していましたが、駐車場等お金がかかったのが満足に欠けました。  
駐車場の料金が少し高い気がします。  
トレーニング室があるのがよかった。  
主にコンピュータ室を利用しましたが、空間も良く、調べ物・レポートを集中して書けたので良かった。  
駐車場を無料にしてほしかった。  
全体的に良く使用している所(教室など)を気持ちよく使えた。コンピュータは特に充実していた。  
パソコン室は調べものやレポートでたくさん使わせてもらった。  
設備には満足しているが駐車料金が安い。  
設備はとてもしっかりしていて、キレイ。514等イスが固定されている教室は人がたくさんいると入れないことがある。  
PCがとてもしっかりしていると感じました。その他の教室はあまり使ったことがありません。
- ③の理由 駐車場の料金が安い。  
駐輪場での自転車やバイクのとめ方がひどい時がある。  
駐車場がもっと気楽に利用できるようなしてほしい。  
もう少し工夫できると思う。  
駐車場の料金が安い。  
図書館のゲートはいらなと思う。  
駐車場に金をとるのは理解にくるしむ。  
駐車場の料金が1日200円というのはいや高すぎる。  
駐車場の料金が安い。
- ④の理由 金がかかる駐車場。  
グラウンドは使ったことがない。駐車場は普通に高い。160日しか登校しないのに取りすぎでは？  
駐車場代が学費に込まれていないからめんどくさい。  
なぜ駐車場が有料なのか。  
ルール守らない駐車。当て逃げなどがふつうにあった。監視カメラが必要では？  
駐車場にも監視カメラを設置してくれないので、駐車スペース外の駐車や、当て逃げの取り締まり等しっかりしてください。  
短い期間に3回も当て逃げされました。  
駐車場が有料な事で違法駐車がふえた。一人暮らしには負担となる。

## 健康栄養学科

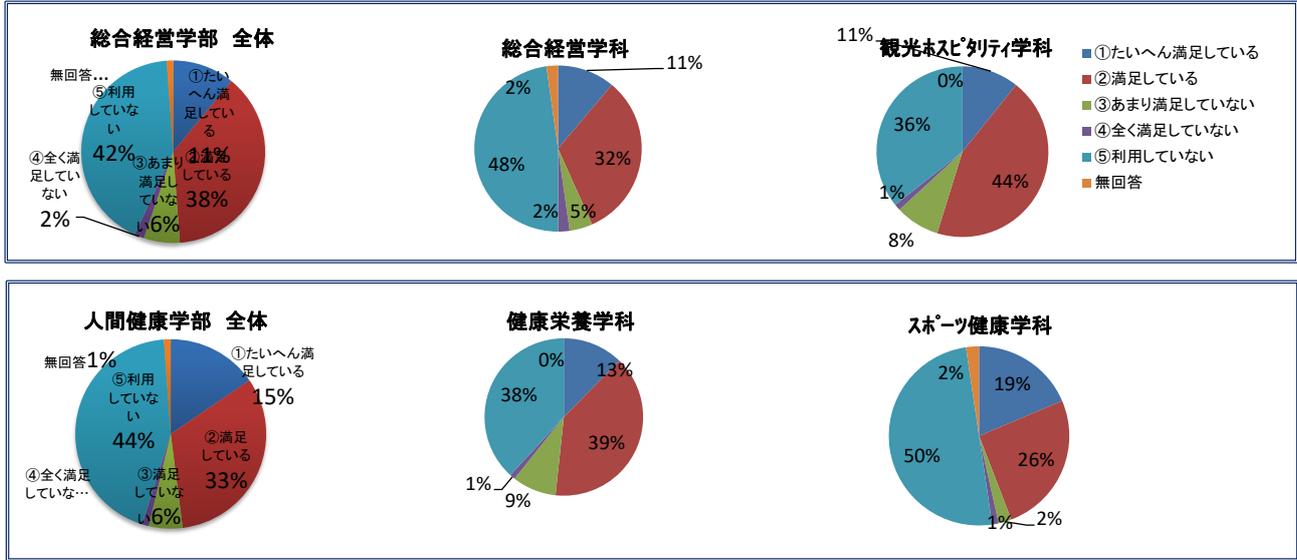
- ①の理由 トレーナー室を積極的に使いたかったが、学生さんにはなかなか相談しにくかった。が、それ以外はとて満足している。  
パソコン設備が充実しており、学習や卒論時にとても役立った。  
自由に使える。  
トレーニングで体を動かさせた。
- ②の理由 設備も充実していてよかった。  
設備はいいと思うが、授業以外でトレーナー室、体育館、グラウンド等は使用できなかった。  
使いやすかった。  
駐車場は使いやすいと思いますが、もう少し早く第一駐車場の凹凸を直してほしかったです。  
駐車場、自由に使えるようにしてほしい。  
Wi-fiが使えないPCがあった。(自分のPC)  
PCを6号館にもう少し増やしてほしい。  
コピー機が全て壊れて困った。今までに50円程お金は入れたのに、返金してくれず、もやもやする。  
パソコンはたくさんあったのでとても助かった。ただ、「栄養くん」のはいっているパソコン(貸し出し用)が少ないので、パソコンを持っていないとき、少し不便だった。  
教室の時計が真ん中にあれば最高です。  
駐車料金が安いと感じる時がある。  
第2体育館が壊れてしまったので、部活の時間が減ってしまったのが悲しかった。  
勉強できる空き教室が欲しかったです。  
6号館に設置されているパソコンが少ないかなと感じたが、レポートなどで沢山活用することができた。  
駐車場について、雪が積もったときに雪かきがしてなくて、駐車するのが大変でした。  
トレ室を使えたのはうれしかった。ストレス解消！  
どの施設もキレイで満足しています。トイレに「音姫」がないのが唯一不満でした。  
勉強できる場が少ない。印刷機が増えてよかった。  
トレーナー室はスポ科の人がこわくてあまり活用できなかった。  
駐車場があつて便利でしたが、もう少し安くなるとありがたいです。  
印刷がうまくできないときがありました。
- ③の理由 パソコンのつながりが遅いから。  
体育館がもうひとつくらいほしい…。遠くの体育館まで練習しに行かなきゃいけないのが負担でした。  
自由に使える勉強できる教室(6号館あたり)があつてほしい。  
パソコン室があいているのか、授業中なのかが分かりにくく、入りづらかった。  
壊れていることが多かった。(PC)  
駐車場の値段が高いため。  
パソコンが少ない(6号館)  
駐車料金が高すぎると感じた。貸し出し用PCの数が少ないと感じた。  
6号館のPC、プリンターがよく壊れていた。  
6号館にパソコンが少ない。  
講義室(とくに5号館1階)の長机の間隔がせまい時があったり、夏の冷房が効きすぎたりする時があった。  
6号館のコンピューターを新しくしてほしい。  
コンピューターが新調されるのが遅かった。起動にとても時間がかかっていた。
- ④の理由 駐車場はタダでよいのでは。  
コンピュータ教室が6号館から遠すぎる。  
駐車場が有料なのは本当にわからない。授業料も高いので、そこまで払いたくない。  
6号館にパソコンを増やしてほしい。  
6号館のコンピューターの立ち上がりが遅い。  
駐車場の料金設定。  
6号館のパソコンの台数が少なすぎて使えない。(パソコン教室が遅いので)  
栄養くんが導入されているパソコンを増やしてほしい。  
6号館のパソコンが古い。おそい。「栄養くん」が一つの教室にしか入っていない。プリンターのインクがないことが多い。コピー機の調子がわるい。
- その他 無料駐車場にしてほしい。

## スポーツ健康学科

- ①の理由 いつでも空いていると使用できたのでよかった。  
 授業の間の時間利用させてもらった。  
 Wifiをもっとよくして欲しい。  
 トレーニングするのに十分な設備があった。  
 最高の取り組みができた。  
 一般の人が無料でとめることのできる駐車場が必要。今の時代、せっかくなってきた人がかわいそう。  
 無料で使用できた。  
 トレーニング室が充実していた。  
 トレーニング室のおかげで運動習慣が身についた。  
 とても使いやすかった。  
 沢山使わせていただきました。特に、パソコン、ジムはお金もかからず、使いやすかったです。  
 キレイ。  
 常にキレイにしている。  
 パソコン室を毎週使える時間を更新して、紙媒体で出してくれるのはありがたかった。  
 体育館がせまい。1つしかないのが不便。新しくした第二体育館もせまい。
- ②の理由 好きなききに使えた。  
 駐車場が有料なのが意味が分からなかった。  
 トレーニング室など使えて良かった。  
 図書館3階のパソコンの印刷機も学生証を使った印刷の仕方だとありがたかった。  
 駐車場を使う時に毎回車の登録が必要で面倒。  
 もっと使いやすく。  
 6号館のPCと印刷機の不具合が多い。その他は満足している。  
 トレ室の使用できる時間をもう少し長くしてほしい。  
 2階(6号館)のパソコンがおいてある所にもエアコンを付けてほしい・・・。  
 駐車場は無料かもう少し安くしてもらいたい。  
 施設的には満足だが、使うにあたり、許可の申請が大変。駐車場料金が高い。
- ③の理由 駐車券が高い。駐車場でのマナーが悪いことが多い。  
 体育館を増やしてほしい。  
 環境が悪い。金の使い道が悪すぎ。  
 体育館は使いづらい。(種目によっては適していない)  
 トレーニングルームが狭い。駐車場でお金を取る意味がわからない。体育館をもっと自由に使いたかった。  
 在学中に第二体育館がつぶれてその用具、部活が一体に集中して、練習時間が減った。  
 駐車料金が厳しかった。  
 駐車場の使用にお金をとられるのは少し辛い。  
 駐車場は有料だったので、少し不満だった。  
 6号館2階が寒かった。トイレの便座がつめたかった。  
 狭い、高い。電波が弱い。特定の人のたまり場。  
 駐車場料金は少し高いと思いました。  
 駐車場が高すぎる。他の学校はお金をとらない所もあるのに、畑の中にある駐車場なのに何万もするのがおかしい。  
 駐車場の利用マナーが悪い学生がいた。パソコンの起動が遅いものがある。
- ④の理由 駐車場が高い。  
 駐車場高い。  
 トレ室の道具の数が少ない。(選手が育たない)  
 トレーナー室が狭い。体育館が一つしかない。教室の暖房入るのが遅い。駐車場でお金取る意味が分からない。  
 図書館がせまい。テニスコート、電車が近くにありうるさい。トイレのドライタオルがつかえない。

質問14. あなたは各サポートセンター(基礎教育センター、国際交流センター、健康安全センター、地域づくり考房『ゆめ』、図書館等)に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部						人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	8	2	10	4	5	9	19	1	10	11	10	6	16	27
②満足している	18	11	29	22	15	37	66	0	35	35	15	7	22	57
③あまり満足していない	3	1	4	2	5	7	11	0	8	8	1	1	2	10
④全く満足していない	1	1	2	1	0	1	3	0	1	1	1	0	1	2
⑤利用していない	32	11	43	25	5	30	73	7	27	34	29	14	43	77
無回答	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	2



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由 楽しかった。  
基礎教育センターはとても良いところです。「ゆめ」では威圧的で嫌な思いをした。  
積極性がなければ使う機会がほとんどないのが残念。
- ②の理由 図書館よく利用しました。  
ゆめでは、よい経験をさせていただきました。  
自分の活動の話を聞いてくれたため。  
図書館は、資格の勉強や研究で使わせていただき、集中できる環境だったのでとても助かった。  
基礎教育センターで基礎学力をおきなのが大変役立ちました。
- ③の理由 あまり活用する機会がなかった。
- ④の理由 ほぼ利用しなかった。
- ⑤の理由 図書館前のゲートは本当に設置した意味が分からない。もっと他のところに使うべき。  
近寄りやすい。  
特になし。

観光ホスピタリティ学科

- ①の理由 図書館はとても良かった。  
「ゆめ」で地域活動について思ったこと、企画について応援して下さいたり、手伝って頂いたこともあります。とても満足しています。ありがとうございました。
- ②の理由 時々担当者がおらず見つけるのに苦労しましたがそれ以外はとてもよかったです。  
あまりかわかることはなかった。  
あまり利用しなかったです。  
もう少しDVDの数を増やしてほしい。  
空き時間に図書館やDVDを視聴できてよかった。  
基礎学習センターの方の対応が良く、今でも印象に残っているから。  
いいサポートがあったが、あまりよくないサポートセンターもあったため。  
特に図書館はよかったと思うが、小説(現代)のものが少なかったと思う。  
「ゆめ」の活動は今でも続けているが、とても良い経験になっている。
- ③の理由 健康安全センターが対応がよくなくて、使いづらかった。  
「ゆめ」に行った時の教員の対応があまりよくありませんでした。(1年次) その後は良かったのかもしれませんが・・・。  
基礎教育センターでは自分の苦手なところなどを重点的に学べるところが魅力的だったから。  
健康安全センターにおいてはテスト期間中に寝不足扱われたのに、途中で追い出されたのでそれ以降利用しなくなりました。勝手に決めつけられて不快だった活用しなかった。
- ④の理由 ほとんど利用しなかったから。
- ⑤の理由 興味をひかれなかったため。

**健康栄養学科**

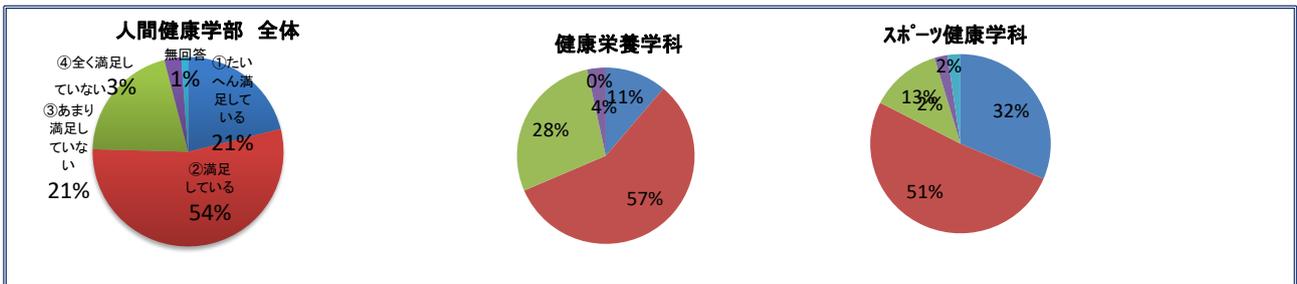
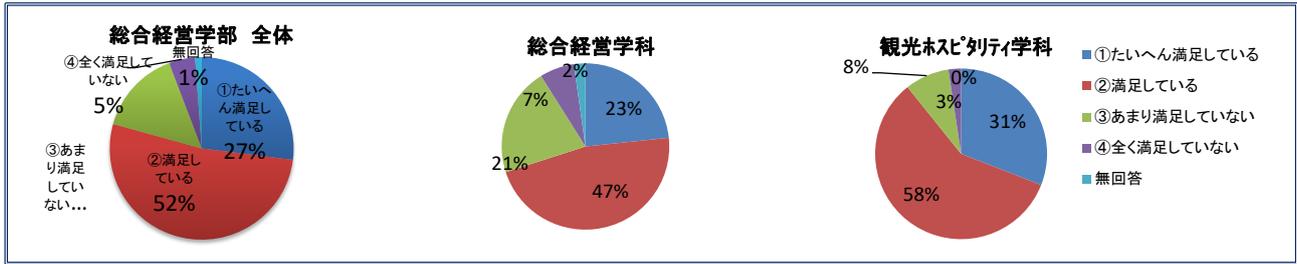
- ①の理由 基礎教育センターには大変お世話になりました。とても良い学習環境でした。  
 図書館のペットボトル持込OKはありがたかった。  
 『ゆめ』の活動に参加した。地域の人とふれあい、コミュニケーション能力も身につけた。  
 ゆめでは、とても楽しい学びや身になる学びができた。図書館はこれからも利用したい。  
 学びたい教科ややりたいことをサポートして頂いたため。  
 学生のときしか味わえない活動を「ゆめ」で行うことができた。スイーツ開発、大学際、料理教室にたずさわれた。  
 サポートがとても良い。  
 図書館は雑誌がおいてあるのがとても嬉しかったです。  
 地域に出て自分たちがしたいことに沢山チャレンジでき、自分の成長につながった。  
 冬の時期に図書館が寒い。具合が悪かったのに、健康安全センターで休ませてくれなかった。  
 ②の理由 就活の際の教養の勉強のサポートしてもらいました。助かりました。  
 『ゆめ』での活動はいい経験になった。  
 図書館以外利用していませんが、図書館はとてもよかったです。  
 使いやすかった。  
 『ゆめ』に所属していたが、地域の方との交流もでき、とても良いところだった。  
 健康安全センターの利用のしかたがよくわからなかった。具合悪く行ってもいやそうな顔をされた。  
 図書館では、すごく勉強がはかどる環境でした。  
 図書館しか利用していないがよかった。  
 基礎教育センターの質をもっと向上させるとよりよくなると考える。  
 図書館の冬場、暖房が弱くて、寒い。1階がとくに寒い。  
 図書館をよく利用したけど、いつもきれいで図書館の人の対応もよくて、勉強しやすかった。  
 図書館をよく利用しているが普段は静かで勉強しやすいです。テスト期間は席が空いていないことが多いです。  
 「ゆめ」での活動が楽しかったです。  
 健康安全センターの先生は、とても親切だった。10分学習の解説が分からない人は置いてけぼり。  
 あまり利用しなかったので分かりません。  
 図書館。勉強しやすい環境だと思う。  
 保健師の先生に相談にのって頂いた。  
 考房「ゆめ」でたくさんの人と関ることができた。  
 ③の理由 図書館が寒いとよく感じるため。  
 遠くに行く気にならなかった。  
 図書館をもっと広く専門書をふやして欲しい。  
 十分間学習の数学の問題が同じような問題であることが多かった。  
 ほとんど利用していなかったため。就活時に基礎教育センターは役立った。  
 基礎教育センター、部屋に入りずらかった。  
 ④の理由 自分で何とか出来そうだったため。(基礎教育センター)

**スポーツ健康学科**

- ①の理由 地域活動ができた。  
 気軽に接してくれた。  
 図書館の居心地がよかった。  
 「ゆめ」の活動を通して、自分が成長できた。参加してよかった。  
 図書館の蔵書が多く良かった。  
 基礎教育センターの先生方には仲良くしてもらった。  
 ②の理由 図書館しか利用したことはないが、とても使いやすかった。  
 健康安全センターの人にはお世話になりました。  
 怪我をした時に、健康安全センターの方にお世話になりました。適切に対応してくださいました。  
 基礎教育センターでは、今まで、あまりできなかった勉強ができ、また、指導もしていただき、うれしかったです。  
 図書館には満足している。  
 ③の理由 健康安全センターの人は必要な時にいないし、行っても対応が冷たいし、十分なサポートはしてくれなかった。話し方にトゲがあってイライラする。  
 ⑤の理由 基礎教育センターも外から中が見えたほうが入りやすいと思う。  
 時間がなかった。よく知らなかった。

質問15. あなたは生協のフォレストホール、カフェテリア、購買に満足しましたか、満足できませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	18	3	21	16	10	26	47	0	10	10	18	9	27	37
②満足している	26	16	42	30	19	49	91	6	45	51	29	15	44	95
③あまり満足していない	12	7	19	6	1	7	26	1	24	25	8	3	11	36
④全く満足していない	6	0	6	2	0	2	8	1	2	3	1	1	2	5
無回答	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	2



**【理由等】**  
**総合経営学科**

①の理由 購買の方々の人柄が非常に良かったです。  
 各商品が安く、学生としてはありがたかった。  
 若い人向けで良かったです。  
 おばちゃんが優しい。  
 品揃えが良くて良かった。  
 大変お世話になりました!!

②の理由 もう少し人が座れるようにしたらもっといいと思う。  
 生協が開く時間がもう少し早ければ良かった。  
 たくさん利用しました。  
 少し購買の料金が高い(安くない)気がした。  
 よかったけど、入れる人数が少ない。  
 年間いろいろなイベントをやっていて楽しかった。  
 安い。  
 とても良かったです。  
 リーズナブルで利用しやすかった。  
 自分が必要とするものは、たいがいそろえられたから。  
 生協はイベントなどあって、見ていて楽しかった。

③の理由 あまり充実しているとは思えなかった。(品数や値段、店員の方の態度など)  
 購買はコンビニよりも高いものが多いので、もう少し低価格にしてほしい。  
 昼食時に食べるスペースが少ないです。  
 混んでから行きたくない。せまい。  
 もう少し品揃えがほしかった。(文具、食品等)  
 フォレストホールは狭い。座席がたりない。  
 フォレストホールのメニューがいつも同じ。  
 品揃えも悪いし、価格も高額であった。  
 種類が少なすぎる。  
 価格が高い。  
 狭い。

④の理由 人が多すぎ。  
 あまり利用していない。  
 学食の席がせまい。学生千人以上いるのに席が無さすぎる。学食のメニューが高い。値段の割りにクオリティが低すぎる。  
 購買が狭すぎる。これに関して、千人以上いる学校の購買とは思えない。あと、メニューが高い。出資している人だから安くしてほしい。  
 コンビニより高い。スーパーの値段にしてください。

## 観光ホスピタリティ学科

- ①の理由 安く使い勝手がいい。  
足りないものを買ったりできとてもよかったです。  
おいしかった。  
生協のおばちゃんのあいさつが気持ちよかったです。  
おいしかった。  
購買の店員も優しいし、時間の空いてる時にフォレストを利用できるのは満足でした。  
便利。  
購買の営業時間をのばしてほしい。いつでも買えるのが良かった。  
学食はおいしいし、メニューも豊富で良い。生協でおかしくお弁当を買えるのも便利で楽しい。  
学食や生協も学校に行くひとつの楽しみだったと思う。
- ②の理由 よく利用しました。  
なくてはとも不便だと思いました。  
もう少しスペースを確保して欲しい。  
かたまそばがうまい。  
購買の人がいい。  
要望にこたえてくれた。  
数多くの品があって良かった。  
広くしてほしい。  
購買に必要な物、品数が良く、利用してて楽しかったです。  
学校で何か買ったり、ランチが食べられる機会や設備が整っているのは魅力的だと思う。  
生協の方と仲良く話せたりして本当に利用しやすかった。  
学食がおいしかったです。ただ混み具合がもうすこし緩和されると良いなと思います。  
生協の方も話しやすい。
- ③の理由 松大井を前期での松大井に戻してほしいです。  
あまり利用しなかった。  
買いたいものがなかったりする。  
営業時間や品数を増やしてほしい。

## 健康栄養学科

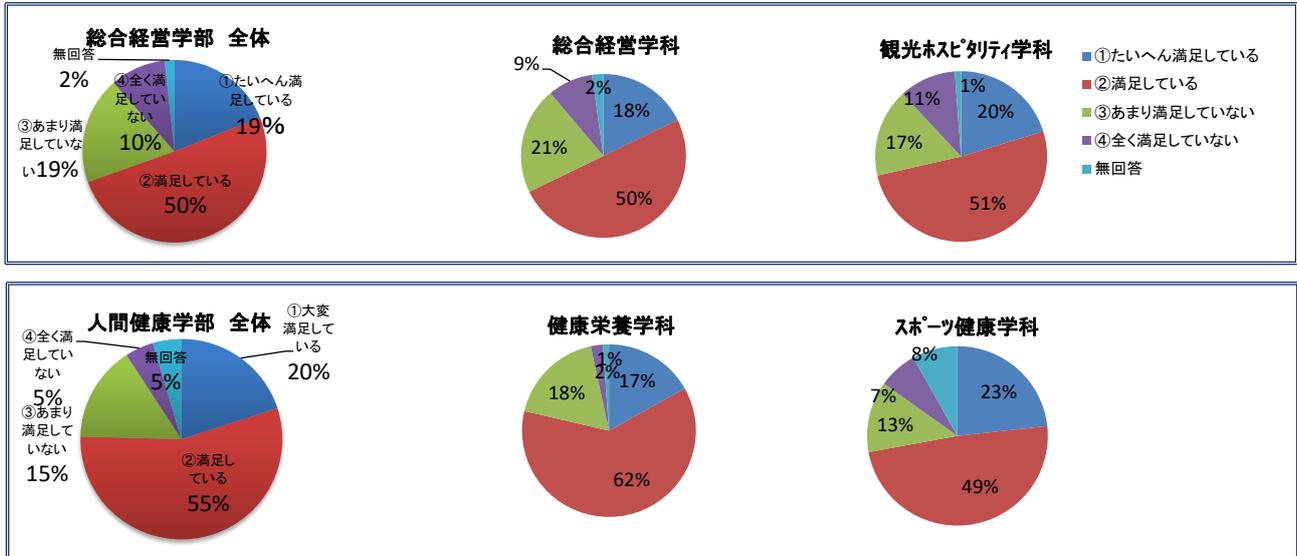
- ①の理由 美味しかったです!!  
週替わりで安いものがあり、嬉しい。  
開放的な空間の学食でとても気持ちがよかったです。  
前店長さんはとてもいい方でした。現店長さんはお話したことがないのでわかりません。スタッフの方もいい方です。  
店長さん変わったけど、赤字脱却のためにがんばっている。
- ②の理由 ほぼ毎日使わせていただいて、とても助かった。  
いつも混んでいる。  
教育学部もできるので、購買部を広くした方がよい。  
混んでいて、席がなかった。メニューが減っていました。利用する回数も減った。  
もう少し大きくOR増やしてもいいと思う。パンの自販機をもうひとつくらいほしい。  
とても良い場所ですが、栄養科がフォレストに行く頃には、他の学科に占領されている事が多く、ほとんど食べれた事がなかった。  
お昼を食べられるところが少なく感じることもあった。  
学食が学生数に対して狭いと思った。  
おいしいごはんありがとうございます。  
テスト期間中の食堂はとても助かった。  
便利で使いやすかった。  
お弁当だったので、学食はあまり利用しなかったが、購買はコンビニ並みの値段で少し高いと思いました。  
学生が利用するものなのでもう少し安い方が良かったと思った。  
生協が少し狭い。お弁当は揚げ物が多すぎる。  
メニューに飽きてしまった。  
購買をよく利用していますが、案外高いという印象があります。  
少量のお弁当を用意していただくと良いと思いました。  
お弁当作れない日とか凄く助かりました。ただ、閉店する時間がすこし早いかと思います。  
もっと食べたかった！フォレストに麺がなくなったのは悲しい。  
バランスよく食べられる。  
フォレストホールがもう少し席数があればよかったです。定食はけっこうしょっぱいときがありました。  
生活応援メニューが好きでした。
- ③の理由 学食は単品で売っていたところはとても良かった。生協は安くてよかった。  
お昼を過ぎるとお弁当やパンがなくなって悲しかったから。  
フォレストのメニューが少ない。いつも同じだった。井が多い。  
朝ご飯のために1限前に購買が開いていたらよかったです。  
混雑  
購買の営業時間を、テスト前だけでも延長してほしい。  
フォレストホールとカフェテリアのメニューを一緒にするべきだったと思う。  
すぐにお弁当がなくなってしまう。  
閉まるのが早い。5限まであいているといい。学食はおいしくない。  
購買がせまい。フォレストの食堂もサラダバーとか、もっとメニューを充実してほしい。  
生徒数に対して、規模が見合っていない。  
フォレストのメニューもう少し充実させてほしいです。  
ほとんど利用しなかった。栄養科があるのにそれが反映されていないと思う。他の栄養学を置く大学はこういうところもしっかりしている。  
オープンキャンパスの学食体験もむしろこういうものしかないのかと不安だった。  
学食がおいしくないため。  
6号館の方の学食のメニューが少ないと感じた。  
もう少しサラダを増やしてほしい。  
メニューがいつも同じようなものであったり、栄養科があるのにもったいない運営だと感じる。購買の営業時間が短い。  
5限後も購買がやっているのと助かる。  
食堂が学生の人数に対してせますぎると感じた。  
生協はもっと安いものだと思っていました……。  
もっとバランスを考えたお弁当が欲しかったです。  
味が濃い。営業が終わっても学生はいるのに電気を消される。
- ④の理由 生協が高い。フォレストの営業時間の短さ。  
いつも同じメニューで飽きるから。フォレストがせまい。  
お弁当が美味しくない。お昼を食べるスペースがとても少ない。

## スポーツ健康学科

- ①の理由 様々な商品があつたりしてよかった。  
 学生相手には少し高い購買。  
 いつも笑顔で接してくれた。  
 学生に優しい値段。  
 とてもお世話になりました。  
 安い。  
 必要なものが安く変えるところ。  
 マヨソースカツ丼がおいしかったです。  
 キレイ。  
 生協のおばちゃんたちは、笑顔でおもしろかった。  
 フォレストでご飯を食べれたり、購買もあり役立ちました。  
 手軽な価格で食事することができたので満足。  
 生協職員さんと話すのが楽しかった。
- ②の理由 便利だった。  
 おいしかった。  
 少し高い。  
 もう少し値段が安くなれば良いと思う。  
 気軽に利用できる。  
 いつも使わせてくださっていた。  
 フォレストのやカフェテリアはメニューを増やしてほしい。特に野菜系。購買も特にデザート類の品揃えがもっとあれば良かった。  
 生協、学食の営業時間をもう少しのばしてもらったら、夜おそくまで学校にいても、便利だと思いました。  
 弁当の種類が増えてほしい。ヘルシーなものをおいてほしい。  
 生協のおばちゃんたちが、優しくかった。  
 きれいで利用しやすかったから。  
 混雑する時間に勉強している人がいる。職員も注意しない。  
 おいしい食事をありがとう。  
 もう少し広くしてもいいと思いました。  
 高かった。
- ③の理由 購買よりもスーパーに行った方がはるかに安い。  
 飲料の品数を増やしてください。  
 もう少し、料理の種類が欲しかった。  
 種類が少なかった。(メニュー)  
 値段が少し厳しかった。  
 メニューふやしてほしい。もう少し安く!  
 おかずだけとかほしい。
- ④の理由 狭い。パリエーションの少ない弁当。サラダも一緒にしているものがない。狭い。  
 購買がせまい。学食のメニュー少ない。野菜とかヘルシーなものをふやしてほしい。

質問18. あなたは本学の行事(大学祭、新生歓迎会、体育大会、花火大会)についてどのように感じましたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	総合経営学部						人間健康学部							
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	14	2	16	8	9	17	33	2	13	15	14	6	20	35
②満足している	31	14	45	27	16	43	88	2	53	55	31	11	42	97
③あまり満足していない	12	7	19	9	5	14	33	1	15	16	7	4	11	27
④全く満足していない	5	3	8	9	0	9	17	2	0	2	2	4	6	8
無回答	1	1	2	1	0	1	3	1	0	1	4	3	7	8



【理由等】  
総合経営学科

- ①の理由 交流の場面が増えたから。とても楽しかったです。楽しかった。いい思い出になった。
- ②の理由 全部参加はできなかつたけど、楽しめました。人気の有名人が来たりしておもしろかった。楽しかった。学生間の親交を深めるきっかけになったから。メールなどで告知してくれ、参加しやすかった。規模が大きく楽しめた。お金がかかっていて、すごかった。たのしかった。企画が充実していた。資格試験とかぶってしまい、あまり大学祭に参加できなかったことだけは心残り。
- ③の理由 参加する学生が少ない。魅力がない。あまり参加しなかつた。特になし。
- ④の理由 出てない。参加していない。満足というより、ほとんど参加していない。必要性なし。参加していないので、満足するわけない。

観光ホスピタリティ学科

- ①の理由 楽しかった。ひきつづき続けてほしい。もっと規模を大きくしても良いかもしれません。大学祭は模擬店も多くて、ゼミの仲も深まるし、ゲストも豪華で素晴らしい。交流を深められた。体育大会は特に楽しかったです。
- ②の理由 大学祭のような盛り上がり他行事でも実現して欲しい。大学祭は、有名人を呼ぶあたりが、さすが大学祭という感じで楽しめた。たくさんのイベントを設けてもらって感謝しています。やりたいことができてよかった。大学祭は楽しかったです。ほかはあまり参加できていません。運営の連絡不足に不満があった。(学祭) その季節ごとの企画があって良かった。大学祭のファッションショーや企画がとても面白くて参加して楽しめました。体育大会はもっと増やしてほしい。主に大学祭。参加している人が限られている気がする。イベント自体は楽しかった。
- ③の理由 学生会だけで盛り上がっている感じがしました。学生会だけで満足している感じがある。あまり参加していない。そもそも参加していないけど、みんなで賑わう参加型には基本あまり参加しようと思わないから。あまり参加しようとは思えなかつた(特に時間が遅いのが多すぎる)電車と来ている人のことも考えて。
- ④の理由 任意で参加するイベントに多額の学費が使われていると思うとイライラする。学生会だけが楽しんでいるだけ。参加しなかつた。

**健康栄養学科**

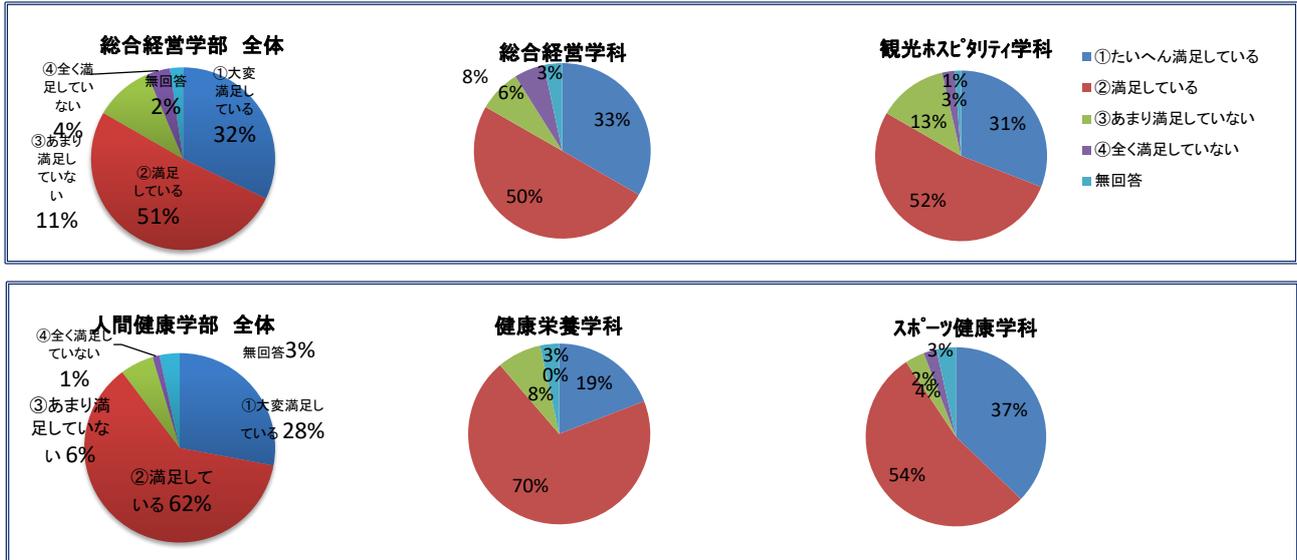
- ①の理由 栄養科2・3年生は丸1日授業のことが多かったりするので、日程をもう少し参加しやすい日にして欲しい。  
どの企画も楽しかった。  
学祭がたのしかった。アカペラサークルの発表は思い出に残った。  
楽しかった。  
大学祭はみんなと楽しく過ごせて良かった。いい思い出になったと思います。企画プランが豊富だったことが凄いなとおもいました。  
色々な人と友達になれたし、思い出ができた。
- ②の理由 楽しく参加できた。  
有名なライブやトークショーがあって良かった。他学部と話すことができて良かった。  
とても楽しかったです。  
あまり参加していませんが、大学祭は充実していると思ったし、ゲストもたくさん呼んで頂いて面白かった。  
楽しいイベントが多かった。  
どれもとても楽しかった。  
参加制限あるときとか、景品にお金がすごいかかるとときとか、出ない人には不利益だと思う。  
大学祭は充実していたので満足しましたが、少々、遠方からの学生は参加しにくいかな、と感じていました。  
普段あまり関わらない人とも交流できたため。  
イベントは主に1、2年生が多く参加するので、3、4年生になると参加したくても参加しにくかった。「3、4年生限定！」みたいなのがあればよいと思う。  
ベッキーと握手できたのがうれしかったです。
- ③の理由 学祭の司会の人がつまらなかった。  
毎年やっているコントサークルの人たちが自分たちだけで楽しんでいるように思えた。ダンスは良かった。  
栄養科は授業の関係で出れないものが多いのもっと考えたものにしてほしい。  
参加していない。  
参加していないことが多い。  
身内感が否めない。  
あまり楽しくなかった。  
興味がなかった。  
運営自体がはっちゃけて楽しんでいる感じもなく、楽しそうに思えない。  
家が遠い人は花火大会は参加しにくい。参加できないものばかりだった。  
あまり参加していません。すみません。
- ④の理由 花火ってそんなにかんたんに打ち上げてもいいものなんですね。
- その他 参加しなかった。

**スポーツ健康学科**

- ①の理由 楽しく参加できた。  
毎回行事に満足していた。  
いらないものもあるかもしれないけど、それが雰囲気作りに役立っているから必要。  
運営に携われてよかった。  
イベント全てが楽しめるものばかりだったので満足できた。  
楽しく参加することが出来た。  
たのしかった。
- ②の理由 もう少し早めに連絡してほしい。  
学生が一つになれたので。  
芸人など普通見れない人が見れたため。  
大学祭ではとてもいい思い出をつくることができた。  
ほぼ不参加。  
大学祭は学友会のためにやっている気がして参加する気になれなかった。  
大学祭はもっと大人数を巻き込んでほしい。
- ③の理由 身内感が凄かった。  
参加していないから。  
学友会が楽しんでいるだけ。  
ほとんど参加していない。  
学友会の人たちが楽しんでいる感じがした。  
学祭での学友会のルール等の統一が必要だと感じた。  
あまり参加していない。  
あまり行事には参加しなかった。
- ④の理由 どれもあまり楽しくなかったです。  
主催者だけがたのしんでいて、アウェー感があった。  
参加してないです。  
学友会だけでもりあがっている感がつよい。  
参加したいと思える内容でなかった。
- 無回答 参加していない。  
記憶に残っていない。

質問19. あなたは卒業後の進路に満足していますか、満足していませんか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	24	6	30	15	11	26	56	1	16	17	23	9	32	49
②満足している	30	15	45	30	14	44	89	6	56	62	28	18	46	108
③あまり満足していない	4	3	7	7	4	11	18	1	6	7	3	0	3	10
④全く満足していない	4	1	5	2	0	2	7	0	0	0	2	0	2	2
無回答	1	2	3	0	1	1	4	0	3	3	2	1	3	6



【理由等】

総合経営学科

- ①の理由
- 行きたいところへ行ける。
  - 行きたいところに行けた。
  - 無事就職することができました。
  - とても良い進路につけた。
  - 無事就職できた。
  - 自分の行きたい道に行けた。
  - 自然体の自分を受け入れてくださった会社から、内定をいただいたから。
  - 希望の職につけた為。
  - 夢が叶いました。
- ②の理由
- 頑張りたいです。
  - 就職して頑張りたいです。
  - 普通。
  - 一応県内に就職できたから。
  - 不満点がないから。
  - 不安はあるが、満足はしている。
  - 出会った企業でいきたいと思っていた所に就けたため。
  - がんばりたいです。
- ③の理由
- 志望していた企業は落ちてしまった為。
  - 結局おさまるところにおさまった感じ。
- ④の理由
- 進路が決まっていない。

観光ホスピタリティ学科

- ①の理由
- キャリアセンターの方々のおかげもあって内定できた就職なので、これから気をひきしめていきたい。
  - とても満足しています。
  - 希望する職種に就くことができました。
  - 第一志望へ行くことが出来た。
  - 就きたい職に就けたため。
  - 社長になる。
  - 自分が決めた道をとにかく一生懸命がんばりたいと思っています。
  - 進路を決めることができたのは、ゼミの先生、キャリアセンターのサポートがあって決められたので、本当に良かったと思います。
  - 自分の志望する企業に内定を頂けたから。
  - 就活に関して、自分の力で努力して良かった。
- ②の理由
- 不安が大きいですけど頑張ります。
  - 勤務地が地元で安心して働ける。
  - 自分の可能性が分かり、満足しているから。
  - 今後の自分がみえてくるような感じがします。
  - 地元で働くことができるから。
  - 長野県内の企業とのつながりが強く、自分も希望する企業への内定が決まったから。
  - 就職だけに満足せず、これから頑張りたい。
  - 好きなことができるため。
- ③の理由
- キャリア向上。
  - 就職をしないからです。少しずつ決めていけると良いなあと思います。
  - 先の見通しが立っていないから。
- ④の理由
- 就職できていない。

**健康栄養学科**

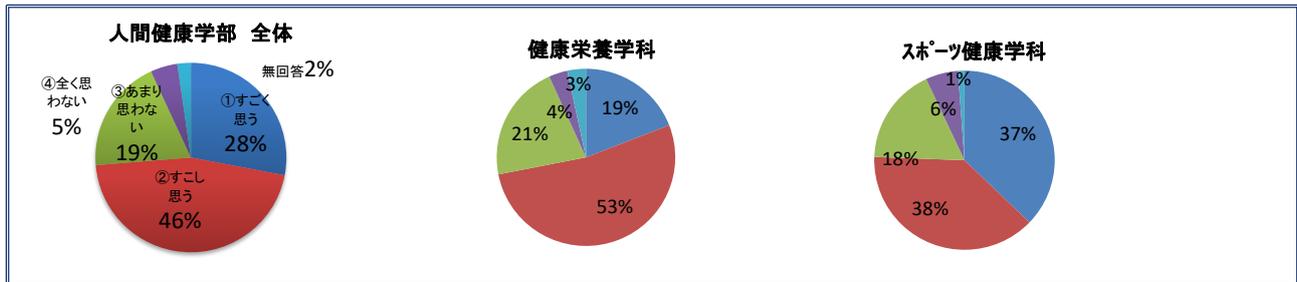
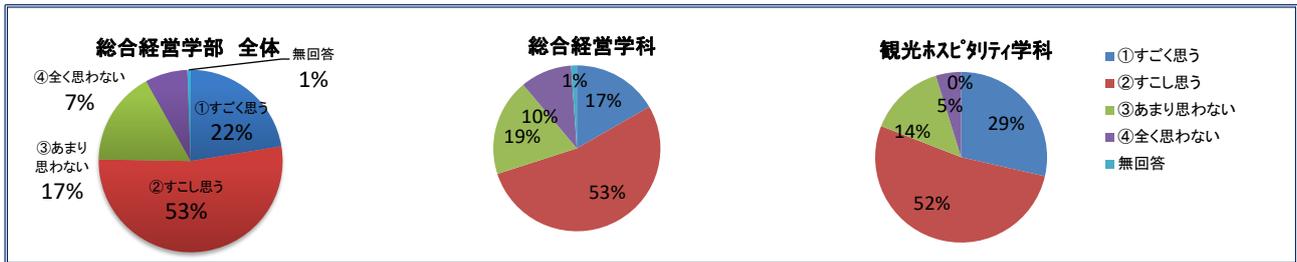
- ①の理由 入学前からなりたいた職業につけるから。  
希望しているところへ就職が決まったから。  
長野県内で地域に出て沢山チャレンジしたからこそ、内定先に内定をいただけたと思うため。  
満足できる進路にできた。好きを仕事に!!  
地元で働きたいというも叶ったし、人柄の良い方にも会えた。  
夢の第一歩が踏み出せた。管理栄養士に近づけた。  
大学を通してさらに好きになった食の分野に行けたし、とても優しく楽しい方たちであったため。  
さんざん悩んで決めたので。  
希望通りのことができる。
- ②の理由 高校から目指していた職業につけて満足しているが、不安。  
資格も、今までの経験も活かせるところでよかった。  
栄養士職を使うことができるから。  
資格を活かして働けるから。  
希望の職種にいけたから。  
希望通りの企業に就職できた。  
自分のやりたいと思う仕事に就けた。今後が楽しみ。  
希望する業種に決まったため。  
行きたい所に進めたから。  
自分の行きたいところへ内定を頂けた。  
自分で決めた道なのでがんばりたいと思います。  
自分が何をしたいのかよく分からなかったが、一番自分に合っている道を選べたと思う。  
まだ多少の不安はありますが、社会人として胸を張ってがんばれるようにしていきたいです。  
第一志望には落ちてしまいましたが、まあまあなところに就職できてよかったです。  
栄養の知識を活かせるため。自宅から通勤できるため。  
やりたい仕事だけど、不安がある。(本当によかったのかな?みたいな..)  
希望の企業に内定しました。
- ③の理由 そんなところだと思う。

**スポーツ健康学科**

- ①の理由 将来につながる。  
今後が勝負。  
自分の進みたい道に進むことができたと思うから。  
良い会社に就職できた。  
自分の希望通り事が進んだので。  
大学で学んだ知識を活かせるから。  
やりたい事ができるため。  
希望の会社へ就職できたから。  
自分がしてきた事が活かせる道に進んだと思う。  
自分の行きたいところに、決定したため。  
第一志望に内定が決まってよかった。  
教員免許が取得でき、学校現場で働くことができるから。  
資格や今までに学んだことを生かした職なので満足している。  
自分で決めたところに内定をもらえた。  
なりたいた職だから。
- ②の理由 やりたいこと。  
良い雰囲気の会社に行くことができる。  
スポーツを続けられる。  
会社の情報が少ない。  
満足できる就職活動ができた。ただ就職がベストな選択だったかどうか自信がない。  
やりがいのある仕事だと思っています。  
安定した企業に入れた。  
偏って見れば、裏口入学。  
不安しかない。  
大学で学んだことを生かせる進路に就くことが出来た。  
自分の就きたい仕事に就職することができたから。
- ③の理由 就活が自分に向かず妥協してしまった。

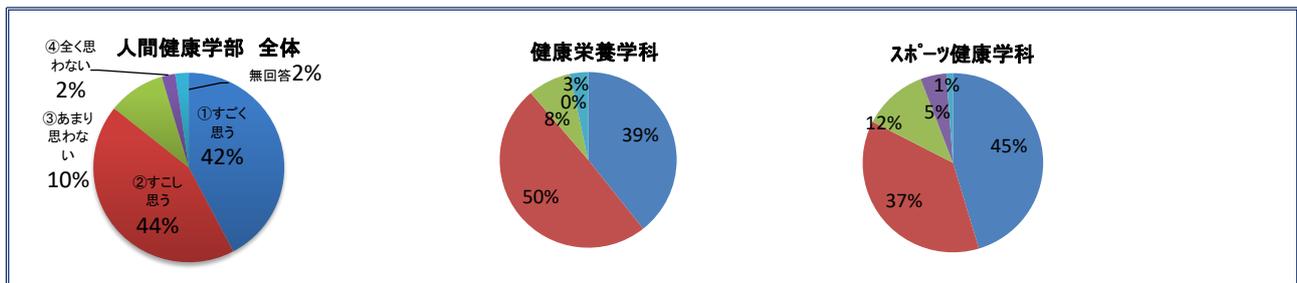
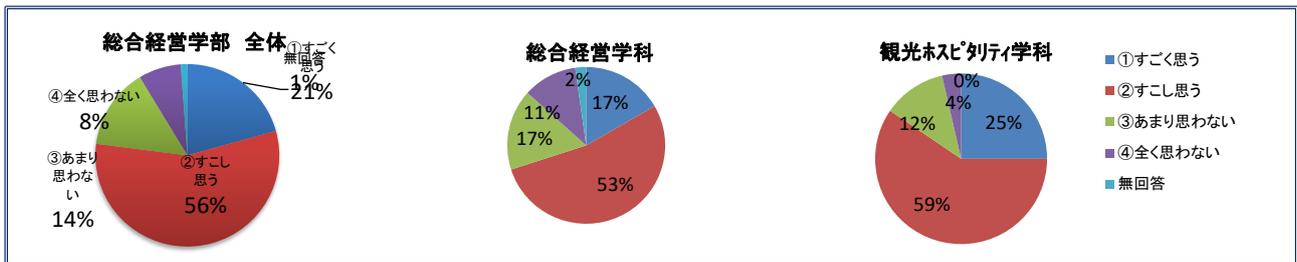
質問20. あなたは「松本大学」を誇りに思えますか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①すごく思う	9	6	15	13	11	24	39	0	17	17	19	13	32	49
②すこし思う	33	15	48	27	17	44	92	3	44	47	23	10	33	80
③あまり思わない	12	5	17	10	2	12	29	4	15	19	12	3	15	34
④全く思わない	9	0	9	4	0	4	13	1	2	3	3	2	5	8
無回答	0	1	1	0	0	0	1	0	3	3	1	0	1	4



質問21. あなたは「所属学部・学科」を誇りに思えますか。

	総合経営学部						合計	人間健康学部						合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康			
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計	
①すごく思う	9	6	15	12	9	21	36	2	33	35	24	15	39	74
②すこし思う	32	16	48	29	21	50	98	5	39	44	23	9	32	76
③あまり思わない	11	4	15	10	0	10	25	1	6	7	8	2	10	17
④全く思わない	10	0	10	3	0	3	13	0	0	0	2	2	4	4
無回答	1	1	2	0	0	0	2	0	3	3	1	0	1	4



質問22. 松本大学をより良くするための、あなたの意見・提案を聞かせてください。(例えば ①こんな授業があったらいい、②こんな制度があったらいい、③こんなところを変えてほしい等、何でも結構です。)

【意見・提案】

総合経営学科

喫煙所をなくしてほしい。  
 駐車場は学生なら誰でも無料でいいと思う。(学生証をかざせば開くなど)  
 もっとひとつのことを深められる授業があったらいいと思う。  
 メソフィアで履修登録をする時に、専門科目が教養科目かの表示してもらえると、さらに登録しやすくなると思いました。  
 まだまだ知名度もレベルも低いと思うので、長野県といえば松本大学となると嬉しい。  
 特にない。  
 このままでよいと思う。  
 路上駐車が多すぎると感じた。大学そばにある小野神社の敷地内に駐車する学生をよく見かけましたが、新村の住民の方がとても迷惑がっていたので改善してほしい。地域の方々に、まず誇りを持っていただけるような大学になってほしいと感じた。  
 お昼の時間が短い。  
 設備の点。  
 カードを読み込んで印刷できる機械ももっと増やすといいと思う。  
 もう少し人の前で発表するなど意見を言える機会を増やしたほうがいいと思います。  
 学食をおいしくする。  
 大学内の希望者だけが学部・学科を分けずに、参加する授業があったら面白いと思います。  
 特にないです。駐車場の料金をもう少し安くしてほしい。  
 カフェテリアをふやしてほしい。図書館のイスなどをふやしてほしい。  
 連絡システムを変えて欲しい。(メソフィアの見やすさの向上、連絡を早く届くようなシステム)  
 駐車場が高い。無駄金が多い。  
 ケンタをどうにかした方がよい。  
 禁煙。  
 現状で良い。  
 無駄なところにお金をかけすぎている。  
 外部から講師を呼んで、ありがたいお話が聞ければなと思います。  
 駐車場無料にしてほしい。  
 駐車場を無料にする。  
 連絡システムを変えて欲しい。(メソフィアの見やすさの向上、連絡を早く届くようなシステム)  
 数々の出費を減らす。  
 地域の方々と直接ふれあえる授業等をもっとふやしていくといいと思った。  
 平均値が2.0以下の学生には学位を与えないようにすると良い。  
 喫煙所を廃止。  
 とにかく学生のマナーがひどい。  
 学生への連絡をもう少し早くしてほしい。  
 全教員マイクを使って講義を行ってほしい。  
 今後も学生を増やそうとするなら学食棟を建てるべき。夜のライトアップとかするならトイレの乾燥機とかの設備に金をまわすべきだ。  
 駐車料金の廃止、または値下げ。近隣の住民が学生の違法駐車で迷惑していると言うが、そもそも駐車料金が高すぎるせいである。  
 それを改善すれば一発で解決すると思う。  
 私がら単位分受講した講義で、声が小さく、何を言っているのかわかりませんでした。  
 お金の使いどころがわからない部分がある。あまり必要性を感じない設備等。

観光ホスピタリティ学科

全館禁煙！あと駐車場はもう少し安くならないのか。  
 入学の敷居をもっと上げた方がいい。  
 駐車場の料金をもっと安くしてほしい。  
 キャリアの就職支援がもっと良くなるといいです。  
 体を動かす講義を多少増やして、たくさんの人と交流できること。  
 駐車スペースの個人指定。  
 学費の使い方、イベントや無駄なイルミネーションを無くしてほしい。  
 日本の文化に関する講義があればいいと思う。  
 キャリアセンターの先生方の入室状況も分かるようにしてほしいです。  
 海外留学の経験をつみたい。  
 駐車スペースを個人指定にしたいです。申請書を出しているのでもれぐらい出来そうだと思うのですが。  
 学生からの意見を集めるような掲示板やアンケートの機会を増やす。  
 フォレストをデカくする。  
 全面禁煙！  
 年間事業表みたいなものがある、オリエンテーション時に配布すればよいと思った。  
 大学生として恥ずかしい騒ぎ方をする学生に対する処置。  
 留学に関しても少ししやすい環境があるといいなと思いました。  
 大学に非はないが、講義やレポートに対する姿勢が甘い学生が多く見受けられる。  
 リラックスルームなど、休める場所やカフェテリアができたらいと思う。(今後、学部も増えるので)  
 連絡等(全大会など)をもう少し早くしてほしい。メールも。  
 けじめのつけられる生徒に育つ学校をめざしてほしい。例えば、たばこを吸うコーナーは設けなくてほしい。  
 もう少し講義のサポートをしてほしいです。わからないところをきけるような・・・。  
 充実した学生生活が送れました。大変お世話になりました。  
 駐車料金の改定。(せめて1日100円)ロッカー代の改定。  
 一般教養をもう少し増やしてほしい。

**健康栄養学科**

立地が悪い。  
 わからない。  
 駐車場無料、または成績良い人は無料。  
 クリスマスの電飾は必要ですか？  
 イベントに参加できるのはわずかな人だと思う。イベントに使っているお金は参加していない人にとって不利だと思う。  
 まだ社会のことをあまり知らない。特に社会にはどんな職種等があるのか知っているのはほんの一部だけだと思うから、仕事を紹介する授業や講座がほしい。  
 6号館から5号館へ行く2階の通路が冬場凍って危険だと思う。  
 遠いところから通学を出来ることを売りにするなら、休校(休講)の対応をしっかりしてもらいたい。  
 駐車場が高いです。  
 栄養科専用の学習室のようなものがあると、国試のための勉強場所に困らず、安心して落ち着いて学習できると思う。  
 6号館で使えるパソコンの台数が増えたいと思う。  
 就職活動の際のキャリアセンターのサポートはこれからも続けていただきたいです。(夏合宿等)  
 土日も学校を開けてほしい。  
 土曜日は学校を開けてほしい。学食のメニューを増やしてほしい。  
 学習室の増設。生協購買の営業時間の延長(例 9:00~18:30)  
 図書館内がうるさいので改善してほしいと感じました。  
 学習室が欲しかった。(図書館の学習スペース以外にも、市立や県立図書館等にあるような、静かな空間。空いている講義室を探すのが困難な時があった。)  
 「ゼミ室」というものが、あるゼミとないゼミがあって、不公平かなと思っていました。  
 勉強、お昼を食べるスペースを充実させてほしいです。  
 上高地線と授業時間を合わせてほしい。  
 図書館、生協の営業時間を延ばしてほしい。5号館入り口の猫よけの音が頭痛くなる。  
 学部にもネイルの授業があったらうれしい。  
 学食や購買が人数比と合わず小さいと思いました。  
 国試対策は週1に集めるだけでなく、もう少し学校で対策があればよかった。  
 他学部との交流。  
 冬、滑りやすいところにマットを敷くのは良いと思います。  
 パソコンの台数が増えたらいい。  
 授業の空き時間に利用できるスペース(コモンルームのようなところ)が増えたらいいと思った。  
 勉強できるスペースが図書館くらいしかない。テスト前はみんな利用するため場所がない。  
 雪のときに電車通学の人のために早めに対応してほしい。  
 メンフィアで、卒業要件まで教養・専門とそれぞれあと何単位です、とかカウントダウン表示があると分かりやすくうれしいです。  
 外国語が少ないと思った。観光地でもあるのでもっと外国語にふれられる機会があると良いと思った。  
 学生課、教務課のからの連絡が遅いと思う。前に、学校に着いた後に大雪で全休の知らせがきた。(家が遠い人は早く来るので)  
 色々なものの期限が短い。学費が高い分、PCやプリンターの整備はきちんとしてほしい。卒業までに必ず必要な分は学費に入れておいてほしい。  
 来年度からなるのかもしれないが、教職単位をもう少し卒業認定単位に加えてほしい。  
 学食をもっと栄養バランスよく。  
 高い学費を払っている割に返ってくるものが少ない。イルミネーションとかわざわざ業者を入れるほどではない。入れるならもっとクオリティー上げた方がよいのでは。学費の使い道をこまかく学生に提示してほしい。むだなことが多すぎる。  
 オリエンテーションなど呼び出しの連絡が遅すぎる。遅くとも1ヶ月前に必ずだすようにした方がよい。  
 生徒のことを考えていなさすぎる。生徒にも生徒の都合はあります。  
 もっと学部を越えての交流があったらいいと思います。  
 全く違う事を学んでいても、一緒にできる授業で地域貢献ができれば楽しいだろうなあ・・・と思いました。

**スポーツ健康学科**

駐車場くらい無料に。  
 もっと授業の数を増やしてほしい。4年になって受けてみたい講義がなくて困った。  
 スポーツ施設を増やしてほしい。  
 外部とのかかわりあいをもっとしていくこと。  
 学費等のお金の使い道が悪すぎ。  
 色々高い。  
 講義の内容をもっと専門的に深くしてレベルを上げてほしい。  
 施設を使用した授業が増えれば良いと思った。  
 人の健康に運動と食は両方大切なものなので、スポ科と栄養科の関わりや連携が必要と感じました。  
 ウォシュレットのトイレをもっと増やしてほしい。  
 理系の講義も少し増やして幅広く理解を深められるようにするのいいと思う。プールがほしい。  
 トレ室の見直し。  
 変なところにお金をかけすぎている。  
 授業中の生徒の態度やトラブルなどをもう少し目を光らせてほしい。  
 一つのゼミが地域とのつながりを強くするのではなく、全てのゼミが外とのつながりをもっと強くしていくべき。  
 よく分からない所でお金を使いすぎないでほしい。  
 Wifi環境がもう少し充実した方がよいと思う。  
 学校の敷地を広くする。  
 もう少し厳しくあってもいいと思う。  
 忌引きはあったほうが良いと思います。  
 マッサージ。テーピング。野球部(硬式)の態度やトレ室、その他の施設での使い方が悪い。  
 怪我に対する対応の仕方等の授業の実施。  
 松本大学として、授業の中で、貢献できるイベント等の計画できるようにしたら良い。  
 テーピングのまき方。マッサージのやり方。  
 駐車場カードの代金が高い→学生証などで、強化部の見直し(特に野球部)。体育館使用の見直し。  
 先生のプリントを配布する時等の効率が悪い。学費が高すぎる!!!よくわからない所にお金をかけて、納得できない。履修についての説明がわかりにくい。  
 いまのままでもよい。  
 学友会の私物化をやめてほしい。コピーするのにも学生はお金払ってコピーしているのに、学友会の人は学友会室でタダでコピーしている。  
 学費返せと思う。年度始めに発行している「スタート」も学友会の自己主張激しすぎ。  
 発行しているから大目に見ているが、もっと学校のことや部活や行事などを詳しく書いてほしい。  
 昔のことばっかりやらず、今の生きた情報もほしい。何事にも金の免除。  
 志の低い者と分けてほしい。時がある。

質問23. 所属学部・学科をより良くするための、あなたの意見・提案を聞かせてください。(例えば ①こんな授業があつたらいい、②こんな制度があつたらいい、③こんなところを変えてほしい等、何でも結構です。)

【意見・提案】

総合経営学科

卒論は必須にするべきだ。  
 先生が授業で、学生を見ながら行ったら良くなると思う。  
 もっとお金についての授業があつたらうれしかった。(株投資等)  
 すべての講義で座席指定。  
 社会でつかえることや事情を詳しくつたえる授業があるといいと思った。  
 授業内容は文句ないです。先生の連絡だけを早めにして欲しい。  
 経営についてもっと専門的な授業があつたら良い。  
 卸売りに関する講義を増やしてほしい。(営業、商社)  
 空調設備がおかしいことがあった。  
 先生ごとの温度差がある。  
 現状でよい。  
 生徒の質を上げる。  
 金の使い方。  
 グループワークやアウトキャンパススタディを特に総合経営学科でもっと取り入れてもいいと思います。

観光ホスピタリティ学科

講義内で取れる資格をもっと増やしてもいいと思う。  
 もっと教員間の情報伝達を徹底して欲しいです。  
 講義に関する説明をもう少し明確にすべきだと思ふ。  
 もっとみんなと交流ができる機会。  
 観光に関する図書の実。  
 いろいろなこと学びました。  
 もっといろいろな所に講義として、観光に行きたかった。  
 社会福祉士を目指す学生のキャリア形成、企業の就活と全然違う(時期など)  
 ファッション経営や観光経営など、学生が興味がありそうなものを授業であつたらいいと思う。また、他学部の授業がもっと取れるようになったらいいと思う。  
 もう少し講義のサポートをしてほしいです。わからないところをきけるような・・・。  
 学科内ではなく、学部内で専門研究が選べるといいのではないかと思つた。  
 進路にあわせた授業がもっとあると、やる気が損なわれなくていい。  
 これだから、こうだからという目的や動機がはっきりしている授業が増えてほしい。必要性を感じられるようになりたい。

健康栄養学科

熱心に学生たちに教育をしていることが、伝わってきた教員の方もいたので良いと思つたし、ありがたかつた。  
 栄養科は寮がほしい。  
 授業がびっしりすぎる。休みの日の補講が多い。  
 もっとネットを使った周知方法があつたりすればいいと思う。イベントのアンケートとかってそういうもの。  
 他の学部・学科との交流の場があつてもいいと思う。違う分野を学んでいる人の話も聞けば、お互いにいい刺激になると思う。  
 ジビエについてもっと極めてほしい。マナーと接遇の講義の時期が悪く、逆に就活できないとみんな言っていたので、なんとかしてほしい。  
 資格取得のための授業(栄養演習)は、これからも続けていただきたいです。  
 土日も勉強をしに学校に行きたかった。  
 過去問に触れる授業を増やしてほしい。  
 授業のやり方が良くないと思う先生がいる。授業アンケートがマークシートのため、思つたことが書ける自由記入の欄があればいいと思つた。  
 特になし。  
 調理師免許もとれるといい。  
 地域に出て活動したり、地域の人と交流がある学習を増やす。  
 管理栄養士の資格取得のために、先輩がどのように勉強していたか、お話を直接聞ける機会を何回か設けていだけえると参考になると思つた。  
 学部でもふれ合いを増やす！  
 6号館調理実習室の師範台に鏡をつけてほしい。6号館のWifiが弱い。  
 今のところは十分です。ありがとうございました。  
 国試を勉強するための自習室がほしいです。  
 資格保証制度。  
 国試対策、薬剤学。  
 学食や生協のお弁当を栄養科学生が考案して販売したら良いと思つた。  
 卒論が選択式であつたらいい。  
 管理栄養士国家試験に向けた対策を充実すると良いと思つた。(傾向の分析に重点をおいたもの)  
 卒業必須が4年次にあるのは大変。(卒論除く) 国試と卒論両方行うのは大変でした。せめて4年前期に終わると良いなども。  
 国家試験に集中したい人のためにも、卒業研究はやる、やらない選択できるようにしてもよいと思ふ。  
 ジビエについてもっと極めてほしい。  
 マナーと接遇の講義の時期が悪く、逆に就活できないとみんな言っていたので、なんとかしてほしい。  
 キャリア以外の講義でも、学部ごと(スポ科、栄養科)の専門の講義があるとさらに面白いと思ふ。  
 例えば、栄養科はSATや栄養教育実習をスポ科に対して。スポ科はトレーニング指導や運動指導(?)を栄養科に対して等。  
 専門科目の授業で、授業毎、初めの10~20分間、何の為にものならない話(自宅の猫が・・・など)をするために使い、最終的に授業範囲まで終わらない、という教員がいた。  
 栄養科に対してのあつかいがひどいと思つた。なぜタブレットは栄養科にないのですか？  
 栄養科だって使う場面はとて多いの思ふのですが、「栄養君」はなぜ一人一つ買わなければいけないのですか？共有できるじゃないですか？何故ですか？  
 栄養科が勉強できる教室、自由に自習ができる教室がもう少しあると嬉しいと思つた。  
 フルで授業がある事が多いので、授業が終わってから図書館に行ったりすると、テスト前は席がなくて困つたことが多かつたです。

## スポーツ健康学科

特にないです。応援しています。

私語が多い者への対応。

再試をすればよい。

栄養科とスポ科で合同実習などあれば、運動の面、栄養の面から両学科学ぶことができ、どちらにもプラスになると思う。

授業中の生徒の態度を見直してほしい。

せっかく良い実験器具があるので、もっとそういったものを使う機会を作るべき。

静かに授業を受けたい。

2階に道を増やしてほしい。芝の広場がほしい。

栄養科にあるような講義をスポ科にも開講してほしい。今のままでは聴講しかできないので。

再試を平等にする。

もっと授業の数を増やしてほしい。4年になって受けてみたい講義がなくて困った。

学部内の交流がなかった。

コミュニケーション能力を高められる実践を含めた授業。図書館の利用時間をもう少し増やして欲しい。

サークル、部活に入っている人が多かったこともあるが、同じ人としか一緒にいられない人ばかりで、

臨機応変に対応できる人を育てるような教育をしてほしい。自立ができてない人が多すぎる。

教員の語れる授業。教員の心が休まる時間をあげてほしい。

他の大学の講義も見てみたい。感じてみたい。知りたい。

テーピングやスポーツに特化した授業。

アウトキャンパスをもっと広げていく。

もっと専門的な授業を増やした方がおもしろい。

授業は少人数のが学びやすいと思う。